

**Перелік курсів за вибором  
для педагогів закладів загальної середньої освіти**

№ з/п	Назва спеціальностей
<b><i>Учителі математики, фізики та астрономії</i></b>	
	<p><b>Проектна діяльність учнів у процесі вивчення природничо-математичних дисциплін.</b></p> <p>Курс забезпечить розкриття змісту та навчальних можливостей проектної діяльності учнів; розуміння можливостей виконання навчальних проектів у процесі вивчення природничо-математичних дисциплін. Слухачі зможуть ознайомитись з інтерактивними формами виявлення та вирішення проблем, пов'язаних з аналізом, сприйманням, інтерпретацією творів мистецтва, естетичним вихованням. Під час ділових ігор та майстер-класів у слухачів сформується навички методики запровадження навчальних проектів у процес вивчення природничо-математичних дисциплін.</p>
	<p><b>Фахова компетентність учителів фізики і математики в умовах "Нової української школи"</b></p> <p>Курс забезпечить розкриття особливостей фахової компетентності учителів фізики і математики та ознайомить з перспективами професійної діяльності учителів фізики і математики в умовах "Нової української школи", підвищення рівня фахової компетентності учителів фізики і математики шляхом опанування сучасними інноваційними методами і технологіями навчання. Слухачі зможуть ознайомитися з сучасними підходами до планування та забезпечення навчально-виховного процесу; банком запитань компетентнісного спрямування. Під час колективних форм роботи у слухачів сформується навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планування програмового матеріалу;</li> <li>– побудови власної освітньої траєкторії учителя фізики і математики;</li> <li>– розробки змістових (текстових і розрахункових) завдань різних рівнів складності, відповідно до 4-х змістових ліній, у контексті вимог нової школи до формування компетентного випускника.</li> </ul>
	<p><b>Природничо-математична освіта: актуальні питання впровадження Державного стандарту.</b></p> <p>Курс забезпечить можливість глибокого ознайомлення педагогів з Державним стандартом, навчальними програмами та підходами щодо планування навчального процесу. Слухачі зможуть ознайомитись із змістом та характеристиками різних навчальних програм та сучасними підходами щодо впровадження Державного стандарту "Природознавство", "Математика". Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички опрацювання державних програм і стандартів та планування їх реалізації.</p>
	<p><b>Методика підготовки учнів до ЗНО з фізики і математики</b></p> <p>Курс забезпечить можливість педагогам опанування різними методами підготовки учнів до ЗНО з фізики і математики. Слухачі зможуть ознайомитись з класифікацією завдань ЗНО, аналізом завдань ЗНО попередніх років, статистичними даними та методикою організації різних форм роботи з учнями. Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички виконання завдань ЗНО з фізики і математики різного рівня складності з використанням різних методик, аналізу і передбачення типових помилок учнів при виконання завдань ЗНО з фізики і математики.</p>
	<p><b>Організація та здійснення самоосвітньої діяльності вчителя</b></p> <p>Курс розкриває сутність і зміст понять «самоосвіта», «професійна самоосвіта», «професійна педагогічна самоосвіта», «самоосвітня діяльність учителя»; особливості самоосвіти вчителя на різних етапах професійної компетентності. Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів скоригують або сформулюють тему самоосвіти, складуть перспективний план самоосвіти за темою й індивідуальний маршрут його реалізації; розвинуть вміння вибіркового та критичного читання, трансформації тексту, а також умінь організації часу.</p>
	<p><b>Колективно-компетентнісна взаємодія учасників освітнього процесу</b></p> <p>Курс забезпечить розкриття особливостей реалізації організаційно-функціональної моделі колективно-компетентнісної взаємодії учасників освітнього процесу. Слухачі зможуть ознайомитися з банком запитань компетентнісного спрямування. Під час колективних форм роботи у слухачів сформується навички побудови змісту та розробки запитань різних рівнів складності, відповідно до 4-х змістових ліній, у контексті вимог нової школи до формування компетентного випускника.</p>

