

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності	05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти	магістр
Освітня програма	Освітньо-професійна програма Практична психології
Форма навчання	денна
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	90 кредитів ECTS, 1,5 роки навчання
Навчальний план, затверджений вченою радою СОІППО	27 березня 2017 р. протокол № 3
Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності)	Відсутній
Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності)	Відсутній
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Бакалавр (спеціаліст), магістр з різних напрямків підготовки

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл професійної підготовки		
<p>Інструментальні компетентності: здатність до вдосконалення абстрактного мислення, готовність здійснювати аналіз та синтез отриманого матеріалу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; здатність до набуття гнучкого мислення, готовність до застосування спеціальних знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та у повсякденному житті.</p> <p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність до оволодіння основними актуальними напрямками сучасної психологічної теорії та практики.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність до розуміння психофізіологічних складових психічних процесів і функцій, визначення моделі перебігу психічних процесів, які базуються на природничо-науковій парадигмі.</p> <p>Практично-професійні компетентності: базові знання про фізіологічні механізми (кореляції, закономірності) психічної діяльності та поведінки людини; здатність до розуміння психофізіологічних складових психічних процесів і функцій; здатність визначати моделі перебігу психічних процесів, які базуються на природничо-науковій парадигмі; здатність до оволодіння знаннями про основні і додаткові методи психофізіологічних досліджень, їх практичне і наукове застосування.</p>	<p>Випускники здобудуть глибокі знання щодо природничо-наукової методології аналізу психічних феноменів і поведінки.</p> <p>Випускники будуть здатні визначати психофізіологічні складові психічних процесів і функцій.</p> <p>Випускники будуть мати здатність адекватно орієнтуватися у виборі сучасних методик і показників; творчо застосовувати методи психофізіологічних досліджень для оцінки фізіологічних механізмів суб'єктивних процесів та індивідуальних відмінностей; розробляти критерії психофізіологічного дослідження.</p> <p>Випускники будуть здатні ідентифікувати порушення відповідних психофізіологічних механізмів в основі розвитку розладів поведінки та психіки людини.</p> <p>Випускники вмітимуть пов'язувати фізіологічні аспекти життєдіяльності людини з психологічними процесами на рівні розуміння особливостей психофізіології людини.</p>	Психофізіологія

<p>Інструментальні компетентності: здатність до вдосконалення абстрактного мислення, готовність здійснювати аналіз та синтез отриманого матеріалу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; здатність до набуття гнучкого мислення, готовність до застосування спеціальних знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та у повсякденному житті.</p> <p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність до оволодіння основними актуальними напрямками сучасної психологічної теорії та практики.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність до розуміння сутності психіки і свідомості, їх функцій і структур, специфіки психічних процесів, індивідуальних властивостей та станів особистості.</p> <p>Практично-професійні компетентності: базові знання про основні закономірності функціонування психіки та свідомості людини; здатність до розуміння понять психіки і свідомості, їх функцій і структур; специфіки психічних процесів, індивідуальних властивостей та станів особистості; здатність визначати психологічну структуру особистості, специфіку міжособистісних відносин; готовність до врахування природних і соціальних умов для формування особистості.</p>	<p>Випускники будуть здатні характеризувати, описувати, розкривати сутність та закономірності психічних явищ, природу та психологічну структуру особистості, теорії особистості у світовій та вітчизняній психології, умови її формування.</p> <p>Випускники будуть мати здатність визначати механізми розвитку психіки на різних етапах онтогенезу, специфіку поведінки особистості в процесі спілкування й діяльності.</p> <p>Випускники будуть здатні визначати зміст і механізми роботи інтелектуальної, афективної та вольової сфер особистості, специфіку розвитку та проявів її психічних властивостей.</p>	<p>Загальна психологія</p>
<p>Інструментальні компетентності: здатність до вдосконалення абстрактного мислення, готовність здійснювати аналіз та синтез отриманого матеріалу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; здатність до набуття гнучкого мислення, готовність до застосування спеціальних знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та у повсякденному житті.</p>	<p>Випускники здобудуть глибокі знання щодо специфіки предметної області та основних завдань історії психології як науки.</p> <p>Випускники знатимуть історичні етапи розвитку психології як науки і практики, а також матимуть історико-біографічні та науково-</p>	<p>Історія психології</p>

