

**Перелік курсів за вибором
для педагогів закладів загальної середньої освіти**

| № з/п | Назва спеціальностей |
|----------|--|
| | Учителі, керівники гуртків фізичної культури, предмета «Захист Вітчизни» |
| | <p>Методика викладання футболу в загальноосвітніх навчальних закладах Курс забезпечить поглиблення знань та насамперед практичних умінь у методиці викладання футболу відповідно до вимог навчальної програми для закладів загальної середньої освіти, програми факультативів, гуртків з футболу. Слухачі зможуть ознайомитись з сучасною методикою викладання модуля футбол, проведення гурткових, факультативних занять з футболу у закладах загальної середньої освіти. Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички викладання сучасних та якісних уроків з модуля "футбол", занять гуртка, факультативу "футбол" у закладах загальної середньої освіти.</p> |
| | <p>Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури, "Захисту Вітчизни" в умовах Нової української школи Курс забезпечить поглиблення знань, щодо використання сучасних підходів в організації та проведення уроків фізичної культури, "Захисту Вітчизни" в умовах Нової української школи. Слухачі зможуть ознайомитись з сучасними методиками, методами, формами, технологіями, підходами, які використовуються в організації та проведення уроків фізичної культури, "Захисту Вітчизни" в умовах Нової української школи. Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі набудуть теоретичних знань та ознайомляться практично з сучасними підходами до організації та проведення сучасних уроків фізичної культури, "Захисту Вітчизни" в умовах Нової української школи.</p> |
| | <p>Інтеграція предметів «Трудове навчання» та «Фізична культура» Курс забезпечить розуміння змісту інтеграції предметів «Трудове навчання» та «Фізична культура» Слухачі зможуть ознайомитись з формами інтеграції Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички інтеграції предметів</p> |
| | <p>Організація та здійснення самоосвітньої діяльності вчителя Курс розкриває сутність і зміст понять «самоосвіта», «професійна самоосвіта», «професійна педагогічна самоосвіта», «самоосвітня діяльність учителя»; особливості самоосвіти вчителя на різних етапах професійної компетентності. Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів скоригують або сформулюють тему самоосвіти, складуть перспективний план самоосвіти за темою й індивідуальний маршрут його реалізації; розвинуть вміння вибіркового та критичного читання, трансформації тексту, а також умінь організації часу.</p> |
| | <p>Колективно-компетентісна взаємодія учасників освітнього процесу Курс забезпечить розкриття особливостей реалізації організаційно-функціональної моделі колективно-компетентісної взаємодії учасників освітнього процесу. Слухачі зможуть ознайомитися з банком запитань компетентісного спрямування. Під час колективних форм роботи у слухачів сформуються навички побудови змісту та розробки запитань різних рівнів складності, відповідно до 4-х змістових ліній, у контексті вимог нової школи до формування компетентного випускника.</p> |
| | <p>Авторська програма як складова професійної компетентності педагога. Курс забезпечить усвідомлення змісту авторської програми. Слухачі зможуть ознайомитися з вимогами щодо створення авторської програми, алгоритмом її створення, етапів запровадження її та можливості трансформування в типову державну. Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички створення, прогнозування, аналізу роботи з авторською програмою та модифікаційними можливостями, що безпосередньо забезпечує формування професійної компетентності педагога</p> |
| | <p>Професійне зростання вчителя через власну науково-методичну роботу. Курс спрямовує вчителя на написання власної методичної розробки; ознайомлює з вимогами до оформлення, структури та змісту розробки. Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів сформулюють тему власної науково-методичної теми, визначать її актуальність, об'єкт та предмет дослідження, розроблять інструментарій</p> |

| | |
|--|---|
| | експерименту, вдосконалять вміння та навички наукового викладу матеріалу та оформлення бібліографію використаних джерел. |
