

Міністерство освіти і науки України
Сумська обласна рада
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ



Погоджено

_____ 2016 року
В.о. ректора КЗ СОППО

_____ Ю.О.Нікітін



Затверджую

«11» 01 2016 року
Директор департаменту освіти і науки
Сумської обласної державної адміністрації

_____ О.І.Попова

КОНЦЕПЦІЯ
діяльності та розвитку
Комунального закладу
Сумський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти

на 2016-2021 рр.

Схвалено

рішенням вченої ради КЗ СОППО,
протокол № 1 від «26» січня 2016 року

Суми – 2016

ВСТУП

Концепція діяльності та розвитку (далі – Концепція) Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (далі – Інститут) є науково-прогностичним документом, у якому відображена стратегічна мета та основні завдання стратегічного розвитку закладу на 2016-2021 роки, зміст та пріоритетні напрями діяльності, можливості з надання освітніх послуг та інших видів діяльності.

Концепція ґрунтується на положеннях Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність», Указу Президента України від 25 червня 2013 року №344 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності (Наказ Міністерства освіти і науки України від 30 листопада 2012 № 1352), Положення про республіканський (Автономної Республіки Крим), обласні та Київський і Севастопольський міські інститути післядипломної педагогічної освіти, Галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 14 серпня 2013 №1176 «Про затвердження галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти»), Постанови Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2011 року №1283 «Про затвердження Порядку проведення Моніторингу якості освіти», Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року №930), наказу Міністерства освіти і науки України від 14.06.2006 № 1/9 - 419, Статуту та інших актів законодавства, що регламентують діяльність у сфері освіти України.

Концепція розроблена з метою встановлення пріоритетів у діяльності Інституту на 2016-2021 роки як вищого навчального закладу, що проводить інноваційну освітню діяльність з метою забезпечення перепідготовки та післядипломної освіти працівників галузі освіти, їх адаптації до сучасних освітніх стратегій, технологій через систему LLL, запровадження е-освіти, формування міжнародного партнерства, популяризації досягнень освітян області та інтеграцію їх у сучасні відкриті освітні ресурси, запровадження власних регіональних освітніх проектів, реалізації державних цільових програм.

Основними передумовами розробки Концепції є усвідомлення таких сучасних процесів як:

- інтенсивні зміни, глобальні та локальні реформи в українському суспільстві та на ринку освітніх послуг;
- пріоритетність євроінтеграційного курсу України та сучасні можливості міжнародної співпраці в галузі освіти;
- проведення освітньої реформи, зокрема реформування вищої та післядипломної освіти, освіти дорослих, забезпечення інноваційних пріоритетів розвитку середньої освіти;
- поява нових професій, галузей і спеціальностей підготовки та перепідготовки фахівців;
- інформатизація освіти, розвиток інформаційних технологій, розширення сфер їх застосування;

- підвищення попиту на дистанційну форму навчання в системі неперервної освіти, швидкий розвиток е-освіти та потреба збільшення її відсотків у загальній освітній діяльності Інституту;
- необхідність підвищення професійної компетентності, перепідготовки, спеціалізації працівників галузі освіти з урахуванням їх запитів, мотивів та потреб;
- узагальнення та використання результатів передового вітчизняного й зарубіжного досвіду модернізації освіти;
- необхідність у інноваційній діяльності та впровадження інноваційних технологій;
- реалізація гуманістичних традицій національної та світової освіти;
- потреба формування патріотичної свідомості та підсилення національно-патріотичного виховання, ролі гуманітарної підготовки у формуванні сучасного світогляду.

Багатофункціональна діяльність Інституту переважно зосереджена в Сумській області з урахуванням потреб регіонального ринку праці та ринку освітніх послуг і пов'язана з забезпеченням нової якості працівників галузі освіти, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у ситуації постійних змін, шляхом створення умов їхнього неперервного особистісного і професійного розвитку впродовж усього життя.

Діяльність Інституту з надання освітньої послуги «Підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти» та освітньої послуги, пов'язаної з перепідготовкою, ґрунтується на основних пріоритетах державної політики в галузі освіти та з урахуванням потреб регіонального ринку праці та ринку освітніх послуг.

РОЗДІЛ І. ПРІОРИТЕТИ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ ІНСТИТУТУ

1.1. Основні орієнтири у визначенні пріоритетів розвитку Інституту:

- місія та мета діяльності Інституту;
- основні принципи діяльності Інституту в забезпеченні неперервної освіти;
- напрями діяльності Інституту;
- завдання діяльності Інституту;
- можливості Інституту з надання освітніх послуг та інших видів діяльності;
- досвід здійснення Інститутом освітньої діяльності з підвищення кваліфікації та перепідготовки;
- ключові цінності інститутської спільноти.

