

**Перелік курсів за вибором
для педагогів закладів загальної середньої освіти**

№ з/п	Назва спеціальностей
<i>Учителі історії та суспільних дисциплін</i>	
	<p>Сучасні підходи навчання історії та суспільствознавчих дисциплін в умовах Нової української школи. Тематична дискусія з елементами майстер класів. Нові пріоритети у навчанні історії; Реалізація завдань нової української школи; Сучасні технології навчання на уроках історії (викладач - Драновська С.В.)</p>
	<p>Інтегрований курс «Історія: Україна і світ» та «Громадянська освіта» в контексті Нової української школи. Тематична дискусія з елементами майстер класів. Аналіз програми програма з історії і громадянської освіти; Перспективи впровадження нових програм; Реалізація сучасних підходів у навчанні (викладач - Драновська С.В.)</p>
	<p>Підготовка до ЗНО з історії України: особливості, проблеми та перспективи впровадження Тематична дискусія з елементами майстер класів. Підготовка учнів до ЗНО з історії; Проблеми і перспективи впровадження ЗНО з історії України; Типові помилки на ЗНО (викладач - Драновська С.В.)</p>
	<p>Навчання контрверсійних питань шляхом освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини Цей курс базується на матеріалах Пілотного проекту «Права людини та демократія у дії», організованого спільно Радою Європи (РЕ) і Європейською комісією (ЕК). Він ґрунтується на ідеях та цілях Хартії Ради Європи з освіти для демократичного громадянства і освіти у галузі прав людини, Програми освіти для демократичного громадянства та освіти у галузі прав людини Ради Європи, а також Рамкової програми «Стратегія у сфері освіти та професійної підготовки – 2020» Європейської комісії. Він також спирається на заходи Ради щодо історії, міжкультурної та релігійної освіти і ненасильницького вирішення конфліктів. (викладачф - Луценко С.М., Ніколаєнко С.П.)</p>
	<p>Дорожні карти НУШ. 4 промислова революцій. Розробка та реалізація проектів у відповідності до пріоритетів формування випускника НУШ та формування ключових компетнцій учнів. Підготовка проектів для X Міжнародного фестивалю педагогічних інновацій. Підготовка ро розробки і реалізації стартапів. Тематична дискусія з елементами майстер-класів та workshopes. Можливі варіанти: 1.Курс для директорів міста, району. Корпоративний курс для конкретної школи. (викладач - Жук М.В.)</p>
	<p>Підготовка педагога - дослідника в системі науково-методичної роботи задачі : навчити використовувати алгоритм наукового пізнання, - сформувати вміння працювати з науковою літературою, планувати і здійснювати наукові дослідження, використовуючи різноманітні методи, навчити систематизовувати і структурувати отримані матеріали, узагальнювати, робити висновки критично зіставляти наукові гіпотези і теорії. - освоїти вимоги до оформлення основних результатів дослідно- експериментальної роботи в ЗНЗ; сформувати уміння оформляти та репрезентувати основні результати наукової роботи (викладач - Дудко Н.В.)</p>
	<p>Розвиток креативної компетентності педагогічних працівників у системі неперервної освіти Задачі: Надати технології вдосконалення педагогічної техніки сучасного педагога;</p>

