

**Перелік курсів за вибором
для педагогів закладів загальної середньої освіти**

№ з/п	Назва спеціальностей
	Учителі, керівники гуртків образотворчого мистецтва, декоративно-ужиткового мистецтва, художньої культури, інтегрованого курсу «Мистецтво», естетики
	<p>Культурологічна складова професійної компетентності учителя в контексті Нової української школи</p> <p>Курс забезпечить теоретичні знання та практичні вміння для професійного зростання педагога, підвищення його фахової компетентності в контексті Нової української школи.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із змістом культурологічної компетентності педагога, як важливої складової його професійної майстерності; зв'язком освіти і культури; поняттями «діалог культур», «культура особистості» та «художня культура особистості»; використанням комплексної взаємодії мистецтв у навчально-виховному процесі.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички освоєння форм і методів спілкування з культурною спадщиною минулого й сучасності; орієнтування в культурному середовищі сьогодення; залучення до цінностей культури, формування навичок творчої діяльності й усвідомлення загальнолюдських цінностей.</p>
	<p>Впровадження програмного забезпечення для Android в освітній процес на уроках мистецьких дисциплін</p> <p>Курс забезпечить інструментальне методичне забезпечення ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, підвищення майстерності вчителя та розвитку його творчості.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із програмами для Android та можливостями їх використання в освітньому процесі на уроках мистецьких дисциплін.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички роботи з відповідними програмами, користуючись якими, педагог зможе реалізувати творчий підхід до конструювання уроку з позицій сучасних вимог.</p>
	<p>Викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» як складової професійної компетентності учителя</p> <p>Курс забезпечить формування та розвиток педагогічних компетенцій вчителя необхідних для викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» (1-9 класи) згідно Державного стандарту повної загальної середньої освіти, стимулювання педагога до пошуку та впровадження оптимальних форм, методів та прийомів вирішення важливих проблем організації навчально-виховного процесу з предмету.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з методикою, новітніми формами та прийомами викладання інтегрованого курсу «Мистецтво».</p> <p>Під час ділових ігор та майстер-класів у слухачів сформується навички застосування сучасних методів, прийомів викладання інтегрованого курсу «Мистецтво», продуктивного творчого впровадження власних методичних надбань в освітню діяльність.</p>
	<p>Організація та здійснення самоосвітньої діяльності вчителя</p> <p>Курс розкриває сутність і зміст понять «самоосвіта», «професійна самоосвіта», «професійна педагогічна самоосвіта», «самоосвітня діяльність учителя»; особливості самоосвіти вчителя на різних етапах професійної компетентності.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів скоригують або сформулюють тему самоосвіти, складуть перспективний план самоосвіти за темою й індивідуальний маршрут його реалізації; розвинути вміння вибіркового та критичного читання, трансформації тексту, а також умінь організації часу.</p>
	<p>Корпоративне навчання – засіб розвитку культурологічної компетентності педагогів.</p> <p>Курс забезпечить розкриття змісту та форм корпоративного навчання як засобу розвитку культурологічної компетентності педагогів.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись з інтерактивними формами виявлення та вирішення проблем, пов'язаних з аналізом, сприйманням, інтерпретацією творів мистецтва, естетичним вихованням.</p> <p>Під час ділових ігор та майстер-класів у слухачів сформується навички застосування новітніх форм корпоративного навчання, що забезпечить розвиток культурологічної компетентності педагогів.</p>
	Авторська програма як складова професійної компетентності педагога.