1.2. Місія та мета діяльності Інституту

Місія Інституту – забезпечення готовності працівників галузі освіти Сумської області до професійної самореалізації в умовах модернізації системи освіти через досягнення ними високого особистісного, професійного та науково-методичного рівня компетентності.

Мета Інституту – створення ефективної системи неперервної освіти працівників галузі освіти на основі поєднання національних надбань світового значення та усталених європейських традицій забезпечення розвитку фахівців, здатних у процесі постійного вдосконалення здійснювати професійну діяльність на засадах гуманізму, демократії, вільної конкуренції та високих технологій.

1.3. Основні принципи діяльності Інституту в забезпеченні неперервної освіти:

- неперервність, наступність, системність, цілісність, інтеграція;
- відкритість, доступність, рівність умов для кожного працівника галузі освіти щодо повної реалізації здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- поєднання національних освітніх традицій зі світовим інноваційним досвідом;
- гнучкість у реагуванні на суспільні зміни, орієнтація на запити і потреби педагогів, прогностичність;
- інноваційність та орієнтація на інноваційні технології;
- диференціація, індивідуалізація;
- науковість, варіативність;
- автономія та самоврядування;
- розмежування прав, повноважень і відповідальності (Власника, державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить Інститут, органів управління Інституту та його структурних підрозділів);
- гуманізм, демократизм, поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;

- пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей у поєднанні з національно-патріотичним вихованням;
- незалежність від політичних, громадських, релігійних організацій;
- ефективність, результативність і економічна доцільність діяльності;
- законодавча узгодженість, відповідність світовим і вітчизняним стандартам якості освіти.

1.4. Напрями діяльності Інституту:

1) *освітня діяльність* – забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб працівників галузі освіти Сумської області;

2) *науково-методична діяльність* – організація неперервної роботи методичної служби області, підвищення науково-методичного рівня й фахової майстерності педагогічних і керівних кадрів, забезпечення науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу в закладах освіти Сумської області, реалізація загальноукраїнських і обласних освітніх проектів;

3) *наукова та інноваційна діяльність* – здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення і впровадження нових конкурентноспроможних освітніх технологій для забезпечення інноваційного розвитку галузі освіти, підготовки фахівців інноваційного типу;

4) *міжнародне співробітництво та партнерство з вітчизняними вищими навчальними закладами, закладами післядипломної педагогічної освіти, освітніми та науковими установами, громадськими організаціями* – здійснення на підставі відповідних договорів спільної діяльності, розробка й реалізація спільних освітянських проектів;

5) *моніторингова діяльність* – проведення спільно з регіональними органами державного управління освітою та місцевого самоврядування моніторингових досліджень та статистичного аналізу з метою відстеження тенденцій функціонування регіональної системи освіти, визначення освітніх досягнень та проблем, перспектив і напрямів розвитку галузі, способів управління нею та потреб споживачів освітніх послуг у відповідному підвищенні кваліфікації чи перепідготовці фахівців;

6) *організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання* – організація, підготовка та координації проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників закладів освіти Сумської області;

7) *діяльність із ліцензування та атестації закладів освіти в Сумській області* – координування дій з підготовки, організації, супроводу та проведення ліцензування й атестації закладів освіти в Сумській області;

8) *діяльність психологічної служби* – здійснення організаційних, координуючих та навчально-методичних функцій у галузі практичної психології, соціальної роботи в закладах освіти Сумської області, психологічне забезпечення навчально-виховного процесу, організація соціально-педагогічного патронажу в закладах освіти;

9) *інформаційно-видавнича діяльність* – редагування та випуск періодичних видань, наукових видань, наукової й методичної літератури, інформаційних і методично-інструктивних матеріалів тощо;

10) *організаційно-управлінська діяльність* – удосконалення організаційної структури інституту та підвищення ефективності управління, раціональне використання фінансових, матеріальних і кадрових ресурсів;

11) *фінансово-господарська діяльність* – забезпечення достатнього фінансування, зміцнення власної навчально-матеріальної бази.

1.5. Завдання діяльності Інституту:

З метою реалізації основних напрямів діяльності в Інституті створені відповідні структурні підрозділи та визначені їх головні завдання.

1. Здійснення на високому фаховому рівні освітньої діяльності з метою запровадження гнучкої системи неперервної освіти педагогічних та науково-педагогічних працівників галузі освіти області, забезпечення підвищення кваліфікації, перепідготовки і стажування, здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за ними обраними спеціальностями.

2. Забезпечення періодичності та термінів підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників освітніх закладів із урахуванням установленого порядку атестації фахівців.

3. Формування особистості шляхом національно-патріотичного, правового виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, уміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах.

4. Створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів.

5. Вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці.

6. Забезпечення органічного поєднання освітньої, наукової, науково-методичної та іншої педагогічної інноваційної діяльності.

