

**Перелік курсів за вибором
для педагогів закладів загальної середньої освіти**

№ з/п	Назва спеціальностей
	<i>Учителі, керівники гуртків музичного, хореографічного, театрального мистецтва, художньої культури, інтегрованого курсу «Мистецтво»</i>
	<p>Викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» як складової професійної компетентності учителя</p> <p>Курс забезпечить усвідомлення змісту викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» 5-9 клас згідно чинного Державного стандарту повної загальної середньої освіти.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з методикою, новітніми формами та прийомами викладання інтегрованого курсу «Мистецтво».</p> <p>Під час ділових ігор та майстер-класів у слухачів сформується навички застосування сучасних методів, прийомів викладання інтегрованого курсу «Мистецтво», продуктивного творчого впровадження власних методичних надбань в освітню діяльність</p>
	<p>Корпоративне навчання – засіб розвитку культурологічної компетентності педагогів</p> <p>Курс забезпечить усвідомлення змісту та форм корпоративного навчання як засобу розвитку культурологічної компетентності педагогів згідно з концепцією «Нова українська школа: простір освітніх можливостей».</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з інтерактивними формами виявлення та вирішення проблем, пов'язаних з аналізом, сприйманням, інтерпретацією творів мистецтва, естетичним вихованням.</p> <p>Під час ділових ігор та майстер-класів у слухачів сформується навички застосування новітніх форм корпоративного навчання, що забезпечить розвиток культурологічної компетентності педагогів.</p>
	<p>Інтеграція курсу «Художня культура» в курс «Мистецтво»</p> <p>Курс забезпечить розкриття можливостей інтеграції змісту художньої культури та мистецтва як навчальних дисциплін.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з інтерактивним змістом інтеграції курсу «Художня культура» в курс «Мистецтво» та можливими наслідками поєднання або злиття означених дисциплін.</p> <p>Під час ділових ігор та майстер-класів у слухачів сформується навички інтерактивних методик та прийомів роботи, що забезпечить підвищення їх професійної компетентності.</p>
	<p>Викладання «Естетики» в закладі освіти – основа професійної компетентності педагога</p> <p>Курс забезпечить усвідомлення змісту, теорії та практики викладання нового курсу «Естетика».</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з сучасними підходами до викладання означеного курсу, можливостями створення естетичного простору взаємодії учасників освітнього процесу.</p> <p>Під час ділових ігор та майстер-класів у слухачів сформується навички з методики викладання «Естетики» в закладі освіти як основи професійної компетентності педагога, упровадження сучасних методик формування комунікативної, мовленнєвої, культурологічної, полікультурної компетентності учнів.</p>
	<p>Методика підготовки учнів до ЗНО з художньої культури та естетики</p> <p>Курс забезпечить розкриття змісту, практичних, інтерактивних, творчих завдань, що пропонуються для ЗНО з художньої культури та естетики.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з підходами до розв'язання означених завдань, швидкості та правильності їх вирішення.</p> <p>Під час ділових ігор та майстер-класів у слухачів сформується навички роботи з учнями, методики розв'язання теоретичних та практичних, творчих завдань</p>
	<p>Організація та здійснення самоосвітньої діяльності вчителя</p> <p>Курс розкриває сутність і зміст понять «самоосвіта», «професійна самоосвіта», «професійна педагогічна самоосвіта», «самоосвітня діяльність учителя»; особливості самоосвіти вчителя на різних етапах професійної компетентності.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів скоригують або сформулюють тему самоосвіти, складуть перспективний план самоосвіти за темою й індивідуальний маршрут його реалізації; розвинуть вміння вибіркового та критичного читання, трансформації тексту, а також умінь організації часу.</p>
	<p>Колективно-компетентісна взаємодія учасників освітнього процесу</p> <p>Курс забезпечить розкриття особливостей реалізації організаційно-функціональної моделі колективно-компетентісної взаємодії учасників освітнього процесу.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з банком запитань компетентісного спрямування.</p>

