

**Перелік курсів за вибором  
для педагогів закладів загальної середньої освіти**

№ з/п	Назва спеціальностей
<b><i>Директори, заступники директора з навчально-виховної роботи</i></b>	
	<p><b>Маркетингова діяльність керівника закладу освіти</b></p> <p>Сучасному керівнику закладу освіти доводиться, з одного боку, пристосовуватись до ринку, а з іншого – зберегти педагогічну складову управлінської діяльності, не втративши аксіологічних, психолого-педагогічних, виховних аспектів освітнього процесу. За таких умов набуває актуальності вміння керівника задіяти маркетингові механізми для досягнення освітніх цілей. Маркетинг на ринку освітніх послуг суттєво відрізняється від загального маркетингу, і слід дуже обережно, опосередковано впроваджувати маркетингові механізми. Саме для розвитку у керівників таких вмінь і навичок призначених запропонований курс.</p> <p>В ході вивчення курсу розглядаються: система маркетингової діяльності в галузі освіти, аналіз внутрішнього і зовнішнього середовища, реклама і імідж закладу освіти, організація платних послуг тощо.</p>
	<p><b>Реалізація принципів освітнього менеджменту в умовах автономії школи та педагога</b></p> <p>Даний курс забезпечить формування професійних компетентностей педагогів щодо реалізації Концепції нової української школи в частині автономії закладу та педагога. Під час роботи з матеріалом курсу слухачі зможуть ознайомитися з основними засадами освітнього менеджменту, особливостями інноваційного розвитку закладу освіти, розкрити сутність, структуру, специфіку автономізації закладу освіти в умовах децентралізації. Під час тренінгу в учасників будуть формуватись навички застосування основ освітнього менеджменту для ефективного розвитку закладу освіти.</p>
	<p><b>Управлінські компетентності керівника закладу освіти в умовах децентралізації</b></p> <p>Даний курс забезпечить формування професійних компетентностей через систему «знання – вміння, навички – цінності – ставлення». Під час роботи з матеріалом курсу керівники зможуть ознайомитися з основними засадами інноваційного управління як еволюційного шляху розвитку закладу освіти та реалізації основних складових управлінських компетентностей через практико-зорієнтовані проекти. Під час тренінгу впроваджуються новітні підходи для формування управлінських компетентностей сучасного керівника освітнього закладу, визначаються особливості системного характеру та етапи управління інноваційними змінами в закладі освіти. Особлива увага привертається поглибленню, розширенню, інтегруванню знань в питаннях з інноваційної педагогічної науки, педагогічної майстерності, навчально-виховних технологій.</p>
	<p><b>Позитивний імідж закладу освіти в умовах нової української школи як інструмент моделювання інноваційного освітнього середовища</b></p> <p>Даний курс знайомить керівників із сучасним зарубіжним досвідом формування іміджу закладу освіти та його впливом на розвиток освітнього середовища. Під час тренінгу розглядається порівняльна характеристика найбільш популярних бізнес-симуляцій, визначається роль освітніх інновацій в забезпеченні конкурентоспроможності освітнього закладу. В результаті тренінгу учасники отримають вміння та навички формування позитивного іміджу закладу освіти, запровадження інновацій, моделювання інноваційного освітнього середовища, використання комунікативних технологій в умовах реалізації інновацій у освітньому закладі.</p>
	<p><b>Компетентнісно-орієнтована освіта як інструмент формування конкурентоспроможного випускника навчального закладу</b></p> <p>Даний курс знайомить керівників та педагогів закладів освіти з нормативно-правовим та інформаційно-методичним забезпечення компетентнісно-орієнтованої освіти, визначаються професійні й кваліфікаційні складові управлінської діяльності керівника освітнього закладу, підвищення рівня їх професійної компетентності в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти. В результаті тренінгу учасники набувають навички технологій прийняття управлінських рішень, тайм-менеджменту, демократичне врядування як запоруки розвитку конкурентоспроможного закладу освіти. (викладачі - Луценко С.М., Ніколаєнко С.П.)</p>
	<p><b>Інтелектуальна власність та способи її захисту</b></p> <p>В ході вивчення курсу розглядаються загальні положення права інтелектуальної власності й характеризуються його основні інститути – авторське й патентне право, охорона засобів індивідуалізації та ін. Їхній аналіз ведеться як з позиції вимог у світі розуміння головних проблем права інтелектуальної власності, так і з позиції українського законодавства і його відповідності міжнародним стандартам.</p> <p>Курс спрямований на активізацію творчої, професійної та винахідницької діяльності.</p>
	<p><b>Абетка фандрайзингу: просто, зрозуміло, ефективно</b></p>

