

# **ЗВІТ РАДИ ФАКУЛЬТЕТУ**

## **ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ПЕРЕПІДГОТОВКИ**

### **КЗ СОІППО ЗА 2019 РІК**

Рада факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти є постійно діючим колегіальним органом, мета діяльності якого – всебічне сприяння реалізації державної політики в галузі післядипломної педагогічної освіти. Рада факультету діє згідно з чинним законодавством України, у своїй роботі керується нормативними документами та інструкціями Міністерства освіти і науки, Національної академії педагогічних наук України, Університету менеджменту освіти, Національної доктрини розвитку освіти України, Статуту інституту та «Положення про раду факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

У 2019 році діяльність ради факультету була спрямована на удосконалення мережі надання освітніх послуг Інститутом шляхом впровадження сучасних організаційних форм та інноваційних методів навчання, своєчасного корегування навчально-методичної роботи науково-педагогічних працівників закладу. Фахівці ФПКП здійснювали освітню послугу у сфері вищої освіти «Підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти».

Головні завданнями реалізовані радою факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки у 2019 році:

- проведення навчально-методичного супроводу підвищення кваліфікації та перепідготовки;
- корегування навчально-методичної роботи науково-педагогічних працівників кафедр та ін.

Рада факультету приймала рішення та виробляла рекомендації в межах своєї компетенції, визначеної Положенням про Раду факультету підвищення

кваліфікації та перепідготовки комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Структура і склад ради факультету, відповідає Положенню про Раду факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки. Таким чином, до складу ради факультету ввійшли: голова ради (декан), секретар ради, завідувачі кафедрами, голова профспілкового комітету СОІППО, по одному науково-педагогічному працівнику від кожної кафедри та представник від студентського самоврядування. Головою ради факультету є декан ФПКП – Захарова І.О., кандидат пед. наук, доцент; секретар ради факультету – Кода С.В., ст. викладач кафедри «Теорії і методики змісту освіти».

Відповідно до Положення у склад ради факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки Сумського ОІППО в 2019 році ввійшли 14 чоловік: завідувачі кафедрами, представники кафедр, голова профспілкового комітету СОІППО та представник студентської спільноти. Персональний склад Ради факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки Сумського ОІППО:

Перлик В.В. – голова профспілкового комітету СОІППО;

Серих Л.В. – к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти;

Жук М. В. – к.філософ.н., доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти;

Вознюк А.В. – доктор психол.н., доцент, завідувач кафедри психології;

Зосименко О.В. – к.пед.н., доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту;

Петрова Л.В. – к.тех.н., доцент, завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій;

Кулик Н. О. – ст. викладач кафедри психології;

Декунова З.В. –ст. викладач кафедри теорії і методики змісту освіти;

Захаров М.М. – к.тех.н., доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій;

Кожемякіна І.В. – ст. викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту;

Стукалова Л.Г. – ст. викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти;

Гаврик К.М. – студент денної форми навчання СОППО.

У 2019 році відбулося 11 засідань ради факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки, на яких розглядалися питання, пов'язані з удосконаленням роботи кафедр, висвітленням актуальних напрямків діяльності факультету тощо. На розгляд Ради факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки у 2019 році були винесені питання, що відображають напрямки, зміст та умови підвищення кваліфікації педагогів та перепідготовки фахівців. Таким чином на засіданнях Ради факультету:

- визначалися загальні напрями наукової та науково-педагогічної роботи факультету;
- розглядалися питання щодо стану наукової, науково-дослідної, навчальної, навчально-методичної та організаційної роботи факультету;
- розглядалися плани наукової та науково-педагогічної діяльності факультету;
- розглядалися та затверджено річні плани роботи факультету та кафедр, розглянуто звіти декана факультету, завідувачів кафедр та інших осіб про результати діяльності факультету та кафедр;
- розглядалися проекти освітніх програм, навчальних програм і навчальних планів та внесені їх для розгляду і затвердження Вченою радою Інституту;
- виносилися пропозиції на Вчену раду Інституту з удосконалення навчальних планів, удосконалення навчальних і навчально-робочих програм з навчальних дисциплін;
- розглядалися окремі питання організації навчально-виховного процесу на факультеті;
- розглядалися питання щодо стану успішності студентів факультету;
- розглядалися питання про співпрацю з роботодавцями щодо розширення мережі баз виробничої практики;