	<p><b>Авторська програма як складова професійної компетентності педагога.</b></p> <p>Курс забезпечить усвідомлення змісту авторської програми.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з вимогами щодо створення авторської програми, алгоритмом її створення, етапів упровадження її та можливості трансформування в типову державну.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички створення, прогнозування, аналізу роботи з авторською програмою та модифікаційними можливостями, що безпосередньо забезпечує формування професійної компетентності педагога</p>
	<p><b>Професійне зростання вчителя через власну науково-методичну роботу.</b></p> <p>Курс спрямовує вчителя на написання власної методичної розробки; ознайомлює з вимогами до оформлення, структури та змісту розробки.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів сформулюють тему власної науково-методичної теми, визначать її актуальність, об'єкт та предмет дослідження, розроблять інструментарій експерименту, вдосконалять вміння та навички наукового викладу матеріалу та оформлення бібліографію використаних джерел.</p>
	<p><b>Реалізація професійної компетентності педагога під час вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду.</b></p> <p>Курс забезпечить розуміння доцільності та необхідності змісту створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання педагога згідно з новими вимогами сучасної освіти</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з формами та методами вивчення, упровадження перспективного педагогічного досвіду, доцільність й актуальність його вивчення, враховуючи науково-методичні надбання та ідеї провідних педагогів області, України.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання в різних формах та можливість його висвітлення в мережі Інтернет, на сайтах, блогах, ЗМІ, рекомендованих портфоліо, збірниках та методичних вісниках тощо.</p>
	<p><b>Здоров'язбережувальні проекти та технології в загальноосвітніх навчальних закладах</b></p> <p>Курс забезпечить готовність педагогів до відбору здоров'язбережувальних освітніх проектів, доцільних у діяльності загальноосвітнього навчального закладу та здоров'язбережувальних технологій у власній професійній діяльності.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із метою, завданнями, структурою програм, проектів, курсів здоров'язбережувального змісту; із системою освітніх здоров'язбережувальних технологій.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички відбору та реалізації здоров'язбережувальних проектів і здоров'язбережувальних технологій в освітній діяльності.</p>
	<p><b>Формування толерантного ставлення до ВІЛ-позитивних дітей у системі дошкільної та шкільної освіти</b></p> <p>Курс забезпечить підготовку педагогів до освітньої діяльності в умовах пандемії ВІЛ в Україні та інтеграції носіїв ВІЛ в освітнє середовище.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із питаннями проблеми ВІЛ/СНІДу в Україні та Сумській області, необхідності формування здорового способу життя та відповідальної поведінки учнівської молоді, толерантного ставлення працівників закладів шкільної системи освіти до ВІЛ-позитивних дітей.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички організації занять з учнями, педагогічними працівниками, батьками з проблеми профілактики ВІЛ/СНІДу у системі шкільної освіти.</p>
	<p><b>Інноваційні технології в контексті концепції «Нова українська школа»</b></p> <p>Навчальний курс присвячено актуальній проблемі реалізації ідей Концепції «Нова українська школа» засобами інноваційних технологій. Навчальною програмою курсу передбачається:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розгляд понять: особистісно орієнтований, компетентнісний, діяльнісний підходи в освіті; компетентність і компетенції, ключові, предметні, міжпредметні компетентності;</li> <li>– навчання слухачів користуванню інноваційними технологіями: інтерактивного навчання, кейс-технологія, Web-Quest-технологія, ІКТехнології, STEM-освіта, тощо</li> </ul>
	<p><b>Підприємницька компетентність учнів у контексті реалізації концепції нової української школи</b></p> <p>Курс передбачає зорієнтувати вчителя на формат розвитку підприємливості учнів. Розглядає підприємництво та ініціативність серед інших ключових компетентностей учнів. В форматі інтерактивної взаємодії практично визначатимуться інтерактивні методи навчання як інструмент виховання підприємництва. З'ясуватиметься, як творити підприємницьке гно уроку.</p>
	<p><b>Дизайн-мислення для створення інновацій в сучасній освіті</b></p> <p>Поширення знань та інструментів дизайн-мислення задля покращення навчального досвіду і створення</p>

