

**Перелік курсів за вибором
для педагогів закладів загальної середньої освіти**

№ з/п	Назва спеціальностей
Учителі початкових класів	
	<p>Організація освітнього процесу молодших школярів в умовах Нової української школи.</p> <p>Курс забезпечить усвідомлення змісту організації освітнього процесу молодших школярів в умовах Нової української школи.</p> <p>Курс спрямовує вчителя на ефективну організацію освітнього процесу молодших школярів засобами новітніх методик та прийомів.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів матимуть можливість працювати із дидактичним матеріалом різного спрямування, що забезпечить розуміння організації освітнього процесу з молодшими школярами та набуття професійної компетентності педагога.</p>
	<p>Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи.</p> <p>Курс забезпечить усвідомлення змісту організації освітнього процесу молодших школярів враховуючи особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи.</p> <p>Курс спрямовує вчителя на ефективну організацію освітнього процесу, враховуючи інтеграційний зміст початкової освіти.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів матимуть можливість працювати із дидактичним матеріалом різного спрямування, що забезпечить розуміння особливостей інтеграції освітнього процесу та набуття професійної компетентності педагога.</p>
	<p>Організаційно-методичні аспекти планування в початковій школі. Модульно-навчальна програма.</p> <p>Курс забезпечить усвідомлення змісту організаційно-методичних аспектів планування в початковій школі та змісту модульно-навчальної програми.</p> <p>Курс спрямовує вчителя на організацію та методику планування в початковій школі відповідно до розробленої модульно-навчальної програми.</p> <p>Під час колективних форм роботи слухачі курсів матимуть можливість виробити навички роботи згідно з модульно-навчальною програмою, що забезпечить розуміння організації освітнього процесу з молодшими школярами та набуття професійної компетентності педагога.</p>
	<p>Компетентнісний підхід змісту початкової освіти у вимірі сьогодення.</p> <p>Курс забезпечить усвідомлення змісту компетентнісного підходу до змісту початкової освіти у вимірі сьогодення.</p> <p>Курс спрямовує вчителя на організацію та методику планування в початковій школі відповідно до компетентнісного підходу в умовах Нової української школи.</p> <p>Під час колективних форм роботи слухачі курсів матимуть можливість виробити навички формування компетентностей учнів початкової школи й забезпечить набуття професійної компетентності педагога.</p>
	<p>Створення ефективного та безпечного освітнього середовища початкової освіти.</p> <p>Курс забезпечить усвідомлення інноваційного змісту створення ефективного і безпечного освітнього середовища початкової освіти.</p> <p>Курс спрямовує вчителя на організацію та методику створення ефективного і безпечного освітнього середовища початкової освіти.</p> <p>Під час колективних форм роботи слухачі курсів матимуть можливість виробити навички створення ефективного та безпечного освітнього середовища початкової освіти, що безпосередньо забезпечить набуття професійної компетентності педагога.</p>
	<p>Організація та здійснення самоосвітньої діяльності вчителя</p> <p>Курс розкриває сутність і зміст понять «самоосвіта», «професійна самоосвіта», «професійна педагогічна самоосвіта», «самоосвітня діяльність учителя»; особливості самоосвіти вчителя на різних етапах професійної компетентності.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів скоригують або сформулюють тему самоосвіти, складуть перспективний план самоосвіти за темою й індивідуальний маршрут його реалізації; розвинуть вміння вибіркового та критичного читання, трансформації тексту, а також уміння організації часу.</p>
	<p>Колективно-компетентнісна взаємодія учасників освітнього процесу</p>

	<p>Курс забезпечить розкриття особливостей реалізації організаційно-функціональної моделі колективно-компетентної взаємодії учасників освітнього процесу.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з банком запитань компетентного спрямування.</p> <p>Під час колективних форм роботи у слухачів сформуються навички побудови змісту та розробки запитань різних рівнів складності, відповідно до 4-х змістових ліній, у контексті вимог нової школи до формування компетентного випускника.</p>
