АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

1. Бершадська О. Культура академічної доброчесності у школі: що це та як розвивати / О. Бершадська // Практика управління закладом освіти. – 2021. − № 5. – С.42–45.
2. Годік К. О. Про навчання й популяризацію академічної доброчесності: чому варто це робити / К. О. Годік // Управління освітою. – 2021. – № 5–6. – С. 6–9.
3. Годік К. О., Фіданян О. Г., Федосеєв О. І. Методичні рекомендації щодо забезпечення академічної доброчесності в закладах загальної середньої та позашкільної освіти / К. О. Годік, О. Г. Фіданян, О. І. Федосеєв // Управління освітою. – 2021. – № 5–6. – С. 16–75.
4. Горбачев С. Учити треба починати з найменшого віку: «Не бери чужого», «Запитай дозволу» [інтерв’ю з першим освітнім омбудсменом України Сергієм Горбачовим про те, що в разі відсутності чесності та справедливості під час освітнього процесу неможливо говорити про довіру до його результатів] / С. Горбачов ; інтерв’ю вела О. Власенко // Завуч. – 2021. – № 3–4. – С.16–19.
5. Жерьобкіна Т., Куделя М. Академічна доброчесність в освітньому закладі : звіт за результатами фокусгрупових інтерв’ю з учителями / Т. Жерьобкіна, М. Куделя // Завуч. – 2021. – № 3–4. – С.24–35.
6. Жерьобкіна Т., Куделя М. Академічна доброчесність у школі : звіт за результатами фокус групових інтерв’ю з батьками школярів / Т. Жерьобкіна, М. Куделя // Завуч. – 2021. – № 3–4. – С. 36–45.
7. Іваненко І. 5 практичних порад дотримання академічної доброчесності в гуманітарних науках для здобувачів освіти / І. Іваненко // Управління освітою. – 2021. – № 5–6. – С. 86–89.
8. Овадюк О. О. Академічна доброчесність: як оцінити реалізацію вимоги 3.4 / О. О. Овадюк // Заступник директора школи. – 2021. − № 4. – С. 2–30.
9. Поліщук І. Доброчесність, прозорість й об’єктивність як «три кити» КМАНівського буття [інтерв’ю з директоркою КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді» Іриною Поліщук про критерії оцінювання, альтернативні формати й виховання] / І. Поліщук ; інтерв’ю вела К. Годік // Управління освітою. – 2021. – № 5–6. – С. 76–79.
10. Поліщук І., Фіданян О. Ключ до академічної доброчесності: досвід Київської Малої академії наук учнівської молоді / І. Поліщук, О. Фіданян // Управління освітою. – 2021. – № 5–6. – С. 80–89.
11. Савінова Н. Погуглив, скачав, запозичив… або Академічна доброчесність у дитячому садку / Н.Савінова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. − № 6. – С. 23–27.
12. Сидорук А. Що таке академічна доброчесність? Основні теоретичні аспекти поняття / А. Сидорук // Завуч. – 2021. – № 3–4. – С. 6–9.
13. Скакун І. А що тут такого? : академічна (не)доброчесність у публічному просторі / І. Скакун // Управління освітою. – 2021. – № 5–6. – С. 10–14.
14. Створення програми розвитку ЗЗСО : засідання педагогічної ради // Завуч. – 2021. – № 3–4. – С. 76–91.
15. Успішне функціонування закладу освіти : засідання педагогічної ради «Академічна доброчесність як принцип успішного функціонування закладу освіти» // Завуч. – 2021. – № 3–4. – С. 46–75.
16. Чапайло Я. «В академічній доброчесності криється успіх і конкурентоспроможність» [інтерв’ю з координаторкою проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ» Яною Чапайло про те, що криється під поняттям академічної доброчесності та які інструменти впливу є] / Я. Чапайло ; інтерв’ю вела Н. Харченко // Завуч. – 2021. – № 3–4. – С.10–15.
17. Кодекс честі: про академічну доброчесність у ЗЗСО / підготовлено редакцією // Історія України. – 2021. – № 5–6. – С. 48–61.