

ЗВІТ

Ради факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки

КЗ СОІППО за 2020 рік

Рада факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки К СОІППО є постійно діючим колегіальним органом, мета діяльності якого – всебічне сприяння реалізації державної політики в галузі післядипломної педагогічної освіти. Рада факультету діє згідно з чинним законодавством України, у своїй роботі керується нормативними документами та інструкціями Міністерства освіти і науки, Національної академії педагогічних наук України, Університету менеджменту освіти, Національної доктрини розвитку освіти України, Статуту інституту та «Положення про раду факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

У 2020 році діяльність ради факультету була спрямована на удосконалення мережі надання освітніх послуг Інститутом шляхом впровадження сучасних організаційних форм та інноваційних методів навчання, своєчасного корегування навчально-методичної роботи науково-педагогічних працівників закладу. Науково-педагогічні працівники ФПКП надавали освітні послуги у сфері вищої освіти «Підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти». До головних завдань реалізованих радою факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки у 2020 році належать:

- навчально-методичний супровід підвищення кваліфікації та перепідготовки;
- корегування навчально-методичної роботи науково-педагогічних працівників кафедр, відділів та ін.;
- організація підвищення кваліфікації та перепідготовки онлайн тощо.

Рада факультету приймала рішення та рекомендації в межах своєї компетенції, окреслених Положенням про Раду факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ СОІППО.

Структура і склад ради факультету, відповідає Положенню про раду факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки. До складу ради факультету ввійшли: голова ради (декан), секретар ради, завідувачі кафедрами, голова профспілкового комітету КЗ СОІППО, по одному науково-педагогічному працівнику від кожної кафедри та представник від студентського самоврядування. Персональний склад Ради:

Захарова І.О. – голова ради факультету, декан ФПКП, кандидат пед. наук, доцент;

Кода С.В. – секретар ради факультету, ст. викладач кафедри «Теорії і методики змісту освіти»;

Перлик В.В. – голова профспілкового комітету КЗ СОІППО;

Серих Л.В. – к.п.н., доцент, завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти;

Жук М. В. – к.філософ.н., доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти;

Вознюк А.В. – д-р психол.н., доцент, завідувач кафедри психології;

Зосименко О.В. – к.п.н., доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту;

Петрова Л.В. – к.тех.н., доцент, завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій;

Кулик Н. О. – ст. викладач кафедри психології;

Декунова З.В. – ст. викладач кафедри теорії і методики змісту освіти;

Захаров М.М. – к.тех.н., доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій;

Кожемякіна І.В. – ст. викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту;

Стукалова Л.Г. – ст. викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти;

Гаврик К.М. – студент денної форми навчання КЗ СОІППО.

У вересні 2020 року у складі ради відбулися зміни пов'язані із кадровими зміщеннями. До складу ради факультету замість Зосименко О.В. і

Жук М. В. ввійшли Єфремова Г.Л. – к.п.н., доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту і Драновська С.В. – к.п.н., доцент, в.о. завідувача кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту.

У 2020 році відбулося 11 засідань ради факультету, на яких розглядалися питання, пов'язані з вивченням і удосконаленням роботи кафедр, висвітленням актуальних напрямків діяльності факультету тощо. На засіданнях ради факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки у 2020 році розглядалися питання, що відображають зміст та умови підвищення кваліфікації педагогів та перепідготовки фахівців, а саме:

- про організацію наукової та науково-педагогічної роботи факультету;
- про стан наукової, науково-дослідної, навчальної, навчально-методичної та організаційної роботи факультету;
- про корегування планів наукової та науково-педагогічної діяльності факультету;
- про планування роботи факультету та кафедр;
- про затвердження звітів декана факультету, завідувачів кафедр та інших членів факультету про результати діяльності науково-дослідних лабораторій тощо;
- про проекти навчальних програм і навчальних планів та підготовка матеріалів до розгляду і затвердження Вченою радою Інституту;
- про внесення пропозицій на Вчену раду Інституту щодо удосконалення навчальних планів, навчальних і робочих програм з навчальних дисциплін;
- про організацію навчально-виховного процесу на факультеті;
- про стан успішності студентів факультету;
- про співпрацю з роботодавцями щодо розширення мережі баз виробничої практики;
- про виконання наукових планів роботи кафедрами і окремими науково-педагогічними працівниками;

