

Сумська обласна рада
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

СХВАЛЕНО
вченою радою
КЗ СОІППО
Протокол № 7 від 26.01.2016



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора
КЗ СОІППО

Ю.О. Нікітін

**Положення
про навчально-методичний центр психологічної служби
КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

Суми – 2016

1. Загальні положення

1.1. Навчально-методичний центр психологічної служби (далі – Центр) є структурним підрозділом Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (далі – КЗ СОІППО), що здійснює організаційні, координуючі та навчально-методичні функції в галузі практичної психології і соціальної роботи системи освіти Сумської області.

1.2. У своїй діяльності Центр керується Конституцією України, Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, законами України, указами Президента України, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, Положенням про психологічну службу системи освіти України, наказами Міністерства освіти і науки України, Концепцією КЗ СОІППО, наказами і розпорядженнями ректора КЗ СОІППО, власним Положенням, схваленим на засіданні вченої ради інституту та погодженим ректором.

1.3. Взаємовідносини Центру з юридичними і фізичними особами (у тому числі і закордонними) визначаються чинним законодавством та укладеними договорами.

1.4. Центр є системним утворенням, роботу якого забезпечує завідувач та методисти навчально-методичного центру психологічної служби.

2. Мета, основні завдання, напрями діяльності і функції Центру

2.1. Центр створено з метою реалізації державної політики в галузі освіти, здійснення організаційних, координуючих та навчально-методичних функцій у галузі практичної психології, соціальної роботи в закладах освіти Сумської області, що сприяють:

повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку дитини на кожному віковому етапі, створенню умов для формування мотивації до самовиховання і саморозвитку;

забезпеченню індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;

діагностиці, профілактиці і корекції відхилень в інтелектуальному і психофізичному розвитку дітей, учнівської молоді і соціальної роботи;

охороні та зміцненні фізичного і психічного здоров'я людини.

2.2. Мета діяльності Центру полягає у психологічному забезпеченні навчально-виховного процесу та організації соціально-педагогічного патронажу в дошкільних, усіх типах загальноосвітніх та інших навчальних закладах системи освіти; науково-методичному забезпеченні, методичному супроводі та підвищенні кваліфікації фахівців психологічної служби; надання практичної соціально-педагогічної, психологічної та організаційно-методичної допомоги всім учасникам навчально-виховного процесу.

2.3. Завданнями діяльності Центру є:

контроль та дотримання державних вимог до змісту діяльності психологічної служби закладів освіти області;

аналіз, оцінка і прогноз розвитку психологічної служби області;

науково-методичне забезпечення діяльності практичних психологів, соціальних педагогів, методистів районних (міських) методичних кабінетів із психологічної служби;

участь в оцінці, прогнозуванні та формуванні освітньої політики в регіоні; здійснення моніторингів, досліджень і обстежень учасників навчально-виховного процесу;

надання практичної консультативно-методичної допомоги учасникам навчально-виховного процесу;

підготовка або участь у підготовці розпорядчих документів органів управління освітою;

здійснення експертизи педагогічних і психологічних інновацій;

удосконалення форм і методів підготовки та підвищення кваліфікації працівників психологічної служби;

організація атестації працівників психологічної служби та участь в атестації практичних психологів і соціальних педагогів;

участь у роботі атестаційної комісії при органі управління освітою Сумської обласної державної адміністрації та атестаційних комісій місцевих органів управління освітою, закладів освіти щодо атестації фахівців психологічної служби;

координація науково-дослідних, практичних досліджень за пріоритетними напрямками діяльності психологічної служби;

профілактика правопорушень і злочинності, наркоманії, алкоголізму серед учнівської та студентської молоді;

організація психолого-педагогічної допомоги сім'ям, які опинилися в складних життєвих обставинах, попередження проявів бродяжництва та жебрацтва серед неповнолітніх;

організація психологічної допомоги та соціально-педагогічного патронату дітей з особливими освітніми потребами;

сприяння організації діагностики, реабілітації та психологічної підтримки дітей, які зазнали насильства;

виконання замовлень на науково-дослідні роботи в галузі практичної психології та соціальної роботи;

участь в експертизі діяльності державних і недержавних соціальних та психологічних служб регіону;

координація наукових досліджень та методичних розробок, упровадження досягнень психологічної науки та передового досвіду;

забезпечення функціонування психометричної комісії, організація експертизи психологічних методів, методик, програм, інновацій у галузі освіти регіону;

організація діяльності методичних об'єднань, творчих груп практичних психологів і соціальних педагогів;

організація консультативної та просвітницько-пропагандистської роботи з питань психології серед працівників закладів освіти, охорони здоров'я,

соціального захисту населення, соціальних служб для молоді, громадських об'єднань громадян;

проведення семінарів, тренінгів для соціальних педагогів, практичних психологів, педагогічних працівників, керівників навчальних закладів;

розробка, виготовлення та тиражування, розповсюдження інструментарію для практичних психологів, соціальних педагогів;

соціально-психологічне консультування юридичних, фізичних осіб та інша госпрозрахункова діяльність, що не суперечить чинному законодавству.