	<p>Корпоративне навчання – засіб розвитку культурологічної компетентності педагогів</p> <p>Курс забезпечить розкриття змісту та форм корпоративного навчання як засобу розвитку культурологічної компетентності педагогів.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з інтерактивними формами виявлення та вирішення проблем, пов'язаних з аналізом, сприйманням, інтерпретацією творів мистецтва, естетичним вихованням.</p> <p>Під час ділових ігор та майстер-класів у слухачів сформуються навички застосування новітніх форм корпоративного навчання, що забезпечить розвиток культурологічної компетентності педагогів.</p>
	<p>Професійне зростання вчителя через власну науково-методичну роботу.</p> <p>Курс спрямовує вчителя на написання власної методичної розробки; ознайомлює з вимогами до оформлення, структури та змісту розробки.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів сформулюють тему власної науково-методичної теми, визначать її актуальність, об'єкт та предмет дослідження, розроблять інструментарій експерименту, вдосконалять вміння та навички наукового викладу матеріалу та оформлення бібліографію використаних джерел.</p>
	<p>Реалізація професійної компетентності педагога під час вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду.</p> <p>Курс забезпечить розуміння доцільності та необхідності змісту створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання педагога згідно з новими вимогами сучасної освіти</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з формами та методами вивчення, упровадження перспективного педагогічного досвіду, доцільність й актуальність його вивчення, враховуючи науково-методичні надбання та ідеї провідних педагогів області, України.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання в різних формах та можливість його висвітлення в мережі Інтернет, на сайтах, блогах, ЗМІ, рекомендованих портфоліо, збірниках та методичних вісниках тощо.</p>
	<p>Здоров'язбережувальні проекти та технології в загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p>Курс забезпечить готовність педагогів до відбору здоров'язбережувальних освітніх проектів, доцільних у діяльності загальноосвітнього навчального закладу та здоров'язбережувальних технологій у власній професійній діяльності.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися із метою, завданнями, структурою програм, проектів, курсів здоров'язбережувального змісту; із системою освітніх здоров'язбережувальних технологій.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички відбору та реалізації здоров'язбережувальних проектів і здоров'язбережувальних технологій в освітній діяльності.</p>
	<p>Формування толерантного ставлення до ВІЛ-позитивних дітей у системі дошкільної та шкільної освіти</p> <p>Курс забезпечить підготовку педагогів до освітньої діяльності в умовах пандемії ВІЛ в Україні та інтеграції носіїв ВІЛ в освітнє середовище.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися із питаннями проблеми ВІЛ/СНІДу в Україні та Сумській області, необхідності формування здорового способу життя та відповідальної поведінки учнівської молоді, толерантного ставлення працівників закладів шкільної системи освіти до ВІЛ-позитивних дітей.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички організації занять з учнями, педагогічними працівниками, батьками з проблеми профілактики ВІЛ/СНІДу у системі шкільної освіти.</p>
	<p>Сучасні педагогічні технології</p> <p>Даний курс спрямовано на вивчення проблеми технологізації освітнього процесу в загальноосвітній школі. Розглядаються теоретичні питання технологій навчання, а також прикладні аспекти реалізації основних педагогічних технологій: модульних, проектно-дослідницьких, технологій контекстного і концентрованого навчання, технологій тестового контролю знань та ін. Показана залежність вибору технологій від цілей, типу і виду навчання.</p>
	<p>Педагогічне проектування – основа успішності сучасного педагога нової української школи</p> <p>Даний навчальний курс має практико-орієнтовану спрямованість, бо слухачі постійно залучаються до</p>

	самостійного пошуку, теоретичного і практичного проектування та уточнення власних уявлень, а також способів розвитку, знань та ідей. Під час вивчення курсу буде розглянуто науково-практичні основи проектування як особливого виду професійно-педагогічної діяльності, детально представлено різноманіття областей, видів і проблем проектування в сфері сучасної освіти. Проектна діяльність проаналізована як засіб зміни педагогічної дійсності і забезпечення особистісного зростання.
