**І етап**

1. Людина.  Як поглянути на це поняття: з біологічної чи духовної точки зору? Адже в житті можуть зустрітися біологічно ніби люди, моральні якості яких не можна вважати людськими…

І, взагалі, оті люди дуже дивні істоти. Люди – це дорослі та  діти,  які ніколи не можуть знайти спільну мову. Зараз поясню. Отже, про кожного і детальніше.  
 Діти – це люди, десь до семи – восьми років. Вони дивляться на світ широко відкритими очима і душею. Вони живуть, здавалося б, одним днем. Уміють радіти дрібницям. Вони не янголи, з якими їх порівнюють (хоча можливо зустрічаються й такі). Їхні серця не споганені реаліями світу і вони досі вірять у диво, мріють про майбутнє, живуть у своєму власному світі. Світі мрій та фантазій. Вони здатні бути щасливими.

 Дорослі – це теж люди. Десь, починаючи з двадцяти років життя, «вже багато чого побачили» і «навчені гірким досвідом». Живуть у погоні за синім птахом і мріють повернутися в дитинство. Вони, без сумніву, розумні, розважливі, передбачливі, аж занадто. Їм не вистачає щирості і відкритості. Їм не вистачає див.

Я зовсім забула, про тих, хто знаходиться посередині між дорослими і дітьми. Я ж також належу до них. Не знаю, як правильно нас назвати. Підлітки чи майбутні дорослі, пташенята, які готуються покинути гніздо, пробують розкривати крила. Зараз ми, немов коштовні камені, ще необточені, неогранені, справжня цінність яких ще не визначена. Але не всі ми зможемо довести свою цінність. Хтось втратить себе серед сірої буденності... Але то буде потім, а зараз нам так хочеться свободи, самостійності. Зараз у моєму житті настав час, коли дитинство сумно махає рукою відлітаючи на крилах сірого птаха, а серед яскравих барв тихенько розпливається сіра реальність. Це час коли уроки життя запам’ятовуються найкраще. Час перших поразок і невдач. Час, коли ми так прагнемо визначити свою роль у драмі під назвою «Життя». Єдиний час коли ти можеш сам обрати ким будеш: німим пішаком, егоїстичною королевою, чи таємничим джокером у колоді карт...

Тож, як висновок, можна сказати, що людина – це істота духовна і біологічна, створіння, яке вміє знаходити собі проблеми на пустому місці, все життя шукає його сенс і лише під кінець розуміє, що сенсом і було саме життя. Це істота, яка  все життя чогось шукає, мріє про щастя, не розуміючи, що воно поруч: у вмінні радіти кожному дню, у посмішках на обличчях рідних, у буденності домашньому затишку. Істота, яка не розуміє одну очевидну істину: «Вона в тому, щоб робити так звані дива своїми руками. Коли для людини головне - отримати дорогесенький п'ятак, то легко дати цей п'ятак, але коли душа таїть зернину полум'яної рослини – дива – зроби їй це диво, якщо ти у змозі. Нова душа буде в нього й нова в тебе. Коли начальник в'язниці сам випустить в'язня, коли мільйонер подарує письмаку віллу, опереткову співачку і сейф, а жокей бодай раз притримає коняку заради іншого коня, якому не щастить, – тоді всі зрозуміють, як це приємно, як це невимовно чудесно. Та є не менші дива: усмішка, веселощі, прощення і... вчасно сказане, потрібне слово. Володіти цим – значить володіти всім,» – казав А.Грін...

2. Я... Ніби вже й не маленька, хоча завжди буду такою для батьків, але ще й не доросла. Ще тільки починаю ступати на свій життєвий шлях. Зараз я ніхто і ще треба довести, що я чогось варта. Я на порозі чогось невідомого… Начебто, мені потрібно щось знайти, щось зрозуміти про себе і про світ, щось дуже важливе. І без цього розуміння немає усвідомленого руху вперед. І я впевнена, що знайду всі відповіді. Не одразу, поступово, але знайду свій шлях і свою мету. Обов’язково!

3. Розуміння самого себе приходить за допомогою самоаналізу, рефлексії. Іноді зрозуміти себе мені допомагає порада батьків, або ж справжніх друзів. Треба тільки прислухатися до думки інших, користуючись їхнім досвідом. А ще більш важливо слухати себе, свій внутрішній голос, свою інтуїцію.

4. Ці стосунки починаються, перш за все, з твого власного ставлення до світу, природи та людей. Найгіршим у таких стосунках є байдужість та егоїзм, бо від них спочатку страждають інші. Але надмірна любов і турбота теж буде викликати незручності. Стосунки повинні формуватися на розумінні, взаємоповазі, толерантності і не лише з людьми, а й зі світом взагалі… Як кажуть, важливо знайти золоту середину.