	<p>інновацій в українській освіті. Завдяки курсу педагога закладів освіти зможуть побачити дизайн-мислення в дії, дізнатись про його методи, проаналізувати власний спосіб мислення, спробувати застосувати знання на свої персональних викликах і переконатись у дієвості інноваційних рішень, які ми створюємо за допомогою дизайн-мислення.</p>
	<p><b>Абетка фандрайзингу: просто, зрозуміло, ефективно</b>  Перспективним напрямком розширення можливостей фандрайзингової діяльності є досконале опанування методик її здійснення та усвідомлення відмінностей між даними методиками для різних категорій донорів. В ході вивчення курсу розглядаються підходи до підготовки і реалізації проектів закладів освіти з точки зору практичного досвіду використання, а також методи залучення додаткових позабюджетних коштів для здійснення проектної діяльності.  Курс спрямований на активізацію творчої, професійної та винахідницької діяльності.</p>
	<p><b>Технологія реалізації інклюзивної освіти</b>  Навчальний курс присвячено розкриттю основних механізмів впровадження інклюзивної освіти. Проходження навчання дозволить слухачам курсів підвищення кваліфікації ознайомитись з основними нормативно-правовими документами щодо реалізації інклюзивної освіти та основними поняттями інклюзивної освіти, зорієнтуватись у вимогах до організації освітнього процесу, вдосконалити методіку проведення занять для дітей з особливими освітніми потребами, зробити освітній процес більш цікавим та ефективним. Слухачі матимуть можливість ознайомитися із сучасними технологіями роботи з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами та зможуть взяти участь у тренінгах з проблеми. Окремо слід зауважити, що будуть запропоновані форми співпраці, які дадуть можливість усвідомити себе творчою особистістю, навчатись взаємодіяти з іншими партнерами та відчувати свої успіхи. Окрема увага буде приділена оцінюванню навчальних досягнень та роботі з документацією. Інформація, яку отримають слухачі, буде сприяти підвищенню якості освітнього процесу, врахуванню та реалізації потенційних можливостей навчання і розвитку кожної дитини, її індивідуальних особливостей.</p>
	<p><b>Особистісно-професійна компетентність педагога в умовах реформування освіти</b>  Навчальний курс передбачає набуття слухачами нових компетентностей щодо розробки індивідуальної програми особистісно-професійного зростання педагога з врахуванням його індивідуально-особистісних характеристик, ступеню професійної мотивації й готовності до самовдосконалення.  Слухачі оволодіють знаннями про сутність понять «компетенція» та «компетентність», зміст і складові особистісно-професійної компетентності педагога. За допомогою діагностичних методик встановлять рівень особистісно-професійної компетентності з метою визначення особистісного потенціалу для самовдосконалення. Під час інтерактивних занять (ділові ігри, тренінги, майстер-класи) слухачі курсу оволодіють вміннями диференціації соціально-рольових позицій у професійній діяльності, налагодження конструктивної взаємодії й ефективної співпраці з усіма суб'єктами освітнього процесу; техніками та прийомами емоційно-психічного розвантаження педагогів з метою профілактики професійного вигорання.</p>
	<p><b>Педагогіка партнерства: від взаємодії до конструктивної співпраці</b>  Навчальний курс передбачає набуття слухачами нових компетентностей щодо налагодження конструктивної взаємодії та ефективної співпраці між усіма суб'єктами освітнього процесу в закладах освіти (адміністрація, педагоги, учні, батьки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вдосконалять раніше набуті компетентності стосовно раціонального використання сучасних форм і методів для розробки індивідуальної програми особистісно-професійного зростання педагога з врахуванням його індивідуально-особистісних характеристик, ступеню професійної мотивації й готовності до самовдосконалення;</li> <li>- опанують змістом понять «відповідальне батьківство», «усвідомлене батьківство» та оволодіють сучасними техніками взаємодії з батьками для узгодження балансу між правами, обов'язками і відповідальністю кожного;</li> <li>- ознайомляться з інноваційними підходами створення учнівського самоврядування в початкових класах з метою розвитку позитивної мотивації учнів до навчання в умовах Нової української школи; сучасними моделями учнівського самоврядування в учнів базової та профільної середньої освіти, які сприятимуть формуванню професійних і життєвих компетентностей.</li> </ul> <p>Під час інтерактивних занять (ділові ігри, тренінги, майстер-класи) слухачі курсу оволодіють навичками організації командної роботи та створення безпечного освітнього середовища в освітньому процесі.</p>