	<p>Перспективним напрямком розширення можливостей фандрайзингової діяльності є досконале опанування методиками її здійснення та усвідомлення відмінностей між даними методиками для різних категорій донорів. В ході вивчення курсу розглядаються підходи до підготовки і реалізації проектів закладів освіти з точки зору практичного досвіду використання, а також методи залучення додаткових позабюджетних коштів для здійснення проектної діяльності.</p> <p>Курс спрямований на активізацію творчої, професійної та винахідницької діяльності.</p>
	<p><b>Комунікативні стратегії в контексті нової української школи</b></p> <p>Даний курс знайомить керівників та педагогів закладів освіти з проблемами втілення комунікативних стратегій в контексті нової української школи на основі соціально-комунікативної взаємодії. Докладно розглядається поняття комунікативної стратегії, як однієї з ключових на шляху вдосконалення та розвитку сучасної школи, використання комплексу комунікативних засобів (комунікативний мікс), в рамках організації взаємодії з усіма суб'єктами освітньої діяльності.</p>
	<p><b>Авторська програма як засіб реалізації компетентнісного підходу в освіті: від задуму до реалізації</b></p> <p>Даний курс забезпечить формування професійних компетентностей педагогів щодо реалізації концепції нової української школи в частині автономії закладу та педагога. Під час роботи з матеріалом курсу педагоги зможуть ознайомитись з основними засадами інноваційного розвитку закладу освіти, розкрити сутність, структуру, особливості авторської програми. Під час тренінгу у педагогів буде сформовано навички створення авторської програми при викладанні елективних курсів. Педагогами будуть спроектовані на основі власної методичної концепції документ, що визначає зміст і обсяг знань, умінь і навичок, які необхідно засвоїти школярам із визначеної теми. Метою даного тренінгу є забезпечення нормативно-методичного супроводу створення авторських програм у закладі освіти та формування професійних компетентностей сучасного педагога.</p> <p>(викладачі - Луценко С.М., Ніколаєнко С.П.)</p>
	<p><b>Технологія реалізації інклюзивної освіти</b></p> <p>Навчальний курс присвячено розкриттю основних механізмів впровадження інклюзивної освіти. Проходження навчання дозволить слухачам курсів підвищення кваліфікації ознайомитись з основними нормативно-правовими документами щодо реалізації інклюзивної освіти та основними поняттями інклюзивної освіти, зорієнтуватись у вимогах до організації освітнього процесу, вдосконалити методику проведення занять для дітей з особливими освітніми потребами, зробити освітній процес більш цікавим та ефективним. Слухачі матимуть можливість ознайомитися із сучасними технологіями роботи з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами та зможуть взяти участь у тренінгах з проблеми. Окремо слід зауважити, що будуть запропоновані форми співпраці, які дадуть можливість усвідомити себе творчою особистістю, навчатись взаємодіяти з іншими партнерами та відчувати свої успіхи. Окрема увага буде приділена оцінюванню навчальних досягнень та роботі з документацією. Інформація, яку отримують слухачі, буде сприяти підвищенню якості освітнього процесу, врахуванню та реалізації потенційних можливостей навчання і розвитку кожної дитини, її індивідуальних особливостей.</p>
	<p><b>Психолого-організаційний супровід суб'єктів освітнього процесу в закладах освіти</b></p> <p>Навчальний курс передбачає набуття слухачами нових компетентностей щодо налагодження конструктивної взаємодії та ефективної співпраці між усіма суб'єктами освітнього процесу в закладах освіти (адміністрація, педагоги, учні, батьки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вдосконалять раніше набуті компетентності стосовно раціонального використання сучасних форм і методів для розробки індивідуальної програми особистісно-професійного зростання педагога з врахуванням його індивідуально-особистісних характеристик, ступеню професійної мотивації й готовності до самовдосконалення;</li> <li>- опанують змістом понять «відповідальне батьківство», «усвідомлене батьківство» та оволодіють сучасними техніками взаємодії з батьками для узгодження балансу між правами, обов'язками і відповідальністю кожного;</li> <li>- ознайомляться з інноваційними підходами створення учнівського самоврядування в початкових класах з метою розвитку позитивної мотивації учнів до навчання в умовах Нової української школи; сучасними моделями учнівського самоврядування в учнів базової та профільної середньої освіти, які сприятимуть формуванню професійних і життєвих компетентностей.</li> </ul> <p>Під час інтерактивних занять (ділові ігри, тренінги, майстер-класи) слухачі курсу оволодіють навичками організації командної роботи та створення безпечного освітнього середовища в освітньому процесі.</p>