Я ж намагаюся жити за принципом – «Не нашкодь»!  Мені дуже неприємно коли через мене незручно іншим людям. Водночас, я розумію, що від мого ставлення до навколишнього світу залежить моє майбутнє.

5. Є декілька способів оцінити власні можливості. Перша – це самоаналіз. Це доволі легко зробити, коли ти вмієш тверезо мислити, без зайвої критики та егоїзму. Набагато важчим, але, на мою думку, і більш дієвим буде спосіб їх випробовування. Потрібно знайти свій МАКСИМУМ і поступово розширювати рамки. Якщо ж ти всерйоз вирішив зайнятися своїм розвитком  і вдосконаленням, то почни з сили волі і цілеспрямованості. Використовуй всі можливості. Намагайся жити на повну і брати від життя все! Головне не покладати рук, і все вийде!

Щоб зрозуміти іншу людину треба поставити себе на її місце, поглянути на ситуацію з її боку. Проте, справедливо оцінити ту чи іншу ситуацію може завадити власне ставлення до людини.

6. Щоб керувати своєю поведінкою, треба знати себе, свої можливості, в цьому допоможе самоаналіз, об’єктивна самооцінка. А ще треба вміти аналізувати поведінку оточуючих і на основі всього цього приймати правильні рішення.

Щоб керувати своїм розвитком, окрім знання своїх можливостей, треба не боятися експерементувати і не боятися робити помилки, бо не помиляється лише той, хто нічого не робить.

7. Кажуть, що наш світ ідеальний, що без зла неможливе добро, а нам варто навчитись жити у гармонії з ним. Можливо. Можливо саме завдяки злу ми починаємо цінувати добро. Але мені, як і більшості, хотілося б змінити його, змінити на краще. Мій «план змін» має всього один пункт – знищити байдужість! І все. Можливо саме завдяки цьому люди почнуть хвилюватися не лише за власну безпеку.  Люди перестануть страждати від самотності і, можливо, навіть припиняться ці війни.  От тільки б знищити байдужість...

 8. Чого я хочу в житті найбільше... Про що я мрію... Ну, як і всі, мабуть, про мир... А ще, коли виросту, я хочу робити людям дива, такі маленькі, але приємні, щоб ці серйозні дорослі, хоча б на мить, повернулися в дитинство. І здивувалися, і зраділи, а головне - щиро,  від душі...  Хочу, хоча б трішки, змінити цей світ, змінити на краще... І це ще не все. Але про інші свої мрії не розповім - це особисте, хоча відразу скажу: про принців не мріяла ніколи, я всього досягну сама, і, можливо, Ви про мене ще почуєтероків через десять, бо чого-чого, а впевненості мені не позичати...

9. Кожен із нас має права і обовязки. Обовязки… Їх виконання є дуже важливим кроком у становленні людської особистості.  Це ще один спосіб випробувати свої сили  і силу волі.  А цих обов’язків багато. Обов’язок перед батьками, які так багато зробили для нас. Перед своєю країною. Обов’язок дотримання слова. Безумовно, вони всі є дуже важливими. Але найголовнішим є обов’язок бути людиною. Зберегти людяність у будь-яких життєвих ситуаціях. Довести, що ти справді ЛЮДИНА з великої літери.

10. Я вважаю, що кожна людина наділена всіма якостями, все залежить від того, які більше проявляються. Я вважаю, що в мені неможливо знищити мою самовпевненість і впертість, але, можливо, їх і не треба змінювати, бо, **з** іншого боку**,** їх можна сприйняти за цілеспрямованість. Не змінити того, що я трішки егоїстка і звикла бути лідером. Мрійливість… Можливо, й можна змінити її у мені, але цього вже не хочу я. Та і навіщо щось змінювати?! Світ заснований на гармонії. Без зла не буде й добра і як би я не хотіла знищити в людях ту саму байдужість цього не  станеться. Тож нам залишається радіти лише тому, що ми маємо. Хоча ми від природи своєї істоти непосидючі, тож, радіючи тому, що маємо, ми все одно будемо намагатися щось змінити. Суттєвих змін не станеться, світ не зміниться, проте, вирішальною може стати всього одна піщинка на чаші терезів.

P.S.

Я сама собі суперечу, але цього не зміниш.

**ІІ етап**

Чому саме я хочу навчитися, використовуючи можливості психології; що підходить найбільше, що відповідає моїй життєвій ситуації та логіці мого внутрішнього розвитку?

Те, чому я хочу навчитися, використовуючи можливості психології, знаходиться як у теперішньому, так і в майбутньому.

Знаєте, я вважаю себе творчою людиною і, як було сказано раніше, хочу, хоча б трішки, змінити цей світ. Змінити так, щоб у житті людей почали відбуватися дива. Такі маленькі, буденні, але від того не менш приємні і важливі. У теперішньому це можливість зрозуміти і відчути стан людини, яка поряд, вчасно надати підтримку, можливість навчитися налагоджуватися стосунки з оточуючими.

