

Звіт

про роботу науково-методичної ради за 2019 рік

Науково-методична рада Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти створена відповідно до Статуту інституту та є дорадчо-консультативним органом, який сприяє реалізації державної політики в галузі післядипломної педагогічної освіти.

Очолює науково-методичну раду проректор з наукової роботи. До її складу входять 13 працівників інституту, з них: 2 науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступень доктора наук, доцент; 8 науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступень кандидат наук, доцент; 1 науково-педагогічний працівник та 2 керівника структурних підрозділів інституту.

У 2019 році відповідно до затвердженого плану роботи науково-методична рада провела 10 засідань, на яких розглянуто 33 планових питання щодо навчально-методичної, науково-методичної та організаційно-методичної роботи, спрямованої на удосконалення змісту та підвищення якості освіти з окремих напрямів, серед яких:

Питання підвищення якості реалізації освітнього процесу в інституті та закладах загальної середньої освіти області розглядалось через впровадження перспективних напрямів діяльності у доповідях: «Про актуальні питання та перспективи розвитку дошкільної освіти Сумщини» (Мищенко Л.Б. – методист з дошкільного виховання навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО); «Про формування ключових компетентностей в учнів на уроках суспільних дисциплін» (Третякова О.В. – методист з історії, правознавства та курсів духовно-морального спрямування навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО); «Інформаційно-методичне забезпечення діяльності бібліотеки КЗ СОІППО у 2018 році» (Волобуєва І.І. – завідувач бібліотеки КЗ СОІППО).

Обговорення результатів досліджень науково-педагогічних працівників інституту щодо реалізації наукової теми інституту: «Про компетентнісний підхід до розвитку професіоналізму педагога в напрямку цифрових технологій.» (Шевченко Т.О. – старший викладач кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО); «Про узагальнення результатів II етапу експериментальної роботи кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту за темою «Реалізація компетентнісно-орієнтованої освіти керівників навчальних закладів» (Луценко С.М. – кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри професійної освіти та менеджменту КЗ СОІППО); «Про організаційно-психологічні умови розвитку особистісної компетентності педагога» (Чижиченко Н.М. – кандидат психологічних наук, викладач кафедри психології КЗ СОІППО); «Про результати роботи над темою «Трансформація української освіти в контексті вітчизняних практик та світового досвіду» (Жук М.В. – кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ СОІППО КЗ СОІППО); «Про професійний розвиток педагогів з проблем здоров'яспрямованої освіти» (Успенська В.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і

методики змісту освіти; керівник лабораторії здоров'яспрямованої освіти КЗ СОІППО).

Представлення результатів досліджень керівників науково-дослідних лабораторій та інноваційно-освітніх проєктів: «Про особливості організації інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти» (Прядко Л.О. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки менеджменту, керівник лабораторії інклюзивного та інтегрованого навчання КЗ СОІППО); «Про діяльність науково-дослідної лабораторії з проблем медіаосвіти та медіаграмотності» (Петрова Л.Г. – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО); «Про організаційно-психологічні умови розвитку особистісно-професійної компетентності керівника опорного закладу освіти» (Вознюк А.В. – доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології КЗ СОІППО); «Про результати організаційно-підготовчого етапу дослідно-експериментальної роботи зі здоров'язбережувальної технології «Навчання у русі» у Сумській області» (Деменков Д.В. – старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО); «Про результати інноваційної діяльності в закладах освіти Сумської області» (Кириченко О.М. – завідувач науково-видавничого відділу КЗ СОІППО).

Обговорення питань пріоритетних напрямків роботи психологічної служби системи освіти області у 2019-2020 навчальному році, забезпечення безпечного освітнього середовища та попередження будь-яких форм насильства щодо дітей (Марухіна І.В. – завідувач навчально-методичного центру психологічної служби КЗ СОІППО).

Здійснення та представлення результатів ЗНО 2019 року в Сумській області (Остапенко О.І. – завідувач навчально-методичного відділу моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання КЗ СОІППО).

З метою забезпечення партнерських стосунків у галузі освіти, наукових досліджень обговорено питання про співпрацю інституту з освітніми закладами, науковими установами, організаціями щодо реалізації міжнародних, державних, обласних програм і проєктів.

Інформування про участь науково-педагогічних працівників КЗ СОІППО у міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-методичних заходах.

У 2019 році науково-педагогічні та педагогічні працівники Інституту взяли участь у 294 заходах різного рівня: 65 заходів Міжнародного рівня, 73 заходи Усеукраїнського рівня, 156 заходів регіонального рівня.

Протягом звітнього періоду до експертної комісії науково-методичної ради надійшло на розгляд 156 авторських навчальних програм, науково-методичних видань та методичної продукції працівників освіти Сумської області.

За результатами експертизи науково-методичною радою рекомендовано для надання грифу Міністерства освіти і науки України збірник вправ «Мануальні дії в освітньому просторі з TANGRAM і LEGO» (укладач: Бондар Г.М. – заступник директора з навчально-виховної роботи, старший учитель математики вищої кваліфікаційної категорії комунальної організації (установи, закладу) Шосткинський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа

I-III ступенів № 9 – дошкільний навчальний заклад Шосткинської міської ради Сумської області).

Занесено до анотованого каталогу та поповнення обласної картотеки передового педагогічного досвіду матеріали переможців II (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінаціях :

«Географія» – Чуніки Ольги Василівни, учителя географії Охтирської гімназії Охтирської міської ради;

«Захист Вітчизни» – Калініченко Юрія Володимировича, учителя предмета «Захист Вітчизни» комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради;

«Основи здоров'я» – Руденко Людмили Іванівни, учителя предмета «Основи здоров'я» Бобрицької загальноосвітньої школи I-III ступенів Роменської районної ради;

«Учитель інклюзивного класу» – Онищенко Ольги Володимирівни, учителя початкових класів комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 м. Суми;

«Французька мова» – Литовки Тетяни Олегівни, учителя французької мови комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 20 м. Суми.

За результатами експертизи науково-методичною радою рекомендовано занести до обласної картотеки та анотованого каталогу матеріалів кабінету передового педагогічного досвіду узагальнені матеріали з досвіду роботи вчителя історії Попівського навчально-виховного комплексу загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Конотопської районної ради Нідзельської С.М. «Підвищення ефективності уроків історії засобами інформаційно-комунікаційних технологій» та вчителя образотворчого мистецтва Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області Кебець С.М. «Світ навколо нас засобами мистецтва».

Рекомендовано до впровадження 40 навчальних програм за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки та 073 Менеджмент.

Схвалено до використання в закладах позашкільної освіти Сумської області 20 навчальних програм та 88 видань рекомендовано до друку та практичного використання, а саме: збірник навчально-тематичних планів підвищення кваліфікації – 21; збірник методичних матеріалів – 5; збірник практичних завдань – 1; навчально-методичних посібників – 11; навчальних посібників – 3; методичних рекомендацій – 15; інформаційно-аналітичний бюлетень – 15; інформаційно-аналітичний матеріали – 1; методичний посібник – 8; електронний навчально-методичний посібник – 1; довідник – 1; анотований каталог – 1; каталог – 1; збірка наукових праць – 2; збірка узагальненого досвіду – 1; ювілейний альманах – 1.

Подальшої уваги потребують питання, пов'язані з пошуком шляхів оптимальної організації наукової діяльності співробітників, упровадженням результатів проведених наукових досліджень, здійсненням моніторингу їх упровадження, міжнародною діяльністю Інституту.