7. Здійснення наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і використання отриманих результатів в освітньому процесі, забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу. Забезпечення державної реєстрації наукових тем Інституту та його структурних підрозділів.

8. Розробка і впровадження інноваційних науково-методичних та педагогічних технологій у практику роботи освітніх закладів області.

9. Здійснення методичної, консультативної, практичної допомоги органам управління освіти різних рівнів, методичним кабінетам, центрам, освітнім установам і окремим педагогам з питань змісту, якості освіти, нормативно-правового супроводу навчально-виховного процесу в закладах освіти.

10. Вивчення, узагальнення, поширення і впровадження передового педагогічного досвіду та педагогічних інновацій.

11. Розробка, апробація, експертиза програм, підручників, посібників, навчально-методичних комплексів, електронних засобів навчання.

12. Науково-методичний та інформаційно-організаційний супровід масових представницьких заходів; координація діяльності з керівними кадрами та педагогами області щодо роботи з обдарованою учнівською молоддю.

13. Збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень громадянського суспільства в Україні.

14. Здійснення культурно-освітньої та просвітницької діяльності, поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян.

15. Налагодження міжнародних зв'язків та здійснення міжнародного співробітництва в галузі освіти і науки, укладання та виконання угод із зарубіжними установами й закладами освіти, участь у міжнародних програмах, грантових проектах.

16. Моніторинг рівня якості регіональної системи освіти, участь у процедурі атестації та ліцензування освітніх закладів відповідно до Державних стандартів освіти.

17. Створення належного організаційно-методичного супроводу зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти.

18. Зміцнення власної навчально-матеріальної бази.

19. Надання платних освітніх, експертних, видавничих, інформаційних та інших послуг, передбачених чинним законодавством України, здійснення господарської діяльності з метою розвитку Інституту, покращення умов праці та навчання учасників навчально-виховного процесу.

20. Здійснення самостійного видавництва, друкування методичної літератури.

21. Психологічне забезпечення навчально-виховного процесу; організація соціально-педагогічного патронажу в закладах освіти; науково-методичне забезпечення, методичний супровід фахівців психологічної служби; надання практичної соціально-педагогічної, психологічної та організаційно-методичної допомоги всім учасникам навчально-виховного процесу.

1.6. Ключові цінності інститутської спільноти:

- | | |
|---------------------|---------------|
| – особистість; | – духовність; |
| – професіоналізм; | – педагогічна |
| – відповідальність; | група. |
| – довіра; | |

РОЗДІЛ II. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ІНСТИТУТУ

Стратегічна мета Інституту – удосконалити систему неперервної освіти працівників галузі освіти в Сумській області на основі поєднання національних надбань світового значення та усталених європейських традицій, забезпечення розвитку фахівців, при цьому гарантуючи неперервну освіту громадян та здійснюючи практичну реалізацію освітньої політики в Україні.

У своїй діяльності Інститут оптимізуватиме видатки з метою економії бюджетних коштів, проводитиме роботу щодо залучення додаткових джерел фінансування і розширення платних послуг, забезпечуватиме інноваційний характер усіх напрямків діяльності.

2.1. Перспективи освітньої діяльності

Стратегічна мета: запровадити інновації в освітню діяльність Інституту відповідно до вимог реформування українського суспільства та освіти в Україні, євроінтеграційних пріоритетів, завдань щодо формування національно-патріотичної свідомості громадян.

Виконавці: кафедри, навчальний відділ, деканат, лабораторії.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, керівники структурних підрозділів.

Завдання розвитку на 2016-2021 рр.

Розробити Концепцію освітньої діяльності Інституту за заявленими освітніми послугами, визначити чіткі орієнтири розвитку і прозорі критерії ефективності освітньої діяльності (2016 р.).

Формувати культуру якості освітньої діяльності як основи конкурентноспроможності Інституту, удосконалити процедуру внутрішнього освітнього аудиту, запровадити нові механізми системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (2016 р.).

Забезпечувати для осіб, які навчаються в Інституті, формування ключових компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди й здатності до працевлаштування у суспільстві (щороку).

Удосконалити освітні програми, навчальні плани підвищення кваліфікації, перепідготовки із забезпеченням дотримання галузевих стандартів вищої освіти, вимог Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу (щороку).

Здійснити ліцензування освітніх програм перепідготовки фахівців за спеціальностями: психологія, менеджмент (у разі наявності потреби та попиту, позитивного результату самоаналізу можливості кафедр та Інституту надати якісні освітні послуги) (2017 р.).

Розробити навчально-тематичні плани підвищення кваліфікації, стажування для викладачів технічних дисциплін, вихователів військових

закладів; тренерів дитячих спортивних шкіл, державних службовців, майстрів виробничого навчання професійно-технічних закладів, практичних психологів (з питань соціально-психологічного супроводу особистості у складних життєвих ситуаціях) (2016-2017 рр.).

