

**Перелік курсів за вибором
для педагогів закладів загальної середньої освіти**

№ з/п	Назва спеціальностей
	Учителі трудового навчання, креслення, предмету «Технології»
	<p>Упровадження декоративно-ужиткового мистецтва в освітній процес трудового навчання і образотворчого мистецтва (майстер-класи) Курс забезпечить ознайомлення з технологічним процесом додаткових технологій за навчальною програмою 5 - 9 класів . Слухачі зможуть ознайомитись з сучасними техніками які використовуються в ручній роботі при виготовленні та оздобленні виробів Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички засвоєння нових технік, що сприятиме підвищенню професійної майстерності</p>
	<p>Технологічна компетентність учителя, трудового навчання, предмету "Технології" (майстер-класи) Курс забезпечить ознайомлення з технологічним процесом основних технологій за навчальною програмою 5 - 9 класів Слухачі зможуть ознайомитись з сучасними техніками які використовуються в ручній та механічній роботі при виготовленні та оздобленні виробів Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички застосування удосконалених знань та умінь при реалізації проектно-технологічної діяльності на уроках трудового навчання та предмету "Технології"</p>
	<p>Проектно-технологічна діяльність на уроках трудового навчання Курс забезпечить формування проектно-технологічної компетентності учителя трудового навчання. Слухачі зможуть ознайомитись з плануванням навчальних занять для класів які не поділяються, вибором технологій та виробів для спільної діяльності хлопців та дівчат створення проекту, як кінцевого результату роботи учнів на уроках трудового навчання Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички творчо підходити до впровадження на уроках трудового навчання проектної діяльності для виготовлення виробу від творчого задуму до його втілення в готовий продукт за обраною технологією.</p>
	<p>Організація та здійснення самоосвітньої діяльності вчителя Курс розкриває сутність і зміст понять «самоосвіта», «професійна самоосвіта», «професійна педагогічна самоосвіта», «самоосвітня діяльність учителя»; особливості самоосвіти вчителя на різних етапах професійної компетентності. Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів скоригують або сформулюють тему самоосвіти, складуть перспективний план самоосвіти за темою й індивідуальний маршрут його реалізації; розвинуть вміння вибіркового та критичного читання, трансформації тексту, а також умінь організації часу.</p>
	<p>Колективно-компетентісна взаємодія учасників освітнього процесу Курс забезпечить розкриття особливостей реалізації організаційно-функціональної моделі колективно-компетентісної взаємодії учасників освітнього процесу. Слухачі зможуть ознайомитися з банком запитань компетентісного спрямування. Під час колективних форм роботи у слухачів сформується навички побудови змісту та розробки запитань різних рівнів складності, відповідно до 4-х змістових ліній, у контексті вимог нової школи до формування компетентного випускника.</p>
	<p>Авторська програма як складова професійної компетентності педагога. Курс забезпечить усвідомлення змісту авторської програми. Слухачі зможуть ознайомитися з вимогами щодо створення авторської програми, алгоритмом її створення, етапів упровадження її та можливості трансформування в типову державну. Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички створення, прогнозування, аналізу роботи з авторською програмою та модифікаційними можливостями, що безпосередньо забезпечує формування професійної компетентності педагога</p>
	<p>Професійне зростання вчителя через власну науково-методичну роботу. Курс спрямовує вчителя на написання власної методичної розробки; ознайомлює з вимогами до оформлення, структури та змісту розробки. Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів сформулюють тему власної науково-методичної теми, визначать її актуальність, об'єкт та предмет дослідження, розроблять інструментарій</p>

	експерименту, вдосконалять вміння та навички наукового викладу матеріалу та оформлення бібліографію використаних джерел.
