

**Перелік курсів за вибором  
для педагогів закладів загальної середньої освіти**

№ з/п	Назва спеціальностей
<b>Учителі біології, хімії, природознавства, екології</b>	
	<p><b>Актуальні питання професійної діяльності вчителя біології в умовах «Нової української школи».</b>  <u>Курс забезпечить можливість глибокого ознайомлення педагогів з нормативними освітніми документами, актуальними для вчителів біології, навчальними програмами та підходами щодо планування і здійснення навчального процесу.</u>  <u>Слухачі зможуть ознайомитись із змістом та характеристиками навчальних програм, навчальних ресурсів, сучасними підходами щодо впровадження біології у рамках освітньої галузі "Природознавство" Державного стандарту загальної середньої освіти.</u>  <u>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички використання нормативної та наукової, навчально-методичної фахової ресурсної бази у власній професійній діяльності.</u></p>
	<p><b>Актуальні питання професійної діяльності вчителя природознавства 5 класу в умовах «Нової української школи».</b>  <u>Курс забезпечить можливість глибокого ознайомлення педагогів з нормативними освітніми документами, актуальними для вчителів природознавства, навчальною програмою та підходами щодо планування і здійснення навчального процесу.</u>  <u>Слухачі зможуть ознайомитись із змістом та характеристиками навчальних програм, навчальних ресурсів, сучасними підходами щодо впровадження освітньої галузі "Природознавство" Державного стандарту загальної середньої освіти.</u>  <u>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички використання нормативної, наукової, навчально-методичної ресурсної бази у власній професійній діяльності.</u></p>
	<p><b>Актуальні питання професійної діяльності вчителя екології в умовах «Нової української школи».</b>  <u>Курс забезпечить можливість глибокого ознайомлення педагогів з нормативними освітніми документами, актуальними для вчителів екології, навчальними програмами, навчальними ресурсами, підходами щодо планування і здійснення навчального процесу, сучасними теоретичними питаннями змісту екології.</u>  <u>Слухачі зможуть ознайомитись із змістом та характеристиками навчальних програм, навчальних ресурсів, сучасними підходами щодо впровадження екології у рамках освітньої галузі "Природознавство" Державного стандарту загальної середньої освіти.</u>  <u>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички використання нормативної та фахової ресурсної бази у власній професійній діяльності.</u></p>
	<p><b>Модель сучасного технологічного навчального заняття з біології, хімії, природознавства, екології.</b>  <u>Курс забезпечить розкриття особливостей актуальної моделі освітнього процесу при викладанні біології, природознавства, екології.</u>  <u>Слухачі зможуть ознайомитися зі структурою та методикою проведення різних навчальних занять (уроку; курсу за вибором тощо; позакласного заходу), актуальних на даному етапі розвитку освіти.</u>  <u>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички побудови технологічної картки навчального заняття, підбору змісту та завдань для реалізації компонентів та змістових ліній навчальних програм.</u></p>
	<p><b>Методика підготовки учнів до ЗНО з біології та екології.</b>  <u>Курс забезпечить розгляд актуальних питань підготовки учнів до ЗНО з біології та екології.</u>  <u>Слухачі зможуть ознайомитись із класифікацією тестових завдань різних форматів та, зокрема, ЗНО з біології; методикою організації різних форм роботи з учнями щодо підготовки їх до ЗНО.</u>  <u>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички аналізу завдань ЗНО; побудови завдань різних рівнів складності у форматі ЗНО; технології виконання завдань з біології та передбачення типових помилок учнів при виконанні завдань ЗНО з біології</u></p>
	<p><b>Формування компетентностей учнів у шкільному курсі біології, природознавства, екології</b>  Курс забезпечить підготовку вчителів до впровадження компетентнісного та діяльнісного підходів в освіті, визначених Концепцією Нової української школи.</p>

	<p>Слухачі зможуть ознайомитись із сутністю компетентнісно-орієнтованої шкільної освіти з біології, природознавства, екології.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички застосування інноваційних технологій компетентнісної освіти, що забезпечить розвиток ключових та предметних компетентностей в учнів</p>
	<p><b>Інтеграція навчального курсу хімії.</b></p> <p>Курс забезпечить розкриття можливостей інтеграції природничих наук на уроках хімії</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись з програмами інтегрованих курсів, їх особливостями, із прикладами можливої інтеграції навчального змісту споріднених предметів.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі набудуть навичок побудови інтегрованих уроків і завдань з хімії.</p>