	<p>Під час колективних форм роботи у слухачів сформуються навички побудови змісту та розробки запитань різних рівнів складності, відповідно до 4-х змістових ліній, у контексті вимог нової школи до формування компетентного випускника.</p>
	<p>Авторська програма як складова професійної компетентності педагога. Курс забезпечить усвідомлення змісту авторської програми. Слухачі зможуть ознайомитися з вимогами щодо створення авторської програми, алгоритмом її створення, етапів упровадження її та можливості трансформування в типову державну. Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички створення, прогнозування, аналізу роботи з авторською програмою та модифікаційними можливостями, що безпосередньо забезпечує формування професійної компетентності педагога</p>
	<p>Професійне зростання вчителя через власну науково-методичну роботу. Курс спрямовує вчителя на написання власної методичної розробки; ознайомлює з вимогами до оформлення, структури та змісту розробки. Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів сформулюють тему власної науково-методичної теми, визначать її актуальність, об'єкт та предмет дослідження, розроблять інструментарій експерименту, вдосконалять вміння та навички наукового викладу матеріалу та оформлення бібліографію використаних джерел.</p>
	<p>Реалізація професійної компетентності педагога під час вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду Курс забезпечить Слухачі зможуть ознайомитись Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички</p>
	<p>Реалізація професійної компетентності педагога під час вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду. Курс забезпечить розуміння доцільності та необхідності змісту створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання педагога згідно з новими вимогами сучасної освіти Слухачі зможуть ознайомитися з формами та методами вивчення, упровадження перспективного педагогічного досвіду, доцільність його вивчення, враховуючи науково-методичні надбання та ідеї провідних педагогів області, України. Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання в різних формах та можливість його висвітлення в мережі Інтернет, на сайтах, блогах, ЗМІ, рекомендованих портфоліо, збірниках та методичних вісниках тощо.</p>
	<p>Здоров'язбережувальні проекти та технології в загальноосвітніх навчальних закладах Курс забезпечить готовність педагогів до відбору здоров'язбережувальних освітніх проектів, доцільних у діяльності загальноосвітнього навчального закладу та здоров'язбережувальних технологій у власній професійній діяльності. Слухачі зможуть ознайомитись із метою, завданнями, структурою програм, проектів, курсів здоров'язбережувального змісту; із системою освітніх здоров'язбережувальних технологій. Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички відбору та реалізації здоров'язбережувальних проектів і здоров'язбережувальних технологій в освітній діяльності.</p>
	<p>Формування толерантного ставлення до ВІЛ-позитивних дітей у системі дошкільної та шкільної освіти Курс забезпечить підготовку педагогів до освітньої діяльності в умовах пандемії ВІЛ в Україні та інтеграції носіїв ВІЛ в освітнє середовище. Слухачі зможуть ознайомитись із питаннями проблеми ВІЛ/СНІДу в Україні та Сумській області, необхідності формування здорового способу життя та відповідальної поведінки учнівської молоді, толерантного ставлення працівників закладів шкільної системи освіти до ВІЛ-позитивних дітей. Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички організації занять з учнями, педагогічними працівниками, батьками з проблеми профілактики ВІЛ/СНІДу у системі шкільної освіти.</p>
	<p>Впровадження інноваційних художньо-педагогічних технологій у процесі проведення уроків музичного мистецтва Динаміка змін у сучасному суспільстві, відображенням якої є прояв тенденцій щодо інтелектуалізації праці, зростання соціальної ролі особистості, стрімких змін технік і технологій, висуває нові вимоги до професійно-педагогічної підготовки учителів музичного мистецтва. Тому курс направлений на формування в педагогів цілісної системи знань щодо поняття педагогічної технології в сучасних умовах; ознайомлення їх із сучасними технологіями викладання музичного мистецтва та особливостями їх використання на уроках музики в школі;</p>

	розвиток уміння мислити творчо, бути здатними до художнього самовираження, рефлексії та духовного самовдосконалення, виховувати особистісно-ціннісного ставлення до музичного мистецтва, реальної участі в конкретних видах педагогічної діяльності з музичного виховання.