Забезпечити інтеграцію освітньої діяльності з науково-методичною, науковою, моніторинговою та іншими напрямками діяльності Інституту, інтеграцію в освітньому процесі Інституту формальної, неформальної та інформальної освіти (щороку).

Упровадити акмеологічні та аксіологічні засади в підготовці фахівців, сприяти широкому творчому використанню в освітньому процесі українських національних педагогічних традицій, краєзнавчих надбань, історичної й культурної спадщини Сумщини та усталених європейських традицій забезпечення розвитку фахівців (щороку).

Підвищити якість навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, привести його у відповідність до вимог підготовки конкурентоспроможних фахівців на основі підвищення наукоємності та професійного спрямування дисциплін, інформатизації та інтенсифікації навчального процесу (щороку).

Оптимізувати співвідношення аудиторного навантаження й самостійної роботи, лекцій та інтерактивних практичних занять (тренінгів, ділових ігор, майстер-класів) з профільних дисциплін з метою формування у слухачів та студентів професійних практичних навичок та вмінь (2016 р.).

Запровадити систему соціологічних досліджень серед слухачів та студентів із питань організації та якості освітніх послуг, рівня педагогічної майстерності викладачів Інституту, актуальності вибіркового дисциплін, сприйняття слухачами та студентами новітніх навчальних технологій, нововведень у навчально-методичному забезпеченні, оцінці та діагностиці знань студентів тощо (2018 р.).

Створити умови для варіативної організації та індивідуалізації навчального процесу (щороку).

Інтенсифікувати освітній процес за рахунок упровадження інформаційних технологій, функціонування різноманітних організаційних форм, ширшого запровадження дистанційної форми навчання, впровадження елементів електронного документообігу (щороку).

Запроваджувати в освітній процес інноваційні та інформаційні технології навчання: skype-лекції, online-лекції, offline-лекції, інтерактивні online-заняття, електронні підручники, інтерактивні навчальні матеріали (віртуальні лабораторні роботи та тренажери за авторськими сценаріями), розвивати моделі та напрямки е-освіти (щороку).

Забезпечити інтеграцію платформи для проведення відео-конференцій з сайтом дистанційного навчання Інституту для проведення онлайн-семінарів, тренінгів та інших видів інтерактивних занять (2017 р.).

Створити фонд аудіо- та відеоматеріалів навчального призначення (2019 р.).

Розпочати роботу по створенню відкритих освітніх ресурсів освітян Сумщини (он-лайн лекції, он-лайн курси, он-лайн дискусії, майстер-класи та інше) (2019 р.).

Запровадити систему щорічних відкритих лекцій досвідчених викладачів кафедри з метою поширення їх досвіду з наступним обговоренням (2017-2020 рр.).

2.2. Перспективи науково-методичної діяльності

Стратегічна мета: організація післядипломної освіти педагогічних кадрів; підвищення їх науково-методичного рівня, фахової майстерності та надання методичної допомоги педагогічним працівникам, керівним кадрам дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів.

Виконавці: навчально-методичний відділ координації освітньої діяльності та професійного розвитку.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної та методичної роботи, завідувач навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку, методисти.

Завдання розвитку на 2016-2021 рр.

Удосконалювати процес координації діяльності районних (міських) методичних кабінетів (відділів) як науково-методичних установ, методичних об'єднань (кафедр) загальноосвітніх навчальних закладів (щороку).

Активізувати реалізацію спільних (з іншими установами, організаціями, як вітчизняними, так і закордонними) пошукових досліджень у галузі розробки, упровадження методик і технологій навчання та виховання (2016-2018 рр.).

Удосконалювати форми й методи роботи з педагогічними та керівними працівниками в галузі освіти (щороку).

Підготувати науково-методичні програми, спрямовані на укладання партнерських договорів (у тому числі і міжнародного партнерства) з використанням науково-педагогічного потенціалу загальноосвітніх закладів Сумської області, та організувати відповідне навчання спеціалістів (2017-2020 рр.).

Запровадити організацію проведення тематичних вебінарів, авторських семінарів, майстер-класів, тренінгів, методичних порадників, консиліумів, колоквіумів, лінгвістичних шкіл, виставок до Дня методиста; ініціювати проведення представницьких педагогічних заходів всеукраїнського рівня в Сумській області (2016 р.).

Забезпечити розробку педагогічними працівниками навчально-методичного забезпечення (з грифом Міністерства освіти і науки України) викладання дисциплін та організації освітнього середовища в навчальних закладах (2019-2020 рр.).

Створювати та постійно оновлювати електронні каталоги, картотеки, газети, тематичні теки та банки даних (щороку).

Урізноманітнити обласні заходи роботи з обдарованою учнівською молоддю, шляхом проведення шкіл: юного еколога, суспільствознавця, юного олімпійця; тематичних факультативних занять; консиліумів та шкіл вихідного дня для вчителів (щороку).