	<p><b>Компетентнісний підхід до викладання хімії</b></p> <p>Курс забезпечить розкриття понять компетенції, компетентність, компетентнісно зорієнтований підхід взагалі та в контексті хімічної освіти зокрема</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із напрямками впровадження компетентнісно зорієнтованого підходу взагалі, класифікацією і прикладами компетентнісно зорієнтованих завдань на уроках хімії, а також презентувати власні напрацювання.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі набудуть навичок моделювати компетентнісно зорієнтоване освітнє середовище при вивченні хімії.</p>
	<p><b>Розв'язок задач підвищеної складності. Методика підготовки до ЗНО.</b></p> <p>Курс забезпечить поглиблення теоретичних знань та практичних умінь вчителів за програмою підготовки до ЗНО.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись з прикладами ефективної організації підготовки до ЗНО з хімії, особливостями розв'язку ускладнених завдань.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі поглиблять теоретичні знання з тем програми підготовки до ЗНО з хімії, набудуть навичок розв'язку ускладнених завдань.</p>
	<p><b>Організація та здійснення самоосвітньої діяльності вчителя</b></p> <p>Курс розкриває сутність і зміст понять «самоосвіта», «професійна самоосвіта», «професійна педагогічна самоосвіта», «самоосвітня діяльність учителя»; особливості самоосвіти вчителя на різних етапах професійної компетентності.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів скоригують або сформулюють тему самоосвіти, складуть перспективний план самоосвіти за темою й індивідуальний маршрут його реалізації; розвинуть вміння вибіркового та критичного читання, трансформації тексту, а також умінь організації часу.</p>
	<p><b>Професійне зростання вчителя через власну науково-методичну роботу.</b></p> <p>Курс спрямовує вчителя на написання власної методичної розробки; ознайомлює з вимогами до оформлення, структури та змісту розробки.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів сформулюють тему власної науково-методичної теми, визначать її актуальність, об'єкт та предмет дослідження, розроблять інструментарій експерименту, вдосконалять вміння та навички наукового викладу матеріалу та оформлення бібліографію використаних джерел.</p>
	<p><b>Підвищення фахової компетентності вчителів хімії в умовах «Нової української школи»</b></p> <p>Курс забезпечить розгляд актуальних питань викладання хімії в умовах «Нової української школи».</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись з нормативно-програмовими документами щодо реформування хімічної освіти, з перспективним досвідом впровадження нових стандартів, методик, поглибити знання з ключових тем шкільного курсу хімії.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів вдосконаляться навички розв'язку розрахункових і якісних хімічних задач, з номенклатури, оформлення кабінетної документації, дотримання безпеки життєдіяльності в кабінеті хімії.</p>
	<p><b>Колективно-компетентнісна взаємодія учасників освітнього процесу</b></p> <p>Курс забезпечить розкриття особливостей реалізації організаційно-функціональної моделі колективно-компетентнісної взаємодії учасників освітнього процесу.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з банком запитань компетентнісного спрямування.</p> <p>Під час колективних форм роботи у слухачів сформується навички побудови змісту та розробки запитань різних рівнів складності, відповідно до 4-х змістових ліній, у контексті вимог нової школи до формування компетентного випускника.</p>
	<p><b>Авторська програма як складова професійної компетентності педагога.</b></p> <p>Курс забезпечить усвідомлення змісту авторської програми.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з вимогами щодо створення авторської програми, алгоритмом її створення,</p>

	<p>етапів упровадження її та можливості трансформування в типову державну.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички створення, прогнозування, аналізу роботи з авторською програмою та модифікаційними можливостями, що безпосередньо забезпечує формування професійної компетентності педагога</p>
	<p><b>Професійне зростання вчителя через власну науково-методичну роботу.</b></p> <p>Курс спрямовує вчителя на написання власної методичної розробки; ознайомлює з вимогами до оформлення, структури та змісту розробки.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів сформулюють тему власної науково-методичної теми, визначать її актуальність, об'єкт та предмет дослідження, розроблять інструментарій експерименту, вдосконалять вміння та навички наукового викладу матеріалу та оформлення бібліографію використаних джерел.</p>