	<p>Технології розвитку критичного мислення учнів</p> <p>Даний навчальний курс допоможе зацікавленому вчителю підвищити свій професійний рівень шляхом поступового опанування технології критичного мислення. Курс містить коротку, але необхідну інформацію щодо поняття «критичне мислення» та як його навчати, докладний опис інструментарію вчителя, який навчає критичного мислення, а також будуть розглянуті базові моделі уроку.</p>
	<p>Креативність як основа розвитку інноваційної особистості в умовах нової української школи</p> <p>Концепція нової української школи передбачає формування якісно нової особистості учня, що безперечно пов'язане з удосконаленням особистісних і професійних характеристик учителя. Сьогодні невід'ємною характеристикою інноваційної особистості вважають креативність. Курс спрямований на ознайомлення слухачів із технологіями розвитку креативності, зокрема основ креативного мислення, формування вмінь нестандартно підходити до розв'язання завдань, мислити поза шаблонами, експериментувати і створювати щось нове або модернізувати традиційне тощо. Мета курсу – допомогти слухачам розвивати власну креативність (шляхом розуміння теоретичних принципів і виконання тренувальних вправи).</p>
	<p>Технологія реалізації інклюзивної освіти</p> <p>Навчальний курс присвячено розкриттю основних механізмів впровадження інклюзивної освіти. Проходження навчання дозволить слухачам курсів підвищення кваліфікації ознайомитись з основними нормативно-правовими документами щодо реалізації інклюзивної освіти та основними поняттями інклюзивної освіти, зорієнтуватись у вимогах до організації освітнього процесу, вдосконалити методику проведення занять для дітей з особливими освітніми потребами, зробити освітній процес більш цікавим та ефективним. Слухачі матимуть можливість ознайомитися із сучасними технологіями роботи з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами та зможуть взяти участь у тренінгах з проблеми. Окремо слід зауважити, що будуть запропоновані форми співпраці, які дадуть можливість усвідомити себе творчою особистістю, навчати взаємодіяти з іншими партнерами та відчувати свої успіхи. Окрема увага буде приділена оцінюванню навчальних досягнень та роботі з документацією. Інформація, яку отримують слухачі, буде сприяти підвищенню якості освітнього процесу, врахуванню та реалізації потенційних можливостей навчання і розвитку кожної дитини, її індивідуальних особливостей.</p>
	<p>Психологічна готовність вчителя початкових класів до роботи в Новій українській школі</p> <p>Знанневий компонент особистісно-професійної компетентності вчителя початкових класів як одна з основних складових його психологічної готовності до роботи в Новій українській школі.</p> <p>Вікові та індивідуальні особливості розвитку молодшого школяра. Молодші школярі «групи ризику»: гіперактивні, тривожні, агресивні, ліворукі, діти з особливими освітніми потребами, обдаровані та ін.</p> <p>Особливості врахування вікових та індивідуальних особливостей особистості учнів молодшого шкільного віку в умовах освітнього процесу.</p>
	<p>Психологія здоров'я та формування навичок самопомоги у педагога</p> <p>Навчальний курс розкриває основні аспекти взаємовпливу позитивних та негативних емоційних станів, способів психологічного захисту, професійного балансу. В програмі курсу презентуються різні підходи досягнення психічного здоров'я, розглядаються принципи та факти підвищення рівня психічного здоров'я людини. Зміст курсу включає психологічний інструментарій для формування внутрішньої картини здоров'я, психологічних механізмів забезпечення здоров'я, розвитку саморегуляції та набуття способів самопомоги в стресових ситуаціях людини.</p>