	<p>Курс забезпечить усвідомлення змісту авторської програми.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з вимогами щодо створення авторської програми, алгоритмом її створення, етапів впровадження її та можливості трансформування в типову державну.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички створення, прогнозування, аналізу роботи з авторською програмою та модифікаційними можливостями, що безпосередньо забезпечує формування професійної компетентності педагога</p>
	<p>Професійне зростання вчителя через власну науково-методичну роботу.</p> <p>Курс спрямовує вчителя на написання власної методичної розробки; ознайомлює з вимогами до оформлення, структури та змісту розробки.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів сформулюють тему власної науково-методичної теми, визначать її актуальність, об'єкт та предмет дослідження, розроблять інструментарій експерименту, вдосконалять вміння та навички наукового викладу матеріалу та оформлення бібліографію використаних джерел.</p>
	<p>Реалізація професійної компетентності педагога під час вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду.</p> <p>Курс забезпечить розуміння доцільності та необхідності змісту створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання педагога згідно з новими вимогами сучасної освіти</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з формами та методами вивчення, впровадження перспективного педагогічного досвіду, доцільність й актуальність його вивчення, враховуючи науково-методичні надбання та ідеї провідних педагогів області, України.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання в різних формах та можливість його висвітлення в мережі Інтернет, на сайтах, блогах, ЗМІ, рекомендованих портфолію, збірниках та методичних вісниках тощо.</p>
	<p>Здоров'язбережувальні проекти та технології в загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p>Курс забезпечить готовність педагогів до відбору здоров'язбережувальних освітніх проектів, доцільних у діяльності загальноосвітнього навчального закладу та здоров'язбережувальних технологій у власній професійній діяльності.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із метою, завданнями, структурою програм, проектів, курсів здоров'язбережувального змісту; із системою освітніх здоров'язбережувальних технологій.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички відбору та реалізації здоров'язбережувальних проектів і здоров'язбережувальних технологій в освітній діяльності.</p>
	<p>Формування толерантного ставлення до ВІЛ-позитивних дітей у системі дошкільної та шкільної освіти</p> <p>Курс забезпечить підготовку педагогів до освітньої діяльності в умовах пандемії ВІЛ в Україні та інтеграції носіїв ВІЛ в освітнє середовище.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із питаннями проблеми ВІЛ/СНІДу в Україні та Сумській області, необхідності формування здорового способу життя та відповідальної поведінки учнівської молоді, толерантного ставлення працівників закладів шкільної системи освіти до ВІЛ-позитивних дітей.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички організації занять з учнями, педагогічними працівниками, батьками з проблеми профілактики ВІЛ/СНІДу у системі шкільної освіти.</p>
	<p>Майстерність педагогічного спілкування та педагогічної взаємодії</p> <p>Педагогічне спілкування та педагогічна взаємодія розглядаються в якості професійного інструменту педагогічної діяльності.</p> <p>Викладено структуру педагогічного спілкування, його стилі та правила.</p> <p>Курс містить ряд психолого-педагогічних методик, тестів, педагогічних задач, які допоможуть педагогу у виборі ефективного стилю професійного спілкування та сприятимуть результативності педагогічної взаємодії.</p>
	<p>Креативність як основа розвитку інноваційної особистості в умовах нової української школи</p> <p>Концепція нової української школи передбачає формування якісно нової особистості учня, що безперечно пов'язане з удосконаленням особистісних і професійних характеристик учителя. Сьогодні невід'ємною характеристикою інноваційної особистості вважають креативність. Курс спрямований на ознайомлення слухачів із технологіями розвитку креативності, зокрема основ креативного мислення, формування вмінь нестандартно підходити до розв'язання завдань, мислити поза шаблонами, експериментувати і створювати щось нове або модернізувати традиційне тощо. Мета курсу – допомогти слухачам розвивати власну креативність (шляхом розуміння теоретичних принципів і виконання тренувальних вправ).</p>
	<p>Технологія реалізації інклюзивної освіти</p> <p>Навчальний курс присвячено розкриттю основних механізмів впровадження інклюзивної освіти. Проходження</p>

	<p>навчання дозволить слухачам курсів підвищення кваліфікації ознайомитись з основними нормативно-правовими документами щодо реалізації інклюзивної освіти та основними поняттями інклюзивної освіти, зорієнтуватись у вимогах до організації освітнього процесу, вдосконалити методику проведення занять для дітей з особливими освітніми потребами, зробити освітній процес більш цікавим та ефективним. Слухачі матимуть можливість ознайомитися із сучасними технологіями роботи з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами та зможуть взяти участь у тренінгах з проблеми. Окремо слід зауважити, що будуть запропоновані форми співпраці, які дадуть можливість усвідомити себе творчою особистістю, навчатись взаємодіяти з іншими партнерами та відчувати свої успіхи. Окрема увага буде приділена оцінюванню навчальних досягнень та роботі з документацією. Інформація, яку отримають слухачі, буде сприяти підвищенню якості освітнього процесу, врахуванню та реалізації потенційних можливостей навчання і розвитку кожної дитини, її індивідуальних особливостей.</p>
