

Сумська обласна рада
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

СХВАЛЕНО
вченою радою КЗ СОІППО
Протокол № 17 від 26.12.2024 р.

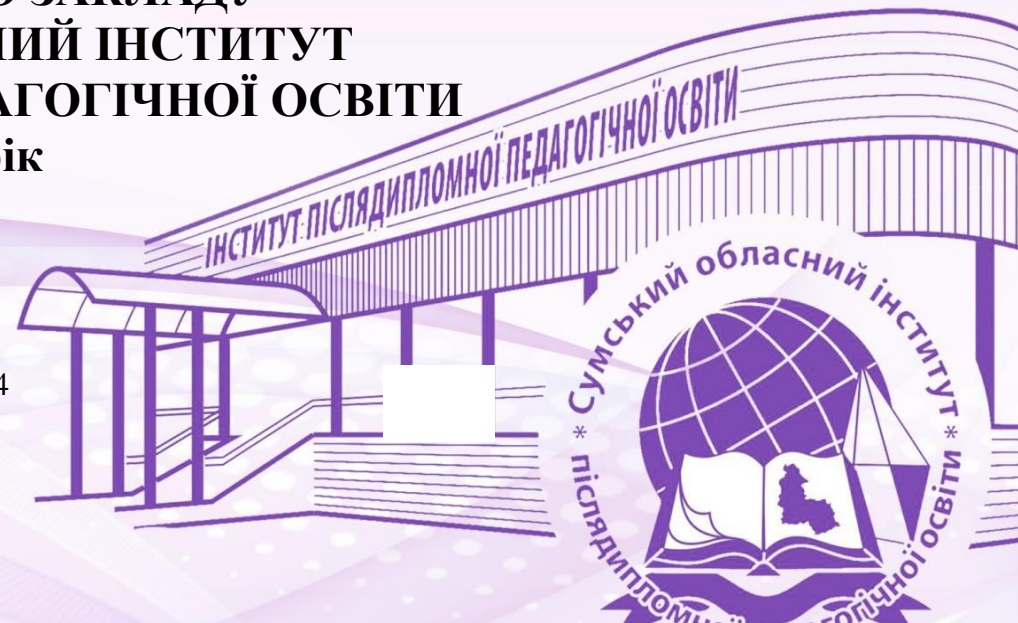
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ КЗ СОІППО від 30.12.2024 № 524-ОД
Ректор КЗ СОІППО



Юрій НІКІТИН

**ПЛАН РОБОТИ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
на 2025 рік**

Суми – 2024



*Схвалено та рекомендовано до друку
вченою радою Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
від 26 грудня 2024 року, протокол № 17*

Упорядники:

Нікітін Ю. О.	– доктор історичних наук, професор, ректор
Грицай С. М.	– кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи
Панченко С. М.	– кандидат психологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи
Удовиченко І. В.	– доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи
Луценко С. М.	– кандидат наук з державного управління, доцент, декан факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки
Придатко О. О.	– головний бухгалтер
Головач Е. В.	– завідувач навчального відділу
Сердюк О. П.	– завідувач навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку
Остапенко О. І	– завідувач навчально-методичного відділу моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання
Марухина І. В.	– завідувач навчально-методичного центру психологічної служби
Дідоренко Ю. М.	– завідувач обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти
Єременко І. В.	– кандидат педагогічних наук, завідувач науково-видавничого відділу
Антонченко М. О.	– кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій
Серих Л.В.	– кандидат наук з державного управління, доцент, секретар вченої ради
Дурницька Н.О.	– завідувач бібліотеки

План роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти на 2025 рік /
За заг. ред. С. М. Грицай. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2024. 232 с.

ЗМІСТ

ВСТУП	5
РОЗДІЛ І. ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	6
1.1. Структура КЗ СОШПО.....	6
1.2. Регламент роботи КЗ СОШПО.....	8
1.3. План засідань рад КЗ СОШПО	10
1.4. Співпраця з закладами освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України.....	15
РОЗДІЛ ІІ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ	19
2.1. Реалізація нормативно-правових документів.....	19
РОЗДІЛ ІІІ. МАСОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ЗАХОДИ	32
3.1. Науково-практичні конференції, форуми, круглі столи	32
РОЗДІЛ ІV. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	35
4.1. Контингент споживачів освітніх послуг.....	35
4.2. План підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників	43
4.3. Упровадження сучасного змісту та різноманітних форм навчання слухачів, студентів.....	44
4.4. Здійснення освітньої діяльності з підвищення кваліфікації та стажування працівників галузі освіти	50
4.5. Розробка нормативно-правового забезпечення освітньої діяльності.....	94
4.6. Розробка навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності.....	120
4.7. Навчально-методичні заходи з науково-педагогічними працівниками, навчально-допоміжним персоналом.....	134
РОЗДІЛ V. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	135
5.1. Науково-методичний супровід педагогів Сумської області та форми організації науково-методичної роботи	135
5.2. Науково-методичний та організаційно-методичний супровід упровадження Концепції «Нова українська школа» в педагогічну практику.....	145
5.3. Науково-методичний супровід організаційних форм проведення інтелектуальних конкурсів учнівської молоді та фахової майстерності педагогічних працівників.....	150
РОЗДІЛ VI. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	152
6.1. Науково-дослідна тема КЗ СОШПО	152
6.2. Апробація наукових та науково-методичних досліджень науково-педагогічних працівників.....	157
6.3. Експертно-аналітична діяльність: рецензування дисертацій, монографій, підручників, посібників, програм, збірників, авторефератів.....	158

РОЗДІЛ VII. ІННОВАЦІЙНА ТА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	160
7.1. Організаційно-методичний супровід управління інноваційною діяльністю	160
7.2. Координація дослідно-експериментальної діяльності	163
7.3. Стан ведення дослідно-експериментальної, інноваційної та проєктної діяльності в закладах освіти Сумської області.....	165
7.4. Науково-методичний супровід впровадження освітніх інновацій.....	174
РОЗДІЛ VIII. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ.....	179
8.1. Науково-методичний супровід учасників цифровізації освіти	179
РОЗДІЛ IX. КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРІВ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	183
9.1. Науково-методичний супровід роботи з педагогічними працівниками центрів професійного розвитку педагогічних працівників	183
9. 2. Діяльність та мережа центрів професійного розвитку педагогічних працівників з основних напрямів їх діяльності.....	187
РОЗДІЛ X. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	192
10. 1. Розроблення та реалізація міжнародних програм і проєктів.....	192
10.2. Розроблення та реалізація міжнародних програ і проєктів.....	194
РОЗДІЛ XI. МОНІТОРИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	195
11.1. Моніторинг якості освітньої діяльності	195
11.2. Організаційно-методичний супровід освітні оцінювань.....	199
РОЗДІЛ XII. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ	204
12. 1. Робота бібліотеки	204
12.2. Видавнича діяльність	207
12.3. Виставкова діяльність	210
РОЗДІЛ XIII. ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ	212
13.1. Робота навчально-методичного центру психологічної служби	212
РОЗДІЛ XIV. ДІЯЛЬНІСТЬ З ПІДТРИМКИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	219
14.1. Робота обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти	219
РОЗДІЛ XV. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	224
15.1. Фінансово-господарська діяльність бухгалтерської служби.....	224
РОЗДІЛ XVI. ЗАВДАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ НА 2025 РІК.....	226
ОСНОВНІ СКОРОЧЕННЯ.....	232

ВСТУП

Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (далі – КЗ СОППО) є комунальним вищим закладом освіти, який заснований Сумською обласною радою, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Сумської ОДА. Інститут у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України, законодавчими актами Президента України, законодавчими актами Кабінету Міністрів України, наказами МОНУ, рішеннями Сумської обласної ради, розпорядженнями голови Сумської ОДА, розпорядчими документами ДОН Сумської ОДА, Статутом КЗ СОППО, іншими нормативно-правовими актами у галузі освіти і науки.

Місія Інституту – забезпечення готовності працівників галузі освіти Сумської області до професійної самореалізації в умовах модернізації системи освіти через досягнення ними високого особистісного, професійного та науково-методичного рівня компетентності.

Мета Інституту – удосконалити систему безперервної освіти працівників галузі освіти в Сумській області на основі поєднання національних надбань світового значення та усталених європейських традицій забезпечення розвитку фахівців, при цьому забезпечуючи безперервну освіту громадян та здійснюючи практичну реалізацію освітньої політики в Україні.

Інститут надає освітню послугу у сфері вищої освіти «Підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти» та освітню послугу, пов'язану з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до магістра (державна ліцензія МОНУ на надання освітніх послуг навчальними закладами, пов'язаними із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до спеціаліста, магістра (Сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми Практична психологія 053 Практична психологія другий (магістерський рівень) від 28.10.2024 № 9231; Сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми Менеджмент і адміністрування 073 Менеджмент другий (магістерський рівень) від 28.11.2024 № 9412).

Відповідно до мети Інституту продовжується удосконалення системи післядипломної педагогічної освіти в Сумській області, зумовлене впровадженням сучасних освітніх технологій навчання освітян відповідно до культурно-духовних, суспільно-економічних, технологічних трансформацій, а також чисельних викликів глобального, європейського, національного, регіонального та місцевого рівнів. Головним своїм завданням Інститут вбачає забезпечення високого рівня якості післядипломної освіти, сприяння професійному розвитку освітян регіону та створення умов для неперервної освіти педагогічних кадрів у Сумській області.

РОЗДІЛ I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1. Структура Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (на 31.12.2024 року)

Адміністрація інституту:

- ректор інституту;
- проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи;
- проректор з наукової роботи;
- проректор з науково-педагогічної та методичної роботи;
- декан.

Факультет підвищення кваліфікації та перепідготовки

Кафедри:

- кафедра теорії і методики змісту освіти;
- кафедра соціально-гуманітарної освіти;
- кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту;
- кафедра психології;
- кафедра освітніх та інформаційних технологій.

Відділи:

- навчальний відділ;
- науково-видавничий відділ;
- навчально-методичний відділ координації освітньої діяльності та професійного розвитку;
- навчально-методичний відділ моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання;
- відділ правового, організаційно-кадрового забезпечення та документообігу;
- відділ технічних засобів навчання;
- відділ матеріально-технічного забезпечення та охорони.

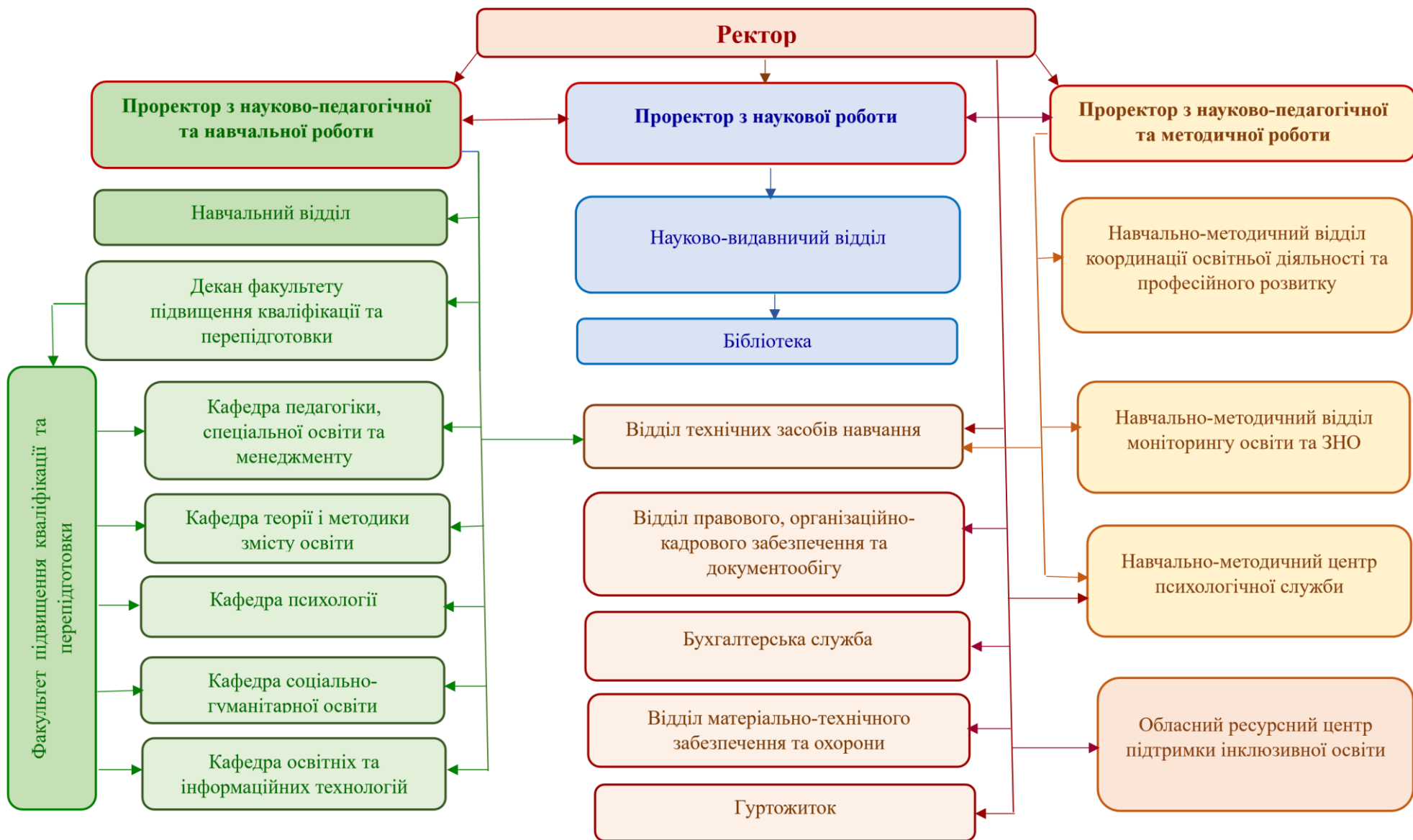
Центри:

- навчально-методичний центр психологічної служби;
- обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти.

Бухгалтерська служба

Бібліотека

Гуртожиток



1.2. Регламент роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Таблиця 1.2.1

№ з/п	Термін	Зміст роботи (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого спрямована робота	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Щотижня	Засідання ректорату	Члени ректорату	КЗ СОІППО	Нікітін Ю.О.
		Інструктивно-методична нарада зі старостами груп слухачів курсів	Старости груп	КЗ СОІППО	Пашенко О.К.
		Оперативні наради при проректорів	Завідувачі НМ відділів КЗ СОІППО	КЗ СОІППО	Удовиченко І.В. Сердюк О.П. Остапенко О.І.
2	Щомісяця	Оперативні наради при проректорів	Завідувачі кафедр КЗ СОІППО	КЗ СОІППО	Панченко С.М. Луценко С.М.
		Засідання вченої ради	Члени ради	КЗ СОІППО	Нікітін Ю.О.
		Засідання науково-методичної ради	Члени ради	КЗ СОІППО	Грицай С.М.
		Засідання кафедр	Науково-педагогічні працівники	КЗ СОІППО	Завідувачі кафедр
		Засідання навчально-методичних відділів	Педагогічні працівники, методисти	КЗ СОІППО	Завідувачі відділів
		Методичні порадики	Методисти, учителі ЗЗСО	КЗ СОІППО, ЗЗСО Сумської області	Удовиченко І.В. Методисти
3	Раз на квартал	Засідання обласних творчих груп	Члени обласних творчих груп	КЗ СОІППО, ЗЗСО Сумської області	Удовиченко І.В. Методисти
		Методичні консиліуми, колоквиуми	Методисти КЗ СОІППО	КЗ СОІППО	Удовиченко І.В. Методисти
		Заняття обласних шкіл	Методисти, учителі ЗЗСО	КЗ СОІППО, ЗЗСО Сумської області	Удовиченко І.В. Методисти
		Мобільні консультпункти	Методисти, учителі ЗЗСО	ЗЗСО Сумської області	Удовиченко І.В. Методисти
		Засідання експертної групи з психологічної експертизи діагностичного та корекційно-розвивального інструментарію, що використовується у закладах освіти Сумської області	Практичні психологи, соціальні педагоги ЗДО, ЗЗСО, ЗПТО, громадські організації	НМЦ ПС	Марухина І.В.
4	Раз на півріччя	Засідання експертних груп з рецензування власних методичних розробок педагогів, які претендують на присвоєння педагогічних звань	Науково-педагогічні, педагогічні працівники КЗ СОІППО, члени експертних груп	КЗ СОІППО	Нікітін Ю.О. Удовиченко І.В.
		Засідання атестаційної комісії	Педагогічні працівники, члени комісії	КЗ СОІППО	Нікітін Ю.О. Удовиченко І.В.

1	2	3	4	5	6
	Два рази на півріччя	Рада із забезпечення якості вищої освіти факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Науково-педагогічні працівники	КЗ СОІППО	Єщенко С.Ю. Луценко С.М.
5		Раз на рік	Засідання комісії зі схвалення власних методичних розробок педагогів, які претендують на присвоєння педагогічних звань	Науково-педагогічні, педагогічні працівники, члени комісії	КЗ СОІППО
	Підготовка аналітичного та статистичних звітів за підсумками роботи протягом року		Працівники КЗ СОІППО	КЗ СОІППО	Нікітін Ю.О. Проректори
	Планування роботи інституту на наступний календарний рік		Працівники КЗ СОІППО	КЗ СОІППО	Нікітін Ю.О. Проректори

1.3. План засідань рад Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Таблиця 1.3.1

План засідань вченої ради (ВР)

№ з/п	Термін	Зміст роботи (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого спрямована робота	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, резолюція рішення, програма, підручник, збірник тощо)	Орієнтовна кількість учасників	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори	Співорганізатори
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Січень	Про затвердження звіту роботи КЗ СОІППО за 2024 календарний рік	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОІППО	Нікітін Ю.О. Грицай С.М. Удовиченко І.В. Панченко С.М.	
		Про підвищення кваліфікації: керівників/заступників, учителів закладів освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти у другому циклі базової середньої освіти у 2024/25 навчальному році та пілотних класів	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОІППО	Панченко С.М.	
		Про затвердження Правил прийому до КЗ СОІППО у 2025 році	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОІППО	Стукалова Т.Г.	
		Про затвердження до друку науково-методичних матеріалів	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОІППО	Вознюк А.В.	
2	Лютий	Про досвід апробації системи замовлення курсів підвищення кваліфікації «СОІППО. Курси. Замовлення» на 2025 рік	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОІППО	Овчаренко В.О.	
		Про основні фінансово-економічні показники КЗ СОІППО у 2024 році та кошторис інституту на 2025 рік	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОІППО	Придатко О.О.	
		Про схвалення освітніх програм курсів ПК на 2026 рік	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОІППО	Луценко С. М.	
		Про затвердження плану профорієнтаційної роботи КЗ СОІППО на 2025 рік	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОІППО	Стукалова Т.Г.	
		Про затвердження до друку науково-методичних матеріалів	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОІППО	Вознюк А.В.	
3	Березень	Про організацію освітнього процесу для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОІППО	Луценко С.М. Вознюк А.В. Єфремова Г.Л.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Про схвалення освітніх програм (зі змінами), навчальних планів та робочих навчальних планів (напрямок - перепідготовка) на 2025-2027 навчальні роки	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Луценко С.М.	
		Про затвердження до друку науково-методичних матеріалів	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Вознюк А.В.	
4	Квітень	Про забезпечення супроводу діяльності педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів та закладів освіти щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами в нових умовах	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Лідоренко Ю.М.	
		Про підготовку до чергової акредитації освітніх програм Практична психологія та Менеджмент і адміністрування	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Панченко С.М. Луценко С.М.	
		Про затвердження до друку науково-методичних матеріалів	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Вознюк А.В.	
5	Травень	Про співпрацю Інституту з освітніми закладами, науковими установами, організаціями у 2025 році	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Грицай С.М.	
		Про діяльність бібліотеки КЗ СОППО за 2024/2025 н.р.: рух бібліотечного фонду, групове інформування користувачів	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Дурницька Н.О	
		Про затвердження до друку науково-методичних матеріалів	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Вознюк А.В.	
6	Червень	Про організацію освітнього процесу з підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану в Україні протягом 2024-2025 навчального року	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Луценко С.М.	
		Про розвиток соціально-громадянських компетентностей педагогів у воєнний/повоєнний час у системі післядипломної педагогічної освіти у 2025 році як напрям кафедри соціально-гуманітарної освіти	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Драновська С.В.	
		Про схвалення навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації на II півріччя 2025 року	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Луценко С.М.	
		Про затвердження до друку науково-методичних матеріалів	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Вознюк А.В.	
7	Серпень	Про підсумки виконання плану роботи КЗ СОППО за перше півріччя 2025 року	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Нікітін Ю.О. Грицай С.М. Удовиченко І.В. Панченко С.М.	
		Про затвердження освітніх програм та навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації на II півріччя 2025 року та робочих навчальних планів з підготовки магістрів у 2025- 2027 роках	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Луценко С.М.	
8	Вересень	Про звіт роботи державної екзаменаційної комісії	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Єфремова Г.Л. Вознюк А.В. голови ДЕК	
		Про діяльність кафедри теорії і методики змісту освіти в умовах воєнного стану у 2025 році	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Серих Л.В.	
		Про затвердження до друку науково-методичних матеріалів	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Вознюк А.В.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Жовтень	Про роботу спеціалістів психологічної служби щодо створення психологічно безпечного освітнього середовища	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Марухина І.В.	
		Про особливості реалізації освітньої діяльності кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту: реалії та перспективи у 2026 році	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Єфремова Г.Л.	
		Про затвердження до друку науково-методичних матеріалів	Члени ВР	Рішення ВР	16	КЗ СОППО	Вознюк А.В.	
10	Листопад	Про особливості діяльності кафедри психології: надбання та перспективи у 2025 році	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Вознюк А.В.	
		Про можливості використання цифрових компетентностей для педагогів Сумської області у 2025 році	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Антонченко М.О.	
		Про організаційно-методичні та масові форми роботи з педагогами Сумської області у 2025 році	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Удовиченко І.В. Сердюк О.П.	
		Про підсумки вступної кампанії у 2025 році	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Стукалова Т.Г.	
		Про затвердження до друку науково-методичних матеріалів	Члени ВР	Рішення ВР	16	КЗ СОППО	Вознюк А.В.	
11	Грудень	Про затвердження плану роботи КЗ СОППО на 2026 календарний рік	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Нікітін Ю.О. Грицай С.М. Удовиченко І.В. Панченко С.М.	
		Про схвалення освітніх програм та навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації на I півріччя 2026 року; робочих навчальних планів (зі змінами), навчальних планів та робочих навчальних планів (напряму – перепідготовка) на 2025-2027 н.р.	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Луценко С.М.	
		Про освітні оцінювання в Сумській області: результати та перспективи	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Остапенко О.І.	
		Про затвердження освітніх програм та навчально-тематичних планів підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів Сумської області на I півріччя 2026 року	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Луценко С.М.	
		Про затвердження до друку науково-методичних матеріалів	Члени ВР	Рішення ВР	14	КЗ СОППО	Вознюк А.В.	

Таблиця 1.3.2

План засідань науково-методичної ради (НМР)

№ з/п	Термін	Зміст роботи (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний продукт (нормативно - правовий акт, резолюція рішення, програма, підручник, збірник тощо)	Орієнтовна кількість учасників	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Січень	Про результати діяльності науково-дослідної лабораторії інклюзивного та інтегрованого навчання	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Прядко Л. О.
		Про результати експертизи авторських навчальних програм, науково-методичних видань та методичної продукції	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Вознюк А. В.
2	Лютий	Необхідність створення курсів за вибором для вчителів зарубіжної літератури на курсах підвищення кваліфікації з опанування штучного інтелекту	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Дудко Н. В.
		Про результати діяльності науково-дослідної лабораторії Цифрові технології в освіті	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Антонченко М.О.
3	Березень	Про результати експертизи авторських навчальних програм, науково-методичних видань та методичної продукції	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Вознюк А. В.
		Звіт про діяльність лабораторії: «STEM-освіти»	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Кода С.В.
4	Квітень	Проблема здорового харчування в житті людини та в освіті	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Успенська В. М.
		Про результати експертизи авторських навчальних програм, науково-методичних видань та методичної продукції	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Вознюк А. В.
5	Травень	Особливості проведення курсів підвищення кваліфікації для вчителів з предметів /інтегрованих курсів мовно-літературної освітньої галузі, які працюють над впровадженням Державного стандарту БСО у другому циклі базової середньої освіти	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Логвиненко Ю. В.
		Про результати експертизи авторських навчальних програм, науково-методичних видань та методичної продукції	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Вознюк А. В.
		Про особливості організації курсів за вибором «Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки»	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Борцова М. В.

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Червень	Про результати експертизи авторських навчальних програм, науково-методичних видань та методичної продукції	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Вознюк А. В.
		Виступ «Шляхи подолання освітніх втрат дітей з ООП»	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Прядко Л. О.
		Про результати експертизи авторських навчальних програм, науково-методичних видань та методичної продукції	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Вознюк А. В.
		Звіт про діяльність лабораторії здоров'я спрямованої освіти	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Успенська В. М.
7	Вересень	Про результати експертизи авторських навчальних програм, науково-методичних видань та методичної продукції	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Вознюк А. В.
		Вектори діяльності кафедри ТМЗО в сучасних умовах	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Серих Л.В.
8	Жовтень	Звіт про діяльність лабораторії з проблем медіаосвіти та медіаграмотності	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Ситник Л.Г.
		Про організаційно-методичний супровід моніторингових досліджень	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Остапенко О. І.
		Про результати експертизи авторських навчальних програм, науково-методичних видань та методичної продукції	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Вознюк А. В.
		Про особливості науково-дослідної діяльності кафедри психології	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Вознюк А. В.
9	Листопад	Особливості реалізації регіонального інноваційного проекту «Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах Нової української школи»	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Пінчук Д. М.
		Про результати експертизи авторських навчальних програм, науково-методичних видань та методичної продукції	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Вознюк А. В.
		Про освітні оцінювання: результати та перспективи	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Остапенко О. І.
10	Грудень	Про затвердження Плану роботи науково-методичної ради КЗ СОІППО на 2026 рік	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Грицай С. М. Єременко І. В.
		Про результати експертизи авторських навчальних програм, науково-методичних видань та методичної продукції	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Вознюк А. В.
		Необхідність створення курсів за вибором для вчителів зарубіжної літератури на курсах підвищення кваліфікації з опанування штучного інтелекту	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Дудко Н. В.
		Про результати діяльності науково-дослідної лабораторії Цифрові технології в освіті	Члени НМР	Рішення НМР	12	КЗ СОІППО	Антонченко М.О.

Таблиця 1.4

1.4. Співпраця з закладами освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України

№ з/п	Термін	Зміст роботи, (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, резолюція рішення, програма, підручник, збірник тощо)	Орієнтовна кількість учасників	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори	Партнери, співорганізатори	Пропозиції щодо іміджового та інформ. супроводу
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту</i>									
1	Протягом року	Реалізація науково-педагогічного проекту «Інтелект України»	Педагогічні працівники	Семінари, наради, вебінари	50	КЗ СОШПО	Грицай С. М.	Заклади освіти області – учасники проекту	Прес-реліз
2	Протягом року	Реалізація освітнього проекту за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» у червні 2022 – травні 2027 роках в Сумській області	Педагогічні працівники	Семінари, наради, вебінари	30	КЗ СОШПО	Грицай С. М.	Заклади освіти області учасники проекту	Прес-реліз
3	Протягом року	Реалізація теми КЗ СОШПО «Науково-методичний супровід створення безпечної школи у воєнний/повоєнний час у системі післядипломної педагогічної освіти»	Педагогічні та науково-педагогічні працівники	Семінари, наради, вебінари	70	КЗ СОШПО	Грицай С. М. (координатор)	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», заклади освіти області .	Прес-реліз
4	09.01.2025	Майстер-клас «Інтегроване навчання у системі роботи педагога у світлі вимог НУШ»	Педагогічні працівники			КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 9, м. Суми, Сумської області	Гиря О.О.		Прес-реліз

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	17.01. 2025	Майстер-клас «Інтегроване навчання у системі роботи педагога у світлі вимог НУШ»	Педагогічні працівники			Нижньосироватська ЗОШ I-III ст.	Гирич О.О.		Прес-реліз
	Січень.	Усеукраїнський круглий стіл «Реалізація інклюзивної освіти в умовах воєнного стану: виклики і можливості»	Педагогічні та науково-педагогічні працівники	Програма	50	КЗ СОІППО	Єфремова Г.Л.	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, заклади освіти області	
	Січень	Майстер-клас «Наукова стаття як результат професійної компетентності педагога» Кролевецької гімназії №6 Кролевецької міської ради.	Педагогічні працівники			Кролевецька гімназія №6 Кролевецької міської ради.	Кожем'якіна І.В.		
6	Лютий	Воркшоп «Сучасні онлайн-інструменти в системі інклюзивної освіти»	Учителі різних категорій	Підвищення рівня професійної компетентності педагогів		Заклади освіти Миколаївської сільської територіальної громади	Литвиненко Я.О., Сидоренко Н.В.		
7	Лютий	«Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у другому циклі базової середньої освіти з використанням електронного документообігу»	Педагогічні працівники		50	КЗ СОІППО	Івашина Л.П., Перлик В.В.		
8	Жовтень	Майстер-клас	Педагогічні працівники	Програма	25	ВСП «Машинобудівний коледж СумДУ»	Пінчук Д.М.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Грудень	Міжнародна науково-практична конференція «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи»	Молоді учені, аспіранти, докторанти, науковці	Програма, матеріали конференції	120	Сумський державний педагогічний університету імені А. С. Макаренка	Гузенко О.В.		Прес-реліз
Кафедра соціально гуманітарної освіти									
1	Протягом року	Співпраця з Британською Радою, Гете інститутом	Учителі англійської та німецької мови	Резолюція рішення	200	КЗ СОІППО	Клюніна Н.В.	Британська Рада, Гете інститут	Інформація на сайт інституту
2	Квітень	Міжнародний науково-практичний форум «Педагог XXI століття: дослідження та освітні інновації в умовах воєнного стану в Україні»	Педагоги, науковці, методисти	Програма заходу	90	Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка	Салата О.О.	Інститут історії України НАПН України;	Інформація на сайт інституту
Кафедра теорії і методики змісту освіти									
1	Протягом року	Упровадження Регіонального інноваційного проєкту «Теорія і методика взаємодії закладів загальної середньої та позашкільної освіти в естетичному вихованні дітей та учнівської молоді»	Учасники проєкту	Методичні рекомендації	200	КЗ СОІППО	Серих Л.В.	Заклади освіти, учасники проєкту, Сумська обласна наукова бібліотека	Прес-реліз
2	Протягом року	Керівництво науково-дослідною діяльністю викладачів кафедри ТМЗО	Педагогічні працівники кафедри	Інформаційно-аналітичні матеріали	18	КЗ СОІППО	Серих Л.В.	ІПВ НАПН України; ГНПУ ім. О. Довженка СДПУ ім. А. Макаренка	Прес-релізи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2024-2025	Стейкхолдер (аналіз та коригування освітніх програм закладів вищої освіти)	Здобувачі вищої освіти	Оновлення навчальних програм		СумДПУ ім. А.С. Макаренка, біології людини, хімії та методики навчання хімії	Бабенко О.М. Коростіль Л.А.	СумДПУ ім. А.С. Макаренка	
4	2024-2025	Стейкхолдери (аналіз та коригування освітніх програм закладів вищої освіти)	Здобувачі вищої освіти	Аналіз та коригування, оновлення навчальних програм ЗВО		СумДПУ ім. А.С. Макаренка Глухівський НПУ імені О. Довженка	Серих Л.В. Удовиченко І.В. Декунова З.В. Лавська А.М..	СумДПУ ім. А.С. Макаренка Глухівський НПУ імені О. Довженка	
5	Протягом року	Координація діяльності закладів освіти й підготовка педагогів з упровадження навчального курсу «Уроки здорового харчування»	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Електронний збірник	500	Сумська область	Успенська В.М.	ДОН Сумської облдержадміністрації	Прес-релізи
6	Протягом року	Координація діяльності закладів освіти й підготовка керівників закладів освіти з упровадження Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року	Керівники закладів загальної середньої і дошкільної освіти	Електронний збірник	340	Сумська область	Успенська В.М.	ДОН Сумської облдержадміністрації	Прес-релізи
7	Протягом року	Забезпечення наукового, методичного та організаційного супроводу здоров'яспрямованої діяльності, створення безпечного здорового освітнього середовища в системі дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), післядипломної педагогічної освіти	Методисти Педагогічні працівники Сумської області	Резолюція, рішення, методичні рекомендації	1000	Сумська область	Успенська В.М.	Управління (відділи) освіти об'єднаних територіальних громад	Прес-релізи

РОЗДІЛ II. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ

Таблиця 2.1

2.1. Реалізація нормативно-правових документів

№ з/п	Назва нормативного документу	Очікувані результати	Напрямок діяльності КЗ СОІППО
1	2	3	4
Законодавство України			
1	«Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII зі змінами № 4017-IX від 10.10.2024	Забезпечення нормативно-правового регулювання відносин всистемі загальної середньої освіти	Освітня Організаційно- управлінська Науково-методична Інформаційно-видавнича
2	«Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII зі змінами № 4034-IX від 29.10.2024	Забезпечення нормативно-правового регулювання відносин всистемі вищої освіти	Освітня Організаційно- управлінська Науково-методична Інформаційно-видавнича
3	«Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX зі змінами № 4034-IX від 29.10.2024	Забезпечення нормативно-правового регулювання відносин всистемі загальної середньої освіти	Освітня Організаційно-управлінська Науково-методична
4	«Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 № 2628-III зі змінами № 2849-IX від 13.12.2022	Забезпечення нормативно-правового регулювання відносин всистемі дошкільної освіти	Освітня Науково-методична
5	«Про управління об'єктами державної власності» від 22.07.2020 № 8-р зі змінами № 3723-IX від 22.05.2024	Приведення установчих документів інституту у відповідність з вимогами законодавства	Організаційно- управлінська Фінансово-господарська
6	«Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.1915 № 222-VIII зі змінами № 4017-IX від 10.10.2024	Прийняття рішень щодо отримання ліцензій	Організаційно-управлінська Освітня
7	«Про відпустки» від 15.11.1996 № 504/96-ВР зі змінами № 3497-IX від 22.11.2023	Погодження графіку відпусток, складання графіка щорічних відпусток	Організаційно- управлінська Фінансово-господарська
8	«Про пенсійне забезпечення» від 05.11.1991 № 1788-XII зі змінами № 1667-IX від 15.07.2021	Підрахунок стажу та підготовки відповідних документів дотримання чинного законодавства	Організаційно- управлінська Фінансово-господарська
9	«Про охорону праці» від 14.10.1992 № 2694-XII зі змінами № 4017-IX від 10.10.2024	Проходження вступного інструктажу з охорони праці та пожежної безпеки	Організаційно-управлінська
10	«Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 № 40-IV зі змінами № 2849-IX від 13.12.2022	Забезпечення, формування та реалізація єдиної державної інноваційної політики	Наукова та інноваційна
11	«Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII зі змінами № 4017-IX від 10.10.2024	Створення умов для наукової і науково-технічної діяльності	Наукова та інноваційна
12	«Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993 № 3793-XII зі змінами № 2849-IX від 13.12.2022	Охорона особистих немайнових прав і майнових прав авторів та їх правонаступників	Наукова та інноваційна Організаційно- управлінська Фінансово-господарська

1	2	3	4
13	«Про захист персональних даних» 01.06.2010 № 2297-VI зі змінами № 3585-IX від 22.02.2024	Захист і обробка персональних даних, дотримання законодавства	Організаційно-управлінська
14	«Про доступ до публічної інформації» від 13.01.2011 № 2939 зі змінами № 2849-IX від 13.12.2022	Надання відповідей на запити	Організаційно-управлінська
15	«Про запобігання корупції» від 14.10.2014 № 1700-VII зі змінами № 3720-IX від 21.05.2024	Забезпечення реалізації державної політики у сфері дії відповідного Закону	Організаційно-управлінська
16	«Про державні нагороди України» 16.03.2000 № 1549-III зі змінами № 4047-IX від 20.11.2024	Порушення клопотання щодо нагородження державними нагородами наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників	Організаційно-управлінська
17	«Про позашкільну освіту» від 22.06.2000 № 1841-III зі змінами № 4014-IX від 10.10.2024	Аналіз умов для доступності до позашкільної освіти в регіонах	Освітня Науково-методична
18	«Про ратифікацію Конвенції Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства» № 4988-VI від 20.06.2012	Підвищення рівня обізнаності педагогічних працівників з питань захисту дітей від сексуального насильства	Освітня Науково-методична
19	«Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування» від 11.10.2018 № 1105-XIV зі змінами № 4017-IX від 10.10.2024	Оформлення лікарняних листів забезпечення оформлення лікарняних листів	Організаційно-управлінська Фінансово-господарська
20	«Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб» від 27.03.2018 № 1706-VII зі змінами від 10.10.2024 № 4017-IX	Створення умов для здобуття освіти для внутрішньо переміщених осіб	Освітня
21	«Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус» від 05.11.2021 № 1871-IX зі змінами № 4017-IX від 10.10.2024	Перелік документів що посвідчують особу	Організаційно-управлінська
22	«Про публічні електронні реєстри» від 18.11.2021 № 1907-IX зі змінами від № 2597-IX від 20.09.2022	Встановлення правові, організаційні і фінансові засади створення та функціонування публічних електронних реєстрів з метою захисту прав та інтересів фізичних та юридичних осіб під час створення, зберігання, оброблення та використання інформації у публічних електронних реєстрах	Організаційно-управлінська Наукова та інноваційна Освітня Науково-методична Фінансово-господарська
23	«Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні»» від 24.02.2022 № 2102-IX	Здійснення статутної діяльності та забезпечення права на освіту під час здійснення освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану	Організаційно-управлінська Наукова та інноваційна Освітня Науково-методична Фінансово-господарська
24	«Про заборону пропаганди російського нацистського тоталітарного режиму, збройної агресії Російської Федерації як держави-терориста проти України, символіки воєнного вторгнення російського нацистського тоталітарного режиму в Україну» від 21.05.2022 № 2265-IX зі змінами № 3894-IX від 20.08.2024	Забезпечення права на освіту під час здійснення освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану	Організаційно-управлінська Наукова та інноваційна Освітня Науково-методична
25	«Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» від 28.04.2022 № 7325	Визначення особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного стану	Освітня Науково-методична

1	2	3	4
26	«Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25.04.2019 № 2704-VIII зі змінами № 4017-IX від 10.10.2024	Забезпечення функціонування української мови як державної мови	Організаційно- управлінська Наукова та інноваційна Освітня Науково-методична
Укази Президента України			
1	«Про всеукраїнський конкурс «Учитель року» від 29.06.1995 № 489/95	Підвищення статусу педагогів, ознайомлення з кращим педагогічним досвідом	Науково-методична
2	«Про Всеукраїнський конкурс учнівської творчості» від 22.03.2002 № 284/2002	Виявлення та підтримка творчо обдарованої молоді, підвищення статусу педагогів	Науково-методична
3	«Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка» від 30.09.2010 № 928/2010	Виявлення та підтримка творчо обдарованої молоді, підвищення статусу педагогів	Науково-методична
4	«Про додаткові невідкладні заходи щодо створення сприятливих умов для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями» від 18.12.2007 № 1228/2007	Сприяння удосконаленню системи підготовки та перепідготовки педагогічних працівників з урахуванням особливих освітніх та реабілітаційних потреб дітей раннього та дошкільного віку	Освітня Науково-методична
5	«Про додаткові заходи щодо державної підтримки обдарованої молоді» від 24.04.2000 № 612/2000	Забезпечення фінансування всеукраїнських учнівських і студентських олімпіад, творчих конкурсів, змагань	Освітня Науково-методична
6	«Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» від 25.06.2013 №344/2013	Забезпечення кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності освіти в нових економічних і соціокультурних умовах, прискорення інтеграції України у міжнародний освітній простір	Освітня Науково-методична
7	«Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» від 30.09.2010 № 926/2010	Забезпечення поліпшення функціонування та інноваційного розвитку освіти в Україні, підвищення її якості та доступності, інтеграції до європейського освітнього простору	Освітня Науково-методична
8	«Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 травня 2021 року «Про Стратегію людського розвитку» від 02.06.2021 № 225/2021	Реалізація основних завдань у сфері людського розвитку як напряму забезпечення національної безпеки України, а також індикатори досягнення цілей, що забезпечує можливість проведення моніторингу, ефективного планування, належного оцінювання соціальних інвестицій у людський потенціал.	Організаційно- управлінська Освітня Науково-методична
9	«Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 № 64/2022 зі змінами № 740/2024 від 28.10.2024	Забезпечення права на освіту під час здійснення освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану	Організаційно- управлінська Наукова та інноваційна Освітня Науково-методична Фінансово-господарська
Постанови Верховної Ради України, рішення Комітетів ВРУ			
1	«Про затвердження Положення про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка» від 01.06.2011 № 571	Виявлення та підтримка творчо обдарованої молоді, підвищення статусу педагогів	Науково-методична
2	«Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 №266 зі змінами від 15.11.2024 № 1300	Запровадження освітніх програм і навчальних планів заузгодженими переліками та ліцензованими обсягами	Освітня

1	2	3	4
3	«Деякі питання протидії туберкульозу та ВІЛ- інфекції/СНІДу» від 11.07.2007 № 926 зі змінами № 745-р від 07.07.2021	Забезпечення підготовки вчителів з проблеми ВІЛ/сніду та толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих до повного охоплення підготовленими педагогами всіх закладів освіти	Освітня Науково-методична
4	«Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами, іншими установами та закладами освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» від 27.08.2010 № 796 зі змінами № 781 від 05.07.2024	Забезпечення нормативно-правового регулювання відносин щодо переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами, іншими установами та закладами освіти	Організаційно- управлінська Освітня Фінансово-господарська
5	«Про внесення змін до Порядку виплати надбавок за вислугу років педагогічним та науково-педагогічним працівникам навчальних закладів і установ освіти» від 25.08.2004 № 1089	Поліпшення умов оплати праці працівників	Організаційно- управлінська Фінансово-господарська
6	«Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» від 21.08.2013 № 607	Удосконалення змісту освіти	Освітня Науково-методична
7	«Деякі питання реалізації статті 42 Закону України «Про вищу освіту» від 05.12.2014 № 726 зі змінами № 649 від 03.06.2022	Дотримання вимог нормативно-правових актів щодо порядку оголошення конкурсів на заміщення посад керівників вищих навчальних закладів	Організаційно- управлінська
8	«Про затвердження Порядку формування державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково- педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів» від 15.04.2013 № 306 зі змінами № 1186 від 02.12.2020	Формування державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів	Освітня Організаційно- управлінська
9	«Про державну реєстрацію науково-дослідних, дослідно- конструкторських робіт і дисертацій» від 03.03.1992 № 162 зі змінами № 1027-2015-п від 25.11.2015	Державна реєстрація науково-дослідних, дослідно- конструкторських робіт і дисертацій	Наукова та інноваційна
10	«Деякі питання запровадження зовнішнього незалежного оцінювання» від 25.08.2004 № 1095 зі змінами № 1232 від 24.11.2021	Забезпечення організаційно-методичний супроводу зовнішнього незалежного оцінювання	Організаційно-методичний супровід ЗНО
11	«Про невідкладні заходи щодо запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти» від 31.12.2005 № 1312 зі змінами № 624 від 22.08.2018	Забезпечення організаційно-методичний супроводу зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти	Організаційно-методичний супровід ЗНО Моніторингова
12	Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві» від 17.04.2019 № 337 зі змінами № 599 від 24.05.2024	Використання в роботі	Організаційно- управлінська
13	«Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001 № 978 зі змінами № 255 від 24.03.2021	Використання для підготовки матеріалів до акредитаційної експертизи освітніх програм	Освітня
14	«Про затвердження Комплексної державної програми щодо підтримки, соціальної адаптації та реінтеграції громадян України, які переселилися з тимчасово окупованої території України та районів проведення антитерористичної операції в інші регіони України, на період до 2017 року» від 16.12.2015 № 1094 зі змінами № 1090 від 20.12.2017	Надання переселеним громадянам допомоги щодо подолання психофізіологічних травм, стресового стану, соціальної адаптації	Освітня Науково-методична Психологічна служба

1	2	3	4
15	«Про внесення змін до пункту 2 додатка до Комплексної державної програми щодо підтримки, соціальної адаптації та реінтеграції громадян України, які переселилися з тимчасово окупованої території України та районів проведення антитерористичної операції в інші регіони України, на період до 2017 року» від 20.12.2017 № 1090	Надання переселеним громадянам допомоги щодо подолання психофізіологічних травм, стресового стану, соціальної адаптації	Освітня Науково-методична Психологічна служба
16	«Про затвердження плану заходів щодо популяризації природничих наук та математики до 2025 року» від 14.04.2021 № 320-р	Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників з метою оволодіння інтерактивних методиками навчання, методиками дослідницької роботи в галузі природничих наук та математики, навичками ефективного використання цифрових технологій в освітньому процесі	Освітня Науково-методична Наукова
17	«Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки» від 05.08.2020 № 695 зі змінами № 940 від 13.08.2024	Досягнення ефективності використання державних ресурсів у територіальних громадах та регіонах	Освітня Науково-методична Наукова
Розпорядження Кабінету Міністрів України			
1	«Деякі питання участі України у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2025» від 16.12.2022 № 1141-р	Забезпечення участі 15-річних підлітків у міжнародному порівняльному дослідженні якості освіти	Моніторингова Освітня Міжнародне співробітництво та партнерство
2	«Про схвалення Стратегії державної міграційної політики України на період до 2025 року» від 12.07.2017 р. № 482-р	Сприяння успішній адаптації біженців та осіб, які потребують захисту, в українське суспільство	Психологічна служба
3	«Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» від 14.12.2016 № 988-р зі змінами № 592-р від 22.08.2018	Забезпечення реалізації проведення реформи загальної середньої освіти	Організаційно-управлінська Освітня Наукова та інноваційна Науково-методична Психологічна служба
4	«Деякі питання дистанційного обслуговування розпорядників (одержувачів) бюджетних коштів» від 15.11.2017 № 816-р	Інформування щодо переведення розпорядників (одержувачів) коштів Державного бюджету на дистанційне обслуговування через систему «Клієнт казначейства-Казначейство»	Фінансово-господарська
5	«Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» від 13.12.2017 № 903-р зі змінами № 251-р від 17.04.2019	Реалізація плану заходів щодо запровадження Концепції «Нової української школи»	Освітня Науково-методична
6	«Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» від 12.07.2017 р. № 545 зі змінами № 979 від 30.08.2022	Реалізація створення інклюзивно-ресурсного центру	Освітня Психологічна служба
7	«Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів» від 22.08.2018 № 617	Визначити порядку утворення ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, основні засади його діяльності, правовий статус, порядок його припинення	Освітня Психологічна служба

1	2	3	4
8	«Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами від 24.03.2021 № 365	Прийняття рішень щодо отримання ліцензій відповідно до змін Ліцензійних умов	Організаційно- управлінська Освітня
9	«Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року» від 09.10.2020 №1233-р зі змінами № 1451 від 27.12.2022	Підвищення рівня національно-патріотичної свідомості учасників освітнього процесу, визначення першочергових і перспективних заходів, спрямованих на формування свідомої громадянської позиції	Освітня Науково-методична
10	«Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» від 14.04.2021 № 366-р	Створення безперешкодного середовища для всіх груп населення, забезпечення рівних можливостей кожній людині реалізовувати свої права, отримувати послуги на рівні з іншими шляхом інтегрування фізичної, інформаційної, цифрової, соціальної та громадянської, економічної та освітньої безбар'єрності до всіх сфер державної політики.	Організаційно- управлінська Освітня Науково-методична Наукова
11	«Про затвердження Національного плану дій з охорони навколишнього середовища на період до 2025 року» від 21.04.2021 № 443	Популяризації дій з охорони навколишнього середовища	Освітня Науково-методична Наукова
12	«Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022- 2032 роки» від 23 лютого 2022 р. № 286-р	Підвищення якості і конкурентоспроможності освіти в нових економічних і соціокультурних умовах, прискорення інтеграції України у міжнародний освітній простір	Освітня Науково-методична
13	«Про затвердження плану заходів щодо реалізації Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2025 року» від 12.01.2022 № 41-р	реалізації Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України	Організаційно- управлінська Освітня Науково-методична
14	«Про затвердження Національного плану дій з охорони навколишнього природного середовища на період до 2025 року» від 21.04.2021 № 443-р	Виконання галузевих програм розвитку, програм з охорони навколишнього природного середовища та економічного і соціального розвитку	Освітня Науково-методична
Постанови Кабінету Міністрів України			
1	«Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» від 14.02.2017 № 88 зі змінами від 09.04.2024 № 396	Інформування щодо типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку для дітей з особливими освітніми потребами, які можна придбати за рахунок зазначеної субвенції	Освітня Науково-методична
2	«Про внесення змін до Порядку проведення конкурсу на зайняття посад державної служби» від 08.06.2020 № 574	Інформування щодо умов проведення конкурсу суб'єктів державної служби та визначеної шкали оцінювання знань для учасників тестування	Організаційно- управлінська
3	«Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» від 21.02.2017 №87 зі змінами № 898 від 30.09.2020	Удосконалення освітнього процесу дітей, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти	Освітня Науково-методична
4	«Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» від 30.09.2020 № 898	Удосконалення освітнього процесу здобувачів освіти, які навчаються за новим Державним стандартом базової середньої освіти	Освітня Науково-методична

1	2	3	4
5	«Про затвердження Положення про освітній округ і опорний заклад освіти» від 19.06.2019 № 532 зі змінами № 56 від 27.01.2021	Інформація про організацію та функціонування освітніх округ і опорних закладів освіти	Організаційно- управлінська Освітня Науково-методична
6	«Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників» від 29.07.2020 р. № 672	Інформування, консультування та надання навчально - методичної допомоги	Освітня Науково-методична
7	«Про встановлення тривалості здобуття освіти у закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» від 23.04. 2003. № 585 зі змінами 983-2020-п від 21.10.2020	Інформація щодо тривалості здобуття освіти у закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами	Організаційно- управлінська Освітня Науково-методична
8	«Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю» від 03.10.2018. № 800 зі змінами № 585 від 01.06.2020	Визначення механізму взаємодії органів державної влади, органів місцевого самоврядування, закладів освіти, охорони здоров'я, соціального захисту населення під час забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах	Психологічна служба
9	«Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 № 800 зі змінами № 1133 від 27.12.2019	Визначення особливості організації підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління	Освітня Організаційно- управлінська Науково-методична
10	«Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» від 09.10.2020 № 932 зі змінами від 30.07.2024 № 864	Підвищення рівня національно-патріотичної свідомості учасників освітнього процесу, визначення першочергових і перспективних заходів, спрямованих на формування свідомої дієвої громадянської позиції	Освітня Науково-методична
Накази МОНУ			
1	«Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс учнівської творчості» від 29.08.2003 № 585/529/875	Виявлення та підтримка творчо обдарованої молоді, підвищення статусу педагогів	Науково-методична
2	«Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад» від 20.02.2002 № 114 зі змінами № 1054 (з1217-09) від 23.11.2009	Установлення порядку здійснення інноваційної, дослідно-експериментальної освітньої діяльності у закладах загальної середньої освіти	Наукова та інноваційна
3	«Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді» від 27.10.2014 № 1232	Формування свідомої дієвої громадянської позиції, проведення моніторингу стану національно-патріотичного виховання	Освітня Науково-методична Моніторингова
4	«Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» від 13.06.2012 № 689	Дотримання вимог законодавства при акредитації напряму підготовки, спеціальності	Освітня
5	«Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей» від 19.12.2016 № 1565	Дотримання вимог законодавства при акредитації напряму підготовки, спеціальності	Освітня

1	2	3	4
6	«Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» від 01.02.2010 № 59	Захист прав дітей, профілактика випадків насильства щодо дітей; проведення моніторингу обізнаності учнів з проблемою кібербулінгу	Освітня Науково-методична Моніторингова
7	«Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки» від 25.01.2021 № 102 зі змінами № 272 від 13.03.2023	Дотримання вимог законодавства щодо документів про вищу освіту	Освітня
8	«Про затвердження Положення про районний (міський) методичний кабінет (центр)» від 08.08.2008 № 1119	Удосконалення системи науково-методичного супроводу діяльності районних (міських) методичних кабінетів (центрів)	Науково-методична
9	«Про затвердження Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у Міністерстві освіти і науки України» від 04.09.2014 № 981 зі змінами № 814 від 08.07.2016	Забезпечувати виконання та надання інформації на запит на публічну інформацію	Організаційно- управлінська
10	«Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» № 805 від 09.09.2022	Дотримання вимог законодавства з питань атестації педагогічних працівників	Організаційно- управлінська
11	«Про утворення атестаційної комісії з розгляду питань атестації педагогічних працівників навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, що підпорядковуються міністерству освіти і науки України» № 1405 від 01.10.2024	Проведення атестації педагогічних працівників навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти	Організаційно- управлінська Науково-методична
12	«Про затвердження Положення про громадське спостереження за проведенням зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників загальноосвітніх навчальних закладів» від 25.11.2011 № 1354 зі змінами № 20 від 15.01.2016	Реєстрація громадських спостерігачів, створення умов для їх діяльності в пунктах проведення пробного ЗНО, пунктах обробки, пунктах перевірки, на засіданнях апеляційної комісії при УЦОЯО, регламентних комісії	Організаційно-методичний супровід ЗНО
13	«Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності» від 22.09.2011 № 1099 зі змінами № 945 від 04.08.2023	Пошук, підтримка обдарованої молоді	Науково-методична
14	«Про виконання постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» від 17.09.2013 № 1312	Удосконалення навчально-виховного процесу дітей з особливими освітніми потребами	Освітня Науково-методична
15	«Про затвердження плану впровадження Концепції розвитку педагогічної освіти» від 03.01.2019 № 7	Впровадження Концепції розвитку педагогічної освіти	Освітня
16	«Про затвердження Положення про Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» від 07.05.2012 № 552	Пошук, підтримка обдарованої молоді	Науково-методична
17	«Про затвердження Положення про Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» від 07.05.2012 № 553	Пошук, підтримка обдарованої молоді	Науково-методична
18	«Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» від 19.06.2024 № 881	Підвищення статусу педагогів, ознайомлення з кращим педагогічним досвідом	Науково-методична
19	«Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в	Підвищення кваліфікації з питань безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти	Організаційно- управлінська