Створити та підтримувати функціонування навчально-тематичних майстерень, літературних студій у курсовий та міжкурсний періоди, висвітлювати питання методики викладання предметів за допомогою спецкурсу «Сучасні тенденції викладання предмету, його нормативно-правове забезпечення» на курсах підвищення кваліфікації вчителів (щороку).

Посилити інформування педагогічної громадськості про результати методичної роботи в області (щороку).

Запровадити практику адресної методичної допомоги (щороку).

2.3. Перспективи наукової та інноваційної діяльності

Стратегічна мета: спрямовувати наукові досягнення інституту на соціально-економічний розвиток області та виконання держаних програм на основі розвитку наукової та інноваційної діяльності.

Виконавці: кафедри, науково-видавничий відділ.

Відповідальні: проректор з наукової роботи, завідувачі кафедр, завідувач науково-видавничого відділу.

Завдання на 2016-2021 рр.

Розробити Програму щодо створення та діяльності інноваційних наукових структур: бізнес-інкубаторів та бізнес-центрів, спрямованих на розв'язання актуальних соціально-економічних проблем Сумщини за профілем освітньої та наукової діяльності Інституту (2017 р.).

Здійснювати фундаментальні, пошукові та прикладні наукові дослідження з актуальних проблем розвитку галузі освіти (освіта дорослих, інклюзія, соціально-психологічний супровід особистості у складних життєвих ситуаціях; профільна освіта; медіаосвіта, здоров'язбережувальні технології; інформаційно-комунікаційні технології; національно-патріотичне виховання; краєзнавство та українознавство тощо) та запроваджувати їх у навчально-виховний процес (щороку).

Брати участь у виконанні державних, галузевих та регіональних цільових наукових та проектних програм (щороку).

Забезпечити узгодження наукових тем Інституту, кафедр, підрозділів, викладачів відповідно до держбюджетної тематики (щороку).

Урізноманітнювати джерела фінансування наукової діяльності, зокрема залучати кошти для проведення наукових досліджень через систему грантів, венчурних, благодійних фондів, державних, приватних та інших джерел (щороку).

Створити спеціалізовані науково-дослідні та навчальні лабораторії з дослідження проблем якості управлінської діяльності сучасного керівника та освітнього процесу в умовах альтернативної освіти, громадянської освіти та прав людини (2017 р.).

Забезпечувати високий рівень якості наукової продукції науково-педагогічних працівників для підвищення індексів її цитування та академічну мобільність наукових, науково-педагогічних кадрів, студентів та слухачів для проведення наукових досліджень (2018 р.).

Розробити цілісну систему підтримки творчих особистостей, залучати студентів та слухачів до науково-дослідницької роботи, зокрема до участі в міжвузівських, регіональних, всеукраїнських і міжнародних наукових заходах (олімпіадах, конкурсах, конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах тощо), формувати осередок здібних студентів з орієнтацією на майбутню науково-педагогічну діяльність (2018 р.).

Організовувати наукові, науково-практичні, науково-методичні семінари, конференції, олімпіади, конкурси міжнародного, республіканського та регіонального рівнів (щороку).

Запровадити способи боротьби з плагіатом за допомогою організаційно-технічних засобів, а також публікацій на сайті Інституту випускних кваліфікаційних робіт студентів та слухачів (2017 р.).

Підсилити статус та розширити можливості лабораторій (з проблем здоров'язбережувальної діяльності, медіаосвіти, інклюзивного та інтегрованого навчання, національно-патріотичного виховання) у напрямку науково-методичної та науково-дослідної роботи (щороку).

2.4. Перспективи міжнародного співробітництва та співпраці з вітчизняними закладами післядипломної педагогічної освіти, вищими навчальними закладами, освітніми установами, громадськими організаціями

Стратегічна мета: нарощувати активність Інституту в організації міжнародного та вітчизняного співробітництва; забезпечувати інтеграцію у світовий освітній та науковий простір шляхом використання глобальних мереж, віртуальних ресурсів, мобільності викладачів, слухачів і студентів у міжнародному спілкуванні.

Виконавці: кафедри, відділи.

Відповідальні: проректор з наукової роботи, завідувачі кафедр, завідувачі відділів.

Завдання розвитку на 2016-2021 рр.

Розширити наукову співпрацю з НАН України, АПН України, ВНЗ Сумської області та України, вітчизняними закладами післядипломної освіти, вищими навчальними закладами, науковими фондами та організаціями Польщі, Азербайджану, Білорусі, Молдови, Грузії, Казахстану, країн ЄС та інших країн з питань проведення спільних досліджень, обміну досвідом та укладання з ними договорів про співробітництво (щороку).

