

**Перелік курсів за вибором  
для педагогів закладів загальної середньої освіти**

№ з/п	Назва спеціальностей
<b><i>Учителі географії, економіки</i></b>	
	<p><b>Інтегроване навчання на уроках географії, економіки.</b> Курс забезпечить розкриття можливостей інтеграції суспільно-наукових знань на уроках географії, економіки Слухачі зможуть ознайомитись із прикладами інтеграції навчального змісту споріднених предметів Під час колективних форм у слухачів сформуються навички побудови інтегрованих уроків, навчальних занять у старшій та основній школі, на прикладі природничих дисциплін</p>
	<p><b>Природничо-географічна освіта в контексті вимог Нової української школи</b> Курс забезпечить розуміння вчителями географії нових підходів до викладання предмета в контексті вимог нової української школи Слухачі зможуть ознайомитись із мультимедійними матеріалами за вказаною темою Під час колективних форм роботи у слухачів сформуються навички побудови сучасного уроку географії в контексті вимог до нової української школи</p>
	<p><b>Компетентнісний підхід до викладання природничо-географічних дисциплін</b> Курс забезпечить розкриття понять компетенції, компетентність, компетентісно зорієнтований підхід взагалі та в контексті географічної освіти зокрема Слухачі зможуть ознайомитись із мультимедійними матеріалами за вказаною темою Під час колективних форм роботи у слухачів сформуються навички побудови компетентісно зорієнтованого освітнього середовища на уроках природничого спрямування</p>
	<p><b>Колективно-компетентісна взаємодія учасників освітнього процесу</b> Курс забезпечить розкриття особливостей реалізації організаційно-функціональної моделі колективно-компетентісної взаємодії учасників освітнього процесу. Слухачі зможуть ознайомитися з банком запитань компетентісного спрямування. Під час колективних форм роботи у слухачів сформуються навички побудови змісту та розробки запитань різних рівнів складності, відповідно до 4-х змістових ліній, у контексті вимог нової школи до формування компетентного випускника.</p>
	<p><b>Методика підготовки учнів до ЗНО з географії, економіки</b> Курс забезпечить розкриття варіантів підготовки учнів до ЗНО з географії Слухачі зможуть ознайомитись із варіантами різних тестових завдань Під час колективних форм роботи у слухачів сформуються навички побудови завдань з географії та економіки різних рівнів складності</p>
	<p><b>Організація та здійснення самоосвітньої діяльності вчителя</b> Курс розкриває сутність і зміст понять «самоосвіта», «професійна самоосвіта», «професійна педагогічна самоосвіта», «самоосвітня діяльність учителя»; особливості самоосвіти вчителя на різних етапах професійної компетентності. Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів скоригують або сформулюють тему самоосвіти, складуть перспективний план самоосвіти за темою й індивідуальний маршрут його реалізації; розвинуть вміння вибіркового та критичного читання, трансформації тексту, а також умінь організації часу.</p>
	<p><b>Авторська програма як складова професійної компетентності педагога.</b> Курс забезпечить усвідомлення змісту авторської програми. Слухачі зможуть ознайомитися з вимогами щодо створення авторської програми, алгоритмом її створення, етапів упровадження її та можливості трансформування в типову державну. Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички створення, прогнозування, аналізу роботи з авторською програмою та модифікаційними можливостями, що безпосередньо забезпечує формування професійної компетентності педагога</p>
	<p><b>Професійне зростання вчителя через власну науково-методичну роботу.</b> Курс спрямовує вчителя на написання власної методичної розробки; ознайомлює з вимогами до оформлення, структури та змісту розробки. Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів сформулюють тему власної науково-методичної теми, визначать її актуальність, об'єкт та предмет дослідження, розроблять інструментарій експерименту, вдосконалять вміння та навички наукового викладу матеріалу та оформлення бібліографію</p>

	використаних джерел.