Щодо майбутнього, то я навчаюся у 8-му класі, тож час на вибір майбутньої професії ще є. А отже є багато варіантів:

Варіант 1-й.

Можна робити дива, створюючи красу у побуті людей, ставши дизайнером інтер’єрів. Хочеться, щоб інтер’єр оселі віддзеркалював особистість людини. Щоб у шаленому ритмі життя люди мали місце, де можна бути самим собою, відчути затишок.

Та щоб створити таке диво, відобразити в будинку куточок людської душі, важливо зрозуміти іншу людину, відчути її внутрішній світ, її потаємні бажання та мрії. Цього не досягнеш без знань психології. До того ж варто почати розвивати свої ***творчі здібності*** вже зараз.

Варіант 2-й.

А ще я могла б обрати професію архітектора. Створювати світ, де практична сучасність змогла б поєднатися з замріяною химерністю, де на свідомість не давлять бетонні багатоповерхівки. А для цього теж варто цю людську свідомість розуміти.

Варіант 3-й.

Можливо варто стати письменником, бо саме слово може торкнути струни людської душі. Слово творить справжні дива, але ж треба зрозуміти як краще підібрати те слово. Я впевнена, що гарний письменник – це справжній психолог.

Варіант 4-й.

Чудово було б стати психологом і не просто розуміти людей, а й допомагати їм зрозуміти самих себе. А ще допомагати людям розуміти один одного. Зробити так, щоб ідучи в самотності додому, зовсім незнайома людина могла просто зупинити вас і щиро запитати чи добре ви почуваєтесь, і чому ваші очі сумні.

Якщо порівняти людей з книгами, то хотілося б читати людські душі.

Є ще безліч варіантів, але, напевне, я хочу дуже багато. Та навіть не зважаючи на це, я все одно буду намагатися це зробити. Бо хочу, хоча б частково, стати ***дизайнером світу***. І саме для цього планую використовувати можливості психології. Адже знання **її** дасть змогу підібрати такі слова, які змусять плакати найжорстокішого злочинця, може навчити людей самостійно творити дива, додати їм хоробрості. Бо насправді, вони не такі жорстокі й байдужі, як здається. Просто бояться бути не почутими, не зрозумілими, висміяними та відштовхнутими. Відкрити в людях справжнє – ось можливості психології.

Саме тому ***вона*** мені потрібна.

Я думаю, що могла б отримати ліцензію на навчання психології, наприклад, від однокласників. І виглядала б вона приблизно так:

|  |
| --- |
| Номер 001  *на навчання психології*  видана: *учнями 8-го класу Улянівського навчально-виховного комплексу:*  *загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад*  ***Піддубній Аміні Вікторівні***    Перелік аргументів, на підставі яких прийнято рішення про  видачу ліцензії:   1. *Аміна здатна накопичувати в пам’яті велику кількість знань.* 2. *Вона часто говорить про те, чого ніхто з нас ніколи не чув*   *(може через це їй іноді буває дещо самотньо серед нас).*   1. *Цитує напам’ять філософські вірші та прозу.* 2. *Аміна творча людина, у неї багата фантазія.* 3. *Коли проводилося опитування «Що краще телевізор чи*   *книжка?», вона єдина обрала книжку.*   1. *А ще вона відчуває, як власні, емоції інших людей:*   *реальних чи героїв книг та фільмів. І, якщо ці емоції болючі,*  *їй теж реально боляче.*   1. *Окрім того, вона не здатна відмовити людині у допомозі.*   Перелік знань та вмінь, які вона може здобути вже зараз:   1. *Добре було б навчитися краще слухати і чути інших. Це допоможе їй бути*   *більш уважною до думок і точок зору оточуючих.*   1. *Навчитися приймати людей такими, які вони є, щоб бути більш терпимою*   *до особливостей кожної людини.*   1. *Розвивати комунікативні вміння. Для неї це дуже важливо, адже треба*   *частіше виринати зі світу книжок у світ людей.*   1. *Розвивати свої творчі здібності, щоб зараз і в майбутньому творити*   *омріяні дива.*  Обмеження, які можуть виникнути на шляху навчання:   1. *Єдине обмеження в тому, що Аміна дуже активна особистість. А*   *це означає, що важко знайти проект, конкурс чи захід, у якому вона*  *не бере участі. Олімпіади, змагання, заняття музикою, книги і*  *багато-багато іншого. Тому єдиним обмеженням може стати брак часу.*  Дата видачі ліцензії: 28. 03. 2015 року  Термін дії ліцензії: постійно  *Учні 8-го класу* |