1	2	3	4
	закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України» від 18.04.2006 № 304		
20	«Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» від 26.12.2017 № 1669	Покращення організації роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти	Організаційно- управлінська
21	«Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року» від 10 липня 2019 р. № 526-р	Підвищення рівня національно-патріотичної свідомості учасників освітнього процесу	Освітня Науково-методична
22	«Про затвердження Положення про Міжнародний інтерактивний учнівський природничий конкурс «КОЛОСОК» від 29.12.2011 № 1561	Пошук, підтримка обдарованої молоді	Науково-методична
23	«Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами» від 02.10.2018 № 1047	Інформування щодо комплексного інтегрованого підходу щодо подолання насильства, сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від насильства, та ефективного реагування на факти насильства	Психологічна служба
24	«Про затвердження Примірного договору про направлення на навчання студентів, стажування аспірантів та наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації» від 27.09.2011 № 1121	Укладання договорів про направлення на навчання студентів та стажування аспірантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідні вищі навчальні заклади та наукові установи за кордон	Наукова та інноваційна Науково-методична Освітня
25	«Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам до електронних наукових баз даних та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України» від 29.05.2020 № 721	Інформування щодо переліку закладів вищої освіти і наукових установ, яким надається доступ до електронних наукових баз даних	Наукова та інноваційна
26	«Про затвердження Методичних рекомендацій для оформлення статутів закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки» від 25.10.2018 № 1150	Інформування щодо рекомендацій для оформлення статутів закладів вищої освіти	Організаційно- управлінська
27	«Про затвердження Положення про Громадську раду при Міністерстві освіти і науки України» від 16.10.2019 № 1484	Сприяння участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики у сфері компетенції МОН	Організаційно- управлінська
28	«Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи» від 23.03.2018 № 283	Методичні рекомендації щодо організації освітнього простору Нової української школи	Науково-методична Освітня
29	«Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання» від 01.10.2010 № 912	Реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство	Науково-методична Освітня
30	«Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» від 22.05.2018 № 509	Організації діяльності психологічної служби та соціально-педагогічного патронажу у системі освіти України	Психологічна служба
31	«Деякі питання організації та проведення супервізії» від 18.10.2019 № 1313	Підготовка супервізорів для проведення супервізорів педагогічних працівників закладів середньої освіти	Освітня

1	2	3	4
32	«Про систематизацію досвіду використання електронних освітніх ресурсів» від 12.01.2016 № 9	Оптимізація послуг з використанням системи електронної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів	Організаційно- управлінська
33	«Деякі питання організації дистанційного навчання» від 08.09.2020 № 1115 зі змінами № 201 від 24.02.2023	Впровадження в освітній процес Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти	Організаційно- управлінська Освітня
34	«Про затвердження Типового договору про надання платної освітньої послуги для підготовки фахівців» від 07.09.2020 № 1113	Надання платної освітньої послуги для підготовки фахівців та підвищення кваліфікації педагогів	Організаційно- управлінська Освітня
35	«Про затвердження Змін до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси- захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності» від 25.10.2021 № 1127	Врахування особливостей проведення учнівських Інтернетолімпіад	Науково-методична
36	«Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану» від 28.03.2022 № 274	Врахування особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного стану	Освітня Науково-методична
37	«Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році» від 30.09.2024 № 1391 зі змінами («Про внесення змін до наказу міністерства освіти і науки України від 30.06.2024 № 1391» від 09.10.2024 №1434)	Врахування особливостей проведення учнівських олімпіад з навчальних предметів	Науково-методична
38	«Про затвердження Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти» від 15.01.2018 № 36	Забезпечення підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів 1-их класів щодо реалізації завдань нового Державного стандарту початкової освіти	Освітня
39	«Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації новопризначених керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти» від 16.09.2022 № 817	Забезпечення підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти щодо реалізації завдань нового Державного стандарту базової середньої освіти	Освітня
40	«Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрових компетентностей» від 10.12.2022 № 1340	Забезпечення підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності педагогічних працівників з розвитку цифрових компетентностей	Освітня
41	«Про затвердження типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий державний стандарт базової середньої освіти» від 12.10.2022 № 904	Забезпечення підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти щодо реалізації завдань нового Державного стандарту базової середньої освіти	Освітня
42	«Про затвердження типової програми підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий державний стандарт базової середньої освіти» від 12.10.2022 № 905	Забезпечення підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти щодо реалізації завдань нового Державного стандарту базової середньої освіти	Освітня
43	Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти "Плекання резильєнтності в закладі освіти" 25.07.2023 № 889	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти щодо покращення стійкості (резильєнтності) учасників освітнього процесу	Освітня
44	«Про затвердження методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» від 30 .10.2020 № 1341	Забезпечення безперервного процесу набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних	Організаційно- управлінська Науково-методична

1	2	3	4
		компетентностей, необхідних для професійної діяльності, постійної самоосвіти	Освітня
45	«Про впровадження нової редакції українського правопису» від 29.07. 2019 № 1033	Забезпечення впровадження нових правил українського правопису в освітньому процесі	Організаційно-управлінська Наукова та інноваційна Науково-методична Освітня
46	«Про затвердження Плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі» від 31.12.2015 № 1436	Забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами	Організаційно-управлінська Освітня
Накази Мінсоцполітики			
1	«Про затвердження Вимог щодо безпеки та захисту здоров'я працівників під час роботи з екранними пристроями» від 14.02.2018 № 207	Інформування щодо мінімальних вимог безпеки та захисту здоров'я під час роботи, пов'язаної з використанням екранних пристроїв незалежно від їхнього типу та моделі	Організаційно- управлінська
Листи МОНУ			
1	«Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей» від 30.10.2018 № 1/9-656	Інформування щодо переліку діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей	Науково-методична Психологічна служба
2	«Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» від 24.07.2019 № 1/9-477	Використання в роботі практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти нормативно-правових актів	Психологічна служба
3	«Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» від 19.08.2024 № 1/114910-24	Врахування умов і порядку проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024»	Науково-методична
4	«Про рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах «від 15.08.2018 №1/11-8681	Інформування щодо єдиних для всіх рівнів освіти видів порушень академічної доброчесності (академічний плагіат, само плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання)	Організаційно- управлінська Освітня Науково-методична
5	«Щодо документу, що посвідчує особу» від 15.08.2018 № 1/9-498	Перелік документів що посвідчують особу	Організаційно-управлінська
6	«Щодо недопущення політичної агітації у закладах освіти» від 14.09.2020 № 1/9-525	Недопущення у закладах освіти політичної агітації, просування політичного брендингу та використання приміщень закладів освіти для розміщення громадських приймалень	Організаційно- управлінська
7	«Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству» від 18.05.2018 № 1/11-5480	Для використання в освітній діяльності щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення домашнього насильства як порушення прав людини	Організаційно- управлінська Науково-методична Освітня
8	«Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 н.р.у закладах дошкільної освіти від 27.08.2024 № 1/15368-24	Інструктивна-методичні рекомендації щодо організації діяльності закладів, що забезпечують здобуття дошкільної освіти	Науково-методична Освітня
9	«Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» від 23.08.2024 № 1/15281-24	Інструктивна-методичні рекомендації щодо організації діяльності закладів, що забезпечують здобуття дошкільної освіти	Науково-методична Освітня

1	2	3	4
10	«Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році» від 30.08.2024 № 1.1/15776	Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації діяльності закладів, що забезпечують здобуття дошкільної освіти	Науково-методична Освітня
11	«Щодо Методичних рекомендації для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» від 02.11.2020 № 1/9-611	Забезпечення безперервного процесу набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності, постійної самоосвіти, інших форм професійного зростання	Організаційно- управлінська Науково-методична Освітня
12	«Щодо організації дистанційного навчання» від 02.11.2020 № 1/9-609	Рекомендації закладам загальної середньої освіти щодо організації освітнього процесу під час дистанційного навчання. У зв'язку з набранням чинності положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти	Організаційно- управлінська Освітня
13	«Про обчислення строків перебування на посаді завідувача кафедри» від 22.10.2020 № 1/9-592	Роз'яснення стосовно обчислення строків перебування на посаді завідувача кафедри	Організаційно- управлінська
14	«Про особливу відповідальність педагогічних та науково-педагогічних працівників» від 29.07.2014 № 1/9-382	Інформування щодо кадрової політики у педагогічних та науково-педагогічних закладах	Організаційно- управлінська
15	«Про підтвердження кваліфікаційних категорій педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» від 06.07.2022 № 4/1513-22	Інформування щодо підтвердження кваліфікаційних категорій педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти	Організаційно- управлінська
16	«Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/2024 року» від від 05.06. 2024 № 1/9979-24	Інформування щодо підготовки закладів освіти до 2023/2024 н. р., забезпечення проходження ними осінньо-зимового періоду 2023/2024	Організаційно- управлінська Освітня
Листи ІМЗО			
1	«Щодо впровадження Українського правопису в редакції 2019 року» від 20.08.2019 № 22.1/10-2858	Забезпечення виконання нових правил українського правопису	Організаційно-управлінська Наукова та інноваційна Науково-методична Освітня Моніторингова
2	«Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» від 01.08.2023 № 1242	Інформування про методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти	Науково-методична
Розпорядження Голови Сумської обласної державної адміністрації			
1	«Про затвердження плану дій з реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю на період до 2025 року в Сумській області» від 07.10.2021 № 638-ОД	Дотримання та реалізації прав та свобод осіб з інвалідністю, усунення перешкод у задоволенні повсякденних потреб осіб зазначеної категорії відповідно до вимог Конвенції про права осіб з інвалідністю	Психологічна служба Освітня Науково-методична

1	2	3	4
Розпорядження Сумської обласної державної адміністрації			
1	«Про план заходів щодо реалізації в Сумській області у 2022-2025 роках Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України до 2025 року» від 02.01.2023 № 01-ОД	Роз'яснення державної політики у сфері євроатлантичної інтеграції сприяння поширенню навчальної та інформаційно-довідкових матеріалів щодо комунікацій у сфері євроінтеграції в закладах освіти	Освітня Науково-методична
Накази ДОН Сумської ОДА			
1	«Про підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти Сумської області у 2025 році» від 01.08.2024 року № 416-ОД	Організація та проведення фахових курсів	Освітня
2	«Про підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників Сумської області у 2024 році» від 19.10.2025 року № 411-ОД	Організація та проведення курсів за вибором	Освітня

РОЗДІЛ III. МАСОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ЗАХОДИ

Таблиця 3.1

3.1. Науково-практичні конференції, форуми, круглі столи

№ з/п	Дата	Тема конференції (семінару)	Кількість учасників		Перелік закладів освіти та установ, які візьмуть участь у заході
			Усього	У т.ч. з інших міст (країн)	
1	2	3	4	5	6
<i>Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту</i>					
1	Січень	Усеукраїнський Круглий стіл «Реалізація інклюзивної освіти в умовах воєнного стану: виклики і можливості»	50	20	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
2	Протягом року	Семінар-практикум «STEM-школа – 2025»	150	10	Заклади освіти області
3.	Лютий	VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистісно-професійна компетентність: теорія і практика»	200	36	Заклади ЗСО, ПО, ВО, П(ПТО) Сумської, м. Глухів (ГНПУ ім. О. Довженка), Харківської, Херсонської, Хмельницької, Київської, м. Київ, Миколаївської, Закарпатської, Дніпропетровської областей
4	Квітень	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих дослідників «Інновації в науці: сучасний вимір»	120	80	КЗ СОППО
5	Травень	IX Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти»	250	150	Міністерство освіти і науки України, Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Сумський державний університет, Університет менеджменту освіти, Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, Запорізький національний університет, Національний університет цивільного захисту України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М .В. Остроградського, Херсонська академія неперервної освіти, Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського
6	Червень	VIII Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Формування громадянської культури в Новій українській	200	90	Міністерство освіти і науки України, Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Навчально-науковий інститут історії та

1	2	3	4	5	6
		школі: традиційні та інноваційні практики»			філософії Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського, Херсонська академія неперервної освіти
7	Листопад	VIII Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Школа – територія здоров'я, безпеки, підтримки»	100	10	Міністерство освіти і науки України Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Державний заклад вищої освіти Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України Сумський державний університет Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Інститути післядипломної педагогічної освіти України
Кафедра психології					
1	Квітень	VIII Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна допомога: від кризи до ресурсу», присвячений Всеукраїнському дню психолога.	300		ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (лабораторія організаційної та соціальної психології; Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці; Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (кафедра психології); Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського; Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради; заклади освіти Сумської області; Інтегративно-ресурсні центри Сумської області.
2	Травень	VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога».	250		ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (лабораторія організаційної та соціальної психології; Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці; Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (кафедра психології); Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського; Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради; заклади освіти Сумської області; Інтегративно-ресурсні центри Сумської області.
3	Листопад	Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди»	200		Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, лабораторія організаційної та соціальної психології; Національний університет «Львівська політехніка», кафедра теоретичної та практичної психології; Навчально-науковий інститут менеджменту та психології; ДЗВО «Університет

1	2	3	4	5	6
					менеджменту освіти», кафедра психології та особистісного розвитку; Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці; Громадська організація «Кризовий центр психічного здоров'я»

Кафедра освітніх та інформаційних технологій

1	Березень	Обласний науково-практичний онлайн-семинар «Сучасні цифрові інструменти у роботі педагога»	50		Представники ОПППО; представники ЗЗСО, ЗВО
2	Квітень	Круглий стіл «Актуальні питання цифровізації освіти»	20		Представники ОПППО, ЗВО
3	Травень	Обласний науковий онлайн-семинар «Медіаосвіта: теорія та практика»	50		Представники ОПППО; представники ЗЗСО, ЗВО
4	Жовтень	Обласний науковий онлайн-семинар «Медіаосвіта: теорія та практика»	50		Представники ОПППО; представники ЗЗСО, ЗВО
5	Листопад	Обласний науково-практичний онлайн-семинар «Безпека інформаційно-цифрового освітнього середовища»	50		Представники ОПППО; представники ЗЗСО, ЗВО
6	Жовтень-грудень	XI онлайн науково-освітня виставка «Інноваційні стратегії інформатизації освіти»	50		Представники ОПППО; представники ЗЗСО, ЗДО

С Кафедра соціально-гуманітарної освіти					
1	Лютий	III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід»	70	30	Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка Криворізький державний педагогічний університет Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумська обласна універсальна наукова бібліотека»
	Травень	III міжрегіональний круглий стіл з онлайн-трансляцією «Національно-патріотичне виховання в закладах освіти України в час російсько-української війни: переосмислення контекстів»	40	10	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумська обласна універсальна наукова бібліотека» Сумський обласний краєзнавчий музей Комунальний заклад Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю Центр професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради

Кафедра теорії і методики змісту освіти

1	Лютий-березень	IX Всеукраїнська науково-методична Інтернет-конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»	205	176	Заклади освіти України
2	Травень	«Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація»	150	40	Заклади освіти України

РОЗДІЛ IV. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Контингент осіб, споживачів освітніх послуг

Освітня діяльність КЗ СОШПО у 2025 році буде спрямована на працівників галузі освіти Сумської області, що перебуватимуть на курсах підвищення кваліфікації – слухачів курсів підвищення кваліфікації. Прийом та навчання слухачів буде здійснюватися згідно із регіональним замовленням управлінь, відділів освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників і закладів освіти, на підставі укладених договорів, на виконання наказу ДОН СОДА від 01.08.2024 №416-ОД «Про підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти Сумської області у 2025 році» та наказу ДОН СОДА від 25.07.2024 № 411-ОД «Про підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників Сумської області у 2025 році» (таблиця 4.1.1; 4.1.2; 4.1.3).

Таблиця 4.1.1

Замовлення на курси підвищення кваліфікації на 2024 рік

№ з/п	Громади, заклади освіти, освітні організації	Кількість слухачів курсів ПК за формами навчання						Разом	
		Фахові курси		стажування	Курси за вибором				
		очно-заочна	заочна		очна	очна (війзні)	заочна		заочна (війзні)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Андрияшівська сільська громада	8	9		20		123		160
2	Бездрицька сільська громада	2	4		2	33	7		48
3	Березівська сільська громада		3				31		34
4	Білопільська міська громада	3	13		4		192		212
5	Боромлянська сільська громада	1	1		14	24	9		49
6	Бочечківська селищна громада		2		7		43		52
7	Буринська міська громада	13	27		4		248		292
8	Великописарівська селищна громада		6	1	14		83		104
9	Верхньосироватська сільська громада	5	8		9		49		71
10	Вільшанська сільська громада	2	1				20	20	43
11	Ворожбянська міська громада	1	3				57	20	81
12	Глухівська міська громада	11	16	1	2		205	24	259
13	Грунська сільська громада	2	1		3	23	35		64

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	Дружбівська міська громада	1	3				38		42
15	Дубов'язівська селищна громада	5	9		14		81		109
16	Есманська селищна громада				6		37		43
17	Зноб-Новгородська селищна громада		8				55		63
18	Кириківська селищна громада	2	8		2		8	30	50
19	Комишанська сільська громада		3				3	43	49
20	Конотопська міська громада	20	54		5		417	80	576
21	Коровинська сільська громада						32		32
22	Краснопільська селищна громада	9	8	1	4		201	43	266
23	Кролевецька міська громада	8	48		24		297	30	407
24	Лебединська міська громада	23	21	3	87		290	22	446
25	Липоводолинська селищна громада	10	6		48	25	65		154
26	Миколаївська селищна громада	5	4		22		47	25	103
27	Миколаївська сільська громада	5	6		5		65		81
28	Миропільська сільська громада	6	11		19		31		67
29	Недригайлівська селищна громада	7	3		25		82		117
30	Нижньосироватська сільська громада	2	1		26		26		55
31	Новослобідська сільська рада	1	2				63		66
32	Охтирська міська громада	19	60		3	102	92	52	328
33	Попівська сільська громада		9		7		152		168
34	Путивльська міська громада	2	19	1	1	27	136	25	211
35	Річківська сільська громада		8		1		47		56
36	Роменська міська громада	25	54	4	30	53	320	165	651
37	Садівська сільська громада	6	5		32		80		123
38	Свеська селищна громада	8	1				55	22	86
39	Середино-Будська міська громада	2	22				64		88
40	Синівська сільська громада	1	2		5		57		65
41	Степанівська селищна громада	10	4		12		88		114
42	Сумська міська громада	220	99	3	260	471	877	305	2235
43	Тростянецька міська громада	19	15	1	37		183	47	302
44	Хмелівська сільська громада	1	7		6		40	22	76
45	Хотінська селищна громада		4				51		55

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
46	Чернечинська сільська громада	6	4		1		105	26	142
47	Чупахівська селищна громада	2	3		3		47		55
48	Шалигинська сільська громада		3		1		23		27
49	Шосткинська міська громада	33	45	1	11		326	295	711
50	Юнаківська сільська громада				24		30		54
51	Ямпільська селищна громада	3	6		2		74		85
52	Заклади фахової передвищої освіти	7	28	18		74	230	106	463
53	Заклади професійної (професійно-технічної) освіти	63	112	25	1		21		222
54	Управління охорони здоров'я Сумської обласної державної адміністрації		18	2					20
55	Сумська дитяча художня школа ім. М.Г. Лисенка		20						20
56	Заклади обласного підпорядкування	18	45	4	17	147	219		450
57	КЗ СОШПО			7			1		8
<i>Разом слухачів</i>		597	882	72	820	979	6258	1402	11010
<i>Разом груп</i>		27	40	2	38	42	276	62	487

Таблиця 4.1.2

Запланована кількість навчальних груп та слухачів підвищення кваліфікації у 2024 році

№ з/п	Форма навчання	Кількість груп	Кількість слухачів
Документ про освіту – свідоцтво про підвищення кваліфікації			
	ФАХОВІ КУРСИ		
1	Очно- заочна	27	597
2	Заочна	40	882
3	Стажування	2	72
	Усього	69	1551
Документ про освіту – сертифікат			
	КУРСИ ЗА ВИБОРОМ		
1	Очна	38	820
2	Очна (виїзні)	42	979
3	Заочна	276	6258
4	Заочна (виїзні)	62	1402
	Усього	418	9459
	Разом	487	11010

Таблиця 4.1.3

Перелік спеціальностей слухачів курсів підвищення кваліфікації

№ з/п	Спеціальність	Кафедра	№ з/п	Спеціальність	Кафедра
1	2	3	4	5	6
Курси підвищення кваліфікації					
1	Директори закладів освіти (усіх спеціальностей)	ПСОМ	40	Сестри медичні	П
2	Директори (новопризначені) закладів освіти (усіх спеціальностей)	ПСОМ	41	Учителі - предметники, учителі-дефектологи спеціальних шкіл/закладів	ПСОМ
3	Заступники директора з навчально-виробничого навчання (усіх спеціальностей)	ПСОМ	42	Учителі початкових, учителі-дефектологи початкових класів спеціальних шкіл/закладів	ПСОМ
4	Заступники директора з навчально-виховної роботи (усіх спеціальностей)	ПСОМ	43	Учителі-логопеди спеціальних шкіл	ПСОМ
5	Заступники директора (новопризначені) з навчально-виховної роботи (усіх спеціальностей)	ПСОМ	44	Вихователі закладів інституційного догляду та виховання дітей, спеціальних шкіл, закладів соціально-реабілітаційного спрямування	ПСОМ
6	Заступники директора з навчально-виховної роботи (які опікуються виховною роботою)	ПСОМ	45	Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти	ТМЗО
7	Учителі (викладачі) української мови та літератури	СГО	46	Директори (завідувачі) ЗДО	ТМЗО
8	Учителі (викладачі) зарубіжної літератури	СГО	47	Вихователі-методисти ЗДО	ТМЗО
9	Учителі (викладачі) історії, основ правознавства, громадянської освіти, етики	СГО	48	Вихователі ЗДО	ТМЗО
10	Учителі (викладачі) іноземних мов	СГО	49	Музичні керівники ЗДО	ТМЗО
11	Учителі (викладачі) математики	ТМЗО	50	Інструктори фізичної культури ЗДО	ТМЗО
12	Учителі (викладачі) фізики, астрономії	ТМЗО	51	Практичні психологи ЗДО	П
13	Учителі (викладачі) інформатики, інформаційних технологій	ОІТ	52	Логопеди ЗДО	ПСОМ
14	Учителі (викладачі) біології (і екології)	ТМЗО	53	Кухарі ЗДО	ТМЗО
15	Учителі основ здоров'я, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	ТМЗО	54	Сестри медичні ЗДО	П
16	Учителі (викладачі) хімії	ТМЗО	55	Асистенти вихователя	ПСОМ
17	Учителі (викладачі) географії, економіки	ТМЗО	56	Директори ЗПО	ТМЗО
18	Учителі (викладачі) образотворчого мистецтва, художньої культури та інтегрованого курсу «Мистецтво»	ТМЗО	57	Заступники директора, завідувачі відділами ЗПО	ТМЗО
19	Учителі (викладачі) музичного мистецтва, естетики, інтегрованого курсу «Мистецтво»	ТМЗО	58	Методисти, культурорганізатори ЗПО	ТМЗО

20	Учителі (викладачі) музики, які викладають теоретичні дисципліни	ТМЗО	59	Дидактичне забезпечення та методичний супровід освітнього процесу засобами інформаційних технологій	ТМЗО
21	Учителі (викладачі) музики, які викладають гру на музичних інструментах, акомпаніатори, концертмейстери та керівники відповідних гуртків (навчальних закладів різного типу)	ТМЗО	60	Сучасні підходи у формуванні дослідницької компетентності педагогів при виконанні наукових досліджень МАН	ТМЗО
22	Учителі (викладачі) вокально-хорових дисциплін та керівників відповідних гуртків	ТМЗО	61	Упровадження STEM-технологій у закладі позашкільної освіти	ТМЗО
23	Учителі (викладачі) театральних хореографічних дисциплін та керівників відповідних гуртків	ТМЗО	62	Керівники гуртків науково-технічного напрямку	ТМЗО
24	Викладачі (учителі) трудового навчання, креслення, майстри виробничого навчання, які викладають в МНВК	ТМЗО	63	Керівники гуртків науково-дослідного напрямку (МАН)	ТМЗО
25	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти	ТМЗО	64	Керівники гуртків еколого-натуралістичного напрямку	ТМЗО
26	Учителі (викладачі) фізичної культури, керівники спортивних гуртків	ТМЗО	65	Керівники гуртків туристсько-краєзнавчого напрямку	ТМЗО
27	Учителі (викладачі) навчального предмету «Захист України» (зі стажем викладання предмету до 2 років)	ТМЗО	66	Керівники гуртків декоративно-ужиткового напрямку	ТМЗО
28	Учителі початкових класів	ТМЗО	67	Керівники гуртків соціокультурного, реабілітаційного напрямку	ТМЗО
29	Теорія і методика викладання інформатики в початковій школі	ОІТ	68	Керівники гуртків мистецького напрямку	ТМЗО
30	Соціальні педагоги	ПСОМ	69	Керівники гуртків естрадно-вокального напрямку	ТМЗО
31	Педагоги – організатори	ПСОМ	70	Керівники гуртків хореографічного напрямків	ТМЗО
32	Вихователі груп продовженого дня	ПСОМ	71	Керівники гуртків художньо-естетичного напрямку	ТМЗО
33	Вихователі гуртожитків закладів фахової передвищої освіти, закладів професійної (професійно-технічної) освіти	ПСОМ	72	Керівники гуртків спортивного, оздоровчого та військово-патріотичного напрямку	ТМЗО
34	Бібліотекарі	ТМЗО	73	Директори (керівники) інклюзивно-ресурсних центрів	ПСОМ
35	Кухарі	ТМЗО	74	Фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсних центрів (практичні психологи)	П
36	Вихователі по супроводу дітей	ПСОМ	75	Фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсних центрів (реабілітологи)	ТМЗО
37	Практичні психологи	П	76	Фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсних центрів (дефектологи)	ПСОМ
38	Логопеди	ПСОМ	77	Фахівці центрів професійного розвитку педагогічних працівників	ПСОМ, П, ТМЗО
39	Асистенти вчителя	ПСОМ	78	Методисти навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти	ПСОМ, П, ТМЗО

Стажування					
1	Викладачі закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої освіти, закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Усі кафедри	4	Директори, фахівці центрів професійного розвитку педагогічних працівників	ПСОМ
2	Методисти закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої освіти, закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Усі кафедри	5	Директори (керівники), фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсних центрів	Усі кафедри
3	Вихователі ЗДО, які мають педагогічне звання «Методист»	ТМЗО	6	Методисти управлінь/відділів освіти, навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти	ПСОМ

Освітня діяльність КЗ СОШПО у 2025 році буде спрямована також на *студентів* – здобувачів вищої освіти за ліцензованими спеціальностями та акредитованими освітніми програмами за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, які будуть продовжувати навчання (2 курс) та будуть зараховані на навчання до інституту наказом ректора за результатами вступних випробувань (*таблиця 4.1.4*).

З метою забезпечення підготовки магістрів за денною та заочною формою навчання розроблений та затверджений графік освітнього процесу з напрямку перепідготовки на 2024/2025 н. р.

Таблиця 4.1.4

**Статистичний аналіз
контингенту здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
(станом на 01.12.2024)**

№ з/п	Спеціальності, освітні програми		2021 рік			2022 рік			2023 рік			2024 рік			2025 рік				
			зарахування	продовжать навчання	випуск	зарахування	продовжать навчання	випуск	зарахування	продовжать навчання	випуск	зарахування	продовжать навчання	академвідпустка	випуск	зарахування (ліцензований обсяг)	продовжать навчання	академвідпустка	випуск
1	053 Психологія, ОПП Практична психологія	денна форма навчання	15	20	21	29	17	17	30	28	16	23	25	+2	28	25	23	+1	26
		заочна форма навчання	14	23	22	9	14	20	19	11	12	-	19		11	25	-	-	19
2	073 Менеджмент, ОПП Управління навчальним закладом	денна форма навчання	-	-	-	15	-	-	-	15	-	-	-		15	-	-	-	-
		заочна форма навчання	15	28	25	-	16	28	-	-	16	-	-		-	-	-	-	-
3	073 Менеджмент, ОПП Менеджмент і адміністрування	денна форма навчання	-	-	-	-	-	-	26	-	-	12	16	+2	-	25	11	+1	17
		заочна форма навчання	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	25	-	-	-
4	011 Освітні, педагогічні науки, ОПП Педагогіка вищої школи	денна форма навчання	-	22	-	-	-	20	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-
		заочна форма навчання	5	-	14	8	6	-	-	8	5	-	-		8	-	-	-	-
	Усього		49	93	82	61	53	85	75	62	49	35	60	4	62	100	34	2	62
	Разом		22 4			199			186			161			198				

Таблиця 4.2

4.2. План підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників

№ з/п	Термін	Форма підвищення кваліфікації	Контингент	Отриманий документ	ППП працівника, науковий ступінь, вчене звання, посада	Місце проходження	Відповідальна особа
1	Протягом року	Стажування	Науково-педагогічний працівник	Свідоцтво про підвищення кваліфікації	Байдак Ю.В., к. пед. н., доцент кафедри теорії і методики змісту освіти	СДПУ ім. А.С. Макаренка	Середа А.С.
2	Протягом року	Стажування	Науково-педагогічний працівник	Свідоцтво про підвищення кваліфікації	Подліняєва О.О. к. пед. н., доцент, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій	СДПУ ім. А.С. Макаренка	Середа А.С.
3	Протягом року	Стажування	Науково-педагогічний працівник	Свідоцтво про підвищення кваліфікації	Деменков Д.В., старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти	СДПУ ім. А.С. Макаренка	Середа А.С.
4	20.01.25 – I заїзд; 28.02.20 – II заїзд	Стажування	Педагогічний працівник	Свідоцтво про підвищення кваліфікації	Головач Е.В., завідувач навчального відділу	КЗ СОПППО	Середа А.С.
5	20.01.25 – I заїзд; 28.02.20 – II заїзд	Стажування	Педагогічний працівник	Свідоцтво про підвищення кваліфікації	Сердюк О.П., завідувач навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку	КЗ СОПППО	Середа А.С.
6	20.01.25 – I заїзд; 28.02.20 – II заїзд	Стажування	Педагогічний працівник	Свідоцтво про підвищення кваліфікації	Удовенко Л.І., методист навчального відділу	КЗ СОПППО	Середа А.С.
7	20.01.25 – I заїзд; 28.02.20 – II заїзд	Стажування	Педагогічний працівник	Свідоцтво про підвищення кваліфікації	Метейко А.В, методист навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку	КЗ СОПППО	Середа А.С.
8	20.01.25 – I заїзд; 28.02.20 – II заїзд	Стажування	Педагогічний працівник	Свідоцтво про підвищення кваліфікації	Середа А.С., методист навчального відділу	КЗ СОПППО	Середа А.С.

Таблиця 4.3

4.3. Упровадження сучасного змісту та різноманітних форм навчання слухачів, студентів

№ з/п	Термін	Зміст роботи	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний продукт	Місце проведення	Відповідальні особи	Співорганізатори
1	2	3	4	5	6	7	8
Освітні програми фахових курсів ПК, курсів за вибором							
1	Січень, червень	Затвердити розроблені та оновлені освітні програми підвищення кваліфікації, реалізуючи гнучку систему їх адаптації до завдань реформування освіти, освітніх потреб педагогів, здобувачів післядипломної освіти	Педагоги, здобувачі післядипломної освіти	Освітні програми	Кафедри КЗ СОІППО	Луценко С.М.	Завідувачі кафедр
2	Січень	Оновити робочі програми навчальних дисциплін фахових курсів ПК з урахуванням у їх змісті основних завдань реформування освіти, регіональних особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного стану	Педагоги, здобувачі післядипломної освіти	Робочі програми навчальних дисциплін	Кафедри КЗ СОІППО	Луценко С.М.	Завідувачі кафедр, викладачі
3	Січень	Затвердити індивідуальні програми стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у 2025 році	Педагогічні, науково-педагогічні працівники ЗВО, ЗППО, ЗФПО, ЗПТО, ІРЦ, ЦПР ПП, відділів / управлінь освіти, інших замовників	Індивідуальна програма стажування	Кафедри КЗ СОІППО	Луценко С.М.	Середа А.С. Завідувачі кафедр
4	Лютий	Оновити тематику та затвердити перелік курсів за вибором на 2026 рік	Педагоги, здобувачі післядипломної освіти	Наказ	Кафедри КЗ СОІППО	Панченко С.М. Луценко С.М.	Дранник І.В. Завідувачі кафедр, викладачі
5	Протягом року	Забезпечити публічність та доступність освітніх програм, навчальних та навчально-тематичних планів підвищення кваліфікації	Педагоги, здобувачі післядипломної освіти, слухачі курсів ПК	Сайт КЗ СОІППО, сайти кафедр	КЗ СОІППО	Панченко С.М.	Завідувачі кафедр
Освітньо-професійні програми магістратури							
1	Січень	Здійснити перегляд освітньо-професійних програм магістратури з метою їх	Викладачі групи забезпечення	Моніторинг, збір фідбеку	Випускові кафедри	Луценко С.М.	Гаранти ОП

1	2	3	4	5	6	7	8
		вдосконалення, забезпечення якості вищої освіти, їх відповідності заявленим цілям, запитам стейкхолдерів і суспільства	освітньої діяльності, здобувачі освіти, роботодавці, інші стейкхолдери	стейкхолдерів	КЗ СОІППО		
2	Березень	Затвердити зміни до освітньо-професійних програм магістратури на основі рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, інших зацікавлених сторін, навчальні плани для вступників поточного року	Здобувачі вищої освіти	Наказ	Випускові кафедри КЗ СОІППО	Луценко С.М.	Завідувачі випускових кафедр Викладачі групи забезпечення освітньої діяльності
3	Серпень-листопад	Провести набір здобувачів вищої освіти на акредитовані освітньо-професійні програми згідно ліцензованого обсягу	Абітурієнти	Навчальні групи	КЗ СОІППО	Стукалова Т.Г.	Члени приймальної комісії, завідувачі кафедр
4	Протягом року	Забезпечувати здобувачам вищої освіти формування індивідуальної освітньої траєкторії, вільне обрання вибіркових навчальних дисциплін	Здобувачі вищої освіти	ОПП	Випускові кафедри КЗ СОІППО	Луценко С.М.	Завідувачі випускових кафедр
5	Протягом року	Продовжити виконання плану підготовки до акредитації освітньо-професійних програм у 2025 році	Гаранти ОП, викладачі групи забезпечення	Самоаналіз	Випускові кафедри КЗ СОІППО	Панченко С.М.	Гаранти ОП, члени робочої групи підготовки до акредитації
Види та форми навчання слухачів та здобувачів освіти							
1	Січень	Довести освітнім закладам / установам / організаціям Сумської області план та графік освітнього процесу з підвищення кваліфікації працівників галузі освіти Сумської області КЗ СОІППО у 2025 році	Органи управління освітою Сумської області, ЦПР ПП, заклади освіти	Накази ДОН Сумської ОДА	КЗ СОІППО	Головач Е.В.	Удовенко Л.І.
2	Червень	Скласти та затвердити перспективний план та графік освітнього процесу з підвищення кваліфікації працівників галузі освіти Сумської області на 2026 рік	Органи управління освітою Сумської області, ЦПР ПП, заклади освіти	Накази ДОН Сумської ОДА	КЗ СОІППО	Луценко С.М. Панченко С.М.	Головач Е.В. Удовенко Л.І., Пашченко О.К. Овчаренко В.О.
3	Протягом року	Забезпечити можливість надання додаткових замовлень через систему «СОІППО. Курси. Замовлення»	Педагоги, здобувачі післядипломної освіти	Додаткові замовлення	КЗ СОІППО	Панченко С.М.	Головач Е.В. Овчаренко В.О.
4	Протягом року	Організувати навчання слухачів фахових курсів ПК за очною, очно-заочною та заочною формою навчання (з використанням Microsoft Teams)	Педагоги, здобувачі післядипломної освіти	Свідоцтво	КЗ СОІППО	Луценко С.М.	Головач Е.В. Методисти навчального відділу Крюк Ю.Є.

1	2	3	4	5	6	7	8
5	Протягом року	Організувати навчання слухачів курсів за вибором за очною та заочною формою (з використанням Microsoft Teams)	Педагоги, здобувачі післядипломної освіти	Сертифікат	КЗ СОІППО	Луценко С.М.	Головач Е.В. Методисти навчального відділу Крюк Ю.Є.
6	Протягом року	Забезпечити стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників освітніх закладів /установ / організацій, фізичних осіб на підставі договорів про співпрацю та партнерство, договорів про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації	Педагогічні, науково-педагогічні працівники ЗВО, ЗППО, ЗФПО, ЗПТО, ІРЦ, ЦПР ПП, відділів/управлінь освіти, інших замовників	Свідоцтво	Кафедри КЗ СОІППО	Луценко С.М. Головач Е.В.	Середа А.С. Завідувачі кафедр, керівники стажування
7	Протягом року	Посилити участь стейкхолдерів у підготовці фахівців, зокрема через реалізацію технологій корпоративного навчання, запровадження з окремих дисциплін гостьових лекцій, вивчення досвіду дуальної освіти	Стейкхолдери, здобувачі вищої освіти	Корпоративне навчання, гостьові лекції, дуальна освіта	Випускові кафедри КЗ СОІППО	Панченко С.М.	Гаранти ОП, завідувачі випускових кафедр
Цифровізація, дистанційне навчання							
1	Протягом року	Актуалізувати зміст курсів за вибором високоякісним освітнім контентом у напрямку використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, мотивувати педагогів до оволодіння та розвитку базових цифрових умінь і компетентностей на фахових курсах ПК	Педагоги, здобувачі післядипломної освіти, слухачі курсів ПК	Освітні програми курсів за вибором	Кафедра ОІТ	Луценко С.М.	Антонченко М.О. Розробники ОП
2	Протягом року	Оновлювати платформи дистанційного навчання новими електронними освітніми ресурсами, електронними підручниками, інтерактивними застосунками з кожної навчальної дисципліни (навчального курсу)	Викладачі кафедр КЗ СОІППО	Нові електронні освітні ресурси	КЗ СОІППО	Луценко С.М.	Завідувачі кафедр
3	Протягом року	Удосконалювати та урізноманітнювати дидактичне забезпечення для проведення онлайн-лекцій, вебінарів, онлайн-конференцій	Викладачі кафедр КЗ СОІППО	Дидактичне забезпечення	КЗ СОІППО	Луценко С.М.	Завідувачі кафедр
4	Протягом року	Упроваджувати цифрові технології в освітній процес інституту	Викладачі кафедр КЗ СОІППО	Цифрові технології	КЗ СОІППО	Луценко С.М.	Антонченко М.О. кафедра ОІТ

1	2	3	4	5	6	7	8
5	Протягом року	Удосконалювати систему «СОІППО. Курси. Замовлення» та розширювати її застосування у освітньому процесі з підвищення кваліфікації працівників галузі освіти Сумської області	Педагоги (здобувачі післядипломної освіти, слухачі виїзних курсів ПК)	Система «СОІППО. Курси. Замовлення	КЗ СОІППО	Панченко С.М.	Головач Е.В. Овчаренко В.О.
6	Протягом року	Виконувати планові роботи з внесення даних КЗ СОІППО до ЄДЕБО	Адміністрація КЗ СОІППО	Формування та верифікація визначених документів	ЄДЕБО	Панченко С.М.	Головач Е.В. Дранник І.В.
Сприяння реформуванню вітчизняної освіти							
1	Протягом року	Проводити систематичне онлайн-опитування та аналіз потреб вчителів та визначити їхні освітні потреби для успішної реалізації нових стандартів	Педагоги, здобувачі післядипломної освіти	Анкета онлайн-опитування	КЗ СОІППО	Панченко С.М.	Координатори, тренери НУШ
2	Протягом року	Урізноманітнювати стратегії підготовки педагогів для успішної реалізації реформи «Нова українська школа» з метою надання їм можливості професійного розвитку та оснащення новими методиками навчання	Педагоги, здобувачі післядипломної освіти	Курси підвищення кваліфікації НУШ	КЗ СОІППО	Панченко С.М.	Координатори, тренери НУШ
3	Протягом року	На курсах підвищення кваліфікації обов'язково передбачати практикуми з оволодіння інноваційними методиками навчання, такими як інтерактивні уроки, проєктна діяльність, комунікативний підхід та ін.	Педагоги, здобувачі післядипломної освіти	Курси підвищення кваліфікації НУШ	КЗ СОІППО	Панченко С.М.	Координатори, тренери НУШ
4	Протягом року	Продовжити проведення тренінгів, семінарів / вебінарів, майстер-класів та консультацій для керівників і педагогів пілотних шкіл щодо особливостей реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у 7-8 класах	Керівники і педагоги пілотних шкіл	Вебінари	КЗ СОІППО	Панченко С.М.	Координатори, тренери НУШ
Забезпечення якості освітньої діяльності							
1	Лютий	Переглянути результати та проаналізувати стан виконання зауважень та пропозицій, сформульовані під час попередніх акредитацій ОП	Завідувачі кафедр, гаранті ОП		Випускові кафедри КЗ СОІППО	Панченко С.М. Луценко С.М.	Головач Е.В. Бойко В.В. Завідувачі кафедр

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Протягом року	Ефективно застосовувати сучасні процедури внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності КЗ СОІППО, визначені чинним законодавством та нормативною базою інституту	Науково- педагогічні працівники кафедр, слухачі курсів ПК, студенти	Програма заходів із забезпечення якості освітньої діяльності	КЗ СОІППО	Нікітін Ю.О.	Проректори
3	Протягом року	Посилити вимоги до якості освітньої діяльності відповідно до принципів академічної доброчесності та якості навчально- методичного забезпечення освітнього процесу у відповідності до вимог підготовки конкурентоспроможних фахівців на основі підвищення наукоємності та професійного спрямування дисциплін, інформатизації та інтенсифікації освітнього процесу	Науково- педагогічні працівники кафедр, слухачі курсів ПК, студенти	Програма заходів із забезпечення якості освітньої діяльності	КЗ СОІППО	Нікітін Ю.О.	Проректори
4	Протягом року	Продовжити практику звітів завідувачів кафедр на вченій раді інституту щодо якості організації освітнього процесу	Завідувачі кафедр	Звіти кафедр	КЗ СОІППО	Нікітін Ю.О.	Завідувачі кафедр
5	Протягом року	Покращувати якість підготовки магістрантів	Науково- педагогічні працівники кафедр, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти	Програма заходів із забезпечення якості освітньої діяльності	КЗ СОІППО	Панченко С.М. Луценко С.М.	Завідувачі випускових кафедр
6	Протягом року	Аналізувати та враховувати виконання викладачами кваліфікаційних вимог, наукової та професійної активності	Науково- педагогічні працівники	Показники наукової та професійної активності	КЗ СОІППО	Грицай С.М. Луценко С.М.	Завідувачі кафедр
7	Вересень	Проаналізувати стан готовності кафедр до нового 2025/2026 н. р.	Науково- педагогічні працівники кафедр	Нормативна та навчально- методична документація	КЗ СОІППО	Панченко С.М. Луценко С.М.	Головач Е.В.
8	Грудень	Здійснити внутрішній аудит якості ведення діловодства кафедрами відповідно до номенклатури справ у 2025 році	Працівники навчального відділу, кафедр	Звіт з освітньої діяльності	КЗ СОІППО	Луценко С.М. Головач Е.В.	Завідувачі кафедр , методисти навчального відділу

1	2	3	4	5	6	7	8
Організаційна діяльність							
1	Протягом року	Аналізувати та враховувати виконання викладачами кваліфікаційних вимог, наукової та професійної активності	Науково- педагогічні працівники	Показники наукової та професійної активності	КЗ СОШПО	Грицай С.М. Луценко С.М.	Завідувачі кафедр
2	Протягом року	Аналізувати та враховувати виконання викладачами кваліфікаційних вимог, наукової та професійної активності	Науково- педагогічні працівники	Показники наукової та професійної активності	КЗ СОШПО	Грицай С.М. Луценко С.М.	Завідувачі кафедр
3	Протягом року	Аналізувати та враховувати виконання викладачами кваліфікаційних вимог, наукової та професійної активності	Науково- педагогічні працівники	Показники наукової та професійної активності	КЗ СОШПО	Грицай С.М. Луценко С.М.	Завідувачі кафедр
4	Вересень	Проаналізувати стан готовності кафедр до нового 2025/2026 н. р.	Науково- педагогічні працівники кафедр	Нормативна та навчально-методична документація	КЗ СОШПО	Панченко С.М. Луценко С.М.	Головач Е.В.
5	Вересень	Проаналізувати стан готовності кафедр до нового 2025/2026 н. р.	Науково- педагогічні працівники кафедр	Нормативна та навчально-методична документація	КЗ СОШПО	Панченко С.М. Луценко С.М.	Головач Е.В.
6	Грудень	Здійснити внутрішній аудит якості ведення діловодства кафедрами відповідно до номенклатури справ у 2025 році	Працівники навчального відділу, кафедр	Звіт з освітньої діяльності	КЗ СОШПО	Луценко С.М. Головач Е.В.	Завідувачі кафедр, методисти навчального відділу
7	Грудень	Здійснити внутрішній аудит якості ведення діловодства кафедрами відповідно до номенклатури справ у 2025 році	Працівники навчального відділу, кафедр	Звіт з освітньої діяльності	КЗ СОШПО	Луценко С.М. Головач Е.В.	Завідувачі кафедр, методисти навчального відділу

4.4. Здійснення освітньої діяльності з підвищення кваліфікації та стажування працівників галузі освіти

Таблиця 4.4.1

План заїздів слухачів фахових курсів підвищення кваліфікації КЗ СОППО на 2025 рік
(наказ ДОН Сумської ОДА від 01.08.2024 року № 416-ОД « Про підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально- допоміжного персоналу в галузі освіти Сумської області у 2025 році»)

№ з/п	Термін проходження курсів	Спеціальність слухачів	Кількість слухачів	Кількість груп	Місце проведення	Форма навчання	Документ	Відповідальні особи, куратори	Пролозіції щодо інформаційного супроводу
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Січень									
1	13.01-17.01 – наст. сесія; 17.02-21.02 – екз. сесія	Вихователь закладу дошкільної освіти	22	1	ЦПРПП Кролевецької міської ради	Заочна	Свідоцтво	Лобода В.В. Ковтун Є.Ф.	План-сітка
2	13.01-17.01 – наст. сесія; 17.02-21.02 – екз. сесія	Учитель (викладач) історії, основ правознавства, громадянської освіти, етики	14	1	КЗ СОППО	Заочна	Свідоцтво	Драновська С.В.	План-сітка
3	13.01-17.01 – наст. сесія; 17.02-21.02 – екз. сесія	Учитель (викладач) іноземної мови	21	1	КЗ СОППО	Заочна	Свідоцтво	Клюніна Н.В.	План-сітка
4	13.01-17.01 – наст. сесія; 17.02-21.02 – екз. сесія	Бібліотекар	30	1	КЗ СОППО	Заочна	Свідоцтво	Серих Л.В.	План-сітка
5	13.01-17.01 – наст. сесія; 17.02-21.02 – екз. сесія	Учитель, вихователь закладів інституційного догляду та виховання дітей, спеціальних шкіл, закладів соціально-реабілітаційного спрямування; асистент вихователя інклюзивних груп, дефектолог	16	1	КЗ СОППО	Заочна	Свідоцтво	Прядко Л.О.	План-сітка
6	20.01-24.01 – наст. сесія; 24.02-28.02 – екз. сесія	Учитель (викладач) образотворчого мистецтва, художньої культури та інтегрованого курсу «Мистецтво»	22	1	Сумська дитяча художня школа ім. М.Г. Лисенка	Очно-заочна	Свідоцтво	Серих Л.В.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	20.01-24.01 – наст. сесія; 24.02-28.02 – екз. сесія	Учитель (викладач) математики, фізики, астрономії	29	1	КЗ СОППО	Заочна	Свідоцтво	Кода С.В.	План- сітка
8	20.01-24.01 – наст. сесія; 24.02-28.02 – екз. сесія	Вихователь-методист закладу дошкільної освіти	19	1	КЗ СОППО	Заочна	Свідоцтво	Лобода В.В. Ковтун Є.Ф.	План- сітка
9	20.01 – I заїзд; 28.02 – II заїзд	Стажування педагогічних працівників різних спеціальностей	40	1	КЗ СОППО	Заочна	Свідоцтво	Викладачі кафедр	План- сітка
10	27.01-31.01 – наст. сесія; 03.03-07.03 – екз. сесія	Вихователь закладу дошкільної освіти	26	1	КЗ СОППО	Заочна	Свідоцтво	Лобода В.В. Ковтун Є.Ф.	План- сітка
11	27.01-31.01 – наст. сесія; 03.03-07.03 – екз. сесія	Керівник гуртка науково- технічного напрямку	16	1	КЗ СОППО	Заочна	Свідоцтво	Серих Л.В.	План- сітка
12	27.01-31.01 – наст. сесія; 03.03-07.03 – екз. сесія	Вихователь групи продовженого дня, вихователь по супроводу дітей	18	1	КЗ СОППО	Заочна	Свідоцтво	Єфремова Г.Л.	План- сітка
Лютий									
13	03.02-07.02 – наст. сесія; 10.03-14.03 – екз. сесія	Вихователь закладу дошкільної освіти	26	1	КЗ СОППО	Заочна	Свідоцтво	Лобода В.В. Ковтун Є.Ф.	План- сітка
14	03.02-07.02 – наст. сесія; 10.03-14.03 – екз. сесія	Учитель (викладач) музичного мистецтва, естетики, інтегрованого курсу «Мистецтво», вокально-хорових дисциплін та керівник відповідного гуртка	26	1	КЗ СОППО	Заочна	Свідоцтво	Байдак Ю.В.	План- сітка
15	03.02-07.02 – наст. сесія; 10.03-14.03 – екз. сесія	Логопед	29	1	КЗ СОППО	Заочна	Свідоцтво	Прядко Л.О.	План- сітка
16	24.02-28.02 – наст. сесія; 31.03-04.04 – екз. сесія	Вихователь закладу дошкільної освіти	25	1	КЗ СОППО	Очно-заочна	Свідоцтво	Лобода В.В. Ковтун Є.Ф.	План- сітка
17	24.02-28.02 – наст. сесія; 31.03-04.04 – екз. сесія	Учитель (викладач) української мови та літератури	18	1	КЗ СОППО	Очно-заочна	Свідоцтво	П'ятаченко Ю.В.	План- сітка
18	24.02-28.02 – наст. сесія; 31.03-04.04 – екз. сесія	Заступник директора, завідувач відділом закладу позашкільної освіти	20	1	КЗ СОППО	Очно-заочна	Свідоцтво	Серих Л.В.	План- сітка
19	24.02-28.02 – наст. сесія; 31.03-04.04 – екз. сесія	Музичний керівник закладу дошкільної освіти	28	1	КЗ СОППО	Очно-заочна	Свідоцтво	Байдак Ю.В.	План- сітка
20	24.02-28.02 – наст. сесія; 31.03-04.04 – екз. сесія	Викладач професійно- теоретичної підготовки закладу професійної (професійно-	20	1	КЗ СОППО	Очно-заочна	Свідоцтво	Коростіль Л.А.	План- сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		технічної) освіти							
21	24.02-28.02 – наст. сесія; 31.03-04.04 – екз. сесія	Асистент вихователя інклюзивної груп	18	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Прядко Л.О.	План- сітка
22	24.02-28.02 – наст. сесія; 31.03-04.04 – екз. сесія	Кухар закладу дошкільної освіти	27	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Шкурдода Л.О.	План- сітка
Березень									
23	03.03-07.03 – наст. сесія; 07.04-11.04 – екз. сесія	Інструктор фізичної культури закладу дошкільної освіти	14	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Деменков Д.В.	План- сітка
24	03.03-07.03 – наст. сесія; 07.04-11.04 – екз. сесія	Логопед закладу дошкільної освіти	23	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Прядко Л.О.	План- сітка
25	10.03-14.03 – наст. сесія; 14.04-18.04 – екз. сесія	Керівник гуртка спортивного, оздоровчого та військово- патріотичного напрямку	22	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Серих Л.В.	План- сітка
26	10.03-14.03 – наст. сесія; 14.04-18.04 – екз. сесія	Директор (завідувач) закладу дошкільної освіти	18	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Лобода В.В. Ковтун Є.Ф.	План- сітка
27	10.03-14.03 – наст. сесія; 14.04-18.04 – екз. сесія	Викладач професійно- теоретичної підготовки закладу професійної (професійно- технічної) освіти	24	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Коростіль Л.А.	План- сітка
28	17.03-21.03 – наст. сесія; 21.04-25.04 – екз. сесія	Вихователь закладу дошкільної освіти	25	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Лобода В.В. Ковтун Є.Ф.	План- сітка
29	17.03-21.03 – наст. сесія; 21.04-25.04 – екз. сесія	Вихователь закладу дошкільної освіти	25	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Лобода В.В. Ковтун Є.Ф.	План- сітка
30	17.03-21.03 – наст. сесія; 21.04-25.04 – екз. сесія	Керівник гуртка туристсько- краєзнавчого напрямку, науково- дослідного напрямку (МАН)	22	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Серих Л.В.	План- сітка
31	24.03-28.03 – наст. сесія; 28.04-02.05 – екз. сесія	Керівник гуртка декоративно- ужиткового напрямку	17	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Серих Л.В.	План- сітка
32	24.03-28.03 – наст. сесія; 28.04-02.05 – екз. сесія	Учитель (викладач) театральних, хореографічних дисциплін та керівник відповідного гуртка	25	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Байдак Ю.В.	План- сітка
Квітень									
33	07.04-11.04 – наст. сесія; 12.05-16.05 – екз. сесія	Вихователь закладу дошкільної освіти	26	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Лобода В.В. Ковтун Є.Ф.	План- сітка
34	07.04-11.04 – наст. сесія; 12.05-16.05 – екз. сесія	Вихователь закладу дошкільної освіти	26	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Лобода В.В. Ковтун Є.Ф.	План- сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35	07.04-11.04 – наст. сесія; 12.05-16.05 – екз. сесія	Кухар	16	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Шкурдода Л.О.	План-сітка
36	07.04-11.04 – наст. сесія; 12.05-16.05 – екз. сесія	Керівник гуртка художньо-естетичного напрямку	22	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Серих Л.В.	План-сітка
37	07.04-11.04 – наст. сесія; 12.05-16.05 – екз. сесія	Учитель початкових класів	19	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Декунова З.В. Лавська А.М.	План-сітка
38	14.04-18.04 – наст. сесія; 19.05-23.05 – екз. сесія	Практичний психолог	19	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Вознюк А.В.	План-сітка
39	28.04-02.05 – наст. сесія; 02.06-06.06 – екз. сесія	Вихователь закладу дошкільної освіти	24	1	Комунальний позашкільний навчальний заклад Шосткинська міська мала академія наук учнівської молоді Шосткинської міської ради Сумської області	Очно-заочна	Свідоцтво	Лобода В.В. Ковтун Є.Ф.	План-сітка
40	28.04-02.05 – наст. сесія; 02.06-06.06 – екз. сесія	Вихователь закладу дошкільної освіти	26	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Лобода В.В. Ковтун Є.Ф.	План-сітка
Травень									
41	05.05-09.05 – наст. сесія; 09.06-13.06 – екз. сесія	Вихователь закладу дошкільної освіти	26	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Лобода В.В. Ковтун Є.Ф.	План-сітка
42	05.05-09.05 – наст. сесія; 09.06-13.06 – екз. сесія	Керівник гуртка еколого-натуралістичного напрямку	17	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Серих Л.В.	План-сітка
Вересень									
43	01.09-05.09 – наст. сесія; 06.10-10.10 – екз. сесія	Вихователь закладу дошкільної освіти	26	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Лобода В.В. Ковтун Є.Ф.	План-сітка
44	15.09-19.09 – наст. сесія; 20.10-24.10 – екз. сесія	Вихователь закладу дошкільної освіти	26	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Лобода В.В. Ковтун Є.Ф.	План-сітка
45	15.09-19.09 – наст. сесія; 20.10-24.10 – екз. сесія	Викладач професійно-теоретичної підготовки закладу професійної (професійно-технічної) освіти	20	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Коростіль Л.А.	План-сітка
46	15.09-19.09 – наст. сесія; 20.10-24.10 – екз. сесія	Асистент вчителя	29	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Прядко Л.О.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
47	15.09-19.09 – наст. сесія; 20.10-24.10 – екз. сесія	Сестра медична закладу дошкільної освіти	23	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Василега О.Ю.	План-сітка
48	15.09-19.09 – наст. сесія; 20.10-24.10 – екз. сесія	Керівник гуртка декоративно-ужиткового напрямку	18	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Серих Л.В.	План-сітка
49	15.09-19.09 – наст. сесія; 20.10-24.10 – екз. сесія	Соціальний педагог, педагог–організатор	20	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Єфремова Г.Л.	План-сітка
50	15.09-19.09 – наст. сесія; 20.10-24.10 – екз. сесія	Кухар закладу дошкільної освіти	21	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Шкурдода Л.О.	План-сітка
51	22.09-26.09 – наст. сесія; 27.10-31.10 – екз. сесія	Методист, культорганізатор закладу позашкільної освіти	16	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Серих Л.В.	План-сітка
52	22.09-26.09 – наст. сесія; 27.10-31.10 – екз. сесія	Вихователь закладу дошкільної освіти	23	1	Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинський заклад дошкільної освіти (Ясла-Садок) № 7 «Горобинка» Шосткинської міської ради Сумської області	Заочна	Свідоцтво	Лобода В.В. Ковтун Є.Ф.	План-сітка
53	22.09-26.09 – наст. сесія; 27.10-31.10 – екз. сесія	Директор закладу освіти (усіх спеціальностей)	20	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Перлик В.В.	План-сітка
54	22.09-26.09 – наст. сесія; 27.10-31.10 – екз. сесія	Учитель (викладач) біології, екології та хімії	26	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Успенська В.М.	План-сітка
55	22.09-26.09 – наст. сесія; 27.10-31.10 – екз. сесія	Музичний керівник закладу дошкільної освіти	20	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Байдак Ю.В.	План-сітка
56	22.09-26.09 – наст. сесія; 27.10-31.10 – екз. сесія	Учитель (викладач) фізичної культури, керівник спортивного гуртка	17	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Деменков Д.В.	План-сітка
Жовтень									
57	06.10-10.10 – наст. сесія; 10.11-14.11 – екз. сесія	Вихователь закладу дошкільної освіти	26	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Лобода В.В. Ковтун Є.Ф.	План-сітка
58	06.10-10.10 – наст. сесія; 10.11-14.11 – екз. сесія	Учитель (викладач) навчального предмета «Захист України», фізичної культури, керівник спортивного гуртка	21	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Деменков Д.В.	План-сітка
59	06.10-10.10 – наст. сесія; 10.11-14.11 – екз. сесія	Практичний психолог закладу дошкільної освіти	16	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Вознюк А.В.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
60	06.10-10.10 – наст. сесія; 17.11-21.11 – екз. сесія	Керівник гуртка соціокультурного, гуманітарного, реабілітаційного напрямку	18	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Серих Л.В.	План-сітка
61	20.10 – I заїзд; 28.11 – II заїзд	Стажування педагогічних працівників різних спеціальностей	32	1	КЗ СОШПО	Очно-заочна	Свідоцтво	Викладачі кафедр	План-сітка
62	20.10-24.10 – наст. сесія; 24.11-28.11 – екз. сесія	Заступник директора з навчально-виховної роботи (усіх спеціальностей)	19	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Перлик В.В.	План-сітка
<i>Листопад</i>									
63	03.11-07.11 – наст. сесія; 08.12-12.12 – екз. сесія	Вихователь закладу дошкільної освіти	26	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Лобода В.В. Ковтун Є.Ф.	План-сітка
64	03.11-07.11 – наст. сесія; 08.12-12.12 – екз. сесія	Кухар	27	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Шкурдода Л.О.	План-сітка
65	10.11-14.11 – наст. сесія; 15.12-19.12 – екз. сесія	Вихователь закладу дошкільної освіти	26	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Лобода В.В. Ковтун Є.Ф.	План-сітка
66	10.11-14.11 – наст. сесія; 15.12-19.12 – екз. сесія	Керівник гуртка науково-технічного напрямку	16	1	ЦПРПП Конотопської міської ради Сумської області	Заочна	Свідоцтво	Серих Л.В.	План-сітка
67	10.11-14.11 – наст. сесія; 15.12-19.12 – екз. сесія	Викладач професійно-теоретичної підготовки закладу професійної (професійно-технічної) освіти	24	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Коростіль Л.А.	План-сітка
68	10.11-14.11 – наст. сесія; 15.12-19.12 – екз. сесія	Директор (завідувач) закладу дошкільної освіти	17	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Лобода В.В. Ковтун Є.Ф.	План-сітка
69	10.11-14.11 – наст. сесія; 15.12-19.12 – екз. сесія	Сестра медична	24	1	КЗ СОШПО	Заочна	Свідоцтво	Василега О.Ю.	План-сітка