<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність до оволодіння основними актуальними напрямками сучасної психологічної теорії та практики.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність до визначення закономірностей розвитку знань про психіку в історичному контексті, а також основних етапів становлення вітчизняної та зарубіжної психології.</p> <p>Практично-професійні компетентності: здатність до виявлення закономірностей і системного характеру поступального розвитку психології в рамках інших наук і у власних межах; здатність до формування уявлення щодо кола базових проблем психології та стратегій їх вирішення, представлених в основних концепціях різних психологічних шкіл і напрямків; здатність до виявлення особливостей міжпредметних зв'язків психології в процесі її становлення як самостійної науки.</p>	<p>біографічні відомості стосовно провідних психологів світу та знатимуть зміст їх основних наукових праць.</p> <p>Випускники ґрунтовно засвоять інформацію щодо основних напрямків, концепцій і теорій в психології та сучасних тенденцій розвитку психологічних концепцій.</p> <p>Випускники вмітимуть аналізувати історичні форми психологічного знання, розкривати механізми його розвитку; синтезувати виділені форми психологічного знання в різних формулюваннях предмету психології і базових психологічних проблем; виявляти генезу методів психологічного дослідження.</p>	
<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність до оволодіння основними актуальними напрямками сучасної психологічної теорії та практики.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: готовність до дотримання морально-етичних принципів роботи психолога-діагност.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність до розуміння</p>	<p>Випускники будуть здатні складати програму психодіагностичного обстеження у відповідності з визначеними проблемами клієнта; перевіряти методики обстеження на предмет їх репрезентативності, валідності та надійності.</p> <p>Випускники будуть готові проводити діагностичні обстеження з дотриманням принципів роботи психодіагност, узагальнювати отриману інформацію.</p> <p>Випускники вмітимуть узагальнювати</p>	<p>Психодіагностика</p>

<p>сутності психіки і свідомості, їх функцій і структур, специфіки психічних процесів, індивідуальних властивостей та станів особистості.</p> <p>Практично-професійні компетентності: базові знання про наукові підходів до організації та проведення психодіагностичних обстежень; здатність визначати специфіку методів психодіагностики та основні вимоги до їх використання, зміст та основні етапи психодіагностичної роботи практичного психолога; здатність аналізувати дані психодіагностичного обстеження для виявлення органічних чи функціональних порушень психіки клієнта; узагальнювати результати обстеження; здатність використовувати дані психологічної діагностики для складання психотерапевтичних, психокорекційних програм.</p>	<p>результати обстеження та брати на себе відповідальність за належний аналіз і інтерпретацію отриманої інформації.</p>	
<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність до оволодіння основними актуальними напрямками сучасної психологічної теорії та практики.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність і готовність до прийняття відповідальності за власні рішення в рамках професійної діяльності, а також в нестандартних та проблемних ситуаціях.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність до розуміння сутності психіки і свідомості, їх функцій і структур, специфіки психічних процесів, індивідуальних властивостей та станів особистості.</p> <p>Практично-професійні компетентності: базові знання про сутність експерименту як засобу пізнання психологічної реальності; базові знання про типи експериментів та їх особливості; здатність до розробки та планування експериментального дослідження; здатність формувати гіпотези в експериментальному дослідженні, визначати оптимальну послідовність експериментальних дій, використовувати різні емпіричні методи в експериментальному дослідженні.</p>	<p>Випускники здобудуть системні знання про специфіку проведення експерименту в психологічній практиці.</p> <p>Випускники набудуть умінь щодо планування та проведення психологічного експерименту, оволодіють методами обробки та інтерпретації результатів експерименту.</p> <p>Випускники будуть готові скласти програму експериментального дослідження, відбирати досліджуваних у репрезентативні вибірки, формувати гіпотези до проведення дослідження, визначати змінні в дослідженні, підбирати емпіричні методи для конкретного дослідження, розробляти способи фіксації й аналізу результатів, оформлювати результати дослідження.</p>	<p>Експериментальна психологія</p>

