

**Перелік курсів за вибором
для педагогів закладів загальної середньої освіти**

№ з/п	Назва спеціальностей
	Учителі основ здоров'я
	<p>Методика викладання основ здоров'я в основній школі на засадах розвитку життєвих навичок</p> <p>Курс забезпечить підготовку педагогів до використання тренінгових та інтерактивних технологій, методики розвитку життєвих навичок в навчанні учнів з основ здоров'я в основній школі.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із змістом і технологіями організації освітнього процесу з основ здоров'я в основній школі та формування здоров'язбережувальної компетентності учнів.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички розвитку в учнів системи цінностей, ставлень, умінь і навичок, сприятливих для здоров'я.</p>
	<p>Методика викладання основ здоров'я в початковій школі на засадах розвитку життєвих навичок</p> <p>Курс забезпечить підготовку педагогів до використання тренінгових та інтерактивних технологій, методики розвитку життєвих навичок в навчанні учнів з основ здоров'я в початковій школі.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із змістом і технологіями організації освітнього процесу з основ здоров'я в початковій школі та формування здоров'язбережувальної компетентності учнів.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички розвитку в учнів системи цінностей, ставлень, умінь і навичок, сприятливих для здоров'я.</p>
	<p>Методика викладання курсу «Захисти себе від ВІЛ»</p> <p>Курс забезпечить підготовку педагогів до до впровадження тренінгового курсу для молоді 15-18 років «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу».</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із концепцією, змістом і методологічними засадами тренінгового курсу для молоді «Захисти себе від ВІЛ».</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички, необхідні для підвищення рівня індивідуальної захищеності молоді в умовах епідемії ВІЛ/СНІДу, а також формування толерантного ставлення до людей, які живуть з ВІЛ.</p>
	<p>Методика викладання курсу «Вчимося жити разом» в основній та старшій школі</p> <p>Курс забезпечить підготовку вчителів основної та старшої школи з методики викладання тренінгового курсу «Вчимося жити разом» на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись з концепцією, змістом і методикою викладання тренінгового курсу «Вчимося жити разом» на уроках основ здоров'я в 5-9 класах та у виховній діяльності класних керівників 10-11 класів, отримують можливість спробувати себе в ролі вчителя-тренера.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички відпрацювання уроків-тренінгів для учнів 5-10(11) класів за курсом «Вчимося жити разом».</p>
	<p>Методика викладання курсу «Вчимося жити разом» в початковій школі</p> <p>Курс забезпечить підготовку вчителів початкової школи з методики викладання тренінгового курсу «Вчимося жити разом» на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись з концепцією, змістом і методикою викладання тренінгового курсу «Вчимося жити разом» в початкових класах, отримують можливість спробувати себе в ролі вчителя-тренера.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички відпрацювання уроків-тренінгів для учнів 1-4 класів за курсом «Вчимося жити разом».</p>
	<p>Здоров'язбережувальні проекти та технології в загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p>Курс забезпечить готовність педагогів до відбору здоров'язбережувальних освітніх проектів, доцільних у діяльності загальноосвітнього навчального закладу та здоров'язбережувальних технологій у власній професійній діяльності.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із метою, завданнями, структурою програм, проектів, курсів здоров'язбережувального змісту; із системою освітніх здоров'язбережувальних технологій.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички відбору та реалізації здоров'язбережувальних проектів і здоров'язбережувальних технологій в освітній діяльності.</p>
	<p>Формування толерантного ставлення до ВІЛ-позитивних дітей у системі дошкільної та шкільної освіти</p>

	<p>Курс забезпечить підготовку педагогів до освітньої діяльності в умовах пандемії ВІЛ в Україні та інтеграції носіїв ВІЛ в освітнє середовище.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із питаннями проблеми ВІЛ/СНІДу в Україні та Сумській області, необхідності формування здорового способу життя та відповідальної поведінки учнівської молоді, толерантного ставлення працівників закладів шкільної системи освіти до ВІЛ-позитивних дітей.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички організації занять з учнями, педагогічними працівниками, батьками з проблеми профілактики ВІЛ/СНІДу у системі шкільної освіти.</p>