	<p>Креативність як основа розвитку інноваційної особистості в умовах нової української школи</p> <p>Концепція нової української школи передбачає формування якісно нової особистості учня, що безперечно пов'язане з удосконаленням особистісних і професійних характеристик учителя. Сьогодні невід'ємною характеристикою інноваційної особистості вважають креативність. Курс спрямований на ознайомлення слухачів із технологіями розвитку креативності, зокрема основ креативного мислення, формування вмінь нестандартно підходити до розв'язання завдань, мислити поза шаблонами, експериментувати і створювати щось нове або модернізувати традиційне тощо. Мета курсу – допомогти слухачам розвивати власну креативність (шляхом розуміння теоретичних принципів і виконання тренувальних вправ).</p>
	<p>Професійний брендинг – тренд успішності сучасного педагога нової української школи</p> <p>У сфері освітніх послуг спостерігається тенденція створення конкурентного середовища. Це суперництво, боротьба за досягнення кращих результатів у будь-якій галузі. В сучасних умовах учитель повинен задуматися про свою успішність і конкурентоспроможність.</p> <p>Конкурентоспроможний педагог - це такий педагог, який забезпечує стійкий рівень якості освітніх послуг, у кого прагнуть вчитися, хто витримує конкурс. Головною перевагою у конкурентному змаганні для сучасного вчителя є його професійний бренд.</p>
	<p>Абетка фандрайзингу: просто, зрозуміло, ефективно</p> <p>Перспективним напрямком розширення можливостей фандрайзингової діяльності є досконале опанування методик її здійснення та усвідомлення відмінностей між даними методиками для різних категорій донорів. В ході вивчення курсу розглядаються підходи до підготовки і реалізації проектів закладів освіти з точки зору практичного досвіду використання, а також методи залучення додаткових позабюджетних коштів для здійснення проектної діяльності.</p> <p>Курс спрямований на активізацію творчої, професійної та винахідницької діяльності.</p>
	<p>Технологія реалізації інклюзивної освіти</p> <p>Навчальний курс присвячено розкриттю основних механізмів впровадження інклюзивної освіти. Проходження навчання дозволить слухачам курсів підвищення кваліфікації ознайомитись з основними нормативно-правовими документами щодо реалізації інклюзивної освіти та основними поняттями інклюзивної освіти, зорієнтуватись у вимогах до організації освітнього процесу, вдосконалити методику проведення занять для дітей з особливими освітніми потребами, зробити освітній процес більш цікавим та ефективним. Слухачі матимуть можливість ознайомитися із сучасними технологіями роботи з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами та зможуть взяти участь у тренінгах з проблеми. Окремо слід зауважити, що будуть запропоновані форми співпраці, які дадуть можливість усвідомити себе творчою особистістю, навчатись взаємодіяти з іншими партнерами та відчувати свої успіхи. Окрема увага буде приділена оцінюванню навчальних досягнень та роботі з документацією. Інформація, яку отримають слухачі, буде сприяти підвищенню якості освітнього процесу, врахуванню та реалізації потенційних можливостей навчання і розвитку кожної дитини, її індивідуальних особливостей.</p>
	<p>Особистісно-професійна компетентність педагога в умовах реформування освіти</p> <p>Навчальний курс передбачає набуття слухачами нових компетентностей щодо розробки індивідуальної програми особистісно-професійного зростання педагога з врахуванням його індивідуально-особистісних характеристик, ступеню професійної мотивації й готовності до самовдосконалення.</p> <p>Слухачі оволодіють знаннями про сутність поняття «компетенція» та «компетентність», зміст і складові особистісно-професійної компетентності педагога. За допомогою діагностичних методик встановлять рівень особистісно-професійної компетентності з метою визначення особистісного потенціалу для самовдосконалення.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділові ігри, тренінги, майстер-класи) слухачі курсу оволодіють вміннями диференціації соціально-рольових позицій у професійній діяльності, налагодження конструктивної взаємодії й ефективної співпраці з усіма суб'єктами освітнього процесу; техніками та прийомами емоційно-психічного розвантаження педагогів з метою профілактики професійного вигорання.</p>
	<p>Педагогіка партнерства: від взаємодії до конструктивної співпраці</p> <p>Навчальний курс передбачає набуття слухачами нових компетентностей щодо налагодження конструктивної взаємодії та ефективної співпраці між усіма суб'єктами освітнього процесу в закладах освіти (адміністрація, педагоги, учні, батьки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - вдосконалять раніше набуті компетентності стосовно раціонального використання сучасних форм і методів для розробки індивідуальної програми особистісно-професійного зростання педагога з врахуванням його індивідуально-особистісних характеристик, ступеню професійної мотивації й готовності до самовдосконалення; - опанують змістом понять «відповідальне батьківство», «усвідомлене батьківство» та оволодіють сучасними техніками взаємодії з батьками для узгодження балансу між правами, обов'язками і відповідальністю кожного;

	<p>- ознайомляться з інноваційними підходами створення учнівського самоврядування в початкових класах з метою розвитку позитивної мотивації учнів до навчання в умовах Нової української школи; сучасними моделями учнівського самоврядування в учнів базової та профільної середньої освіти, які сприятимуть формуванню професійних і життєвих компетентностей.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділові ігри, тренінги, майстер-класи) слухачі курсу оволодіють навичками організації командної роботи та створення безпечного освітнього середовища в освітньому процесі.</p>