- про затвердження планів та результатів наукової діяльності кафедр, звітів тощо;
- про узагальнення пропозицій науково-педагогічних працівників щодо формування щорічного плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (з відривом чи без відриву від освітнього процесу);
- про висунення науково-педагогічних працівників факультету на здобуття почесних звань, нагород і відзнак;
- про виконання ухвал Вченої ради Інституту;
- про організацію роботи приймальної комісії;
- про затвердження тематики магістерських робіт;
- про відповідність змісту робочих навчальних планів щодо змістовного наповнення навчально-тематичних планів;
- про вивчення ефективності основних форм підвищення кваліфікації слухачів та впровадження їх у навчальний процес;
- про створення належних умов для забезпечення навчального процесу, формування пропозицій щодо розподілу для використання медіа-обладнання;
- про забезпечення навчального процесу навчально-методичними комплексами дисциплін;
- про забезпечення слухачів та студентів різних організаційних форм навчання навчальними посібниками, методичними вказівками та рекомендаціями для самостійного вивчення програмного матеріалу;
- про вивчення та узагальнення досвіду роботи кафедр з питань планування та організації самостійної роботи студентів та слухачів;
- про організацію і проведення практик слухачів та студентів;
- про організацію стажування слухачів курсів підвищення кваліфікації, захисту курсового й дипломного проектування;
- про стан впровадження нових педагогічних технологій, форм та методів навчання;
- про ефективність навчально-методичної роботи кафедр та визначення шляхів удосконалення їхньої роботи;

- про якість проведення занять науково-педагогічними працівниками тощо.

Слід наголосити на тому, що на засіданнях ради факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ СОШПО, з метою забезпечення успішної роботи факультету, обговорювалися питання щодо плану роботи ради ФПКП та кафедр КЗ СОШПО на 2020-2021 н. р.; питання організації процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників області та перепідготовки фахівців у форматі нової української школи; обговорення проекту плану роботи ради факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ СОШПО на 2021 рік відповідно до нового освітнього формату.

Значна увага приділялась підвищенню особистісно-фахової компетентності педагогів у напрямку роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної та інтегративної форми навчання. Радою факультету було розглянуто питання «Про особливості впровадження інклюзивної освіти в умовах НУШ», що сприяло ознайомленню з новітніми досягненнями методики навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами; спрямування науково-педагогічної діяльності на формування у педагогів здатності здійснювати професійні функції у процесі інклюзивного навчання.

Значна увага приділялась підготовці вчителів початкових класів до роботи за оновленими державними стандартами та навчальними програмами. У 2020 році, відповідно до концепції «Нова українська школа», успішно проведено підвищення кваліфікації вчителів, які будуть викладати в 3-4 класах закладів освіти у 2020-2021 навчальному році за програмами НУШ. Проведене тренінгове навчання дозволяє швидко адаптуватися учителям початкової школи до організації навчання за новим Державним стандартом початкової освіти, отримати практичні навички управління класом, навчитися методикам компетентнісного та інтегрованого навчання, інклюзивна освіта.

Важливою складовою організації підвищення кваліфікації за рішенням ради факультету мають стати спецкурси та курси за вибором, присвячені викликам сьогодення, залученню педагогів до участі в інноваційних освітніх проектах тощо.