	<p>Технологія реалізації інклюзивної освіти</p> <p>Навчальний курс присвячено розкриттю основних механізмів впровадження інклюзивної освіти. Проходження навчання дозволить слухачам курсів підвищення кваліфікації ознайомитись з основними нормативно-правовими документами щодо реалізації інклюзивної освіти та основними поняттями інклюзивної освіти, зорієнтуватись у вимогах до організації освітнього процесу, вдосконалити методику проведення занять для дітей з особливими освітніми потребами, зробити освітній процес більш цікавим та ефективним. Слухачі матимуть можливість ознайомитися із сучасними технологіями роботи з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами та зможуть взяти участь у тренінгах з проблеми. Окремо слід зауважити, що будуть запропоновані форми співпраці, які дадуть можливість усвідомити себе творчою особистістю, навчатись взаємодіяти з іншими партнерами та відчувати свої успіхи. Окрема увага буде приділена оцінюванню навчальних досягнень та роботі з документацією. Інформація, яку отримають слухачі, буде сприяти підвищенню якості освітнього процесу, врахуванню та реалізації потенційних можливостей навчання і розвитку кожної дитини, її індивідуальних особливостей.</p>
	<p>Креативність як основа розвитку інноваційної особистості в умовах нової української школи</p> <p>Концепція нової української школи передбачає формування якісно нової особистості учня, що безперечно пов'язане з удосконаленням особистісних і професійних характеристик учителя. Сьогодні невід'ємною характеристикою інноваційної особистості вважають креативність. Курс спрямований на ознайомлення слухачів із технологіями розвитку креативності, зокрема основ креативного мислення, формування вмій нестандартно підходити до розв'язання завдань, мислити поза шаблонами, експериментувати і створювати щось нове або модернізувати традиційне тощо. Мета курсу – допомогти слухачам розвивати власну креативність (шляхом розуміння теоретичних принципів і виконання тренувальних вправ).</p>
	<p>Компетентнісно-орієнтована освіта як інструмент формування конкурентноспроможного випускника навчального закладу</p> <p>Даний курс знайомить керівників та педагогів закладів освіти з нормативно- правовим та інформаційно-методичним забезпечення компетентнісно-орієнтованої освіти, визначаються професійні й кваліфікаційні складові управлінської діяльності керівника освітнього закладу, підвищення рівня їх професійної компетентності в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти. В результаті тренінгу учасники набувають навички технологій прийняття управлінських рішень, тайм-менеджменту, демократичне врядування як запоруки розвитку конкурентноспроможного закладу освіти.</p>
	<p>Авторська програма як засіб реалізації компетентнісного підходу в освіті: від задуму до реалізації</p> <p>Даний курс забезпечить формування професійних компетентностей педагогів щодо реалізації концепції нової української школи в частині автономії закладу та педагога. Під час роботи з матеріалом курсу педагоги зможуть ознайомитись з основними засадами інноваційного розвитку закладу освіти, розкрити сутність, структуру, особливості авторської програми. Під час тренінгу у педагогів буде сформовано навички створення авторської програми при викладанні елективних курсів. Педагогами будуть спроектовані на основі власної методичної концепції документ, що визначає зміст і обсяг знань, умінь і навичок, які необхідно засвоїти школярам із визначеної теми. Метою даного тренінгу є забезпечення нормативно-методичного супроводу створення авторських програм у закладі освіти та формування професійних компетентностей сучасного педагога.</p>
	<p>Професійний брендинг – тренд успішності сучасного педагога нової української школи</p> <p>У сфері освітніх послуг спостерігається тенденція створення конкурентного середовища. Це суперництво, боротьба за досягнення кращих результатів у будь-якій галузі. В сучасних умовах учитель повинен задуматися про свою успішність і конкурентоспроможність.</p> <p>Конкурентноспроможний педагог - це такий педагог, який забезпечує стійкий рівень якості освітніх послуг, у кого прагнуть вчитися, хто витримує конкурс. Головною перевагою у конкурентному змаганні для сучасного вчителя є його професійний бренд.</p>
	<p>Інноваційні техніки та технології реабілітаційної допомоги суб'єктам освітнього процесу</p> <p>Психологічне здоров'я кожної особистості є необхідною умовою її активної життєдіяльності, самореалізації, розвитку творчого потенціалу. На жаль виклики сьогодення часто руйнують базову потребу людини у безпеці, що може призвести до важких відстрочених наслідків: невротизації, депресивних станів, втрати віри в себе,</p>