2.4. Центр організовує роботу районних та міських психологічних служб за такими головними напрямками:

консультативно-методична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу з питань навчання, виховання і розвитку вихованців, учнів, студентів; допомога органам державного управління у плануванні освітньої діяльності;

просвітницько-пропагандистська робота з підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу в навчальних закладах та сім'ях;

превентивне виховання, метою якого є формування у вихованців, учнів, студентів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я; профілактика алкоголізму, наркоманії, ВІЛ-інфекції і злочинності;

індивідуальна робота з вихованцями та учнями (діагностика, корекція, реабілітація, профілактика, прогностика).

2.5. Центр співпрацює з органами управління освіти, охорони здоров'я, органами соціального захисту населення, службами у справах дітей, іншими державними і недержавними організаціями, у тому числі громадськими, які опікуються питаннями дітей.

3. Структура та управління Центром

3.1. Центр підпорядкований ректорові КЗ СОІППО та проректору з науково-педагогічної та методичної роботи КЗ СОІППО.

3.1. Центр очолює завідувач, який несе персональну відповідальність за виконання покладених на Центр завдань.

3.2. Завідувач Центром призначається і звільняється з посади ректором інституту за погодженням з Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи.

3.3. Завідувач Центру:

3.3.1. Діє від імені Центру, представляє його інтереси у всіх установах, організаціях.

3.3.2. Несе повну відповідальність за діяльність Центру, відповідає за результати його роботи.

3.3.3. Вживає заходи щодо заохочення працівників та заходи дисциплінарного впливу відповідно до чинного законодавства.

3.3.4. Розподіляє посадові обов'язки працівників Центру.

3.3.5. З метою одержання повної та об'єктивної інформації бере участь у роботі колегій органу управління, нарадах і семінарах працівників освіти.

3.4. Організаційна та навчально-методична робота Центру забезпечується методистами, які мають повну вищу освіту за спеціальностями «Психологія», «Практична психологія», «Соціальна педагогіка». Службові обов'язки методистів Центру визначаються відповідними посадовими інструкціями.

3.5. На базі Центру, залежно від соціально-психологічних потреб області, можуть створюватися:

науково-методичні ради з питань практичної психології, соціальної роботи;

Телефони довіри;

консультаційні кабінети;

кабінети корекції кризових станів;

психологічні (сімейні) консультації;

тимчасові творчі колективи для виконання договірних робіт;

методичні об'єднання;

мобільні консультаційні пункти для здійснення соціально-психологічних послуг на місцях;

групи швидкого реагування, що надають соціальну і психологічну допомогу в екстремальних ситуаціях (аварії, катастрофи, стихійні лиха тощо).

4. Права та обов'язки Центру

4.1. Центр має право:

визначати зміст своєї діяльності з урахуванням державних норм і стандартів;

уживати заходів щодо розвитку Центру;

проводити науково-дослідну, інноваційну, експериментальну, пошукову роботу;

вибирати форми підвищення кваліфікації;

розробляти, погоджувати та затверджувати програми соціально-психологічної просвіти, корекції, розвитку учасників навчально-виховного процесу;

здійснювати аналіз документів з питань прогнозування розвитку психологічної служби, закладів обласної комунальної власності, навчання та виховання учнів у навчальних закладах освіти;

проводити експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України;

одержувати у визначеному порядку від місцевих центрів практичної психології і соціальної роботи, працівників місцевих органів управління освітою, методичних служб, практичних психологів і соціальних педагогів навчальних закладів освіти всіх форм власності необхідні матеріали для виконання своїх завдань;

направляти в місцеві органи управління освітою, навчальні заклади своїх працівників з метою вивчення досвіду роботи психологічної служби, проведення інноваційної та експериментальної роботи, надання навчально-

методичної і практичної допомоги, психологічної просвіти та розповсюдження навчально-методичної продукції Центру;

організувати діяльність Телефонів довіри, кабінетів корекції кризових станів, психологічних (сімейних) консультацій, профільних консультаційних пунктів, реабілітаційних центрів залежно від соціально-психологічних потреб регіону;

вести госпрозрахункову діяльність, стимулювати інноваційні розробки в галузі практичної психології і соціальної роботи;

уживати необхідних заходів для об'єктивної оцінки стану навчання, підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації та стажування психологів і соціальних педагогів;

проводити науково-практичні конференції і семінари з теорії та практики психології і соціальної роботи;

здійснювати видавничу діяльність, випуск, розповсюдження навчальної, науково-методичної літератури, експрес-інформації, бюлетенів, психологічного інструментарію тощо;

надавати психологічні, педагогічні консультації для дітей, педагогічних працівників, батьків та різних категорій населення;

залучати за згодою висококваліфікованих психологів, викладачів, науковців, працівників міністерств і відомств, які працюють з дітьми та молоддю, до співпраці із Центром у різних напрямках роботи;

проводити діагностико-консультативну роботу відповідно до свого профілю та укладених договорів, контрактів.

4.2. Працівники Центру мають права та обов'язки, передбачені Статутом КЗ СОІППО та їхніми посадовими обов'язками.

5. Фінансування Центру

Центр є структурним підрозділом КЗ СОІППО, який фінансується у межах затвердженого кошторису інституту та згідно зі штатним розписом, планом роботи КЗ СОІППО, Центру.