За результатами обговорення та розгляду питань, зазначених у плані роботи ради факультету було схвалено відповідні рішення, контроль за виконанням яких покладался як на голову ради факультету так і завідувачів кафедрами. У свою чергу, декан факультету неодноразово виносила на розгляд питання стажування магістрантів на підприємствах та організаціях, узгодження навчально-тематичних планів курсів та спеціальностей ФПКП та робочих програм тощо.

Значна увага приділялась питанню науково-методичного забезпечення навчального процесу, створенню електронних освітніх ресурсів, організації онлайн-навчання тощо. Відповідно, вносилися зміни до навчально-тематичних планів та робочих програм з навчальних дисциплін факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки, узгоджено їх відповідно вимогам Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах та схвалено у відповідності до нормативних документів.

На факультеті здійснюється перепідготовка студентів за освітньо-професійними програмами «Педагогіка вищої школи. Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки»; освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом. Спеціальність 073 Менеджмент» та освітньо-професійною програмою «Практична психологія. Спеціальність 053 Психологія».

Окремим аспектом у роботі ради факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ СОШПО було вивчення актуальних питань кафедр щодо організаційно-педагогічних умов підвищення якості надання освітніх послуг, а саме:

1. Про публікацію учителя в межах курсів підвищення кваліфікації: досвід кафедри ОІТ. (Герасименко Н.В., ст. викладач кафедри освітніх та інформаційних технологій).

2. Про особливості підготовки вчителів іноземних мов до роботи в початкових класах НУШ (Клюніна Н.В., ст. викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти).

3. Про використання інноваційних методів навчання на уроках музичного, хореографічного, театрального та вокального мистецтва (Байдак Ю.В., к.пед. наук, ст. викладач кафедри ТМЗО).

4. Про організацію діяльності курсів за вибором «Основи та технології розвитку критичного мислення учнів Нової української школи» (Вознюк А.В., доктор психологічних наук, зав. кафедри психології).

5. Про досвід консультування проектів на міжнародні фестивалі педагогічних інновацій (Жук М.В., канд. філософ. наук, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти).

6. Про результати підготовки вчителів до роботи в початкових класах НУШ.. (Лавська А.М., Декунова З.В., ст. викладачі кафедри ТМЗО).

7. Про підготовку вчителів фізики і математики до реалізації STEM-технології навчання в умовах НУШ (Кода С.В., ст. викладач кафедри ТМЗО).

8. Про безпеку в мережі Internet – запоруку надійного електронного середовища (Петрова Л.Г., Завідувач кафедри, освітніх та інформаційних технологій).

9. Про курси за вибором як одну з ефективних форм підвищення кваліфікації слухачів. (Сидоренко І.В., к.пед.наук, ст. викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту).

10. Про особливості навчання дорослих у системі післядипломної педагогічної освіти (Клочко О., к. пед.наук, ст. викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту).

11. Про особливості розвитку інклюзивної компетентності педагога. (Вознюк А.В., дотор психологічних наук, зав. кафедри психології).

12. Про підготовку керівників закладів освіти в умовах НУШ. (Перлик В.В. - ст. викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту).

13. Про організацію науково-дослідної роботи по взаємодії загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів в естетичному вихованні підлітків. (Серих Л.В. - к.п.н., доцент, завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти).

14. Про особливості проведення VI Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка» (Зосименко О.В. – к.п.н., доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту).

На засіданнях ради факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки розглядалися питання розвитку науково-дослідної складової: про результати проведення регіональної науково-практичної конференції студентів «Від творчого пошуку – до професійного становлення», про підготовку до друку збірника наукових праць магістрантів «Сучасна наука: погляд молодих», про підготовку до проведення регіональної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку українського суспільства очима молодих дослідників та інші.

Основні питання розглянуті на засіданнях ради факультету, постанови щодо їх рішення та стан виконання ухвал ради ФПКП КЗ СОІППО протягом 2020 року відображалися у відповідних протоколах засідань ради факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ СОІППО.

Декан факультету підвищення
кваліфікації та перепідготовки

І.О.Захарова