	<p><b>Реалізація професійної компетентності педагога під час вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду.</b></p> <p>Курс забезпечить розуміння доцільності та необхідності змісту створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання педагога згідно з новими вимогами сучасної освіти</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з формами та методами вивчення, упровадження перспективного педагогічного досвіду, доцільність й актуальність його вивчення, враховуючи науково-методичні надбання та ідеї провідних педагогів області, України.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання в різних формах та можливість його висвітлення в мережі Інтернет, на сайтах, блогах, ЗМІ, рекомендованих портфоліо, збірниках та методичних вісниках тощо.</p>
	<p><b>Здоров'язбережувальні проекти та технології в загальноосвітніх навчальних закладах</b></p> <p>Курс забезпечить готовність педагогів до відбору здоров'язбережувальних освітніх проектів, доцільних у діяльності загальноосвітнього навчального закладу та здоров'язбережувальних технологій у власній професійній діяльності.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із метою, завданнями, структурою програм, проектів, курсів здоров'язбережувального змісту; із системою освітніх здоров'язбережувальних технологій.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички відбору та реалізації здоров'язбережувальних проектів і здоров'язбережувальних технологій в освітній діяльності.</p>
	<p><b>Формування толерантного ставлення до ВІЛ-позитивних дітей у системі дошкільної та шкільної освіти</b></p> <p>Курс забезпечить підготовку педагогів до освітньої діяльності в умовах пандемії ВІЛ в Україні та інтеграції носіїв ВІЛ в освітнє середовище.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із питаннями проблеми ВІЛ/СНІДу в Україні та Сумській області, необхідності формування здорового способу життя та відповідальної поведінки учнівської молоді, толерантного ставлення працівників закладів шкільної системи освіти до ВІЛ-позитивних дітей.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички організації занять з учнями, педагогічними працівниками, батьками з проблеми профілактики ВІЛ/СНІДу у системі шкільної освіти.</p>
	<p><b>Організація екологічного туризму як складової туристично-екскурсійної роботи загальноосвітнього навчального закладу.</b></p> <p>Даний курс забезпечить формування професійних компетентностей педагогів щодо створення туристичних екологічних маршрутів Сумщини, планування віртуальних екскурсійних об'єктів. Під час роботи розглядається порівняльна характеристика найбільш популярних екскурсійних маршрутів Сумщини, визначається роль туристично-екскурсійних гуртків у організації та проведенні туристичних екскурсій для учнів, використання матеріалу туристично-екскурсійного спрямування в курсах шкільної географії. Під час тренінгу у учасників будуть формуватись навички застосування основ екологічного туризму як складової туристично-екскурсійної роботи загальноосвітнього навчального закладу.</p>
	<p><b>Сучасні педагогічні технології</b></p> <p>Рівень розвитку сучасного виробництва потребує творчих, винахідливих, комунікабельних працівників і керівників, здатних ефективно працювати як в команді, так й індивідуально. Учитель має на меті формування технічно, технологічно освіченої особистості, підготовленої до життя і активної трудової діяльності в умовах сучасного високо технологічного, інформаційного суспільства, життєво необхідних знань, умінь і навичок ведення домашнього господарства і сімейної економіки, основних компонентів інформаційної культури учнів, забезпечення умов для їх професійного самовизначення, вироблення в них навичок творчої діяльності, виховання культури праці, здійснення допрофесійної та професійної підготовки за їхнім бажанням і з урахуванням індивідуальних можливостей. Представлений курс «Сучасні педагогічні технології» дасть можливість вміло застосовувати інноваційні форми роботи для покращення якості уроку, зацікавленості учнів і їх вмотивованості.</p>
	<p><b>Підприємницька компетентність учнів у контексті реалізації концепції нової української школи</b></p> <p>Курс передбачає зорієнтувати вчителя на формат розвитку підприємливості учнів. Розглядає підприємництво та ініціативність серед інших ключових компетентностей учнів. В форматі інтерактивної взаємодії практично визначатимуться інтерактивні методи навчання як інструмент виховання підприємництва. З'ясуватиметься, як творити підприємницьке тло уроку.</p>