	<p><b>Психологія здоров'я та формування навичок самопомоги у педагога</b>  Навчальний курс розкриває основні аспекти взаємовпливу позитивних та негативних емоційних станів, способів психологічного захисту, професійного балансу. В програмі курсу презентуються різні підходи досягнення психічного здоров'я, розглядаються принципи та факти підвищення рівня психічного здоров'я людини. Зміст курсу включає психологічний інструментарій для формування внутрішньої картини здоров'я, психологічних механізмів забезпечення здоров'я, розвитку саморегуляції та набуття способів самопомоги в стресових ситуаціях людини.</p>
	<p><b>Основи та технології розвитку критичного мислення учнів Нової української школи</b>  Курс присвячено практиці живого викладання, наслідком якого є активне навчання та критичне мислення. У</p>

	<p>ньому демонструється та пояснюється ціла низка добре організованих стратегій роботи вчителя, які сприяють активному навчанню учнів і створюють умови для цього. В навчальному курсі представлено методи викладання та навчання, що можна використовувати, починаючи зі старших класів початкової школи і протягом навчання в середній ланці школи. Їх можна застосувати на матеріалі всіх предметів навчального плану середньої школи, включаючи вивчення міждисциплінарних питань.</p>
	<p><b>Сучасні технології та європейські практики подолання насильства як психолого-педагогічного явища</b></p> <p>Поняття «насильство» є відносно новим для нашого сьогодення. Інтерес з боку держави, громадських організацій, наукові дослідження розкривають цілу низку проблем у цій області: феномен насильства, його природу та прояви у різних системах взаємовідносин, механізмів виникнення та відтворення. Однак проблема протидії насильству в українському суспільстві зберігає гостроту та актуальність. Через застосування сучасних технологій, спираючись на європейські практики необхідно створити в освітніх установах умови для накопичення позитивних практик в області подолання насильства, змінити характер ставлення до нього.</p>
	<p><b>Дорожні карти НУШ.</b></p> <p>Розробка та реалізація проектів у відповідності до пріоритетів формування випускника НУШ та формування ключових компетентностей учнів. Підготовка проектів для X Міжнародного фестивалю педагогічних інновацій. Підготовка про розробки і реалізації стартапів.</p> <p>Тематична дискусія з елементами майстер-класів та workshopes. Можливі варіанти: 1. Курс для директорів міста, району.</p> <p>2. Корпоративний курс для конкретної школи.</p> <p>(викладач - Жук М.В.)</p>
	<p><b>Критичне мислення як елемент Нової української школи</b></p> <p>Сучасні практики застосування критичного мислення для реформування освітнього процесу</p> <p>(викладач - Храменок Л.О.)</p>
	<p><b>Розвиток креативної компетентності педагогічних працівників у системі неперервної освіти</b></p> <p>Задачі: Надати технології вдосконалення педагогічної техніки сучасного педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розглянути техніки вдосконалення вербального професійного іміджу;</li> <li>розглянути прагматичні характеристики професійно-педагогічної діяльності (якість, успішність, продуктивність, методичність, інструментальність, проєктивність, практичність, естетичність та ін.).</li> </ul> <p>набути навичок індивідуальної та командної креативної діяльності.</p> <p>На практичних прикладах, розглянути можливість творчого, нестандартного вирішення проблеми у сфері методичної роботи, роботи педагога в аудиторії, управлінській діяльності.</p> <p>(викладач - Дудко Н.В.)</p>
	<p><b>Модернізаційні процеси в освіті та їх вплив на вчителя</b></p> <p>Метою пропонованого спецкурсу є ознайомлення слухачів із результатами досліджень проблематики феномену освітньої реформи. Ключові питання спецкурсу стосуються етіології (або чинників виникнення) освітніх реформ, постулатів та умов проведення реформ школи, аналізу моделі реформування освіти</p> <p>(викладач - Дудко Н.В.)</p>
	<p><b>Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу: нормативно-правове забезпечення</b></p> <p>Учасниками освітнього процесу, відповідно до Закону України «Про освіту (VI)» є: здобувачі освіти, педагогічні працівники, батьки. Незважаючи на достатню нормативно-законодавчу базу, проблема нормативних порушень є досить серйозною. Знання нормативних документів, які регламентують діяльність вчителя – необхідна умова атестації педагогічних працівників. Саме тому тема передбачає ознайомлення вчителів з основними нормативно-правовими документами, які регламентують їх діяльність. Права та обов'язки вчителів, батьків та дітей. Державні гарантії педагогічних працівників. Захист прав дітей, батьків, вчителів.</p> <p>(викладач - Крамаренко Л.Д.)</p>