	<p>Педагогіка партнерства: від взаємодії до конструктивної співпраці</p> <p>Навчальний курс передбачає набуття слухачами нових компетентностей щодо налагодження конструктивної взаємодії та ефективної співпраці між усіма суб'єктами освітнього процесу в закладах освіти (адміністрація, педагоги, учні, батьки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - вдосконалять раніше набуті компетентності стосовно раціонального використання сучасних форм і методів для розробки індивідуальної програми особистісно-професійного зростання педагога з врахуванням його індивідуально-особистісних характеристик, ступеню професійної мотивації й готовності до самовдосконалення; - опанують змістом понять «відповідальне батьківство», «усвідомлене батьківство» та оволодіють сучасними техніками взаємодії з батьками для узгодження балансу між правами, обов'язками і відповідальністю кожного; - ознайомляться з інноваційними підходами створення учнівського самоврядування в початкових класах з метою розвитку позитивної мотивації учнів до навчання в умовах Нової української школи; сучасними моделями учнівського самоврядування в учнів базової та профільної середньої освіти, які сприятимуть формуванню професійних і життєвих компетентностей. <p>Під час інтерактивних занять (ділові ігри, тренінги, майстер-класи) слухачі курсу оволодіють навичками</p>

	організації командної роботи та створення безпечного освітнього середовища в освітньому процесі.
	<p>Психолого-педагогічні аспекти реалізації завдань інклюзії педагогами закладів освіти різного типу</p> <p>Інклюзія – одна з найбільш гуманістичних ідей сьогодення. Але вона є найскладнішою для вирішення проблемою, з якою стикаються системи освіти в усьому світі, оскільки передбачає залучення дітей з особливими потребами до закладів освіти. Це, своєю чергою, вимагає від усіх учасників навчально-виховного процесу перегляду традиційних поглядів щодо мети, функцій, організації роботи закладів освіти різного типу. Компетентність педагога відіграє важливу роль у навчанні дітей з особливими освітніми потребами, тому для ефективного засвоєння змісту курсу застосовані інтерактивні методи навчання, які розширяють можливість обміну думками та розуміння теми, що вивчається.</p>
	<p>Гіперактивні учні в Новій українській школі: освітній процес у розрізі інклюзивного навчання та особистісного потенціалу у сучасному просторі</p> <p>Сутність поняття «гіперактивність», особливості проявів фізичної та розумової гіперактивності учнів. Психологічні аспекти переважаючих процесів збудження над гальмуванням у гіперактивних дітей. Механізми процесу соціалізації гіперактивних учнів. Практичні рекомендації вчителям та взаємодія з іншими учасниками освітнього процесу щодо роботи з гіперактивними учнями. Корекція та розвиток форм поведінки гіперактивних учнів.</p>
	<p>Інформаційно-цифрова компетентність педагога: реалізація освітнього процесу</p> <p>Курс присвячений формуванню інформаційної культури педагогів різних спеціальностей, має практичний характер і знайомить учителів з критичним застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією у професійній діяльності.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією; - сформувані алгоритмічне мислення та практичні навички використання електронних засобів навчання та їх застосування в освітньому процесі.
	<p>Комп'ютерна підтримка проектної діяльності здобувачів освіти</p> <p>Курс допоможе вчителям реалізувати особистісно-орієнтоване навчання учнів через інтеграцію проектної технології з інформаційно-комунікаційними технологіями. Курс практично орієнтований і розрахований на педагогів різних спеціальностей, які мають достатній рівень розвитку інформаційно-цифрової компетентності.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувані у педагогів навички планування та організації проектної діяльності учнів відповідно до поставлених цілей; - розвинути вміння використовувати ІКТ у проектній діяльності вчителя; - розширити уявлення педагогів про можливості глобальної мережі Інтернет та правила безпечної роботи в ній.