Таблиця 4.4.2

План заїздів слухачів курсів за вибором підвищення кваліфікації КЗ СОІППО на 2025 рік
(наказ ДОН Сумської ОДА від 25.07.2024 року № 411-ОД «Про підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників Сумської області у 2025 році»)

№ з/п	Термін проходження курсів	Назва (тема) курсів за вибором	Кількість слухачів	Кількість груп	Місце проведення	Форма навчання	Документ	Відповідальні особи, куратори	Пропозиції щодо інформаційного супроводу
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Січень									
1	08.01-10.01	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	29	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Ситник Л.Г.	План-сітка
2	08.01-10.01	Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації	26	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
3	08.01-10.01	Безпечне освітнє інклюзивне середовище для дітей з інтелектуальними труднощами	17	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Золотарьова Т.В.	План-сітка
4	08.01-10.01	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	19	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
5	08.01-10.01	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	22	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Борцова М.В.	План-сітка
6	08.01-10.01	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	24	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Кулик Н.А.	План-сітка
7	08.01-10.01	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	15	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Антонченко М.О. Павленко І.М.	План-сітка
8	08.01-10.01	Компетентнісний підхід у викладанні інтегрованого курсу «Мистецтво»	16	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Байдак Ю.В. Серих Л.В.	План-сітка
9	13.01-15.01	Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання,	27	1	Комунальна установа Сумська загальноосвітня	Очна	Сертифікат	Василевська О.І.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		інструменти.			школа I - III ступенів № 18 Сумської міської ради				
10	13.01-15.01	Цифровий органайзер як інструмент інформаційної компетентності сучасного педагога	23	1	Комунальна установа Сумська гімназія № 1 м. Суми Сумської області	Очна	Сертифікат	Пінчук Д.М.	План-сітка
11	13.01-15.01	Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства, профілактика булінгу, вирішення конфліктів	25	1	Охтирська загальноосвітня школа I-III ступенів № 4 імені Остапа Вишні Охтирської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Василевська О.І.	План-сітка
12	13.01-15.01	Нові підходи викладання музичного, інструментального, хореографічного, вокального та театрального мистецтва	17	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Байдак Ю.В.	План-сітка
13	13.01-15.01	Маніпуляція як комунікативна стратегія в педагогічному процесі: феномени, механізми та захист	27	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Дудко Н.В	План-сітка
14	13.01-15.01	Методичний кейс педагога з упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти	18	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Гиря О.О.	План-сітка
15	13.01-15.01	Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації	24	1	Охтирська загальноосвітня школа I- II ступенів № 9 Охтирської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О. Клочко О.М.	План-сітка
16	13.01-15.01	Освітні інструменти сучасного педагога під час змішаного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану	26	1	Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинська загальноосвітня школа I- III ступенів №4 Шосткинської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Сидоренко Н.В.	План-сітка
17	13.01-15.01	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	26	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Троїцька М.Є.	План-сітка
18	15.01-17.01	STEM як інструмент реалізації концепції Нової української школи: науково-дослідна та експериментальна робота з	17	1	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський обласний	Очна	Сертифікат	Кода С.В.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		пріоритетних напрямів інноваційної освітньої діяльності			академічний ліцей імені Дмитра Євдокимова»				
19	15.01-17.01	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	25	1	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І - ІІІ ступенів № 23, м. Суми, Сумської області КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
20	15.01-17.01	Формування учителями спеціальних закладів освіти комунікативних умінь у дітей з розладами аутистичного спектру	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
21	15.01-17.01	Сучасні підходи до методики викладання предмета «Захист України»	18	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Деменков Д.В.	План-сітка
22	15.01-17.01	Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи	21	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Декунова З.В. Лавська А.М.	План-сітка
23	15.01-17.01	Ефективне навчання в Новій українській школі: цифровий вчитель природничої освітньої галузі	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Коростіль Л.А.	План-сітка
24	15.01-17.01	Професійне вигорання у педагогів та його профілактика	22	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Чеканська Л.М.	План-сітка
25	15.01-17.01	Інтерактивні технології навчання	26	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Ніколаєнко М.С.	План-сітка
26	20.01-22.01	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	17	1	Комунальний заклад Сумський ліцей № 33 Сумської міської ради	Очна	Сертифікат	Борцова М.В.	План-сітка
27	20.01-22.01	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	21	1	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 20, м. Суми, Сумської області	Очна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
28	20.01-22.01	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Ситник Л.Г.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29	20.01-22.01	Формування української ідентичності як соціокультурної стратегії в освіті України воєнного і повоєнного часу	26	1	Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 3 Сумської міської ради	Заочна	Сертифікат	Стукалова Т.Г.	План-сітка
30	20.01-22.01	Прийняття управлінських рішень через проектування в умовах воєнного стану та у повоєнний період	15	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Луценко С.М.	План-сітка
31	20.01-22.01	Технології активного навчання в умовах дистанційного та змішаного формату організації освітнього процесу	21	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Литвиненко Я.О.	План-сітка
32	20.01-22.01	Створення сучасного освітнього середовища на уроках української мови та літератури за Концепцією «Нова українська школа»	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Логвиненко Ю.В.	План-сітка
33	22.01-24.01	Сучасні інноваційні методи та технології організації навчання в умовах трансформаційних змін	23	1	Сумська спеціальна початкова школа № 31 Сумської міської ради	Очна	Сертифікат	Івашина Л. П.	План-сітка
34	22.01-24.01	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	26	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кулик Н.А.	План-сітка
35	27.01-29.01	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	27	1	Роменський ліцей № 2 ім. акад. А.Ф. Йоффе Роменської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Ситник Л.Г.	План-сітка
36	27.01-29.01	Розвиток професійної компетентності учителів (викладачів) трудового навчання, викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання	22	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Коростіль Л.А.	План-сітка
37	27.01-29.01	Діджиталізація навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі/освітньої галузі «Суспільствознавство»	19	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Драновська С. В.	План-сітка
38	27.01-29.01	Віддалене навчання іноземної мови для закладів загальної середньої освіти	19	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Клюніна Н.В.	План-сітка
39	27.01-29.01	Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О. Клочко О.М	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40	27.01-29.01	Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури	23	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Деменков Д.В.	План-сітка
41	27.01-29.01	Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи	23	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Лавська А.М. Декунова З.В	План-сітка
42	27.01-29.01	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Троїцька М.Є.	План-сітка
43	27.01-29.01	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	23	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Антонченко М.О. Павленко І.М.	План-сітка
44	29.01-31.01	Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самопомоги та психологічної підтримки	22	1	Комунальна установа Сумська гімназія № 1 м. Суми Сумської області	Очна	Сертифікат	Гальцова С.В.	План-сітка
45	29.01-31.01	Зміст і методика навчання з предметів / інтегрованих курсів природничої (фізика, астрономія) та математичної освітніх галузей при впровадженні Державного стандарту базової середньої освіти	22	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кода С.В.	План-сітка
46	29.01-31.01	Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти.	22	1	Краснопільський ліцей № 1 Краснопільської селищної ради	Заочна	Сертифікат	Василевська О.І. Чеканська Л.М. Гальцова С.В.	План-сітка
47	29.01-31.01	Дитина з небажаною поведінкою в сучасному освітньому просторі	22	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
Лютий									
48	03.02-05.02	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	16	1	Комунальна установа Сумська класична гімназія Сумської міської ради	Очна	Сертифікат	Борцова М.В.	План-сітка
49	03.02-05.02	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	20	1	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Ворожбянської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
50	03.02-05.02	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Ситник Л.Г.	План-сітка
51	03.02-05.02	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	30	1	Заводський ліцей Кириківської селищної ради	Заочна	Сертифікат	Кулик Н.А.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
52	03.02-05.02	Особливості формування економічної та підприємницької компетентності у здобувачів освіти в умовах трансформаційних змін	17	1	КЗ СОППО	Заочна	Сертифікат	Сапіч В.І.	План-сітка
53	03.02-05.02	Інноваційні процеси в сучасній українській мові та актуальні питання Українського правопису	18	1	КЗ СОППО	Заочна	Сертифікат	П'ятаченко Ю.В.	План-сітка
54	03.02-05.02	STEM-освіта: руйнування стереотипів та креативне навчання	24	1	КЗ СОППО	Заочна	Сертифікат	Грицай С.М.	План-сітка
55	03.02-05.02	Безпечне освітнє інклюзивне середовище для дітей з інтелектуальними труднощами	25	1	КЗ СОППО	Заочна	Сертифікат	Золотарьова Т.В.	План-сітка
56	03.02-05.02	Дитячі страхи: причини виникнення, профілактика, психологічна корекція	26	1	КЗ СОППО	Заочна	Сертифікат	Василега О.Ю.	План-сітка
57	03.02-05.02	Використання штучного інтелекту на уроках української мови та літератури як активного методу навчання	27	1	КЗ СОППО	Заочна	Сертифікат	Логвиненко Ю.В.	План-сітка
58	05.02-07.02	Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики підтримки	27	1	КЗ СОППО	Заочна	Сертифікат	Декунова З.В. Лавська А.М	План-сітка
59	10.02-12.02	Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації	24	1	Ліцей Боромлянської сільської ради	Очна	Сертифікат	Прядко Л.О. Клочко О.М	План-сітка
60	10.02-12.02	STEM як інструмент реалізації концепції Нової української школи: науково-дослідна та експериментальна робота з пріоритетних напрямів інноваційної освітньої діяльності	16	1	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський обласний академічний ліцей імені Дмитра Євдокимова»	Очна	Сертифікат	Кода С.В.	План-сітка
61	10.02-12.02	Освітні інструменти сучасного педагога під час змішаного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану	20	1	Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 Шосткинської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Сидоренко Н.В.	План-сітка
62	10.02-12.02	Готовність учителів до конструювання уроку інтегрованого курсу «Мистецтво»	25	1	КЗ СОППО	Заочна	Сертифікат	Байдак Ю.В.	План-сітка
63	10.02-12.02	Атестація педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти: управлінський аспект	22	1	КЗ СОППО	Заочна	Сертифікат	Перлик В.В.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
64	10.02-12.02	Стратегії інтегрованого навчання та виховання у Новій українській школі	15	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Гиря О.О.	План-сітка
65	10.02-12.02	Сучасні підходи в освітньому процесі з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» і основ здоров'я на етапі упровадження Концепції Нової української школи	16	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Успенська В.М.	План-сітка
66	10.02-12.02	Креативне навчання на уроках зарубіжної літератури: методичні лайфхаки	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Дудко Н.В	План-сітка
67	10.02-12.02	Інновації в хімічній освіті: від теорії до практики	27	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Коростіль Л.А.	План-сітка
68	10.02-12.02	Арт-практики та естетотерапія в освітньому процесі	26	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Серих Л.В.	План-сітка
69	10.02-12.02	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Троїцька М.Є.	План-сітка
70	10.02-12.02	Цифрові (електронні) освітні ресурси	20	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Подліняєва О.О. Антонченко М.О.	План-сітка
71	12.02-14.02	Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури	23	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Деменков Д.В.	План-сітка
72	12.02-14.02	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
73	17.02-19.02	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	31	1	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 9, м. Суми, Сумської області	Очна	Сертифікат	Кулик Н.А.	План-сітка
74	17.02-19.02	Основи домедичної допомоги	21	1	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 22 імені Ігоря Гольченка Сумської міської ради	Очна	Сертифікат	Сартаві Рамі Самір Ібрагім	План-сітка
75	17.02-19.02	Компетентнісний підхід до організації сучасного уроку: формування tech skills та soft skills здобувачів освіти	22	1	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 9, м. Суми, Сумської області	Очна	Сертифікат	Логвиненко Ю.В. Мазуренко В.О.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
76	17.02-19.02	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Ситник Л.Г.	План-сітка
77	17.02-19.02	Формувальне оцінювання у базовій середній освіті як інструмент реалізації наскрізних компетентностей	15	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Луценко С.М.	План-сітка
78	17.02-19.02	Організація освітнього середовища молодших школярів в умовах Нової української школи	20	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Декунова З.В. Лавська А.М.	План-сітка
79	17.02-19.02	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
80	17.02-19.02	Використання штучного інтелекту для формування ключових компетентностей здобувачів освіти при викладанні математики, фізики, астрономії	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кода С.В.	План-сітка
81	17.02-19.02	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Борцова М.В.	План-сітка
82	19.02-21.02	Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти.	24	1	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 1 ім. В. Стрельченка, м. Суми, Сумської області	Заочна	Сертифікат	Василевська О.І. Чеканська Л.М. Гальцова С.В.	План-сітка
83	19.02-21.02	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	23	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Антонченко М.О. Павленко І.М.	План-сітка
84	24.02-26.02	Безпека інформаційно-цифрового освітнього середовища	28	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Шевченко Т.О. Антонченко М.О.	План-сітка
Березень									
85	03.03-05.03	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	17	1	Конотопський ліцей № 2 Конотопської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Кулик Н.А.	План-сітка
86	03.03-05.03	Хмарні сервіси для запам'ятовування інформації	20	1	Вільшанський ліцей Вільшанської сільської ради Роменського району Сумської області	Заочна	Сертифікат	Павленко І.М. Антонченко М.О.	План-сітка
87	03.03-	Сучасні інноваційні методи та технології	29	1	Відокремлений структурний	Заочна	Сертифікат	Івашина Л. П.	План-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	05.03	організації навчання в умовах трансформаційних змін			підрозділ «Роменський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»				сітка
88	03.03-05.03	Розвиток соціальних та емоційних навичок у дітей: практичні підходи для педагогів	18	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Гузенко О.В.	План-сітка
89	03.03-05.03	Технології формування успішної особистості: ціннісний аспект	17	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Шкурдода Л. О.	План-сітка
90	03.03-05.03	Медіаграмотність та інформаційна безпека	21	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Ситник Л.Г., Подліняєва О.О.	План-сітка
91	03.03-05.03	Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики підтримки	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Лавська А.М Декунова З.В.	План-сітка
92	03.03-05.03	Розвиток фахових компетентностей учителів (викладачів) навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі / освітньої галузі «Суспільствознавство»	27	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Драновська С.В.	План-сітка
93	03.03-05.03	Безпечне освітнє інклюзивне середовище для дітей з інтелектуальними труднощами	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Золотарьова Т.В.	План-сітка
94	03.03-05.03	Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства, профілактика булінгу, вирішення конфліктів	23	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Василевська О.І.	План-сітка
95	03.03-05.03	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Борцова М.В.	План-сітка
96	03.03-05.03	Дитячі страхи: причини виникнення, профілактика, психологічна корекція	27	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Василега О.Ю.	План-сітка
97	10.03-12.03	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	22	1	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 29, м. Суми, Сумської області	Заочна	Сертифікат	Антонченко М.О. Павленко І.М.	План-сітка
98	10.03-12.03	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Ситник Л.Г.	План-сітка
99	10.03-	Сучасні підходи в освітньому процесі з	17	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Успенська В.М.	План-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	12.03	інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» і основ здоров'я на етапі упровадження Концепції Нової української школи							сітка
100	10.03-12.03	Специфіка навчання дітей з особливими освітніми потребами під час вивчення дисциплін природничої освітньої галузі	21	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Коростіль Л.А.	План-сітка
101	10.03-12.03	Цифровізація мовно-літературної освітньої галузі як інструмент розвитку життєвих компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Логвиненко Ю.В.	План-сітка
102	10.03-12.03	Навчальні технології активної та діяльнісної взаємодії з учнями в освітньому процесі Нової української школи	28	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кожем'якіна І.В.	План-сітка
103	10.03-12.03	Навчання іноземної мови у новому контексті	21	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Клюніна Н.В.	План-сітка
104	10.03-12.03	Компетентнісний та STEM підходи при викладанні навчальних предметів в контексті реформування української освіти	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кода С.В.	План-сітка
105	10.03-12.03	Професійне вигорання у педагогів та його профілактика	22	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Чеканська Л.М.	План-сітка
106	10.03-12.03	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Троїцька М.Є.	План-сітка
107	12.03-14.03	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	17	1	Конотопський ліцей № 2 Конотопської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Кулик Н.А.	План-сітка
108	12.03-14.03	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	21	1	Краснопільський ліцей № 1 Краснопільської селищної ради	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
109	12.03-14.03	Діяльнісний підхід як основа організації освітнього процесу в умовах сьогодення	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Декунова З.В. Лавська А.М.	План-сітка
110	17.03-19.03	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	29	1	Сумський фаховий коледж НУХТ	Очна	Сертифікат	Ситник Л.Г.	План-сітка
111	17.03-	Інноваційні процеси в сучасній	17	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	П'ятаченко Ю.В.	План-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	19.03	українській мові та актуальні питання Українського правопису							сітка
112	17.03-19.03	Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти.	24	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Василевська О.І. Чеканська Л.М. Гальцова С.В.	План-сітка
113	17.03-19.03	Розвиток інтелектуальної, творчої та загальнокультурної сфери учнів в умовах Нової української школи	24	1	Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Байдак Ю. В.	План-сітка
114	17.03-19.03	Освітні інструменти сучасного педагога під час змішаного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану	27	1	Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 11 Охтирської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Сидоренко Н.В.	План-сітка
115	17.03-19.03	Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О. Клочко О.М	План-сітка
116	17.03-19.03	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Борцова М.В.	План-сітка
117	19.03-21.03	Дитина з небажаною поведінкою в сучасному освітньому просторі	25	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
118	24.03-26.03	Основи домедичної допомоги	19	1	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 20, м. Суми, Сумської області	Очна	Сертифікат	Сартаві Рамі Самір Ібрагім	План-сітка
119	24.03-26.03	Ефективне навчання в Новій українській школі: цифровий вчитель природничої освітньої галузі	15	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Коростіль Л.А.	План-сітка
120	24.03-26.03	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	29	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
121	24.03-26.03	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	30	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Троїцька М.Є.	План-сітка
122	24.03-26.03	Цифрові (електронні) освітні ресурси	28	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Подліняєва О.О. Антонченко М.О.	План-сітка
123	24.03-26.03	Компетентнісний та STEM підходи при викладанні навчальних предметів в	25	1	Комунальний заклад Сумської обласної ради	Заочна	Сертифікат	Кода С.В.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		контексті реформування української освіти			«Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С. Макаренка»				
124	24.03-26.03	Проектно-технологічна діяльність на уроках трудового навчання	27	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Коростіль Л.А.	План-сітка
125	24.03-26.03	Soft skills як комплекс важливих умінь вчителя зарубіжної літератури	21	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Дудко Н.В.	План-сітка
126	24.03-26.03	Формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів базової середньої освіти	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Мазуренко В.О.	План-сітка
127	24.03-26.03	Документообіг та документознавство в закладі освіти	17	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Перлик В.В.	План-сітка
128	24.03-26.03	Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самопомоги та психологічної підтримки	26	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Гальцова С.В.	План-сітка
129	24.03-26.03	Інтерактивні технології навчання	26	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Ніколаєнко М.С.	План-сітка
130	26.03-28.03	Цифровий органайзер як інструмент інформаційної компетентності сучасного педагога	20	1	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Конотопська спеціальна школа»	Очна	Сертифікат	Пінчук Д.М.	План-сітка
131	31.03-02.04	Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах Нової української школи (I/II етап)	26	1	Охтирська загальноосвітня школа I-III ступенів № 5 імені Р.К. Рапія Охтирської міської ради Сумської області	Очна	Сертифікат	Луценко С.М. Пінчук Д.М.	План-сітка
132	31.03-02.04	Технології активного навчання в умовах дистанційного та змішаного формату організації освітнього процесу	15	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Литвиненко Я.О.	План-сітка
133	31.03-02.04	Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи	17	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Лавська А.М. Декунова З.В	План-сітка
134	31.03-02.04	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	16	1	Великочернечинський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Сумської міської ради	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
135	31.03-02.04	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Ситник Л.Г.	План-сітка
136	31.03-02.04	Технології запобігання та протидії проявам насильства, булінгу (цькування), жорстокості, агресії (аутоагресії), поведінковим девіаціям у дітей в умовах освітнього середовища	16	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Єфремова Г.Л.	План-сітка
137	31.03-02.04	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Борцова М.В.	План-сітка
Квітень									
138	02.04-04.04	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	26	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кулик Н.А.	План-сітка
139	02.04-04.04	Сучасні інноваційні методи та технології організації навчання в умовах трансформаційних змін	23	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Івашина Л. П.	План-сітка
140	02.04-04.04	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Антонченко М.О. Павленко І.М.	План-сітка
141	07.04-09.04	STEM-освіта: руйнування стереотипів та креативне навчання	23	1	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради	Очна	Сертифікат	Грицай С.М.	План-сітка
142	07.04-09.04	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	16	1	Великочернечинський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Сумської міської ради	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
143	07.04-09.04	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	29	1	Стецьківський заклад загальної середньої освіти І - ІІІ ступенів Сумської міської ради	Заочна	Сертифікат	Троїцька М.Є.	План-сітка
144	07.04-09.04	Здоров'язбережувальний компонент в освіті для здоров'я учнів та педагогів	17	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Успенська В.М.	План-сітка
145	07.04-09.04	Національно-патріотичний концепт у формуванні соціально-громадянських	20	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Драновська С.В. П'ятченко Ю.В.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		компетентностей здобувачів освіти						Дудко Н.В.	
146	07.04-09.04	Розвиток критичного мислення молодшого школяра в контексті Нової української школи	26	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Лавська А.М. Декунова З.В.	План-сітка
147	07.04-09.04	Безпечне освітнє інклюзивне середовище для дітей з інтелектуальними труднощами	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Золотарьова Т.В.	План-сітка
148	09.04-11.04	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	22	1	Роменська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7 Роменської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Ситник Л.Г.	План-сітка
149	09.04-11.04	Ціннісні орієнтири у контексті впровадження Нової української школи при викладанні іноземної мови	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Клюніна Н.В.	План-сітка
150	14.04-16.04	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	23	1	Відокремлений структурний підрозділ «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»	Очна	Сертифікат	Антонченко М.О. Павленко І.М.	План-сітка
151	07.04-09.04	STEM-освіта: руйнування стереотипів та креативне навчання	23	1	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради	Очна	Сертифікат	Грицай С.М.	План-сітка
152	14.04-16.04	Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства, профілактика булінгу, вирішення конфліктів	16	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Василевська О.І.	План-сітка
153	14.04-16.04	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	22	1	Лебединський центр позашкільної освіти Лебединської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Кулик Н.А.	План-сітка
154	14.04-16.04	Компетентнісний та STEM підходи при викладанні навчальних предметів в контексті реформування української освіти	22	1	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 29, м. Суми, Сумської області	Заочна	Сертифікат	Кода С.В.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
155	14.04-16.04	Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи	21	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Декунова З.В. Лавська А.М.	План-сітка
156	14.04-16.04	Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О. Клочко О.М	План-сітка
157	14.04-16.04	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Борцова М.В.	План-сітка
158	14.04-16.04	Дитячі страхи: причини виникнення, профілактика, психологічна корекція	26	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Василега О.Ю.	План-сітка
159	16.04-18.04	Дитина з небажаною поведінкою в сучасному освітньому просторі	22	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
160	16.04-18.04	Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти.	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Василевська О.І. Чеканська Л.М. Гальцова С.В.	План-сітка
161	23.04-25.04	Формувальне оцінювання в початковій школі: інструменти та практики	21	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Декунова З.В. Лавська А.М.	План-сітка
162	23.04-25.04	Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури	20	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Деменков Д.В.	План-сітка
163	23.04-25.04	Основи домедичної допомоги	21	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Сартаві Рамі Самір Ібрагім	План-сітка
164	23.04-25.04	Освітні інструменти сучасного педагога під час змішаного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану	21	1	Роменська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 6, Роменської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Сидоренко Н.В.	План-сітка
165	23.04-25.04	Розвиток інтелектуальної, творчої та загальнокультурної сфери учнів в умовах Нової української школи	26	1	Конотопський ліцей № 5 Конотопської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Байдак Ю. В.	План-сітка
166	23.04-25.04	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
167	23.04-25.04	Компетентнісний та STEM підходи при викладанні навчальних предметів в	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кода С.В.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		контексті реформування української освіти							
168	23.04-25.04	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Троїцька М.Є.	План-сітка
169	28.04-30.04	Сучасні інноваційні методи та технології організації навчання в умовах трансформаційних змін	29	1	Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 26 Сумської міської ради	Очна	Сертифікат	Івашина Л. П.	План-сітка
170	28.04-30.04	Використання штучного інтелекту на уроках української мови та літератури як активного методу навчання	19	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Логвиненко Ю.В.	План-сітка
171	28.04-30.04	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	25	1	Путивльський ліцей № 1 ім. Р. Руднева Путивльської міської ради	Заочна	Сертифікат	Кулик Н.А.	План-сітка
172	28.04-30.04	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Ситник Л.Г.	План-сітка
173	28.04-30.04	Формування ключових компетентностей та ціннісних життєвих навичок особистості в умовах організації виховної роботи закладів освіти засобами національно-патріотичного виховання	22	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Єфремова	План-сітка
174	28.04-30.04	Особливості кризового консультування у воєнний та повоєнний періоди в діяльності практичного психолога	16	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
175	28.04-30.04	Компетентнісне навчання учнів початкової школи за інтегрованим курсом «Я досліджую світ»	17	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Лавська А.М. Декунова З.В.	План-сітка
176	28.04-30.04	Формування української ідентичності як соціокультурної стратегії в освіті України воєнного і повоєнного часу	14	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Стукалова Т.Г.	План-сітка
177	28.04-30.04	Інновації в хімічній освіті: від теорії до практики	27	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Коростіль Л.А.	План-сітка
178	28.04-30.04	Професійне вигорання у педагогів та його профілактика	22	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Чеканська Л.М.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
179	28.04-30.04	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Борцова М.В.	План-сітка
180	28.04-30.04	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Антонченко М.О. Павленко І.М.	План-сітка
181	30.04-02.05	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	25	1	Миколаївський ліцей Миколаївської селищної ради Сумського району Сумської області	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
Травень									
182	05.05-07.05	Методика викладання футболу в закладах загальної середньої освіти	19	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Деменков Д.В.	План-сітка
183	05.05-07.05	Сучасне інтегрування змісту природничо-географічної освіти	15	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Удовиченко І.В.	План-сітка
184	05.05-07.05	Оновлення змістового компоненту інтегрованого навчання соціально-гуманітарного напрямку в закладі освіти на засадах компетентнісного підходу	16	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Драновська С.В. Дудко Н.В. П'ятаченко Ю.В.	План-сітка
185	05.05-07.05	Науково-дослідницька діяльність учителів (викладачів) фізики і математики у контексті застосування педагогічних інновацій.	23	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кода С.В.	План-сітка
186	05.05-07.05	Освітні втрати та їх подолання в умовах Нової української школи: управлінський аспект	15	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Луценко С.М.	План-сітка
187	05.05-07.05	Теорія та методика викладання інформатики та інформаційних технологій	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Ситник Л.Г.	План-сітка
188	05.05-07.05	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
189	05.05-07.05	Безпечне освітнє інклюзивне середовище для дітей з інтелектуальними труднощами	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Золотарьова Т.В.	План-сітка
190	05.05-07.05	Діяльнісний підхід як основа організації освітнього процесу в умовах сьогодення	23	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Декунова З.В. Лавська А.М.	План-сітка
191	05.05-07.05	Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самопомоги та психологічної підтримки	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Гальцова С.В.	План-сітка
192	05.05-07.05	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Троїцька М.Є.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		потребами в інклюзивному середовищі							
193	05.05-07.05	Створення сучасного освітнього середовища на уроках української мови та літератури за Концепцією «Нова українська школа»	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Логвиненко Ю.В.	План-сітка
194	12.05-14.05	Дитячі страхи: причини виникнення, профілактика, психологічна корекція	22	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Василега О.Ю.	План-сітка
195	12.05-14.05	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	17	1	Сумська початкова школа № 30 «Унікум» Сумської міської ради	Заочна	Сертифікат	Борцова М.В.	План-сітка
196	12.05-14.05	Організація шкільного курсу робототехніки	16	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Ніколаєнко М. С.	План-сітка
197	12.05-14.05	Внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі освіти	16	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Перлик В.В.	План-сітка
198	12.05-14.05	Особливості кризового консультування у воєнний та повоєнний періоди в діяльності практичного психолога	16	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
199	12.05-14.05	Здоров'язбережувальний компонент в освіті для здоров'я учнів та педагогів	17	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Успенська В.М.	План-сітка
200	12.05-14.05	Навчання іноземної мови у новому контексті	21	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Клюніна Н.В.	План-сітка
201	12.05-14.05	Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О. Клочко О.М	План-сітка
202	12.05-14.05	Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи	23	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Лавська А.М. Декунова З.В	План-сітка
203	12.05-14.05	Хмарні сервіси для запам'ятовування інформації	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Павленко І.М. Антонченко М.О.	План-сітка
204	14.05-16.05	Організація асистентом вчителя/вихователя інклюзивного простору для дітей з розладами аутистичного спектру	15	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
205	14.05-16.05	Зміст і методика навчання з предметів / інтегрованих курсів природничої (фізика, астрономія) та математичної освітніх галузей при впровадженні Державного	22	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кода С.В.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		стандарту базової середньої освіти							
206	19.05-21.05	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	22	1	Відділ освіти Тростянецької міської ради	Заочна	Сертифікат	Троїцька М.Є.	План-сітка
207	19.05-21.05	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Ситник Л.Г.	План-сітка
208	19.05-21.05	Компетентнісний підхід до організації сучасного уроку: формування tech skills та soft skills здобувачів освіти	20	1	Підлипенський ліцей Конотопської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Логвиненко Ю.В. Мазуренко В.О.	План-сітка
209	19.05-21.05	Упровадження декоративно-ужиткового мистецтва в освітній процес трудового навчання й образотворчого мистецтва	29	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Шкурдода Л.О. Серих Л.В.	План-сітка
210	19.05-21.05	Сучасні технології реалізації завдань Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища	19	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Єфремова Г.Л.	План-сітка
211	19.05-21.05	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
212	19.05-21.05	Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури	23	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Деменков Д.В.	План-сітка
213	19.05-21.05	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	26	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кулик Н.А.	План-сітка
214	21.05-23.05	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	17	1	Сумська початкова школа № 30 «Унікум» Сумської міської ради	Заочна	Сертифікат	Борцова М.В.	План-сітка
215	21.05-23.05	Організація освітнього середовища молодших школярів в умовах Нової української школи	20	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Декунова З.В. Лавська А.М.	План-сітка
216	26.05-28.05	Технології запобігання та протидії проявам насильства, булінгу (цькування), жорстокості, агресії (аутоагресії), поведінковим девіаціям у дітей в умовах освітнього середовища	26	1	Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3 Охтирської міської ради Сумської області	Очна	Сертифікат	Єфремова Г.Л.	План-сітка
217	26.05-28.05	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	20	1	Комунальний заклад «Роменський ліцей № 4 Роменської міської ради	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					Сумської області імені Героя України Тетяни Маркус»				
218	26.05-28.05	Розвиток професійної компетентності педагога мистецької освітньої галузі засобами інноваційних методик	27	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Серих Л.В.	План-сітка
219	26.05-28.05	Інтерактивні методи та практики в освітньому процесі	17	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Коростіль Л.А.	План-сітка
220	26.05-28.05	Сучасні освітні тренди з урахуванням стратегій викладання предметів мовно-літературної/ громадянської та історичної освітньої галузі	18	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Дудко Н.В. Драновська С.В. Стукалова Т.Г. П'ятаченко Ю.В.	План-сітка
221	26.05-28.05	Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики підтримки	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Лавська А.М. Декунова З.В.	План-сітка
222	26.05-28.05	Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства, профілактика булінгу, вирішення конфліктів	22	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Василевська О.І.	План-сітка
223	26.05-28.05	Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти.	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Василевська О.І. Чеканська Л.М. Гальцова С.В.	План-сітка
224	26.05-28.05	Цифрові (електронні) освітні ресурси	20	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Подліняєва О.О. Антонченко М.О.	План-сітка
Червень									
225	02.06-04.06	Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах Нової української школи (І/ІІ етап)	22	1	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №17, м. Суми, Сумської області	Заочна	Сертифікат	Луценко С.М. Пінчук Д.М.	План-сітка
226	02.06-04.06	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	21	1	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 1 ім. В. Стрельченка, м. Суми, Сумської області	Заочна	Сертифікат	Борцова М.В.	План-сітка
227	02.06-04.06	Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації	29	1	Роменська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Роменської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О. Клочко О.М	План-сітка
228	02.06-04.06	Безпечне освітнє інклюзивне середовище для дітей з інтелектуальними труднощами	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Золотарьова Т.В.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
229	02.06-04.06	Використання штучного інтелекту для формування ключових компетентностей здобувачів освіти при викладанні математики, фізики, астрономії	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кода С.В.	План-сітка
230	02.06-04.06	Дитячі страхи: причини виникнення, профілактика, психологічна корекція	26	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Василега О.Ю.	План-сітка
231	02.06-04.06	Використання штучного інтелекту на уроках української мови та літератури як активного методу навчання	28	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Логвиненко Ю.В.	План-сітка
232	02.06-04.06	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Антонченко М.О. Павленко І.М.	План-сітка
233	02.06-04.06	Інтерактивні технології навчання	26	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Ніколаєнко М.С.	План-сітка
237	04.06-06.06	Освітні інструменти сучасного педагога під час змішаного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану	20	1	Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинська загальноосвітня школи І-ІІІ ступенів № 12 Шосткинської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Сидоренко Н.В.	План-сітка
238	04.06-06.06	Дитина з небажаною поведінкою в сучасному освітньому просторі	22	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
239	04.06-06.06	Сучасні інноваційні методи та технології організації навчання в умовах трансформаційних змін	22	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Івашина Л. П.	План-сітка
237	04.06-06.06	Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи	22	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Лавська А.М. Декунова З.В	План-сітка
238	11.06-13.06	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
239	11.06-13.06	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кулик Н.А.	План-сітка
240	11.06-13.06	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Троїцька М.Є.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вересень									
241	03.09-05.09	Організація асистентом вчителя/вихователя інклюзивного простору для дітей з розладами аутистичного спектру	15	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
242	03.09-05.09	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	26	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
243	03.09-05.09	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Троїцька М.Є.	План-сітка
244	08.09-10.09	Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства, профілактика булінгу, вирішення конфліктів	27	1	Комунальний заклад «Роменський ліцей № 4 Роменської міської ради Сумської області імені Героя України Тетяни Маркус»	Очна	Сертифікат	Василевська О.І.	План-сітка
245	08.09-10.09	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	22	1	Відокремлений структурний підрозділ «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»	Очна	Сертифікат	Антонченко М.О. Павленко І.М.	План-сітка
246	08.09-10.09	Освітні інструменти сучасного педагога під час змішаного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану	27	1	Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3 Охтирської міської ради Сумської області	Очна	Сертифікат	Сидоренко Н.В.	План-сітка
247	08.09-10.09	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	29	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Ситник Л.Г.	План-сітка
248	08.09-10.09	Методика викладання футболу в закладах загальної середньої освіти	19	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Деменков Д.В.	План-сітка
249	08.09-10.09	Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації	26	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Прядко Л.О. Клочко О.М	План-сітка
250	08.09-10.09	Безпечне освітнє інклюзивне середовище для дітей з інтелектуальними труднощами	17	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Золотарьова Т.В.	План-сітка
251	08.09-10.09	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	18	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
252	08.09-10.09	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	21	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Борцова М.В.	План-сітка
253	08.09-10.09	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	23	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Кулик Н.А.	План-сітка
254	08.09-10.09	Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти.	20	1	Філія Воронізької загальноосвітньої школи I-III ст. ім. П.О. Куліша	Заочна	Сертифікат	Василевська О.І. Чеканська Л.М. Гальцова С.В.	План-сітка
255	08.09-10.09	Управлінська компетентність сучасного керівника закладу загальної середньої освіти в умовах упровадження Державного стандарту базової середньої освіти	19	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Перлик В.В.	План-сітка
256	08.09-10.09	Шкільна біологічна освіта на етапі упровадження реформи Нової української школи	22	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Успенська В.М.	План-сітка
257	08.09-10.09	Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи	21	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Декунова З.В. Лавська А.М.	План-сітка
258	08.09-10.09	Компетентнісний та STEM підходи при викладанні навчальних предметів в контексті реформування української освіти	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кода С.В.	План-сітка
259	15.09-17.09	Компетентнісний та STEM підходи при викладанні навчальних предметів в контексті реформування української освіти	25	1	Липоводолинський ліцей Липоводолинської селищної ради	Очна	Сертифікат	Кода С.В.	План-сітка
260	15.09-17.09	Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самопомогі та психологічної підтримки	24	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Гальцова С.В.	План-сітка
261	15.09-17.09	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	30	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Троїцька М.Є.	План-сітка
262	15.09-17.09	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	15	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Антонченко М.О. Павленко І.М.	План-сітка
263	15.09-17.09	Природничо-географічна освіта в контексті вимог Нової української школи	26	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Удовиченко І.В.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
264	15.09-17.09	Методи та технології роботи практичного психолога з підтримки психічного здоров'я та соціального благополуччя учасників освітнього процесу	20	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
265	15.09-17.09	Стратегії інтегрованого навчання та виховання у Новій українській школі	15	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Гиря О.О.	План-сітка
266	15.09-17.09	Ціннісні орієнтири у контексті впровадження Нової української школи при викладанні іноземної мови	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Клюніна Н.В.	План-сітка
267	15.09-17.09	Креативне навчання на уроках зарубіжної літератури: методичні лайфхаки	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Дудко Н.В.	План-сітка
268	15.09-17.09	Сучасні інноваційні методи та технології організації навчання в умовах трансформаційних змін	22	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Івашина Л. П.	План-сітка
269	15.09-17.09	Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи	22	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Лавська А.М. Декунова З.В.	План-сітка
270	15.09-17.09	Професійне вигорання у педагогів та його профілактика	21	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Чеканська Л.М.	План-сітка
271	15.09-17.09	Використання штучного інтелекту на уроках української мови та літератури як активного методу навчання	28	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Логвиненко Ю.В.	План-сітка
272	15.09-17.09	Інтерактивні технології навчання	26	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Ніколаєнко М.С.	План-сітка
273	17.09-19.09	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	20	1	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Конотопський академічний ліцей «Лідер»	Очна	Сертифікат	Кулик Н.А.	План-сітка
274	22.09-24.09	STEM як інструмент реалізації концепції Нової української школи: науково-дослідна та експериментальна робота з пріоритетних напрямів інноваційної освітньої діяльності	27	1	«Путивльський ліцей № 2 ім. Г.Я. Базими Путивльської міської ради	Очна	Сертифікат	Кода С.В.	План-сітка
275	22.09-24.09	Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах Нової української школи (I/II етап)	23	1	Охтирська загальноосвітня школа I-II ступенів № 9 Охтирської міської ради Сумської області	Очна	Сертифікат	Луценко С.М. Пінчук Д.М.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
276	22.09-24.09	Основи домедичної допомоги	21	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Сартаві Рамі Самір Ібрагім	План-сітка
277	22.09-24.09	Дитячі страхи: причини виникнення, профілактика, психологічна корекція	21	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Василега О.Ю.	План-сітка
278	22.09-24.09	Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації	20	1	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 1 ім. В. Стрельченка, м. Суми, Сумської області	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О. Клочко О.М	План-сітка
279	22.09-24.09	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Ситник Л.Г.	План-сітка
280	22.09-24.09	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
281	22.09-24.09	Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти.	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Василевська О.І. Чеканська Л.М. Гальцова С.В.	План-сітка
282	24.09-26.09	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	20	1	Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5 Шосткинської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Борцова М.В.	План-сітка
Жовтень									
283	06.10-08.10	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	26	1	Роменська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 10 Роменської міської ради Сумської області	Очна	Сертифікат	Ситник Л.Г.	План-сітка
284	06.10-08.10	Психологічна підтримка та допомога педагогам у воєнний та повоєнний періоди: профілактика синдрому хронічної втоми та розвиток внутрішніх резервів	17	1	Відділ освіти, молоді та спорту Бездрицької сільської ради	Очна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
285	06.10-08.10	Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства,	16	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Василевська О.І.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		профілактика булінгу, вирішення конфліктів							
286	06.10-08.10	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	20	1	Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 11 Шосткинської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Кулик Н.А.	План-сітка
287	06.10-08.10	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	21	1	Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 Шосткинської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Троїцька М.Є.	План-сітка
288	06.10-08.10	Інноваційні процеси в сучасній українській мові та актуальні питання Українського правопису	20	1	Роменська загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 Роменської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	П'ятаченко Ю.В.	План-сітка
289	06.10-08.10	Освітні втрати та їх подолання в умовах Нової української школи: управлінський аспект	15	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Луценко С.М.	План-сітка
290	06.10-08.10	Ефективне навчання в Новій українській школі: цифровий вчитель природничої освітньої галузі	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Коростіль Л.А.	План-сітка
291	06.10-08.10	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
292	06.10-08.10	Безпечне освітнє інклюзивне середовище для дітей з інтелектуальними труднощами	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Золотарьова Т.В.	План-сітка
293	06.10-08.10	Використання штучного інтелекту для формування ключових компетентностей здобувачів освіти при викладанні математики, фізики, астрономії	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кода С.В.	План-сітка
294	06.10-08.10	Формувальне оцінювання в початковій школі: інструменти та практики	27	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Декунова З.В. Лавська А.М.	План-сітка
295	06.10-	Психологічне відновлення учасників	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Василевська О.І.	План-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	08.10	освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти						Чеканська Л.М. Гальцова С.В.	сітка
296	06.10-08.10	Створення сучасного освітнього середовища на уроках української мови та літератури за Концепцією «Нова українська школа»	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Логвиненко Ю.В.	План-сітка
297	08.10-10.10	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Антонченко М.О. Павленко І.М.	План-сітка
298	15.10-17.10	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	20	1	Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-II ступенів № 9 - дошкільний навчальний заклад Шосткинської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Борцова М.В.	План-сітка
299	15.10-17.10	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	26	1	Роменська загальноосвітня школа I-III ступенів № 5 Роменської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
300	15.10-17.10	Дитиноцентризм як центральний компонент Нової української школи: роль учителя, нові підходи до навчання	16	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Панченко С.М. Сидоренко Н.В.	План-сітка
301	15.10-17.10	Шкільна біологічна освіта на етапі впровадження реформи Нової української школи	23	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Успенська В.М.	План-сітка
302	15.10-17.10	Розвиток інтелектуальної, творчої та загальнокультурної сфери учнів в умовах Нової української школи	23	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Байдак Ю. В.	План-сітка
303	15.10-17.10	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
304	15.10-17.10	Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Василевська О.І. Чеканська Л.М. Гальцова С.В.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
305	20.10-22.10	Цифровий органайзер як інструмент інформаційної компетентності сучасного педагога	23	1	Грунський ліцей імені Андрія Діхтяренка Грунської сільської ради Охтирського району Сумської області	Очна	Сертифікат	Пінчук Д.М.	План-сітка
306	20.10-22.10	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Ситник Л.Г.	План-сітка
307	20.10-22.10	Сучасні інноваційні методи та технології організації навчання в умовах трансформаційних змін	22	1	Хмельівський ліцей - заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Хмельівської сільської ради Роменського району Сумської області	Заочна	Сертифікат	Івашина Л. П.	План-сітка
308	20.10-22.10	Колективно-компетентісна взаємодія учасників освітнього процесу	15	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Удовиченко І.В.	План-сітка
309	20.10-22.10	Діджиталізація навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі/освітньої галузі «Суспільствознавство»	20	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Драновська С. В.	План-сітка
310	20.10-22.10	Навчальні технології активної та діяльнійсної взаємодії з учнями в освітньому процесі Нової української школи	27	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кожем'якіна І.В.	План-сітка
311	20.10-22.10	Компетентісний підхід до організації сучасного уроку: формування tech skills та soft skills здобувачів освіти	17	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Логвиненко Ю.В. Мазуренко В.О.	План-сітка
312	20.10-22.10	Організація освітнього середовища молодших школярів в умовах Нової української школи	21	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Декунова З.В. Лавська А.М.	План-сітка
313	20.10-22.10	Психологічна підтримка та допомога педагогам у воєнний та повоєнний періоди: профілактика синдрому хронічної втоми та розвиток внутрішніх резервів	23	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
314	20.10-22.10	Використання штучного інтелекту для формування ключових компетентностей здобувачів освіти при викладанні	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кода С.В.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		математики, фізики, астрономії							
315	20.10-22.10	Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самопомоги та психологічної підтримки	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Гальцова С.В.	План-сітка
316	20.10-22.10	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кулик Н.А.	План-сітка
317	22.10-24.10	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Троїцька М.Є.	План-сітка
318	27.10-29.10	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	29	1	Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 12 Сумської міської ради	Очна	Сертифікат	Борцова М.В.	План-сітка
319	27.10-29.10	Основи домедичної допомоги	21	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Сартаві Рамі Самір Ібрагім	План-сітка
320	27.10-29.10	Сучасні технології реалізації завдань Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища	19	1	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Конотопська спеціальна школа»	Очна	Сертифікат	Єфремова Г.Л.	План-сітка
321	27.10-29.10	Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти.	20	1	Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа I-II ступенів-ліцей Шосткинської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Василевська О.І. Чеканська Л.М. Гальцова С.В.	План-сітка
322	27.10-29.10	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	25	1	Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 2 Тростянецької міської ради	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
323	27.10-29.10	Дитиноцентризм як центральний компонент Нової української школи: роль учителя, нові підходи до навчання	22	1	Малопавлівський ліцей Комишанської сільської ради	Заочна	Сертифікат	Панченко С.М. Сидоренко	План-сітка
324	27.10-29.10	Діяльнісний підхід як основа організації освітнього процесу в умовах сьогодення	25	1	Комунальний заклад Сумської обласної ради	Заочна	Сертифікат	Декунова З.В. Лавська А.М.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					Шосткинський фаховий медичний коледж				
325	27.10-29.10	Теорія та методика викладання інформатики та інформаційних технологій	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Ситник Л.Г.	План-сітка
326	27.10-29.10	Технології активного навчання в умовах дистанційного та змішаного формату організації освітнього процесу	21	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Литвиненко Я.О.	План-сітка
327	27.10-29.10	Навчання іноземної мови у новому контексті	22	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Клюніна Н.В.	План-сітка
328	27.10-29.10	STEM-освіта: руйнування стереотипів та креативне навчання	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Грицай С.М.	План-сітка
329	27.10-29.10	Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О. Клочко О.М	План-сітка
330	27.10-29.10	Дитячі страхи: причини виникнення, профілактика, психологічна корекція	26	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Василега О.Ю.	План-сітка
331	27.10-29.10	Хмарні сервіси для запам'ятовування інформації	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Павленко І.М. Антонченко М.О.	План-сітка
332	29.10-31.10	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у військовий та повоєнний періоди	27	1	Відокремлений структурний підрозділ «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
Листопад									
333	03.11-05.11	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	29	1	КЗ СОІППО	Очна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
334	03.11-05.11	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у військовий та повоєнний період	23	1	Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа І-ІІ ступенів-ліцей Шосткинської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Кулик Н.А.	План-сітка
335	03.11-05.11	Формувальне оцінювання у базовій середній освіті як інструмент реалізації	16	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Луценко С.М.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		наскрізних компетентностей							
336	03.11-05.11	Медіаграмотність та інформаційна безпека	21	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Ситник Л.Г., Подліняєва О.О.	План-сітка
337	03.11-05.11	Розвиток фахових компетентностей учителів (викладачів) навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі / освітньої галузі «Суспільствознавство»	28	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Драновська С.В.	План-сітка
338	03.11-05.11	STEM як інструмент реалізації концепції Нової української школи: науково-дослідна та експериментальна робота з пріоритетних напрямів інноваційної освітньої діяльності	28	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кода С.В.	План-сітка
339	03.11-05.11	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Троїцька М.Є.	План-сітка
340	05.11-07.11	Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти	29	1	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 29, м. Суми, Сумської області	Заочна	Сертифікат	Василевська О.І. Чеканська Л.М. Гальцова С.В.	План-сітка
341	05.11-07.11	Освітні інструменти сучасного педагога під час змішаного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану	26	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Сидоренко Н.В.	План-сітка
342	05.11-07.11	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
343	10.11-12.11	Психологічна підтримка та допомога педагогам у воєнний та повоєнний періоди: профілактика синдрому хронічної втоми та розвиток внутрішніх резервів	16	1	Відділ освіти, молоді та спорту Бездрицької сільської ради	Очна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
344	10.11-12.11	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	22	1	Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинська гімназія	Заочна	Сертифікат	Антонченко М.О. Павленко І.М.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					Шосткинської міської ради Сумської області				
345	10.11-12.11	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Ситник Л.Г.	План-сітка
346	10.11-12.11	Документообіг та документознавство в закладі освіти	17	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Перлик В.В.	План-сітка
347	10.11-12.11	Уроки здорового харчування в закладах освіти	18	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Успенська В.М.	План-сітка
348	10.11-12.11	Цифровізація мовно-літературної освітньої галузі як інструмент розвитку життєвих компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Логвиненко Ю.В.	План-сітка
349	10.11-12.11	Розвиток критичного мислення молодшого школяра в контексті Нової української школи	27	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Лавська А.М. Декунова З.В.	План-сітка
350	10.11-12.11	Технології запобігання та протидії проявам насильства, булінгу (цькування), жорстокості, агресії (аутоагресії), поведінковим девіаціям у дітей в умовах освітнього середовища	17	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Єфремова Г.Л.	План-сітка
351	10.11-12.11	Дитина з небажаною поведінкою в сучасному освітньому просторі	23	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О	План-сітка
352	10.11-12.11	Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства, профілактика булінгу, вирішення конфліктів	22	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Василевська О.І.	План-сітка
353	10.11-12.11	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Борцова М.В.	План-сітка
354	10.11-12.11	Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти.	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Василевська О.І. Чеканська Л.М. Гальцова С.В.	План-сітка
355	17.11-19.11	Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самопомоги та психологічної підтримки	27	1	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Косівщинська спеціальна школа»	Очна	Сертифікат	Гальцова С.В.	План-сітка
356	17.11-	Розвиток інтелектуальної, творчої та	22	1	Свеська спеціалізована	Заочна	Сертифікат	Байдак Ю. В.	План-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	19.11	загальнокультурної сфери учнів в умовах Нової української школи			школа І-ІІІ ступенів №2 «ліцей» Свеської селищної ради Сумської області				сітка
357	17.11-19.11	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	26	1	Чернечинський ліцей (опорний заклад освіти) Чернечинської сільської ради Охтирського району Сумської області	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
358	17.11-19.11	Специфіка навчання дітей з особливими освітніми потребами під час вивчення дисциплін природничої освітньої галузі	21	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Коростіль Л.А.	План-сітка
359	17.11-19.11	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
360	17.11-19.11	Безпечне освітнє інклюзивне середовище для дітей з інтелектуальними труднощами	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Золотарьова Т.В.	План-сітка
361	17.11-19.11	Компетентнісний та STEM підходи при викладанні навчальних предметів в контексті реформування української освіти	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кода С.В.	План-сітка
362	17.11-19.11	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кулик Н.А.	План-сітка
363	17.11-19.11	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Троїцька М.Є.	План-сітка
364	17.11-19.11	Цифрові (електронні) освітні ресурси	21	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Подліняєва О.О. Антонченко М.О.	План-сітка
365	24.11-26.11	Безпека інформаційно-цифрового освітнього середовища	21	1	Комишанський ліцей Комишанської сільської ради Охтирського району Сумської області	Заочна	Сертифікат	Шевченко Т.О. Антонченко М.О.	План-сітка
366	24.11-26.11	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	21	1	Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5 Шосткинської	Заочна	Сертифікат	Ситник Л.Г.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					міської ради Сумської області				
367	24.11-26.11	Компетентнісний підхід у викладанні інтегрованого курсу «Мистецтво»	16	1	КЗ СОППО	Заочна	Сертифікат	Байдак Ю.В. Серих Л.В.	План-сітка
368	24.11-26.11	Національно-патріотичний концепт у формуванні соціально-громадянських компетентностей здобувачів освіти	20	1	КЗ СОППО	Заочна	Сертифікат	Драновська С.В. П'ятаченко Ю.В. Дудко Н.В.	План-сітка
369	24.11-26.11	Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації	24	1	КЗ СОППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О. Клочко О.М	План-сітка
370	24.11-26.11	Сучасні інноваційні методи та технології організації навчання в умовах трансформаційних змін	22	1	КЗ СОППО	Заочна	Сертифікат	Івашина Л. П.	План-сітка
371	24.11-26.11	Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури	23	1	КЗ СОППО	Заочна	Сертифікат	Деменков Д.В.	План-сітка
372	24.11-26.11	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	25	1	КЗ СОППО	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
373	24.11-26.11	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	24	1	КЗ СОППО	Заочна	Сертифікат	Борцова М.В.	План-сітка
374	26.11-28.11	Хмарні сервіси для запам'ятовування інформації	26	1	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 24, м. Суми, Сумської області	Очна	Сертифікат	Павленко І.М. Антонченко М.О.	План-сітка
375	26.11-28.11	Психологічна підтримка та допомога педагогам у воєнний та повоєнний періоди: профілактика синдрому хронічної втоми та розвиток внутрішніх резервів	23	1	КЗ СОППО	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
376	26.11-28.11	Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти	24	1	КЗ СОППО	Заочна	Сертифікат	Василевська О.І. Чеканська Л.М. Гальцова С.В.	План-сітка
Грудень									
377	01.12-03.12	STEM як інструмент реалізації концепції Нової української школи: науково-дослідна та експериментальна робота з	30	1	Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 15 Сумської	Очна	Сертифікат	Кода С.В.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		пріоритетних напрямів інноваційної освітньої діяльності			міської ради				
378	01.12-03.12	Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах Нової української школи (I/II етап)	24	1	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №22 імені Ігоря Гольченка Сумської міської ради	Очна	Сертифікат	Луценко С.М. Пінчук Д.М.	План-сітка
379	01.12-03.12	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	22	1	Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 5 Шосткинської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
380	01.12-03.12	Дитиноцентризм як центральний компонент Нової української школи: роль учителя, нові підходи до навчання	16	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Панченко С.М. Сидоренко Н.В.	План-сітка
381	01.12-03.12	Арт-практики та естетотерапія в освітньому процесі	27	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Серих Л.В.	План-сітка
382	01.12-03.12	Дитина з небажаною поведінкою в сучасному освітньому просторі	23	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
383	01.12-03.12	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кулик Н.А.	План-сітка
384	01.12-03.12	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Троїцька М.Є.	План-сітка
385	03.12-05.12	Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самопомоги та психологічної підтримки	26	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Гальцова С.В.	План-сітка
386	08.12-10.12	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	18	1	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 22 імені Ігоря Гольченка Сумської міської ради	Очна	Сертифікат	Антонченко М.О. Павленко І.М.	План-сітка
387	08.12-	Штучний інтелект як інноваційний засіб	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Ситник Л.Г.	План-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	10.12	навчання							сітка
388	08.12-10.12	Прийняття управлінських рішень через проєктування в умовах воєнного стану та у повоєнний період	16	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Луценко С.М.	План-сітка
389	08.12-10.12	Внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі освіти	16	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Перлик В.В.	План-сітка
390	08.12-10.12	Компетентнісне навчання учнів початкової школи за інтегрованим курсом «Я досліджую світ»	16	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Лавська А.М. Декунова З.В.	План-сітка
391	08.12-10.12	Сучасні підходи до методики викладання предмета «Захист України»	17	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Деменков Д.В.	План-сітка
392	08.12-10.12	Віддалене навчання іноземної мови для закладів загальної середньої освіти	19	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Клюніна Н.В.	План-сітка
393	08.12-10.12	Психологічна підтримка та допомога педагогам у воєнний та повоєнний періоди: профілактика синдрому хронічної втоми та розвиток внутрішніх резервів	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
394	08.12-10.12	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
495	08.12-10.12	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Борцова М.В.	План-сітка
396	08.12-10.12	Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти.	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Василевська О.І. Чеканська Л.М. Гальцова С.В.	План-сітка
397	08.12-10.12	Дитячі страхи: причини виникнення, профілактика, психологічна корекція	26	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Василега О.Ю.	План-сітка
398	08.12-10.12	Використання штучного інтелекту на уроках української мови та літератури як активного методу навчання	27	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Логвиненко Ю.В.	План-сітка
399	10.12-12.12	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	30	1	ЦПРПП Кролевецької міської ради	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
400	15.12-17.12	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	29	1	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Конотопський академічний	Очна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					ліцей «Лідер»				
401	15.12-17.12	Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації	26	1	Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 Шосткинської міської ради Сумської області»	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О. Клочко О.М	План-сітка
402	15.12-17.12	Інтерактивні методи та практики в освітньому процесі	17	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Коростіль Л.А.	План-сітка
403	15.12-17.12	Уроки здорового харчування в закладах освіти	18	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Успенська В.М.	План-сітка
404	15.12-17.12	Сучасні освітні тренди з урахуванням стратегій викладання предметів мовно-літературної/ громадянської та історичної освітньої галузі	18	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Дудко Н.В., Драновська С.В. Стукалова Т.Г. П'ятаченко Ю.В.	План-сітка
405	15.12-17.12	Використання штучного інтелекту для формування ключових компетентностей здобувачів освіти при викладанні математики, фізики, астрономії	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кода С.В.	План-сітка
406	15.12-17.12	Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства, профілактика булінгу, вирішення конфліктів	22	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Василевська О.І.	План-сітка
407	15.12-17.12	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кулик Н.А.	План-сітка
408	15.12-17.12	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	25	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Троїцька М.Є.	План-сітка
409	15.12-17.12	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	23	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Антонченко М.О. Павленко І.М.	План-сітка
410	17.12-19.12	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	27	1	Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 13 Сумської міської ради	Очна	Сертифікат	Ситник Л.Г.	План-сітка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
411	17.12-19.12	Цифровий органайзер як інструмент інформаційної компетентності сучасного педагога	15	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Пінчук Д.М.	План-сітка
412	17.12-19.12	Психологічна підтримка та допомога педагогам у воєнний та повоєнний періоди: профілактика синдрому хронічної втоми та розвиток внутрішніх резервів	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
413	22.12-24.12	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	22	1	Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 29, м. Суми, Сумської області	Заочна	Сертифікат	Борцова М.В.	План-сітка
414	22.12-24.12	Дитина з небажаною поведінкою в сучасному освітньому просторі	20	1	Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7 Шосткинської міської ради Сумської області	Заочна	Сертифікат	Прядко Л.О.	План-сітка
415	22.12-24.12	Зміст, структура, специфіка корекційно-розвиткової роботи в діяльності практичного психолога	16	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Вознюк А.В.	План-сітка
416	22.12-24.12	Безпечне освітнє інклюзивне середовище для дітей з інтелектуальними труднощами	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Золотарьова Т.В.	План-сітка
417	22.12-24.12	STEM як інструмент реалізації концепції Нової української школи: науково-дослідна та експериментальна робота з пріоритетних напрямів інноваційної освітньої діяльності	27	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Кода С.В.	План-сітка
418	22.12-24.12	Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури	22	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Деменков Д.В.	План-сітка
419	22.12-24.12	Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти.	24	1	КЗ СОІППО	Заочна	Сертифікат	Василевська О.І. Чеканська Л.М. Гальцова С.В.	План-сітка