	<p>Реалізація професійної компетентності педагога під час вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду.</p> <p>Курс забезпечить розуміння доцільності та необхідності змісту створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання педагога згідно з новими вимогами сучасної освіти</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з формами та методами вивчення, упровадження перспективного педагогічного досвіду, доцільність й актуальність його вивчення, враховуючи науково-методичні надбання та ідеї провідних педагогів області, України.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання в різних формах та можливість його висвітлення в мережі Інтернет, на сайтах, блогах, ЗМІ, рекомендованих портфоліо, збірниках та методичних вісниках тощо.</p>
	<p>Здоров'язбережувальні проекти та технології в загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p>Курс забезпечить готовність педагогів до відбору здоров'язбережувальних освітніх проектів, доцільних у діяльності загальноосвітнього навчального закладу та здоров'язбережувальних технологій у власній професійній діяльності.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із метою, завданнями, структурою програм, проектів, курсів здоров'язбережувального змісту; із системою освітніх здоров'язбережувальних технологій.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички відбору та реалізації здоров'язбережувальних проектів і здоров'язбережувальних технологій в освітній діяльності.</p>
	<p>Формування толерантного ставлення до ВІЛ-позитивних дітей у системі дошкільної та шкільної освіти</p> <p>Курс забезпечить підготовку педагогів до освітньої діяльності в умовах пандемії ВІЛ в Україні та інтеграції носіїв ВІЛ в освітнє середовище.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із питаннями проблеми ВІЛ/СНІДу в Україні та Сумській області, необхідності формування здорового способу життя та відповідальної поведінки учнівської молоді, толерантного ставлення працівників закладів шкільної системи освіти до ВІЛ-позитивних дітей.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички організації занять з учнями, педагогічними працівниками, батьками з проблеми профілактики ВІЛ/СНІДу у системі шкільної освіти.</p>
	<p>Сучасні педагогічні технології</p> <p>Рівень розвитку сучасного виробництва потребує творчих, винахідливих, комунікабельних працівників і керівників, здатних ефективно працювати як в команді, так й індивідуально. Учитель має на меті формування технічно, технологічно освіченої особистості, підготовленої до життя і активної трудової діяльності в умовах сучасного високо технологічного, інформаційного суспільства, життєво необхідних знань, умінь і навичок ведення домашнього господарства і сімейної економіки, основних компонентів інформаційної культури учнів, забезпечення умов для їх професійного самовизначення, вироблення в них навичок творчої діяльності, виховання культури праці, здійснення допрофесійної та професійної підготовки за їхнім бажанням і з урахуванням індивідуальних можливостей. Досягнення цієї мети забезпечується змістом трудового навчання, ефективність якого значною мірою визначається рівнем його організації. Представлений курс «Сучасні педагогічні технології» дасть можливість вміло застосовувати інноваційні форми роботи для покращення якості уроку, зацікавленості учнів і їх вмотивованості.</p>
	<p>Підприємницька компетентність учнів у контексті реалізації концепції нової української школи</p> <p>Курс передбачає зорієнтувати вчителя на формат розвитку підприємливості учнів. Розглядає підприємництво та ініціативність серед інших ключових компетентностей учнів. В форматі інтерактивної взаємодії практично визначатимуться інтерактивні методи навчання як інструмент виховання підприємництва. З'ясуватиметься, як творити підприємницьке тло уроку.</p>
	<p>Професійний брендинг – тренд успішності сучасного педагога нової української школи</p> <p>У сфері освітніх послуг спостерігається тенденція створення конкурентного середовища. Це суперництво, боротьба за досягнення кращих результатів у будь-якій галузі. В сучасних умовах учитель повинен задуматися про свою успішність і конкурентоспроможність. Конкурентоспроможний педагог - це такий педагог, який забезпечує стійкий рівень якості освітніх послуг, у кого прагнуть вчитися, хто витримує конкурс. Головною перевагою у конкурентному змаганні для сучасного вчителя є його професійний бренд.</p>
	<p>Дизайн-мислення для створення інновацій в сучасній освіті</p>

	<p>Поширення знань та інструментів дизайн-мислення задля покращення навчального досвіду і створення інновацій в українській освіті. Завдяки курсу педагогі закладів освіти зможуть побачити дизайн-мислення в дії, дізнатись про його методи, проаналізувати власний спосіб мислення, спробувати застосувати знання на своїй персональній викликах і переконатись у дієвості інноваційних рішень, які ми створюємо за допомогою дизайн-мислення.</p>