	<p><b>Корпоративне навчання працівників закладів освіти – тренд післядипломної педагогічної освіти</b></p> <p>Навчальний курс передбачає набуття слухачами нових компетентностей щодо безперервного професійного розвитку та підвищення кваліфікації шляхом корпоративного навчання. Слухачі дізнаються про сутність, особливості, принципи роботи, переваги і перспективи корпоративного навчання. Під час інтерактивних занять (ділові ігри, тренінги, майстер-класи) слухачі курсу навчаються: розробляти стратегію розвитку закладу освіти; планувати професійний розвиток персоналу з врахуванням державної політики, науково-методичної теми закладу, освітніх потреб та пріоритетів педагогів; визначати обов'язки відповідальних осіб; розподіляти фінансові ресурси для навчання.</p>

	<p><b>Формування психолого-педагогічної готовності фахівців закладів освіти до професійної діяльності в умовах Нової української школи</b></p> <p>В умовах реформування освіти в Україні, кардинально змінюються вимоги до особистості вчителя, його професійних якостей, знань та вмінь. У межах концепції особистісно-орієнтованого підходу до виховання дитини, формування ціннісної свідомості і на її основі – відношення до суб'єктів, об'єктів і явищ оточуючої дійсності набуває сьогодні особистісної і суспільної значущості. Сучасний вчитель у процесі професійного та особистісного саморозвитку має усвідомити та знайти у собі здатність переключитися з авторитарної педагогіки на педагогіку партнерства.</p> <p>Запропонована тема спрямована на формування психолого-педагогічної готовності вчителя до професійної самореалізації в нових умовах, надання вчителям можливості здобути психологічні знання і набуття вмінь, які дозволять успішно застосовувати засоби та методи ефективної взаємодії з усіма учасниками навчально-виховного процесу.</p>
	<p><b>Креативність як основна здібність випускника Нової української школи</b></p> <p>Поняття «креативність» та класифікація креативності. Основні показники креативності. Психофізіологічні аспекти розвитку креативності. Форми та методи розвитку креативності учнів. Особливості взаємозв'язку розвитку креативності педагога та учнів. Ознаки креативності у педагога. Методи та етапи розвитку креативності учнів. Практичні рекомендації щодо розвитку креативності учнів в умовах Нової української школи.</p>
	<p><b>Педагогіка партнерства: від взаємодії до конструктивної співпраці</b></p> <p>Курс вивчає сутність і зміст соціальної компетентності педагогів як здатності і готовності співпрацювати в професійному середовищі. Зміст курсу - розвиток вмінь педагогів визначати мету комунікації, застосовувати ефективні стратегії спілкування, вміти емоційно налаштуватися на спілкування залежно від ситуації. Оволодіння навичками використання технологій групової роботи в педагогічному процесі для продуктивної співпраці з різними партнерами в групі та команді.</p>
	<p><b>Дорожні карти НУШ.</b></p> <p>Розробка та реалізація проектів у відповідності до пріоритетів формування випускника НУШ та формування ключових компетентцій учнів. Підготовка проектів для X Міжнародного фестивалю педагогічних інновацій. Підготовка до розробки і реалізації стартапів.</p> <p>Тематична дискусія з елементами майстер-класів та workshopes. <b>Можливі варіанти:</b> 1.Курс для директорів міста, району. 2. Корпоративний курс для конкретної школи із залученням вчителів усіх профілів.</p> <p>(викладач - Жук М.В.)</p>
	<p><b>Розвиток креативної компетентності педагогічних працівників у системі неперервної освіти</b></p> <p>Задачі курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надати технології вдосконалення педагогічної техніки сучасного педагога;</li> <li>- розглянути техніки вдосконалення вербального професійного іміджу;</li> </ul> <p>розглянути прагматичні характеристики професійно-педагогічної діяльності (якість, успішність, продуктивність, методичність, інструментальність, проєктивність, практичність, естетичність та ін.).</p> <p>набути навичок індивідуальної та командної креативної діяльності.</p> <p>На практичних прикладах, розглянути можливість творчого, нестандартного вирішення проблеми у сфері методичної роботи, роботи педагога в аудиторії, управлінській діяльності.</p> <p>(викладач - Дудко Н.В.)</p>
	<p><b>Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу: нормативно-правове забезпечення</b></p> <p>Учасниками освітнього процесу, відповідно до Закону України «Про освіту (VI)» є: здобувачі освіти, педагогічні працівники, батьки. Незважаючи на достатню нормативно-законодавчу базу, проблема нормативних порушень є досить серйозною. Знання нормативних документів, які регламентують діяльність вчителя – необхідна умова атестації педагогічних працівників. Саме тому тема передбачає ознайомлення вчителів з основними нормативно-правовими документами, які регламентують їх діяльність. Права та обов'язки вчителів, батьків та дітей. Державні гарантії педагогічних працівників. Захист прав дітей, батьків, вчителів.</p> <p>(викладач - Крамаренко Л.Д.)</p>