<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність до оволодіння основними актуальними напрямками сучасної психологічної теорії та практики.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність до розуміння сутності психіки і свідомості, їх функцій і структур, специфіки психічних процесів, індивідуальних властивостей та станів особистості.</p> <p>Практично-професійні компетентності: базові знання про фундаментальні теорії та концептуальні положення методології практичної психології; здатність до визначення мети, завдань, організації роботи практичного психолога у різних сферах професійної діяльності; здатність керуватися системою принципів практичної психології у професійній діяльності; готовність до проектування психологічного інструментарію в роботі практичного психолога з урахуванням вимог якості, надійності, валідності, інформаційної та етичної безпеки.</p>	<p>Випускники будуть володіти достатніми науковими та практичними навичками у сфері теорії методології практичної психології, необхідними для успішного здійснення професійної діяльності.</p> <p>Випускники будуть здатні характеризувати, описувати, розкривати сутність категорій практичної психології, констатувати емпіричну дійсність, користуючись прийнятою науковою термінологією.</p> <p>Випускники будуть здатні будувати моделі психологічного супроводу, використовуючи усі напрямки та види роботи практичного психолога.</p> <p>Випускники будуть здатні аналізувати передумови виникнення, особливості перебігу, психологічний зміст, наслідки певних психологічних проблем особистості.</p>	<p>Методологія та теорія практичної психології</p>
<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність до оволодіння основними актуальними напрямками сучасної психологічної теорії та практики.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p>	<p>Випускники здобудуть глибокі знання про специфіку особистості в структурі групових відносин.</p> <p>Випускники будуть здатні встановлювати соціально-психологічні особливості соціалізації представників різних вікових категорій.</p> <p>Випускники будуть мати здатність обґрунтовано обирати та ефективно використовувати технології, відбирати й використовувати відповідні засоби для розвитку соціальної згуртованості.</p>	<p>Соціальна психологія</p>

<p>Теоретико-професійні компетентності: здатність до визначення соціально-психологічних аспектів особистості з урахуванням її приналежності до різних соціальних груп через специфіку міжгрупової взаємодії та спілкування.</p> <p>Практично-професійні компетентності: базові та систематичні знання про закономірності і механізми виникнення, функціонування і прояви соціально-психологічної реальності, що складається в процесі особистісних взаємодій; готовність до виокремлення найбільш конструктивних сучасних моделей людських стосунків, адекватних способів вирішення проблем, що виникають у міжособистісних і міжгрупових взаємодіях.</p>	<p>Випускники будуть готові аналізувати групи за певними ознаками, створювати сприятливі міжособистісні стосунки в групах, попереджати та управляти конфліктними ситуаціями, встановлювати стратегію, тактику та стиль спілкування.</p>	
<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність до оволодіння основними актуальними напрямками сучасної психологічної теорії та практики.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність до аналізу фактів та закономірностей розвитку людини відповідно певних вікових етапів онтогенезу.</p> <p>Практично-професійні компетентності: базові знання основних закономірностей та вікових особливостей психічного розвитку людини від народження до смерті; здатність до оволодіння знаннями про фактологічне різноманіття проявів психічного життя людини, специфіки кожного вікового періоду; здатність розрізняти стратегії, методи й методики дослідження проблеми розвитку людини; здатність до виділення закономірностей розвитку за зовнішньою картиною людської поведінки.</p>	<p>Випускники здобудуть глибокі знання щодо основних психологічних теорій розвитку особистості в зарубіжній і вітчизняній психології, передумов і умов психічного розвитку.</p> <p>Випускники будуть вміти знаходити взаємозв'язок психічного розвитку з діяльністю, спілкуванням і навчанням людини.</p> <p>Випускники будуть здатні аналізувати сучасні проблеми розвитку психіки людини відповідно певних вікових етапів.</p> <p>Випускники будуть вміти визначати й диференціювати вікові та життєві кризи особистості і шляхи їх подолання, складати програму діагностичного дослідження, наводити її обґрунтування.</p>	<p>Вікова психологія</p>