4.5. Розроблення нормативно-правового забезпечення освітньої діяльності

Таблиця 4.5.1

№ з/п	Термін	Назва забезпечення	Контингент, на потребу якого переважно спрямоване забезпечення	Очікуваний продукт	Кількість розробок	Місце застосування	Відповідальні особи, розробники	Спів-розробники
1	2	3	4	5	6	7	8	9
РОЗРОБКА, ОНОВЛЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ, РОБОЧИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ (П)								
Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту								
1	Лютий	Навчальний план спеціальності 073 Менеджмент заочної форми навчання на 2025-2027 н. р.	Спеціальність 073 Менеджмент	Навчальний план	1	КЗ СОШПО	Єфремова Г.Л.	
2	Лютий	Навчальний план спеціальності 073 Менеджмент денної форми навчання на 2025-2027 н. р.	Спеціальність 073 Менеджмент	Навчальний план	1	КЗ СОШПО	Єфремова Г.Л.	
3	Лютий	Робочий навчальний план спеціальності 073 Менеджмент I курс денної форми навчання на 2024-2025 н. р. (зі змінами)	Спеціальність 073 Менеджмент	Робочий навчальний план	1	КЗ СОШПО	Єфремова Г.Л.	
4	Лютий	Робочий навчальний план спеціальності 073 Менеджмент I курс денної форми навчання на 2025-2026 н. р.	Спеціальність 073 Менеджмент	Робочий навчальний план	1	КЗ СОШПО	Єфремова Г.Л.	
5	Лютий	Робочий навчальний план спеціальності 073 Менеджмент II курс денної форми навчання на 2026-2027 н. р.	Спеціальність 073 Менеджмент	Робочий навчальний план	1	КЗ СОШПО	Єфремова Г.Л.	
6	Лютий	Робочий навчальний план спеціальності 073 Менеджмент I курс заочної форми навчання на 2025-2026 н. р.	Спеціальність 073 Менеджмент	Робочий навчальний план	1	КЗ СОШПО	Єфремова Г.Л.	
7	Лютий	Робочий навчальний план спеціальності 073 Менеджмент II курс заочної форми навчання на 2026-2027 н. р.	Спеціальність 073 Менеджмент	Робочий навчальний план	1	КЗ СОШПО	Єфремова Г.Л.	
Усього					7			
Кафедра психології								
8	Лютий	Навчальний план спеціальності 053 Психологія заочної форми навчання на 2025-2027 н. р.	Спеціальність 053 Психологія	Навчальний план	1	КЗ СОШПО	Вознюк А.В.	
9	Лютий	Навчальний план спеціальності 053 Психологія денної форми навчання на 2025-2027 н. р.	Спеціальність 053 Психологія	Навчальний план	1	КЗ СОШПО	Вознюк А.В.	
10	Січень	Робочий навчальний план спеціальності 053 Психологія I курс денної форми навчання на	Спеціальність 053 Психологія	Робочий навчальний	1	КЗ СОШПО	Вознюк А.В.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		2024-2025 н. р. (зі змінами)		план				
11	Січень	Робочий навчальний план спеціальності 053 Психологія II курс денної форми навчання на 2025-2026 н. р. (зі змінами)	Спеціальність 053 Психологія	Робочий навчальний план	1	КЗ СОППО	Вознюк А.В.	
12	Березень	Робочий навчальний план спеціальності 053 Психологія I курс денної форми навчання на 2025-2026 н. р.	Спеціальність 053 Психологія	Робочий навчальний план	1	КЗ СОППО	Вознюк А.В.	
13	Березень	Робочий навчальний план спеціальності 053 Психологія II курс денної форми навчання на 2026-2027 н. р.	Спеціальність 053 Психологія	Робочий навчальний план	1	КЗ СОППО	Вознюк А.В.	
14	Березень	Робочий навчальний план спеціальності 053 Психологія I курс заочної форми навчання на 2025-2026 н. р.	Спеціальність 053 Психологія	Робочий навчальний план	1	КЗ СОППО	Вознюк А.В.	
15	Березень	Робочий навчальний план спеціальності 053 Психологія II курс заочної форми навчання на 2026-2027 н. р.	Спеціальність 053 Психологія	Робочий навчальний план	1	КЗ СОППО	Вознюк А.В.	
16	Травень	Робочий навчальний план спеціальності 053 Психологія II курс заочної форми навчання на 2025-2026 н. р. (зі змінами)	Спеціальність 053 Психологія	Робочий навчальний план	1	КЗ СОППО	Вознюк А.В.	
Усього					9			
Разом					16			
РОЗРОБЛЕННЯ, ОНОВЛЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ, РОБОЧИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ (II) ФАХОВІ КУРСИ (I ПІВРІЧЧЯ 2025 РОКУ)								
Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту								
1	I півріччя	Підвищення кваліфікації вчителів, вихователів закладів інституційного догляду та виховання дітей, спеціальних шкіл, закладів соціально-реабілітаційного спрямування; асистентів вихователя інклюзивних груп, дефектологів (заочна форма навчання)	Учитель, вихователь закладів інституційного догляду та виховання дітей, спеціальних шкіл, закладів соціально-реабілітаційного спрямування; асистент вихователя інклюзивних груп, дефектолог	ОП, НТП (оновити)	2	КЗ СОППО	Єфремова Г.Л.	
2	I півріччя	Підвищення кваліфікації вихователів групи продовженого дня, вихователів по супроводу дітей (заочна форма навчання)	Вихователь групи продовженого дня, вихователь по	ОП, НТП (оновити)	2	КЗ СОППО	Єфремова Г.Л.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			супроводу дітей					
3	I півріччя	Підвищення кваліфікації логопедів закладів дошкільної освіти (<i>очно-заочна форма навчання</i>)	Логопед закладу дошкільної освіти	НТП (оновити)	1	КЗ СОШПО	Прядко Л.О.	
4	I півріччя	Підвищення кваліфікації логопед (<i>заочна форма навчання</i>)	Логопед	НТП (оновити)	1	КЗ СОШПО	Прядко Л.О.	
	I півріччя	Підвищення кваліфікації асистентів вихователя інклюзивної групи (<i>заочна форма навчання</i>)	Асистент вихователя інклюзивної групи	НТП (оновити)	1	КЗ СОШПО	Прядко Л.О.	
				Усього	7			
Кафедра теорії і методики змісту освіти								
1	I півріччя	Підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) образотворчого мистецтва, художньої культури та інтегрованого курсу «Мистецтво» (<i>заочна форма навчання</i>)	Учитель (викладач) образотворчого мистецтва, художньої культури та інтегрованого курсу «Мистецтво»	ОП, НТП (оновити)	2	Сумська дитяча художня школа ім. М.Г. Лисенка	Серих Л.В.	
2	I півріччя	Підвищення кваліфікації заступників директора, завідувачів відділами закладів позашкільної освіти (<i>очно-заочна форма навчання</i>)	Заступник директора, завідувач відділом закладу позашкільної освіти	ОП, НТП (оновити)	2	КЗ СОШПО	Серих Л.В.	
3	I півріччя	Підвищення кваліфікації керівників гуртків еколого-натуралістичного напрямів (<i>заочна форма навчання</i>)	Керівник гуртка еколого-натуралістичного напрямку	ОП, НТП (оновити)	2	КЗ СОШПО	Серих Л.В.	
4	I півріччя	Підвищення кваліфікації керівників гуртків туристсько-краєзнавчого напрямку, науково-дослідного напрямку (<i>заочна форма навчання</i>)	Керівник гуртка туристсько-краєзнавчого напрямку, науково-дослідного напрямку (МАН)	ОП, НТП (оновити)	2	КЗ СОШПО	Серих Л.В.	
5	I півріччя	Підвищення кваліфікації керівників гуртків художньо-естетичного напрямку (<i>заочна форма навчання</i>)	Керівник гуртка художньо-естетичного напрямку	ОП, НТП (оновити)	2	КЗ СОШПО	Серих Л.В.	
6	I півріччя	Підвищення кваліфікації керівників гуртків спортивного, оздоровчого та військово-патріотичного напрямку (<i>очно-заочна форма навчання</i>)	Керівник гуртка спортивного, оздоровчого та військово-патріотичного напрямку	ОП, НТП (оновити)	2	КЗ СОШПО	Серих Л.В.	
7	I півріччя	Підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) музичного мистецтва, естетики, інтегрованого курсу «Мистецтво», вокально-хорових дисциплін та керівників відповідних	Учитель (викладач) музичного мистецтва, естетики, інтегрованого курсу «Мистецтво»,	ОП, НТП (оновити)	2	КЗ СОШПО	Байдак Ю.В.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		гуртків (заочна форма навчання)	вокально-хорових дисциплін та керівник відповідного гуртка					
8	I півріччя	Підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) театральних, хореографічних дисциплін та керівників відповідних гуртків (заочна форма навчання)	Учитель (викладач) театральних, хореографічних дисциплін та керівник відповідного гуртка	ОП, НТП (оновити)	2	КЗ СОШПО	Байдак Ю.В.	
9	I півріччя	Підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) математики, фізики, астрономії (заочна форма навчання)	Учитель (викладач) математики, фізики, астрономії	ОП, НТП (оновити)	2	КЗ СОШПО	Кода С.В.	
10	I півріччя	Підвищення кваліфікації вчителів початкових класів (заочна форма навчання)	Учитель початкових класів	ОП, НТП (оновити)	2	КЗ СОШПО	Декунова З.В.	Лавська А.М.
11	I півріччя	Підвищення кваліфікації вихователів-методистів закладів дошкільної освіти (заочна форма навчання)	Вихователь-методист ЗДО	ОП (оновити)	1	КЗ СОШПО	Ковтун Є.Ф.	
					Усього	21		
Кафедра соціально-гуманітарної освіти								
1	I півріччя	Підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) історії, основ правознавства, громадянської освіти, етики (заочна форма навчання)	Учителі (викладачі) історії, основ правознавства, громадянської освіти, етики	НТП (оновити)	1	КЗ СОШПО	Драновська С.В.	
2	I півріччя	Підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) іноземних мов (заочна форма навчання)	Учитель (викладач) іноземної мови	НТП (оновити)	1	КЗ СОШПО	Клюніна Н.В.	
3	I півріччя	Підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) української мови та літератури (заочна форма навчання)	Учитель (викладач) української мови та літератури	НТП (оновити)	1	КЗ СОШПО	П'ятаченко Ю.В.	
					Усього	3		
					Разом	31		
ФАХОВІ КУРСИ (II ПІВРІЧЧЯ 2025 РОКУ)								
Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту								
1	II півріччя	Підвищення кваліфікації асистентів учителя (очна-заочна форма навчання)	Асистент учителя	НТП (оновити)	1	КЗ СОШПО	Прядко Л.О.	
Кафедра теорії і методики змісту освіти								
2	II півріччя	Підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) біології, екології та хімії (заочна форма навчання)	Учитель (викладач) біології, екології та хімії	ОП, НТП (оновити)	2	КЗ СОШПО	Успенська В.М.	
3	II півріччя	Підвищення кваліфікації вчителів (викладачів)	Учитель (викладач)	ОП, НТП	2	КЗ СОШПО	Деменков Д.В.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		фізичної культури, керівників спортивного гуртка (<i>заочна форма навчання</i>)	фізичної культури, керівник спортивного гуртка	(оновити)				
4	II півріччя	Підвищення кваліфікації керівників гуртків соціокультурного, гуманітарного, реабілітаційного напрямку (<i>очно-заочна форма навчання</i>)	Керівник гуртка соціокультурного, гуманітарного, реабілітаційного напрямку	ОП, НТП (оновити)	2	КЗ СОШПО	Серих Л.В.	
				Усього	6			
				Разом	7			

КУРСИ ЗА ВИБОРОМ (I ПІВРІЧЧЯ 2025 РОКУ)

Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту

1	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Технології запобігання та протидії проявам насильства, булінгу (цькування), жорстокості, агресії (аутоагресії), поведінковим девіаціям у дітей в умовах освітнього середовища» (<i>форма навчання: очна; заочна</i>)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	2	КЗ СОШПО	Єфремова Г.Л.	
2	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Формування ключових компетентностей та ціннісних життєвих навичок особистості в умовах організації виховної роботи закладів освіти засобами національно-патріотичного виховання» (<i>заочна форма навчання</i>)	Заступники директора з виховної роботи, соціальні педагоги, педагоги-організатори, вихователі ГПД, вихователі гуртожитків, класні керівники /куратори	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Єфремова Г.Л.	
3	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Сучасні технології реалізації завдань Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища» (<i>заочна форма навчання</i>)	Заступники директора з виховної роботи, соціальні педагоги, педагоги-організатори, вихователі ГПД, вихователі гуртожитків, класні керівники /куратори	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Єфремова Г.Л.	
4	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Стратегії інтегрованого навчання та виховання у Новій українській школі» (<i>заочна форма навчання</i>)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Гиря О.О.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Методичний кейс педагога з упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти» (заочна форма навчання)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Гиря О.О.	
6	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «STEM-освіта: руйнування стереотипів та креативне навчання» (форма навчання: очна; заочна)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	2	КЗ СОШПО	Грицай С.М.	
7	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Освітні втрати та їх подолання в умовах Нової української школи: управлінський аспект» (заочна форма навчання)	Керівники закладів освіти та їх заступники	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Луценко С.М.	
8	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Формувальне оцінювання у базовій середній освіті як інструмент реалізації наскрізних компетентностей» (заочна форма навчання)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Луценко С.М.	
9	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Прийняття управлінських рішень через проєктування в умовах воєнного стану та у повоєнний період» (заочна форма навчання)	Керівники закладів освіти та їх заступники	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Луценко С.М.	
10	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах Нової української школи (I/II етап)» (форма навчання: очна; заочна)	Педагоги, учасники проєкту	НТП (оновити)	2	КЗ СОШПО	Луценко С.М.	Пінчук Д.М.
11	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Дитина з небажаною поведінкою в сучасному освітньому просторі» (форма навчання: очна; заочна)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	2	КЗ СОШПО	Прядко Л.О.	
12	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Організація асистентом вчителя/вихователя інклюзивного простору для дітей з розладами аутистичного спектру» (заочна форма навчання)	Асистенти вчителя, асистенти вихователя	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Прядко Л.О.	
13	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Особливості формування економічної та підприємницької компетентності у здобувачів освіти в умовах трансформаційних змін» (заочна форма навчання)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Сапич В.І.	
14	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Сучасні інноваційні методи та технології організації навчання в умовах трансформаційних змін» (форма навчання:	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	2	КЗ СОШПО	Івашина Л.П.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<i>очна; заочна)</i>						
15	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Технології активного навчання в умовах дистанційного та змішаного формату організації освітнього процесу» (форма навчання: очна; заочна)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	2	КЗ СОШПО	Литвиненко Я.О.	
16	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Атестація педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти: управлінський аспект» (заочна форма навчання)	Керівники закладів освіти та їх заступники	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Перлик В.В.	
17	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Документообіг та документознавство в закладі освіти» (заочна форма навчання)	Керівники закладів освіти та їх заступники	НТП (оновити)	1	КЗ СОШПО	Перлик В.В.	
18	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі освіти» (заочна форма навчання)	Керівники закладів освіти та їх заступники	НТП (оновити)	1	КЗ СОШПО	Перлик В.В.	
19	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства, профілактика булінгу, вирішення конфліктів» (форма навчання: очна; заочна)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (оновити)	2	КЗ СОШПО	Перлик В.В.	
				Разом	26			
Кафедра теорії і методики змісту освіти								
1	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Арт-практики та естетотерапія в освітньому процесі» (заочна форма навчання)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (оновити)	1	КЗ СОШПО	Серих Л.В.	
2	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Розвиток професійної компетентності педагога мистецької освітньої галузі засобами інноваційних методик» (заочна форма навчання)	Учителі мистецької освітньої галузі	НТП (оновити)	1	КЗ СОШПО	Серих Л.В.	Байдак Ю.В.
3	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Компетентнісний та STEM підходи при викладанні навчальних предметів в контексті реформування української освіти» (форма навчання: очна; заочна)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	2	КЗ СОШПО	Кода С.В.	
4	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «STEM як інструмент реалізації концепції Нової української школи: науково-дослідна та експериментальна робота з пріоритетних напрямів інноваційної освітньої діяльності»	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Кода С.В.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<i>(очна форма навчання)</i>						
5	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Використання штучного інтелекту для формування ключових компетентностей здобувачів освіти при викладанні математики, фізики, астрономії» <i>(заочна форма навчання)</i>	Учителі (викладачі) фізики, математики, астрономії	НТП (оновити)	1	КЗ СОШПО	Кода С.В.	
6	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Зміст і методика навчання з предметів / інтегрованих курсів природничої (фізика, астрономія) та математичної освітніх галузей при впровадженні Державного стандарту базової середньої освіти» <i>(заочна форма навчання)</i>	Учителі фізики, математики	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Кода С.В.	
7	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Науково-дослідницька діяльність учителів (викладачів) фізики і математики у контексті застосування педагогічних інновацій» <i>(заочна форма навчання)</i>	Учителі (викладачі) фізики, математики, астрономії	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Кода С.В.	
8	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Ефективне навчання в Новій українській школі: цифровий вчитель природничої освітньої галузі» <i>(форма навчання: очна; заочна)</i>	Учителі природничої освітньої галузі	НТП (розробити)	2	КЗ СОШПО	Коростіль Л.А.	
9	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Інновації в хімічній освіті: від теорії до практики» <i>(заочна форма навчання)</i>	Учителі природничої освітньої галузі	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Коростіль Л.А.	
10	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Специфіка навчання дітей з особливими освітніми потребами під час вивчення дисциплін природничої освітньої галузі» <i>(заочна форма навчання)</i>	Учителі природничої освітньої галузі	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Коростіль Л.А.	
11	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Інтерактивні методи та практики в освітньому процесі» <i>(заочна форма навчання)</i>	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Коростіль Л.А.	
12	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Розвиток професійної компетентності учителів (викладачів) трудового навчання, викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання» <i>(заочна форма навчання)</i>	Учителі (викладачі) трудового навчання, майстри виробничого навчання	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Коростіль Л.А.	
13	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Здоров'язбережувальний компонент в освіті для здоров'я учнів та педагогів» <i>(заочна форма навчання)</i>	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Успенська В.М.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Сучасні підходи в освітньому процесі з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» і основ здоров'я на етапі упровадження Концепції Нової української школи» (заочна форма навчання)	Учителі інтегрованого курсу і предметів соціальної і здоров'я-збережувальної освітньої галузі («Здоров'я, безпека та добробут», «Вчимося жити разом», «Етика») та основ здоров'я	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Успенська В.М.	
15	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Готовність учителів до конструювання уроку інтегрованого курсу «Мистецтво», використання методів інтерактивного навчання» (заочна форма навчання)	Учителі (викладачі) інтегрованого курсу «Мистецтво», учителі (викладачі) образ. Мистецтва	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Байдак Ю.В.	Серих Л.В.
16	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Компетентнісний підхід у викладанні інтегрованого курсу «Мистецтво» (заочна форма навчання)	Учителі інтегрованого курсу «Мистецтво»	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Байдак Ю.В.	Серих Л.В.
17	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Діяльнісний підхід як основа організації освітнього процесу в умовах сьогодення» (заочна форма навчання)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Декунова З.В.	Лавська А.М.
18	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики підтримки» (заочна форма навчання)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Лавська А.М.	Декунова З.В.
19	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Технології формування успішної особистості: ціннісний аспект» (заочна форма навчання)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Шкурдода Л.О.	
20				Разом	21			
Кафедра соціально-гуманітарної освіти								
1	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Діджиталізація навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі/освітньої галузі «Суспільствознавство» (заочна форма навчання)	Учителі (викладачі) навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство»	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Драновська С.В.	
2	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Розвиток фахових компетентностей учителів (викладачів) навчальних предметів	Учителі (викладачі) навчальних предметів (інтегрованих курсів)	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Драновська С.В.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		(інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі / освітньої галузі «Суспільствознавство» (заочна форма навчання)	громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство»					
3	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Національно-патріотичний концепт у формуванні соціально-громадянських компетентностей здобувачів освіти» (заочна форма навчання)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Драновська С.В.	П'ятаченко Ю.В. Дудко Н.В.
4	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Оновлення змістового компоненту інтегрованого навчання соціально-гуманітарного напрямку в закладі освіти на засадах компетентнісного підходу» (заочна форма навчання)	Учителі (викладачі) навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство», мовно-літературної освітньої галузі	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Драновська С.В.	Дудко Н.В. П'ятаченко Ю.В.
5	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Сучасні освітні тренди з урахуванням стратегій викладання предметів мовно-літературної/ громадянської та історичної освітньої галузі» (заочна форма навчання)	Учителі (викладачі) зарубіжної літератури, української мови та літератури, історії, громадянської освіти, основ правознавства та/або освітньої галузі «Суспільствознавство»	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Дудко Н.В.	Драновська С.В. Стукалова Т.Г. П'ятаченко Ю.В.
6	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Креативне навчання на уроках зарубіжної літератури: методичні лайфхаки» (заочна форма навчання)	Учителі (викладачі) зарубіжної літератури	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Дудко Н.В.	
7	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Soft skills як комплекс важливих умінь вчителя зарубіжної літератури» (заочна форма навчання)	Учителі (викладачі) зарубіжної літератури	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Дудко Н.В.	
8	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Створення сучасного освітнього середовища	Учителі української мови та літератури	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Логвиненко Ю.В.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		на уроках української мови та літератури за Концепцією «Нова українська школа» (заочна форма навчання)						
9	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Цифровізація мовно-літературної освітньої галузі як інструмент розвитку життєвих компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти» (заочна форма навчання)	Учителі (викладачі) української мови та літератури	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Логвиненко Ю.В.	
10	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Використання штучного інтелекту на уроках української мови та літератури як активного методу навчання» (форма навчання: очна; заочна)	Учителі (викладачі) української мови та літератури	НТП (розробити)	2	КЗ СОШПО	Логвиненко Ю.В.	Мазуренко В.О.
11	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Компетентнісний підхід до організації сучасного уроку: формування tech skills та soft skills здобувачів освіти» (форма навчання: очна; заочна)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	2	КЗ СОШПО	Логвиненко Ю.В.	
12	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Навчання іноземної мови у новому контексті» (заочна форма навчання)	Учителі (викладачі) іноземної мови	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Клюніна Н.В.	
13	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Ціннісні орієнтири у контексті впровадження Нової української школи при викладанні іноземної мови» (заочна форма навчання)	Учителі іноземної мови	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Клюніна Н.В.	
14	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Віддалене навчання іноземної мови для закладів загальної середньої освіти» (заочна форма навчання)	Учителі іноземної мови	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Клюніна Н.В.	
15	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Інноваційні процеси в сучасній українській мові та актуальні питання Українського правопису» (форма навчання: очна; заочна)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	2	КЗ СОШПО	П'ятаченко Ю.В.	
16	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Формування української ідентичності як соціокультурної стратегії в освіті України воєнного і повоєнного часу» (форма навчання: очна; заочна)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	2	КЗ СОШПО	Стукалова Т.Г.	
				Усього	20			
Кафедра психології								
1	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Розвиток психологічної стійкості учасників	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	2	КЗ СОШПО	Кулик Н.А.	Викладачі кафедри

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		освітнього процесу у війсьній та повоєнній період» (форма навчання: очна; заочна)						психології
2	I півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі» (форма навчання: очна; заочна)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (оновити)	2	КЗ СОШПО	Троїцька М.С.	Викладачі кафедри психології
				<i>Усього</i>	<i>4</i>			
				<i>Разом</i>	<i>71</i>			
КУРСИ ЗА ВИБОРОМ (II ПІВРІЧЧЯ 2025 РОКУ)								
Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту								
1.	II півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Управлінська компетентність сучасного керівника закладу загальної середньої освіти в умовах упровадження Державного стандарту базової середньої освіти» (заочна форма навчання)	Керівники закладів освіти та їх заступники	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Перлик В.В.	
2.	II півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Сучасні технології реалізації завдань Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища» (очна форма навчання)	Заступники директора з виховної роботи, соціальні педагоги, педагоги-організатори, вихователі ГПД, гуртожитків, класні керівники /куратори	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Єфремова Г.Л.	
				<i>Усього</i>	<i>2</i>			
Кафедра теорії і методики змісту освіти								
3.	II півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Колективно-компетентнісна взаємодія учасників освітнього процесу» (заочна форма навчання)	Учителі (викладачі) географії, економіки	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Удовиченко І.В.	
4.	II півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Шкільна біологічна освіта на етапі упровадження реформи Нової української школи» (заочна форма навчання)	Учителі біології та екології	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Успенська В.М.	
5.	II півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Діяльнісний підхід як основа організації освітнього процесу в умовах сьогодення» (очна форма навчання)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Декунова З.В.	Лавська А.М.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.	II півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «STEM як інструмент реалізації концепції Нової української школи: науково-дослідна та експериментальна робота з пріоритетних напрямів інноваційної освітньої діяльності» (заочна форма навчання)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Кода С.В.	
7.				Усього	4			
Кафедра психології								
8.	II півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Психологічна підтримка та допомога педагогам у воєнний та повоєнний періоди: профілактика синдрому хронічної втоми та розвиток внутрішніх резервів» (форма навчання: очна; заочна)	Педагоги різних спеціальностей	НТП (розробити)	2	КЗ СОШПО	Вознюк А.В.	
9.	II півріччя	Підвищення кваліфікації з курсу за вибором «Методи та технології роботи практичного психолога з підтримки психічного здоров'я та соціального благополуччя учасників освітнього процесу» (заочна форма навчання)	Практичні психологи	НТП (розробити)	1	КЗ СОШПО	Вознюк А.В.	Викладачі кафедри психології
10.				Усього	3			
11.				Разом	9			

Таблиця 4.5.2

**План розробки освітніх програм та навчально-тематичних планів підвищення кваліфікації,
за якими буде здійснюватися освітній процес у I півріччі 2025 року (фахові курси)**

Кафедра	Спеціальність слухачів курсів	Очно-заочна		Заочна		ОП			НТП				
		НТП	рік затв.	НТП	рік затв.	Усього	розробити	оновити	усього	розробити	оновити		
ПСОМ	Вихователь групи продовженого дня, вихователь по супроводу дітей			1	2025	1	-	2	1	5	-	5	
	Учитель, вихователь закладів інституційного догляду та виховання дітей, спеціальних шкіл, закладів соціально-реабілітаційного спрямування; асистент вихователя інклюзивних груп, дефектолог			1	2025	1			1				
	Асистент вихователя інклюзивної груп			1	2025	1			1				
	Логопед			1	2025	1			1				
	ЗДО	1	2025			1			1				
ТМЗО	Учитель (викладач) математики, фізики, астрономії			1	2025	1	-	11	1	23	-	10	
	Викладач професійно-теоретичної підготовки ЗПТО	1	2024	1	2024	1			2				
	Музичний керівник ЗДО	1	2024			1			1				
	Інструктор фізичної культури ЗДО	1	2024			1			1				
	Учитель початкових класів			1	2025	1			1				
	Учитель (викладач) образотворчого мистецтва, художньої культури та інтегрованого курсу «Мистецтво»			1	2025	1			1				
	Учитель (викладач) музичного мистецтва, естетики, інтегрованого курсу «Мистецтво», вокально-хорових дисциплін та керівник відповідного гуртка			1	2025	1			1				
	Учитель (викладач) театральних, хореографічних дисциплін та керівник відповідного гуртка			1	2025	1			1				
	Бібліотекар			1	2024	1			1				
	Заступник директора, завідувач відділом ЗПО	1	2025			1			1				
	Кухарі	ЗЗСО	1	2024			1			1			
		ЗДО	1	2024			1			1			
	Директор (завідувач), вихователь-методист ЗДО	1	2024	1	2024	1			2				
	Вихователі	1	2024	1	2024	1			2				
Керівник гуртка	науково-технічного			1	2024	1			1				

		еколого-натуралістичного			1	2025	1			1			
		туристично-краєзнавчого, наук.- дослідн.			1	2025	1			1			
		декоративно-ужиткового			1	2024	1			1			
		художньо-естетичного			1	2025	1			1			
		спорт., оздор., військ.-патріотичного	1	2025			1			1			
СГО		Учитель (викладач) української мови та літератури	1	2025			1	-	-	1	3	-	3
		Учитель (викладач) іноземної мови			1	2025	1			1			
		Учитель (викладач) історії, основ правознавства, громадянської освіти, етики			1	2025	1			1			
П		Практичний психолог			1	2024	1	-	-	1	2	-	-
РАЗОМ			11		21		29		13	32	32		18

Таблиця 4.5.3

План розробки освітніх програм та навчально-тематичних планів підвищення кваліфікації, за якими буде здійснюватися освітній процес у II півріччі 2024 року (фахові курси)

Кафедра	Спеціальність слухачів курсів	Очно-заочна		Заочна		ОП			НТП				
		НТП	рік затв.	НТП	рік затв.	Усього	розробити	оновити	усього	розробити	оновити		
ПСОМ	Директор закладу освіти (усіх спеціальностей)			1	2024	1	-	-	1	4	-	1	
	Заступник директора з навчально-виховної роботи (усіх спеціальностей)			1	2024	1			1				
	Асистент вчителя	1	2025			1			1				
	Соціальний педагог, педагог-організатор			1	2024	1			1				
ТМЗО	Учитель (викладач) біології, екології та хімії			1	2025	1	-	3	1	15	-	3	
	Викладач професійно-теоретичної підготовки ЗПТО	1	2024	1	2024	1			2				
	Музичний керівник ЗДО			1	2024	1			1				
	Учитель (викладач) навчального предмета «Захист України», фізичної культури, керівник спортивного гуртка	1	2024			1			1				
	Учитель (викладач) фізичної культури, керівник спортивного гуртка			1	2025	1			1				
	Методист, культорганізатор ЗПО	1	2024			1			1				
	Кухарь	ЗЗСО			1	2024	1				1		
		ЗДО			1	2024	1				1		
	Директор (завідувач) ЗДО				1	2024	1				1		
	Вихователі		1	2024	1	2024	1				2		
Керівник гуртка	науково-технічного			1	2024	1			1				
	декоративно-ужиткового			1	2024	1			1				
	соціокультурного, гуманітарного, реабілітаційного	1	2025			1			1				
П	Практичний психолог ЗДО	1	2024			1	-	-	1	3	-	-	
	Сестра медична	1	2024	1	2024	1			2				
РАЗОМ		8		14			-	3	22	22	-	4	

План розробки освітніх програм та навчально-тематичних планів підвищення кваліфікації, за якими буде здійснюватися освітній процес у I півріччі 2025 року (курси за вибором)

Кафедра	Кількість ОП / НТП за кафедрою	Назва курсів за вибором	Освітні програми		Навчально-тематичні плани							
			усього за кафедрою	розробити /оновити	очна	рік затв.	Заочна	рік затв.	Усього за кафедрою		розробити	оновити
ПСОМ	1.	Технології запобігання та протидії проявам насильства, булінгу (цькування), жорстокості, агресії (аутоагресії), поведінковим девіаціям у дітей в умовах освітнього середовища	1	-	1	2025	1	2025	2	37	20	6
	2.	Формування ключових компетентностей та ціннісних життєвих навичок особистості в умовах організації виховної роботи закладів освіти засобами національно-патріотичного виховання	1				1	2025	1			
	3.	Сучасні технології реалізації завдань Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища	1				1	2025	1			
	4.	Стратегії інтегрованого навчання та виховання у Новій українській школі	1				1	2025	1			
	5.	STEM-освіта: руйнування стереотипів та креативне навчання	1		1	2025	1	2025	2			
	6.	Розвиток соціальних та емоційних навичок у дітей: практичні підходи для педагогів	1				1	2024	1			
	7.	Освітні втрати та їх подолання в умовах Нової української школи: управлінський аспект	1				1	2025	1			
	8.	Формувальне оцінювання у базовій середній освіті як інструмент реалізації наскрізних компетентностей	1				1	2025	1			
	9.	Прийняття управлінських рішень через проектування в умовах воєнного стану та у повоєнний період	1				1	2025	1			
	10.	Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах Нової української школи (I/II етап)	1		1	2025	1	2025	2			
	11.	Формування учителями спеціальних закладів освіти комунікативних умінь у дітей з розладами аутистичного спектру	1				1	2024	1			
	12.	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	1		1	2024	1	2024	2			

	13.	Дитина з небажаною поведінкою в сучасному освітньому просторі	1		1	2025	1	2025	2			
	14.	Організація асистентом вчителя/вихователя інклюзивного простору для дітей з розладами аутистичного спектру	1				1	2025	1			
	15.	Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації	1		1	2024	1	2024	2			
	16.	Особливості формування економічної та підприємницької компетентності у здобувачів освіти в умовах трансформаційних змін	1				1	2025	1			
	17.	Сучасні інноваційні методи та технології організації навчання в умовах трансформаційних змін	1		1	2025	1	2025	2			
	18.	Навчальні технології активної та діяльнійшої взаємодії з учнями в освітньому процесі Нової української школи	1				1	2024	1			
	19.	Безпечне освітнє інклюзивне середовище для дітей з інтелектуальними труднощами	1		1	2024	1	2024	2			
	20.	Технології активного навчання в умовах дистанційного та змішаного формату організації освітнього процесу	1		1	2025	1	2025	2			
	21.	Освітні інструменти сучасного педагога під час змішаного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану	1		1	2024	1	2024	2			
	22.	Атестація педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти: управлінський аспект	1				1	2025	1			
	23.	Документообіг та документознавство в закладі освіти	1				1	2025	1			
	24.	Внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі освіти	1				1	2025	1			
	25.	Цифровий органайзер як інструмент інформаційної компетентності сучасного педагога	1		1	2024	1	2024	2			
	26.	Методичний кейс педагога з упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти	1				1	2025	1			
	27.	Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства, профілактика булінгу, вирішення конфліктів	1		1	2025	1	2025	2			
ТМЗО	1.	Арт-практики та естетотерапія в освітньому процесі	1	-			1	2025	1	39	18	3
	2.	Розвиток професійної компетентності педагога мистецької освітньої галузі засобами інноваційних методик	1				1	2025	1			
	3.	Сучасне інтегрування змісту природничо-географічної освіти	1				1	2022	1			
	4.	Компетентнісний та STEM підходи при викладанні навчальних предметів в контексті реформування української освіти	1		1	2025	1	2025	2			
	5.	STEM як інструмент реалізації концепції Нової української школи: науково-дослідна та експериментальна робота з пріоритетних напрямів інноваційної освітньої діяльності	1		1	2025			1			
	6.	Використання штучного інтелекту для формування ключових компетентностей здобувачів освіти при викладанні математики, фізики, астрономії	1						1	2025	1	

7.	Зміст і методика навчання з предметів / інтегрованих курсів природничої (фізика, астрономія) та математичної освітніх галузей при впровадженні Державного стандарту базової середньої освіти	1			1	2025	1			
8.	Науково-дослідницька діяльність учителів (викладачів) фізики і математики у контексті застосування педагогічних інновацій.	1			1	2025	1			
9.	Ефективне навчання в Новій українській школі: цифровий вчитель природничої освітньої галузі	1	1	2025	1	2025	2			
10.	Інновації в хімічній освіті: від теорії до практики	1			1	2025	1			
11.	Специфіка навчання дітей з особливими освітніми потребами під час вивчення дисциплін природничої освітньої галузі	1			1	2025	1			
12.	Інтерактивні методи та практики в освітньому процесі	1			1	2025	1			
13.	Здоров'язбережувальний компонент в освіті для здоров'я учнів та педагогів	1			1	2025	1			
14.	Сучасні підходи в освітньому процесі з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» і основ здоров'я на етапі упровадження Концепції Нової української школи	1			1	2025	1			
15.	Розвиток інтелектуальної, творчої та загальнокультурної сфери учнів в умовах Нової української школи	1	1	2020			1			
16.	Нові підходи викладання музичного, інструментального, хореографічного, вокального та театрального мистецтва	1			1	2022	1			
17.	Готовність учителів до конструювання уроку інтегрованого курсу «Мистецтво», використання методів інтерактивного навчання	1			1	2025	1			
18.	Компетентнісний підхід у викладанні інтегрованого курсу «Мистецтво»	1			1	2025	1			
19.	Організація освітнього середовища молодших школярів в умовах Нової української школи	1			1	2020	1			
20.	Формувальне оцінювання в початковій школі: інструменти та практики	1	1	2021	1	2021	2			
21.	Діяльнісний підхід як основа організації освітнього процесу в умовах сьогодення	1			1	2025	1			
22.	Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи	1			1	2020	1			
23.	Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури	1	1	2019	1	2020	2			
24.	Методика викладання футболу в закладах загальної середньої освіти	1	1	2018			1			
25.	Сучасні підходи до методики викладання предмету «Захист України»	1			1	2024	1			
26.	Проектно-технологічна діяльність на уроках трудового навчання	1			1	2020	1			
27.	Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики підтримки	1			1	2025	1			
28.	Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній	1	1	2018	1	2021	2			

		процес початкової школи												
	29.	Розвиток критичного мислення молодшого школяра в контексті Нової української школи	1			1	2020	1						
	30.	Компетентнісне навчання учнів початкової школи за інтегрованим курсом «Я досліджую світ»	1			1	2021	1						
	31.	Технології формування успішної особистості: ціннісний аспект	1			1	2025	1						
	32.	Розвиток професійної компетентності учителів (викладачів) трудового навчання, викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання	1			1	2025	1						
	33.	Упровадження декоративно-ужиткового мистецтва в освітній процес трудового навчання і образотворчого мистецтва	1			1	2021	1						
	34.	Основи домедичної допомоги	1		1	2020		1						
СГО	1.	Діджиталізація навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі/освітньої галузі «Суспільствознавство»	1	-			1	2025	1	22	20	-		
	2.	Розвиток фахових компетентностей учителів (викладачів) навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі / освітньої галузі «Суспільствознавство»	1			1	2025	1						
	3.	Національно-патріотичний концепт у формуванні соціально-громадянських компетентностей здобувачів освіти	1			1	2025	1						
	4.	Оновлення змістового компоненту інтегрованого навчання соціально-гуманітарного напрямку в закладі освіти на засадах компетентнісного підходу	1			1	2025	1						
	5.	Сучасні освітні тренди з урахуванням стратегій викладання предметів мовно-літературної/ громадянської та історичної освітньої галузі	1			1	2025	1						
	6.	Маніпуляція як комунікативна стратегія в педагогічному процесі: феномени, механізми та захист	1			1	2024	1						
	7.	Креативне навчання на уроках зарубіжної літератури: методичні лайфхаки	1			1	2025	1						
	8.	Soft skills як комплекс важливих умінь вчителя зарубіжної літератури	1			1	2025	1						
	9.	Створення сучасного освітнього середовища на уроках української мови та літератури за Концепцією «Нова українська школа»	1			1	2025	1						
	10.	Цифровізація мовно-літературної освітньої галузі як інструмент розвитку життєвих компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	1			1	2025	1						
	11.	Використання штучного інтелекту на уроках української мови та літератури як активного методу навчання	1		1	2025	1	2025	2					
	12.	Компетентнісний підхід до організації сучасного уроку: формування	1		1	2025	1	2025	2					

		tech skills та soft skills здобувачів освіти										
	13.	Формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів базової середньої освіти	1			1	2024	1				
	14.	Навчання іноземної мови у новому контексті	1			1	2025	1				
	15.	Ціннісні орієнтири у контексті впровадження Нової української школи при викладанні іноземної мови	1			1	2025	1				
	16.	Віддалене навчання іноземної мови для закладів загальної середньої освіти	1			1	2025	1				
	17.	Інноваційні процеси в сучасній українській мові та актуальні питання Українського правопису	1		1	2025	1	2025	2			
	18.	Формування української ідентичності як соціокультурної стратегії в освіті України воєнного і повоєнного часу	1		1	2025	1	2025	2			
II	1.	Особливості кризового консультування у воєнний та повоєнний періоди в діяльності практичного психолога	1	-		1	2023	1	19	2	2	
	2.	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	1		1	2023	1	2023	2			
	3.	Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самопомогі та психологічної підтримки	1		1	2023	1	2023	2			
	4.	Професійне вигорання у педагогів та його профілактика	1		1	2023	1	2023	2			
	5.	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	1		1	2024	1	2024	2			
	6.	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	1		1	2025	1	2025	2			
	7.	Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти.	1		1	2024	1	2024	2			
	8.	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	1		1	2025	1	2025	2			
	9.	Дитячі страхи: причини виникнення, профілактика, психологічна корекція	1		1	2024	1	2024	2			
OIT	1.	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	1	-	1	2024	1	2024	2	14	-	-
	2.	Хмарні сервіси для запам'ятовування інформації	1		1	2024	1	2024	2			
	3.	Цифрові (електронні) освітні ресурси	1		1	2024	1	2024	2			
	4.	Теорія та методика викладання інформатики та інформаційних технологій	1				1	2022	1			
	5.	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	1		1	2024	1	2024	2			
	6.	Медіаграмотність та інформаційна безпека	1				1	2023	1			
	7.	Організація шкільного курсу робототехніки	1				1	2024	1			
	8.	Інтерактивні технології навчання	1				1	2024	1			
	9.	Безпека інформаційно-цифрового освітнього середовища	1		1	2024	1	2024	2			
97		Разом	97	-				130	131	60	11	

Таблиця 4.5.5

**План розробки освітніх програм та навчально-тематичних планів підвищення кваліфікації,
за якими буде здійснюватися освітній процес у II півріччі 2025 року (курси за вибором)**