	<p>- розглянути техніки вдосконалення вербального професійного іміджу; розглянути праксеологічні характеристики професійно-педагогічної діяльності (якість, успішність, продуктивність, методичність, інструментальність, проєктивність, практичність, естетичність та ін.).</p> <p>набути навичок індивідуальної та командної креативної діяльності</p> <p>На практичних прикладах, розглянути можливість творчого, нестандартного вирішення проблеми у сфері методичної роботи, роботи педагога в аудиторії, управлінській діяльності.</p> <p>(викладач - Дудко Н.В.)</p>
	<p>Модернізаційні процеси в освіті та їх вплив на вчителя</p> <p>Метою пропонованого спецкурсу є ознайомлення слухачів із результатами досліджень проблематики феномену освітньої реформи. Ключові питання спецкурсу стосуються етіології (або чинників виникнення) освітніх реформ, постулатів та умов проведення реформ школи, аналізу моделі реформування освіти</p> <p>(викладач - Дудко Н.В.)</p>
	<p>Виховання учня як громадянина, патріота, новатора та успішної особистості в сучасному суспільстві.</p> <p>Тематична дискусія з елементами інших форм роботи: круглого столу, майстер класу, тренінгові заняття.</p> <p>Сутність та форми, методи громадянського виховання; національно-патріотичне виховання підростаючого покоління як пріоритетний напрямок Нової української школи; розвиток критичного мислення як інструмент успішної особистості; сучасні тенденції розвитку суспільства; застосування нестандартних освітніх методик виховання.</p> <p>(викладач - Стукалова Т.Г.)</p>
	<p>Формування предметних і життєвих компетентностей на уроках історії та суспільних дисциплін на засадах Концепції Нової української школи</p> <p>Тематична дискусія з елементами майстер класів.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналіз предметних і життєвих компетентностей; – Формування в учнів необхідних предметних і життєвих компетентностей на уроках історії; <p>Вплив системи освіти на формування компетентностей учнів.</p> <p>(викладач - Драновська С.В.)</p>
	<p>Критичне мислення та мультиперспективність на уроках історії та суспільних дисциплін</p> <p>Тематична дискусія з елементами майстер класів.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Залучення учнів до аналітичної, творчої діяльності, до самостійного оперативного рішення; – Формувати вміння самостійно використовувати знання, навички в практичній діяльності; <p>Оволодіння навичками критичного мислення</p> <p>(викладач - Драновська С.В.)</p>
	<p>Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу: нормативно-правове забезпечення</p> <p>Учасниками освітнього процесу, відповідно до Закону України «Про освіту (VI)» є: здобувачі освіти, педагогічні працівники, батьки. Незважаючи на достатню нормативно-законодавчу базу, проблема нормативних порушень є досить серйозною. Знання нормативних документів, які регламентують діяльність вчителя – необхідна умова атестації педагогічних працівників. Саме тому тема передбачає ознайомлення вчителів з основними нормативно-правовими документами, які регламентують їх діяльність. Права та обов'язки вчителів, батьків та дітей. Державні гарантії педагогічних працівників. Захист прав дітей, батьків, вчителів.</p> <p>(викладач - Крамаренко Л.Д.)</p>
	<p>Нова українська школа: нормативно-правова підтримка, супровід та забезпечення</p> <p>(викладач - Гапон А.В.)</p>
	<p>Науково-інформаційне забезпечення роботи учителя історії</p> <p>Метою дисципліни є ознайомлення педагогів із сучасними здобутками наукової історичної думки, новітніми підходами в історіографії щодо розуміння окремих сторін вітчизняної та всесвітньої історії, зі станом та розвитком краєзнавства Сумщини, з організацією пошуку інформації та керівництвом науковими проєктами учнів. Передбачається, що після засвоєння курсу вчителі знатимуть основні тенденції розвитку історичної науки, історіософські підходи в тлумаченні процесів та явищ минулого, орієнтуватимуться у новинках історичної та краєзнавчої літератури, вмітимуть використовувати на практиці й вводити в навчальний процес новітні підходи в баченні картини минулого, віднаходити потрібну інформацію для організації навчального процесу, керувати проєктними роботами учнів-здобувачів Малої Академії Наук України.</p>
	<p>Майстерність педагогічного спілкування та педагогічної взаємодії</p>