	<p><b>Нова українська школа: нормативно-правова підтримка, супровід та забезпечення</b></p> <p>(викладач - Гапон А.В.)</p>
	<p><b>Навчальний курс «Демократизація та партнерство навчального закладу в умовах нової української школи»</b> (для шкіл-учасниць Регіонального інноваційного проекту)</p>

	<p>Цей навчальний курс покликаний підтримати навчальні заклади області, що беруть участь у Регіональному інноваційному проєкті «Демократизація та партнерство навчального закладу в умовах НУШ.</p> <p>Програма курсу розрахована на керівників закладів освіти, учителів усіх предметів, долучених до участі у Проєкті (викладачі - Луценко С.М., Ніколаєнко С.П.)</p>
	<p>Корпоративне навчання – засіб розвитку культурологічної компетентності педагогів</p> <p>Курс забезпечить розкриття змісту та форм корпоративного навчання як засобу розвитку культурологічної компетентності педагогів.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись з інтерактивними формами виявлення та вирішення проблем, пов'язаних з аналізом, сприйманням, інтерпретацією творів мистецтва, естетичним вихованням.</p> <p>Під час ділових ігор та майстер-класів у слухачів сформується навички застосування новітніх форм корпоративного навчання, що забезпечить розвиток культурологічної компетентності педагогів.</p>
	<p><b>Організація та здійснення самоосвітньої діяльності вчителя</b></p> <p>Курс розкриває сутність і зміст понять «самоосвіта», «професійна самоосвіта», «професійна педагогічна самоосвіта», «самоосвітня діяльність учителя»; особливості самоосвіти вчителя на різних етапах професійної компетентності.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів скоригують або сформулюють тему самоосвіти, складуть перспективний план самоосвіти за темою й індивідуальний маршрут його реалізації; розвинуть вміння вибіркового та критичного читання, трансформації тексту, а також уміння організації часу.</p>
	<p><b>Колективно-компетентісна взаємодія учасників освітнього процесу</b></p> <p>Курс забезпечить розкриття особливостей реалізації організаційно-функціональної моделі колективно-компетентісної взаємодії учасників освітнього процесу.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з банком запитань компетентісного спрямування.</p> <p>Під час колективних форм роботи у слухачів сформується навички побудови змісту та розробки запитань різних рівнів складності, відповідно до 4-х змістових ліній, у контексті вимог нової школи до формування компетентного випускника.</p>
	<p><b>Авторська програма як складова професійної компетентності педагога.</b></p> <p>Курс забезпечить усвідомлення змісту авторської програми.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з вимогами щодо створення авторської програми, алгоритмом її створення, етапів упровадження її та можливості трансформування в типову державну.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички створення, прогнозування, аналізу роботи з авторською програмою та модифікаційними можливостями, що безпосередньо забезпечує формування професійної компетентності педагога</p>
	<p><b>Професійне зростання вчителя через власну науково-методичну роботу.</b></p> <p>Курс спрямовує вчителя на написання власної методичної розробки; ознайомлює з вимогами до оформлення, структури та змісту розробки.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів сформулюють тему власної науково-методичної теми, визначать її актуальність, об'єкт та предмет дослідження, розроблять інструментарій експерименту, вдосконалять вміння та навички наукового викладу матеріалу та оформлення бібліографію використаних джерел.</p>
	<p><b>Реалізація професійної компетентності педагога під час вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду.</b></p> <p>Курс забезпечить розуміння доцільності та необхідності змісту створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання педагога згідно з новими вимогами сучасної освіти.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з формами та методами вивчення, упровадження перспективного педагогічного досвіду, доцільність й актуальність його вивчення, враховуючи науково-методичні надбання та ідеї провідних педагогів області, України.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання в різних формах та можливість його висвітлення в мережі Інтернет, на сайтах, блогах, ЗМІ, рекомендованих портфоліо, збірниках та методичних вісниках тощо.</p>