	<p>втрати перспективи – і багато в чому визначає подальшу долю не тільки однієї конкретної людини, але і цілих соціальних груп.</p> <p>Запропонована тема дозволить підвищити грамотність вчителів, соціальних педагогів, практичних психологів з питань збереження і зміцнення їх власного професійного здоров'я; попередити професійну деформацію; допомогти у формуванні психологічного захисту від стресу, при потребі, у подоланні наслідків стресових ситуацій, усуненні синдрому емоційного вигорання; здійснити профілактику педагогічних криз і допомогти в усуненні їх наслідків; допомогти в усуненні невротичних і психосоматичних розладів особистості педагога, гармонізації його особистості; у роботі зі створення сприятливого психологічного клімату у педагогічному колективі; у співпраці з адміністрацією школи з метою створення безпечного освітнього середовища у загальноосвітньому навчальному закладі.</p>
	<p>Психолого-педагогічні аспекти реалізації завдань інклюзії педагогами закладів освіти різного типу</p> <p>Інклюзія – одна з найбільш гуманістичних ідей сьогодення. Але вона є найскладнішою для вирішення проблемою, з якою стикаються системи освіти в усьому світі, оскільки передбачає залучення дітей з особливими потребами до закладів освіти. Це, своєю чергою, вимагає від усіх учасників навчально-виховного процесу перегляду традиційних поглядів щодо мети, функцій, організації роботи закладів освіти різного типу. Компетентність педагога відіграє важливу роль у навчанні дітей з особливими освітніми потребами, тому для ефективного засвоєння змісту курсу застосовані інтерактивні методи навчання, які розширяють можливість обміну думками та розуміння теми, що вивчається.</p>
	<p>Психологія здоров'я та формування навичок самодопомоги у педагога</p> <p>Навчальний курс розкриває основні аспекти взаємовпливу позитивних та негативних емоційних станів, способів психологічного захисту, професійного балансу. В програмі курсу презентуються різні підходи досягнення психічного здоров'я, розглядаються принципи та факти підвищення рівня психічного здоров'я людини. Зміст курсу включає психологічний інструментарій для формування внутрішньої картини здоров'я, психологічних механізмів забезпечення здоров'я, розвитку саморегуляції та набуття способів самодопомоги в стресових ситуаціях людини.</p>
	<p>Сучасні технології та європейські практики подолання насильства як психолого-педагогічного явища</p> <p>Поняття «насильство» є відносно новим для нашого сьогодення. Інтерес з боку держави, громадських організацій, наукові дослідження розкривають цілу низку проблем у цій області: феномен насильства, його природу та прояви у різних системах взаємовідносин, механізмів виникнення та відтворення. Однак проблема протидії насильству в українському суспільстві зберігає гостроту та актуальність. Через застосування сучасних технологій, спираючись на європейські практики необхідно створити в освітніх установах умови для накопичення позитивних практик в області подолання насильства, змінити характер ставлення до нього.</p>
	<p>Психолого-педагогічний супровід ліворуких дітей в освітньому процесі</p> <p>Запропонований курс ознайомить Вас з психологічними особливостями ліворуких дітей в учбовій діяльності, а також з діагностикою рукості. Аналіз труднощів суб'єктивного та об'єктивного характеру ліворуких надасть можливість здійснювати психолого-педагогічний супровід ліворуких дітей в освітньому процесі.</p>
	<p>Критичне мислення як елемент Нової української школи</p> <p>Сучасні практики застосування критичного мислення для реформування освітнього процесу (викладач - Храменок Л.О.)</p>
	<p>Підготовка педагога - дослідника в системі науково-методичної роботи -</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачі : навчити використовувати алгоритм наукового пізнання, - сформувати вміння працювати з науковою літературою, планувати і здійснювати наукові дослідження, використовуючи різноманітні методи, - навчити систематизовувати і структурувати отримані матеріали, - узагальнювати, робити висновки - критично зіставляти наукові гіпотези і теорії. <p>- освоїти вимоги до оформлення основних результатів дослідно- експериментальної роботи в ЗНЗ; сформувати уміння оформляти та репрезентувати основні результати наукової роботи (викладач - Дудко Н.В.)</p>
	<p>Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу: нормативно-правове забезпечення круглий стіл</p> <p>Учасниками освітнього процесу, відповідно до Закону України «Про освіту (VI)» є: здобувачі освіти, педагогічні працівники, батьки. Незважаючи на достатню нормативно-законодавчу базу, проблема нормативних порушень є досить серйозною. Знання нормативних документів, які регламентують діяльність вчителя – необхідна умова атестації педагогічних працівників. Саме тому тема передбачає ознайомлення вчителів з основними нормативно-правовими документами, які регламентують їх діяльність. Права та обов'язки вчителів, батьків та дітей. Державні гарантії педагогічних працівників. Захист прав дітей, батьків, вчителів.</p>

	(викладач - Крамаренко Л.Д.)