| | <p>Реалізація професійної компетентності педагога під час вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду.</p> <p>Курс забезпечить розуміння доцільності та необхідності змісту створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання педагога згідно з новими вимогами сучасної освіти</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з формами та методами вивчення, упровадження перспективного педагогічного досвіду, доцільність й актуальність його вивчення, враховуючи науково-методичні надбання та ідеї провідних педагогів області, України.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання в різних формах та можливість його висвітлення в мережі Інтернет, на сайтах, блогах, ЗМІ, рекомендованих портфоліо, збірниках та методичних вісниках тощо.</p> |
| | <p>Здоров'язбережувальні проекти та технології в загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p>Курс забезпечить готовність педагогів до відбору здоров'язбережувальних освітніх проектів, доцільних у діяльності загальноосвітнього навчального закладу та здоров'язбережувальних технологій у власній професійній діяльності.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із метою, завданнями, структурою програм, проектів, курсів здоров'язбережувального змісту; із системою освітніх здоров'язбережувальних технологій.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички відбору та реалізації здоров'язбережувальних проектів і здоров'язбережувальних технологій в освітній діяльності.</p> |
| | <p>Формування толерантного ставлення до ВІЛ-позитивних дітей у системі дошкільної та шкільної освіти</p> <p>Курс забезпечить підготовку педагогів до освітньої діяльності в умовах пандемії ВІЛ в Україні та інтеграції носіїв ВІЛ в освітнє середовище.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із питаннями проблеми ВІЛ/СНІДу в Україні та Сумській області, необхідності формування здорового способу життя та відповідальної поведінки учнівської молоді, толерантного ставлення працівників закладів шкільної системи освіти до ВІЛ-позитивних дітей.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички організації занять з учнями, педагогічними працівниками, батьками з проблеми профілактики ВІЛ/СНІДу у системі шкільної освіти.</p> |
| | <p>Педагогічні умови впливу оздоровчого туризму на рівень фізичної підготовки учнів в умовах Нової української школи.</p> <p>Даний курс забезпечить формування здоров'язберігаючих компетентностей педагогів, створення педагогічних умов щодо фізичної підготовки учнів в умовах Нової української школи, необхідних для проведення організаційної, педагогічної та методичної роботи з оздоровчого туризму в системі навчальних закладів. Під час роботи з матеріалом курсу слухачі зможуть ознайомитись з педагогічними умовами впливу оздоровчого туризму на життєдіяльність учнів, особливостями проведення нетрадиційних заходів, розробку профілактичних методів щодо підвищення рівня здоров'я учнів, пропаганді здорового способу життя. Під час тренінгу у учасників будуть формуватись навички застосування основ оздоровчого туризму для ефективної фізичної підготовки учнів в умовах Нової української школи.</p> |
| | <p>Сучасні педагогічні технології</p> <p>Рівень розвитку сучасного виробництва потребує творчих, винахідливих, комунікабельних працівників і керівників, здатних ефективно працювати як в команді, так й індивідуально. Учитель має на меті формування технічно, технологічно освіченої особистості, підготовленої до життя і активної трудової діяльності в умовах сучасного високо технологічного, інформаційного суспільства, життєво необхідних знань, умінь і навичок ведення домашнього господарства і сімейної економіки, основних компонентів інформаційної культури учнів, забезпечення умов для їх професійного самовизначення, вироблення в них навичок творчої діяльності, виховання культури праці, здійснення допрофесійної та професійної підготовки за їхнім бажанням і з урахуванням індивідуальних можливостей. Представлений курс «Сучасні педагогічні технології» дасть можливість вміло застосовувати інноваційні форми роботи для покращення якості уроку, зацікавленості учнів і їх вмотивованості.</p> |