	<p><b>Здоров'язбережувальні проєкти та технології в загальноосвітніх навчальних закладах</b></p> <p>Курс забезпечить готовність педагогів до відбору здоров'язбережувальних освітніх проєктів, доцільних у діяльності загальноосвітнього навчального закладу та здоров'язбережувальних технологій у власній професійній діяльності.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із метою, завданнями, структурою програм, проєктів, курсів здоров'язбережувального змісту; із системою освітніх здоров'язбережувальних технологій.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички відбору та реалізації здоров'язбережувальних проєктів і здоров'язбережувальних технологій в освітній діяльності.</p>

	<p><b>Формування толерантного ставлення до ВІЛ-позитивних дітей у системі шкільної освіти</b></p> <p>Курс забезпечить підготовку педагогів до освітньої діяльності в умовах пандемії ВІЛ в Україні та інтеграції носіїв ВІЛ в освітнє середовище.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із питаннями проблеми ВІЛ/СНІДу в Україні та Сумській області, необхідності формування здорового способу життя та відповідальної поведінки учнівської молоді, толерантного ставлення працівників закладів шкільної системи освіти до ВІЛ-позитивних дітей.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички організації занять з учнями, педагогічними працівниками, батьками з проблеми профілактики ВІЛ/СНІДу у системі шкільної освіти.</p>
	<p><b>Організація дистанційного навчання в закладах освіти</b></p> <p>Курс має практичний характер і розрахований на підвищення кваліфікації педагогічних працівників різних спеціальностей, які мають базовий рівень інформаційно-цифрової компетентності та претендують на предметно-орієнтований і творчий рівні. Під час його опанування вчителі освітніх закладів набудуть навичок роботи у хмарному освітньо-орієнтованому середовищі Moodle та навчатися створювати дистанційні курси з предметів, які вони викладають.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати уявлення педагогів про дистанційне навчання та про способи його організації;</li> <li>- підготувати вчителів до впровадження дистанційного навчання на базі розробленої власної дисципліни у хмарному освітньо-орієнтованому середовищі Moodle;</li> <li>- розвинути вміння і навички використання ресурсів мережі Інтернет в освітньому процесі.</li> </ul>
	<p><b>Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі</b></p> <p>Курс присвячений розгляду питань теоретичного та практичного використання інтерактивних технічних засобів і нових інформаційних технологій, формуванню методів і прийомів роботи з інтерактивними дошками. Головна увага акцентується на розвитку практичних умінь і навичок та удосконаленню інформаційно-цифрової компетентності вчителів різних дисциплін загальноосвітніх навчальних закладів.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати у вчителів навички ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій для викладання шкільних дисциплін за допомогою сучасних інтерактивних засобів навчання – інтерактивних дошок та інноваційних педагогічних технологій;</li> <li>- спонукати вчителів до створення уроків та методичних розробок за допомогою прикладного програмного забезпечення для інтерактивних дошок та інших інтерактивних засобів навчання.</li> </ul>
	<p><b>Microsoft Office 365 в закладах освіти</b></p> <p>Курс надає можливість отримати навички роботи у хмарному середовищі. Розрахований на підвищення кваліфікації педагогічних працівників різних спеціальностей за умови наявного достатнього рівня інформаційно-цифрової компетентності.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготувати вчителів до якісного формування хмаро орієнтованого освітнього середовища навчального закладу;</li> <li>- впроваджувати хмарні сервіси Microsoft Office 365 як інструмент ефективного використання ресурсів мережі Інтернет в освітньому процесі;</li> <li>- сформувати навичками роботи у хмарному середовищі Office 365.</li> </ul>
	<p><b>Інформаційно-цифрова компетентність педагога: реалізація освітнього процесу</b></p> <p>Курс присвячений формуванню інформаційної культури педагогів різних спеціальностей, має практичний характер і знайомить учителів з критичним застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією у професійній діяльності.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією;</li> <li>- сформувати алгоритмічне мислення та практичні навички використання електронних засобів навчання та їх застосування в освітньому процесі.</li> </ul>
	<p><b>Медіаграмотність учасників освітнього процесу</b></p> <p>Курс присвячений формуванню у педагогів основ медіаосвіти та аудіовізуальної грамотності щодо вирішення сучасних медіапедагогічних проблем, розуміння ролі та значення медійного простору в професійному та особистісному становленні педагога.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити сутності медіакомпетентності;</li> <li>- розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією;</li> <li>- сформувати практичні навички створення та використання медіапродуктів в освітній діяльності</li> </ul>

