**І етап**

1. У моєму розумінні людина – це частина природи, живий організм. Вона наділена здатністю розуміти, хто вона і для чого живе на нашій планеті. На мою думку, коли людина приходить у цей світ, разом з нею народжується і надія на нові відкриття, адже кожна людина сама по собі вже є дивом і вирізняється серед інших живих істот здатністю мислити, говорити, аналізувати, відчувати, творити.

2. Я – член суспільства, в якому живу. Суспільство складається з багатьох складових. Одна з них – сім’я, де я – син і брат; інша – моя школа, де я – учень; на змаганнях – член команди; серед своїх ровесників – рівний серед рівних. Скрізь я почуваю себе комфортно, і хочу, щоб так було завжди.

3. Я відчуваю себе частинкою великого Всесвіту. Відчути і зрозуміти самого себе я можу тільки через власні уподобання,вчинки,відношення до навколишньої природи і людей, що мене оточують. Відчути і зрозуміти себе можна лише тоді, коли ти починаєш щось робити. Наприклад, я ніколи не міг подумати, що спорт може бути цікавим до того часу, поки випадково не потрапив на заняття легкоатлетичної секції і сам не спробував пробігтися лісом. Зараз мене захоплює азарт спортивної боротьби і радість перемоги. Певний час я ходив до музичної школи тільки тому, що так хотіли мої батьки. Але коли в таборі я заспівав під гітару своїм друзям і їм сподобалось, до мене прийшло розуміння, що це насправді цікаво. Думаю, що я тільки починаю розуміти себе, адже в світі так багато такого, що хочеться спробувати зробити і відчути.

4. Колись я потрапив у патріотичний наметовий табір. Ми жили в дуже сурових умовах. Деякі мої товариші не витримали і повернулися додому. А я залишився і переборов труднощі, тому що з історії України знаю, що козакам теж було нелегко, і що цей табір загартує нас. Там я знайшов однодумців і разом з тим почав цікавитися історією своєї країни, зокрема козацтва.

 Певним чином мої стосунки з природою, світом, суспільством формуються під впливом батьків, вчителів, друзів. Але зараз я вже починаю вибірково відноситись до різних порад, інформації, вчинків людей і свідомо приймати власні рішення.

5. Я люблю спостерігати за людьми, мені завжди цікаво, як вони ведуть себе у різних ситуаціях. Знаючи характер людини і її можливості, не важко спрогнозувати її поведінку. Характерним прикладом є поведінка мого дідуся. Якщо в його житті виникають труднощі, він ніколи не буде опускати руки, жалітися, а почне діяти, щоб їх перебороти.

6. Керувати своєю поведінкою вдається не багатьом людям адже це дуже не просто. Наприклад, я займаюся бігом. Іноді дуже не хочеться йти на тренування в той час, коли мої друзі просто розважаються. Але мені подобаються результати цих тренувань, а значить, я свідомо відмовляю собі в розвагах, щоб досягти певного успіху. Керувати собою, своїми вчинками необхідно для того, щоб виробити характер, силу волі, і відчути свою значимість у житті.

7. Дивлячись на світ і його проблеми, я починаю розуміти, який він недосконалий. Замість того, щоб його удосконалювати, люди починають руйнувати і завдавати шкоди іншим. Прикладом цього є безвідповідальне відношення людини до природи, коли вона, не задумуючись, наносить ущерб оточуючому середовищу. А ще мене турбує людська агресія, коли одна людина може вбивати іншу. І до сьогодні я не можу забути хвилювання, яке відчував, ходячи по вул. Інститутській у Києві після кривавих подій на Майдані. Як могли озброєні люди вбивати своїх співвітчизників? Такою ж протиприродною є війна на Донбасі та в інших регіонах світу. Якби я міг, то зробив би так, щоб люди не руйнували природу і ніколи не вбивали один одного.

8. Я ще не визначився, ким я буду у дорослому житті, але твердо знаю, що хочу бути людиною доброю і справедливою. У мене багато планів: вивчити якомога більше мов, побачити, як живуть люди в інших країнах, бути корисним у житті, мати сім’ю і турбуватися про близьких і рідних людей. Але зараз я найбільше хочу, щоб закінчилася війна, щоб там не гинули люди.

9. Я думаю, що моїм найважливішим обов’язком є навчання, хоч би як банально це не звучало, тому що я хочу пізнавати світ, відкривати для себе щось нове, бути особистістю, а не пішаком і досягти чогось у цьому житті. На мою думку, людина щаслива тоді, коли вона не стоїть на місці, а рухається вперед.

10. У мене є нехороша звичка майже завжди спізнюватися. Я чудово розумію,що це погано і намагаюсь і з цим боротися, але поки що у мене нічого не виходить. Ось я і думаю, що цієї звички я не можу позбутися. А ще я ніколи не зможу образити слабшого, бо вважаю це принизливим для себе.

**ІІ етап**

 1. Перш за все мені потрібно і цікаво буде розібратися в самому собі. Я не хочу в майбутньому житті здійснювати примітивні вчинки. Хоча я вважаю себе розумною і адекватною людиною, часто я сам собі не можу пояснити свою поведінку.

 Я хочу самовдосконалюватись. Мені неприємна агресивна та брехлива поведінка моїх знайомих. В людини дуже багато різних якостей, їх треба розвивати більш гармонійно. Тому, крім розумового розвитку потрібно розвивати і особистісні якості. І, звичайно ж, хочу навчитися розуміти інших людей. Всі ми різні! На мою думку, потрібно буду більш терплячим до інших. Я пробував – це непросто. Сподіваюся, в цьому мені допоможе психологія.

2. Я часто чую такі слова: «Ну, таким він уже вродився». Це було сказано не на мою адресу, але я не хочу, щоб такі слова пролунали і в мій бік. Мені здається, я можу себе виховати стати більш досконалим. Звичайно, школа, сім’я, друзі, телебачення, книги, спортивна секція – все це має значення і великий вплив. Психологія може навчити мене керувати своїми емоціями, адже психологія – це наука, яка узагальнює життєвий досвід багатьох людей. Я хочу вміти будувати свої відношення з батьками, розуміти їх поведінку і вимоги. Для мене це важливо. Я хочу виробити в собі правильну лінію поведінки по відношенні до оточуючих. В цьому мені допоможе психологія.

3. Я ще не можу точно сказати, що обмежує можливості мого навчання. Можливо, це вузьке коло спілкування: сім’я, школа, двір, секція. Можливо, це ще не розуміння того, чого саме я повинен навчитися. Але я впевнений, що розуміння себе та інших людей, їх вчинків та поведінки вбережуть мене від багатьох помилкових кроків. Мій товариш, наприклад, змушений був перевестися до іншої школи, тільки тому, що не порозумілися із вчителем. А я думаю, що цього можна було уникнути. Вміння сприйняти правильну інформацію і відфільтровувати негативну теж може допомогти в майбутньому. Вивчення психології також допоможе зрозуміти себе, навчити керувати своїми діями та емоціями, а це, відповідно, допоможе швидше і легше пристосуватися до нових умов, до нового спілкування.

4. Я думаю, що такою «організацією» є моя сім’я, мої рідні. Я постійно відчуваю їхню підтримку і допомогу. А ще, таку ліцензію видав я сам собі, бо вважаю, що від цього дуже багато залежатиме в моєму майбутньому.