Розробити узгоджені навчальні програми з ВНЗ-партнерами як підґрунтя для запровадження трансферної системи навчання й проведення спільних наукових експериментів, досліджень тощо; здійснювати цільові освітні проекти, забезпечувати участь у партнерських програмах, що

фінансуються за рахунок іноземних ВНЗ-партнерів та міжнародних організацій (щороку).

Забезпечити долучення Інституту до Програми академічних обмінів імені Фулбрайта, грантових проектів та програм для вищої освіти Темпус, Еразмус +, Youth in Action, Twinning та ін. (2018 р.).

Стимулювати інтенсивну мовну підготовку студентів, слухачів та викладачів Інституту шляхом запровадження груп, де викладання здійснюється частково англійською мовою, захисту дипломних проектів іноземною мовою (2017 р.).

Ініціювати проведення на базі Інституту міжнародних конференцій, семінарів з проблем неперервної освіти, освіти дорослих, громадянської освіти, управління якістю освіти, інших напрямів, а також забезпечити участь у тих, що проводяться за межами України (щороку).

Реалізувати можливості щодо організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у зарубіжних освітніх та фахових установах або перебування за кордоном по обміну викладачами з ВНЗ-партнерами для читання лекцій, проведення наукових досліджень за рахунок міжнародних грантів та проектів (щороку).

2.5. Перспективи моніторингової діяльності

Стратегічна мета: забезпечення якісного навчально-методичного та організаційного супроводу моніторингових досліджень якості освіти в Сумській області.

Виконавці: навчально-методичний відділ моніторингу освіти та зовнішнього незалежного оцінювання.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної та методичної роботи, завідувач навчально-методичного відділу моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання.

Завдання розвитку на 2016-2021 рр.

Забезпечити участь навчальних закладів області в реалізації загальнодержавних та міжнародних порівняльних досліджень якості освіти (щороку).

Здійснити моніторинг регіонального ринку праці Сумської області та ринку освітніх послуг з метою виявлення потреб у освітніх послугах та узгодження напрямів і спеціальностей підвищення кваліфікації, перепідготовки із можливостями бюджету (2018-2020 рр).

Розробити нові програми регіональних моніторингових досліджень з питань превентивної освіти, запровадження нових Державних стандартів освіти, здоров'язбережувальних технологій та організації національно-патріотичного виховання в освітньому середовищі навчальних закладів (2016-2018 рр.).

Розширити інформаційний банк інструментарію досліджень та участь у розробці уніфікованих підходів до оцінювання якості всіх напрямів діяльності навчальних закладів і методичних служб (2018-2020 рр.).

Запровадити нові форми співпраці з Департаментом освіти та науки у напрямках проведення досліджень на замовлення, участі в атестаційних експертизах та підготовки питань на колегії (2016-2018 рр.).

Проведення досліджень на замовлення фізичних та юридичних осіб (2018-2020 рр.).

2.6. Перспективи організаційно-методичного супроводу зовнішнього незалежного оцінювання випускників навчальних закладів

Стратегічна мета: інтенсифікувати організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання в Сумській області.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної та методичної роботи, завідувач навчально-методичного відділу моніторингу освіти та зовнішнього незалежного оцінювання.

Виконавці: навчально-методичний відділ моніторингу освіти та зовнішнього незалежного оцінювання.

Завдання розвитку на 2016-2021 рр.

Організація та проведення зональних зустрічей з педагогічними колективами, випускниками навчальних закладів та їх батьками щодо організаційно-методичних особливостей проведення зовнішнього незалежного оцінювання та можливих змін (листопад – грудень щороку).

Налагодження співпраці з підготовчими курсами та відділами профорієнтаційної роботи вищих навчальних закладів Сумської області для проведення організаційно-методичної підготовки майбутніх абітурієнтів (2017-2018 рр.).

Здійснення аналітико-моніторингової діяльності за результатами проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників (щороку).

Вивчення міжнародного досвіду оцінювання навчальних досягнень випускників системи загальної середньої освіти та публікація за їх результатами аналітико-методологічних матеріалів (2017-2020 рр.).

Розширення спектру повноважень відділу щодо проведення пробного та основного зовнішнього незалежного оцінювання (2017-2020 рр.).

2.7. Перспективи діяльності з ліцензування та атестації закладів освіти в Сумській області

Стратегічна мета: забезпечити якісну підготовку, організацію, супровід та проведення ліцензування й атестації закладів освіти в Сумській області.

Виконавці: навчально-методичний відділ ліцензування та атестації закладів освіти.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної та методичної роботи, завідувач відділу.

Завдання розвитку на 2016-2021 рр.

Забезпечити ефективну ліцензійну експертизу приватних закладів освіти та державну атестацію навчальних закладів комунальної форми власності обласного підпорядкування, закладів професійно-технічної освіти, коледжів (загальноосвітня підготовка) та приватних закладів освіти (щороку).