	<p><b>Абетка фандрайзингу: просто, зрозуміло, ефективно</b></p> <p>Перспективним напрямком розширення можливостей фандрайзингової діяльності є досконале опанування</p>

	<p>методик її здійснення та усвідомлення відмінностей між даними методиками для різних категорій донорів. В ході вивчення курсу розглядаються підходи до підготовки і реалізації проектів закладів освіти з точки зору практичного досвіду використання, а також методи залучення додаткових позабюджетних коштів для здійснення проектної діяльності.</p> <p>Курс спрямований на активізацію творчої, професійної та винахідницької діяльності.</p>
	<p><b>Комунікативні стратегії в контексті нової української школи</b></p> <p>Даний курс знайомить керівників та педагогів закладів освіти з проблемами втілення комунікативних стратегій в контексті нової української школи на основі соціально-комунікативної взаємодії. Докладно розглядається поняття комунікативної стратегії, як однієї з ключових на шляху вдосконалення та розвитку сучасної школи, використання комплексу комунікативних засобів (комунікативний мікс), в рамках організації взаємодії з усіма суб'єктами освітньої діяльності. Курс буде цікавим педставникам адміністрації закладів освіти, які шукають способи поширення інноваційних освітніх технологій серед педагогів, покращення іміджу закладу, педагогам закладів освіти, які прагнуть бути конкурентноспроможними.</p>
	<p><b>Особистісно-професійна компетентність педагога в умовах реформування освіти</b></p> <p>Навчальний курс передбачає набуття слухачами нових компетентностей щодо розробки індивідуальної програми особистісно-професійного зростання педагога з врахуванням його індивідуально-особистісних характеристик, ступеню професійної мотивації й готовності до самовдосконалення.</p> <p>Слухачі оволодіють знаннями про сутність понять «компетенція» та «компетентність», зміст і складові особистісно-професійної компетентності педагога. За допомогою діагностичних методик встановлять рівень особистісно-професійної компетентності з метою визначення особистісного потенціалу для самовдосконалення.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділові ігри, тренінги, майстер-класи) слухачі курсу оволодіють вміннями диференціації соціально-рольових позицій у професійній діяльності, налагодження конструктивної взаємодії й ефективного співпраці з усіма суб'єктами освітнього процесу; техніками та прийомами емоційно-психічного розвантаження педагогів з метою профілактики професійного вигорання.</p>
	<p><b>Психолого-педагогічні аспекти реалізації завдань інклюзії педагогами закладів освіти різного типу</b></p> <p>Інклюзія – одна з найбільш гуманістичних ідей сьогодення. Але вона є найскладнішою для вирішення проблемою, з якою стикаються системи освіти в усьому світі, оскільки передбачає залучення дітей з особливими потребами до закладів освіти. Це, своєю чергою, вимагає від усіх учасників навчально-виховного процесу перегляду традиційних поглядів щодо мети, функцій, організації роботи закладів освіти різного типу. Компетентність педагога відіграє важливу роль у навчанні дітей з особливими освітніми потребами, тому для ефективного засвоєння змісту курсу застосовані інтерактивні методи навчання, які розширяють можливість обміну думками та розуміння теми, що вивчається.</p>
	<p><b>Сучасні технології та європейські практики подолання насильства як психолого-педагогічного явища</b></p> <p>Поняття «насильство» є відносно новим для нашого сьогодення. Інтерес з боку держави, громадських організацій, наукові дослідження розкривають цілу низку проблем у цій області: феномен насильства, його природу та прояви у різних системах взаємовідносин, механізмів виникнення та відтворення. Однак проблема протидії насильству в українському суспільстві зберігає гостроту та актуальність. Через застосування сучасних технологій, спираючись на європейські практики необхідно створити в освітніх установах умови для накопичення позитивних практик в області подолання насильства, змінити характер ставлення до нього.</p>