<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність до оволодіння основними актуальними напрямками сучасної психологічної теорії та практики.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність визначати причини, механізми та симптоматику порушень психофізичного розвитку, аналізувати взаємозв'язок відхилень у функціонуванні психічних процесів та особистісному розвитку.</p> <p>Практично-професійні компетентності: базові знання щодо закономірностей розладу психічної діяльності і властивостей особистості порівняно із закономірностями формування і протікання психічних процесів у нормі, що забезпечують кваліфіковане професійне вирішення задач у сфері патопсихології; здатність до оволодіння знаннями про закономірності та структурні особливості розладів пізнавальних процесів, властивостей та станів, які викликані хворобою; здатність до використання даних патопсихологічного обстеження під час здійснення корегуючих впливів; готовність ефективно використовувати на практиці основні клініко-психологічні методи.</p>	<p>Випускники здобудуть глибокі знання про природу психічних розладів.</p> <p>Випускники будуть здатні аналізувати вікові особливості порушень психіки.</p> <p>Випускники будуть здатні обґрунтовано обирати та ефективно використовувати на практиці патопсихологічні методи дослідження.</p> <p>Випускники будуть здатні використовувати основні методи психологічної корекції в професійній діяльності з урахуванням нозологічної та вікової специфіки.</p>	<p>Патопсихологія</p>
<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність до оволодіння основними актуальними напрямками сучасної психологічної теорії та практики.</p>	<p>Випускники здобудуть глибокі знання із основних психологічних напрямів психокорекційної роботи в зарубіжній і вітчизняній психології.</p> <p>Випускники будуть здатні об'єктивно оцінювати особливості розвитку людини, її психічний стан, міжособистісні стосунки в родині та соціальному середовищі.</p>	<p>Психокорекція</p>

<p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність до аналізу фактів та закономірностей розвитку людини відповідно певних вікових етапів онтогенезу.</p> <p>Практично-професійні компетентності: базові знання про наукові підходи до організації та проведення психокорекційної роботи; здатність до усвідомлення місця, позиції і ролі практичного психолога в психокорекційній роботі з клієнтом; здатність правильно визначати мету, завдання, основні методи та форми психокорекційної роботи з різними категоріями клієнтів; здатність використовувати диференційований підхід в психокорекційному впливі на особистість, орієнтуватися в різноманітних методиках, техніках та технологіях психокорекційної роботи; готовність до використання сучасних методів психологічної корекції з особами різного віку.</p>	<p>Випускники будуть правильно визначати мету, завдання, основні методи та форми психокорекційної роботи з різними категоріями клієнтів.</p> <p>Випускники будуть здатні використовувати диференційований підхід у психокорекційному впливі на особистість.</p> <p>Випускники вмітимуть орієнтуватися в різноманітних методиках, техніках та технологіях психокорекційної роботи, користуватися конкретними методами та засобами психологічної корекції, оперувати запасом знань для розробки власних програм з психокорекційної роботи з різними віковими категоріями клієнтів.</p>	
<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність і готовність до прийняття відповідальності за власні рішення в рамках професійної діяльності, а також в нестандартних та проблемних ситуаціях.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність до оволодіння знаннями про статево-вікові відмінності та відмінності в розвитку, психогенетичні моделі детермінації людських відмінностей.</p> <p>Практично-професійні компетентності: базові знання з історії розвитку та теорії організації психокорекційного процесу у груповій діяльності практичного психолога; здатність до оволодіння знаннями</p>	<p>Випускники здобудуть фундаментальні знання зі специфіки роботи практичного психолога у груповій психокорекції.</p> <p>Випускники будуть здатні ефективно організувати роботу в різних психотерапевтичних групах з урахуванням вікових особливостей клієнтів.</p> <p>Випускники будуть здатні здійснювати діагностичну та корекційну роботу з урахуванням вікових особливостей клієнтів.</p> <p>Випускники зможуть використовувати у своїй професійній діяльності широкий асортимент методів, технік та технологій.</p> <p>Випускники оволодіють специфічними навичками та вміннями з практичної психології, що допоможуть їм цілісно приймати необхідні рішення, творчо ставитись до своєї діяльності,</p>	<p>Практикум з групової психокорекції</p>

<p>щодо механізмів психокорекційної дії та особливостей організації роботи психолога у різних психотерапевтичних групах; здатність до оволодіння інструментальними методами процесуальної діагностики в її поєднанні з корекцією; здатність до оволодіння психологічним інструментарієм психокорекції; здатність до набуття специфічних навичок та вмінь з практичної психології.</p>	<p>створювати власні програми, які відповідають вимогам практичної діяльності.</p>	
<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність і готовність до прийняття відповідальності за власні рішення в рамках професійної діяльності, а також в нестандартних та проблемних ситуаціях.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність до розуміння сутності психіки і свідомості, їх функцій і структур, специфіки психічних процесів, індивідуальних властивостей та станів особистості.</p> <p>Практично-професійні компетентності: базові знання про наукові підходи до організації та проведення психологічного консультування; здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань з теорії та практики психологічного консультування на рівні новітніх досягнень; здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності в контексті надання психологічної допомоги та на межі предметних галузей; здатність здійснювати психолого-консультативну допомогу відповідно до запиту; готовність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), відповідально та свідомо.</p>	<p>Випускники отримають ґрунтовні знання з теоретичних основ психологічного консультування.</p> <p>Випускники будуть здатні визначати основні різновиди психологічного консультування за критеріями та основні етапи процесу психологічного консультування.</p> <p>Випускники вмітимуть складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.</p> <p>Випускники знатимуть основні вимоги щодо організації та проведення психоконсультативної бесіди.</p> <p>Випускники будуть здатні визначати процедуру й техніки психологічного консультування; використовувати техніки вербального та невербального контакту.</p> <p>Випускники оволодіють навичками підтримання консультативного контакту.</p>	<p>Психологічне консультування</p>
<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Випускники отримають ґрунтовні знання з теоретичних основ тренінгової програми.</p> <p>Випускники будуть здатні визначати основні різновиди психологічного терінігу за критеріями</p>	<p>Інноваційні технології в психології</p>