	<p><b>Нова українська школа: нормативно-правова підтримка, супровід та забезпечення</b></p> <p>(викладач - Гапон А.В.)</p>
	<p><b>Розвиток мовленнєвої компетентності як результат навчальної діяльності учнів в умовах Нової української школи</b></p> <p>Тематична дискусія з елементами майстер класів, ділової гри. Тренінгове заняття</p> <p>Сутність понять «мовна» і «мовленнєва» компетентність; види мовленнєвої компетентності; особливості роботи з учнями з розвитку мовленнєвої компетентності; психолого-педагогічні аспекти застосування нестандартних освітніх методів з розвитку мовленнєвої компетентності учнів в умовах Нової української школи</p> <p>(викладач - Чхайло Л.М.)</p>

	<p><b>Інформаційно-цифрова компетентність педагога: реалізація освітнього процесу</b></p> <p>Курс присвячений формуванню інформаційної культури педагогів різних спеціальностей, має практичний характер і знайомить учителів з критичним застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією у професійній діяльності.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією;</li> <li>- сформуванню алгоритмічне мислення та практичні навички використання електронних засобів навчання та їх застосування в освітньому процесі.</li> </ul>
	<p><b>Комп'ютерна підтримка проектної діяльності здобувачів освіти</b></p> <p>Курс допоможе вчителям реалізувати особистісно-орієнтоване навчання учнів через інтеграцію проектної технології з інформаційно-комунікаційними технологіями. Курс практично орієнтований і розрахований на педагогів різних спеціальностей, які мають достатній рівень розвитку інформаційно-цифрової компетентності.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформуванню у педагогів навички планування та організації проектної діяльності учнів відповідно до поставлених цілей;</li> <li>- розвинути вміння використовувати ІКТ у проектній діяльності вчителя;</li> <li>- розширити уявлення педагогів про можливості глобальної мережі Інтернет та правила безпечної роботи в ній.</li> </ul>
	<p><b>Медіаграмотність учасників освітнього процесу</b></p> <p>Курс присвячений формуванню у педагогів основ медіаосвіти та аудіовізуальної грамотності щодо вирішення сучасних медіапедагогічних проблем, розуміння ролі та значення медійного простору в професійному та особистісному становленні педагога.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити сутності медіакомпетентності;</li> <li>- розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією;</li> <li>- сформуванню практичні навички створення та використання медіапродуктів в освітній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів.</li> </ul>
	<p><b>Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі</b></p> <p>Курс присвячений розгляду питань теоретичного та практичного використання інтерактивних технічних засобів і нових інформаційних технологій, формуванню методів і прийомів роботи з інтерактивними дошками. Головна увага акцентується на розвитку практичних умінь і навичок та удосконаленню інформаційно-цифрової компетентності вчителів різних дисциплін загальноосвітніх навчальних закладів.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформуванню у вчителів навички ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій для викладання шкільних дисциплін за допомогою сучасних інтерактивних засобів навчання – інтерактивних дошок та інноваційних педагогічних технологій;</li> <li>- спонукати вчителів до створення уроків та методичних розробок за допомогою прикладного програмного забезпечення для інтерактивних дошок та інших інтерактивних засобів навчання.</li> </ul>
	<p><b>Нові додатки Google для освітнього процесу</b></p> <p>Курс присвячений ознайомленню з існуючою практикою використання хмарної платформи Google, має практичний характер і розрахований на підвищення кваліфікації педагогічних працівників різних спеціальностей, які мають базовий рівень розвитку інформаційно-цифрової компетентності.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розглянути освітні можливості платформи Google та дослідити окремі можливості її додатків;</li> <li>- знайти оптимальні методи практичного використання платформи Google в освітньому процесі та сформуванню навичками роботи в ній.</li> </ul>