- розглядалися питання щодо організації й виконання наукових планів кафедр і окремих науково-педагогічних працівників, затвердження планів та результатів наукової діяльності кафедр, звітів;
- узагальнювалися пропозиції науково-педагогічних працівників для формування щорічного плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (з відривом чи без відриву від освітнього процесу);
- розглядалися питання про підтримку висунення науково-педагогічних працівників факультету на здобуття почесних звань, нагород і відзнак;
- розглядалися та організовувалися виконання ухвал Вченої ради Інституту;
- розглядався звіт секретаря приймальної комісії;
- затверджувалась тематика дипломних магістерських робіт;
- розглядалися питання вивчення відповідності змісту робочих навчальних планів до змістовного наповнення навчально-тематичних планів;
- розглядалися питання вивчення ефективності основних форм підвищення кваліфікації слухачів та впровадження їх у навчальний процес;
- розглядалися питання рівня забезпечення навчального процесу сучасним медіа-обладнанням, формування пропозицій щодо його розподілу та використання;
- розглядався стан забезпечення навчального процесу навчально-методичними комплексами дисциплін;
- розглядався стан забезпечення слухачів та студентів різних організаційних форм навчання навчальними посібниками, методичними вказівками та рекомендаціями для самостійного вивчення програмного матеріалу;
- вивчався та узагальнювався досвід роботи кафедр з питань планування та організації самостійної роботи студентів та слухачів;
- розглядалися питання проведення практик слухачів та студентів,
- розглядалися питання стажування слухачів курсів підвищення кваліфікації, захисту курсового й дипломного проектування;
- розглядався стан впровадження нових педагогічних технологій, форм та методів навчання;

- здійснювався аналіз ефективності навчально-методичної роботи кафедр та визначення шляхів удосконалення їхньої роботи;
- здійснювався аналіз якості проведення занять науково-педагогічними працівниками тощо.

Слід наголосити на тому, що на засіданнях Ради факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ Сумський ОППО, задля успішної роботи факультету, обговорювалися питання щодо плану роботи Ради ФПКП та кафедр КЗ Сумський ОППО на 2019-2020 н. р.; питання організації процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників області та перепідготовки фахівців у форматі нової української школи; обговорення проекту плану роботи Ради факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ Сумський ОППО на 2020 рік відповідно до нового освітнього формату.

Значна увага приділялась підвищенню фахової кваліфікації педагогів у напрямку роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної та інтегративної форми навчання. Радою факультету було розглянуто питання «Про особливості впровадження інклюзивної освіти в умовах НУШ», що сприяло ознайомленню з новітніми досягненнями методики навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами; спрямування науково-педагогічної діяльності на формування у педагогів здатності здійснювати професійні функції у процесі інклюзивного навчання.

Значна увага приділялась підготовці вчителів початкових класів до роботи за оновленими державними стандартами та навчальними програмами. У 2019 році, відповідно до концепції «Нова українська школа», успішно проведено підвищення кваліфікації вчителів, які будуть викладати в 1-2 класах закладів освіти у 2019-2020 навчальному році за програмами НУШ. Проведене тренінгове навчання дозволяє швидко адаптуватися учителям початкової школи до організації навчання за новим Державним стандартом початкової освіти, отримати практичні навички управління класом, навчитися методикам компетентнісного та інтегрованого навчання, інклюзивна освіта.

Важливою складовою організації підвищення кваліфікації за рішенням ради факультету мають стати спецкурси та курси за вибором, присвячені викликам сьогодення, залученню педагогів до участі в інноваційних освітніх проектах тощо.

За результатами обговорення та розгляду питань, зазначених у плані роботи ради факультету було схвалено відповідні рішення, контроль за виконанням яких покладался як на голову ради факультету так і завідувачів кафедрами. У свою чергу, декан факультету неодноразово виносила на розгляд такі питання, як особливості стажування магістрантів на підприємствах та організаціях, узгодження навчально-тематичних планів курсів та спеціальностей ФПКП та робочих програм тощо.

Радою факультету значна увага приділялась питанню науково-методичного забезпечення навчального процесу, створенню електронних освітніх ресурсів тощо. Відповідно, розглянуто навчально-тематичні плани та робочі програми з навчальних дисциплін факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки, їх відповідність вимогам Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах та схвалено як нормативні документи.