<p>для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність і готовність до прийняття відповідальності за власні рішення в рамках професійної діяльності, а також в нестандартних та проблемних ситуаціях.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність до розуміння сутності психіки і свідомості, їх функцій і структур, специфіки психічних процесів, індивідуальних властивостей та станів особистості.</p> <p>Практично-професійні компетентності: базові знання про наукові підходи до інноваційної технології (структури, принципів, складових). Особливості організації та проведення тренінгової програми. Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності в контексті надання психологічної допомоги та на межі предметних галузей; готовність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), відповідально та свідомо.</p>	<p>та основні етапи процесу психологічного тренінгу.</p> <p>Випускники вмітимуть складати та реалізовувати план тренінгового процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.</p>	
<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність і готовність до прийняття відповідальності за власні рішення в рамках професійної діяльності, а також в нестандартних та проблемних ситуаціях.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність до аналізу фактів та закономірностей розвитку людини відповідно певних вікових етапів онтогенезу.</p> <p>Практично-професійні компетентності: базові знання з питань організації психологічної служби в різних державних відомствах і</p>	<p>Випускники здобудуть глибокі знання щодо специфіки діяльності національної системи соціальних і психологічних служб України.</p> <p>Випускники будуть здатні обирати пріоритетні напрями, форми і методи роботи, які впливають з професійних можливостей і цілей психологічної служби, розробляти конкретні плани й завдання роботи з дітьми та дорослими.</p> <p>Випускники оволодіють основними правилами проведення психодіагностики та розробки програм корекційної допомоги; навичками самостійного проведення порівняльного аналізу психологічних проблем, визначення напрямку роботи практичного психолога.</p>	<p>Психологічна служба</p>

<p>установах, її завдань, структури та функцій; здатність до оволодіння знаннями про зміст, форми і методи організації та роботи психологічної служби з різними віковими категоріями населення; здатність до оволодіння змістом роботи практичного психолога системи освіти з учасниками навчально-виховного процесу; здатність до розвитку професійної рефлексії, розширення професійної ерудиції, кругозору, вироблення наукового світогляду.</p>		
<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність і готовність до прийняття відповідальності за власні рішення в рамках професійної діяльності, а також в нестандартних та проблемних ситуаціях.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність до розуміння сутності психіки і свідомості, їх функцій і структур, специфіки психічних процесів, індивідуальних властивостей та станів особистості.</p> <p>Практично-професійні компетентності: базові та систематичні знання психологічних аспектів управлінської діяльності; здатність до врахування психологічних складових в управлінській діяльності, пов'язаних з діяльністю організації та взаємодією керівника з працівниками; здатність до оволодіння знаннями щодо психологічних особливостей власне управлінської діяльності керівника організації та управління працівниками; готовність до розвитку психологічної компетентності в управлінській діяльності.</p>	<p>Випускники будуть здатні дотримуватися психологічних вимог щодо управлінської діяльності, зорієнтованих на взаємодію керівника та працівників.</p> <p>Випускники будуть готові враховувати у практичній діяльності психологічні особливості управлінської діяльності, які пов'язані з діяльністю організації.</p> <p>Випускники будуть мати здатність визначати індивідуальний стиль керівництва, вибирати сприятливі комунікативні зв'язки в управлінні, створювати сприятливі умови щодо позитивної мотивації в управлінні.</p>	<p>Психологія управління</p>
<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Випускники будуть здатні застосовувати математичні методи в психології.</p> <p>Випускники набудуть умінь щодо обробки та інтерпретації математичних даних в</p>	<p>Математичні методи в психології</p>