	<p>Педагогічне спілкування та педагогічна взаємодія розглядаються в якості професійного інструменту педагогічної діяльності.</p> <p>Викладено структуру педагогічного спілкування, його стилі та правила.</p> <p>Курс містить ряд психолого-педагогічних методик, тестів, педагогічних задач, які допоможуть педагогу у виборі ефективного стилю професійного спілкування та сприятимуть результативності педагогічної взаємодії.</p>
	<p>Інтелектуальна власність та способи її захисту</p> <p>В ході вивчення курсу розглядаються загальні положення права інтелектуальної власності й характеризуються його основні інститути – авторське й патентне право, охорона засобів індивідуалізації та ін.. Їхній аналіз ведеться як з позиції вимог у світі розуміння головних проблем права інтелектуальної власності, так і з позиції українського законодавства і його відповідності міжнародним стандартам.</p> <p>Курс спрямований на активізацію творчої, професійної та винахідницької діяльності.</p>
	<p>Авторська програма як засіб реалізації компетентнісного підходу в освіті: від задуму до реалізації</p> <p>Даний курс забезпечить формування професійних компетентностей педагогів щодо реалізації концепції нової української школи в частині автономії закладу та педагога. Під час роботи з матеріалом курсу педагоги зможуть ознайомитись з основними засадами інноваційного розвитку закладу освіти, розкрити сутність, структуру, особливості авторської програми. Під час тренінгу у педагогів буде сформовано навички створення авторської програми при викладанні елективних курсів. Педагогами будуть спроектовані на основі власної методичної концепції документ, що визначає зміст і обсяг знань, умінь і навичок, які необхідно засвоїти школярам із визначеної теми. Метою даного тренінгу є забезпечення нормативно-методичного супроводу створення авторських програм у закладі освіти та формування професійних компетентностей сучасного педагога.</p>
	<p>Технологія реалізації інклюзивної освіти</p> <p>Навчальний курс присвячено розкриттю основних механізмів впровадження інклюзивної освіти. Проходження навчання дозволить слухачам курсів підвищення кваліфікації ознайомитись з основними нормативно-правовими документами щодо реалізації інклюзивної освіти та основними поняттями інклюзивної освіти, зорієнтуватись у вимогах до організації освітнього процесу, вдосконалити методику проведення занять для дітей з особливими освітніми потребами, зробити освітній процес більш цікавим та ефективним. Слухачі матимуть можливість ознайомитися із сучасними технологіями роботи з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами та зможуть взяти участь у тренінгах з проблеми. Окремо слід зауважити, що будуть запропоновані форми співпраці, які дадуть можливість усвідомити себе творчою особистістю, навчатись взаємодіяти з іншими партнерами та відчувати свої успіхи. Окрема увага буде приділена оцінюванню навчальних досягнень та роботі з документацією. Інформація, яку отримують слухачі, буде сприяти підвищенню якості освітнього процесу, врахуванню та реалізації потенційних можливостей навчання і розвитку кожної дитини, її індивідуальних особливостей.</p>
	<p>Особистісно-професійна компетентність педагога в умовах реформування освіти</p> <p>Навчальний курс передбачає набуття слухачами нових компетентностей щодо розробки індивідуальної програми особистісно-професійного зростання педагога з врахуванням його індивідуально-особистісних характеристик, ступеню професійної мотивації й готовності до самовдосконалення.</p> <p>Слухачі оволодіють знаннями про сутність понять «компетенція» та «компетентність», зміст і складові особистісно-професійної компетентності педагога. За допомогою діагностичних методик встановлять рівень особистісно-професійної компетентності з метою визначення особистісного потенціалу для самовдосконалення. Під час інтерактивних занять (ділові ігри, тренінги, майстер-класи) слухачі курсу оволодіють вміннями диференціації соціально-рольових позицій у професійній діяльності, налагодження конструктивної взаємодії й ефективної співпраці з усіма суб'єктами освітнього процесу; техніками та прийомами емоційно-психічного розвантаження педагогів з метою профілактики професійного вигорання.</p>
	<p>Психологія здоров'я та формування навичок самодопомоги у педагога</p> <p>Навчальний курс розкриває основні аспекти взаємовпливу позитивних та негативних емоційних станів, способів психологічного захисту, професійного балансу. В програмі курсу презентуються різні підходи досягнення психічного здоров'я, розглядаються принципи та факти підвищення рівня психічного здоров'я людини. Зміст курсу включає психологічний інструментарій для формування внутрішньої картини здоров'я, психологічних механізмів забезпечення здоров'я, розвитку саморегуляції та набуття способів самодопомоги в стресових ситуаціях людини.</p>
	<p>Сутність і особливості педагогічного мислення сучасного вчителя Нової української школи</p> <p>Навчальний курс передбачає ознайомлення із мисленням, як актом пошуку способів розв'язання завдань. Слухачі дізнаються про сутність, властивості та особливості педагогічного мислення сучасного педагога. У ході інтерактивних занять (ділові ігри, тренінги, майстер-класи) слухачі курсу не тільки виявлять та усвідомлять індивідуальні алгоритми мислення (самостійність, критичність, креативність, гнучкість, глибина, широта, послідовність, швидкість тощо), а й розглянуть педагогічні аспекти формування мислення сучасного вчителя Нової української школи, конструюватимуть шляхи і засоби розвитку мислення.</p>