	Нова українська школа: нормативно-правова підтримка, супровід та забезпечення (викладач - Гапон А.В.)
	Інформаційно-цифрова компетентність педагога: реалізація освітнього процесу Курс присвячений формуванню інформаційної культури педагогів різних спеціальностей, має практичний характер і знайомить учителів з критичним застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією у професійній діяльності. Мета навчання: - розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією; - сформувати алгоритмічне мислення та практичні навички використання електронних засобів навчання та їх застосування в освітньому процесі.
	Комп'ютерна підтримка проектної діяльності здобувачів освіти Курс допоможе вчителям реалізувати особистісно-орієнтоване навчання учнів через інтеграцію проектної технології з інформаційно-комунікаційними технологіями. Курс практично орієнтований і розрахований на педагогів різних спеціальностей, які мають достатній рівень розвитку інформаційно-цифрової компетентності. Мета навчання: - сформувати у педагогів навички планування та організації проектної діяльності учнів відповідно до поставлених цілей; - розвинути вміння використовувати ІКТ у проектній діяльності вчителя; - розширити уявлення педагогів про можливості глобальної мережі Інтернет та правила безпечної роботи в ній.
	Медіаграмотність учасників освітнього процесу Курс присвячений формуванню у педагогів основ медіаосвіти та аудіовізуальної грамотності щодо вирішення сучасних медіапедагогічних проблем, розуміння ролі та значення медійного простору в професійному та особистісному становленні педагога. Мета навчання: - визначити сутності медіакомпетентності; - розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією; - сформувати практичні навички створення та використання медіапродуктів в освітній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів.
	Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі Курс присвячений розгляду питань теоретичного та практичного використання інтерактивних технічних засобів і нових інформаційних технологій, формуванню методів і прийомів роботи з інтерактивними дошками. Головна увага акцентується на розвитку практичних умінь і навичок та удосконаленню інформаційно-цифрової компетентності вчителів різних дисциплін загальноосвітніх навчальних закладів. Мета навчання: - сформувати у вчителів навички ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій для викладання шкільних дисциплін за допомогою сучасних інтерактивних засобів навчання – інтерактивних дошок та інноваційних педагогічних технологій; - спонукати вчителів до створення уроків та методичних розробок за допомогою прикладного програмного забезпечення для інтерактивних дошок та інших інтерактивних засобів навчання.
	Microsoft Office 365 в закладах освіти Курс надає можливість отримати навички роботи у хмарному середовищі. Розрахований на підвищення кваліфікації педагогічних працівників різних спеціальностей за умови наявного достатнього рівня інформаційно-цифрової компетентності. Мета навчання: - підготувати вчителів до якісного формування хмаро орієнтованого освітнього середовища навчального закладу; - впроваджувати хмарні сервіси Microsoft Office 365 як інструмент ефективного використання ресурсів мережі Інтернет в освітньому процесі; - сформувати навичками роботи у хмарному середовищі Office 365.