	<p>Креативність як основа розвитку інноваційної особистості в умовах нової української школи</p> <p>Концепція нової української школи передбачає формування якісно нової особистості учня, що безперечно пов'язане з удосконаленням особистісних і професійних характеристик учителя. Сьогодні невід'ємною характеристикою інноваційної особистості вважають креативність. Курс спрямований на ознайомлення слухачів із технологіями розвитку креативності, зокрема основ креативного мислення, формування вмінь нестандартно підходити до розв'язання завдань, мислити поза шаблонами, експериментувати і створювати щось нове або модернізувати традиційне тощо. Мета курсу – допомогти слухачам розвивати власну креативність (шляхом розуміння теоретичних принципів і виконання тренувальних вправ).</p>
	<p>Розвиток життєстійкості/стресостійкості в учнів</p> <p>Курс передбачає ознайомлення педагогічних працівників з проявами стресу у дітей різних вікових категорій, навчіння їх навичкам боротьби зі стресом на уроці, розвиток навичок створення безпечного середовища в класі. Важливою складовою курсу є навчіння слухачів навичкам самостійного відновлення своїх ресурсів з метою запобігання професійного вигорання. Заняття проходять у формі тренінгу.</p>
	<p>Формування психолого-педагогічної готовності фахівців закладів освіти до професійної діяльності в умовах Нової української школи</p> <p>В умовах реформування освіти в Україні, кардинально змінюються вимоги до особистості вчителя, його професійних якостей, знань та вмінь. У межах концепції особистісно-орієнтованого підходу до виховання дитини, формування ціннісної свідомості і на її основі – відношення до суб'єктів, об'єктів і явищ оточуючої дійсності набуває сьогодні особистісної і суспільної значущості. Сучасний вчитель у процесі професійного та особистісного саморозвитку має усвідомити та знайти у собі здатність переключитися з авторитарної педагогіки на педагогіку партнерства.</p> <p>Запропонована тема спрямована на формування психолого-педагогічної готовності вчителя до професійної самореалізації в нових умовах, надання вчителям можливості здобути психологічні знання і набуття вмінь, які дозволять успішно застосовувати засоби та методи ефективної взаємодії з усіма учасниками навчально-виховного процесу.</p>
	<p>Психологія здоров'я та формування навичок самодопомоги у педагога</p> <p>Навчальний курс розкриває основні аспекти взаємовпливу позитивних та негативних емоційних станів, способів психологічного захисту, професійного балансу. В програмі курсу презентуються різні підходи досягнення психічного здоров'я, розглядаються принципи та факти підвищення рівня психічного здоров'я людини. Зміст курсу включає психологічний інструментарій для формування внутрішньої картини здоров'я, психологічних механізмів забезпечення здоров'я, розвитку саморегуляції та набуття способів самодопомоги в стресових ситуаціях людини.</p>
	<p>Основи та технології розвитку критичного мислення учнів Нової української школи</p> <p>Курс присвячено практиці живого викладання, наслідком якого є активне навчання та критичне мислення. У ньому демонструється та пояснюється ціла низка добре організованих стратегій роботи вчителя, які сприяють активному навчанню учнів і створюють умови для цього. В навчальному курсі представлено методи викладання та навчання, що можна використовувати, починаючи зі старших класів початкової школи і протягом навчання в середній ланці школи. Їх можна застосувати на матеріалі всіх предметів навчального плану середньої школи, включаючи вивчення міждисциплінарних питань.</p>
	<p>Психолого-педагогічний супровід ліворуких дітей в освітньому процесі</p> <p>Запропонований курс ознайомить Вас з психологічними особливостями ліворуких дітей в учбовій діяльності, а також з діагностикою рукоуті. Аналіз труднощів суб'єктивного та об'єктивного характеру ліворуких надасть можливість здійснювати психолого-педагогічний супровід ліворуких дітей в освітньому процесі.</p>
	<p>Комп'ютерна підтримка проектної діяльності здобувачів освіти</p> <p>Курс допоможе вчителям реалізувати особистісно-орієнтоване навчання учнів через інтеграцію проектної технології з інформаційно-комунікаційними технологіями. Курс практично орієнтований і розрахований на педагогів різних спеціальностей, які мають достатній рівень розвитку інформаційно-цифрової компетентності.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у педагогів навички планування та організації проектної діяльності учнів відповідно до поставлених цілей; - розвинути вміння використовувати ІКТ у проектній діяльності вчителя; - розширити уявлення педагогів про можливості глобальної мережі Інтернет та правила безпечної роботи в ній.