	<p><b>Самопізнання та саморозвиток особистості педагога в умовах становлення Нової української школи</b></p> <p>Запропонований курс ознайомить Вас з теоретичними та практичними аспектами щодо розуміння особистості педагога та його професійної діяльності. Вивчення психологічних механізмів особистісного росту та оволодіння методиками самопізнання та саморозвитку сприятимуть успішності викладацькій діяльності і допоможуть підвищити особистісну та професійну ефективність педагога.</p>
	<p><b>Сутність і особливості педагогічного мислення сучасного вчителя Нової української школи</b></p> <p>Навчальний курс передбачає ознайомлення із мисленням, як актом пошуку способів розв'язання завдань. Слухачі дізнаються про сутність, властивості та особливості педагогічного мислення сучасного педагога. У ході інтерактивних занять (ділові ігри, тренінги, майстер-класи) слухачі курсу не тільки виявлять та усвідомлять індивідуальні алгоритми мислення (самостійність, критичність, креативність, гнучкість, глибина, широта, послідовність, швидкість тощо), а й розглянуть педагогічні аспекти формування мислення сучасного вчителя Нової української школи, конструюватимуть шляхи і засоби розвитку мислення.</p>
	<p><b>Дорожні карти НУШ.</b></p> <p>Глобалізація, 4 промислова революція Розробка та реалізація проектів у відповідності до пріоритетів формування випускника НУШ та формування ключових компетнцій учнів. Підготовка проектів для X</p>

	<p>Міжнародного фестивалю педагогічних інновацій. Підготовка до розробки і реалізації стартапів. Тематична дискусія з елементами майстер-класів та workshops. <b>Можливі варіанти:</b> 1. Курс для директорів міста, району. 2. Корпоративний курс для конкретної школи із залученням вчителів усіх профілів. (викладач - Жук М.В.)</p>
	<p><b>Підготовка педагога - дослідника в системі науково-методичної роботи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачі : навчити використовувати алгоритм наукового пізнання,</li> <li>- сформувати вміння працювати з науковою літературою, планувати і здійснювати наукові дослідження, використовуючи різноманітні методи,</li> <li>- навчити систематизувати і структурувати отримані матеріали,</li> <li>- узагальнювати, робити висновки</li> <li>- критично зіставляти наукові гіпотези і теорії.</li> </ul> <p>- освоїти вимоги до оформлення основних результатів дослідно- експериментальної роботи в ЗНЗ; сформувати уміння оформляти та репрезентувати основні результати наукової роботи (викладач - Дудко Н.В.)</p>
	<p><b>Розвиток креативної компетентності педагогічних працівників у системі неперервної освіти</b></p> <p><b>Задачі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Надати технології вдосконалення педагогічної техніки сучасного педагога;</li> <li>- розглянути техніки вдосконалення вербального професійного іміджу;</li> <li>- розглянути праксеологічні характеристики професійно-педагогічної діяльності (якість, успішність, продуктивність, методичність, інструментальність, проєктивність, практичність, естетичність та ін.).</li> <li>- набути навичок індивідуальної та командної креативної діяльності.</li> <li>- На практичних прикладах, розглянути можливість творчого, нестандартного вирішення проблеми у сфері методичної роботи, роботи педагога в аудиторії, управлінській діяльності.</li> </ul> <p>(викладач - Дудко Н.В.)</p>
	<p><b>Модернізаційні процеси в освіті та їх вплив на вчителя</b></p> <p>Метою пропонованого спецкурсу є ознайомлення слухачів із результатами досліджень проблематики феномену освітньої реформи. Ключові питання спецкурсу стосуються етіології (або чинників виникнення) освітніх реформ, постулатів та умов проведення реформ школи, аналізу моделі реформування освіти (викладач - Дудко Н.В.)</p>
	<p><b>Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу: нормативно-правове забезпечення</b></p> <p>Учасниками освітнього процесу, відповідно до Закону України «Про освіту (VI)» є: здобувачі освіти, педагогічні працівники, батьки. Незважаючи на достатню нормативно-законодавчу базу, проблема нормативних порушень є досить серйозною. Знання нормативних документів, які регламентують діяльність вчителя – необхідна умова атестації педагогічних працівників. Саме тому тема передбачає ознайомлення вчителів з основними нормативно-правовими документами, які регламентують їх діяльність. Права та обов'язки вчителів, батьків та дітей. Державні гарантії педагогічних працівників. Захист прав дітей, батьків, вчителів. (викладач - Крамаренко Л.Д.)</p>