	<p>Дизайн-мислення для створення інновацій в сучасній освіті Поширення знань та інструментів дизайн-мислення задля покращення навчального досвіду і створення інновацій в українській освіті. Завдяки курсу педагога закладів освіти зможуть побачити дизайн-мислення в дії, дізнатись про його методи, проаналізувати власний спосіб мислення, спробувати застосувати знання на свої персональних викликах і переконатись у дієвості інноваційних рішень, які ми створюємо за допомогою дизайн-мислення.</p>
	<p>Абетка фандрайзингу: просто, зрозуміло, ефективно Перспективним напрямком розширення можливостей фандрайзингової діяльності є досконале опанування методик її здійснення та усвідомлення відмінностей між даними методиками для різних категорій донорів. В ході вивчення курсу розглядаються підходи до підготовки і реалізації проектів закладів освіти з точки зору практичного досвіду використання, а також методи залучення додаткових позабюджетних коштів для здійснення проектної діяльності. Курс спрямований на активізацію творчої, професійної та винахідницької діяльності.</p>
	<p>Особистісно-професійна компетентність педагога в умовах реформування освіти Навчальний курс передбачає набуття слухачами нових компетентностей щодо розробки індивідуальної програми особистісно-професійного зростання педагога з врахуванням його індивідуально-особистісних характеристик, ступеню професійної мотивації й готовності до самовдосконалення. Слухачі оволодіють знаннями про сутність понять «компетенція» та «компетентність», зміст і складові особистісно-професійної компетентності педагога. За допомогою діагностичних методик встановлять рівень особистісно-професійної компетентності з метою визначення особистісного потенціалу для самовдосконалення. Під час інтерактивних занять (ділові ігри, тренінги, майстер-класи) слухачі курсу оволодіють вміннями диференціації соціально-рольових позицій у професійній діяльності, налагодження конструктивної взаємодії й ефективної співпраці з усіма суб'єктами освітнього процесу; техніками та прийомами емоційно-психічного розвантаження педагогів з метою профілактики професійного вигорання.</p>
	<p>Педагогіка партнерства: від взаємодії до конструктивної співпраці Навчальний курс передбачає набуття слухачами нових компетентностей щодо налагодження конструктивної взаємодії та ефективної співпраці між усіма суб'єктами освітнього процесу в закладах освіти (адміністрація, педагоги, учні, батьки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - вдосконалять раніше набуті компетентності стосовно раціонального використання сучасних форм і методів для розробки індивідуальної програми особистісно-професійного зростання педагога з врахуванням його індивідуально-особистісних характеристик, ступеню професійної мотивації й готовності до самовдосконалення; - опанують змістом понять «відповідальне батьківство», «усвідомлене батьківство» та оволодіють сучасними техніками взаємодії з батьками для узгодження балансу між правами, обов'язками і відповідальністю кожного; - ознайомляться з інноваційними підходами створення учнівського самоврядування в початкових класах з метою розвитку позитивної мотивації учнів до навчання в умовах Нової української школи; сучасними моделями учнівського самоврядування в учнів базової та профільної середньої освіти, які сприятимуть формуванню професійних і життєвих компетентностей. <p>Під час інтерактивних занять (ділові ігри, тренінги, майстер-класи) слухачі курсу оволодіють навичками організації командної роботи та створення безпечного освітнього середовища в освітньому процесі.</p>
	<p>Психологія здоров'я та формування навичок самопомоги у педагога Навчальний курс розкриває основні аспекти взаємовпливу позитивних та негативних емоційних станів, способів психологічного захисту, професійного балансу. В програмі курсу презентуються різні підходи досягнення психічного здоров'я, розглядаються принципи та факти підвищення рівня психічного здоров'я людини. Зміст курсу включає психологічний інструментарій для формування внутрішньої картини здоров'я, психологічних механізмів забезпечення здоров'я, розвитку саморегуляції та набуття способів самопомоги в стресових ситуаціях людини.</p>
	<p>Психологічна готовність вчителя початкових класів до роботи в Новій українській школі Знанневий компонент особистісно-професійної компетентності вчителя початкових класів як одна з основних</p>

	<p>складових його психологічної готовності до роботи в Новій українській школі. Вікові та індивідуальні особливості розвитку молодшого школяра. Молодші школярі «групи ризику»: гіперактивні, тривожні, агресивні, ліворукі, діти з особливими освітніми потребами, обдаровані та ін. Особливості врахування вікових та індивідуальних особливостей особистості учнів молодшого шкільного віку в умовах освітнього процесу.</p>
