**ЗАТВЕРДЖУЮ**
Ректор КЗ СОІППО
_____ Ю.НІКІТІН
« ___ » _____ 2019р.

# Графік навчального процесу з підвищення кваліфікації на 2020 рік /курси за вибором/

| № з/п | Назва курсів за вибором | 2020 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Вересень | | | | | Жовтень | | | | Листопад | | | | | Грудень | | | |
| | | 31 - 04 | 07 - 11 | 14 - 18 | 21 - 25 | 28 - 02 | 05 - 09 | 12 - 16 | 19 - 23 | 26 - 30 | 02 - 06 | 09 - 13 | 16 - 20 | 23 - 27 | 30 - 04 | 07 - 11 | 14 - 18 | 21 - 24 | |
| **Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Технологія реалізації інклюзивної освіти | | | с-б | | Кр | | | | Кр | | | | | Ш Г | | | | |
| 2 | Іннов. техн. подолання мовл. поруш. у дітей з особ. потреб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Сучасні педагогічнеі технології в умовах НУШ | | П | | | Ш | | | | | | | С.р | | | | | | |
| 4 | Технології розвитку критичного мислення учнів | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Сучасні техн. форм. навичок здорового способу життя… | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Компетентнісно-орієнтована освіта як інструмент … | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Профілактика дитячої агрес. та жорст. (булінгу) в освіт…. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кафедра теорії і методики змісту освіти** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Формування компет. учнів у шкільному. курсі Б,Х, природ., екол. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Природничо-географічна освіта в контексті вимог НУШ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Освітня галузь "Мистецтво" в контексті НУШ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Упровадження декор.-ужитк. мист. в осв.процес тр.н. і образотв…. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Методика викладання футболу в ЗСО | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Сучасні підходи до орг. та пров. ур. фіз. культури в умовах НУШ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Особливості інтегрованого навч. молод. школярів в умовах НУШ | | | | | | | | | Ш | | | | | П | | | | |
| 15 | Компетентн. підхід змісту початкової освіти у вимірі сьогодення | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Розвиток інтелект., творчої та заг.-культ. сфери учнів в ум. НУШ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Основи формування соціальної і здоров'язбережувальної компет… | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Здоров'я як особистий та освітній феномен | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Організація проектної діяльності учнів в закладах ЗСО | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Розвиток фахової компет. учителів фізики і матем. в умовах НУШ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Формування компет. учнів у шк. курсі фізики. математ., астроном.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Актуальні питання проф. діяльн. вчит .фізики, математ., астроном… | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **23** | Розв'язок розрахункових задач з хімії | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **24** | Сучасні підходи роботи вчителя при викладанні хімії | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **25** | Здоровий спосіб життя, репродук.здоров'я і відпов. поведінка учн. .. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **26** | Компетентнісний підхід змісту освіти галузі «Мистецтво»… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **27** | Технологіч. компет. учит. трудового навчання предмет. «Технології» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **28** | Проектно-технологічна діяльність на уроках трудового навчання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **29** | Сучасні підходи до методики викладання предм. «Захист Вітчизни» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **30** | Розвиток критичного мислення молодш. школ. в контексті НУШ | | Кр | | | | К | | | | | | | | | | | | | |
| **31** | Проведення нетрадиційних. уроків з музич. мистецтва, хореограф… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **32** | Розвиток життєвих компетент. здобувачів освіти в умовах сучасного.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **33** | Інновац. освітнє середовище ЗО як умова індивідуальн. розвитку… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **34** | Реалізація спільних інноваційно.-освітніх проектів, спрямованих … | | С | | | | | | | | С | | | | | | | | | |