	<p>Сучасні технології та європейські практики подолання насильства як психолого-педагогічного явища</p> <p>Поняття «насильство» є відносно новим для нашого сьогодення. Інтерес з боку держави, громадських організацій, наукові дослідження розкривають цілу низку проблем у цій області: феномен насильства, його природу та прояви у різних системах взаємовідносин, механізмів виникнення та відтворення. Однак проблема протидії насильству в українському суспільстві зберігає гостроту та актуальність. Через застосування сучасних технологій, спираючись на європейські практики необхідно створити в освітніх установах умови для накопичення позитивних практик в області подолання насильства, змінити характер ставлення до нього.</p>
	<p>Гіперактивні учні в Новій українській школі: освітній процес у розрізі інклюзивного навчання та особистісного потенціалу у сучасному просторі</p> <p>Сутність поняття «гіперактивність», особливості проявів фізичної та розумової гіперактивності учнів. Психофізіологічні аспекти переважання процесів збудження над гальмуванням у гіперактивних дітей. Механізми процесу соціалізації гіперактивних учнів. Практичні рекомендації вчителям та взаємодія з іншими учасниками освітнього процесу щодо роботи з гіперактивними учнями. Корекція та розвиток форм поведінки гіперактивних учнів.</p>
	<p>Корпоративне навчання – засіб розвитку культурологічної компетентності педагогів</p> <p>Курс забезпечить розкриття змісту та форм корпоративного навчання як засобу розвитку культурологічної компетентності педагогів.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись з інтерактивними формами виявлення та вирішення проблем, пов'язаних з аналізом, сприйманням, інтерпретацією творів мистецтва, естетичним вихованням.</p> <p>Під час ділових ігор та майстер-класів у слухачів сформується навички застосування новітніх форм корпоративного навчання, що забезпечить розвиток культурологічної компетентності педагогів.</p>
	<p>Організація та здійснення самоосвітньої діяльності вчителя</p> <p>Курс розкриває сутність і зміст понять «самоосвіта», «професійна самоосвіта», «професійна педагогічна самоосвіта», «самоосвітня діяльність учителя»; особливості самоосвіти вчителя на різних етапах професійної компетентності.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів скоригують або сформулюють тему самоосвіти, складуть перспективний план самоосвіти за темою й індивідуальний маршрут його реалізації; розвинуть вміння вибіркового та критичного читання, трансформації тексту, а також умінь організації часу.</p>
	<p>Колективно-компетентісна взаємодія учасників освітнього процесу</p> <p>Курс забезпечить розкриття особливостей реалізації організаційно-функціональної моделі колективно-компетентісної взаємодії учасників освітнього процесу.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з банком запитань компетентісного спрямування.</p> <p>Під час колективних форм роботи у слухачів сформується навички побудови змісту та розробки запитань різних рівнів складності, відповідно до 4-х змістових ліній, у контексті вимог нової школи до формування компетентного випускника.</p>
	<p>Авторська програма як складова професійної компетентності педагога.</p> <p>Курс забезпечить усвідомлення змісту авторської програми.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з вимогами щодо створення авторської програми, алгоритмом її створення, етапів упровадження її та можливості трансформування в типову державну.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформується навички створення, прогнозування, аналізу роботи з авторською програмою та модифікаційними можливостями, що безпосередньо забезпечує формування професійної компетентності педагога</p>
	<p>Професійне зростання вчителя через власну науково-методичну роботу.</p> <p>Курс спрямовує вчителя на написання власної методичної розробки; ознайомлює з вимогами до оформлення, структури та змісту розробки.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів сформулюють тему власної науково-методичної теми, визначать її актуальність, об'єкт та предмет дослідження, розроблять інструментарій експерименту, вдосконалять вміння та навички наукового викладу матеріалу та оформлення бібліографію використаних джерел.</p>
	<p>Реалізація професійної компетентності педагога під час вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду.</p> <p>Курс забезпечить розуміння доцільності та необхідності змісту створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання педагога згідно з новими вимогами сучасної освіти</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з формами та методами вивчення, упровадження перспективного педагогічного досвіду, доцільність й актуальність його вивчення, враховуючи науково-методичні надбання та ідеї провідних педагогів області, України.</p>