	<p>Медіаграмотність учасників освітнього процесу</p> <p>Курс присвячений формуванню у педагогів основ медіаосвіти та аудіовізуальної грамотності щодо вирішення сучасних медіапедагогічних проблем, розуміння ролі та значення медійного простору в професійному та особистісному становленні педагога.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити сутності медіакомпетентності; - розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією; - сформувати практичні навички створення та використання медіапродуктів в освітній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів.
	<p>Нові додатки Google для освітнього процесу</p> <p>Курс присвячений ознайомленню з існуючою практикою використання хмарної платформи Google, має практичний характер і розрахований на підвищення кваліфікації педагогічних працівників різних спеціальностей, які мають базовий рівень розвитку інформаційно-цифрової компетентності.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розглянути освітні можливості платформи Google та дослідити окремі можливості її додатків; - знайти оптимальні методи практичного використання платформи Google в освітньому процесі та сформувати навичками роботи в ній.
	<p>Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі</p> <p>Курс присвячений розгляду питань теоретичного та практичного використання інтерактивних технічних засобів і нових інформаційних технологій, формуванню методів і прийомів роботи з інтерактивними дошками. Головна увага акцентується на розвитку практичних умінь і навичок та удосконаленню інформаційно-цифрової компетентності вчителів різних дисциплін загальноосвітніх навчальних закладів.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у вчителів навички ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій для викладання шкільних дисциплін за допомогою сучасних інтерактивних засобів навчання – інтерактивних дошок та інноваційних педагогічних технологій; - спонукати вчителів до створення уроків та методичних розробок за допомогою прикладного програмного забезпечення для інтерактивних дошок та інших інтерактивних засобів навчання.
	<p>Підготовка педагога - дослідника в системі науково-методичної роботи -</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачі : навчити використовувати алгоритм наукового пізнання, - сформувати вміння працювати з науковою літературою, планувати і здійснювати наукові дослідження, використовуючи різноманітні методи, - навчити систематизовувати і структурувати отримані матеріали, - узагальнювати, робити висновки - критично зіставляти наукові гіпотези і теорії. - освоїти вимоги до оформлення основних результатів дослідно- експериментальної роботи в ЗНЗ; - сформувати уміння оформляти та репрезентувати основні результати наукової роботи <p>(викладач - Дудко Н.В.)</p>
	<p>Розвиток креативної компетентності педагогічних працівників у системі неперервної освіти</p> <p>Задачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Надати технології вдосконалення педагогічної техніки сучасного педагога; - розглянути техніки вдосконалення вербального професійного іміджу; - розглянути праксеологічні характеристики професійно-педагогічної діяльності (якість, успішність, продуктивність, методичність, інструментальність, проєктивність, практичність, естетичність та ін.). - набути навичок індивідуальної та командної креативної діяльності. - На практичних прикладах, розглянути можливість творчого, нестандартного вирішення проблеми у сфері методичної роботи, роботи педагога в аудиторії, управлінській діяльності. <p>(викладач - Дудко Н.В.)</p>