Станом на кінець 2019 року на факультеті здійснюється перепідготовка 134 студентів за освітньо-професійними програмами «Педагогіка вищої школи. Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки»; освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом. Спеціальність 073 Менеджмент» та освітньо-професійною програмою «Практична психологія. Спеціальність 053 Психологія».

З метою удосконалення форм і методів профорієнтаційної діяльності колективу закладу, на Раді факультету ПКП КЗ Сумський ОІППО було заслухано відповідального секретаря приймальної комісії про організацію профорієнтаційної роботи на факультеті, результати роботи приймальної комісії та колективу.

Окремим аспектом у роботі Ради факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ Сумський ОППО було вивчення актуальних питань кафедр щодо організаційно-педагогічних умов підвищення якості надання освітніх послуг, а саме:

1. Особливості впровадження інклюзивної освіти в умовах сучасної ЗОШ (Прядко Л.О.- к.пед н., доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту).
2. Про методичні та дидактичні засади формування індивідуальних пізнавальних стратегій у студентів ( Гиря О.О. – к.п.н., доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту).
3. Про стан підготовки вчителів початкових класів до роботи за новим державним стандартом початкової загальної освіти. (Декунова З.В., Лавська А.М. - ст. викладачі. кафедри теорії і методики змісту освіти).
4. Про організацію та проведення уроків фізичної культури в умовах НУШ. (Деменков Д.В. - ст. викладач. кафедри теорії і методики змісту освіти).
5. Про сучасні підходи до організації освітнього процесу зі спеціальності 053 Психологія (Вознюк А.В. – доктор пед.н., доцент, завідувач кафедри психології).
6. Про запровадження стандартів «Англійської мови» НУШ в початковій освіті. (Клюніна Н.В. - ст. викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти).
7. Пошук моделі соціально-гуманітарної освіти. (Жук М.В. - к.філософ.н., доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти).
8. Про спецкурс «Підприємницька компетентність як уособлення ідей Національної доктрини і Державного стандарту освіти» у навчальному процесі курсів підвищення кваліфікації як інноваційний засіб розвитку професійних компетентностей педагогів. (Сударєва Г.Ф. - ст. викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту).
9. Про основи комунікативної культури керівника: особливості викладання та перспективи вивчення дисципліни. (Литвиненко Я.В. - к.пед н., ст. викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту).

10. Про особливості підвищення рівня розвитку соціально-рольової компетентності вчителя на курсах підвищення кваліфікації (Чижиченко Н.М. – ст. викладач кафедри психології).
11. Визначення рівнів інформаційно-цифрової компетентності. (Лабудько С.П. - ст. викладач кафедри освітніх та інформаційних технологій).
12. Актуальність ЕОР при підвищенні кваліфікації педагогічних кадрів. (Петрова Л. - к. техн.н., доцент, завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій).
13. Про систему курсової підготовки педагогічних кадрів з проблеми STEM освіти. (Кода С.В. - ст. викладач кафедри теорії і методики змісту освіти)
14. Про підготовку керівників закладів освіти в умовах НУШ. (Перлик В.В. - ст. викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту).
15. Система курсової підготовки педагогічних кадрів з проблеми здоров'я спрямованої освіти. (Успенська В.М., к.пед н., доцент кафедри теорії і методики змісту освіти).
16. Модель розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагога у системі післядипломної педагогічної освіти. (Подліняєва О.О. - к.пед н., доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій).
17. Про організацію науково-дослідної роботи по взаємодії загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів в естетичному вихованні підлітків. (Серих Л.В. - к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти).
18. Про особливості проведення VI Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка» (Зосименко О.В. – к.пед.н., доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту).

На засіданнях Ради факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ Сумський ОІППО достатньо уваги приділялося розвитку наукової складової. Розглядалися питання про результати проведення регіональної науково-практичної конференції студентів «Від творчого пошуку – до



професійного становлення», про підготовку до друку збірника наукових праць магістрантів «Сучасна наука: погляд молодих», про підготовку до проведення регіональної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку українського суспільства очима молодих дослідників та інші.

Основні питання розглянуті на засіданнях Ради факультету, постанови щодо їх рішення та стан виконання ухвал Ради ФПКП КЗ Сумський ОППО протягом 2019 року відображалися у відповідних протоколах засідань Ради факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки КЗ Сумський ОППО.

Голова ради факультету підвищення  
кваліфікації та перепідготовки  
Секретар ради факультету

І.О.Захарова  
С .В. Кода