	<p><b>Нова українська школа: нормативно-правова підтримка, супровід та забезпечення</b></p> <p>(викладач - Гапон А.В.)</p>
	<p><b>Розвиток мовленнєвої компетентності як результат навчальної діяльності учнів в умовах Нової української школи</b></p> <p>Тематична дискусія з елементами майстер класів, ділової гри. Тренінгове заняття Сутність понять «мовна» і «мовленнєва» компетентність; види мовленнєвої компетентності; особливості роботи з учнями з розвитку мовленнєвої компетентності; психолого-педагогічні аспекти застосування нестандартних освітніх методів з розвитку мовленнєвої компетентності учнів в умовах Нової української школи</p>
	<p><b>Інформаційно-цифрова компетентність педагога: реалізація освітнього процесу</b></p> <p>Курс присвячений формуванню інформаційної культури педагогів різних спеціальностей, має практичний характер і знайомить учителів з критичним застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією у професійній діяльності. Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розширити увлчення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією;</li> <li>- сформувати алгоритмічне мислення та практичні навички використання електронних засобів навчання та їх</li> </ul>

	застосування в освітньому процесі.
	<p><b>Комп'ютерна підтримка проектної діяльності здобувачів освіти</b></p> <p>Курс допоможе вчителям реалізувати особистісно-орієнтоване навчання учнів через інтеграцію проектної технології з інформаційно-комунікаційними технологіями. Курс практично орієнтований і розрахований на педагогів різних спеціальностей, які мають достатній рівень розвитку інформаційно-цифрової компетентності.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати у педагогів навички планування та організації проектної діяльності учнів відповідно до поставлених цілей;</li> <li>- розвинути вміння використовувати ІКТ у проектній діяльності вчителя;</li> <li>- розширити уявлення педагогів про можливості глобальної мережі Інтернет та правила безпечної роботи в ній.</li> </ul>
	<p><b>Медіаграмотність учасників освітнього процесу</b></p> <p>Курс присвячений формуванню у педагогів основ медіаосвіти та аудіовізуальної грамотності щодо вирішення сучасних медіапедагогічних проблем, розуміння ролі та значення медійного простору в професійному та особистісному становленні педагога.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити сутності медіакомпетентності;</li> <li>- розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією;</li> <li>- сформувати практичні навички створення та використання медіапродуктів в освітній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів.</li> </ul>
	<p><b>Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі</b></p> <p>Курс присвячений розгляду питань теоретичного та практичного використання інтерактивних технічних засобів і нових інформаційних технологій, формуванню методів і прийомів роботи з інтерактивними дошками. Головна увага акцентується на розвитку практичних умінь і навичок та удосконаленню інформаційно-цифрової компетентності вчителів різних дисциплін загальноосвітніх навчальних закладів.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати у вчителів навички ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій для викладання шкільних дисциплін за допомогою сучасних інтерактивних засобів навчання – інтерактивних дошок та інноваційних педагогічних технологій;</li> <li>- спонукати вчителів до створення уроків та методичних розробок за допомогою прикладного програмного забезпечення для інтерактивних дошок та інших інтерактивних засобів навчання.</li> </ul>
	<p><b>Microsoft Office 365 в закладах освіти</b></p> <p>Курс надає можливість отримати навички роботи у хмарному середовищі. Розрахований на підвищення кваліфікації педагогічних працівників різних спеціальностей за умови наявного достатнього рівня інформаційно-цифрової компетентності.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготувати вчителів до якісного формування хмаро орієнтованого освітнього середовища навчального закладу;</li> <li>- впроваджувати хмарні сервіси Microsoft Office 365 як інструмент ефективного використання ресурсів мережі Інтернет в освітньому процесі;</li> <li>- сформувати навичками роботи у хмарному середовищі Office 365.</li> </ul>