Кафедра	Кількість ОП / НТП за кафедрою	Назва курсів за вибором	Освітні програми		Навчально-тематичні плани							
			усього за кафедрою	розробити / оновити	очна	рік затв.	Заочна	рік затв.	Усього за кафедрою	розробити	оновити	
ПСОМ	1.	Технології запобігання та протидії проявам насильства, булінгу (цькування), жорстокості, агресії (аутоагресії), поведінковим девіаціям у дітей в умовах освітнього середовища	1	-			1	2025	1	28	2	-
	2.	Сучасні технології реалізації завдань Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища	1		1	2025			1			
	3.	Стратегії інтегрованого навчання та виховання у Новій українській школі	1				1	2025	1			
	4.	STEM-освіта: руйнування стереотипів та креативне навчання	1				1	2025	1			
	5.	Освітні втрати та їх подолання в умовах Нової української школи: управлінський аспект	1				1	2025	1			
	6.	Формувальне оцінювання у базовій середній освіті як інструмент реалізації наскрізних компетентностей	1				1	2025	1			
	7.	Прийняття управлінських рішень через проєктування в умовах воєнного стану та у повоєнний період	1				1	2025	1			
	8.	Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах Нової української школи (I/II етап)	1		1	2025			1			
	9.	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	1		1	2025	1	2025	2			
	10.	Дитина з небажаною поведінкою в сучасному освітньому просторі	1		1	2025	1	2025	2			
	11.	Організація асистентом вчителя/вихователя інклюзивного простору для дітей з розладами аутистичного спектру	1				1	2025	1			
	12.	Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної	1		1	2024	1	2024	2			

		комунікації														
	13.	Сучасні інноваційні методи та технології організації навчання в умовах трансформаційних змін	1		1	2025	1	2025	2							
	14.	Навчальні технології активної та діяльної взаємодії з учнями в освітньому процесі Нової української школи	1				1	2025	1							
	15.	Безпечне освітнє інклюзивне середовище для дітей з інтелектуальними труднощами	1		1	2025	1	2025	2							
	16.	Технології активного навчання в умовах дистанційного та змішаного формату організації освітнього процесу	1				1	2025	1							
	17.	Освітні інструменти сучасного педагога під час змішаного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану	1		1	2025	1	2025	2							
	18.	Документообіг та документознавство в закладі освіти	1				1	2025	1							
	19.	Внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі освіти	1				1	2025	1							
	20.	Управлінська компетентність сучасного керівника закладу загальної середньої освіти в умовах запровадження Державного стандарту базової середньої освіти					1	2025	1							
	21.	Цифровий органайзер як інструмент інформаційної компетентності сучасного педагога	1		1	2025	1	2025	2							
ТМЗО	35.	Арт-практики та естетотерапія в освітньому процесі	1	-			1	2025	1	27	4	-				
	36.	Природничо-географічна освіта в контексті вимог Нової української школи	1				1	2020	1							
	37.	Коллективно-компетентнісна взаємодія учасників освітнього процесу	1				1	2025	1							
	38.	Компетентнісний та STEM підходи при викладанні навчальних предметів в контексті реформування української освіти	1		1	2025	1	2025	2							
	39.	STEM як інструмент реалізації концепції Нової української школи: науково-дослідна та експериментальна робота з пріоритетних напрямів інноваційної освітньої діяльності	1		1	2025	1	2025	2							
	40.	Використання штучного інтелекту для формування ключових компетентностей здобувачів освіти при викладанні математики, фізики, астрономії	1				1	2025	1							
	41.	Ефективне навчання в Новій українській школі: цифровий вчитель природничої освітньої галузі	1				1	2025	1							
	42.	Специфіка навчання дітей з особливими освітніми потребами під час вивчення дисциплін природничої освітньої галузі	1				1	2025	1							
	43.	Інтерактивні методи та практики в освітньому процесі	1				1	2025	1							
	44.	Уроки здорового харчування в закладах освіти	1				1	2021	1							
45.	Шкільна біологічна освіта на етапі запровадження реформи Нової української школи	1				1	2025	1								

	46.	Розвиток інтелектуальної, творчої та загальнокультурної сфери учнів в умовах Нової української школи	1		1	2020	1	2020	2			
	47.	Компетентнісний підхід у викладанні інтегрованого курсу «Мистецтво»	1				1	2025	1			
	48.	Організація освітнього середовища молодших школярів в умовах Нової української школи	1				1	2020	1			
	49.	Формувальне оцінювання в початковій школі: інструменти та практики	1				1	2021	1			
	50.	Діяльнісний підхід як основа організації освітнього процесу в умовах сьогодення	1		1	2025			1			
	51.	Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи	1				1	2020	1			
	52.	Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури	1				1	2020	1			
	53.	Методика викладання футболу в закладах загальної середньої освіти	1		1	2018			1			
	54.	Сучасні підходи до методики викладання предмету «Захист України»	1				1	2024	1			
	55.	Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи	1				1	2021	1			
	56.	Розвиток критичного мислення молодшого школяра в контексті Нової української школи	1				1	2020	1			
	57.	Компетентнісне навчання учнів початкової школи за інтегрованим курсом «Я досліджую світ»	1				1	2021	1			
	58.	Основи домедичної допомоги	1		1	2020			1			
СГО	1.	Діджиталізація навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі/освітньої галузі «Суспільствознавство»	1	-			1	2025	1	13	-	-
	2.	Розвиток фахових компетентностей учителів (викладачів) навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі / освітньої галузі «Суспільствознавство»	1				1	2025	1			
	3.	Національно-патріотичний концепт у формуванні соціально-громадянських компетентностей здобувачів освіти	1				1	2025	1			
	4.	Сучасні освітні тренди з урахуванням стратегій викладання предметів мовно-літературної/ громадянської та історичної освітньої галузі	1				1	2025	1			
	5.	Креативне навчання на уроках зарубіжної літератури: методичні лайфхаки	1				1	2025	1			
	6.	Створення сучасного освітнього середовища на уроках української мови та літератури за Концепцією «Нова українська школа»	1				1	2025	1			
	7.	Цифровізація мовно-літературної освітньої галузі як інструмент розвитку життєвих компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	1				1	2025	1			
	8.	Використання штучного інтелекту на уроках української мови та літератури як активного методу навчання	1				1	2025	1			
	9.	Компетентнісний підхід до організації сучасного уроку: формування tech	1				1	2025	1			

		skills та soft skills здобувачів освіти											
	10.	Навчання іноземної мови у новому контексті	1			1	2025	1					
	11.	Ціннісні орієнтири у контексті впровадження Нової української школи при викладанні іноземної мови	1			1	2025	1					
	12.	Віддалене навчання іноземної мови для закладів загальної середньої освіти	1			1	2025	1					
	13.	Інноваційні процеси в сучасній українській мові та актуальні питання Українського правопису	1	1	2025			1					
II	1.	Психологічна підтримка та допомога педагогам у воєнний та повоєнний періоди: профілактика синдрому хронічної втоми та розвиток внутрішніх резервів	1	-	1	2025	1	2025	2	23	2	1	
	2.	Методи та технології роботи практичного психолога з підтримки психічного здоров'я та соціального благополуччя учасників освітнього процесу				1	2025	1					
	3.	Зміст, структура, специфіка корекційно-розвиткової роботи в діяльності практичного психолога				1	2024	1					
	4.	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	1		1	2023	1	2023	2				
	5.	Дитиноцентризм як центральний компонент Нової української школи: роль учителя, нові підходи до навчання			1	2023	1	2023	2				
	6.	Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства, профілактика булінгу, вирішення конфліктів	1		1	2025	1	2025	2				
	7.	Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самопомогі та психологічної підтримки	1		1	2023	1	2023	2				
	8.	Професійне вигорання у педагогів та його профілактика	1				1	2023	1				
	9.	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	1		1	2025	1	2025	2				
	10.	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період	1		1	2025	1	2025	2				
	11.	Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти.	1		1	2024	1	2024	2				
	12.	Механізми надання підтримки різного рівня учням з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі	1		1	2025	1	2025	2				
	13.	Дитячі страхи: причини виникнення, профілактика, психологічна корекція	1		1	2025	1	2025	2				
OIT	1.	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	1	-	1	2025	1	2025	2	11	-	-	
	2.	Хмарні сервіси для запам'ятовування інформації	1		1	2025	1	2025	2				
	3.	Цифрові (електронні) освітні ресурси	1				1	2025	1				
	4.	Теорія та методика викладання інформатики та інформаційних технологій	1				1	2022	1				

	5.	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	1		1	2025	1	2025	2			
	6.	Медіаграмотність та інформаційна безпека	1				1	2023	1			
	7.	Інтерактивні технології навчання	1				1	2025	1			
	8.	Безпека інформаційно-цифрового освітнього середовища	1		1	2024			1			
		Разом	97		30		72		102	102	8	1

4.6. Розроблення навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності

Таблиця 4.6.1

План розробки навчально-методичного забезпечення

№ з/п	Термін виконання	Назва	Вид навчально-методичного забезпечення	Кількість	Автор (укладач)	Співавтори	Контингент, на потребу якого спрямовано забезпечення
1	2	3	4	5	6	7	8
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВИТИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ							
І півріччя 2025 року							
1	Червень	Конфліктологія та психологія управління	Навчально-методичний посібник	1	Клочко О.М.		Студенти ОПП Менеджмент і адміністрування
2	І півріччя	Основи комунікативної культури керівника	Навчально-методичний посібник	1	Литвиненко Я.О.		Студенти ОПП Менеджмент і адміністрування
3	І півріччя	Сучасні технології, методи та прийоми розвитку корпоративної етики та підтримки етичного бізнес статусу організації (підприємства)	Текст лекції	1	Кожем'якіна І.В.		Студенти ОПП Менеджмент і адміністрування
4	І півріччя	Впізнаваність фірмового стилю організації (підприємства) як ефективність зв'язку з громадськістю в контексті соціальної відповідальності	Текст лекції	1	Кожем'якіна І.В.		Студенти ОПП Менеджмент і адміністрування
5	Січень	Професійний розвиток та лідерство	Методичні рекомендації до семінарських, практичних занять	1	Гиря О.О		Студенти ОПП Менеджмент і адміністрування
6	І півріччя	Ризик-менеджмент	Методичні рекомендації до семінарських, практичних занять	1	Івашина Л.П.		Студенти ОПП Менеджмент і адміністрування
7	Червень	Особливості організації змішаного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану	Навчально-методичний посібник	1	Сидоренко Н.В.		Педагоги різних спеціальностей
8	Травень	Цифровий органайзер як інструмент інформаційної компетентності сучасного педагога	Електронний посібник	1	Пінчук Д.М		Педагоги різних спеціальностей
9	Травень	Органічна хімія	Словник	1	Гиря О.О.		Учителі (викладачі) хімії

1	2	3	4	5	6	7	8
10	I півріччя	STEM-освіта як інструмент реалізації Концепції НУШ	Методичні рекомендації	1	Грицай С.М.		Педагоги різних спеціальностей
11	Червень	Органічна хімія	Методичні рекомендації	1	Гиря О.О.		Учителі (викладачі) хімії
12	I півріччя	Робота з науковою дидактичною казкою в закладі загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	1	Золотарьова Т.В.		Педагоги різних спеціальностей
13	Січень	Формування учителями спеціальних закладів освіти комунікативних умінь у дітей з розладами аутистичного спектру	Текст лекції	1	Клочко О.М.		Педагоги різних спеціальностей
14	Січень-лютий	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	Текст лекції	1	Клочко О.М.		Педагоги різних спеціальностей
15	Січень	Освітні інструменти сучасного педагога під час змішаного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану	Текст лекції	1	Сидоренко Н.В.		Педагоги різних спеціальностей
16	Січень-лютий	Безпечне освітнє інклюзивне середовище для дітей з інтелектуальними труднощами	Текст лекції	1	Сидоренко Н.В.		Педагоги різних спеціальностей
17	I півріччя	Дитина з небажаною поведінкою в сучасному освітньому просторі	Текст лекції	2	Золотарьова Т.В.		Педагоги різних спеціальностей
18	I півріччя	Організація асистентом вчителя/вихователя інклюзивного простору для дітей з розладом аутистичного спектру	Текст лекції	1	Золотарьова Т.В.		Педагоги різних спеціальностей
19	Лютий	Методи взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами: інтелектуальні труднощі Корекційно-розвивальні технології Командна взаємодія Діти з небажаною поведінкою Технології активного навчання Інструменти та техніки	Тексти лекцій	6	Литвиненко Я.О.		Педагоги різних спеціальностей
20	I півріччя	Атестація педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти: управлінський аспект	Тексти лекцій	3	Перлик В.В.		Педагоги різних спеціальностей
21	Січень-лютий	Цифровий органайзер як інструмент інформаційної компетентності сучасного педагога	Тексти лекцій	3	Пінчук Д.М		Педагоги різних спеціальностей
22	I півріччя	Формування ключових компетентностей та ціннісних життєвих навичок особистості в умовах організації виховної роботи закладів освіти засобами національно-патріотичного виховання	Тексти лекцій	2	Єфремова Г.Л.		Педагоги різних спеціальностей

1	2	3	4	5	6	7	8
23	I півріччя	Формування ключових компетентностей та ціннісних життєвих навичок особистості в умовах організації виховної роботи закладів освіти засобами національно-патріотичного виховання	Дидактичне забезпечення	2	Єфремова Г.Л.		Педагоги різних спеціальностей
24	Січень-лютий	Розвиток соціальних та емоційних навичок у дітей: практичні підходи для педагогів	Дидактичне забезпечення	1	Гузенко О.В.		Педагоги різних спеціальностей
25	Січень	Формування учителями спеціальних закладів освіти комунікативних умінь у дітей з розладами аутистичного спектру	Дидактичне забезпечення	1	Клочко О.М.		Педагоги різних спеціальностей
26	Січень-лютий	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	Дидактичне забезпечення	1	Клочко О.М.		Педагоги різних спеціальностей
27	I півріччя	Дитина з небажаною поведінкою в сучасному освітньому просторі	Дидактичне забезпечення	1	Івашина Л.П.		Педагоги різних спеціальностей
28	I півріччя	Сучасні інноваційні методи та технології організації навчання в умовах трансформаційних змін	Дидактичне забезпечення	1	Івашина Л.П.		Педагоги різних спеціальностей
29	I півріччя	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	Дидактичне забезпечення	1	Івашина Л.П.		Педагоги різних спеціальностей
30	I півріччя	Організація асистентом вчителя/вихователя інклюзивного простору для дітей з розладом аутистичного спектру	Дидактичне забезпечення	1	Івашина Л.П.		Педагоги різних спеціальностей
31	Січень	Освітні інструменти сучасного педагога під час змішаного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану	Дидактичне забезпечення	1	Сидоренко Н.В.		Педагоги різних спеціальностей
32	Січень-лютий	Безпечне освітнє інклюзивне середовище для дітей з інтелектуальними труднощами	Дидактичне забезпечення	1	Сидоренко Н.В.		Педагоги різних спеціальностей
33	Січень	Дистанційне навчання дітей з особливими освітніми потребами	Дидактичне забезпечення	1	Литвиненко Я.О.		Педагоги різних спеціальностей
34	Січень	Цифровий органайзер як інструмент інформаційної компетентності сучасного педагога	Дидактичне забезпечення	3	Пінчук Д.М		Педагоги різних спеціальностей
				Усього	48		
II півріччя 2025 року							
1	II півріччя	Навички етики бізнесу (корпоративної етики) та інструменти їх формування	Текст лекції	1	Кожем'якіна І.В.		Студенти ОПП Менеджмент і адміністрування
2	II півріччя	Подолання освітніх втрат дітей з особливими освітніми потребами	Посібник	1	Прядко Л.О.		Педагоги різних спеціальностей

1	2	3	4	5	6	7	8
3	II півріччя	Сучасні технології реалізації завдань Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища	Тексти лекцій	2	Єфремова Г.Л.		Педагоги різних спеціальностей
4	II півріччя	Технології запобігання та протидії проявам насильства, булінгу (цькування), жорстокості, агресії (аутоагресії), поведінковим девіаціям у дітей в умовах освітнього середовища	Тексти лекцій	2	Єфремова Г.Л.		Педагоги різних спеціальностей
5	II півріччя	Навчальні технології активної та діяльнісної взаємодії з учнями в НУШ	Текст лекції	1	Кожем'якіна І.В.		Педагоги різних спеціальностей
6	II півріччя	Організація асистентом вчителя/вихователя	Текст лекції	1	Золотарьова Т.В.		Педагоги різних спеціальностей
7	II півріччя	Дитина з небажаною поведінкою в сучасному освітньому просторі	Тексти лекцій	2	Золотарьова Т.В.		Педагоги різних спеціальностей
8	II півріччя	Сучасні технології реалізації завдань Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища	Дидактичне забезпечення	2	Єфремова Г.Л.		Педагоги різних спеціальностей
9	II півріччя	Технології запобігання та протидії проявам насильства, булінгу (цькування), жорстокості, агресії (аутоагресії), поведінковим девіаціям у дітей в умовах освітнього середовища	Дидактичне забезпечення	2	Єфремова Г.Л.		Педагоги різних спеціальностей
10	II півріччя	Навчальні технології активної та діяльнісної взаємодії з учнями в НУШ	Дидактичне забезпечення	1	Кожем'якіна І.В.		Педагоги різних спеціальностей
11	II півріччя	Сучасні інноваційні методи та технології організації навчання в умовах трансформаційних змін	Дидактичне забезпечення	1	Івашина Л.П.		Педагоги різних спеціальностей
12	II півріччя	Командна взаємодія в інклюзивному середовищі	Дидактичне забезпечення	1	Івашина Л.П.		Педагоги різних спеціальностей
	II півріччя	Організація асистентом вчителя/вихователя інклюзивного простору для дітей з розладом аутистичного спектру	Дидактичне забезпечення	1	Івашина Л.П.		Педагоги різних спеціальностей
				Усього	18		
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ЗМІСТУ ОСВІТИ							
І півріччя 2025 року							
1	I півріччя	Організація та проведення уроків фізичної культури в умовах Нової української школи	Посібник	1	Деменков Д.В.		Учителі фізичної культури
2	Травень	Стратегії подолання освітніх втрат	Методичні рекомендації	0,5	Коростіль Л.А.	Панченко С.М.	Учителі (викладачі) різних спеціальностей

1	2	3	4	5	6	7	8
3	I півріччя	Надолуження навчальних втрат в умовах гуртків ЗПО: ідеї та практика організації	Електронний НМК	1	Тихенко Л.В.		Педагогічні працівники ЗПО
4	Січень-травень	Компетентнісний та STEM підходи при викладанні навчальних предметів в контексті реформування української освіти	Робоча програма	1	Кода С.В.		Учителі (викладачі) різних спеціальностей
5	Січень-травень	Науково-дослідницька діяльність учителів (викладачів) фізики і математики у контексті застосування педагогічних інновацій	Робоча програма	1	Кода С.В.		Учителі (викладачі) математики, фізики
6	Січень-травень	Зміст і методика навчання з предметів / інтегрованих курсів природничої (фізика, астрономія) та математичної освітніх галузей при впровадженні Державного стандарту базової середньої освіти	Робоча програма	1	Кода С.В.		Учителі (викладачі) математики, фізики, астрономії
7	Січень-травень	Теорія та методика викладання математики, фізики, астрономії	Робоча програма	1	Кода С.В.		Учителі (викладачі) математики, фізики, астрономії
8	Січень-травень	Використання штучного інтелекту для формування ключових компетентностей здобувачів освіти при викладанні математики, фізики, астрономії	Робоча програма	1	Кода С.В.		Учителі (викладачі) математики, фізики, астрономії
9	I півріччя	Сучасні технології організації освітнього процесу з біології, біології і екології	Робоча програма	1	Успенська В.М.		Учителі (викладачі) біології, біології і екології
10	I півріччя	Викладацькі рішення у навчанні учнів з предметів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі: «Вчимося жити разом», «Етика», «Культура добросусідства», «Духовність і мораль у житті людини і суспільства»	Робоча програма	1	Успенська В.М.		Учителі основ здоров'я, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»
11	I півріччя	Сучасні підходи в освітньому процесі з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» і основ здоров'я на етапі упровадження Концепції НУШ	Робоча програма	1	Успенська В.М.		Учителі предметів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі
12	I півріччя	Здоров'язбережувальний компонент в освіті для здоров'я учнів і педагогів	Робоча програма	1	Успенська В.М.		Педагоги різних спеціальностей
13	Січень-травень	Дисципліни за скорегованою програмою: ТМВМД, ТМПО, ТМГР, ТМБАС	Тексти лекцій	4	Серих Л.В.		Учителі мистецтва, педагоги ЗПО, бібліотекарі
14	Січень-травень	Нові теми КВ Теорія і методики викладання ФК	Тексти лекцій	20	Кода С.В.		Учителі (викладачі) математики, фізики,

1	2	3	4	5	6	7	8
							астрономії
15	Січень	Ефективне навчання в новій українській школі, цифровий учитель природничої освітньої галузі	Тексти лекцій	3	Коростіль Л.А.		Учителі природничої освітньої галузі
16	Січень	Розвиток професійної компетентності учителів (викладачів) трудового навчання, викладачів спецдисциплін та майстрів	Тексти лекцій	3	Коростіль Л.А.		Викладачі спецдисциплін та майстри
17	Лютий	Інновації в хімії	Тексти лекцій	3	Коростіль Л.А.		Учителі хімії
18	Лютий	Специфіка навчання дітей з ООП під час вивчення ПРО-галузі	Тексти лекцій	3	Коростіль Л.А.		Учителі хімії
19	Квітень	Інтерактивні методи та практики в освітньому процесі	Тексти лекцій	3	Коростіль Л.А.		Педагоги різних спеціальностей
20	I півріччя	Надолуження навчальних втрат в гуртках і творчих об'єднаннях закладів позашкільної освіти та впровадження інноваційної діяльності	Тексти лекцій	2	Тихенко Л.В.		Педагогічні працівники ЗПО
21	I півріччя	Теорія і методика викладання ФК	Тексти лекцій	3	Успенська В.М.		Педагоги різних спеціальностей, учителі біології, учителі основ здоров'я
22	Січень	Дисципліни за скорегованою програмою	Тексти лекцій	2	Декунова З.В.	Лавська А.М.	Учителі початкових класів
23	I півріччя	Нормативно-правове забезпечення професійної (професійно-технічної) освіти	Текст лекції	1	Шкурдода Л. О		Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійно-технічної освіти
24	I півріччя	Державний стандарт професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу	Текст лекції	1	Шкурдода Л. О		Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійно-технічної освіти
25	I півріччя	Сучасний урок професійно-теоретичної підготовки	Текст лекції	1	Шкурдода Л. О		Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійно-технічної освіти
26	Січень-травень	Семінарські, практичні та лабораторні заняття з дисциплін: ТМВМД, ТМПО, ТМГР, ТМВБАС	Методичне забезпечення інтерактивних методів навчання	7	Серих Л.В.		Учителі мистецтва, педагоги ЗПО, бібліотекарі

1	2	3	4	5	6	7	8
27	Січень-травень	Семінарські, практичні та лабораторні заняття з КВ та навчальних дисциплін ФК	Методичне забезпечення інтерактивних методів навчання	10	Кода С.В.		Учителі (викладачі) ЗЗСО
28	Січень	Ефективне навчання в новій українській школі, цифровий учитель природничої освітньої галузі	Методичні матеріали інтерактивних методів навчання	6	Коростіль Л.А.		Учителі природничої освітньої галузі
29	Січень	Розвиток професійної компетентності учителів (викладачів) трудового навчання, викладачів спецдисциплін та майстрів	Методичне забезпечення інтерактивних методів навчання	6	Коростіль Л.А.		Викладачі спецдисциплін та майстри
30	Лютий	Інновації в хімії	Методичне забезпечення інтерактивних методів навчання	6	Коростіль Л.А.		Учителі хімії
31	Лютий	Специфіка навчання дітей з ООП під час вивчення природничої освітньої галузі	Методичне забезпечення інтерактивних методів навчання	6	Коростіль Л.А.		Учителі хімії
32	Квітень	Інтерактивні методи та практики в освітньому процесі	Методичне забезпечення інтерактивних методів навчання	6	Коростіль Л.А.		Педагоги різних спеціальностей
33	Травень	Інтерактивні методи навчання	Методичне забезпечення інтерактивних методів навчання	1	Ковтун Є.Ф.		Педагоги ЗДО
34	I півріччя	Теорія і методика викладання	Дидактичне забезпечення	4	Успенська В.М.		Учителі біології, основ здоров'я
35	Лютий	Професійна компетентність педагога мистецької освітньої галузі	Дидактичне забезпечення	1	Байдак Ю.В.		Учителі мистецьких дисциплін
36	Квітень	Інструменти для конструювання уроку «Мистецтво»	Дидактичне забезпечення	1	Байдак Ю.В.		Учителі мистецьких дисциплін
37	Січень-березень	Семінарські, практичні заняття з дисциплін	Дидактичне забезпечення	2	Декунова З.В.	Лавська А.М.	Учителі початкових класів
38	Січень	Дошкільна освіта сьогодення	Дидактичне	1	Ковтун Є.Ф.		Педагоги ЗДО

1	2	3	4	5	6	7	8
			забезпечення				
39	Червень	Тести для автоматизованого контролю знань вихователів-методистів ЗДО	Дидактичне забезпечення	1	Ковтун Є.Ф.		Вихователі-методисти ЗДО
40	Січень-лютий	Теорія і методика дошкільної освіти	Дидактичне забезпечення	1	Лобода В.В.		Вихователі, директори ЗДО
41	I півріччя	Технологія приготування страв з круп, макаронних виробів і бобових	Дидактичне забезпечення	1	Шкурдода Л. О		Кухарі
42	I півріччя	Технологія приготування страв з тіста. Технологія приготування солодких страв	Дидактичне забезпечення	1	Шкурдода Л. О		Кухарі
				<i>Усього</i>	<i>121,5</i>		
<i>II півріччя 2025 року</i>							
1	II півріччя	Керівники гуртків соціокультурного, гуманітарного, реабілітаційного напрямку	Дидактичне забезпечення	1	Серих Л.В.		Керівники гуртків соціокультурного, гуманітарного, реабілітаційного напрямку
2	II півріччя	Колективно-компетентнісна взаємодія учасників освітнього процесу	Дидактичне забезпечення	1	Удовиченко І.В.		Учителі (викладачі) географії, економіки
3	II півріччя	STEM як інструмент реалізації концепції Нової української школи: науково-дослідна та експериментальна робота з пріоритетних напрямів інноваційної освітньої діяльності	Дидактичне забезпечення	1	Кода С.В.		Педагоги різних спеціальностей
4	II півріччя	Шкільна біологічна освіта на етапі впровадження реформи Нової української школи	Дидактичне забезпечення	1	Успенська В.М.		Учителі біології та екології
5	II півріччя	Учителі (викладачі) біології, екології та хімії	Дидактичне забезпечення	1	Успенська В.М.		Учителі (викладачі) біології, екології та хімії
6	II півріччя	Діяльнісний підхід як основа організації освітнього процесу в умовах сьогодення	Дидактичне забезпечення	1	Декунова З.В.	Лавська А.М.	Педагоги різних спеціальностей
7	II півріччя	Учителі (викладачі) фізичної культури, керівників спортивного гуртка	Дидактичне забезпечення	1	Деменков Д.В.		Учителі (викладачі) фізичної культури, керівники спортивних гуртків
				<i>Усього</i>	<i>7</i>		

1	2	3	4	5	6	7	8
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ							
<i>I півріччя 2025 року</i>							
	I півріччя	Громадянська освіта. 8 клас (для закладів загальної середньої освіти)	Підручник	1	Драновська С.В.	Мокрогуз О. П. Волошенко О. В. Горленко Г. О.	Учителі громадянської та історичної освітньої галузі
	I півріччя	Діджиталізація навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі/освітньої галузі «Суспільствознавство»	Робоча програма	1	Драновська С.В.		Учителі історії та суспільних дисциплін
	I півріччя	Діджиталізація навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі/освітньої галузі «Суспільствознавство»	Дидактичне забезпечення	1	Драновська С.В.		Учителі історії та суспільних дисциплін
	I півріччя	Діджиталізація навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі/освітньої галузі «Суспільствознавство»	Тексти лекцій	3	Драновська С.В.		Учителі історії та суспільних дисциплін
	I півріччя	Розвиток фахових компетентностей учителів (викладачів) навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі / освітньої галузі «Суспільствознавство»	Робоча програма	1	Драновська С.В.		Учителі історії та суспільних дисциплін
	I півріччя	Розвиток фахових компетентностей учителів (викладачів) навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі / освітньої галузі «Суспільствознавство»	Дидактичне забезпечення	1	Драновська С.В.		Учителі історії та суспільних дисциплін
	I півріччя	Розвиток фахових компетентностей учителів (викладачів) навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі / освітньої галузі «Суспільствознавство»	Тексти лекцій	3	Драновська С.В.		Учителі історії та суспільних дисциплін
	I півріччя	Національно-патріотичний концепт у формуванні соціально-громадянських компетентностей здобувачів освіти	Робоча програма	1	Драновська С.В.		Учителі історії та суспільних дисциплін
	I півріччя	Національно-патріотичний концепт у формуванні соціально-громадянських компетентностей здобувачів освіти	Дидактичне забезпечення	1	Драновська С.В.		Учителі історії та суспільних дисциплін
	I півріччя	Національно-патріотичний концепт у формуванні соціально-громадянських компетентностей здобувачів освіти	Тексти лекцій	2	Драновська С.В.		Учителі історії та суспільних дисциплін

1	2	3	4	5	6	7	8
	I півріччя	Оновлення змістового компоненту інтегрованого навчання соціально-гуманітарного напрямку в закладі освіти на засадах компетентнісного підходу	Робоча програма	1	Драновська С.В.		Учителі історії та суспільних дисциплін
	I півріччя	Оновлення змістового компоненту інтегрованого навчання соціально-гуманітарного напрямку в закладі освіти на засадах компетентнісного підходу	Дидактичне забезпечення	1	Драновська С.В.		Учителі історії та суспільних дисциплін
	I півріччя	Оновлення змістового компоненту інтегрованого навчання соціально-гуманітарного напрямку в закладі освіти на засадах компетентнісного підходу	Тексти лекцій	2	Драновська С.В.		Учителі історії та суспільних дисциплін
	I півріччя	Гуманітарне право в закладах освіти як основа професійної діяльності педагога	Навчальний посібник	1	Стукалова Т.Г.		Педагоги різних спеціальностей
	I півріччя	Формування української ідентичності як соціокультурної стратегії в освіті України воєнного і повоєнного часу	Дидактичний матеріал	5	Стукалова Т.Г.		Педагоги різних спеціальностей
	I півріччя	Формування української ідентичності як соціокультурної стратегії в освіті України воєнного і повоєнного часу	Тексти лекції	5	Стукалова Т.Г.		Педагоги різних спеціальностей
	I півріччя	Креативне навчання на уроках зарубіжної літератури: методичні лайфхаки	Дидактичне забезпечення	1	Дудко Н.В.		Учителі зарубіжної літератури
	I півріччя	Сучасні освітні тренди з урахуванням стратегій викладання предметів мовно-літературної, громадянської та історичної освітніх галузей	Дидактичне забезпечення	1	Дудко Н.В.		Учителі зарубіжної літератури та історії
	I півріччя	Soft skills як комплекс важливих умінь вчителя зарубіжної літератури	Дидактичне забезпечення	1	Дудко Н.В.		Учителі зарубіжної літератури та історії
	I півріччя	Інноваційні процеси в українській мові та зміни в правописі	Робоча програма	1	П'ятаченко Ю.В.		Педагоги різних спеціальностей
	I півріччя	Інноваційні процеси в українській мові та зміни в правописі	Тексти лекцій	2	П'ятаченко Ю.В.		Педагоги різних спеціальностей
	I півріччя	Інноваційні процеси в українській мові та зміни в правописі	Дидактичне забезпечення	2	П'ятаченко Ю.В.		Педагоги різних спеціальностей
				Усього 38			
II півріччя 2024 року							
1	Вересень	Питання національної безпеки та громадянської ідентичності в сучасному освітньому просторі	НМК	1	Драновська С.В.	Стукалова Т.Г. Дудко Н.В.	Педагоги різних спеціальностей
				Усього 1			

1	2	3	4	5	6	7	8
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ							
I півріччя 2025 року							
1	I півріччя	Інноваційні технології в практичній психології	Навчальний посібник	1	Вознюк А.В.		Студенти ОПП Практична психологія
2	Травень	Загальна психологія	Словник	1	Чеканська Л.М		Студенти ОПП Практична психологія
3	I півріччя	Вікова психологія	Робоча програма	1	Василевська О.І.		Студенти ОПП Практична психологія
4	I півріччя	Психокорекція	Робоча програма	1	Василевська О.І.		Студенти ОПП Практична психологія
5	I півріччя	Основи сімейного психологічного консультування	Робоча програма	1	Василевська О.І.		Студенти ОПП Практична психологія
6	I півріччя	Молодший шкільний вік (з 7 до 11-12 років)	Текст лекції	1	Василевська О.І.		Студенти ОПП Практична психологія
7	I півріччя	Особливості організації та проведення корекційно-розвиткової роботи з молодшими школярами	Текст лекції	1	Василевська О.І.		Студенти ОПП Практична психологія
8	I півріччя	Теорія та методика психологічного тренінгу	Тексти лекцій	2	Усик Д.Б.		Студенти ОПП Практична психологія
9	I півріччя	Вікова психологія	Методичні матеріали до занять	1	Василевська О.І.		Студенти ОПП Практична психологія
10	I півріччя	Психокорекція	Методичні матеріали до занять	1	Василевська О.І.		Студенти ОПП Практична психологія
11	I півріччя	Основи сімейного психологічного консультування	Методичні матеріали до занять	1	Василевська О.І.		Студенти ОПП Практична психологія
12	I півріччя	Патопсихологія	Методичні рекомендації до семінарських занять	1	Бинда Т.П.		Студенти ОПП Практична психологія
13	I півріччя	Патопсихологія	Методичні рекомендації до самостійної роботи	1	Бинда Т.П.		Студенти ОПП Практична психологія
14	I півріччя	Патопсихологія	Методичні рекомендації до контролю знань	1	Бинда Т.П.		Студенти ОПП Практична психологія
15	I півріччя	Психофізіологія	Методичні рекомендації до семінарських занять	1	Бинда Т.П.		Студенти ОПП Практична психологія
16	I півріччя	Психофізіологія	Методичні рекомендації до самостійної роботи	1	Бинда Т.П.		Студенти ОПП Практична психологія
17	I півріччя	Психофізіологія	Методичні рекомендації до контролю знань	1	Бинда Т.П.		Студенти ОПП Практична психологія

1	2	3	4	5	6	7	8
18	I півріччя	Методологія та теорія практичної психології	Методичні рекомендації до семінарських занять	1	Усик Д.Б.		Студенти ОПП Практична психологія
19	I півріччя	Методологія та теорія практичної психології	Методичні рекомендації до самостійної роботи	1	Усик Д.Б.		Студенти ОПП Практична психологія
20	Квітень	Історія психології	Методичні рекомендації до семінарських занять	1	Чеканська Л.М		Студенти ОПП Практична психологія
21	Квітень	Історія психології	Методичні рекомендації до самостійної роботи	1	Чеканська Л.М		Студенти ОПП Практична психологія
22	Квітень	Історія психології	Методичні рекомендації до контролю знань	1	Чеканська Л.М		Студенти ОПП Практична психологія
23	Травень	Стратегії подолання освітніх втрат	Методичні рекомендації	0,5	Панченко С.М.	Коростіль Л.А.	Учителі (викладачі) різних спеціальностей
24	Квітень	Механізми надання підтримки різного рівня учням з ООП в інклюзивному середовищі	Методичні рекомендації	1	Борцова М.В.		Учителі (викладачі) різних спеціальностей
25	I півріччя	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	НМК	1	Борцова М.В.		Учителі (викладачі) різних спеціальностей
26	Березень	Дитячі страхи: причини виникнення, профілактика, психологічна корекція	НМК	1	Василега О.Ю.		Учителі (викладачі) різних спеціальностей
27	Лютий	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу	Електронний НМК	1	Троїцька М.Є.		Учителі (викладачі) різних спеціальностей
28	Січень	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	Робоча програма	1	Борцова М.В.		Учителі (викладачі) різних спеціальностей
29	Січень	Особливості кризового консультування у воєнний та повоєнний період в діяльності практичного психолога	Тексти лекцій	3	Гальцова С.В.		Учителі (викладачі) різних спеціальностей
30	I півріччя	Зміст, структура та критерії ментального здоров'я	Текст лекції	1	Борцова М.В.		Учителі (викладачі) різних спеціальностей
31	I півріччя	Стресові та постстресові емоційні стани	Текст лекції	1	Борцова М.В.		Учителі (викладачі) різних спеціальностей
32	I півріччя	Організація життєдіяльності для зниження стресу	Текст лекції	1	Борцова М.В.		Учителі (викладачі) різних спеціальностей
33	Січень	Дитячі страхи: причини виникнення, профілактика, психологічна корекція	Текст лекції	1	Василега О.Ю.		Учителі (викладачі) різних спеціальностей
34	Квітень	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки	Дидактичне забезпечення	2	Борцова М.В.		Учителі (викладачі) різних спеціальностей
				Усього	37,5		
II півріччя 2025 року							
35	II півріччя	Організаційна психологія	Навчальний посібник	1	Вознюк А.В.		Студенти ОПП

1	2	3	4	5	6	7	8
							Практична психологія
36	II півріччя	Арттерапія	Робоча програма	1	Василевська О.І.		Студенти ОПП Практична психологія
37	II півріччя	Казкотерапія	Текст лекції	1	Василевська О.І.		Студенти ОПП Практична психологія
38	II півріччя	Арттерапія	Методичні рекомендації до семінарських робіт	1	Василевська О.І.		Студенти ОПП Практична психологія
39	Вересень	Соціальна психологія	Методичні рекомендації до семінарських занять	1	Гальцова С.В.		Студенти ОПП Практична психологія
40	Вересень	Соціальна психологія	Методичні рекомендації до самостійної роботи	1	Гальцова С.В.		Студенти ОПП Практична психологія
41	Вересень	Соціальна психологія	Методичні рекомендації до контролю знань	1	Гальцова С.В.		Студенти ОПП Практична психологія
42	II півріччя	Арттерапія	Дидактичне забезпечення	1	Василевська О.І.		Студенти ОПП Практична психологія
43	Жовтень	Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди	Методичні матеріали до занять	1	Борцова М.В.		Учителі (викладачі) різних спеціальностей
Усього				9			

КАФЕДРА ОСВІТНІХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

I півріччя 2025 року

1	Травень	Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія	Методичні рекомендації	1	Павленко І.М	Шевченко Т.О.	Педагоги різних спеціальностей
2	Січень	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	Робоча програма	1	Антонченко М.О.	Павленко І.М.	Педагоги різних спеціальностей
3	Січень	Хмарні сервіси для запам'ятовування інформації	Робоча програма	1	Павленко І.М.		Педагоги різних спеціальностей
4	Січень	Цифрові (електронні) освітні ресурси	Робоча програма	1	Подліняєва О.О.		Педагоги різних спеціальностей
5	Січень	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	Робоча програма	1	Ситник Л.Г		Педагоги різних спеціальностей
6	Січень	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	Електронний НМК	1	Антонченко М.О.	Павленко І.М.	Педагоги різних спеціальностей
7	Січень	Хмарні сервіси для запам'ятовування інформації	Електронний НМК	1	Павленко І.М.		Педагоги різних спеціальностей

1	2	3	4	5	6	7	8
8	Січень	Цифрові (електронні) освітні ресурси	Електронний НМК	1	Подліняєва О.О.		Педагоги різних спеціальностей
9	Січень	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	Електронний НМК	1	Ситник Л.Г		Педагоги різних спеціальностей
10	Лютий	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	Дидактичне забезпечення	1	Антонченко М.О.		Педагоги різних спеціальностей
11	Лютий	Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі	Дидактичне забезпечення	1	Павленко І.М.		Педагоги різних спеціальностей
12	Березень	Хмарні сервіси для запам'ятовування	Дидактичне забезпечення	1	Павленко І.М		Педагоги різних спеціальностей
13	Лютий	Цифрові (електронні) освітні ресурси	Дидактичне забезпечення	1	Подліняєва О.		Педагоги різних спеціальностей
14	Лютий	Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання	Дидактичне забезпечення	1	Ситник Л.Г.		Педагоги різних спеціальностей
15	Січень	Робота з програмним продуктом SELFIE. Майстер-клас (1 етап)	Дидактичне забезпечення	1	Ніколаєнко М.С.		Директори, заступники директорів освітніх закладів
16	Травень	Організація шкільного курсу робототехніки. Майстер-клас	Дидактичне забезпечення	1	Ніколаєнко М.С.		Педагоги різних спеціальностей
				Усього	16		
II півріччя 2025 року							
1	Вересень	ІТ технології в менеджменті	Електронний НМК	1	Подліняєва О.О.		Студенти КЗ СОІППО II курс
2	Вересень	ІТ технології в менеджменті	Дидактичне забезпечення	1	Подліняєва О.О.		Студенти КЗ СОІППО II курс
3	Жовтень	Штучний інтелект як помічник вчителя	Дидактичне забезпечення	1	Павленко І.М		Педагоги різних спеціальностей
4	Вересень	Робота з електронним журналом. Майстер-клас	Дидактичне забезпечення	1	Ніколаєнко М.С.		Педагоги різних спеціальностей
5	Жовтень	Робота з програмним продуктом SELFIE. Майстер-клас (2 етап)	Дидактичне забезпечення	1	Ніколаєнко М.С.		Директори, заступники директорів освітніх закладів
6	Жовтень	Створення проєктів із шкільного курсу робототехніки. Майстер-клас	Дидактичне забезпечення	1	Ніколаєнко М.С.		Педагоги різних спеціальностей
7	Листопад	Організація шкільного курсу робототехніки	Дидактичне забезпечення	1	Ніколаєнко М.С.		Педагоги різних спеціальностей
				Усього	7		

4.7. Навчально-методичні заходи з науково-педагогічними працівниками, навчально-допоміжним персоналом

Таблиця 4.7.1

Заходи, що плануються навчальним відділом з науково-педагогічними працівниками, навчально-допоміжним персоналом

№ з / п	Термін	Зміст роботи (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Вид навчально-методичного заходу	Орієнтовна кількість учасників	Місце проведення	Відповідальні особи	Відповідальна особа (організатор, учасник)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Січень-лютий	Ведення індивідуальних планів роботи викладача та журналів обліку роботи курсів	Науково-педагогічні працівники	Наради	54	КЗ СОІППО	Головач Е.В.	Пашенко О.К.
2	Протягом року	Цикл консультацій з викладачами	Науково-педагогічні працівники	Рекомендації	54	КЗ СОІППО	Панченко С.М.	Головач Е.В.
3	Протягом року	Ведення документації кафедри	Лаборанти кафедр	Система роботи з навчально-допоміжним персоналом кафедр	5	КЗ СОІППО	Головач Е.В.	Лаборанти кафедр
4	Березень	Формування регіонального замовлення підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу на 2026 рік	Працівники закладів освіти області, які відповідають за ПК педагогів	Цикл онлайн-семінарів	150	КЗ СОІППО	Панченко С.М. Луценко С.М. Головач Е.В.	Удовенко Л.І. Овчаренко В.О.
5	Протягом навчального року	Від академічної доброчесності до академічної відповідальності	Науково-педагогічні працівники випускових кафедр	Методичні семінари	80	КЗ СОІППО	Луценко С.М. Головач Е.В.	Завідувачі випускових кафедр

РОЗДІЛ V. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Таблиця 5.1

5.1. Науково-методичний супровід педагогів Сумської області та форми організації науково-методичної роботи

№ з/п	Термін проведення	Форма проведення заходу (семінар (флеш-семінар, фокус-семінар), брифінг, вернісаж, методичний тюнінг, методичний поради́ник, авторська (методична) майстерня)	Контингент задіяних	Очікуваний результат роботи або форма підбиття підсумків	Орієнтовна кількість учасників	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори, співорганізатори	Пролозії з іміджево-інформаційного супроводу
1	2	3	4	5	6	7	8	9
СІЧЕНЬ								
1.	29.01.2025	<i>Методичний поради́ник</i> Поступ НУШ: уроки та виклики. Європейські рамки ключових компетентностей.	Керівні кадри (директори, заступники директорів з навчально-виховної роботи) закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	60	КЗ СОІППО	Перлик В. В.	Прес-реліз
2.	30.01.2025	<i>Обласна методична майстерня # 1. Сесія 1.</i> Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти – 2025	Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	Методичні рекомендації	30	КЗ СОІППО	Мищенко Л.Б.	Прес-реліз
ЛЮТИЙ								
3.	17.02.2025	<i>Обласний фокус-семінар</i> Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2025 з української мови та літератури: організаційно-практичний аспект	Учителі української мови та літератури закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	100	КЗ СОІППО	Третьякова О.В.	Прес-реліз

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	18.02.2025	Методичний poradник Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2025 з географії: практичний аспект	Учителі географії закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	100	КЗ СОШПО	Попов В.Д.	Прес-реліз
5.	19.02.2025	Обласний науково-практичний семінар Реалізація діяльнісного підходу на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» в умовах реалізації НУШ	Учителі мистецької освітньої галу закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	60	КЗ СОШПО	Сердюк О.П., Гайдамака О.В.	Прес-реліз
6.	20.02.2025	Обласна методична майстерня # 1. Сесія 2. Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти – 2025	Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	Методичні рекомендації	30	КЗ СОШПО	Міщенко Л.Б.	Прес-реліз
7.	21.02.2025	Методичний poradник Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2025 з історії України: практичний аспект	Учителі історії закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОШПО	Третьякова О.В.	Прес-реліз
8.	25.02.2025	Методичний poradник Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ з хімії: організаційно-практичний аспект	Учителі хімії закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	60	КЗ СОШПО	Метейко А.В.	Прес-реліз
БЕРЕЗЕНЬ								
9.	04.03.2025	Обласний фокус-семінар Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ з біології: організаційно-практичний аспект	Учителі біології закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОШПО	Метейко А.В.	Прес-реліз

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	05.03.2025	Обласний фокус-семінар Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2025 з іноземних мов: організаційно-практичний аспект	Учителі іноземних мови закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	100	КЗ СОІППО	Сердюк О.П.	Прес-реліз
11	17.03.2025	Обласний фокус-семінар Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до НМТ-2025 з математики та фізики	Учителі з математики закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОІППО	Єшенко В.О.	Прес-реліз
12	19.03.2025	Методичний поради́ник Проектування виробів в етностилі (практичний аспект)	Учителі технологічної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОІППО	Коренева І.В.	Прес-реліз
13	27.03.2025	Обласний семінар Моніторинг розвитку дитини (організація та проведення в закладах дошкільної освіти)	Спеціалісти управлінь (відділів) освіти, консультанти районних (міських, ОТГ) центрів професійного розвитку, педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОІППО	Міщенко Л.Б.	Прес-реліз
КВІТЕНЬ								
14	03.04.2025	Методичний поради́ник Освітні втрати та освітні розриви: сутність, причини, наслідки; управлінський аспект	Керівні кадри (директори, заступники директорів з навчально-виховної роботи) закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	60	КЗ СОІППО	Перлик В. В.	Прес-реліз
15	08.04.2025	Галерея педагогічної майстерності переможця та лауреатів першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» у номінації «Образотворче мистецтво»	Учителі мистецької освітньої галузі закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	60	КЗ СОІППО	Сердюк О.П.	Прес-реліз

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10.04.2025	Обласний флеш-семінар Атестація педагогічних працівників закладів освіти – зміни до Положення: теоретико-практичні аспекти	Педагогічні працівники закладів освіти	Методичні рекомендації	100	КЗ СОІППО	Удовиченко І.В., Рябуха А.П., Тітаренко О.А., Сердюк О.П., методисти відділу	Прес-реліз
1	15.04.2025	Обласна педагогічна студія з елементами тренінгу Психоемоційне благополуччя дитини дошкільного віку в умовах сьогодення	Спеціалісти управлінь (відділів) освіти, консультанти районних (міських, ОТГ) центрів професійного розвитку, педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	Методичні рекомендації	60	КЗ СОІППО	Міщенко Л.Б	Прес-реліз
1	16.04.2025	Методичний poradnik Організація освітнього процесу з географії та економіки в 8 класах закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»	Учителі географії закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	100	КЗ СОІППО	Попов В.Д.	Прес-реліз
1	25.04.2025	Методичний poradnik Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації освітнього процесу громадянської та історичної освітньої галузі	Учителі історії та суспільних дисциплін закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОІППО	Третьякова О.В.	Прес-реліз
2	30.04.2025	Обласний семінар Використання цифрових освітніх ресурсів в організації освітнього процесу початкової школи	Учителі початкової школи закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	60	КЗ СОІППО	Міщенко Л.Б	Прес-реліз
ТРАВЕНЬ								
2	06.05.2025	Обласна методична майстерня # 2. Сесія 1. Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти – 2025	Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	Методичні рекомендації	70	КЗ СОІППО	Міщенко Л.Б	Прес-реліз

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	13.05.2025	Методичний поради́ник Штучний інтелект як інструмент реалізації практичної складової уроків фізики	Учителі фізики закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	60	КЗ СОІППО	Єщенко В.О.	Прес-релі́з
2	14.05.2025	Методичний поради́ник Штучний інтелект як інструмент реалізації практичної складової інформатичної освітньої галузі	Учителі інформатики закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	100	КЗ СОІППО	Павленко І.М.	Прес-релі́з
2	15.05.2025	Методичний тюні́нг Професійне зростання педагогів: кроки до самовизначення	Педагоги, які претендують на присвоєння педагогічного звання «учитель-методист», «вихователь-методист», «педагог-організатор-методист» у 2025-2026 н.р.	Методичні рекомендації	120	КЗ СОІППО	Удовиченко І.В., Сердюк О.П., методисти відділу	Прес-релі́з
2	21.05.2025	Методичний поради́ник Використання інтерактивних вправ на уроках «Технології» (практичний аспект)	Учителі технологічної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОІППО	Коренева І.В.	Прес-релі́з
2	22.05.2025	Обласний семіна́р Актуальні питання реалізації змісту модельних початкових програм із хімії та біології у 8 класах закладів загальної середньої освіти (цикл базового предметного навчання в Новій українській школі)	Учителі хімії та біології, які працюють у 7-9 класах закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОІППО	Метейко А.В.	Прес-релі́з

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	27.05.2025	Методичний poradник Нормативно-правове забезпечення дошкільної освіти: актуальні питання	Спеціалісти управлінь (відділів) освіти, консультанти районних (міських, ОТГ) центрів професійного розвитку, педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОІППО	Мищенко Л.Б	Прес-реліз
2	29.05.2025	Обласна методична майстерня # 2. Сесія 2. Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти – 2025	Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	Методичні рекомендації	150	КЗ СОІППО	Мищенко Л.Б	Прес-реліз
2	30.05.2025	Методичний poradник Організація освітнього процесу в 8 класах закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації НУШ: громадянська та історична освітня галузь	Учителі громадянської та історичної освітньої галузі	Методичні рекомендації	100	КЗ СОІППО	Третьякова О.В.	Прес-реліз
СЕРПЕНЬ								
30	Серпень 2025	Методичний марафон з питань організованого початку 2025-2026 н.р.	Спеціалісти відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій, міськвиконкомів, міських рад, ТГ; директори, консультанти центрів професійного розвитку, керівники предметних методичних об'єднань педагогічні працівники	Інструктивно-методичні рекомендації	500	КЗ СОІППО	Удовиченко І.В., методисти Сумського ОІППО	Прес-реліз
ВЕРЕСЕНЬ								
3	09.09.2025	Методичний poradник Основи конструювання на уроках технологічної освітньої галузі	Учителі технологічної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОІППО	Коренева І.В.	Прес-реліз

1	2	3	4	5	6	7	8	9
32	10.09.2025	Обласний фокус-семінар Міжнародні мовно-літературні конкурси: робота над помилками	Учителі української мови та літератури закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	70	КЗ СОШПО	Сердюк О.П.	Прес-реліз
33	16.09.2025	Методична сабза Теорія – методика – практика	Учителі закладів загальної середньої освіти різних спеціальностей	Методичні рекомендації	60	КЗ СОШПО	Удовиченко І.В., Сердюк О.П.	Прес-реліз
34	17.09.2025	Методичний поради́ник Реалізація інтегрованого підходу до навчання здобувачів освіти в НУШ: управлінський аспект	Керівні кадри (директори, заступники директорів з навчально-виховної роботи) закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	60	КЗ СОШПО	Перлик В.В.	Прес-реліз
35	23.09.2025	Обласний фокус-семінар Професійна компетентність учителя хімії в контексті реалізації трудової функції «Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища»	Учителі хімії та біології закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	60	КЗ СОШПО	Метейко А.В.	Прес-реліз
36	24.09.2025	Методичний поради́ник Освітні програми розвитку дитини: змістове наповнення	Спеціалісти управлінь (відділів) освіти, консультанти районних (міських, ОТГ) центрів професійного розвитку, педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	Методичні рекомендації	70	КЗ СОШПО	Мищенко Л.Б.	Прес-реліз
37	25.09.2025	Методичний поради́ник Організація дослідницької діяльності на уроках історії як засіб формування предметної (історичної) компетентності учнів	Учителі історії закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОШПО	Третьякова О.В.	Прес-реліз

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЖОВТЕНЬ								
3	08.10.2025	Обласний семінар Підготовка учнів до участі в олімпіадах з інформатики та інформаційних технологій засобами розв'язання завдань конкурсу Бобер	Учителі інформатики закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	100	КЗ СОППО	Павленко І.М.	Прес-реліз
3	09.10.2025	Обласний семінар Реалізація діяльнісного підходу до навчання географії та економіки здобувачів освіти в НУШ	Учителі географії та економіки закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	50	КЗ СОППО	Попов В.Д.	Прес-реліз
4	15.10.2024	Методичний акцент Вправи оздоровчого характеру на уроках фізичної культури під час дистанційного навчання	Учителі освітньої галузі «Фізична культура» закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	50	КЗ СОППО	Коренева І.В.	Прес-реліз
4	30.10.2025	Обласний вернісаж інноваційних ідей Ідеї, досвід, інновації педагогів дошкільної освіти Сумщини	Спеціалісти управлінсь (відділів) освіти, консультанти районних (міських, ОТГ) центрів професійного розвитку, педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОППО	Міщенко Л.Б.	Прес-реліз
ЛИСТОПАД								
4	06.11.2025	Методичний поради́к Формування в учнів проектно-технологічної компетентності на уроках технологічної освітньої галузі	Учителі технологічної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	50	КЗ СОППО	Коренева І.В.	Прес-реліз
4	12.11.2024	Методичний поради́к Реалізація діяльнісного підходу під час вивчення навчального предмета «Хімія»	Учителі хімії закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	90	КЗ СОППО	Метейко А.В.	Прес-реліз