	<p><b>Реалізація професійної компетентності педагога під час вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду.</b></p> <p>Курс забезпечить розуміння доцільності та необхідності змісту створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання педагога згідно з новими вимогами сучасної освіти</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з формами та методами вивчення, упровадження перспективного педагогічного досвіду, доцільність й актуальність його вивчення, враховуючи науково-методичні надбання та ідеї провідних педагогів області, України.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання в різних формах та можливість його висвітлення в мережі Інтернет, на сайтах, блогах, ЗМІ, рекомендованих портфоліо, збірниках та методичних вісниках тощо.</p>
	<p><b>Здоров'язбережувальні проекти та технології в загальноосвітніх навчальних закладах</b></p> <p>Курс забезпечить готовність педагогів до відбору здоров'язбережувальних освітніх проектів, доцільних у діяльності загальноосвітнього навчального закладу та здоров'язбережувальних технологій у власній професійній діяльності.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із метою, завданнями, структурою програм, проектів, курсів здоров'язбережувального змісту; із системою освітніх здоров'язбережувальних технологій.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички відбору та реалізації здоров'язбережувальних проектів і здоров'язбережувальних технологій в освітній діяльності.</p>
	<p><b>Формування толерантного ставлення до ВІЛ-позитивних дітей у системі дошкільної та шкільної освіти</b></p> <p>Курс забезпечить підготовку педагогів до освітньої діяльності в умовах пандемії ВІЛ в Україні та інтеграції носіїв ВІЛ в освітнє середовище.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із питаннями проблеми ВІЛ/СНІДу в Україні та Сумській області, необхідності формування здорового способу життя та відповідальної поведінки учнівської молоді, толерантного ставлення працівників закладів шкільної системи освіти до ВІЛ-позитивних дітей.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички організації занять з учнями, педагогічними працівниками, батьками з проблеми профілактики ВІЛ/СНІДу у системі шкільної освіти.</p>
	<p><b>Технологія індивідуальних пізнавальних стратегій у навчальному процесі з біології</b></p> <p>Проблема розвитку індивідуальних пізнавальних стратегій є однією з найбільш актуальних улюбій сучасній пізнавальній моделі, у процесі розвитку творчого мислення учнів. Технологія побудована на основі застосування індивідуального підходу до кожного учня з врахуванням його психофізіологічних особливостей. Технологія базується на врахуванні зони найближчого розвитку учня та використанні операційного підходу до засвоєння та застосування знань.</p>
	<p><b>Проблемно-інтегративний підхід до формування в учнів систем біологічних понять</b></p> <p>Проблемно-інтегративний підхід – особливий тип взаємодії у навчанні, за якої учитель організовує та спрямовує самостійну пізнавальну діяльність учня на розв'язання системи внутрішньопредметних та міжпредметних проблем в умовах цілеспрямованого навчання його процедурам висунення та доведення істинності гіпотез. Передбачає систематичну та цілеспрямовану реалізацію між предметних зв'язків як основного механізму інтеграції знань та способів навчальних дій.</p>
	<p><b>Технологія індивідуальних пізнавальних стратегій у навчальному процесі з хімії</b></p> <p>Проблема розвитку індивідуальних пізнавальних стратегій є однією з найбільш актуальних улюбій сучасній пізнавальній моделі, у процесі розвитку творчого мислення учнів. Технологія побудована на основі</p>

	<p>застосування індивідуального підходу до кожного учня з врахуванням його психо-фізіологічних особливостей. Технологія базується на врахуванні зони найближчого розвитку учня та використанні операційного підходу до засвоєння та застосування знань.</p>
	<p><b>Проблемно-інтегративний підхід до формування в учнів систем хімічних понять</b>          Проблемно-інтегративний підхід – особливий тип взаємодії у навчанні, за якої учитель організовує та спрямовує самостійну пізнавальну діяльність учня на розв'язання системи внутрішньопредметних та міжпредметних проблем в умовах цілеспрямованого навчання його процедурам висунення та доведення істинності гіпотез. Передбачає систематичну та цілеспрямовану реалізацію між предметних зв'язків як основного механізму інтеграції знань та способів навчальних дій.</p>
	<p><b>Інноваційні технології в контексті концепції «Нова українська школа»</b>          Навчальний курс присвячено актуальній проблемі реалізації ідей Концепції «Нова українська школа» засобами інноваційних технологій. Навчальною програмою курсу передбачається:          – розгляд понять: особистісно орієнтований, компетентнісний, діяльнісний підходи в освіті; компетентність і компетенції, ключові, предметні, міжпредметні компетентності;          – навчання слухачів користуватися інноваційними технологіями: інтерактивного навчання, кейс-технологія, Veb-Qest-технологія, ІКТехнології, STEM-освіта, тощо</p>