Забезпечити контроль за дотриманням Ліцензійних умов приватними закладами освіти (щороку).

Забезпечити подання до Міністерства освіти і науки України пропозицій щодо внесення змін до законодавчих актів з питань ліцензування та атестації освітніх закладів (2016 р.).

Оприлюднювати результати ліцензування й атестації освітніх закладів (щороку).

Проводити роботу щодо грамотної управлінської організації та юридично точного дотримання нормативів процедури атестації (в алгоритмі й термінах проведення експертизи, у змісті й формах її здійснення) (2016 р.).

Упроваджувати інноваційні підходи при проведенні головного виду державного контролю (щороку).

2.8. Перспективи діяльності психологічної служби

Стратегічна мета: реалізація державної політики в діяльності психологічної служби, підвищення якості здійснення організаційних, координуючих та навчально-методичних функцій у галузі практичної психології, соціальної роботи в закладах освіти Сумської області.

Виконавці: навчально-методичний центр психологічної служби.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної та методичної роботи, завідувач центру.

Завдання розвитку на 2016-2021 рр.

Забезпечити контроль за дотриманням державних вимог до змісту діяльності психологічної служби закладів освіти області (щороку).

Запровадити нові форми просвітницько-пропагандистської роботи з підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу в навчальних закладах та сім'ях (щороку).

Розробити перспективний план заходів з превентивного виховання з метою орієнтації на здоровий спосіб життя, захист психічного здоров'я, профілактику алкоголізму, наркоманії, ВІЛ-інфекції і злочинності (2016 р.).

Створити мобільні консультаційні пункти для здійснення соціально-психологічних послуг на місцях (2017 р.).

Забезпечити функціонування груп швидкого реагування, що надають соціальну і психологічну допомогу в екстремальних ситуаціях (аварії, катастрофи, стихійні лиха тощо) (щороку).

Створити кабінет (лабораторію) корекції кризових станів (2018 р.).

Забезпечити якісну консультативно-методичну допомогу на замовлення навчальних закладів, органів державного управління, місцевих органів управління освіти, методичних установ, окремих осіб (щороку).

2.9. Перспективи інформаційно-видавничої діяльності

Стратегічна мета: створення фірмового стилю Інституту.

Відповідальні: завідувач науково-видавничого відділу.

Виконавці: науково-видавничий відділ.

Завдання розвитку на 2016-2021 рр.

Розширити ринок друкованої продукції, надавати якісні послуги з редагування, у тому числі й на замовлення (щороку).

Розширити сферу редакційно-видавничої діяльності: копіювальної, розмножувальної роботи високої якості (щороку).

Популяризувати післядипломну освіту та діяльність Інституту у власних періодичних інформаційних виданнях: газеті «Педагогічна трибуна», журналі «Освіта Сумщини»; у регіональних і загальноукраїнських ЗМІ (щороку).

Представляти результати наукових досліджень обласного рівня у сучасній доступній вітчизняній та світовій науковій спільноті в електронній і друкованій формах (щороку).

Забезпечити прозорість та доступність інформації про діяльність Інституту, поширення інформації про діяльність Інституту, реалізацію його проектів, у тому числі й через постійну оперативну взаємодію з прес-службами органів державної влади та громадськими організаціями (щороку).

2.10. Перспективи організаційно-управлінської діяльності

Стратегічна мета: посилення ролі Інституту як освітнього, наукового, методичного, культурного і просвітницького осередку реалізації державної політики України в галузі освіти на території Сумської області.

Відповідальні: адміністрація Інституту.

Виконавці: адміністрація Інституту.

Завдання розвитку на 2016-2021 рр.

Формувати стійку позитивну академічну репутацію Інституту в Україні за всіма напрямками діяльності (щороку).

Підготувати організаційно-правові засади реорганізації Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти в Комунальний вищий навчальний заклад «Сумська академія неперервної освіти» (2016 р.).

Розробити науково-обґрунтовану програму визначення регіональних потреб кадрового забезпечення в галузі освіти, співпраці з центральними та місцевими органами державної виконавчої влади з питань участі у виконанні загальнодержавних, регіональних та місцевих програм, які потребують вирішення проблем кадрового забезпечення (2018 р.).

Оптимізувати структурно-функціональну модель Інституту (2016 р.).

Запровадити ефективну кадрову політику, елементи стратегічного управління персоналом, удосконалити систему управління якістю освітніх послуг (щороку).

Розширювати демократичні принципи управління Інститутом (щороку).

Спільно з регіональними органами державної влади та місцевого самоврядування розглянути перспективи післядипломної освіти для працівників бюджетних галузей, підприємств та закладів на базі інституту (2016-2017 рр.).

2.11. Перспективи фінансово-господарської діяльності

Стратегічна мета: створення сприятливого середовища, інфраструктури та умов для розвитку особистості викладачів, співробітників, слухачів, студентів.