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	19.11.2024	Обласний семінар Роль штучного інтелекту в процесі вивчення географії та економіки здобувачів освіти у закладів загальної середньої освіти	Учителі географії та економіки закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	50	КЗ СОШПО	Попов В.Д.	Прес-реліз
4	20.11.2025	Обласна методична майстерня # 3. Сесія 1. Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти – 2025	Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОШПО	Міщенко Л.Б.	Прес-реліз
ГРУДЕНЬ								
4	16.12.2025	Обласна методична майстерня # 3. Сесія 2. Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти – 2025	Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	Методичні рекомендації	25	КЗ СОШПО	Міщенко Л.Б.	Прес-реліз
4	Протягом року	Методичне консультування ЦПР ПП – локація професійного розвитку педагогічних працівників	Директори Центрів професійного розвитку педагогічних працівників	Методичні рекомендації	120	КЗ СОШПО	Удовиченко І.В., Метейко А.В.	Прес-реліз
4	Протягом року	Методичне інформування Актуальні питання щодо навчання у закладах освіти	Педагогічні працівники закладів освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОШПО	Методисти відділу	Прес-реліз
4	Протягом року	Методичне інформування Організація виховного процесу в закладах загальної середньої освіти: актуальні питання	Педагогічні працівники закладів освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОШПО	Третьякова О.В.	Прес-реліз

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Протягом року	Методичне інформування Актуальні питання щодо організації та проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів	Педагогічні працівники закладів освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОІППО	Удовиченко І.В., методисти відділу	Прес-реліз

Таблиця 5.2

5.2. Науково-методичний на організаційно-методичний супровід упровадження Концепції «Нова українська школа»

№ з/п	Термін проведення	Форма проведення заходу (семінар (флеш-семінар, фокус-семінар), брифінг, вернісаж, методичний тьюнінг, методичний поради́ник, авторська (методична) майстерня)	Контингент за́діяних	Очікуваний результат роботи або форма підбиття підсумків	Орієнтовна кількість учасників	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори, співорганізатори	Пропозиції з іміджево-інформаційного супроводу
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	29.01.2025	<i>Методичний поради́ник</i> Поступ НУШ: уроки та виклики. Європейські рамки ключових компетентностей.	Керівні кадри (директори, заступники директорів з навчально-виховної роботи) закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	60	КЗ СОШПО	Перлик В. В.	Прес-реліз
2.	19.02.2025	<i>Обласний науково-практичний се́мінар</i> Реалізація діяльнісного підходу на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» в умовах реалізації НУШ	Учителі мистецької освітньої галузі закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	60	КЗ СОШПО	Сердюк О.П., Гайдамака О.В.	Прес-реліз
3.	19.03.2025	<i>Методичний поради́ник</i> Проектування виробів в етностилі (практичний аспект)	Учителі технологічної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОШПО	Коренева І.В.	Прес-реліз
4.	03.04.2025	<i>Методичний поради́ник</i> Освітні втрати та освітні розриви: сутність, причини, наслідки; управлінський аспект	Керівні кадри (директори, заступники директорів з навчально-виховної роботи) закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	60	КЗ СОШПО	Перлик В. В.	Прес-реліз

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	16.04.2025	Методичний poradnik Організація освітнього процесу з географії та економіки в 8 класах закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»	Учителі географії закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	100	КЗ СОІППО	Попов В.Д.	Прес-реліз
6.	25.04.2025	Методичний poradnik Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації освітнього процесу громадянської та історичної освітньої галузі	Учителі історії та суспільних дисциплін закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОІППО	Третьякова О.В.	Прес-реліз
7.	13.05.2025	Методичний poradnik Штучний інтелект як інструмент реалізації практичної складової уроків фізики	Учителі фізики закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	60	КЗ СОІППО	Єщенко В.О.	Прес-реліз
8.	14.05.2025	Методичний poradnik Штучний інтелект як інструмент реалізації практичної складової інформатичної освітньої галузі	Учителі інформатики закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	100	КЗ СОІППО	Павленко І.М.	Прес-реліз
9.	21.05.2025	Методичний poradnik Використання інтерактивних вправ на уроках «Технології» (практичний аспект)	Учителі технологічної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОІППО	Коренева І.В.	Прес-реліз
10.	22.05.2025	Обласний семінар Актуальні питання реалізації змісту модельних початкових програм із хімії та біології у 8 класах закладів загальної середньої освіти (цикл базового предметного навчання в Новій українській школі)	Учителі хімії та біології, які працюють у 7-9 класах закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОІППО	Метейко А.В.	Прес-реліз

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.	30.05.2025	Методичний poradnik Організація освітнього процесу в 8 класах закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації НУШ: громадянська та історична освітня галузь	Учителі громадянської та історичної освітньої галузі	Методичні рекомендації	100	КЗ СОІППО	Третьякова О.В.	Прес-реліз
12.	Серпень 2025	Методичний марафон з питань організованого початку 2025-2026 н.р.	Спеціалісти відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій, міськвиконкомів, міських рад, ТГ; директори, консультанти центрів професійного розвитку, керівники предметних методичних об'єднань педагогічні працівники	Інструктивно-методичні рекомендації	500	КЗ СОІППО	Удовиченко І.В., методисти Сумського ОІППО	Прес-реліз
13.	09.09.2025	Методичний poradnik Основи конструювання на уроках технологічної освітньої галузі	Учителі технологічної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОІППО	Коренева І.В.	Прес-реліз
14.	17.09.2025	Методичний poradnik Реалізація інтегрованого підходу до навчання здобувачів освіти в НУШ: управлінський аспект	Керівні кадри (директори, заступники директорів з навчально-виховної роботи) закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	60	КЗ СОІППО	Перлик В.В.	Прес-реліз
15.	23.09.2025	Обласний фокус-семінар Професійна компетентність учителя хімії в контексті реалізації трудової функції «Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища»	Учителі хімії та біології закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	60	КЗ СОІППО	Метейко А.В.	Прес-реліз
16.	25.09.2025	Методичний poradnik Організація дослідницької діяльності на уроках історії як засіб формування предметної (історичної) компетентності учнів	Учителі історії закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОІППО	Третьякова О.В.	Прес-реліз

1	2	3	4	5	6	7	8	9
17.	09.10.2025	Обласний семінар Реалізація діяльнісного підходу до навчання географії та економіки здобувачів освіти в НУШ	Учителі географії та економіки закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	50	КЗ СОШПО	Попов В.Д.	Прес-реліз
18.	15.10.2024	Методичний акцент Вправи оздоровчого характеру на уроках фізичної культури під час дистанційного навчання	Учителі освітньої галузі «Фізична культура» закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	50	КЗ СОШПО	Коренева І.В.	Прес-реліз
19.	06.11.2025	Методичний поради́к Формування в учнів проєктно-технологічної компетентності на уроках технологічної освітньої галузі	Учителі технологічної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	50	КЗ СОШПО	Коренева І.В.	Прес-реліз
20.	12.11.2024	Методичний поради́к Реалізація діяльнісного підходу під час вивчення навчального предмета «Хімія»	Учителі хімії закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	90	КЗ СОШПО	Метейко А.В.	Прес-реліз
21.	19.11.2024	Обласний семінар Роль штучного інтелекту в процесі вивчення географії та економіки здобувачів освіти у закладів загальної середньої освіти	Учителі географії та економіки закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	50	КЗ СОШПО	Попов В.Д.	Прес-реліз
22.	Протягом року	Методичне консультування ЦПР ПП – локація професійного розвитку педагогічних працівників	Директори Центрів професійного розвитку педагогічних працівників	Методичні рекомендації	120	КЗ СОШПО	Удовиченко І.В., Метейко А.В.	Прес-реліз
23.	Протягом року	Методичне інформування Актуальні питання щодо навчання у закладах освіти	Педагогічні працівники закладів освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОШПО	Методисти відділу	Прес-реліз

1	2	3	4	5	6	7	8	9
24.	Протягом року	Методичне інформування Організація виховного процесу в закладах загальної середньої освіти: актуальні питання	Педагогічні працівники закладів освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОІППО	Третьякова О.В.	Прес-реліз
25.	Протягом року	Методичне інформування Актуальні питання щодо організації та проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів	Педагогічні працівники закладів освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОІППО	Удовиченко І.В., методисти відділу	Прес-реліз

5.3. Науково-методичний супровід організаційних форм проведення інтелектуальних конкурсів учнівської молоді та фахової майстерності педагогічних працівників

Таблиця 5.3.1. Форми проведення інтелектуальних конкурсів учнівської молоді та фахової майстерності педагогічних працівників

Термін проведення	Робота з обдарованими учнями, учнівські конкурси, турніри	Заходи з педагогами області	Місце проведення	Відповідальні
1	2	3	4	5
Січень-лютий 2025	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймо ж, брати мої»		ЗЗСО області, КЗ СОШПО	Третьякова О.В.
	III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів		КЗ СОШПО	Удовиченко І.В., методисти КЗ СОШПО
		Перший тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»	КЗ СОШПО	Удовиченко І.В., методисти КЗ СОШПО
Лютий 2025	Відбірково-тренувальні збори претендентів на участь у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад		КЗ СОШПО	Удовиченко І.В., методисти КЗ СОШПО
	IV етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка		КЗ СОШПО	Сердюк О.П.
Березень 2025	Міжнародний конкурс з українознавства		ЗЗСО (інформування)	Третьякова О.В.
Березень – квітень 2025	IV етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів		Міста України	Удовиченко І.В., методисти КЗ СОШПО
Травень 2025		Обласний фестиваль-огляд фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля»	КЗ СОШПО	Мищенко Л.Б.
Червень-грудень 2025	Інтернет-олімпіади з навчальних предметів		Міста України	Удовиченко І.В., методисти КЗ СОШПО
Вересень 2025		Обласне свято «День методиста»	Районні (міські, ОТГ) ЦПРПП, КЗ СОШПО	Удовиченко І.В., методисти КЗ СОШПО
Жовтень 2025		«День дошкілля»	ЗДО області	Мищенко Л.Б.
Листопад 2025	Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер»		ЗЗСО області	Павленко І.М.

Листопад-грудень 2025	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін		ЗЗСО області	Удовиченко І.В., методисти КЗ СОШПО
	III етапи Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика		ЗЗСО області, КЗ СОШПО	Сердюк О.П.
		Перший тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	КЗ СОШПО, ЗЗСО області	Удовиченко І.В., методисти КЗ СОШПО
	II, III етапи Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка		ЗЗСО області, КЗ СОШПО	Сердюк О.П.
Грудень 2025	Міжнародний освітній проєкт «Міксіке в Україні»		ЗЗСО області	Удовиченко І.В.
Протягом року	Інтерактивний конкурс юних істориків «Лелека»		ЗЗСО (інформування)	Третьякова О.В.
	Всеукраїнський конкурс «Кришталева сова»		ЗЗСО (інформування)	Третьякова О.В.
		Web – сторінка методиста	КЗ СОШПО	Удовиченко І.В., методисти КЗ СОШПО
	Всеукраїнські учнівські турніри		Міста України	Удовиченко І.В., методисти КЗ СОШПО

РОЗДІЛ VI. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Таблиця 6.1

6.1. Науково-дослідна тема КЗ СОІППО: «НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОЇ ШКОЛИ У ВОЄННИЙ / ПОВОЄННИЙ ЧАС У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»

№ з/п	ПІБ викладача	Науковий ступінь, вчене звання, посада	Напрямок наукового дослідження	Напрямок наукового дослідження докторанта, аспіранта, здобувача	
				Тема	Місце навчання (закріплення)
1	2	3	4	5	6
Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту					
Тема кафедри: «Сучасні інноваційні технології створення безпечного освітнього середовища закладу освіти у системі післядипломної педагогічної освіти»					
1	Єфремова Г.Л.	к.пед.н., доцент, завідувач кафедри	Сучасні інноваційні технології створення безпечного освітнього середовища закладу освіти у системі післядипломної педагогічної освіти		
2	Гиря О.О.	к.пед.н., доцент, доцент кафедри	Науково-методичний супровід запровадження інтегрованого навчання та виховання у практику роботи освітнього закладу у воєнний та повоєнний час		
3	Грицай С.М.	к.пед.н., доцент, доцент кафедри	Науково-методичний супровід створення безпечної школи у воєнний/повоєнний час у системі післядипломної педагогічної освіти / Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів.		
4	Гузенко О.В.	к.пед.н., доцент, доцент кафедри	Особливості взаємодії педагогічних технологій та соціокультурних аспектів в створенні безпечного освітнього середовища		
5	Клочко О.М.	к.пед.н., доцент, доцент кафедри	Психолого-педагогічні технології в корекційно-розвивальній роботі інклюзивного класу		
6	Луценко С.М.	к.держ.упр., доцент	Розвиток професійних компетентностей менеджера в умовах автономії		
7	Сидоренко Н.В.	к.пед.н., доцент, доцент кафедри	Підготовка педагогів до створення безпечного освітнього середовища у системі післядипломної освіти		
8	Прядко Л.О.	к.пед.н., доцент,	Розвиток інклюзивної компетентності педагога		

1	2	3	4	5	6
		доцент кафедри	ЗНЗ		
9	Сапич В.І.	д.е.н., доцент, доцент кафедри	Формування управлінських компетентностей щодо організації фінансово-економічної та маркетингової діяльності в умовах освітнього середовища.		
10	Івашина Л.П.	к.держ.упр., доцент	Особливості тайм-менеджменту як технології використання робочого часу працівників освіти в сучасних умовах		
11	Кожем'якіна І.В.	к.пед.н., доцент	Технології навчання та створення БОС у форматі професійного розвитку педагогів		
12	Литвиненко Я.О.	к.пед.н., старший викладач	Особливості здійснення ефективної міжособистісної комунікації та співпраці у закладах освіти як складова створення безпечного освітнього середовища		
13	Золотарьова Т.В.	к.пед.н., старший викладач	Евристично-синергетичний підхід до створення безпечного освітнього середовища у системі післядипломної педагогічної освіти		
14	Перлик В.В.	старший викладач	Сучасні інноваційні підходи до створення безпечного освітнього середовища закладу загальної середньої освіти: управлінський аспект		
15	Пінчук Д.М	старший викладач	Оптимізація діяльності педагогічних працівників в умовах НУШ		
Кафедра психології					
Тема кафедри: «Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу в воєнний та повоєнний періоди»					
1	Вознюк А.В.	Д. психол. н., професор, завідувач кафедри	Психологічна підтримка і допомога особистості в умовах війни		Науковий кореспондент лабораторії організаційної психології Інституту психології ім. Г.С. Костюка
2	Василевська О.І.	К.психол.н., доцент, доцент кафедри	Сучасні підходи до збереження і підтримки психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни		
3	Гальцова С.В.	К.психол.н., доцент, доцент кафедри	Ознаки професійного стресу та способи боротьби з ними		

1	2	3	4	5	6
4	Панченко С.М.	К.психол.н., доцент, доцент кафедри	Формування резильєнтності та відновлення ресурсності особистості під час війни		
5	Чеканська Л.М.	К.психол.н., доцент, доцент кафедри	Професійне вигорання та методи саморегуляції особистості в воєнний та повоєнний періоди		
6	Борцова М.В.	Старший викладач	Збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний період		
7	Кулик Н.А.	Старший викладач	Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу в умовах війни		
8	Троїцька М.Є.	Старший викладач	Психологічна підтримка фахівців допомагаючих професій		
9	Василега О.Ю.	викладач	Профілактика і подолання страхів учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди		
Кафедра освітніх та інформаційних технологій Тема кафедри: «Цифрова грамотність учасників освітнього процесу як складник безпечного середовища»					
1	Антонченко М.О.	К. пед. наук, доцент, завідувач кафедри	Розвиток цифрової компетентності педагогів та навичок захисту цифрового освітнього середовища		
2	Подліняєва О.О.	К. пед. наук, доцент, доцент кафедри	Медіаграмотність як компонент інформаційно- цифрові компетентності учасників освітнього процесу		
3	Ситник Л.Г.	К. т. наук, доцент, доцент кафедри	Безпечне освітнє середовище та формування цифрової грамотності учасників освітнього процесу		
4	Ніколаєнко М.С.	Старший викладач	Цифрова компетентність учасників освітнього процесу: знаряддя для захисту цифрового освітнього середовища		
5	Павленко І.М.	Старший викладач	Розвиток цифрової компетентності педагога для формування безпечного цифрового освітнього середовища		
6	Шевченко Т.О.	Старший викладач	Забезпечення захисту цифрового освітнього середовища педагога засобами цифрових технологій		

1	2	3	4	5	6
Кафедра соціально гуманітарної освіти					
Тема кафедри: «Розвиток соціально-громадянських компетентностей педагогів у воєнний/новоєнний час у системі післядипломної педагогічної освіти»					
1	Драновська С.В.	к.пед.н., доцент, завідувач кафедри	Особливості викладання навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі/освітньої галузі «Суспільствознавство»		
2	Дудко Н. В.	к. пед. н., доцент	Формування функціональної грамотності фахівця в системі післядипломної освіти		
3	Логвиненко Ю.В.	к. філ. н., доцент	Ідеї представників київської наукової школи фізичної економії		
4	Мазуренко В. О.	к. тех. н., доцент	Ідеї представників київської наукової школи фізичної економії		
5	Клюніна Н. В.	Старший викладач	Використання краєзнавчого матеріалу при вивченні англійської мови	завідувач кафедри	
6	П'ятаченко Ю.В.	Старший викладач	Поетика малих прозових жанрів в українській літературі ХХ ст.		
7	Стукалова Т. Г.	Старший викладач	Професійний розвиток педагога в системі післядипломної педагогічної освіти		
Кафедра теорії і методики змісту освіти					
Тема кафедри: « Упровадження навчально-методичного забезпечення державного стандарту дошкільної, початкової, загальної середньої та позашкільної освіти в контексті реалізації концепції «Нова українська школа» «Науково-методичний супровід створення безпечної школи у воєнний/новоєнний час у системі післядипломної педагогічної освіти»					
1	Серих Л.В.	к.пед.н., доцент к.пед.н., доцент	Теорія і методика взаємодії закладів ЗЗСО та ЗПО в естетичному вихованні підлітків	Взаємодія закладів ЗЗСО та ЗПО в естетичному вихованні дітей та учнівської молоді Упровадження навчально-методичного забезпечення державного стандарту загальної середньої з мистецької освітньої галузі	
2			Упровадження навчально-методичного забезпечення державного стандарту дошкільної, початкової, загальної середньої та позашкільної освіти в контексті реалізації концепції «Нова українська школа»		
3	Удовиченко І.В.	д.пед.н., проф., 0,5 ст.	Біфуркаційні (якісні перебудови) тенденції в андрагогії		
4	Кода С.В	к.пед.н., доцент	Синергетичний підхід до розвитку STEM-простору у закладах освіти		

1	2	3	4	5	6
5	Коростіль Л.А.	к.пед.н., доцент	Упровадження навчально-методичного забезпечення Державного стандарту базової середньої освіти в контексті реалізації концепції «Нова українська школа»	Особливості вивчення навчальних предметів / інтегрованих курсів природничої освітньої галузі ЗЗСО за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації Нової українська школи	
6	Тихенко Л.В.	к.пед.н.	Формування творчих здібностей старшокласників у процесі дослідницької діяльності в Малій академії наук України		
	Успенська В.М.	к.пед.н., доцент доцент кафедри	Здоров'язбережувальний компонент в освіті		
7	Байдак Ю.В.	к.пед.н.	Сучасні тенденції в мистецькій освітній галузі та розвиток фахової компетентності педагога мистецьких дисциплін		
8	Деменков Д.В.	Старший викладач	Упровадження навчально-методичного забезпечення державного стандарту загальної середньої освіти в безпечному освітньому середовищі Нової української школи з фізичної культури		
9	Декунова З.В.	Старший викладач	Упровадження навчально-методичного забезпечення державного стандарту початкової, освіти в безпечному освітньому середовищі Нової української школи		
10	Ковтун Є.Ф.	Старший викладач	Дошкільна освіта в умовах воєнного стану		
11	Лавська А.М.		Упровадження навчально-методичного забезпечення державного стандарту початкової, освіти в безпечному освітньому середовищі Нової української школи		
12	Лобода В.В	Викладач	Медіаграмотність вихователя ЗДО як складова професійної компетентності.		
13	Шкурдода Л.О.	Викладач	Використання віртуальної реальності у формуванні безпечного освітнього середовища		

6.2. Апробація наукових та науково-методичних досліджень науково-педагогічних працівників

№ з /п	Кафедри	Наукові видання, публікації						Конференції								
		монографії		статті				статті			тези			доповіді		
		одноосібна	колективна	у наукових журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз	у фахових та закордонних виданнях	у фахових електронних виданнях	у інших періодичних виданнях	у збірниках Міжнародних конференцій, форумів, семінарів	у збірниках Всеукраїнських конференцій, форумів, семінарів	у збірниках обласних конференцій, форумів, семінарів х	у збірниках Міжнародних конференцій, форумів, семінарів	у збірниках Всеукраїнських конференцій, форумів, семінарів	у збірниках обласних конференцій, форумів, семінарів	у збірниках Міжнародних конференцій, форумів, семінарів	у збірниках Всеукраїнських конференцій, форумів, семінарів	у збірниках обласних конференцій, форумів, семінарів
1	Кафедра ПСОМ			4	5	2		11	13		6	2		13	11	2
2	Кафедра П				3			9	7					9	9	1
3	Кафедра ОІТ			4	1		3	3	4					5	10	2
4	Кафедра СГО		1		1		1	6	7	5				7	10	4
5	Кафедра ТМЗО				1	3	4		12		3	7	1	4	13	10

Таблиця 6.3

**6.3. Експертно-аналітична діяльність:
рецензування дисертацій, монографій, підручників, посібників, програм, збірників, авторефератів**

№ з/п	Термін	Зміст роботи, (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний продукт (програма, резолюція рішення, збірник)	Орієнтовна кількість учасників	Рецензент, керівник	Редакційна колегія збірника
1	2	3	4	5	6	7	8
6.3.1. Рецензування дисертацій, монографій, підручників, авторефератів, посібників, програм							
Рецензування дисертацій, монографій, підручників, авторефератів, посібників, програм							
1	Лютий-березень	IX Всеукраїнська науково-методична Інтернет-конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»	Учасники конференції	Матеріали конференції	176	Серих Л.В.	Члени редакційної колегії (13 осіб)
2	Травень	Член редколегії збірника «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти»	Педагоги ЗВО, ЗЗСО, ЗДО	Збірник	150	Єфремова Г.Л.	Клочко О.М.
3	Травень	«Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація»	Учасники конференції	Матеріали конференції	40	Коростіль Л.А.	Члени редакційної колегії (15 осіб)
4	Червень	Теорія і методика взаємодії закладів ЗЗСО та ЗПО в естетичному вихованні дітей та учнівської молоді	Учасники регіонального проекту «Теорія і методика взаємодії закладів ЗЗСО та ЗПО в естетичному вихованні дітей та учнівської молоді»	Матеріали круглого столу	69	Серих Л.В.	Члени редакційної колегії (9 осіб)

№ з/п	Термін	Зміст роботи, (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний продукт (програма, резолюція рішення, збірник)	Орієнтовна кількість учасників	Рецензент, керівник	Редакційна колегія збірника
6.3.3. Наукове керівництво проєктом з отриманням гранту, науковим проєктом, експериментальним майданчиком, інноваційною діяльністю, аспірантами							
1	Протягом року	Реалізація науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»	Педагогічні працівники	Семінари, наради, вебінари	50	Грицай С.М. (координатор по області)	
2	Протягом року	Реалізація освітнього проєкту за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» у червні 2022 – травні 2027 роках в Сумській області	Педагогічні працівники	Семінари, наради, вебінари	50	Грицай С.М. (координатор від КЗ СОІППО)	

РОЗДІЛ VII. ІННОВАЦІЙНА ТА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

7. 1. Організаційно-методичний супровід управління інноваційною діяльністю

Таблиця 7.1

№	Термін	Зміст роботи, (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, резолюція рішення, програма, підручник, збірник тощо)	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори	Спів-організатори
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Січень	Організація співпраці КЗ СОІППО із закладами освіти, науковими установами, організаціями, закладами-партнерами	Заклади-партнери	План роботи КЗ СОІППО		КЗ СОІППО	Грицай С. М. Науково-видавничий відділ
2	Травень	Провести Дні науки у КЗ СОІППО	Науково-педагогічні працівники, завідувачі кафедр	Вшанування кращих науковців за досягнення в науково-педагогічній діяльності та заслуги в реалізації державної політики в галузі національної освіти		КЗ СОІППО	Грицай С. М. Науково-видавничий відділ
3	Травень	Провести засідання наукового круглого столу в рамках відзначення Днів науки України	Науково-педагогічні працівники, завідувачі кафедр	Підвищення ролі та відповідальності молодих учених за розвиток наукового потенціалу держави та посилення їх участі в організації наукових досліджень		КЗ СОІППО	Грицай С. М. Науково-видавничий відділ
4	Червень	Підготувати звіт з наукової роботи КЗ СОІППО за перше півріччя 2024 року	Науково-педагогічні працівники	Звіт з наукової роботи		КЗ СОІППО	Грицай С. М. Науково-видавничий відділ
5	Вересень-листопад	Оновити банк даних експериментальної роботи та інноваційної діяльності в закладах освіти області	Керівники закладів освіти	Банк даних		КЗ СОІППО	Грицай С. М. Науково-видавничий відділ
6	Листопад	Вивчити й узагальнити стан упровадження інноваційної	Координатори експериментальної роботи	Загальний звіт		КЗ СОІППО	Грицай С. М. Науково-

1	2	3	4	5	6	7	8
		діяльності в закладах освіти області	та інноваційної діяльності в області, керівники закладів освіти, керівники місцевих органів управління освітою, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників				видавничий відділ
7	Грудень	Підготувати звіт з наукової роботи КЗ СОІППО за 2025 рік	Науково-педагогічні працівники	Звіт з наукової роботи		КЗ СОІППО	Грицай С. М. Науково-видавничий відділ
8	Грудень	Підготувати план наукової роботи КЗ СОІППО на 2026 рік	Науково-педагогічні працівники	План наукової роботи		КЗ СОІППО	Грицай С. М. Науково-видавничий відділ
9	Протягом року	Проводити збір та узагальнення інформації щодо участі науково-педагогічних працівників Інституту у наукових заходах (конференціях, симпозіумах, круглих столах тощо) та звітувати про їх проведення на науково-методичній раді КЗ СОІППО	Науково-педагогічні працівники	Звіт		КЗ СОІППО	Грицай С. М. Науково-видавничий відділ
10	Протягом року	Забезпечити аналітичне наповнення та систематичне оновлення сайту Інституту з питань здійснення експериментальної роботи та інноваційної діяльності	Координатори експериментальної роботи та інноваційної діяльності в області, керівники закладів освіти, керівники місцевих органів управління освітою, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників	Інтернет-сторінка		КЗ СОІППО	Грицай С. М.
11	Протягом року	Здійснювати науково-методичне консультування керівників експериментальних закладів освіти з питань організації	Керівники експериментальних закладів освіти	Консультації		КЗ СОІППО	Грицай С. М.

1	2	3	4	5	6	7	8
		експериментальної роботи					
12	Протягом року	Науково-методичний супровід реалізації проєктів в закладах освіти області	Учасники проєктів	Рекомендації щодо реалізації проєктів		КЗ СОІППО	Грицай С. М. Науково-видавничий відділ
13	Протягом року	Кооперація та укладання угод про наукове співробітництво з провідними навчальними, науково-дослідними вітчизняними та закордонними установами	Заклади-партнери	Укладання угод із закладами-партнерами		КЗ СОІППО	Грицай С. М. Науково-видавничий відділ
14	Протягом року	Проводити облік законодавчих та інших нормативних актів щодо питань наукової, експериментальної, проєктної діяльності та інформувати структурні підрозділи інституту щодо змін, нових актів та рекомендацій МОН України	Науково-педагогічні працівники, наукові керівники	Інформування		КЗ СОІППО	Грицай С. М. Науково-видавничий відділ
15	Протягом року	Інформувати кафедри щодо науково-практичних заходів, що проводяться іншими освітніми і науковими закладами, установами України та зарубіжжя	Науково-педагогічні працівники	Інформування		КЗ СОІППО	Грицай С. М. Науково-видавничий відділ
16	Протягом року	Сприяти участі у міжнародних науково-дослідних, освітніх і культурних програмах	Науково-педагогічні працівники	Інформування		КЗ СОІППО	Грицай С. М.
17	Протягом року	Сприяти академічній мобільності науково-педагогічних працівників	Науково-педагогічні працівники	Інформування		КЗ СОІППО	Грицай С. М.

7.2 Координація дослідно-експериментальної діяльності

Дослідно-експериментальна діяльність у закладах освіти здійснюється відповідно до частини 2 статті 8 Закону України «Про загальну середню освіту», Законів України «Про освіту», «Про інноваційну діяльність», наказів Міністерства освіти і науки України: від 31.03.2015 № 380 «Про внесення змін до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», від 12.05.2023 № 552 «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти», від 11 липня 2023 року № 843 «Про внесення зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2023 року № 552» та від 23.11.2009 № 1054 «Про внесення змін до Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад».

Дослідно-експериментальна робота та інноваційна діяльність в закладах загальної середньої та дошкільної освіти, а також позашкільних закладах освіти є найважливішими формами модернізації освітнього простору, впровадження в освітній процес нової методології, методики та методичних прийомів. Основною формою реалізації інноваційної освітньої діяльності є педагогічні експерименти, що здійснюються на міжнародному, всеукраїнському, регіональному рівнях.

Організаційно-методичний супровід управління інноваційною діяльністю супроводжується функціонуванням науково-дослідних лабораторій КЗ СОШПО:

– *науково-дослідна лабораторія інклюзивного та інтегрованого навчання* (науковий керівник – Л. О. Прядко, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОШПО) спрямована на науково-методичний супровід упровадження інклюзивної освіти в області;

– *науково-дослідна лабораторія з проблем медіаосвіти та медіаграмотності* (науковий керівник – Л. Г. Ситник, к. т. н., доцент, в. о. завідувача кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОШПО) працює над створенням системи для забезпечення ефективної взаємодії особистості із сучасною системою медіа, формування у неї медіаобізнаності, медіаграмотності і медіакомпетентності відповідно до вікових та індивідуальних особливостей, забезпечення медіаосвіти у вищій школі при перепідготовці та підвищенні кваліфікацій фахівців педагогічного профілю;

– *науково-дослідна лабораторія здоров'язпрямованої освіти* (науковий керівник – В. М. Успенська, к. пед. н., доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОШПО), яка здійснює просвітницьку та превентивну роботу із здоров'язбереження та формування навичок здорового способу життя; розробку наукового, методичного та організаційного супроводу здоров'язбережувальної діяльності у системі дошкільної, загальноосвітньої, професійно-технічної, вищої та післядипломної освіти;

– *науково-дослідна лабораторія STEM-освіти* (науковий керівник – С. В. Кода, к. пед. н., доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОШПО) діє з метою підвищення рівня кваліфікації і професійної підготовки педагогів щодо запровадження STEM-освіти у закладах загальної середньої і позашкільної освіти та забезпечення наукового, методичного і інформаційного супроводу інтеграції STEM-освіти в освітній процес закладів освіти;

– *науково-дослідна лабораторія «Центр психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди»* (науковий керівник – Вознюк А. В., завідувач кафедри психології КЗ СОШПО, доктор психологічних наук, професор), метою діяльності якої є науково-методичний супровід для успішного здійснення психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди;

– науково-дослідна лабораторія цифрові технології в освіті (науковий керівник – М.О. Антонченко, к. пед. н., доцент, завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОШПО) проводить науково-дослідну діяльність у сфері інформатизації та цифровізації освіти з метою підвищення рівня кваліфікації і професійної підготовки педагогів та впровадження сучасних цифрових технологій у освітній процес закладів освіти.

Науковий супровід експериментальних педагогічних досліджень у закладах освіти області здійснюється науковцями з науковими ступенями доктора та кандидата наук провідних установ України, а саме: комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України, УкрІНІ, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», Інституту інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України, Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України, Університету банківської справи НБУ, департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України, Центр інноваційної педагогіки та психології Хмельницького національного університету, Інститут педагогіки та психології Національного педагогічного університету, Київського інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

7.3. Стан ведення експериментальної, інноваційної та проєктної діяльності в закладах освіти Сумської області

Таблиця 7.3

Провадження інноваційної діяльності в закладах освіти Сумської області

№ з/п	Назва проєкту	Мета проєкту	Відповідальний від КЗ СОШПО	Заклади освіти Сумської області
1	2	3	4	5
Інноваційні проєкти міжнародного рівня				
1.	Україно-естонський проєкт «Міксіке в Україні»	Сприяє зміцненню зв'язків між навчальними закладами різних областей України, зміцненню зв'язків між учнями, вчителями та батьками учнів з України, Естонії та інших країн Євросоюзу, підвищення якості та ефективності навчання у загальноосвітніх навчальних закладах за допомогою інформаційних технологій, підвищення кваліфікації вчителів у селах та малих містах, розширення можливостей розвитку он-лайнного навчання та позакласних заходів	Удовиченко І. В. – доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи КЗ СОШПО	1. Бацманівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Роменської районної ради Сумської області; 2. Буринська загальноосвітня школа I-III ступенів № 3 Буринської міської ради Сумської області; 3. Буринська спеціалізована школа I-III ступенів № 2 ім. Ю. М. Лавошника Буринської міської ради Сумської області; 4. Гринцівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Лебединської районної ради; 5. Грунський лицей імені Андрія Діхтяренка Грунської сільської ради Охтирського району Сумської області; 6. Дібрівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Роменської районної ради Сумської області; 7. Есманьська загальноосвітня школа I-III ступенів Глухівської районної ради Сумської області; 8. Івотський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Шосткинської районної ради Сумської області; 9. Клишківський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Шосткинської районної ради Сумської області; 10. Княжицький навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Ямпільської районної ради Сумської області; 11. Ковтунівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Шосткинської районної ради Сумської області; 12. Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська гімназія Шосткинської міської ради Сумської області»;

1	2	3	4	5
				<p>13. Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 Шосткинської міської ради Сумської області»;</p> <p>14. Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 Шосткинської міської ради Сумської області»;</p> <p>15. Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа I-II ступенів – ліцей Шосткинської міської ради Сумської області;</p> <p>16. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 9, м. Суми, Сумської області;</p> <p>17. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради;</p> <p>18. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 17, м. Суми, Сумської області;</p> <p>19. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 29, м. Суми, Сумської області;</p> <p>20. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 3 ім. Генерал-лейтенанта А. Морозова, м. Суми, Сумської області;</p> <p>21. Комунальний заклад «Ображіївський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів імені І. М. Кожедуба – дошкільний навчальний заклад Шостинської міської ради Сумської області»;</p> <p>22. Комунальний заклад Березівської сільської ради «Березівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад «Веселка»;</p> <p>23. Кролевецька загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 імені М. О. Лукаша Кролевецької міської ради Сумської області;</p> <p>24. Кролевецька загальноосвітня школа I-III ступенів № 5 Кролевецької міської ради Сумської області;</p> <p>25. Лебединська спеціалізована школа I-III ступенів № 7 Лебединської міської ради Сумської області;</p> <p>26. Михайлівська загальноосвітня школа I-III ступенів Лебединської районної ради Сумської області;</p> <p>27. Перемозький навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-II ступенів, дошкільний навчальний заклад «Пролісок» Глухівської районної ради Сумської області;</p> <p>28. Роменська загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 Роменської міської ради Сумської області;</p> <p>29. Роменська спеціалізована загальноосвітня школа</p>

1	2	3	4	5
				<p>I-III ступенів № 1 ім. П. І. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області;</p> <p>30. Роменська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 ім. акад. А. Ф. Йоффе Роменської міської ради Сумської області;</p> <p>31. Філія Воронізької загальноосвітньої школи I-III ступенів імені П.О. Куліша – Воронізький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад Шосткинської районної ради Сумської області.</p>
2.	<p>Міжнародний проект «Культура об'єднує світ»</p>	<p>Через просвітницькі семінари, лекції, екскурсії та інші заходи ознайомити освітян Сумщини з багатогранною і багатонаціональною спадщиною України, а також з культурою інших країн та народів.</p> <p>Ключовою складовою проекту є розвиток професійної та соціально-громадянської компетентності педагогів.</p>	<p>Нікітін Ю. О. – ректор КЗ СОШПО, доктор історичних наук, професор;</p> <p>Драновська С. В. – завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ СОШПО, кандидат педагогічних наук, доцент.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 імені В. Стрельченка, м. Суми, Сумської області; 2. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 2 ім. Д. Косаренка м. Суми, Сумської області; 3. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 3 ім. генерал-лейтенанта А. Морозова, м. Суми, Сумської області; 4. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради; 5. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 5, м. Суми, Сумської області; 6. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 6, м. Суми, Сумської області; 7. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради; 8. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 Сумської міської ради; 9. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 9, м. Суми, Сумської області; 10. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 10 ім. Героя Радянського Союзу О. Бутка, м. Суми, Сумської області; 11. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 12 ім. Б. Берестовського, м. Суми, Сумської області; 12. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 13 ім. А. С. Мачуленка, м. Суми, Сумської області; 13. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 15 ім. Д. Турбіна, м. Суми, Сумської області; 14. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 17, м. Суми, Сумської області; 15. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 18

1	2	3	4	5
				<p>Сумської міської ради; 16. Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 19 ім. М. С. Нестеровського Сумської міської ради; 17. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 20, м. Суми, Сумської області; 18. Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 21 Сумської міської ради; 19. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 22 імені Ігоря Гольченка Сумської міської ради; 20. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 23, м. Суми, Сумської області; 21. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 24, м. Суми, Сумської області; 22. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 25, м. Суми Сумської області; 23. Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 26 Сумської міської ради; 24. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 27, м. Суми, Сумської області; 25. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 29, м. Суми, Сумської області; 26. Комунальна установа Сумська гімназія № 1 м. Суми, Сумської області; 27. Комунальна установа Сумська класична гімназія Сумської міської ради; 28. Комунальна установа Сумський навчально – виховний комплекс № 16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради; 29. Гружчанський навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Конотопської районної ради Сумської області; 30. Глухівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області; 31. Охтирська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Охтирської міської ради Сумської області.</p>
Інноваційні проекти всеукраїнського рівня				
1	Науково-педагогічний проект «Інтелект України»	Впровадження в освітній простір України системи пошуку, розвитку та педагогічної підтримки інтелектуально здібних дітей і	Грицай С. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент	1. Недригайлівська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів Недригайлівської селищної ради Сумської області (опорний заклад); 2. Путивльський ліцей № 2 ім. Г.Я. Базими Путивльської міської ради 3. Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 5 Тростянецької міської

1	2	3	4	5
		учнівської молоді.	кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, проректор з наукової роботи КЗ СОШПО	<p>ради Сумської області;</p> <p>4. Боромлянський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів-дошкільний навчальний заклад Боромлянської сільської ради Тростянецького району Сумської області;</p> <p>5. Конотопський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I ступеня – дошкільний навчальний заклад «Казка» Конотопської міської ради Сумської області;</p> <p>6. Конотопська спеціалізована школа I-III ступенів № 3 Конотопської міської ради Сумської області;</p> <p>7. Конотопська спеціалізована школа I-III ступенів № 12 Конотопської міської ради Сумської області;</p> <p>8. Охтирська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 Охтирської міської ради Сумської області;</p> <p>9. Охтирська загальноосвітня школа I-III ступенів № 3 Охтирської міської ради Сумської області;</p> <p>10. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 імені В. Стрельченка, м. Суми, Сумської області;</p> <p>11. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 2 ім. Д. Косаренка м. Суми, Сумської області;</p> <p>12. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради;</p> <p>13. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 7 ім. Максима Савченка Сумської міської ради Сумської області;</p> <p>14. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 9, м. Суми, Сумської області;</p> <p>15. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 12 ім. Б. Берестовського Сумської міської ради Сумської області;</p> <p>16. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I ступеня № 30 «Унікум» Сумської міської ради Сумської області;</p> <p>17. Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа I-II ступенів – лицей Шосткинської міської ради Сумської області»;</p> <p>18. Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 11 Шосткинської міської ради Сумської області».</p> <p>19. Роменський лицей №1 ім. П. І. Калнишевського Роменської міської ради Сумської області;</p> <p>20. Сумська початкова школа № 30 «Унікум» Сумської міської ради.</p>

1	2	3	4	5
2	Інноваційний освітній проект на всеукраїнському рівні «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів»	Розробити, науково обґрунтувати та експериментально перевірити організаційні та науково-методичні умови створення та функціонування STEM-центрів як освітніх хай-тек хабів Національного освітнього технопарку в умовах реформування освітньої галузі та впровадження НУШ, цифровізації та цифрової трансформації.	Грицай С. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, проректор з наукової роботи КЗ СОШПО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комунальний заклад Сумської обласної ради – Сумський обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю; 2. Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей»; 3. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 7 Сумської міської ради (протокол засідання педагогічної ради); 4. Недригайлівського ліцею Недригайлівської селищної ради; 5. Роменська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 11 Роменської міської ради Сумської області .
3	Всеукраїнський проект «Сприяння освіті» (The LEGO Foundation)	Метою проекту є сприяння розвитку якості освіти через всебічний розвиток дитини, зокрема компетентностей, необхідних для навчання упродовж життя та становлення педагога-фасилітатора, який прагне відійти від педагогіки копіювання, шаблонування, практики однієї правильної відповіді та нав'язування свого бачення дитині. В основу взаємодії дорослого і дитини покладено підхід «навчання через гру»	Міщенко Л. Б. – методист з дошкільного виховання навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОШПО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) № 13 «Купава» Сумської міської ради; 2. Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) № 14 «Золотий півник» Сумської міської ради; 3. Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) № 18 «Зірниця» Сумської міської ради; 4. Комунальний дошкільний заклад (ясла-садок) «Пролісок» Боромлянської сільської ради Тростянецького району Сумської області; 5. Роменський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 5 «Веселка» Роменської міської ради Сумської області; 6. Роменський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 8 «Дзвіночок» Роменської міської ради Сумської області; 7. Недригайлівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Барвінок» Недригайлівської селищної ради Недригайлівського району Сумської області; 8. Центр розвитку дитини «Калинка» Охтирської міської ради Сумської області; 9. Охтирський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Берізка» Охтирської міської ради Сумської області; 10. Охтирський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Сонечко» Охтирської міської ради Сумської області.
4	Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної	Розробити, науково обґрунтувати та експериментально перевірити навчально-методичне забезпечення закладів загальної середньої освіти на засадах Концепції «Нова українська школа» в умовах реалізації Державного стандарту	Панченко С. М. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, проректор з	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 27, м. Суми, Сумської області; 2. Краснопілська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Краснопілської селищної ради; 3. Недригайлівська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Недригайлівської селищної ради Сумської області (опорний заклад); 4. Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська гімназія

1	2	3	4	5
	середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти	базової середньої освіти	науково-педагогічної та навчальної роботи	Шосткинської міської ради Сумської області»
6	Освітній проект з основ соціальної і фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот»	Навчити дітей критичному мисленню, правам і обов'язкам, фінансовій письменності і навикам, які допоможуть їм найбільш оптимально використовувати наявні ресурси. Соціальна освіта навчає дітей громадянським обов'язкам, необхідності розуміння соціальних проблем	Міщенко Л. Б. – методист з дошкільного виховання навчально-методичний відділ координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО	1. Глухівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Чебурашка» Глухівської міської ради; 2. Кролевецький заклад дошкільної освіти (центр розвитку дитини) № 9 «Ромашка» Кролевецької міської ради; 3. Охтирський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Теремок» Охтирської міської ради; 4. Конотопський НВК: дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I ступеня «Казка» Конотопської міської ради; 5. Початкова школа №11 Сумської міської ради.
Інноваційні проекти регіонального рівня				
7	«Демократизація та партнерство навчального закладу в умовах нової української школи»	Поглиблення культури демократії і прав людини та розвиток громадянських компетентностей у навчальних закладах шляхом підтримки демократизації та децентралізації шкільного врядування, пропагування державно-громадського партнерства і розвитку демократичного середовища, сприяння організації навчально-виховної роботи на принципах Хартії Ради Європи з освіти для демократичного громадянства і прав людини	Луценко С. М. – кандидат державного управління, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО	1. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради; 2. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 5, м. Суми, Сумської області; 3. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 9, м. Суми, Сумської області; 4. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 10 ім. Героя Радянського Союзу О. Бутка, м. Суми, Сумської області; 5. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 17, м. Суми, Сумської області; 6. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 20, м. Суми, Сумської області; 7. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 23, м. Суми, Сумської області; 8. Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 26 Сумської міської ради; 9. Комунальна установа Піщанська загальноосвітня школа I-II ступенів

1	2	3	4	5
				<p>м. Суми, Сумської області; 10. Ліцей Боромлянської сільської ради; 11. Великочернечинський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Сумської міської ради; 12. Опорний заклад Верхньосироватська спеціалізована школа I-III ступенів Верхньосироватської сільської ради Сумського району Сумської області; 13. Глухівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області; 14. Грунська загальноосвітня школа I-III ступенів імені Героя Радянського Союзу А. М. Діхтяренка Грунської сільської ради Охтирського району; 15. Комунальний заклад Березівської сільської ради «Березівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад «Веселка»; 16. Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 5 Шосткинської міської ради Сумської області»; 17. Кровненський ліцей Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області; 18. Кролевецький ліцей № 6 Кролевецької міської ради; 19. Липоводолинський ліцей Липоводолинської селищної ради; 20. Миколаївський навчально-виховний комплекс «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» Миколаївської сільської ради Сумського району; 21. Миколаївський ліцей Миколаївської селищної ради Сумського району Сумської області; 22. Охтирська загальноосвітня школа I-III ступенів імені Б. Д. Антоненка-Давидовича; 23. Охтирська загальноосвітня школа I-III ступенів № 5 імені Р. К. Рапія Охтирської міської ради Сумської області; 24. Охтирська загальноосвітня школа I-II ступенів № 9 Охтирської міської ради Сумської області; 25. Роменська загальноосвітня школа I-III ступенів № 11 Роменської міської ради Сумської області; 26. Садівський ліцей Садівської сільської ради Сумського району Сумської області; 27. Степанівський ліцей Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області; 28. Стецьківський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Сумської міської ради.</p>

1	2	3	4	5
8	Регіональний інноваційно-дослідний проєкт «Теорія і методика взаємодії закладів загальної середньої та позашкільної освіти в естетичному вихованні дітей та учнівської молоді»	Розробити, випробувати і практично впровадити модель теоретико-методологічного забезпечення самореалізації творчих якостей учнів у процесі формування естетичного середовища	Серих Л. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОШПО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лебединський ЗСО І-ІІІ ст. № 3 Лебединської міської ради Сумської області; 2. Михайлівський ЗЗСО Лебединської міської ради Сумської області; 3. Капустинська ЗОШ І-ІІІ ст. Синівської сільської ради Сумської області; 4. КУ Сумська СШ І-ІІІ ст. № 9, м. Суми, Сумської області; 5. КУ Сумська СШ І-ІІІ ст. № 17, м. Суми, Сумської області; 6. Білопільський ліцей № 2 імені С. М. Гордієнка Білопільської міської ради Сумської області; 7. КЗ – центр позашкільної роботи Путивльської міської ради; 8. КЗ Сумської обласної ради – Путивльська спеціалізована мистецька школа-інтернат; 9. КЗ Сумської міської ради Сумський Палац дітей та юнацтва; 10. Лебединський центр позашкільної освіти Лебединської міської ради Сумської області; 11. Миронівський НВК ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ Шосткинської районної ради Сумської області; 12. Миропільський НВК:ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ Миропільської сільської ради Сумської області; 13. Центр дитячої та юнацької творчості Миропільської селищної ради Сумської області; 14. КЗ «Середино-Будський Центр дитячої та юнацької творчості» Сумської області; 15. Ямпільська районна станція юних натуралістів Сумської області; 16. Ямпільська ЗОШ І-ІІІ ст. № 2 Ямпільської районної ради Сумської області; 17. КО «Шосткинська міська СЮН Шосткинської міської ради Сумської області»; 18. КЗ «Недригайлівський будинок дитячої та юнацької творчості Недригайлівської селищної ради Сумської області»; 19. Конотопська дитяча художня школа; 20. Комунальний позашкільний навчальний заклад «Охтирський міський центр позашкільної освіти Мала академія наук учнівської молоді»; 21. Ліцей імені І. М. Середи Великописарівської селищної ради Сумської області; 22. Роменська СЗОШ І-ІІІ ст. № 2 імені академіка А. Ф. Йоффе Роменської міської ради Сумської області; 23. Путивльський ліцей № 1 ім. Р. Руднева Путивльської міської ради.
<p>Усього: міжнародних проєктів – 2, закладів освіти – 62; всукраїнських проєктів – 5, закладів освіти – 44; регіональних проєктів – 2, закладів освіти – 51.</p>				

Таблиця 7.4

7.4. Науково-методичний супровід впровадження освітніх інновацій

№	Напрямок діяльності	Заходи	Термін	Керівник проєкту	Координатори
1	2	3	4	5	6
1	Україно-естонський проєкт «Міксіке в Україні»	Залучення учнів, педагогів до участі в проєкті	Протягом року	Удовиченко І.В.	OU Miksike
2	Лабораторія інклюзивного та інтегрованого навчання	1. Обласний науково-методичний вебінар «Розвиток культури батьківства дітей з ООП» 2. Обласний науково-методичний вебінар «Створення освітнього середовища для дітей з розладами аутистичного спектру»	26.06.25 23.12.25	Прядко Л. О.	
3	Регіональний інноваційний проєкт «Демократизація та партнерство навчального закладу в умовах нової української школи» в рамках Всеукраїнської програми освіти для демократичного громадянства в Україні «Демократична школа»	1. Надання практичної та консультативної адресної допомоги закладам освіти – учасникам Проєкту щодо його реалізації 2. Організація та проведення навчання педагогів, залучених до Проєкту відповідно до запитів закладів освіти – курси підвищення кваліфікації 3. Визначення та опис добрих практик реалізації Проєкту в закладах освіти	Протягом року	Луценко С. М.	Пінчук Д.М.
4	Науково-дослідна лабораторія з проблем медіаосвіти та медіаграмотності	Відповідно до плану роботи лабораторії Обласний науковий онлайн-семінар «Медіаосвіта: теорія та практика» Обласний науковий онлайн-семінар «Медіаосвіта: теорія та практика»	Протягом року Травень Жовтень	Ситник Л.Г.	Шевченко Т.О., Подліняєва О.О., Лобода В.В., Ковтун Є.Ф., Логвиненко Ю.В.