	<p>Основи та технології розвитку критичного мислення учнів Нової української школи Курс присвячено практиці живого викладання, наслідком якого є активне навчання та критичне мислення. У ньому демонструється та пояснюється ціла низка добре організованих стратегій роботи вчителя, які сприяють активному навчанню учнів і створюють умови для цього. В навчальному курсі представлено методи викладання та навчання, що можна використовувати, починаючи зі старших класів початкової школи і протягом навчання в середній ланці школи. Їх можна застосувати на матеріалі всіх предметів навчального плану середньої школи, включаючи вивчення міждисциплінарних питань.</p>
	<p>Інформаційно-цифрова компетентність педагога: реалізація освітнього процесу Курс присвячений формуванню інформаційної культури педагогів різних спеціальностей, має практичний характер і знайомить учителів з критичним застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією у професійній діяльності. Мета навчання: - розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією; - сформувані алгоритмічне мислення та практичні навички використання електронних засобів навчання та їх застосування в освітньому процесі.</p>
	<p>Комп'ютерна підтримка проектної діяльності здобувачів освіти Курс допоможе вчителям реалізувати особистісно-орієнтоване навчання учнів через інтеграцію проектної технології з інформаційно-комунікаційними технологіями. Курс практично орієнтований і розрахований на педагогів різних спеціальностей, які мають достатній рівень розвитку інформаційно-цифрової компетентності. Мета навчання: - сформувані у педагогів навички планування та організації проектної діяльності учнів відповідно до поставлених цілей; - розвинути вміння використовувати ІКТ у проектній діяльності вчителя; - розширити уявлення педагогів про можливості глобальної мережі Інтернет та правила безпечної роботи в ній.</p>
	<p>Медіаграмотність учасників освітнього процесу Курс присвячений формуванню у педагогів основ медіаосвіти та аудіовізуальної грамотності щодо вирішення сучасних медіапедагогічних проблем, розуміння ролі та значення медійного простору в професійному та особистісному становленні педагога. Мета навчання: - визначити сутності медіакомпетентності; - розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією; - сформувані практичні навички створення та використання медіапродуктів в освітній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів.</p>
	<p>Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі Курс присвячений розгляду питань теоретичного та практичного використання інтерактивних технічних засобів і нових інформаційних технологій, формуванню методів і прийомів роботи з інтерактивними дошками. Головна увага акцентується на розвитку практичних умінь і навичок та удосконаленню інформаційно-цифрової компетентності вчителів різних дисциплін загальноосвітніх навчальних закладів. Мета навчання: - сформувані у вчителів навички ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій для викладання шкільних дисциплін за допомогою сучасних інтерактивних засобів навчання – інтерактивних дошок та інноваційних педагогічних технологій; - спонукати вчителів до створення уроків та методичних розробок за допомогою прикладного програмного забезпечення для інтерактивних дошок та інших інтерактивних засобів навчання.</p>
	<p>Нові додатки Google для освітнього процесу Курс присвячений ознайомленню з існуючою практикою використання хмарної платформи Google, має практичний характер і розрахований на підвищення кваліфікації педагогічних працівників різних спеціальностей, які мають базовий рівень розвитку інформаційно-цифрової компетентності. Мета навчання: - розглянути освітні можливості платформи Google та дослідити окремі можливості її додатків; - знайти оптимальні методи практичного використання платформи Google в освітньому процесі та сформувані</p>

	<p>навичками роботи в ній.</p>
	<p>Критичне мислення як елемент Нової української школи Сучасні практики застосування критичного мислення для реформування освітнього процесу (викладач - Храменок Л.О.)</p>
	<p>Розвиток креативної компетентності педагогічних працівників у системі неперервної освіти</p> <p>Задачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Надати технології вдосконалення педагогічної техніки сучасного педагога; - розглянути техніки вдосконалення вербального професійного іміджу; - розглянути прагматичні характеристики професійно-педагогічної діяльності (якість, успішність, продуктивність, методичність, інструментальність, проєктивність, практичність, естетичність та ін.). - набути навичок індивідуальної та командної креативної діяльності. <p>На практичних прикладах, розглянути можливість творчого, нестандартного вирішення проблеми у сфері методичної роботи, роботи педагога в аудиторії, управлінській діяльності.</p> <p>(викладач - Дудко Н.В.)</p>
	<p>Загальнокультурна грамотність учнів в умовах Нової української школи . Дисципліна спрямована на формування власних мистецьких смаків у дітей, здатність розуміти твори мистецтва, усвідомлення власної національної ідентичності через пізнання розмаїття різних культур.</p> <p>(викладач - Байдак Ю.В.)</p>