| | **Кафедра соціально-гуманітарної освіти** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **35** | Формув.мовлен. комп. уч. при вивч. ін.. мови в ум. НУШ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **36** | Норм.-прав. підтр. ос.д. ЗО в умовах реформування… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **37** | Громадська освіта в контексті НУШ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **38** | Специфік викладання історії та сусп. дисц. в ум. НУШ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **39** | Укр. письм. в стилях, течіях, школах та мікропортретах... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **40** | Актуальні питання викл. заруб. літ. та рос. м. в ум. НУШ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **41** | Методологічні основи викл. укр. м. та літ. в НУШ… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **42** | Методичні родзинки викл. предм. гуманіт. циклу в НУШ | | К.б. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **43** | Інноваційні методи навч. й менеджменту: новітні світові.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **44** | Наскрізна зміст. лінія НУШ «Громадська відповід.» … | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **45** | Демократизація та партнерство закл. осв. в ум. НУШ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **46** | Розвиток креативної комп. пед.працівників у сист. непр. . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **47** | Музей у закладі освіти та основи музейної педагогіки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **48** | Формування учня як громад., патріота, новатора … | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **49** | Формування мов. та літ. компет. учнів на зас. Концепції... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **50** | Актуальні питання викл. іноземної мови в умовах НУШ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **51** | Дорожні карти НУШ | | Кр | | | | Гх | | | | | | | Ш | | | | | | |
| | **Кафедра психології** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **52** | Особистісно-професійна компетентність педагога… | | Г | | | | | | | | К | | | | | | | | | |
| **53** | Сучасні підходи в діял. практ. психол. для усп. забезпеч. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **54** | Інноваційні технології в роботі практ. психолога НУШ | | | | | | | | | | К | | | | | | | | | |
| **55** | Врахування інд. особл. учнів – одна з умов створення… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **56** | Формування психолого-педагог. готовності фахівців… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **57** | Гіперактивні учні в НУШ: осв. проц. у розр. інклюзивн… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **58** | Особливості розв., навч. та вихов. дітей з особл. осв. потр. | | | Ш | | | Ш | | | | | Ш | | | | | | | | |
| **59** | Психологія здоров'я та формув. навичок самодопомоги… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **60** | Основи та технології розвитку критич. мисл. уч. НУШ | | | | | | Г | | | | | | | | Р | | | | | |
| **61** | Професійне вигорання у педагогів та його профілактика | | | | Г | | | | | | | | | | | | | | | |
| **62** | Психологічний супровід НУШ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **63** | Особливості створ. освтньо-розвив. середовища закл. осв. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **64** | Педагогіка партнерства: від взаємодії до констр. співпр. | | | | | | | | | | | К | | | | | | П | | |
| **65** | Психолого-організ. супровід суб'єктів осв. проц. в ЗО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кафедра освітніх та інформаційних технологій** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **66** | Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі | | | | | Кр | | Ш | | | | | | Ш | | | | | | |
| **67** | Microsoft Office 365 в закладах освіти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **68** | Інформац.-цифрова компет. педагога: реаліз. осв. проц. | | | | Б | | С | | | | | С | | | | | | | | |
| **69** | Медіаграмотність учасників освітнього процесу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **70** | Актуальні питання викл. інформатики в умовах НУШ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **71** | Нові додатки Google для освітнього процесу | | | | К | | | Ш | | | | | | | К | | | | | |
| **72** | Алгоритмізація та програмування | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **73** | Стандартизація наскрізної соц.-психол. моделі массового | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **СОІППО** | **5** | **5** | **2** | **3** | **4** | **1** | | **2** | **1** | **3** | **2** | **2** | **13** | **13** | **9** | **7** | **8** | | |
| | **Виїзні** | **4** | **3** | **2** | **4** | **3** | **4** | | | **2** | **6** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | заїзд в понеділок на $9^{30}$ |
| | | заїзд в середу на $14^{00}$ |
| **с** | | заклади освіти м.Суми |
| | **с** | заклади освіти м.Суми |
| **К** | | виїзні, заїзд в понеділок за розкладом |
| | **К** | виїзні, заїзд в середу за розкладом |