№	Напрямок діяльності	Заходи	Термін	Керівник проєкту	Координатори
1	2	3	4	5	6
5	Науково-дослідна лабораторія «Центр психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди»	<p>1. Науково-дослідницька діяльність</p> <p>1.1. Вивчення та систематизація кращих практик здійснення психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди.</p> <p>1.2. Організація та проведення дослідження для визначення рівня прояву психо-емоційного напруження та психічних станів (страх, стрес, тривожність, агресія, панічна атака, депресивні стани тощо) в учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди</p> <p>2. Навчально-методична діяльність</p> <p>2.1. Організація та впровадження нової тематики психолого-фасилітативного модулю фахових курсів на курсах підвищення кваліфікації педагогів за темою «Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди»</p> <p>2.2. Організація та проведення курсів за вибором «Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди», «Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самопомоги та психологічної підтримки», «Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти» тощо.</p> <p>2.3. Професійно-психологічна підготовка практичних психологів шляхом впровадження на курсах підвищення кваліфікації курсів за вибором за тематикою «Особливості кризового консультування у воєнний та повоєнний періоди в діяльності практичного психолога».</p> <p>3. Науково-організаційна діяльність</p> <p>3.1. Підготовка матеріалів для рубрики «Психологічна підтримка та допомога» на сайті кафедри та інституту.</p> <p>3.2. Організація та проведення науково-практичних заходів різного рівня з питань здійснення психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди.</p> <p>3.3. Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди».</p> <p>3.4. VIII Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна допомога: від кризи до ресурсу», присвячений Всеукраїнському дню психолога.</p> <p>3.5. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога».</p>	Протягом півріччя	Вознюк А.В.	Науково-педагогічні працівники кафедри
			Листопад		
			Квітень		
			Травень		

№	Напрямок діяльності	Заходи	Термін	Керівник проєкту	Координатори
1	2	3	4	5	6
6	Науково-дослідна лабораторія Цифрові технології в освіті	Обласний науково-практичний онлайн-семінар «Сучасні цифрові інструменти у роботі педагога». Обласний науково-практичний онлайн-семінар «Безпека інформаційно-цифрового освітнього середовища».	Березень	Антонченко М.О.	Члени лабораторії
			Листопад		
7	Проєкт SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Education Technologies)	Проєкт SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Education Technologies).	Протягом року	Ніколаєнко М.С.	МОН спільно з Європейським фондом освіти
8	Міжнародний конкурс з Web дизайну, комп'ютерної графіки та анімації	Міжнародний конкурс з Web дизайну, комп'ютерної графіки та анімації.	Протягом року	Ніколаєнко М.С.	МОН спільно з Європейським фондом освіти
9	Регіональний інноваційний проєкт «Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах Нової української школи».	1. Надання практичної та консультативної адресної допомоги закладам освіти – учасникам Проєкту щодо його реалізації. 2. Організація та проведення навчання педагогів, залучених до Проєкту відповідно до запитів закладів освіти – курси підвищення кваліфікації Визначення та опис добрих практик реалізації Проєкту в закладах освіти.	Протягом року	Луценко С.М.	Пінчук Д.М.
10	Лабораторія здоров'язпрямованої освіти	1.1. Готовність педагогів до організації безпечного і здорового освітнього середовища	Протягом року	Успенська В. М.	
		2.1. Науково-практичне консультування всіх учасників освітнього процесу закладів освіти. 2.2. Науково-методична просвіта педагогів освітніх закладів. 2.3. Організація та проведення науково-практичних заходів.	Протягом року		
		3.1. Проведення лекцій для педагогів різних фахів 3.1.1. Структура здоров'язбережувального компонента в освіті 3.1.2. Організація безпечного і здорового освітнього середовища в закладі освіти 3.1.3. Моделювання шкіл здоров'я 3.1.4. Здоров'язбережувальний компонент в житті людини як її спосіб і стиль життя 3.1.5. Здоров'язбережувальна компетентність особистості. Класифікація здоров'язбережувальних технологій 3.1.6. Проєкти, програми, курси здоров'язпрямованого змісту в закладі	Протягом року		

№	Напрямок діяльності	Заходи	Термін	Керівник проєкту	Координатори
1	2	3	4	5	6
		освіти 3.1.7. Моделювання здоров'язбережувальних технологій 3.1.8. Розбудова системи здорового харчування, формування культури харчування та правильних харчових звичок. 3.1.9. Завдання і шляхи реалізації освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти «Соціальна і здоров'язбережувальна» 3.2. Проведення курсів за вибором: 3.2.1. Здоров'язбережувальний компонент в освіті для здоров'я учнів і педагогів 3.2.2. Уроки здорового харчування в закладі освіти			
		4.1. Організація співпраці з закладами освіти різних типів та громадськими організаціями. 4.2. Участь у науково-практичних заходах різного рівня з метою підвищення рівня інформованості учасників освітнього процесу щодо освітніх проблем здоров'язбереження. 4.3. Висвітлення результатів діяльності лабораторії. 4.4. Підготовка до видання науково-методичної видань. 4.5. Проведення засідань творчої групи «Уроки здорового харчування в закладах освіти». 4.7. Планування діяльності лабораторії на 2025 рік. 4.8. Звітування за результатами виконання заходів відповідно плану за 2024 рік.	Протягом року		
		Указ Президента України «Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» від 25 травня 2020 року № 195/2020	Протягом року		
		СТРАТЕГІЯ реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.10.2023 № 990-р	Протягом року		
		Розпорядження голови Сумської обласної державної адміністрації – начальника обласної військової адміністрації від 21.12.2023 № 734-ОД «Про Програму реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року в закладах загальної середньої освіти Сумської області»	Протягом року		
		Публікації	Протягом року		
		Публікації наукових статей	Протягом року		

№	Напря́м діяльності	Заходи	Термін	Керівник проєкту	Координатори
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
		Видання методичних рекомендації для педагогів	Протягом року		
		Підготовка нормативної бази освітньої діяльності КЗ СОШПО з проблем здоров'язбереження	Протягом року		
		Публікації інформації (прес-релізи) на сайті КЗ СОШПО	Протягом року		

РОЗДІЛ VIII. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО-ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Таблиця 8.1

8.1. Науково-методичний супровід учасників цифровізації освіти

№ з/п	Термін	Зміст роботи (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний продукт (нормативно- правовий акт, резолуція рішення, програма, підручник, збірник тощо)	Орієнтовна кількість учасників	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори	Спів- організатори	Пропозиції щодо іміджевого та інформаційного супроводу
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Науково-методичний супровід учасників цифровізації освіти</i>									
1	Березень	Обласний науково-практичний онлайн-семінар «Сучасні цифрові інструменти у роботі педагога»	Представники ОПППО; представники ЗЗСО, ЗВО	Висновки та рекомендації семінару	60	КЗ СОППО	Антонченко М.О. (завідувач кафедри ОІТ)		Інформаційні листи, інформація на сайті КЗ СОППО
2	Квітень	Круглий стіл «Актуальні питання цифровізації освіти»	Представники ОПППО; представники ЗЗСО, ЗВО	Збірка матеріалів круглого столу	100	КЗ СОППО	Антонченко М.О. (завідувач кафедри ОІТ)		Інформаційні листи, інформація на сайті КЗ СОППО
3	Травень, жовтень	Обласний науковий онлайн-семінар «Медіаосвіта: теорія та практика»	Представники ОПППО; представники ЗЗСО, ЗВО		120	КЗ СОППО	Ситник Л.Г. (доцент кафедри ОІТ)		Інформаційні листи, інформація на сайті КЗ СОППО
4	Жовтень-грудень	Проведення XI щорічної онлайн науково-освітньої виставки «Інноваційні стратегії інформатизації освіти»	Представники ОПППО; представники ЗЗСО, ЗВО; представники органів виконавчої влади та органів місцевого	Онлайн каталог третьої науково-освітньої виставки	100	Он-лайн ресурс КЗ СОППО	Ситник Л.Г. (доцент кафедри ОІТ) Лобода В.В. (викладач кафедри ТМЗО)	Всеукраїнська громадська організація «Консорціум закладів післядипломної освіти» Український	Інформаційні листи, інформація на сайті КЗ СОППО

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			самоврядування ; редставники ГО, бізнесових кіл, спеціалізованих наукових та інформаційних видань					відкритий університет післядипломної освіти	
5	Листопад	Обласний науково-практичний онлайн-семінар «Безпека інформаційно-цифрового освітнього середовища»	Представники ОІППО; представники ЗЗСО, ЗВО	Висновки та рекомендації семінару	60	КЗ СОІППО	Антонченко М.О. (завідувач кафедри ОІТ)		Інформаційні листи, інформація на сайті КЗ СОІППО
6	Протягом року	Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерного мислення - Бебрас	Учителі інформатики Сумської області	Щоденник подій на електронному ресурсі https://sites.google.com/view/kafoit		Інтернет ресурс	Павленко І.М. (ст. викладач кафедри ОІТ)		Інформаційні листи, інформація на сайті КЗ СОІППО
7	Протягом року	Впровадження цифрових технологій в закладах освіти	Представники ОІППО; представники ЗЗСО, ЗВО	Посібник		Інтернет ресурс			Інформаційні листи, інформація на сайті КЗ СОІППО
8	Протягом року	Впровадження регіонального інноваційного освітнього проєкту «Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в освітній процес закладів дошкільної освіти»	Педагогічні працівники	Відповідно програми освітнього проєкту	100	Заклади-учасники	Ситник Л.Г. (доцент кафедри ОІТ)		Інформаційні листи, інформація на сайті КЗ СОІППО, кафедри ОІТ
9	Протягом року	Тренінги за напрямом формування інформаційно-цифрової компетентності у педагогів області	Учителі різних спеціальностей	Створення електронних (цифрових) навчальних ресурсів	300	КЗ СОІППО	Куратори груп		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Протягом року	Впровадження цифрового документообігу у закладах ЗЗСО (Курс за вибором «Цифрові документи в освіті: е-щоденники, е-журнали)	Керівники закладів ЗЗСО, відповідальні за ведення цифрового документообігу	Сертифікат про навчання	100	КЗ СОШПО	Куратори груп		
<i>Забезпечення навчання вчителів інформатики та методичної підтримки викладання курсу інформатики</i>									
1	Протягом року	Курси підвищення кваліфікації вчителів інформатики за очно- дистанційною формою навчання	Учителі інформатики	Свідоцтво про підвищення кваліфікації	60	КЗ СОШПО	Антонченко М.О. (завідувач кафедри ОІТ) Ситник Л.Г. (доцент кафедри ОІТ)		
2	Протягом року	Курси за вибором «Теорія та методика викладання інформатики та інформаційних технологій», «Організація шкільного курсу робототехніки»	Учителі інформатики	Сертифікат про навчання	30	КЗ СОШПО	Антонченко М.О. (завідувач кафедри ОІТ), Ситник Л.Г. (доцент кафедри ОІТ), Ніколаєнко М.С. (ст. викладач кафедри ОІТ)		
<i>Використання цифрових технологій для професійного розвитку, комунікації та співпраці</i>									
1.	Протягом року	Консультативний цифровий Хаб	Викладачі, методисти інституту	Збірник методичних матеріалів за матеріалами Хабу	70	КЗ СОШПО	Антонченко М.О. (завідувач кафедри ОІТ)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Впровадження сучасних цифрових технологій в освітній процес регіону, розвиток віртуальних педагогічних спільнот для розробки електронного освітнього контенту та захисту інформаційно-цифрового освітнього середовища</i>									
1	Протягом року	Опанування технологіями візуалізації та штучного інтелекту (курси за вибором «Цифрові засоби візуалізації та штучного інтелекту в освітньому процесі», «Штучний інтелект як інноваційний засіб навчання»)	Педагогі різних спеціальностей	Електронний (цифровий) освітній контент	300	КЗ СОШПО	Антонченко М.О. (завідувач кафедри ОІТ), Ситник Л.Г. (доцент кафедри ОІТ), куратори груп		
2.	Протягом року	Опанування хмаро орієнтованого цифрового освітнього середовища (курси за вибором «Цифрові (електронні) освітні ресурси», «Хмарні технології для запам'ятовування інформації»)	Учителі різних спеціальностей	Електронний (цифровий) освітній контент	100	Платформи Microsoft Office 365 та Google	Куратори груп		
3..	Протягом року	Опанування технологіями захисту інформаційно-цифрового освітнього середовища (курс за вибором «Безпека інформаційно-цифрового освітнього середовища»)	Електронний (цифровий) освітній контент	Електронний (цифровий) освітній контент	70		Куратори груп		
4.	Протягом року	Опанування технологіями використання та створення медіа контенту навчального призначення та віртуальної реальності (курс за вибором «Медіаграмотність та інформаційна безпека»)	Учителі різних спеціальностей	Електронний ресурс Sumy Wiki представлення історико-краєзнавчого контенту Сумщини	50	Вікі-ресурс http://istoriya.soiip-po.edu.ua	Подліняєва О.О. (доцент кафедри ОІТ), куратори груп		

РОЗДІЛ ІХ. КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРІВ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ

9.1. Науково-методичний супровід роботи з педагогічними працівниками центрів професійного розвитку педагогічних працівників

Таблиця 9.1.1 Форми науково-методичного супроводу діяльності працівників ЦПР ПП

№ з/п	Термін проведення	Форма проведення заходу (нарада, семінар, майстерня, брифінг, порадинок, творча група, школа молодого вчителя (управління), школа майбутнього вчителя методиста)	Контингент задіяних	Очікуваний результат роботи або форма підбиття підсумків	Орієнтовна кількість учасників	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори, співорганізатори	Пропозиції з імітаційно-інформаційного супроводу
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	29.01.2025	Методичний порадинок Поступ НУШ: уроки та виклики. Європейські рамки ключових компетентностей.	Керівні кадри (директори, заступники директорів з навчально-виховної роботи) закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	60	КЗ СОІППО	Перлик В. В.	Прес-реліз
2	06.03.2025	Обласний семінар Моніторинг розвитку дитини (організація та проведення в закладах дошкільної освіти)	Спеціалісти управлінь (відділів) освіти, консультанти районних (міських, ОТГ) центрів професійного розвитку, педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОІППО	Мищенко Л.Б	Прес-реліз
3	03.04.2025	Методичний порадинок Освітні втрати та освітні розриви: сутність, причини, наслідки; управлінський аспект	Керівні кадри (директори, заступники директорів з навчально-виховної роботи) закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	60	КЗ СОІППО	Перлик В. В.	Прес-реліз

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	10.04.2025	Обласний флеш-семинар Атестація педагогічних працівників закладів освіти – зміни до Положення: теоретико-практичні аспекти	Педагогічні працівники закладів освіти	Методичні рекомендації	100	КЗ СОІППО	Удовиченко І.В., Рябуха А.П., Тітаренко О.А., Сердюк О.П., методисти відділу	Прес-реліз
5	15.04.2025	Обласна педагогічна студія з елементами тренінгу Психоемоційне благополуччя дитини дошкільного віку в умовах сьогодення	Спеціалісти управлінь (відділів) освіти, консультанти районних (міських, ОТГ) центрів професійного розвитку, педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	Методичні рекомендації	60	КЗ СОІППО	Міщенко Л.Б	Прес-реліз
6	15.05.2025	Методичний тюнінг Професійне зростання педагогів: кроки до самовизначення	Педагоги, які претендують на присвоєння педагогічного звання «учитель-методист», «вихователь-методист», «педагог-організатор- методист» у 2025-2026 н.р.	Методичні рекомендації	120	КЗ СОІППО	Удовиченко І.В., Сердюк О.П., методисти відділу	Прес-реліз
7	27.05.2025	Методичний poradник Нормативно-правове забезпечення дошкільної освіти: актуальні питання	Спеціалісти управлінь (відділів) освіти, консультанти районних (міських, ОТГ) центрів професійного розвитку, педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОІППО	Міщенко Л.Б	Прес-реліз
8	Серпень 2025	Методичний марафон з питань організованого початку 2025-2026 н.р.	Спеціалісти відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій, міськвиконкомів, міських рад, ТГ; директори, консультанти центрів професійного розвитку, керівники предметних методичних об'єднань педагогічні працівники	Інструктивно-методичні рекомендації	500	КЗ СОІППО	Удовиченко І.В., методисти Сумського ОІППО	Прес-реліз

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	16.09.2025	Методична сабза Теорія – методика – практика	Учителі закладів загальної середньої освіти різних спеціальностей	Методичні рекомендації	60	КЗ СОШПО	Удовиченко І.В., Сердюк О.П.	Прес-реліз
10	17.09.2025	Методичний poradnik Реалізація інтегрованого підходу до навчання в НУШ: управлінський аспект	Керівні кадри (директори, заступники директорів з навчально-виховної роботи) закладів загальної середньої освіти	Методичні рекомендації	60	КЗ СОШПО	Перлик В. В.	Прес-реліз
11	18.09.2025	Методичний poradnik Освітні програми розвитку дитини: змістове наповнення	Спеціалісти управлінь (відділів) освіти, консультанти районних (міських, ОТГ) центрів професійного розвитку, педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	Методичні рекомендації	70	КЗ СОШПО	Міщенко Л.Б	Прес-реліз
12	16.10.2025	Обласний вернісаж інноваційних ідей Ідеї, досвід, інновації педагогів дошкільної освіти Сумщини	Спеціалісти управлінь (відділів) освіти, консультанти районних (міських, ОТГ) центрів професійного розвитку, педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОШПО	Міщенко Л.Б	Прес-реліз
13	Протягом року	Методичне консультування ЦПР ПП – локація професійного розвитку педагогічних працівників	Директори Центрів професійного розвитку педагогічних працівників	Методичні рекомендації	24	КЗ СОШПО	Удовиченко В.І., Мегейко А.В.	Прес-реліз

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	Протягом року	Методичне інформування Актуальні питання щодо навчання у закладах освіти	Педагогічні працівники закладів освіти	Методичні рекомендації	120	КЗ СОІППО	Методисти відділу	Прес-реліз

9.2. Діяльність та мережа центрів професійного розвитку педагогічних працівників з основних напрямів їх діяльності

Науково-методична, організаційна та навчальна робота з педагогами області реалізується відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента: «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування і розвитку освіти в Україні», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Розпоряджень Голови Сумської обласної державної адміністрації з питань освіти.

Координацію діяльності Центрів професійного розвитку педагогічних працівників у районах, містах, об'єднаних територіальних громадах здійснює Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи КЗ СОШПО, доктор педагогічних наук, професор; організаційний супровід – Метейко А.В., методист навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОШПО.

Діяльність ЦПР ПП унормована Положенням про центр професійного розвитку педагогічних працівників (затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 р. № 672) та спрямована на сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічну підтримку та консультивання.

Координацію діяльності ЦПР ПП у районах, містах, територіальних громадах здійснюється відповідно до моделі (рис. 9.1.1).

Співпраця КЗ Сумський ОШПО та ЦПР ПП продовжить відбуватися в контексті реалізації обласної моделі спільної взаємодії (відповідно до пунктів Положення про ЦПР ПП), що орієнтована на виконання таких функцій:

- планування (визначення системи заходів та їх актуальної тематики, що забезпечують досягнення найкращих результатів);
- організації (консультивання з питань професійної взаємодії, реалізації змісту освіти);
- діагностування (вивчення ступеня розриву між реальним рівнем компетентності педагогів, що виявляється в узагальненому результаті їх праці та вимогами суспільства до якості діяльності працівників освіти в умовах реформування української школи);
- прогностичності (визначення знань і умінь, необхідних учителям у майбутньому відповідно до вимог Професійного стандарту учителя);
- моделювання (побудова індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогів відповідно до оновленого Положення про атестацію педагогічних працівників та Професійного стандарту учителя; вивчення питання та моделювання можливих варіантів реалізації системи дій з подолання освітніх втрат в учнівства закладу освіти);
- інформування (своєчасне ознайомлення з новинками педагогіки, методики, дидактики, фаху; доведення до відома освітян громади можливостей реалізації ключових завдань, що закладені в основу реформування системи освіти країни тощо);
- відновлення (відтворення частково забутих знань професійного та методичного спрямування, за потреби, переорієнтація до фахових закладів вищої освіти з метою проходження курсів підвищення кваліфікації профільного спрямування);
- консультивання (надання необхідної інформаційної підтримки професійного спрямування; обговорення можливостей побудови системи подолання освітніх втрат та освітніх розривів з огляду на результати навчання учнівства та потреби професійного зростання педагога);
- коригування (переорієнтація учителів на застосування сучасних методик навчання, використання інформаційно-комунікаційних технологій, що актуальні під час очної і дистанційної форм організації освітнього процесу).



Рисунок 9.1.1. Організаційно-функціональна модель методичного супроводу діяльності педагогів області

– популяризації (ознайомлення з ідеями реформування системи освіти, що трансформовані в ключові позиції Концепції «Нова українська школа»; розкриття змісту та напрямів діяльності професійних спільнот різного рівня з метою долучення до їх діяльності педагогів громади) та ін.

Центри, відповідно до покладених на них завдань:

1) узагальнюють та поширюють інформацію з питань професійного розвитку педагогічних працівників;

2) координують діяльність професійних спільнот педагогічних працівників;

3) формують та оприлюднюють на власному веб-сайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників;

4) забезпечують надання психологічної підтримки педагогічним працівникам;

5) організують та проводять консультування педагогічних працівників, зокрема з питань:

– планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;

– проведення супервізії;

– розроблення документів закладу освіти;

– особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;

– упровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інтегрованого, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

Імплементация оновлених нормативних документів, розробка яких супроводжує реформування системи освіти, потребує розвитку професійного кадрового потенціалу, підвищення фахової підготовки, удосконалення неперервної освіти педагогічних працівників. Координаційний супровід цієї діяльності мають забезпечувати Центри професійного розвитку педагогічних працівників, які діють відповідно до Положення та нормативних актів з галузі освіти.

У Сумській області функціонує 24 центри професійного розвитку педагогічних працівників у 5 районах (містах, ТГ) (табл. 9.2.1) методичний супровід діяльності яких здійснюють методисти КЗ СОІППО під керівництвом Удовиченко І.В., проректора з науково-педагогічної та методичної роботи КЗ СОІППО, доктора педагогічних наук, професора.

Таблиця 9.2.1 – Центри професійного розвитку педагогічних працівників Сумської області

№ з/п	Повна назва ЦПР ПП, відповідно до статутних документів	Рік створення ЦПР ПП	Кількість штатних посад (у т.ч. педагогічних) ЦПР ПП	Загальна кількість працівників ЦПР ПП (директор, консультанти, психолог, секретар та ін.)	ПІБ директора ЦПР ПП (виконуючого обов'язки)
1	2	3	4	5	6
<i>Конотопський район</i>					
1.	Комунальна установа « Бочечківський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Бочечківської сільської ради	2020	3	3	Очкурова Людмила Іллівна
2.	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Конотопської міської ради Сумської області	2020	8	7	Мещишена Ганна Миколаївна
3.	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Кролевецької міської ради	2020	5,5	6	Корнієнко Тетяна Миколаївна
4.	Комунальна установа « Путивльський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Путивльської міської ради Сумської області	2020	5	4	Брянцева Світлана Миколаївна
5.	Комунальна установа « Новослобідський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Новослобідської сільської ради Конотопського району Сумської області	2020	2,25	2	Сахно Оксана Іванівна
Усього по району			23,75	22	5
Охтирський район					

6.	Комунальна установа « Великописарівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Великописарівської селищної ради Сумської області	2020	3,25	3	Міронова Тетяна Михайлівна Плотнікова Світлана Петрівна
7.	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Охтирської міської ради Сумської області»	2020	5,5	4	Альжинська Галина Олександрівна
8.	Комунальний заклад «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Тростянецької міської ради	2020	7	2	В.о. Чуєва Наталія Яківна
9.	Комунальний заклад «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Чернечинської сільської ради Охтирського району Сумської області	2020	4	4	Панченко Марина Леонідівна
10.	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Чупахівської селищної ради Охтирського району Сумської області»	2021	2,5	2	Гудим Віра Миколаївна
Усього по району			22,25	15	4
Роменський район					
11.	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Роменської міської ради Сумської області	2020	13,5	12	В.о. Литвин Оксана Іванівна
Усього по району			13,5	12	1
Сумський район					
12.	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Білопільської міської ради	2020	5,25	4	Євтушенко Олена Іванівна
13.	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Ворожбянської міської ради Сумської області	2022	3	3	Надайвода Юлія Валеріївна
14.	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Краснопільської селищної ради	2020	4,5	3	Прилепа Раїса Миколаївна
15.	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Лебединської міської ради Сумської області»	2020	7	5	Ковтуненко Лариса Василівна
16.	Комунальний заклад «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Степанівської селищної ради» Сумського району Сумської області	2020	7	4	Іващенко Світлана Миколаївна
17.	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради	2020	16	14	Закорко Вікторія Вікторівна
18.	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Хотінської селищної ради	ЦПР ПП рішенням сесії від 06.04.2021 створено, проте конкурс на посаду директора не відбувся і центр станом на грудень 2024 року не функціонує			
Усього по району			42,75	33	6
Шосткинський район					
19.	Комунальна установа « Березівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Березівської сільської ради Сумської області	2020	4	4	Ковтун Тетяна Миколаївна
20.	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської області	2020	5,5	6	Цінько Світлана Василівна
21.	Комунальна установа Центр професійного розвитку педагогічних працівників Зноб-Новгородської селищної ради	2021	4	1	Коновець Тетяна Іванівна
22.	Комунальна установа «Центр професійного	2021	2	2	Авраменко Лариса

	розвитку педагогічних працівників Еманської селищної ради»				Олександрівна
23.	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму Середино-Будської міської ради	2020	3	1	Алексеїцева Олена Василівна
24.	Комунальна установа « Шосткинський центр професійного розвитку педагогічних працівників Шостинської міської ради Сумської області»	2020	9	6	Чухно Зінаїда Іванівна
25.	Комунальна установа Ямпільський центр професійного розвитку педагогічних працівників Ямпільської селищної ради Сумської області	2020	2	2	Власова Наталія Леонідівна
Усього по району			29,5	22	7
УСЬОГО			131,75	104	23

На сайті КЗ СОІППО (www.soippo.edu.ua) функціонує та планується оновлення мобільної сторінки методиста – рубрика «Директору центру професійного розвитку педагогічних працівників», яку структуровано тематичними теками відповідно до потреб працівників центру. Також, планується оновлення теки «Поради методистів СОІППО» (рубрика «Куферок корисних застосунків») для педагогів області та консультантів ЦРП ПП, методичними рекомендаціями та напрацюваннями методистів СОІППО щодо організації освітнього процесу з урахуванням сучасних вимог та викликів.

Діяльність професійних спільнот педагогічних працівників різних освітніх галузей та індивідуальний професійний розвиток педагогів зокрема, має супроводжуватися ефективною методичною підтримкою, як з боку працівників ЦРП ПП, так і з боку обласної методичної служби. Тому, якісно організована в області методична робота являє собою цілісну систему дій та заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації, професійну майстерність кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу всього педагогічного колективу окремого закладу освіти, та окреслена науково-методичною темою «Забезпечення якісної освіти засобами педагогічної інноватики як важливого чинника в реалізації державних освітніх ініціатив, спрямованих на формування компетентного випускника нової української школи».

РОЗДІЛ X. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

10.1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, закладами освіти, освітніми установами та громадськими організаціями

Таблиця 10.1.

№ з/п	Термін угоди (роки)	Назва міжнародних фондів, наукових центрів, навчальних закладів освітніх установ та громадських організацій	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, резолюція рішення, програма, підручник, збірник тощо)	Орієнтовна кількість учасників	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори	Співорганізатори	Пропозиції щодо іміджевого та інформ. супроводу
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кафедра теорії і методики змісту освіти									
1	Січень-червень	Інформування, консультування освітян. Науковий, методичний, організаційний супровід викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в початкових класах в контексті НУШ та в основній та старшій школі	Керівники закладів освіти та інші педагоги	Забезпечення наукового, методичного та організаційного супроводу викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в початкових класах (1-2-х) в контексті НУШ. Сприяння викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в початкових класах в контексті НУШ у навчальних закладах всіх типів та «Мистецтво» в основній та старшій школі	Повсюдне охоплення закладів освіти Сумської області	КЗ СОІППО; заклади освіти, заклади управління освітою Сумської області	Серих Л.В.	Управління (відділи) освіти, ОТГ райдержадміністрацій, міських рад Сумської області	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кафедра освітніх та інформаційних технологій									
1	Протягом року	Міжнародна платформа SELFIE	ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ	Моніторинг	Близько 300 освітніх закладів	КЗ СОІППО	Ніколаєнко М.С.	Міністерство освіти і науки України	
Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту									
1	Протягом року	Встановлення ділової співпраці в галузі вищої та післядипломної освіти	Науково-педагогічні працівники	Організація та проведення спільних освітніх заходів	50	КЗ СОІППО	Грицай С. М.	Заклад «Університет дружби народів імені академіка А. Куатбекова»	Прес-релізи
2	Протягом року	Встановлення ділової співпраці в галузі вищої та післядипломної освіти	Науково-педагогічні працівники	Організація та проведення спільних освітніх заходів	50	КЗ СОІППО	Грицай С. М.	Свідницький відділ Соціальної академії наук (Польща, Нижньосилезь-ке воєводство)	Прес-релізи
3	Протягом року	Встановлення ділової співпраці в галузі вищої та післядипломної освіти	Науково-педагогічні працівники	Організація та проведення спільних освітніх заходів	50	КЗ СОІППО	Грицай С. М.	Телавський державний університет імені Якоба Гогешавлі (Грузія)	Прес-релізи
4	Протягом року	Встановлення ділової співпраці в галузі вищої та післядипломної освіти	Науково-педагогічні працівники	Організація та проведення спільних освітніх заходів	50	КЗ СОІППО	Грицай С. М.	Запорізький національний університет	Прес-релізи
5	Протягом року	Встановлення ділової співпраці в галузі вищої та післядипломної освіти	Науково-педагогічні працівники	Організація та проведення спільних освітніх заходів	50	КЗ СОІППО	Грицай С. М.	Громадська організація «Освіта ХХІ століття»	Прес-релізи
6	Протягом року	Встановлення ділової співпраці в галузі вищої та післядипломної освіти	Науково-педагогічні працівники	Організація та проведення спільних освітніх заходів	40	КЗ СОІППО	Грицай С. М.	БФ «Фонд освітніх ініціатив»	Прес-релізи
Кафедра теорії і методики змісту освіти									
1	Безстроково	OU Miksike	Учні, учителі ЗЗСО	Організація заходів	200	СОІППО	Удовиченко І.В.	–	Прес-реліз на сайті СОІППО
Кафедра соціально-гуманітарної освіти									
	Протягом I півріччя	Консультавання, тренінги	Бенефіціари та члени громадської організації	Участь у консультаціях та тренінгах	60	«Сумське громадське коло», м. Суми	Дудко Н.В.	Голова ГО. Н.Чернявська	

10.2. Розробка та реалізація міжнародних програм і проєктів

Таблиця 10.2

№ з/п	Назва програми, проєкту	Назва організації	Термін	Основні напрями співпраці, результати реалізації
1	2	3	4	5
<i>Кафедра соціально-гуманітарної освіти</i>				
1	Всеукраїнський проєкт «Навчально-методичне забезпечення з іноземної мови учнів базової середньої освіти»	МОН України, Британська Рада, Американські Ради	2023-2024 рр.	Пілотування навчально-методичного забезпечення (Координатор проєкту в Сумській області – Ключіна Н.В.)
2	Всеукраїнський проєкт SWITLO	Британська рада	2025 рр.	Координатор проєкту в Сумській області – Ключіна Н.В.
<i>Кафедра теорії і методики змісту освіти</i>				
1	Міжнародний освітній проєкт «Міксіке в Україні»	OU Miksike, Естонія, м. Тарту – Україна, м. Суми	Січень – червень	Залучення учнів, педагогів до участі в проєкті (Удовиченко І.В.)

РОЗДІЛ XI. МОНІТОРИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ
11.1 Моніторинг якості освітньої діяльності

Таблиця 11.1

№ з/п	Термін здійснення певного напрямку діяльності (заходів)	Зміст роботи (заходи та форми їх проведення)	Контингент (слухачі, учасники), на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний результат (продукт), який планується отримати за допомогою проведеної роботи (заходів)	Орієнтована кількість учасників	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори	Партнери, співорганізатори	Прогноз щодо міського та інформаційного супроводу роботи (заходу)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Проведення моніторингових досліджень міжнародного рівня									
1	За окремим графіком МОНУ	Організація підготовки до проведення міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025	Учні (студенти), педагогічні та науково-педагогічні працівники	Довідка	–	КЗ СОШПО, ЗО	Удовиченко І.В. Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	УЦОЯО, ХРЦОЯО	Прес-реліз
Проведення моніторингових досліджень всеукраїнського рівня									
1	За окремим графіком МОНУ	Організація підготовки до проведення загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти»	Керівники ЗЗСО, учні 4-х класів, учителі	Довідка	–	КЗ СОШПО, ЗЗСО	Удовиченко І.В. Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	УЦОЯО	Прес-реліз

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	За окремим графіком МОНУ	Організація підготовки до проведення пілоту нового формату ДПА для 4-х класів з української мови та читання, математики	Директори, учителі, учні 4-х класів ЗЗСО	Довідка	–	КЗ СОІППО, ЗЗСО	Удовиченко І.В. Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	УЦОЯО, ХРЦОЯО	Прес-реліз
Проведення моніторингових досліджень регіонального рівня									
1	Лютий	Стан готовності закладів освіти до реалізації профільного навчання учнів в умовах НУШ	Директори, заступники директорів, учителі, учні, батьки	Узагальнююча довідка, методичні рекомендації	200	Лебединська, Конотопська територіальні громади	Браткова Г.М.	ДОН Сумської ОДА	Прес-реліз
2	Лютий	Дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності	Директори, заступники директорів, учителі, учні, батьки	Узагальнююча довідка, методичні рекомендації	200	Дубов'язівська, Роменська територіальні громади	Жила О.М.	ДОН Сумської ОДА	Прес-реліз
3	Березень	Стан готовності вчителів основної і старшої школи до реалізації інтегрованого навчання учнів	Директори, заступники директорів, учителі, учні, батьки	Узагальнююча довідка, методичні рекомендації	200	Липоводолинська, Недригайлівська територіальні громади	Борисенко О.Ф.	ДОН Сумської ОДА	Прес-реліз
4	Березень	Стан українізації освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти	Директори, заступники директорів, учителі, учні, батьки	Узагальнююча довідка, методичні рекомендації	200	Путівльська, Сумська територіальні громади	Черних О.В.	ДОН Сумської ОДА	Прес-реліз
Науково-методичний супровід моніторингових досліджень									
1	Січень	Розробка інструментарію моніторингового дослідження стану готовності закладів освіти до реалізації профільного навчання учнів в умовах НУШ	Директори, заступники директорів, учителі, учні, батьки	Інструменти збирання інформації (анкети); засоби	–	КЗ СОІППО	Удовиченко І.В. Браткова Г.М.	–	–
2	Січень	Розробка інструментарію моніторингового дослідження «Дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності»	Директори, заступники директорів, учителі, учні, батьки	первинної обробки даних (підсумкові таблиці);	–	КЗ СОІППО	Удовиченко І.В. Жила О.М.	–	–

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Лютий	Розробка інструментарію моніторингового дослідження стану готовності вчителів основної і старшої школи до реалізації інтегрованого навчання учнів	Директори, заступники директорів, учителі, учні, батьки	інструкції, пам'ятки для виконавців, респондентів; інструктивно-методичні рекомендації для координаторів щодо організації та проведення дослідження	–	КЗ СОІППО	Удовиченко І.В. Борисенко О.Ф.	–	–
4	Лютий	Розробка інструментарію моніторингового дослідження стану українізації освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти	Директори, заступники директорів, учителі, учні, батьки	Методичні рекомендації	–	КЗ СОІППО	Удовиченко І.В. Черних О.В.	–	–
5	23.12.2025	Обласний вебінар «Про організацію та проведення моніторингових досліджень в Сумській області у 2025 році»	Координатори з питань проведення освітніх оцінювань органів управління освітою, консультанти ЦПР ПП, керівники педагогічних спільнот, керівники ЗО	Методичні рекомендації	200	КЗ СОІППО	Удовиченко І.В. Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	–	Прес-реліз
6	Протягом року	Поповнення обласного банку даних інструментарію моніторингових досліджень	Координатори з питань проведення освітніх оцінювань органів управління освітою, консультанти ЦПР ПП, керівники педагогічних спільнот, керівники ЗО	–	–	КЗ СОІППО	Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	–	–
7	Протягом року	Висвітлення результатів проведених моніторингів через засоби масової інформації (друк в обласних періодичних освітянських виданнях)	Координатори з питань проведення освітніх оцінювань органів управління освітою, консультанти ЦПР ПП, керівники педагогічних спільнот, керівники ЗО	Статті, методичні рекомендації, пам'ятки	–	КЗ СОІППО	Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	–	–

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Протягом року	Підготовка інформаційно-просвітницьких матеріалів на вебсайт ДОН Сумської ОДА, КЗ СОІППО	Координатори з питань проведення освітніх оцінювань органів управління освітою, консультанти ЦПР ПП, керівники педагогічних спільнот, керівники ЗО	Статті, методичні рекомендації, пам'ятки	–	КЗ СОІППО	Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	–	–
9	Протягом року	Здійснення методичної, консультативної допомоги відділам (управлінням) освіти, освітнім установам з питань діагностики якості освіти та технології проведення моніторингових досліджень якості освіти	Координатори з питань проведення освітніх оцінювань органів управління освітою, консультанти ЦПР ПП, керівники педагогічних спільнот, керівники ЗО	–	–	КЗ СОІППО	Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	–	–

11.2 Організаційно-методичний супровід освітніх оцінювань

№ з/п	Термін здійснення певного напрямку діяльності (заходів)	Зміст роботи (заходи та форми їх проведення)	Контингент (слухачі, учасники), на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний результат (продукт), який планується отримати за допомогою проведеної роботи (заходів)	Орієнтована кількість учасників	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори	Партнери, співорганізатори	Пропозиції щодо іміджового та інформаційного супроводу роботи (заходів)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційно-роз'яснювальна діяльність									
1	Протягом року	Консультавання з питань проведення освітніх оцінювань	Координатори з питань проведення освітніх оцінювань органів управління освітою, закладів освіти, керівники, учителі, учні (студенти) закладів освіти, батьки	–	–	КЗ СОШПО	Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	–	–
2	Протягом року	Інформаційна робота щодо розміщення у періодичних виданнях, на сайтах місцевих органів управління освітою, закладів освіти інформації про освітні оцінювання	Координатори з питань проведення освітніх оцінювань органів управління освітою, закладів освіти	Статистичний звіт	51	КЗ СОШПО	Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	–	–
Організаційна діяльність									
1	Січень-лютий	Підготовка осіб, які залучатимуться до роботи в пунктах реєстрації	Особи, які виявили бажання вступати до ЗВО у 2025 році	–	5	КЗ СОШПО	Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	ХРЦОЯО, відповідальні особи пунктів реєстрації	Прес-реліз

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Січень	Координація стану реєстрації учителів для участі у сертифікації (основний, додатковий періоди)	Учителі початкової школи, української мови, математики, громадянської та історичної освітньої галузі, англійської мови	Узагальнююча довідка	–	КЗ СОШПО	Остапенко О.І.	–	–
3	Лютий	Організація та проведення незалежного тестування фахових знань та умінь педагогічних працівників	Учителі початкової школи, української мови, математики, громадянської та історичної освітньої галузі	Узагальнююча довідка	50	Пункти тестування на базі закладів освіти у м. Суми	Остапенко О.І.	–	Прес-реліз
4	Березень-квітень	Координація стану реєстрації учасників для участі у НМТ (основний період)	Учні, студенти закладів освіти, випускники минулих років	Аналітичний звіт	10 830	КЗ СОШПО	Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	ХРЦОЯО, пункти реєстрації	Прес-реліз
5	Березень-квітень	Добір персоналу пунктів тестування та формування мережі	Педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти	–	500	КЗ СОШПО	Остапенко О.І.	ХРЦОЯО, органи управління освітою, ЗО	–
6	Березень-квітень	Підготовка (навчання-інструктаж) осіб, які залучатимуться до роботи в ТЕЦ	Педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти	Узагальнююча довідка	500	Органи управління освітою	Остапенко О.І.	ХРЦОЯО, координатори з питань проведення освітніх оцінювань органів управління освітою	Прес-реліз
7	Квітень-травень	Нарада з питань організації та проведення національного мультипредметного тесту в Сумській області у 2025 році	Керівники органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, органів управління освітою, закладів вищої освіти	Матеріали до участі голови СОДА	130	СОДА	Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	ХРЦОЯО	Прес-реліз

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Травень	Координація стану реєстрації учасників для участі у НМТ (додатковий період)	Особи, які через об'єктивні причини не зареєструвалися в основний період реєстрації	Аналітичний звіт	800	КЗ СОШПО	Остапенко О.І. Черних О.В.	ХРЦОЯО, пункти реєстрації	
9	Травень	Координація стану реєстрації учасників для участі у ЄВІ, ЄФВВ (основний період)	Особи, які виявили бажання вступати до магістратури	Аналітичний звіт	7 000	КЗ СОШПО	Остапенко О.І. Жила О.М.	ХРЦОЯО, пункти реєстрації	–
10	Травень-червень	Проведення основних сесій НМТ	Учні (студенти) закладів освіти, випускники минулих років	Узагальнююча довідка, статистичний звіт	10 830	ТЕЦ на базі закладів освіти органів управління освітою	Удовиченко І.В. Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	ХРЦОЯО	Прес-реліз
11	Червень	Координація стану реєстрації учасників для участі у ЄВІ, ЄФВВ (додатковий період)	Особи, які через об'єктивні причини не зареєструвалися в основний період реєстрації	Аналітичний звіт	600	КЗ СОШПО	Остапенко О.І. Жила О.М.	ХРЦОЯО, пункти реєстрації	Прес-реліз
12	Червень-липень	Проведення основних сесій ЄВІ, ЄФВВ	Особи, які виявили бажання вступати до магістратури	Узагальнююча довідка, статистичний звіт	7 000	Пункти тестування на базі закладів освіти органів управління освітою	Удовиченко І.В. Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	ХРЦОЯО	Прес-реліз
13	Липень	Проведення додаткових сесій НМТ	Учні (студенти) закладів освіти, випускники минулих років	Узагальнююча довідка, статистичний звіт	800	ТЕЦ на базі закладів освіти органів управління освітою	Удовиченко І.В. Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	ХРЦОЯО	Прес-реліз

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	Серпень	Проведення додаткових сесій ЄВІ, ЄФВВ	Особи, які виявили бажання вступати до магістратури	Узагальнююча довідка, статистичний звіт	600	Пункти тестування на базі закладів освіти у м. Суми	Удовиченко І.В. Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	ХРЦОЯО	Прес-реліз
15	Серпень	Координація стану реєстрації учасників для участі у ЄВІ (спеціально організована сесія)	Особи, які через об'єктивні причини не зареєструвалися в основний та додатковий періоди реєстрації	Аналітичний звіт	200	КЗ СОШПО	Остапенко О.І. Жила О.М.	ХРЦОЯО	Прес-реліз
16	Вересень	Проведення спеціально організованої сесії ЄВІ	Особи, які виявили бажання вступати до магістратури	Узагальнююча довідка, статистичний звіт	200	Пункти тестування на базі закладів освіти у місті Суми	Удовиченко І.В. Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Жила О.М. Черних О.В.	ХРЦОЯО	
17	Вересень	Організація та проведення незалежного тестування фахових знань та умінь педагогічних працівників	Учителі англійської мови	Узагальнююча довідка	15	Пункти тестування на базі закладів освіти у м. Суми	Остапенко О.І.	–	Прес-реліз
18	Листопад	Оновлення інформації в довідниках структурних підрозділів з питань освіти і науки обласних, місцевих органів управління освітою, закладів освіти, що містяться в інформаційно-телекомунікаційній системі УЦОЯО	Керівники органів управління освітою, директори закладів освіти, координатори з питань проведення освітніх оцінювань органів управління освітою	–	–	КЗ СОШПО	Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	–	–
19	Протягом року	Проведення та участь в установчих нарадах, zoom-конференціях	Керівники органів управління освітою, директори закладів освіти, координатори з питань проведення освітніх оцінювань органів управління освітою, відповідальні за ТЕЦ, їхні помічники	–	100	КЗ СОШПО	Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	ХРЦОЯО	Прес-реліз

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	Протягом року	Розміщення інформаційних повідомлень про проведення освітніх оцінювань, звітів на вебсайтах ДОН Сумської ОДА, СОШПО	Педагогічні та науково-педагогічні працівники освіти	–	–	–	Удовиченко І.В. Остапенко О.І.	–	–
21	Протягом року	Участь у регламентній комісії ХРЦОЯО	Учасники освітніх оцінювань, які апелюють на процедуру проведення та/або результати	–	–	ХРЦОЯО	Остапенко О.І.	ХРЦОЯО	–
Методична, аналітична діяльність									
1	Протягом року (за графіком МОНУ)	Організація та проведення апробації завдань НМТ	Учні закладів освіти	Узагальнююча довідка	–	Заклади освіти	Удовиченко І.В. Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	ХРЦОЯО	Прес-реліз
2	Серпень-жовтень	Обробка, узагальнення, аналітичний моніторинг результатів НМТ	Керівники органів управління освітою, координатори з питань проведення освітніх оцінювань органів управління освітою, консультанти ЦПР ПП, директори, учителі ЗО	Інформаційно-аналітичні матеріали	–	КЗ СОШПО	Удовиченко І.В. Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	–	–
3	16.10.2025	Обласний вебінар «Деякі підсумки організації та проведення національного мультипредметного тесту в Сумській області у 2025 році»	Керівники органів управління освітою, координатори з питань проведення освітніх оцінювань органів управління освітою, консультанти ЦПР ПП, директори, учителі ЗО	Методичні рекомендації	200	КЗ СОШПО	Удовиченко І.В. Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В.	ХРЦОЯО	Прес-реліз
4	Жовтень	Вивчення питання на колегію ДОН Сумської ОДА «Про підсумки проведення національного мультипредметного тесту у 2025 році в Сумській області»	Керівники органів управління освітою	Узагальнююча довідка	51	ДОН Сумської ОДА	Остапенко О.І.	–	–

РОЗДІЛ XII. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

12.1. Робота бібліотеки

Таблиця 12.1

№	Термін	Зміст роботи, (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, резолюція рішення, програма, підручник, збірник тощо)	Орієнтовна кількість учасників	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори (ШБ, посада)	Співорганізатори	Пропозиції щодо іміджевого та інформаційного супроводу
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Формування бібліотечного ресурсу									
1	Протягом року	Надходження літератури, звірка з супроводжувальними документами, в тому числі електронні видання, складання актів упровадження	Користувачі бібліотеки	Примірник	2	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
2	Протягом року	Приймання та оформлення видань, що надійшли на заміну загублених	Користувачі бібліотеки	Примірник	1	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
3	Протягом року	Внесення літератури до інвентарної книги	Користувачі бібліотеки	Примірник	1	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
4	Протягом року	Технічна обробка книг, підручників і періодичних видань (штемпелювання, записи книг, формулярів)	Користувачі бібліотеки	Примірник	1	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
5	Протягом року	Моніторинг відкритих наукових ресурсів України та пошукових систем	Користувачі бібліотеки	Доступ до інтернет ресурсів	1	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
7	Протягом року	Сумарний облік надходжень	Користувачі бібліотеки	Примірник	1	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
8	Протягом року	Розстановка фонду (нових надходжень та видань, що повернули користувачі)	Користувачі бібліотеки	Примірник	1	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
9	Протягом року	Каталогізація документів (створення та поповнення баз даних електронного каталогу (демо-версія))	Користувачі бібліотеки	Записи	1	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Протягом року	Упровадження і використання сучасних інформаційних технологій, створення та використання баз даних з актуальних питань педагогічної науки	Користувачі бібліотеки		1	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	Надання пропозицій викладачів та методистів щодо обрання тематики
11	Жовтень-листопад	Оформлення річної передплати на періодичні видання на 2025 рік	Користувачі бібліотеки	Комплект	2-3	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
13	Щомісячно (остання п'ятниця місяця)	Організація та збереження бібліотечного фонду: <ul style="list-style-type: none"> санітарний день 	Користувачі бібліотеки		1	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
14	Протягом року	Планова інвентаризація бібліотечних фондів	Завідувач бібліотеки	Акт	3-4	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
15	Лютий-березень	Звільнення фонду від застарілої літератури, складання актів, вилучення з інвентарних книг	Завідувач бібліотеки	Акт	3-5	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
Обслуговування користувачів									
1	Протягом року	Запис користувачів до бібліотеки	Користувачі бібліотеки	Читач	1	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
2	Протягом року	Видача літератури:	Користувачі бібліотеки	Примірник	1	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
3	Протягом року	Приймання літератури від користувачів	Користувачі бібліотеки	Примірник	1	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
4	Протягом року	Розстановка читацьких формулярів	Користувачі бібліотеки	Формуляр	1	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
5	Протягом року	Добір літератури за темою з використанням довідкового апарату та відкритих наукових баз даних	Користувачі бібліотеки	Список	1	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
6	Протягом року	Проведення індивідуальних бесід із користувачами	Користувачі бібліотеки	Бесіда	1	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
7	Протягом року	Робота із заборгованістю (перегляд формулярів читачів, оповіщення боржників, відмітка про дату нагадування)	Користувачі бібліотеки	Формуляр	1	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
8	Протягом року	Організація книжкових виставок: <ul style="list-style-type: none"> тематичних виставок; до пам'ятних та знаменних дат. 	Користувачі бібліотеки	Виставка	1	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	Прес-реліз
9	Протягом року	Організація бібліографічних тематичних списків:	Користувачі бібліотеки	Запис	1	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
10	Протягом року	Виконання бібліографічних, фактографічних довідок	Користувачі бібліотеки	Довідка	1	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	Протягом року	Підготовка та проведення бібліографічних оглядів	Користувачі бібліотеки	Огляд	1		Дурницька Н.О.	–	–
12	Протягом року	Індивідуальне та групове інформування	Користувачі бібліотеки	Довідка	1	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
13	Протягом року	Участь у круглих столах при КЗ СОІППО	Користувачі бібліотеки	Виступ (презентація)	15	КЗ СОІППО	Дурницька Н.О. Викладацький склад інституту	–	–
Планування та звітність бібліотеки									
1	Травень	Звітування на науково-методичній раді на тему: «Інформаційні ресурси бібліотек України. Використання їх у діяльності бібліотеки КЗ СОІППО у 2023/2024 н.р.	Члени науково-методичної ради	Звіт	10	КЗ СОІППО	Дурницька Н.О.	–	–
2	Листопад-грудень	Звітування на вченій раді на тему: «Про діяльність бібліотеки КЗ СОІППО 2024 р. : рух бібліотечного фонду, групове інформування користувачів »	Члени вченої ради	Звіт	11-15	КЗ СОІППО	Дурницька Н.О.	–	–
3	Листопад	Підготовка плану роботи на 2025 рік	Користувачі бібліотеки	План	1	КЗ СОІППО	Дурницька Н.О.	–	–
4	Листопад-грудень	Підготовка звіту про роботу бібліотеки за звітний рік	Користувачі бібліотеки	Звіт	1	КЗ СОІППО	Дурницька Н.О.	–	–
5	Протягом року	Участь у нарадах, що їх проводить інститут	Користувачі бібліотеки	Наради	10-15	КЗ СОІППО	Дурницька Н.О.	–	–
6	Протягом року	Ведення щоденного обліку роботи бібліотеки за встановленою формою	Користувачі бібліотеки	Щоденник	1	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
Реклама бібліотеки									
1	Протягом року	Наповнення і використання власної сторінки бібліотеки на сайті інституту	Користувачі бібліотеки	Інформація	1	КЗ СОІППО	Дурницька Н.О.	–	Прес-реліз
Партнерство									
1	Протягом року	Співпраця з Сумським державним університетом та з Сумською обласною універсальною науковою бібліотекою	Користувачі бібліотеки	Договори Інформація Участь в заходах	3	КЗ СОІППО	Дурницька Н.О.	СумДУ СОУНБ	Прес-реліз
Самоосвітня діяльність									
1	Протягом року	Підвищення кваліфікації	Користувачі бібліотеки	Сертифікат	2	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	Прес-реліз

Таблиця 12.2

12.2 Видавнича діяльність

Термін виконання	Назва публікації	Вид публікації	Місце видання	Видавництво	Автор публікації
1	2	3	4	5	6
Січень	Моніторинг якості освіти в закладах загальної середньої освіти Сумської області у 2024 році (випуск 9)	Інформаційно-аналітичний бюлетень	м. Суми	НВВ КЗСОІППО	Остапенко О.І. Браткова Г.М. (за ред. Удовиченко І.В.)
Лютий	Каталог публікацій працівників відділів: координації освітньої діяльності та професійного розвитку, моніторингу якості освіти та ЗНО Сумського ОІППО за 2024 р.	Каталог	м. Суми	НВВ КЗ СОІППО	Сердюк О.П. (за ред. Удовиченко І.В.)
Березень	НМТ-2025 у деталях	Стаття	м. Суми	НВВ КЗСОІППО	Остапенко О.І.
	Підготовка до НМТ студентів закладів фахової передвищої освіти Сумської області	Стаття	м. Суми	НВВ КЗСОІППО	Борисенко О.Ф.
	Стан реалізації компетентнісного навчання у закладах загальної середньої освіти	Стаття	м. Суми	НВВ КЗСОІППО	Браткова Г.М.
	Психологічний аспект підготовки випускників до складання НМТ	Стаття	м. Суми	НВВ КЗСОІППО	Жила О.М.
	Освітній процес та кібербезпека в умовах воєнного стану	Стаття	м. Суми	НВВ КЗСОІППО	Черних О.В.
	Формування ціннісних орієнтирів здобувачів освіти відповідно до нормативно-правового забезпечення НУШ	Стаття	м. Суми	НВВ КЗ СОІППО	Перлик В. В.
Квітень	Мотиваційний компонент сучасного уроку географії в новій українській школі	Стаття	м. Суми	НВВ КЗ СОІППО	Попов В.Д.
	Штучний інтелект як інструмент для ефективного навчання: огляд інтерактивних платформ	Стаття	м. Суми	НВВ КЗ СОІППО	Павленко І.М.
	Використання цифрових освітніх ресурсів в закладах дошкільної освіти	Стаття	м. Суми	НВВ КЗ СОІППО	Міщенко Л.Б.
	Згуртування учнівського колективу – запорука успішної взаємодії в освітньому процесі	Стаття	м. Суми	НВВ КЗ СОІППО	Третякова О.В.
Травень	Формування критичного мислення як важливої складової навчальної діяльності на уроках географії та економіки в новій українській школі	Стаття	м. Суми	НВВ КЗ СОІППО	Попов В.Д.
Червень	Стан готовності учителів до реалізації інтегрованого навчання	Стаття	м. Суми	НВВ КЗСОІППО	Борисенко О.Ф.

1	2	3	4	5	6
	Дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності (за результатами моніторингового дослідження)	Стаття	м. Суми	НВВ КЗСОШПО	Жила О.М.
	Стан українізації освітнього середовища у закладах загальної середньої освіти (за результатами моніторингового дослідження)	Стаття	м. Суми	НВВ КЗСОШПО	Черних О.В.
	Організація роботи з надання послуги супервізії та педагогічної інтернатури: організаційно-методичний аспект	Інформаційно-методичний збірник	м. Суми	НВВ КЗ СОШПО	Удовиченко І.В., Сердюк О.П., Метейко А.В., Третьякова О.В.
	Експериментальна та дослідницька діяльність учнів на уроках хімії	Стаття	м. Суми	НВВ КЗ СОШПО	Метейко А.В.
	Здійснення моніторингу освітніх досягнень дитини дошкільного віку	Стаття	м. Суми	НВВ КЗ СОШПО	Міщенко Л.Б.
	Співпраця вчителів технологічної освітньої галузі з батьками учнів: організаційний аспект	Стаття	м. Суми	НВВ КЗ СОШПО	Коренева І.В.
	Штучний інтелект як інструмент реалізації практичної складової уроків фізики	Стаття	м. Суми	НВВ КЗ СОШПО	Єшенко В.О.
Серпень	Організація освітньої діяльності в закладах освіти у 2025-2026 навчальному році	Методичні рекомендації	м. Суми	НВВ КЗ СОШПО	Удовиченко І.В., Сердюк О.П., методисти відділу
Вересень	Професійне самовизначення учнів: методичний аспект	Стаття	м. Суми	НВВ КЗ СОШПО	Коренева І.В.
	Використання квестів на уроках географії та в позанавчальний час	Стаття	м. Суми	НВВ КЗ СОШПО	Попов В.Д.
Жовтень	Національний мультипредметний тест-2025 у Сумській області: у цифрах і коментарях	Інформаційно-аналітичні матеріали	м. Суми	НВВ КЗСОШПО	Остапенко О.І. Борисенко О.Ф. Браткова Г.М. Жила О.М. Черних О.В. (за ред. Удовиченко І.В.)
	Особливості здійснення рефлексії на уроках технологічної освітньої галузі	Стаття	м. Суми	НВВ КЗ СОШПО	Коренева І.В.
	Інтерпретація твору мистецтва як вид діяльності на уроці інтегрованого курсу «Мистецтво»	Стаття	м. Суми	НВВ КЗ СОШПО	Сердюк О.П.
	Налагодження ефективної взаємодії дітей дошкільного віку в малих групах	Стаття	м. Суми	НВВ КЗ СОШПО	Міщенко Л.Б.
	Система роботи з молодими вчителями технологічної освітньої галузі: методичний супровід	Стаття	м. Суми	НВВ КЗ СОШПО	Коренева І.В.