Виконавці: бухгалтерія, відділ технічних засобів навчання, господарський відділ, гуртожиток.

Відповідальні: ректор, головний бухгалтер, начальники відділів, завідувач гуртожитку.

Завдання розвитку на 2016-2021 рр.

Завершити роботу по передачі будівель та споруд, у яких розташований заклад, з державної власності до спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Сумської області, що дасть можливість відмовитись від видатків Інституту на оплату оренди приміщень, а також дозволить проводити роботи з капітального та поточного ремонтів (2018 р.).

Розширити перелік платних освітніх та інших послуг, збільшити надходження фінансових ресурсів за рахунок джерел, незаборонених законодавством, а також раціональне та економне їх витрачання (2018 р.).

Розробити соціальні програми, спрямовані на досягнення соціальних цілей: забезпечення своєчасної виплати заробітної плати, удосконалення системи морального й матеріального стимулювання працівників і студентів, підтримки осіб, які цього потребують, охорони праці, розвитку інфраструктури тощо (2018 р.).

Удосконалити матеріально-технічну базу з метою забезпечення сприятливих умов для навчання, побуту та праці слухачів, студентів і працівників з визначенням пріоритетних напрямів, етапності та концентрації фінансових і матеріальних ресурсів (2020 р.).

Модернізувати та закупити сучасну комп'ютерну й офісну техніку для навчальних аудиторій та робочих місць працівників Інституту (2020 р.).

Оновити фото-, відео-, концертне та мультимедійне обладнання (2019 р.).

Завершити ремонтні роботи в житлових кімнатах і приміщеннях загального користування гуртожитку після передачі нерухомості на баланс Інституту (2019 р.).

Провести благоустрій території Інституту відповідно до розробленого проекту (2018 р.).

РОЗДІЛ III. ОСНОВНІ МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНОЇ МЕТИ РОЗВИТКУ ІНСТИТУТУ

3.1. Модернізація Інститутського менеджменту.

Створення сучасної гнучкої й ефективної системи стратегічного та оперативного управління Інститутом у цілому та його підрозділами, запровадження сучасних інформаційних технологій документообігу, контролю управлінських рішень. Підвищення відповідальності керівників усіх рівнів за заплановані результати діяльності, за виконання управлінських рішень.

3.2. Подальше посилення кадрового потенціалу.

Розробка і запровадження системних заходів щодо кадрового забезпечення діяльності Інституту в нових інноваційних умовах.

Створення умов для фахового та наукового зростання педагогічних і науково-педагогічних працівників, здійснення підтримки молодих науковців Інституту.

Збереження балансу досвідчених і молодих викладачів і науковців, створення реальних сприятливих умов для творчого і кар'єрного росту.

Залучення до навчального процесу провідних фахівців українських і зарубіжних вищих навчальних закладів, наукових центрів, академічних наукових установ.

Активне впровадження систем оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників Інституту, їх ефективного заохочення за високі результати їх діяльності та сприяння досягненню Інститутом мети розвитку.

Поступовий перехід науково-педагогічних працівників на контрактну систему роботи в Інституті.

3.3. Розвиток партнерських стосунків.

Співпраця з інститутами післядипломної освіти України, педагогічними вищими навчальними закладами, НАН України, використання та обмін досвідом виконання державних програм у галузі освіти.

Активне і взаємовигідне партнерство із закордонними вищими навчальними закладами, науковими установами. Розгорнути участь у міжнародних наукових програмах, які фінансуються організаціями Європейського Союзу.

Системна взаємодія з Сумською обласною радою, Сумською обласною державною адміністрацією, Департаментом освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Міністерством освіти і науки України з метою підтримки інститутських програм, спрямованих на досягнення стратегічної мети розвитку.

3.4. Подальша демократизація життя Інституту.

Розширення повноважень колективу в розробці та реалізації рішень щодо функціонування та розвитку Інституту, його структурних підрозділів.

Підвищення ролі студентського самоврядування як рівноправного партнера в управлінні Інститутом.

3.5. Прозоре й раціональне використання всіх інститутських ресурсів та надходжень, їх концентрація на напрямках, які сприяють досягненню Інститутом головної мети розвитку.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Ця Концепція набирає чинності після затвердження Вченою радою Інституту.

Нормативно-правове та організаційне забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься шляхом розробки та ухвалення в установленому порядку відповідних нормативних актів, планів заходів, спрямованих на реалізацію положень Концепції, проведення моніторингу стану їх виконання.

Фінансове забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься за рахунок бюджетних коштів (загальний і спеціальний фонд) із залученням коштів суб'єктів господарювання і громадських організацій, фізичних осіб та інших не заборонених законодавством джерел.

Зміни та доповнення до Концепції вносяться в установленому порядку.