**Шановні учасники.**

Надаємо завдання І етапу з відповідями для ознайомлення.

Звертаємо увагу, при відповіді на питання № 8 недостатньо було дати відповідь так чи ні. Важливо було привести приклад зміни емоційних реакцій на конкретній емоції відповідно до віку. Якщо це питання Вам не зараховано, значить, Ви не повністю розкрили його.

Приклад, маленька дитина, переживаючи страх, кинеться до близької людини (матері чи батька, старшої сестри чи брата). Підліток такої реакції не демонструє. У свідомості підлітка страх асоціюється з емоцією сорому, жити з якою також важко, як і зі страхом. Тому він обирає інший спосіб подолати страх: намагається оцінити ступінь небезпеки, займає вигіднішу позицію, яка дозволяє відчувати себе в безпеці або, якщо це не вдається, просто ігнорує загрозу, не надає їй значення.

Бажаємо успіхів у ІІ етапі!

З повагою, оргкомітет

**Інструкція:** серед запропонованих варіантів відповідей оберіть та підкресліть правильний варіант.

**1. Причини виникнення емоцій (за К.Ізардом):**

а) пізнання (як інструмент сприйняття оточуючого світу);

**б) виживання (як взаємна прив’язаність матері і дитини);**

в) виживання (створення груп за уподобанням);

г) встановлення контактів (як регулятор соціальної поведінки).

**2. Емоція – це:**

а) психічний процес пізнання світу;

**б) це щось, що переживається як почуття, яке мотивує, організовує і спрямовує сприйняття, мислення, дії;**

в) суб’єктивне ставлення до об’єктивного світу;

г) поширений стан, що конкретизується слабкою інтенсивністю, тривалістю, іноді неясністю переживань.

**3. Розрізняють емоції:**

а) складені та розвинуті;

б) непомітні та помітні;

**в) прості та складні;**

г) прості та непрості.

**4. Емоції притаманні:**

**а) і людині, і тваринам;**

б) лише людині;

в) лише тваринам;

г) вищим тваринам.

**5. Суперечливе, одночасне двоїсте емоційне переживання людини щодо тієї самої події або об'єкта (наприклад, задоволення і незадоволення, симпатії і антипатії, любові і ненависті тощо) – це:**

а) праксичні почуття;

б) стрес;

**в) амбівалентність почуттів;**

г) фрустрація;

**6. Яка із запропонованих груп включає тільки базові емоції по К.Ізарду:**

а) страх, радість, захват, побоювання, розчарування;

б) сум, гнів, любов, захоплення, презирство;

**в) радість, гнів, здивування, сум, вина;**

г) інтерес, радість, страждання, відраза, збентеження.

**7. Що не відноситься до характеристик базової емоції:**

а) проявляє себе за допомогою виразних специфічних м’язових рухів обличчя (міміка);

**б) підтримує настрій людини;**

в) має чітке переживання, яке усвідомлюється людиною;

г)надає організуючий вплив на людину, служить її адаптації;

д) все відноситься.

**8. Чи існують вікові зміни в емоційних реакціях?**

**а) так, приведіть приклад;**

б) ні, обґрунтуйте.

**9.У якому рядку названо тільки емоції?**

**а) відраза, сум, здивування, гнів, радість;**

б) гнів, розпач, захват, жах, любов;

в) кохання, ненависть, патріотизм, радість, сором.

**10. При розгляді взаємодії емоцій і розвитку особистості:**

а) враховують соціальне оточення і спадковість;

**б) враховують спадковість та індивідуальний досвід навчання в емоційній сфері;**

в) враховують рівень вихованості, освіти, матеріального забезпечення;

г) враховують рівень економічного розвитку суспільства та спадковість.

**11. Емоційна лабільність особистості – це:**

**а) нестійкий емоційний фон людини, залежність його від зовнішніх обставин, часта зміна настрою навіть при незначній зміні ситуації: від піднесеного з відтінком добродушності, ейфорії до дисфоричного з незадоволенням, злобою, агресією;**

б) часті зміни настрою людини, що залежать від її індивідуальних особливостей та загального емоційного фону ситуації;

в) вміння розпізнавати емоційний фон оточення і вчасно вносити корективи в свою поведінку для власноїуспішної адаптації.

**12. Стенічні емоції та почуття:**

**а) посилюють активність, спонукають до діяльності;**

б) пригнічують людину, зменшують її активність;

в) ніяк не впливають на людину;

г) постійно супроводжують людину.

**13. Інформаційну теорію почуттів та емоцій розробив:**

а) І. Павлов;

б) П. Анохін;

в) Ч. Дарвін;

**г) П. Симонов.**

**14. Своєрідний емоційний стан, характерною ознакою якого є дезорганізація свідомості та діяльності у стані безнадійності, втрати перспективи:**

а) стрес;

б) пристрасть;

в) афект;

**г) фрустрація.**

**15. Знайти зайве поняття:**

а) стрес;

б) емоції;

**в) мрії;**

г) афект.

**16. Загальний емоційний стан, що своєрідно забарвлює на певний час діяльність людини, характеризує її життєвий тонус. Виразно на щось конкретне не спрямований:**

а) афект;

б) пристрасть;

**в) настрій;**

г) лють.

**17. Спосіб розуміння партнера без осмислювання, коли емоційне входження у позицію іншої людини одразу ж призводить до відповіднихвласних дій, – це:**

а) емпатія;

**б) стереотипізація;**

в) рефлексія;

г) каузальна атрибуція.

**18. Якої теорії емоцій не існує?**

а) Еволюційна теорія емоцій Ч. Дарвіна;

б) «Асоціативна» теорія емоцій В. Вундта;

в) Психоаналітична теорія емоцій;

**г) Судинна теорія вираження емоцій П.К. Анохіна;**

д) Інформаційна теорія емоцій П.В. Симонова;

е) Теорія диференціальних емоцій К. Ізарда;

ж) Анатомо-фізіологічна теорія емоцій Дж. Грея;

з) Всі існують.

**19. До форм переживання емоцій не відносяться:**

а) афекти;

б) настрій;

в) стрес;

**г) депресія;**

д) фрустрація;

е) пристрасть.

**20. Емоційна компетентність – це:**

а) розуміння особистістю власних емоцій та уміння використовувати їх з метою самореалізації;

б) процес усвідомлення людиною власних емоцій та емоцій оточуючих для успішної адаптації до соціуму;

**в) здатність усвідомлювати свої емоції і емоції іншої людини, здатність керувати своїми емоціями та емоціями інших людей і на цій основі будувати взаємодію з оточуючими.**