1	2	3	4	5	6
	Виховні заходи в закладах загальної середньої освіти	Чек-лист	м. Суми	НВВ КЗ СОШПО	Удовиченко І.В., Сердюк О.П., Метейко А.В., Третьякова О.В
Листопад	Калейдоскоп виховних заходів в закладах загальної середньої освіти	Дидактичні матеріали	м. Суми	НВВ КЗ СОШПО	Удовиченко І.В., Сердюк О.П., Метейко А.В., Третьякова О.В.
	Безпечне освітнє середовище закладів загальної середньої освіти – головна складова ефективного освітнього процесу	Стаття	м. Суми	НВВ КЗ СОШПО	Перлик В. В.
	Роль учителів у підвищенні рівня кібербезпеки здобувачів освіти	Стаття	м. Суми	НВВ КЗ СОШПО	Павленко І.М.
	Практична робота на уроках географії у новій українській школі: роль і місце	Стаття	м. Суми	НВВ КЗ СОШПО	Попов В.Д.
	Музичне виховання дошкільників в реаліях сьогодення	Стаття	м. Суми	НВВ КЗ СОШПО	Міщенко Л.Б.
Грудень	Підбито підсумки НМТ-2025: що варто врахувати	Стаття	м. Суми	НВВ КЗСОШПО	Остапенко О.І.
	НМТ як показник якості шкільної математичної освіти	Стаття	м. Суми	НВВ КЗСОШПО	Борисенко О.Ф.
	НМТ-2025 з української мови: аналіз результатів випускників закладів загальної середньої освіти	Стаття	м. Суми	НВВ КЗСОШПО	Браткова Г.М.
	Результативність складання НМТ з обов'язкових предметів випускниками закладів фахової передвищої освіти Сумської області	Стаття	м. Суми	НВВ КЗСОШПО	Жила О.М.
	НМТ-2025: результати випускників закладів загальної середньої освіти Сумської області з біології	Стаття	м. Суми	НВВ КЗСОШПО	Черних О.В.

Таблиця 12.3

12.3. Виставкова діяльність

№ з/п	Термін	Зміст роботи, (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, резолюція рішення, програма, підручник, збірник тощо)	Орієнтовна кількість учасників	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори (ІПБ, посада)	Співорганізатори	Пропозиції щодо іміджевого та інформаційного супроводу
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Січень (22.01.2025)	День Соборності та Свободи України	Користувачі бібліотеки	Виставка	8-10	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	-
2	Лютий (21.02.2025)	Міжнародний день рідної мови	Користувачі бібліотеки	Презентація	8-10	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	Інформація на сайті КЗ СОІППО
3	Березень (09.03.2025)	День народження Т. Г. Шевченка (1814-1861), великого українського письменника, художника, мислителя	Користувачі бібліотеки	Презентація	8-10	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	Інформація на сайті КЗ СОІППО
4	Квітень (20.04.2025)	День довкілля	Користувачі бібліотеки	Виставка	10-20	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
5	Травень (18.05.2025)	День науки в Україні (до 85-річчя до дня заснування КЗ СОІППО)	Користувачі бібліотеки	Презентація	10-15	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	Інформація на сайті КЗ СОІППО
6	Червень (22.06.2025)	90 років від дня народження Павла Івановича Загребельного	Користувачі бібліотеки	Виставка	8-10	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
7	Вересень (28.09.2025)	Міжнародний день загального доступу до інформації	Користувачі бібліотеки	Інформація	10-15	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	Інформація на сайті КЗ СОІППО
8	Жовтень (05.10.2025)	День працівників освіти	Користувачі бібліотеки	Виставка	10-15	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Листопад (16.11.2025)	Міжнародний день толерантності	Користувачі бібліотеки	Виставка	15-20	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	–
10	Грудень (03.12.2025)	Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями	Користувачі бібліотеки	Презентація	20-25	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	Інформація на сайті КЗ СОІППО
11	Постійно	Інклюзивна освіта	Користувачі бібліотеки	Виставка	20-25	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	-
12	Постійно	Інтегроване навчання в умовах НУШ	Користувачі бібліотеки	Виставка	20-25	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	-
13	Постійно	Урок: різноманіття інноваційних моделей	Користувачі бібліотеки	Виставка	20-25	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	-
14	Постійно	Виховний простір закладів загальної середньої освіти	Користувачі бібліотеки	Виставка	20-25	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	-
15	Постійно	Предметні виставки на допомогу освітньому процесу для слухачів курсів підвищення кваліфікації (змінюється в залежності від спеціальності слухачів)	Користувачі бібліотеки	Виставка	20-25	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	-
16	По мірі надходження	Нові надходження до бібліотеки	Користувачі бібліотеки	Виставка Презентація	20-25	Бібліотека	Дурницька Н.О.	–	Інформація на сайті КЗ СОІППО

РОЗДІЛ XIII. ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Таблиця 13.1

13.1 Робота навчально-методичного центру психологічної служби

№ з/п	Термін	Зміст роботи, (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний результат або продукт (нормативно- правовий акт, резолюція рішення, програма, підручник, збірник тощо)	Орієнтовна кількість учасників (примірників)	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори (ІПБ, посада)	Спів організатори (співавтори)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Науково-методичне забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти області								
<i>Підготувати методичні рекомендації:</i>								
1	Грудень	Психологічна підтримка дітей та підлітків, які пережили травматичні події	Практичні психологи закладів освіти	Методичні рекомендації	1	КЗ Сумський ОП	Растроста Г.Б.	
2	Листопад	Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психоціальної підтримки в умовах війни	Соціальні педагоги закладів освіти	Методичні рекомендації	1	КЗ Сумський ОШПО	Гавриленко С.О.	
3	Листопад	Вторинна травматизація особистості: причини, наслідки, шляхи профілактики	Практичні психологи закладів освіти, психологи ЦПР ПП	Методичні рекомендації	1	КЗ Сумський ОШПО	Кондратенко Л.О.	
4	Листопад	Впровадження травма-інформованого підходу в освітню діяльність закладу освіти	Практичні психологи закладів освіти	Методичні рекомендації	1	КЗ Сумський ОП	Марухина І.В.	
<i>Провести науково-практичні семінари, конференції, тренінг-курси</i>								
1	Лютий	Ефективне використання онлайн-ресурсів у роботі соціального педагога	Соціальні педагоги закладів освіти	Розробка програми, виступи, пам'ятки	100	КЗ Сумський ОШПО	Гавриленко С.О.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Лютий	Групи підтримки для підлітків, які пережили травмівну ситуацію	Практичні психологи закладів фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти	Розробка програми, виступи	38	КЗ Сумський ОШПО	Растроста Г.Б.	
3	Лютий	Коли тривога стає розладом. Особливості допомоги тривожній дитині в ситуації тривалої стресової ситуації	Практичні психологи закладів дошкільної освіти	Розробка програми, виступи	51	КЗ Сумський ОШПО	Кондратенко Л.О..	
4	Березень	Соціально-педагогічний патронаж соціально-незахищених категорій дітей та сімей, що опинились у складних життєвих обставинах	Соціальні педагоги закладів освіти	Розробка програми, виступи	100	КЗ Сумський ОШПО	Гавриленко С.О.	
5	Березень	Застосування методів групової роботи з вихованцями закладів інституційного догляду та виховання дітей, які отримали травматичний досвід	Практичні психологи закладів загальної середньої освіти з пансіоном у структурі	Розробка програми, виступи	13	КЗ Сумський ОШПО	Растроста Г.Б. .	
6	Березень	Застосування технології гейткіпінгу в ситуації суїцидальної кризи особистості	Практичні психологи закладів позашкільної освіти	Розробка програми, виступи	14	КЗ Сумський ОШПО	Кондратенко Л.О	
7	Березень	Ментальне здоров'я здобувачів освіти – стійкість для стійких	Психологи психологи ЦПР ПП, спеціалісти психологічної служби	Розробка програми, методичні рекомендації	100	КЗ Сумський ОШПО	Марухина І.В.	
8	Квітень	XIV обласний Психологічний Форум	Практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти області, психологи ЦПР ПП	Розробка програми, виступи	200	КЗ Сумський ОШПО	Марухина І.В. Кондратенко Л.О Растроста Г.Б. Гавриленко С.О.	
9	Жовтень	Технології відновлення самоефективності особистості, яка переживає втрату	Практичні психологи закладів фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти	Розробка програми, виступи, пам'ятки	38	КЗ Сумський ОШПО	Растроста Г.Б..	
10	Жовтень	Сучасні підходи до протидії суїцидам у дітей та дорослих	Практичні психологи закладів дошкільної освіти	Розробка програми, виступи, пам'ятки	51	КЗ Сумський ОШПО	Кондратенко Л.О.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	Жовтень	Надання психологічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами в умовах війни	Психологи ЦПР ПП, спеціалісти психологічної служби	Розробка програми	100	КЗ Сумський ОШ	Марухина І.В.	
12	Жовтень	Психосоціальна підтримка дітям військовослужбовців у освітньому середовищі під час війни	Соціальні педагоги закладів освіти	Розробка програми, виступи, пам'ятки	100	КЗ Сумський ОШПО	Гавриленко С.О.	
13	Листопад	Цифрові технології для підтримки психічного благополуччя під час кризи та збройних конфліктів	Соціальні педагоги закладів освіти	Розробка програми, виступи	100	КЗ Сумський ОШПО	Гавриленко С.О.	
14	Листопад	Технології відновлення соціально-психологічних ресурсів життєздатності особистості, що переживає наслідки травматичних подій	Практичні психологи закладів загальної середньої освіти з пансіоном у структурі	Розробка програми, виступи	13	КЗ Сумський ОШПО	Растроста Г.Б.	
15	Листопад	Розвиток внутрішнього локусу контролю як фактора зміцнення життєстійкості особистості в умовах довготривалої війни	Практичні психологи закладів позашкільної освіти	Розробка програми, виступи	14	КЗ Сумський ОШПО	Кондратенко Л.О.	
Провести методичні поради, наради:								
1	Січень	Онлайн-нарада «Про підсумки обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Нові технології у Новій школі»	Психологи ЦПР ПП	Розробка програми наради	20	КЗ Сумський	Марухина І.В.	
2	Березень	Онлайн-порадник «Розвиток резилієнтності особистості як засіб подолання психологічних втрат»	Практичні психологи закладів дошкільної освіти	Розробка програми, виступи	51	КЗ Сумський ОШПО	Кондратенко Л.О.	
3	Квітень	Онлайн-порадник «Використання мобільних застосунків для подолання психотравматизації»	Практичні психологи закладів фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, інституційного догляду та виховання дітей	Розробка програми, виступи	51	КЗ Сумський ОШПО	Растроста Г.Б.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Квітень	Онлайн-порадник «Психосоціальна допомога учасникам освітнього процесу в період війни (у тому числі дітям із сімей вимушено переміщених осіб, члени родин яких загинули чи знаходяться в зоні бойових дій)»	Соціальні педагоги закладів освіти	Розробка програми, виступи		КЗ Сумський ОШПО	Гавриленко С.О.	
5	Травень	Онлайн-порадник «Дуальний погляд на втрату та горювання: особливості підтримки»	Практичні психологи закладів позашкільної освіти	Розробка програми, виступи, пам'ятки	14	КЗ Сумський ОШПО	Кондратенко Л.О.	
6	Серпень	Онлайн-нарада «Організаційно-методичні засади роботи психологічної служби системи освіти області в 2025/2026 навчальному році»	Спеціалісти психологічної служби, психологи ЦПП ПП	Розробка програми заходу, виступи	70	КЗ Сумський ОШПО	Марухина І.В.	
7	Вересень	Онлайн-порадник «Групові форми підвищення батьківської компетентності у системі психосоціальної допомоги сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій»	Практичні психологи закладів фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, закладів згаальної середньої освіти з пансіоном у структурі	Розробка програми заходу, виступи	51	КЗ Сумський ОШПО	Растроста Г.Б.	
8	Жовтень	Онлайн-порадник «Втрата і горювання. Сприяння життєстійкості»	Практичні психологи закладів дошкільної освіти	Розробка програми заходу	51	КЗ Сумський ОШПО	Кондратенко Л.О.	
9	Грудень	Онлайн-порадник «Попередження гендерно зумовленого насильства, торгівлі людьми та порушення прав дитини»	Соціальні педагоги закладів освіти	Розробка програми заходу	100	КЗ Сумський ОШПО	Гавриленко С.О.	
10	Грудень	Онлайн-порадник «Плейбек-театр як технологія відновлення особистості, що переживає наслідки травматизації»	Практичні психологи закладів фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, закладів згаальної середньої освіти з пансіоном у структурі	Розробка програми заходу	55	КЗ Сумський ОШПО	Растроста Г.Б.	
11	Грудень	Онлайн-порадник «Розвиваємо резилієнтність – долаємо емоційні втрати»	Практичні психологи закладів позашкільної освіти	Розробка програми заходу	14	КЗ Сумський ОШПО	Кондратенко Л.О.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	Щокварталу	Методичні супервізії/інтервізії з розгляду проблемних ситуацій, що виникають у професійній діяльності спеціалістів психологічної служби	Спеціалісти психологічної служби, психологи ЦПР ПП	Розробка програми заходу, виступи	70	КЗ Сумський ОШПО	Марухина І.В.	
Провести конкурси, проекти								
1	Січень	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Нові технології у Новій школі» (номінація «Розвивальні програми»)	Практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти усіх типів			КЗ Сумський ОШПО	Марухина І.В. Кондратенко Л.О. Растроста Г.Б. Гавриленко С.О.	
2	Щомісяця	Реалізація проекту «Завжди поруч» (рефлексивні зустрічі)	Спеціалісти психологічної служби, психологи ЦПР ПП	Розробка програм зустрічей	100	КЗ Сумський ОШПО	Марухина І.В.	
3	Лютий-квітень	Обласний огляд-конкурс на кращий психологічний кабінет закладу освіти	Спеціалісти психологічної служби	Розробка умов конкурсу		КЗ Сумський ОШПО	Марухина І.В. Кондратенко Л.О. Растроста Г.Б. Гавриленко С.О.	
1	Січень	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Нові технології у Новій школі» (номінація «Розвивальні програми»)	Практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти усіх типів			КЗ Сумський ОШПО	Марухина І.В. Кондратенко Л.О. Растроста Г.Б. Гавриленко С.О.	
Організаційне забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти області								
1	Вересень	Розробка проектів розпорядчих документів щодо проведення атестації спеціалістів служби в 2025/2026 навчальному році	Практичні психологи, соціальні педагоги	Наказ		КЗ Сумський ОШПО	Марухина І.В.	
2	Вересень	XII обласний зліт шкільних медіаторів	Шкільні медіатори, керівники ШСП	Програма заходу, виступи	51	КЗ Сумський ОШПО	Марухина І.В.	
3	Жовтень	Оформлення графіків атестації спеціалістів закладів освіти обласного підпорядкування, які атестуються в 2024/2025 навчальному році	Практичні психологи, соціальні педагоги	Графіки		КЗ Сумський ОШПО	Марухина І.В.	
4	Протягом року	Забезпечення роботи експертної комісії при навчально-методичному центрі психологічної служби	Практичні психологи, соціальні педагоги	Наказ, рішення експертної групи		КЗ Сумський ОШПО	Марухина І.В.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Вересень	Моніторинг кадрового забезпечення фахівців психологічної служби області	Спеціалісти психологічної служби	База даних працівників психологічної служби закладів освіт		НМЦ ПС	Марухина І.В. Гавриленко С.О. Кондратенко Л.О. Растроста Г.Б.	
Аналітична діяльність центру								
1	Січень – березень	Участь у роботі експертних груп щодо вивчення стану роботи фахівців служби, які атестуються у 2024/2025 навчальному році	Практичні психологи, соціальні педагоги	Експертні висновки		Органи управління освітою, заклади освіти обласного підпорядкування	Марухина І.В. Гавриленко С.О. Кондратенко Л.О. Растроста Г.Б.	
2	Протягом року	Експертиза корекційно-розвивальних програм, що використовуються спеціалістами служби	Практичні психологи, соціальні педагоги	Наказ, експертні висновки		КЗ Сумський ОШПО	Марухина І.В.	Кафедра психології КЗ СОШПО
3	Травень	Аналіз діяльності роботи спеціалістів психологічної служби щодо збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни (у рамках підготовки питання на колегію ДОН СОДА)	Спеціалісти психологічної служби	Довідка, проєкт рішення		Місцеві органи управління освітою, заклади освіти	Марухина І.В. Гавриленко С.О. Кондратенко Л.О. Растроста Г.Б.	
4	Серпень	Підготовка інформаційно-аналітичних матеріалів про діяльність психологічної служби області у 2024/2025 навчальному році до збірника Департаменту освіти і науки Сумської ОДА	Органи управління освітою	Таблиці, аналітична довідка			Марухина І.В. Гавриленко С.О. Кондратенко Л.О. Растроста Г.Б.	
5	Вересень	Моніторинг кадрового забезпечення фахівців психологічної служби області	Спеціалісти психологічної служби	База даних працівників психологічної служби закладів освіт		НМЦ ПС	Марухина І.В. Гавриленко С.О. Кондратенко Л.О. Растроста Г.Б.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Вересень	Аналіз планів роботи на 2025/2026 навчальний рік практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти обласного підпорядкування	Практичні психологи, соціальні педагоги	Плани роботи		НМЦ ПС	Марухина І.В. Гавриленко С.О. Кондратенко Л.О. Растроста Г.Б.	
Консультативно-просвітницька робота центру								
1	Протягом року	Участь у науково-практичних семінарах для спеціалістів органів управління освітою, педагогічних працівників системи професійно-технічної освіти з актуальних питань психології навчання, виховання та управління (за планом роботи ДОН Сумської ОДА, КЗ Сумський ОШПО)	Педагогічні працівники	План виступу			Марухина І.В. Гавриленко С.О. Кондратенко Л.О. Растроста Г.Б.	
2	Протягом року	Підготовка статей до місцевих засобів масової інформації з актуальних питань психології навчання та виховання дітей і підлітків, організації та змісту діяльності фахівців служби	Громадськість	Статті			Марухина І.В. Гавриленко С.О. Кондратенко Л.О. Растроста Г.Б.	
3	Протягом року	Підготовка інформаційно-просвітницьких матеріалів на сайт КЗ СОШПО (сторінка «Психологічна служба системи освіти області»), сторінку у Фейсбуці (Centr Sumy)	Педагогічні працівники, громадськість	Статті, рекомендації, памятки			Марухина І.В. Гавриленко С.О. Кондратенко Л.О. Растроста Г.Б.	
Підвищення професійної компетентності працівників центру								
1	Протягом року	Участь у фахових конференціях, форумах, тренінгах, навчальних семінарах	Методисти НМЦ ПС	Сертифікати			Марухина І.В. Гавриленко С.О. Кондратенко Л.О. Растроста Г.Б.	

РОЗДІЛ XIV. ДІЯЛЬНІСТЬ З ПІДТРИМКИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Таблиця 14.1

14.1. Робота обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти

№ з/п	Термін виконання	Зміст роботи (заходи та форма їх проведення)	Контингент (слухачі, учасники), на потребу якого переважно спрямована робота (заходи)	Очікуваний результат (продукт) (нормативно-правовий акт, резолюція рішення, програма, підручник, збірник тощо)	Орієнтовна кількість учасників (примірників)	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори (ІНБ, посада)	Співорганізатори (співавтори)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Науково-методичне забезпечення діяльності обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти								
<i>Підготовка методичних рекомендацій</i>								
1	Березень-травень 2025 року	Створення інклюзивного освітнього середовища в умовах сьогодення	Фахівці інклюзивно-ресурсних центрів	Методичні рекомендації	1	Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Дідоренко Ю.М., Дроженко Л.О.	
2	Вересень-листопад 2025 року	Командний підхід при організації інклюзивного навчання у закладах освіти	Педагоги закладів загальної середньої освіти, практичні психологи закладів освіти	Методичні рекомендації	1	Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Дідоренко Ю.М., Ярова В.М.	
<i>Методичні наради для директорів та фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, спеціалістів місцевих органів управління освітою</i>								
1	Лютий 2025 року	Нарада з актуальних питань за основними напрямками діяльності інклюзивно-ресурсних центрів	Директори інклюзивно-ресурсних центрів	Розробка програми наради, виступ	20	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Дідоренко Ю.М.	
2	Червень 2025 року	Нарада з актуальних питань за основними напрямками діяльності інклюзивно-ресурсних центрів	Директори інклюзивно-ресурсних центрів	Розробка програми наради, виступ	20	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Дідоренко Ю.М.	

3	Серпень 2025 року	Методична нарада з питань підготовки до 2025/2026 навчального року	Директори інклюзивно-ресурсних центрів	Розробка програми наради, виступ	20	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Дідоренко Ю.М.	
4	Грудень 2025 року	Нарада з актуальних питань за основними напрямками діяльності інклюзивно-ресурсних центрів	Директори інклюзивно-ресурсних центрів	Розробка програми наради, виступ	20	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Дідоренко Ю.М.	
	Щотижня	Надання консультативно-методичної допомоги з питань організації інклюзивної освіти директорам, спеціалістам інклюзивно-ресурсних центрів, керівникам та педагогічним працівникам закладів освіти	Директори інклюзивно-ресурсних центрів, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, спеціалісти місцевих органів управління освітою	Консультації		Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Дідоренко Ю.М., Дроженко Л.О., Ярова В.М.	
Організаційне забезпечення діяльності обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти								
1	Вересень-жовтень 2025 року	Оформлення графіків атестації спеціалістів інклюзивно-ресурсних центрів, які атестуються у 2025/2026 навчальному році	Фахівці інклюзивно-ресурсних центрів	Графіки		КЗ Сумський ОШПО	Дідоренко Ю.М.	
Аналітична діяльність обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти								
1	Січень-лютий 2025 року	Підготовка звіту про діяльність інклюзивно-ресурсних центрів (форма № 1-ІРЦ)	Директори інклюзивно-ресурсних центрів	Аналітичні звіти		Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Дідоренко Ю.М., Дроженко Л.О., Ярова В.М.	
2	Січень, червень, вересень 2025 року	Аналіз та узагальнення інформації про охоплення інклюзивним навчанням осіб з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти	Місцеві органи управління освітою	Аналітичні звіти		Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Дідоренко Ю.М., Дроженко Л.О., Ярова В.М.	
3	Січень, вересень 2025 року	Моніторинг кадрового забезпечення фахівців інклюзивно-ресурсних центрів області	Директори інклюзивно-ресурсних центрів	Створення бази даних		Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Дідоренко Ю.М., Дроженко Л.О., Ярова В.М.	
4	Лютий, вересень 2025 року	Аналіз та узагальнення інформації про заклади освіти та реабілітаційні установи, що надають психолого-педагогічні послуги дітям з особливими освітніми потребами	Місцеві органи управління освітою	Аналітичні звіти		Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Дідоренко Ю.М., Дроженко Л.О., Ярова В.М.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Лютий 2025 року	Аналіз та узагальнення інформації про створення та стан функціонування ресурсних кімнат у закладах освіти, де організовано інклюзивне навчання	Місцеві органи управління освітою	Аналітичні звіти		Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Дідоренко Ю.М., Дроженко Л.О., Ярова В.М.	
6	Березень 2025 року	Моніторинг діяльності інклюзивно-ресурсних центрів в автоматизованій системі «ІРЦ»	Директори інклюзивно-ресурсних центрів	Аналітичні звіти		Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Дідоренко Ю.М., Дроженко Л.О., Ярова В.М.	
7	Липень 2025 року	Аналіз інформації про прогнозовану кількість дітей з особливими освітніми потребами, які будуть навчатися інклюзивно у 2025/2026 навчальному році	Місцеві органи управління освітою	Створення банку даних		Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Дідоренко Ю.М., Дроженко Л.О., Ярова В.М.	
8	Серпень 2025 року	Підготовка інформаційно-аналітичних матеріалів про інклюзивну освіту в області	Директори інклюзивно-ресурсних центрів	Аналітична довідка		Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Дідоренко Ю.М., Дроженко Л.О., Ярова В.М.	
9	Протягом року	Моніторинг діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за результатами наданої допомоги дітям з особливими освітніми потребами, їх батькам та педагогам закладів освіти	Директори інклюзивно-ресурсних центрів	Аналітичні звіти		Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Дідоренко Ю.М., Дроженко Л.О., Ярова В.М.	
10	Постійно	Ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в інклюзивно-ресурсних центрах відповідної адміністративно-територіальної одиниці, за згодою батьків (одного з батьків) або законних представників на обробку персональних даних неповнолітньої дитини	Директори інклюзивно-ресурсних центрів	Оновлення банку даних		Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Дідоренко Ю.М., Дроженко Л.О., Ярова В.М.	
11	Постійно	Ведення реєстру закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, у яких організовано інклюзивне навчання	Місцеві органи управління освітою	Створення бази даних		Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Дідоренко Ю.М., Дроженко Л.О., Ярова В.М.	
12	Постійно	Моніторинг результативності здійснення психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів для дітей з особливими освітніми потребами	Директори інклюзивно-ресурсних центрів	Аналітичні звіти		Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Дідоренко Ю.М., Дроженко Л.О., Ярова В.М.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Консультативно-просвітницька робота обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти								
1	Протягом року	Надання консультативно-методичної допомоги з питань організації інклюзивної освіти директорам, спеціалістам інклюзивно-ресурсних центрів, керівникам та педагогічним працівникам закладів освіти	Педагогічні працівники, спеціалісти інклюзивно-ресурсних центрів	Виступи, консультації		Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Дідоренко Ю.М., Дроженко Л.О., Ярова В.М.	
2	Протягом року	Участь у науково-практичних семінарах для спеціалістів, методистів місцевих органів управління освітою, педагогічних працівників з питань організації інклюзивного навчання (за планом роботи Департеманту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти)	Педагогічні працівники	Виступи		Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Дідоренко Ю.М.	
3	Протягом року	Організація інформаційно-методичної допомоги педагогам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти щодо створення інклюзивного освітнього середовища	Педагогічні працівники закладів освіти	Виступи, пам'ятки		Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Дідоренко Ю.М., Дроженко Л.О., Ярова В.М.	
4	Протягом року	Консультації педагогічних працівників з питань навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами	Педагогічні працівники закладів освіти	Консультації		Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Дідоренко Ю.М., Дроженко Л.О., Ярова В.М.	
5	Протягом року	Підготовка інформаційно-просвітницьких матеріалів на сайт Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та сайт Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Педагогічні працівники, громадськість	Статті, рекомендації, пам'ятки		Обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Дідоренко Ю.М., Дроженко Л.О., Ярова В.М.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Експериментально-дослідна робота обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти								
1	Жовтень 2025 року	Вивчення питання на колегію Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації «Про стан організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти Лебединської та Буринської міських рад»	Керівники органів управління освітою	Узагальнююча довідка		Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Дідоренко Ю.М.	
Підвищення професійної компетентності працівників обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти								
1	Протягом року	Участь у семінарах, тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання	Працівники обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти	Сертифікати		Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Дідоренко Ю.М., Дроженко Л.О., Ярова В.М.	

РОЗДІЛ XV. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Таблиця 16.1

15.1 Фінансово-господарська діяльність бухгалтерської служби

№ з/п	Термін	Зміст роботи, (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, резольція рішення, програма, підручник, збірник тощо)	Орієнтовна кількість учасників	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори (ІПБ, посада)	Співорганізатори	Пропозиції щодо іміджового та інформаційного супроводу
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Січень- грудень	Виконання кошторису витрат за загальним та спеціальним фондом		Звіт		м. Суми	Придатко О.О., головний бухгалтер		
2	Січень- березень	Фінансування видатків, пов'язаних із проведенням III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін	Учні ЗНЗ області	Звіт	560	м. Суми	Придатко О.О., головний бухгалтер		
3	Лютий- квітень	Фінансування видатків, пов'язаних із проведенням тренувальних зборів для учасників IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін	Учні ЗНЗ області	Звіт		м. Суми	Придатко О.О., головний бухгалтер		
4	Лютий- квітень	Фінансування видатків, пов'язаних із участю учнів області у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін	Учні ЗНЗ області	Звіт		м. Суми	Придатко О.О., головний бухгалтер		
5	Січень- лютий	Фінансування видатків, пов'язаних із щорічним проведенням II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року»	Педагогічні працівники області	Звіт	20	м. Суми	Придатко О.О., головний бухгалтер		
6	Січень- березень	Проведення закупівлі послуг із постачання пари та гарячої води, електроенергії		Договір про закупівлю		м. Суми	Придатко О.О., головний бухгалтер Мусієнко Ю.О.-уповноважена особа, Горевий А.В.-провідний юрист консульт Шевченко О.І.-провідний економіст з праці		
7	Січень- грудень	Заходи з енергозбереження		Звіт		м. Суми	Черепов С.В., провідний інженер- енергетик	Керівники структурних підрозділів	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								КЗ СОІШПО	
8	Січень-грудень	Технічна ревізія систем опалення, водопостачання		Акт		м. Суми	Черепов С.В., провідний інженер-енергетик		
9	Січень-грудень	Повірка теплотільників, манометрів, слюсарно-монтажного інструменту, засобів захисту		Акт		м. Суми	Черепов С.В., провідний інженер-енергетик		
10	Червень-вересень	Електричні виміри		Акт		м. Суми	Черепов С.В., провідний інженер-енергетик		
11	Червень-вересень	Промивка системи опалення та гідравлічні випробування		Акт		м. Суми	Черепов С.В., провідний інженер-енергетик		
12	Січень-квітень	Страховання цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів		Страховий поліс		м. Суми	Придатко О.О., головний бухгалтер		
13	Січень - квітень	Обов'язкове страхування від нещасних випадків водіїв		Страховий поліс		м. Суми	Придатко О.О., головний бухгалтер		
14	Січень - квітень	Страховання добровільної пожежної дружини		Страховий поліс		м. Суми	Мусієнко Ю.О., провідний інженер з охорони праці		
15	Січень-грудень	Заходи з пожежної безпеки		Звіт		м. Суми	Мусієнко Ю.О., провідний інженер з охорони праці		
16	Січень-грудень	Заходи з охорони праці		Звіт		м. Суми	Мусієнко Ю.О., провідний інженер з охорони праці		
17	Березень-червень	Навчання та перевірка знань провідного інженера-енергетика з Правил технічної експлуатації теплових установок та мереж		Свідоцтво		м. Суми	Черепін С.В., провідний інженер-енергетик	КОП СОР Навчально-виробничий центр	
18	Січень - грудень	Технічне обслуговування системи пожежної сигналізації		Договір		м. Суми	Мусієнко Ю.О., провідний інженер з охорони праці	КОП СОР Навчально-виробничий центр	
19	Січень-грудень	Навчання уповноваженої особи		Свідоцтво		м. Суми	Придатко О.О., головний бухгалтер		
20	Січень - грудень	Оприлюднення інформації про використання бюджетних коштів на сайті Є-data		Договори, акти ,видаткові накладні		м. Суми	Аксьонова С.М. провідний бухгалтер		
21	Січень грудень	Проведення процедури закупівлі з придбання матеріальних цінностей, та надання послуг відповідно до затверженого кошторису		Додаток до річного плану, протокол		м. Суми	Мусієнко Ю.О.-уповноважена особа, Горевий А.В.-провідний юристконсульт, Шевченко О.І.-провідний економіст з праці	Січень грудень	

РОЗДІЛ XVI. ЗАВДАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДІЯЛЬНОСТІ ІНСТИТУТУ НА 2025 РІК

Стратегічна мета Інституту – удосконалити систему неперервної освіти працівників освітньої галузі в Сумській області на основі поєднання національних надбань світового значення та усталених європейських традицій, забезпечення розвитку фахівців, при цьому гарантуючи неперервну освіту громадян на засадах андрагогіки і здійснюючи практичну реалізацію освітньої політики в Україні.

У своїй діяльності Інститут оптимізуватиме видатки з метою економії бюджетних коштів, проводитиме роботу щодо залучення додаткових джерел фінансування і розширення переліку платних послуг, забезпечуватиме інноваційний характер усіх напрямків діяльності.

16.1. Перспективи освітньої діяльності

Посилювати вимоги до якості освітньої діяльності відповідно до принципів академічної доброчесності та якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, привести систему внутрішнього забезпечення якості підготовки педагогічних працівників у відповідність до ключових стратегічних цілей Інституту, стандартів вищої освіти, міжнародних вимог та стандартів якості, вимог підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Безперервно вдосконалювати нормативну базу системи забезпечення якості освітньої діяльності, визначати способи втілення політики якості, її моніторингу та перегляду з орієнтацією на найкращі практики, у тому числі закордонні, на компетентнісну спрямованість, що враховує потреби, вимоги та підвищення ціннісних очікувань усіх груп стейкхолдерів, а саме: студентів, слухачів курсів підвищення кваліфікації, випускників, роботодавців, професорсько-викладацького складу та інших співробітників, організацій-партнерів інституту тощо.

Переглядати доцільність збереження існуючих освітньо-професійних програм підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, провести оптимізацію їх спектру відповідно до потреб регіонального ринку праці, попиту на них із боку вступників.

Розширити освітню пропозицію за спеціальністю 073 Менеджмент.

Здійснити акредитацію освітньо-професійних програм підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (2024/2025 н. р.), за спеціальністю 073 Менеджмент (2024/2025 н. р.).

Покращувати якість підготовки за акредитованими освітньо-професійними програмами магістрантів, надавати випускникові не лише професійні знання і навички, а й певні індивідуальні та психологічні особистісні якості (передусім уміння самонавчатися, здатність швидко адаптуватися до змін), що сприятимуть його успішній соціалізації та подальшому професійному зростанню.

Забезпечити реальну альтернативність під час вибору дисциплін варіативної частини навчального плану, реалізувати гнучку систему адаптації освітніх програм як до умов ринку праці, так і до особистісних запитів осіб, які навчаються.

Вдосконалити механізми визнання досягнень здобувачів вищої освіти (компетенцій, набутих під час реалізації програм академічної мобільності, визнання програм, курсів, додаткового, формального та неформального навчання).

Розширити форми співпраці з роботодавцями, іншими стейкхолдерами на всіх етапах освітнього процесу, зокрема, під час розроблення та верифікації освітніх програм, змістовного наповнення навчальних дисциплін тощо.

Посилити участь роботодавців у солідарній підготовці фахівців, зокрема через реалізацію технологій корпоративного навчання, вивчення та запровадження з окремих дисциплін позитивного досвіду дуальної освіти, яка поєднує теоретичне навчання із здобуттям практичних умінь та навичок на робочому місці.

Створювати умови для постійного підвищення кваліфікації освітян, забезпечення їх професійного розвитку з орієнтацією на компетентнісний підхід, на принципах демократизму, гуманізму, андрагогіки, розвитку їх потенціалу, професіоналізму, інтелектуального і культурного рівня.

Підвищувати компетентність педагогів у частині переходу реформи Нова українська школа на наступний рівень, роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, запровадження дистанційних технологій навчання, підготовки супервізорів, підготовки педагогів базового рівня середньої освіти до сертифікації, розвитку інформаційно-цифрових навичок, медійної грамотності,

інформаційної та кібербезпеки, іншомовної компетентності, профілактики професійного вигорання, та інших професійних компетентностей.

Забезпечувати формування ключових компетентностей, необхідних для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди й здатності до працевлаштування у суспільстві, у осіб, які навчаються в Інституті.

Забезпечити реальну альтернативність під час обрання педагогами щорічних курсів за вибором, реалізувати гнучку систему адаптації освітніх програм курсів підвищення кваліфікації як до державної політики у сфері освіти, так і до особистісних запитів педагогів.

Упровадити акмеологічні та аксіологічні засади в підготовці фахівців, сприяти широкому творчому використанню в освітньому процесі українських національних педагогічних традицій, краєзнавчих надбань, історичної й культурної спадщини Сумщини та усталених європейських традицій забезпечення розвитку фахівців.

Вдосконалювати зміст, урізноманітнювати види, форми та обсяг освітніх програм підвищення кваліфікації, запроваджувати альтернативні види підвищення кваліфікації: стажування, участь у сертифікаційних програмах, щорічні курси за вибором з врахуванням освітніх запитів та можливостей їх вибору педагогами.

Сприяти досягненню максимальної інтеграції формальної, неформальної та інформальної освіти.

Впроваджувати цифрові технології в освітній процес Інституту, забезпечувати освітній процес підвищення кваліфікації електронно-освітніми ресурсами, засобами інтерактивної співпраці зі слухачами та здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, доповнення дистанційних курсів новою інформацією, електронними підручниками, інтерактивними застосунками.

Підвищувати якість навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, привести його у відповідність до вимог підготовки конкурентоспроможних фахівців на основі підвищення наукоємності та професійного спрямування дисциплін, інформатизації та інтенсифікації навчального процесу.

Вдосконалювати систему опитування слухачів та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти із питань організації та якості освітніх послуг, рівня педагогічної майстерності викладачів Інституту, актуальності вибіркових дисциплін, сприйняття слухачами та здобувачами новітніх освітніх технологій, нововведень у навчально-методичному забезпеченні, оцінці та діагностиці знань тощо.

Інтенсифікувати освітній процес за рахунок упровадження інформаційних технологій (система СОППО. Курси. Замовлення) у процес перспективного планування курсів підвищення кваліфікації та отримання поточних додаткових замовлень на курси.

16.2. Перспективи науково-методичної діяльності

Екстраполювати освітні тенденційні зміни, закріплені на нормативно-законодавчому рівні, у прагматично-теоретичний блок методичного забезпечення професійної діяльності педагогів області, засобами інформаційно-організаційного, навчально-методичного, науково-педагогічного, аналітико-прогностичного супроводу.

Удосконалювати, на вимогу часу та за запитом освітянських спільнот, форми й методи роботи з педагогічними та керівними кадрами закладів освіти області.

Здійснювати тематичні едукації та консультування працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників, професійних спільнот учителів закладів загальної середньої освіти.

Імплементувати ідею відео-формату (монологова, діалогова, полілогова студія) організації проведення тематичних вебінарів, авторських семінарів, майстер-класів, тренінгів, методичних порадиноків, консиліумів, колоквиумів, засідань творчих груп тощо.

Пролонгувати тенденцію проведення методичних заходів за потребою та на замовлення педагогічних колективів закладів дошкільної, загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.

Активізувати реалізацію спільних (з іншими установами, організаціями, як вітчизняними, так і закордонними) пошукових досліджень у галузі розробки, упровадження методик і технологій навчання та виховання.

Забезпечити розробку методистами інституту навчально-методичного забезпечення реалізації освітнього процесу у закладах освіти (текстовий, електронний формати) із виставленням у відкритий доступ.

Розробити комплект методичних посібників щодо використання хот листів, мультимедіа скрепбуків, майндмепінг софт, дорожніх карт у процесі професійного зростання педагогів, із подальшим виставленням у відкритий доступ учителям області.

Створювати та постійно оновлювати електронні каталоги, картотеки, тематичні теки та банки даних.

Сприяти реалізації масових обласних заходів із педагогічною громадськістю, обдарованою учнівською молоддю тощо, підтримуючи практику їх проведення в офлайн, онлайн, змішаному форматах; синхронному, асинхронному режимах.

Підтримувати функціонування навчально-тематичних майстерень, літературних студій у курсовий та міжкурсний періоди, висвітлювати питання методики навчання предметів за допомогою спецкурсу «Сучасні тенденції навчання предмету, його нормативно-правове забезпечення» на курсах підвищення кваліфікації вчителів.

Підтримувати процес інформування педагогічної громадськості про результати методичної роботи в області.

Наповнювати сайт інституту корисними рубриками (підрубриками): директору центру професійного розвитку педагогічних працівників, куферок корисних застосунків тощо.

Пролонгувати практику адресної методичної допомоги.

16.3. Перспективи науково-дослідної та інноваційної діяльності

Планувати наукові дослідження і здійснювати їх відповідно до основних наукових напрямів діяльності Інституту.

Удосконалювати наукову та інноваційну діяльність шляхом здійснення та апробації наукових та науково-практичних досліджень в освітній галузі.

Забезпечувати реалізацію наукових досліджень з актуальних проблем розвитку галузі освіти та запровадження їх у освітній процес.

Брати участь у виконанні державних, галузевих та регіональних цільових програм.

Впроваджувати результати наукових досліджень під час навчального процесу на курсах ПК.

Забезпечувати високий рівень якості наукової продукції науково-педагогічних працівників для підвищення індексів її цитування.

Сприяти академічній мобільності професорсько-викладацького складу, здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та інших працівників Інституту (укладання договорів, інформаційне забезпечення).

Забезпечувати дотримання принципів академічної доброчесності у науковій діяльності та освітньому процесі.

Забезпечити використання антиплагіатної програми перевірки наукових текстів науково-педагогічних, педагогічних працівників, курсових та магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Підвищувати якість наукових досліджень, збільшувати кількість наукових розробок, що мають загальнодержавне визнання.

Сприяти підвищенню якості наукових публікацій педагогічних та науково-педагогічних працівників (публікація у фахових виданнях та наукових журналах, які входять до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science).

Здійснювати організацію наукових, науково-практичних, науково-методичних заходів різних рівнів, на яких висвітлюватимуться результати наукових пошуків педагогічних та науково-педагогічних працівників Інституту.

Розширювати взаємодію Інституту з закладами освіти, громадськими організаціями та фондами, зокрема з питань участі у проєктах різних рівнів.

Оприлюднювати результати наукових досліджень у збірниках наукових праць, матеріалах науково-практичних конференцій, наукових семінарів тощо.

Сприяти підвищенню наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників Інституту.

Сприяти розвитку наукового співробітництва із закордонними і вітчизняними осередками академічної та галузевої науки з метою спільного вирішення актуальних завдань модернізації освітньої галузі на регіональному рівні.

Розширювати взаємодію Інституту з органами державної влади, органами місцевого самоврядування з метою участі в освітніх проєктах.

Сприяти ефективній роботі науково-дослідних лабораторій Інституту, забезпечувати науково-практичне спрямування їх діяльності.

Розширювати на регіональному рівні супровід науково-дослідної роботи та роботи експериментальних майданчиків.

Забезпечувати консультування та координацію експериментальної роботи, проєктної та інноваційної діяльності в закладах освіти області.

Координувати роботу відділів освіти області, експериментальних закладів освіти із впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес.

Сприяти поширенню наукових здобутків науково-педагогічних працівників.

Забезпечувати функціонування та наповнення інституційного репозитарію науковими доробками та навчально-методичними працями педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Інформувати громадськість про результати наукової та інноваційної діяльності з метою сприяння участі закладів освіти у регіональних, загальнодержавних та міжнародних освітніх проєктах та експериментах.

16.4. Перспективи співробітництва і партнерства із закордонними та вітчизняними закладами освіти та громадськими організаціями

Розширювати спектр партнерських стосунків у галузі освіти і науки з метою інтеграції у світовий освітнянський простір.

Здійснювати розробку та реалізацію спільних освітнянських проєктів, наукових досліджень, науково-практичних заходів різного рівня.

Забезпечувати впровадження світових практик підготовки фахівців у освітній сфері, обмін передовим досвідом проєктного підходу в організації роботи закладів освіти та співробітництво у сфері обміну сучасними методиками навчання.

Сприяти розширенню співпраці в галузі публікацій наукових праць науково-педагогічними працівниками закладів-партнерів у збірниках наукових статей, журналах і колективних монографіях.

Сприяти залученню структурних підрозділів Інституту до участі в міжнародних грантових програмах.

Здійснювати проведення на базі Інституту міжнародних та всеукраїнських заходів із проблем неперервної освіти, освіти дорослих, управління якістю освіти та інших напрямів, а також забезпечити участь професорсько-викладацького складу інституту у заходах, організованих закладами-партнерами, у т. ч. і за межами України.

Посилювати наукову й науково-педагогічну співпрацю з міжнародними фондами, науковими центрами, закладами освіти, установами та громадськими організаціями завдяки залученню грантового фінансування всеукраїнських та міжнародних наукових проєктів.

16.5. Перспективи моніторингової діяльності у Сумській області

Забезпечити участь закладів освіти області в реалізації міжнародних, загальнодержавних та регіональних порівняльних моніторингових дослідженнях якості освіти.

Здійснити моніторинг регіонального ринку праці Сумської області та ринку освітніх послуг, з метою виявлення потреб в освітніх послугах та узгодження напрямів і спеціальностей підвищення кваліфікації, перепідготовки, із можливостями бюджету.

Розробити перспективні інструментарії регіональних моніторингових досліджень з питань готовності закладів освіти до реалізації профільного навчання учнів в умовах НУШ, процесу підготовки здобувачів освітнього процесу до НМТ, забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу. Дослідити стан українізації освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти та дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності.

Розширити інформаційний банк інструментарію моніторингових досліджень та участь у розробці уніфікованих підходів до оцінювання якості всіх напрямів діяльності закладів освіти.

Підтримувати практику проведення досліджень на замовлення фізичних та юридичних осіб.

16.6. Перспективи організаційно-методичного супроводу освітніх оцінювань у Сумській області

Організовувати та здійснювати інформаційно-роз'яснювальну, навчально-методичну роботу з педагогічними колективами, випускниками закладів освіти та їхніми батьками, вступниками до магістратури щодо організаційно-методичних особливостей підготовки та проведення освітніх оцінювань, можливих змін, процедур.

Налагодити співпрацю з підготовчими курсами та відділами профорієнтаційної роботи закладів вищої освіти Сумської області для проведення організаційно-методичної підготовки майбутніх абітурієнтів.

Організувати підготовку та проведення у Сумській області освітніх оцінювань.

Систематично готувати аналітичні, інформаційні, статистичні та інструктивні матеріали за результатами проведення освітніх оцінювань.

Інформувати широке коло громадськості, педагогів, управлінців з актуальних проблем результативності та якості освіти, освітніх оцінювань.

Вивчати міжнародний досвід оцінювання навчальних досягнень випускників системи загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та публікувати, за їх результатами, аналітико-методичні матеріали.

Розширити спектр повноважень працівників відділу моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання щодо проведення освітніх оцінювань.

16.7. Перспективи діяльності зі створення інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти області

Здійснювати методичне та аналітичне забезпечення освіти дітей з особливими освітніми потребами та діяльності інклюзивно-ресурсних центрів.

Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів та закладів освіти щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Забезпечити надання пропозицій щодо удосконалення законодавства з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами структурному підрозділу з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (за потребою).

Проводити інформаційно-просвітницьку роботу з підвищення рівня обізнаності громадськості про дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, у взаємодії з громадськими об'єднаннями, батьками (іншими законними представниками) дітей, закладами освіти шляхом організації та проведення лекцій, тренінгів, семінарів, вебінарів, поширення інформаційних матеріалів у засобах масової інформації.

Надавати консультативно-методичну допомогу з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами керівникам та педагогічним працівникам закладів освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, установ (закладів) соціального захисту населення, закладів охорони здоров'я, батькам (іншим законним представникам) дитини, посадовим особам обласної державної адміністрації, представникам органів місцевого самоврядування та громадським об'єднанням.

16.8. Перспективи діяльності психологічної служби

Забезпечити дотримання державних вимог до змісту діяльності психологічної служби закладів освіти області.

Запровадити в закладах освіти інноваційні форми просвітницько-профілактичної, корекційно-розвивальної роботи практичних психологів, соціальних педагогів щодо збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу в воєнний та післявоєнний час.

Забезпечити реалізацію в закладах освіти області технології психологічної підтримки педагогів в умовах війни.

Запровадити в практику роботи спеціалістів психологічної служби технологію щодо створення психологічно безпечного освітнього середовища.

Забезпечити якісну консультативно-методичну допомогу на замовлення закладів освіти, органів державного управління, місцевих органів управління освітою, окремих осіб.

16.9. Перспективи інформаційно-видавничої діяльності

Розширювати сферу редакційно-видавничої діяльності.

Оприлюднювати основні результати діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників Інституту.

Забезпечувати створення якісної освітньої продукції шляхом підвищення інформаційної складової наукових та освітніх досліджень, оприлюднення та обговорення педагогічною спільнотою наукових досягнень й інноваційних результатів.

Здійснювати висвітлення результатів наукової, науково-педагогічної, науково-організаційної діяльності Інституту та оприлюднення наукових результатів досліджень у власних періодичних інформаційних виданнях (журналі «Освіта Сумщини», щомісячнику «Інформаційний дайджест») та у регіональних, загальноукраїнських засобах масової інформації.

Забезпечувати прозорість та доступність інформації про діяльність Інституту, у тому числі й через постійну оперативну взаємодію з прес-службами органів державної влади та громадськими організаціями.

16.10. Перспективи організаційно-управлінської діяльності

Формувати стійку позитивну академічну репутацію Інституту в Україні за всіма напрямками діяльності.

Забезпечити відкритість процесу розроблення основних нормативних документів (планів, наказів, положень, розпоряджень тощо), їх експертизи та затвердження.

Забезпечити модернізацію інститутського менеджменту, створення сучасної гнучкої системи стратегічного й оперативного управління Інститутом та його підрозділами.

Запровадити ефективну кадрову політику, елементи стратегічного управління персоналом, удосконалити систему управління якістю освітніх послуг.

Розширювати демократичні принципи управління Інститутом.

Сприяти підвищенню якості мовної підготовки викладачів, запровадженню мотиваційних чинників стимулювання вивчення іноземних мов науково-педагогічними та педагогічними працівниками.

Організовувати, у межах існуючих угод Інституту із закордонними партнерами, стажування викладачів і науковців.

Спільно з регіональними органами державної влади та місцевого самоврядування розглянути перспективи післядипломної освіти для працівників бюджетних галузей, підприємств та закладів на базі Інституту.

16.11. Перспективи фінансово-господарської діяльності

Розширити перелік платних освітніх та інших послуг, збільшити надходження фінансових ресурсів за рахунок джерел, незаборонених законодавством, а також раціональну й економну їх витрату.

Розробити соціальні програми, спрямовані на досягнення соціальних цілей: забезпечення своєчасної виплати заробітної плати, удосконалення системи морального й матеріального стимулювання працівників і студентів, підтримки осіб, які цього потребують, охорони праці, розвитку інфраструктури тощо.

Удосконалити матеріально-технічну базу з метою забезпечення сприятливих умов для навчання, побуту та праці слухачів, студентів і працівників з визначенням пріоритетних напрямів, етапності та концентрації фінансових і матеріальних ресурсів.

Модернізувати та закупити сучасну комп'ютерну й офісну техніку та програмне забезпечення для навчальних аудиторій та робочих місць працівників Інституту.

Оновити мультимедійне та інтерактивне обладнання.

Завершити облаштування кімнат гуртожитку меблями.

Провести поточний ремонт каналізаційних колодязів на території Інституту.

ОСНОВНІ СКОРОЧЕННЯ

<p>Авторська творча майстерня учителів – Виховна робота – Вища нервова діяльність – Глухівський національний педагогічний університет Громадська організація – Групи продовженого дня – Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації – Державна екзаменаційна комісія – Державний заклад вищої освіти – Державна служба якості освіти України - Дистанційна освіта – Дистанційне навчання – Єдина реєстраційна картотека – Єдина державна електронна база з питань освіти – Заклади освіти – Заклад вищої освіти – Заклад дошкільної освіти – Заклад загальної середньої освіти – Заклад позашкільної освіти – Заклад професійно-технічної освіти – Загальноосвітня школа – Засоби масової інформації – Зовнішнє незалежне оцінювання – Інформаційно-комунікаційні технології – Історико-культурні заповідники – Кабінет Міністрів України – Міністерство освіти і науки України – Міжшкільний навчально-виробничий комбінат – Навчальний рік – Навчально-виховний комплекс – Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Сумської області –</p>	<p>АТМУ ВР ВНД ГНПУ ГО ГПД ДОН Сумської ОДА</p> <p>ДЕК ДЗВО ДСЯОУ ДО ДН ЄРК ЄДЕБО ЗО ЗВО ЗДО ЗЗСО ЗПО ЗПТО ЗОШ ЗМІ ЗНО ІКТ ІКЗ КМУ МОНУ МНВК н. р. НВК</p> <p>НМЦ ЦЗ та БЖД Сумської області</p>	<p>Навчально-тематичні плани – Навчально-методичний комплекс – Навчально-методичний центр психологічної служби – Національна академія державного управління при Президентові України – Національна академія педагогічних наук України – Обласна державна адміністрація – Освітньо-кваліфікаційний рівень – Обласний інститут післядипломної освіти – Освітньо-професійна програма – Передовий педагогічний досвід – Підвищення кваліфікації – Перепідготовка – Післядипломна освіта – Післядипломна педагогічна освіта – Практична психологія – Районна державна адміністрація – Районні методичні кабінети – Спеціалізована школа – Сумська обласна наукова бібліотека – Сумський державний педагогічний університет – Сумська обласна універсальна наукова бібліотека – Сумський обласний художній музей – Українська академія банківської справи – Університет менеджменту освіти – Управління навчальним закладом – Управління освіти і науки – Факультет підвищення кваліфікації та перепідготовки – Харківський національний університет внутрішніх справ Харківський регіональний центр оцінювання якості освіти – Центр професійного розвитку педагогічних працівників - Шкільні служби порозуміння –</p>	<p>НТП НМК НМЦ ПС НАДУ при Президентові України НАПНУ ОДА ОКР ОППО ОПП ППД ПК П ПО ППО ПП РДА РМК СШ СОНБ СумДПУ СОУНБ СОХМ УАБС УМО УНЗ УОН ФПКП ХНУВС</p> <p>ХРЦОЯО ЦПР ПП ШСП</p>
---	---	---	---