	<p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання в різних формах та можливість його висвітлення в мережі Інтернет, на сайтах, блогах, ЗМІ, рекомендованих портфоліо, збірниках та методичних вісниках тощо.</p>
	<p>Здоров'язбережувальні проекти та технології в загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p>Курс забезпечить готовність педагогів до відбору здоров'язбережувальних освітніх проектів, доцільних у діяльності загальноосвітнього навчального закладу та здоров'язбережувальних технологій у власній професійній діяльності.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із метою, завданнями, структурою програм, проектів, курсів здоров'язбережувального змісту; із системою освітніх здоров'язбережувальних технологій.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички відбору та реалізації здоров'язбережувальних проектів і здоров'язбережувальних технологій в освітній діяльності.</p>
	<p>Формування толерантного ставлення до ВІЛ-позитивних дітей у системі дошкільної та шкільної освіти</p> <p>Курс забезпечить підготовку педагогів до освітньої діяльності в умовах пандемії ВІЛ в Україні та інтеграції носіїв ВІЛ в освітнє середовище.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із питаннями проблеми ВІЛ/СНІДу в Україні та Сумській області, необхідності формування здорового способу життя та відповідальної поведінки учнівської молоді, толерантного ставлення працівників закладів шкільної системи освіти до ВІЛ-позитивних дітей.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички організації занять з учнями, педагогічними працівниками, батьками з проблеми профілактики ВІЛ/СНІДу у системі шкільної освіти.</p>
	<p>Інформаційно-цифрова компетентність педагога: реалізація освітнього процесу</p> <p>Курс присвячений формуванню інформаційної культури педагогів різних спеціальностей, має практичний характер і знайомить учителів з критичним застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією у професійній діяльності.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією; - сформувати алгоритмічне мислення та практичні навички використання електронних засобів навчання та їх застосування в освітньому процесі.
	<p>Комп'ютерна підтримка проектної діяльності здобувачів освіти</p> <p>Курс допоможе вчителям реалізувати особистісно-орієнтоване навчання учнів через інтеграцію проектної технології з інформаційно-комунікаційними технологіями. Курс практично орієнтований і розрахований на педагогів різних спеціальностей, які мають достатній рівень розвитку інформаційно-цифрової компетентності.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у педагогів навички планування та організації проектної діяльності учнів відповідно до поставлених цілей; - розвинути вміння використовувати ІКТ у проектній діяльності вчителя; - розширити уявлення педагогів про можливості глобальної мережі Інтернет та правила безпечної роботи в ній.
	<p>Медіаграмотність учасників освітнього процесу</p> <p>Курс присвячений формуванню у педагогів основ медіаосвіти та аудіовізуальної грамотності щодо вирішення сучасних медіапедагогічних проблем, розуміння ролі та значення медійного простору в професійному та особистісному становленні педагога.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити сутності медіакомпетентності; - розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією; - сформувати практичні навички створення та використання медіапродуктів в освітній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів.
	<p>Створення та використання цифрової розповіді</p> <p>Курс присвячений вивченню всіх аспектів процесу створення та використання цифрової розповіді, має практичний характер і розрахований на підвищення кваліфікації педагогічних працівників різних спеціальностей, які мають достатній рівень розвитку інформаційно-цифрової компетентності і претендують на предметно-орієнтований і творчий рівні.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготувати педагогів до використання комп'ютерних інструментів для створення цифрової розповіді за допомогою базових комп'ютерних програм та представлених у вільному доступі в онлайн просторі;

- розвинути вміння і навички використання цифрової розповіді в освітньому процесі.

Нові додатки Google для освітнього процесу

Курс присвячений ознайомленню з існуючою практикою використання хмарної платформи Google, має практичний характер і розрахований на підвищення кваліфікації педагогічних працівників різних спеціальностей, які мають базовий рівень розвитку інформаційно-цифрової компетентності.

Мета навчання:

- розглянути освітні можливості платформи Google та дослідити окремі можливості її додатків;
- знайти оптимальні методи практичного використання платформи Google в освітньому процесі та сформулювати навичками роботи в ній.