	<p>Медіаграмотність учасників освітнього процесу</p> <p>Курс присвячений формуванню у педагогів основ медіаосвіти та аудіовізуальної грамотності щодо вирішення сучасних медіапедагогічних проблем, розуміння ролі та значення медійного простору в професійному та особистісному становленні педагога.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити сутності медіакомпетентності; - розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією; - сформувані практичні навички створення та використання медіапродуктів в освітній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів.
	<p>Microsoft Office 365 в закладах освіти</p> <p>Курс надає можливість отримати навички роботи у хмарному середовищі. Розрахований на підвищення кваліфікації педагогічних працівників різних спеціальностей за умов наявного достатнього рівня інформаційно-цифрової компетентності.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготувати вчителів до якісного формування хмаро орієнтованого освітнього середовища навчального закладу; - впроваджувати хмарні сервіси Microsoft Office 365 як інструмент ефективного використання ресурсів мережі Інтернет в освітньому процесі; - сформувані навичками роботи у хмарному середовищі Office 365.
	<p>Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі</p> <p>Курс присвячений розгляду питань теоретичного та практичного використання інтерактивних технічних засобів і нових інформаційних технологій, формуванню методів і прийомів роботи з інтерактивними дошками. Головна увага акцентується на розвитку практичних умінь і навичок та удосконаленню інформаційно-цифрової</p>

	<p>компетентності вчителів різних дисциплін загальноосвітніх навчальних закладів.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у вчителів навички ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій для викладання шкільних дисциплін за допомогою сучасних інтерактивних засобів навчання – інтерактивних дошок та інноваційних педагогічних технологій; - спонукати вчителів до створення уроків та методичних розробок за допомогою прикладного програмного забезпечення для інтерактивних дошок та інших інтерактивних засобів навчання.
	<p>Розвиток креативної компетентності педагогічних працівників у системі неперервної освіти</p> <p><u>Задачі:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Надати технології вдосконалення педагогічної техніки сучасного педагога; - розглянути техніки вдосконалення вербального професійного іміджу; - розглянути праксеологічні характеристики професійно-педагогічної діяльності (якість, успішність, продуктивність, методичність, інструментальність, проєктивність, практичність, естетичність та ін.); - набути навичок індивідуальної та командної креативної діяльності. - На практичних прикладах, розглянути можливість творчого, нестандартного вирішення проблеми у сфері методичної роботи, роботи педагога в аудиторії, управлінській діяльності. <p>(викладач - Дудко Н.В.)</p>
	<p>Розвиток інтелектуальної, творчої та емоційної сфери учнів</p> <p>Дисципліна присвячена ознайомленню слухачів з проблемами формування комунікативної компетентності, формування навичок режиму праці та культурного відпочинку, виховання моральної культури, естетичної культури (культури почуттів) та ін., розвиток креативності учня.</p> <p>(викладач - Байдак Ю.В.)</p>
	<p>Виховання учня як громадянина, патріота, новатора та успішної особистості в сучасному суспільстві.</p> <p>Тематична дискусія з елементами інших форм роботи: круглого столу, майстер класу, тренінгові заняття. Сутність та форми, методи громадянського виховання; національно-патріотичне виховання підрастаючого покоління як пріоритетний напрямок Нової української школи; розвиток критичного мислення як інструмент успішної особистості; сучасні тенденції розвитку суспільства; застосування нестандартних освітніх методик виховання.</p> <p>(викладач - Стукалова Т.Г.)</p>
	<p>Розвиток мовленнєвої компетентності як результат навчальної діяльності учнів в умовах Нової української школи</p> <p>Тематична дискусія з елементами майстер класів, ділової гри. Тренінгове заняття</p> <p>Сутність понять «мовна» і «мовленнєва» компетентність; види мовленнєвої компетентності; особливості роботи з учнями з розвитку мовленнєвої компетентності; психолого-педагогічні аспекти застосування нестандартних освітніх методів з розвитку мовленнєвої компетентності учнів в умовах Нової української школи-</p> <p>(викладач - ЧхайлоЛ.М.)</p>