	<p><b>Сутність і особливості педагогічного мислення сучасного вчителя Нової української школи</b>          Навчальний курс передбачає ознайомлення із мисленням, як актом пошуку способів розв'язання завдань. Слухачі дізнаються про сутність, властивості та особливості педагогічного мислення сучасного педагога. У ході інтерактивних занять (ділові ігри, тренінги, майстер-класи) слухачі курсу не тільки виявляють та усвідомляють індивідуальні алгоритми мислення (самостійність, критичність, креативність, гнучкість, глибина, широта, послідовність, швидкість тощо), а й розглянуть педагогічні аспекти формування мислення сучасного вчителя Нової української школи, конструюватимуть шляхи і засоби розвитку мислення.</p>
	<p><b>Психологія здоров'я та формування навичок самопомоги у педагога</b>          Навчальний курс розкриває основні аспекти взаємовпливу позитивних та негативних емоційних станів, способів психологічного захисту, професійного балансу. В програмі курсу презентуються різні підходи досягнення психічного здоров'я, розглядаються принципи та факти підвищення рівня психічного здоров'я людини. Зміст курсу включає психологічний інструментарій для формування внутрішньої картини здоров'я, психологічних механізмів забезпечення здоров'я, розвитку саморегуляції та набуття способів самопомоги в стресових ситуаціях людини.</p>
	<p><b>Сучасні технології та європейські практики подолання насильства як психолого-педагогічного явища</b>          Поняття «насильство» є відносно новим для нашого сьогодення. Інтерес з боку держави, громадських організацій, наукові дослідження розкривають цілу низку проблем у цій області: феномен насильства, його природу та прояви у різних системах взаємовідносин, механізмів виникнення та відтворення. Однак проблема протидії насильству в українському суспільстві зберігає гостроту та актуальність. Через застосування сучасних технологій, спираючись на європейські практики необхідно створити в освітніх установах умови для накопичення позитивних практик в області подолання насильства, змінити характер ставлення до нього.</p>
	<p><b>Психолого-педагогічний супровід ліворуких дітей в освітньому процесі</b>          Запропонований курс ознайомить Вас з психологічними особливостями ліворуких дітей в учбовій діяльності, а також з діагностикою руковості. Аналіз труднощів суб'єктивного та об'єктивного характеру ліворуких надасть можливість здійснювати психолого-педагогічний супровід ліворуких дітей в освітньому процесі.</p>
	<p><b>Розвиток життєстійкості/стресостійкості в учнів</b>          Курс передбачає ознайомлення педагогічних працівників з проявами стресу у дітей різних вікових категорій, навчіння їх навичкам боротьби зі стресом на уроці, розвиток навичок створення безпечного середовища в класі. Важливою складовою курсу є навчіння слухачів навичкам самостійного відновлення своїх ресурсів з метою запобігання професійного вигорання. Заняття проходять у формі тренінгу.</p>
	<p><b>Підготовка педагога - дослідника в системі науково-методичної роботи</b>          задачі : навчити використовувати алгоритм наукового пізнання,          - сформувані вміння працювати з науковою літературою, планувати і здійснювати наукові дослідження, використовуючи різноманітні методи,          навчити систематизовувати і структурувати отримані матеріали,          узагальнювати, робити висновки          критично зіставляти наукові гіпотези і теорії.          - освоїти вимоги до оформлення основних результатів дослідно- експериментальної роботи в ЗНЗ;          сформувані уміння оформляти та репрезентувати основні результати наукової роботи          (викладач - Дудко Н.В.)</p>

	<p><b>Розвиток креативної компетентності педагогічних працівників у системі неперервної освіти</b></p> <p>Задачі: Надати технології вдосконалення педагогічної техніки сучасного педагога;  - розглянути техніки вдосконалення вербального професійного іміджу;  розглянути праксеологічні характеристики професійно-педагогічної діяльності (якість, успішність, продуктивність, методичність, інструментальність, проєктивність, практичність, естетичність та ін.).  набути навичок індивідуальної та командної креативної діяльності.  На практичних прикладах, розглянути можливість творчого, нестандартного вирішення проблеми у сфері методичної роботи, роботи педагога в аудиторії, управлінській діяльності.  (викладач - Дудко Н.В.)</p>
	<p><b>Модернізаційні процеси в освіті та їх вплив на вчителя</b></p> <p>Метою пропонованого спецкурсу є ознайомлення слухачів із результатами досліджень проблематики феномену освітньої реформи. Ключові питання спецкурсу стосуються етіології (або чинників виникнення) освітніх реформ, постулатів та умов проведення реформ школи, аналізу моделі реформування освіти  (викладач - Дудко Н.В.)</p>
	<p><b>Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу: нормативно-правове забезпечення</b></p> <p>Учасниками освітнього процесу, відповідно до Закону України «Про освіту (VI)» є: здобувачі освіти, педагогічні працівники, батьки. Незважаючи на достатню нормативно-законодавчу базу, проблема нормативних порушень є досить серйозною. Знання нормативних документів, які регламентують діяльність вчителя – необхідна умова атестації педагогічних працівників. Саме тому тема передбачає ознайомлення вчителів з основними нормативно-правовими документами, які регламентують їх діяльність. Права та обов'язки вчителів, батьків та дітей. Державні гарантії педагогічних працівників. Захист прав дітей, батьків, вчителів.  (викладач - Крамаренко Л.Д.)</p>