	<p>Психологія здоров'я та формування навичок самодопомоги у педагога</p> <p>Навчальний курс розкриває основні аспекти взаємовпливу позитивних та негативних емоційних станів, способів психологічного захисту, професійного балансу. В програмі курсу презентуються різні підходи досягнення психічного здоров'я, розглядаються принципи та факти підвищення рівня психічного здоров'я людини. Зміст курсу включає психологічний інструментарій для формування внутрішньої картини здоров'я, психологічних механізмів забезпечення здоров'я, розвитку саморегуляції та набуття способів самодопомоги в стресових ситуаціях людини.</p>
	<p>Психологічна готовність вчителя початкових класів до роботи в Новій українській школі</p> <p>Знанневий компонент особистісно-професійної компетентності вчителя початкових класів як одна з основних складових його психологічної готовності до роботи в Новій українській школі.</p> <p>Вікові та індивідуальні особливості розвитку молодшого школяра. Молодші школярі «групи ризику»: гіперактивні, тривожні, агресивні, ліворукі, діти з особливими освітніми потребами, обдаровані та ін.</p> <p>Особливості врахування вікових та індивідуальних особливостей особистості учнів молодшого шкільного віку в умовах освітнього процесу.</p>
	<p>Основи та технології розвитку критичного мислення учнів Нової української школи</p> <p>Курс присвячено практиці живого викладання, наслідком якого є активне навчання та критичне мислення. У ньому демонструється та пояснюється ціла низка добре організованих стратегій роботи вчителя, які сприяють активному навчанню учнів і створюють умови для цього. В навчальному курсі представлено методи викладання та навчання, що можна використовувати, починаючи зі старших класів початкової школи і протягом навчання в середній ланці школи. Їх можна застосувати на матеріалі всіх предметів навчального плану середньої школи, включаючи вивчення міждисциплінарних питань.</p>
	<p>Метапредметна компетентність вчителя в умовах Нової української школи</p> <p>Дисципліна присвячена ознайомленню слухачів з проблемами інтегрованого навчання, стратегією розвитку критичного мислення, тематичним плануванням, плануванням навчальних видів діяльності.</p> <p>(викладач - Байдак Ю.В.)</p>
	<p>Організація самоосвітньої діяльності вчителя</p> <p>Дисципліна спрямована на прагнення до максимальної самореалізації вчителя шляхом системності й координації питань, визначення інструментарію та педагогічних умов спрямованих на досягнення ефективного результату.</p> <p>(викладач - Байдак Ю.В.)</p>
	<p>Розвиток інтелектуальної, творчої та емоційної сфери учнів</p> <p>Дисципліна присвячена ознайомленню слухачів з проблемами формування комунікативної компетентності, формування навичок режиму праці та культурного відпочинку, виховання моральної культури, естетичної культури (культури почуттів) та ін., розвиток креативності учня.</p> <p>(викладач - Байдак Ю.В.)</p>
	<p>Загальнокультурна грамотність учнів в умовах Нової української школи</p> <p>Дисципліна спрямована на формування власних мистецьких смаків у дітей, здатність розуміти твори мистецтва, усвідомлення власної національної ідентичності через пізнання розмаїття різних культур.</p> <p>(викладач - Байдак Ю.В.)</p>
	<p>Інформаційно-цифрова компетентність педагога: реалізація освітнього процесу</p> <p>Курс присвячений формуванню інформаційної культури педагогів різних спеціальностей, має практичний характер і знайомить учителів з критичним застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією у професійній діяльності.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією; - сформувані алгоритмічне мислення та практичні навички використання електронних засобів навчання та їх застосування в освітньому процесі.
	<p>Комп'ютерна підтримка проектної діяльності здобувачів освіти</p> <p>Курс допоможе вчителям реалізувати особистісно-орієнтоване навчання учнів через інтеграцію проектної</p>

	<p>технології з інформаційно-комунікаційними технологіями. Курс практично орієнтований і розрахований на педагогів різних спеціальностей, які мають достатній рівень розвитку інформаційно-цифрової компетентності.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у педагогів навички планування та організації проектної діяльності учнів відповідно до поставлених цілей; - розвинути вміння використовувати ІКТ у проектній діяльності вчителя; - розширити уявлення педагогів про можливості глобальної мережі Інтернет та правила безпечної роботи в ній.
	<p>Медіаграмотність учасників освітнього процесу</p> <p>Курс присвячений формуванню у педагогів основ медіаосвіти та аудіовізуальної грамотності щодо вирішення сучасних медіапедагогічних проблем, розуміння ролі та значення медійного простору в професійному та особистісному становленні педагога.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити сутності медіакомпетентності; - розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією; - сформувати практичні навички створення та використання медіапродуктів в освітній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів.
	<p>Нові додатки Google для освітнього процесу</p> <p>Курс присвячений ознайомленню з існуючою практикою використання хмарної платформи Google, має практичний характер і розрахований на підвищення кваліфікації педагогічних працівників різних спеціальностей, які мають базовий рівень розвитку інформаційно-цифрової компетентності.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розглянути освітні можливості платформи Google та дослідити окремі можливості її додатків; - знайти оптимальні методи практичного використання платформи Google в освітньому процесі та сформувати навичками роботи в ній.
	<p>Впровадження програмного забезпечення для Android в освітній процес мистецьких дисциплін</p>