| | <p>Технологія реалізації інклюзивної освіти</p> <p>Навчальний курс присвячено розкриттю основних механізмів впровадження інклюзивної освіти. Проходження навчання дозволить слухачам курсів підвищення кваліфікації ознайомитись з основними нормативно-правовими документами щодо реалізації інклюзивної освіти та основними поняттями інклюзивної освіти, зорієнтуватись у вимогах до організації освітнього процесу, вдосконалити методику проведення занять для дітей з особливими освітніми потребами, зробити освітній процес більш цікавим та ефективним. Слухачі матимуть можливість ознайомитися із сучасними технологіями роботи з різними категоріями дітей з</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>особливими освітніми потребами та зможуть взяти участь у тренінгах з проблеми. Особливо слід зауважити, що будуть запропоновані форми співпраці, які дадуть можливість усвідомити себе творчою особистістю, навчатись взаємодіяти з іншими партнерами та відчувати свої успіхи. Особливо увага буде приділена оцінюванню навчальних досягнень та роботи з документацією. Інформація, яку отримують слухачі, буде сприяти підвищенню якості освітнього процесу, врахуванню та реалізації потенційних можливостей навчання і розвитку кожної дитини, її індивідуальних особливостей.</p> |
| | <p>Компетентнісно-орієнтована освіта як інструмент формування конкурентноспроможного випускника навчального закладу</p> <p>Даний курс знайомить керівників та педагогів закладів освіти з нормативно-правовим та інформаційно-методичним забезпеченням компетентнісно-орієнтованої освіти, визначаються професійні й кваліфікаційні складові управлінської діяльності керівника освітнього закладу, підвищення рівня їх професійної компетентності в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти. В результаті тренінгу учасники набудуть навички технологій прийняття управлінських рішень, тайм-менеджменту, демократичне врядування як запоруки розвитку конкурентноспроможного закладу освіти.</p> |
| | <p>Професійний брендинг – тренд успішності сучасного педагога нової української школи</p> <p>У сфері освітніх послуг спостерігається тенденція створення конкурентного середовища. Це суперництво, боротьба за досягнення кращих результатів у будь-якій галузі. В сучасних умовах учитель повинен задуматися про свою успішність і конкурентоспроможність.</p> <p>Конкурентоспроможний педагог - це такий педагог, який забезпечує стійкий рівень якості освітніх послуг, у кого прагнуть вчитися, хто витримує конкурс. Головною перевагою у конкурентному змаганні для сучасного вчителя є його професійний бренд.</p> |
| | <p>Психологічна готовність вчителя початкових класів до роботи в Новій українській школі</p> <p>Знанневий компонент особистісно-професійної компетентності вчителя початкових класів як одна з основних складових його психологічної готовності до роботи в Новій українській школі.</p> <p>Вікові та індивідуальні особливості розвитку молодшого школяра. Молодші школярі «групи ризику»: гіперактивні, тривожні, агресивні, ліворукі, діти з особливими освітніми потребами, обдаровані та ін.</p> <p>Особливості врахування вікових та індивідуальних особливостей особистості учнів молодшого шкільного віку в умовах освітнього процесу.</p> |
| | <p>Психолого-педагогічні аспекти реалізації завдань інклюзії педагогами закладів освіти різного типу</p> <p>Інклюзія – одна з найбільш гуманістичних ідей сьогодення. Але вона є найскладнішою для вирішення проблемою, з якою стикаються системи освіти в усьому світі, оскільки передбачає залучення дітей з особливими потребами до закладів освіти. Це, своєю чергою, вимагає від усіх учасників навчально-виховного процесу перегляду традиційних поглядів щодо мети, функцій, організації роботи закладів освіти різного типу. Компетентність педагога відіграє важливу роль у навчанні дітей з особливими освітніми потребами, тому для ефективного засвоєння змісту курсу застосовані інтерактивні методи навчання, які розширяють можливість обміну думками та розуміння теми, що вивчається.</p> |
| | <p>Сучасні технології та європейські практики подолання насильства як психолого-педагогічного явища</p> <p>Поняття «насильство» є відносно новим для нашого сьогодення. Інтерес з боку держави, громадських організацій, наукові дослідження розкривають цілу низку проблем у цій області: феномен насильства, його природу та прояви у різних системах взаємовідносин, механізмів виникнення та відтворення. Однак проблема протидії насильству в українському суспільстві зберігає гостроту та актуальність. Через застосування сучасних технологій, спираючись на європейські практики необхідно створити в освітніх установах умови для накопичення позитивних практик в області подолання насильства, змінити характер ставлення до нього.</p> |