	<p><b>Нова українська школа: нормативно-правова підтримка, супровід та забезпечення</b></p> <p>(викладач - Гапон А.В.)</p>
	<p><b>Розвиток мовленнєвої компетентності як результат навчальної діяльності учнів в умовах Нової української школи</b></p> <p>Тематична дискусія з елементами майстер класів, ділової гри. Тренінгове заняття  Сутність понять «мовна» і «мовленнєва» компетентність; види мовленнєвої компетентності; особливості роботи з учнями з розвитку мовленнєвої компетентності; психолого-педагогічні аспекти застосування нестандартних освітніх методів з розвитку мовленнєвої компетентності учнів в умовах Нової української школи  (викладач - Чхайло Л.М.)</p>
	<p><b>Дорожні карти НУШ.</b></p> <p>Розробка та реалізація проєктів у відповідності до пріоритетів формування випускника НУШ та формування ключових компетцій учнів. Підготовка проєктів для X Міжнародного фестивалю педагогічних інновацій. Підготовка до розробки і реалізації стартапів.  Тематична дискусія з елементами майстер-класів та workshops. Можливі варіанти: 1. Курс для директорів міста, району.  2. Корпоративний курс для конкретної школи із залученням вчителів усіх профілів.  (викладач - Жук М.В.)</p>
	<p><b>Інформаційно-цифрова компетентність педагога: реалізація освітнього процесу</b></p> <p>Курс присвячений формуванню інформаційної культури педагогів різних спеціальностей, має практичний характер і знайомить учителів з критичним застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією у професійній діяльності.  Мета навчання:  - розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією;  - сформулювати алгоритмічне мислення та практичні навички використання електронних засобів навчання та їх застосування в освітньому процесі.</p>
	<p><b>Комп'ютерна підтримка проєктної діяльності здобувачів освіти</b></p> <p>Курс допоможе вчителям реалізувати особистісно-орієнтоване навчання учнів через інтеграцію проєктної технології з інформаційно-комунікаційними технологіями. Курс практично орієнтований і розрахований на педагогів різних спеціальностей, які мають достатній рівень розвитку інформаційно-цифрової компетентності.  Мета навчання:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати у педагогів навички планування та організації проектної діяльності учнів відповідно до поставлених цілей;</li> <li>- розвинути вміння використовувати ІКТ у проектній діяльності вчителя;</li> <li>- розширити уявлення педагогів про можливості глобальної мережі Інтернет та правила безпечної роботи в ній.</li> </ul>
	<p><b>Медіаграмотність учасників освітнього процесу</b></p> <p>Курс присвячений формуванню у педагогів основ медіаосвіти та аудіовізуальної грамотності щодо вирішення сучасних медіапедагогічних проблем, розуміння ролі та значення медійного простору в професійному та особистісному становленні педагога.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити сутності медіакомпетентності;</li> <li>- розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією;</li> <li>- сформувати практичні навички створення та використання медіапродуктів в освітній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів.</li> </ul>
	<p><b>Створення та використання цифрової розповіді</b></p> <p>Курс присвячений вивченню всіх аспектів процесу створення та використання цифрової розповіді, має практичний характер і розрахований на підвищення кваліфікації педагогічних працівників різних спеціальностей, які мають достатній рівень розвитку інформаційно-цифрової компетентності і претендують на предметно-орієнтований і творчий рівні.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготувати педагогів до використання комп'ютерних інструментів для створення цифрової розповіді за допомогою базових комп'ютерних програм та представлених у вільному доступі в онлайн просторі;</li> <li>- розвинути вміння і навички використання цифрової розповіді в освітньому процесі.</li> </ul>
	<p><b>Microsoft Office 365 в закладах освіти</b></p> <p>Курс надає можливість отримати навички роботи у хмарному середовищі. Розрахований на підвищення кваліфікації педагогічних працівників різних спеціальностей за умов наявного достатнього рівня інформаційно-цифрової компетентності.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготувати вчителів до якісного формування хмаро орієнтованого освітнього середовища навчального закладу;</li> <li>- впроваджувати хмарні сервіси Microsoft Office 365 як інструмент ефективного використання ресурсів мережі Інтернет в освітньому процесі;</li> <li>- сформувати навичками роботи у хмарному середовищі Office 365.</li> </ul>