| | <p>Інноваційні техніки та технології реабілітаційної допомоги суб'єктам освітнього процесу</p> <p>Психологічне здоров'я кожної особистості є необхідною умовою її активної життєдіяльності, самореалізації, розвитку творчого потенціалу. На жаль виклики сьогодення часто руйнують базову потребу людини у безпеці, що може призвести до важких відстрочених наслідків: невротизації, депресивних станів, втрати віри в себе, втрати перспективи – і багато в чому визначає подальшу долю не тільки однієї конкретної людини, але і цілих соціальних груп.</p> <p>Запропонована тема дозволить підвищити грамотність вчителів, соціальних педагогів, практичних психологів з питань збереження і зміцнення їх власного професійного здоров'я; попередити професійну деформацію; допомогти у формуванні психологічного захисту від стресу, при потребі, у подоланні наслідків стресових ситуацій, усуненні синдрому емоційного вигорання; здійснити профілактику педагогічних криз і допомогти в усуненні їх наслідків; допомогти в усуненні невротичних і психосоматичних розладів особистості педагога, гармонізації його особистості; у роботі зі створення сприятливого психологічного клімату у педагогічному</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>колективі; у співпраці з адміністрацією школи з метою створення безпечного освітнього середовища у загальноосвітньому навчальному закладі.</p> |
| | <p>Психолого-педагогічний супровід ліворуких дітей в освітньому процесі Запропонований курс ознайомить Вас з психологічними особливостями ліворуких дітей в учбовій діяльності, а також з діагностикою рукості. Аналіз труднощів суб'єктивного та об'єктивного характеру ліворуких надасть можливість здійснювати психолого-педагогічний супровід ліворуких дітей в освітньому процесі.</p> |
| | <p>Комп'ютерна підтримка проектної діяльності здобувачів освіти Курс допоможе вчителям реалізувати особистісно-орієнтоване навчання учнів через інтеграцію проектної технології з інформаційно-комунікаційними технологіями. Курс практично орієнтований і розрахований на педагогів різних спеціальностей, які мають достатній рівень розвитку інформаційно-цифрової компетентності. Мета навчання: - сформувані у педагогів навички планування та організації проектної діяльності учнів відповідно до поставлених цілей; - розвинути вміння використовувати ІКТ у проектній діяльності вчителя; - розширити уявлення педагогів про можливості глобальної мережі Інтернет та правила безпечної роботи в ній.</p> |
| | <p>Медіаграмотність учасників освітнього процесу Курс присвячений формуванню у педагогів основ медіаосвіти та аудіовізуальної грамотності щодо вирішення сучасних медіапедагогічних проблем, розуміння ролі та значення медійного простору в професійному та особистісному становленні педагога. Мета навчання: - визначити сутності медіакомпетентності; - розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією; - сформувані практичні навички створення та використання медіапродуктів в освітній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів.</p> |
| | <p>Розвиток креативної компетентності педагогічних працівників у системі неперервної освіти Задачі: - Надати технології вдосконалення педагогічної техніки сучасного педагога; - розглянути техніки вдосконалення вербального професійного іміджу; - розглянути праксеологічні характеристики професійно-педагогічної діяльності (якість, успішність, продуктивність, методичність, інструментальність, проєктивність, практичність, естетичність та ін.); - набути навичок індивідуальної та командної креативної діяльності. - На практичних прикладах, розглянути можливість творчого, нестандартного вирішення проблеми у сфері методичної роботи, роботи педагога в аудиторії, управлінській діяльності. (викладач - Дудко Н.В.)</p> |
| | <p>Розвиток мовленнєвої компетентності як результат навчальної діяльності учнів в умовах Нової української школи Тематична дискусія з елементами майстер класів, ділової гри. Тренінгове заняття Сутність понять «мовна» і «мовленнєва» компетентність; види мовленнєвої компетентності; особливості роботи з учнями з розвитку мовленнєвої компетентності; психолого-педагогічні аспекти застосування нестандартних освітніх методів з розвитку мовленнєвої компетентності учнів в умовах Нової української школи (викладач - Чхайло Л.М.)</p> |
| | <p>Розвиток інтелектуальної, творчої та емоційної сфери учнів Дисципліна присвячена ознайомленню слухачів з проблемами формування комунікативної компетентності, формування навичок режиму праці та культурного відпочинку, виховання моральної культури, естетичної культури (культури почуттів) та ін., розвиток креативності учня. (викладач - Байдак Ю.В.)</p> |