<p>для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність і готовність до прийняття відповідальності за власні рішення в рамках професійної діяльності, а також в нестандартних та проблемних ситуаціях.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність до аналізу фактів та закономірностей розвитку людини відповідно певних вікових етапів онтогенезу.</p> <p>Практично-професійні компетентності: базові знання з теоретико-методологічних основ обробки статистичної інформації психологічного дослідження; здатність визначати специфіку математичних методів в психології, особливості призначення та опис критеріїв, обробку та інтерпретацію математичних даних; здатність встановлювати відмінності за рівнем досліджуваної ознаки, визначати оцінку імовірності зсуву в значеннях досліджуваної ознаки; здатність виявляти відмінності в розподілі ознаки, досліджувати ступінь узгодженості змін, аналізувати зміни ознаки під впливом контролюючих умов.</p>	<p>психологічному експерименті.</p> <p>Випускники будуть готові визначати шкали вимірювання і параметри розподілу, формулювати статистичні гіпотези, виокремлювати рівні статистичної значущості.</p> <p>Випускники будуть здатні підбирати критерії для оцінки відмінностей за рівнем досліджуваної ознаки, визначати різновиди ефектів при співставленні частин спостережень в певній виборці та різновиди кореляційного зв'язку.</p>	
<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність і готовність до прийняття відповідальності за власні рішення в рамках професійної діяльності, а також в нестандартних та проблемних ситуаціях.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність застосовувати знання про сутність та механізми самопізнання, самовиховання, саморозвитку.</p>	<p>Випускники будуть здатні критично осмислювати проблеми самопізнання, самовиховання у професійній діяльності та на межі предметних галузей, до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, до професійного самовдосконалення і навчання протягом життя.</p> <p>Випускники будуть мати спеціалізовані знання про сутність та механізми розвитку самосвідомості, самопізнання та саморозвитку особистості; вміти регулювати власні емоційні стани, планувати й управляти часом, здійснювати профілактику професійного вигорання, ставити перспективні цілі для</p>	<p>Самовиховання і саморегуляція особистості</p>

<p>Практично-професійні компетентності: базові знання про теорію та практику розвитку самосвідомості, самопізнання та саморозвитку особистості на рівні новітніх досягнень; здатність застосовувати знання про сутність та механізми самопізнання, самовиховання, саморозвитку; здатність до критичного осмислення проблем в сфері самовиховання та саморозвитку особистості на межі предметних галузей; здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик; здатність до саморозвитку на основі рефлексії й саморегулювання, сприяння особистісному і професійному становленню та підвищенню самоефективності в професійній діяльності; готовність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>саморозвитку; здатні здійснювати аналіз ресурсного потенціалу та сприяти його реалізації; здатні до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя; вміти компетентно сприяти особистісному і професійному розвитку інших у процесі діалогового спілкування; здатні нести соціальну відповідальність за результати прийнятих рішень та за психологічну підтримку інших.</p>	
<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність і готовність до прийняття відповідальності за власні рішення в рамках професійної діяльності, а також в нестандартних та проблемних ситуаціях.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність до розуміння психофізіологічних складових психічних процесів і функцій, визначення моделі перебігу психічних процесів, які базуються на природничо-науковій парадигмі.</p> <p>Практично-професійні компетентності: базові знання про соціально-психологічні основи здоров'я і ставлення до нього; здатність до розуміння сутності психологічно безпечного середовища як умови збереження здоров'я; здатність орієнтуватися в психологічних проблемах здоров'я і хвороби; здатність до планування та забезпечення роботи щодо збереження і зміцнення здоров'я особистості; здатність ефективно взаємодіяти в соціумі як особистість, що зберігає своє</p>	<p>Випускники здобудуть концептуальні знання з психології здоров'я на рівні новітніх досягнень. Випускники будуть здатні до критичного осмислення проблеми в сфері психології здоров'я у професійній діяльності.</p> <p>Випускники знатимуть основні причини труднощів, які виникають у процесі формування відповідального ставлення до здоров'я.</p> <p>Випускники будуть здатні розвивати якості здорової особистості у фізичному, психічному та духовному аспекті.</p> <p>Випускники оволодіють основними засобами та техніками збереження та зміцнення здоров'я, основними методами саморегуляції, правилами їх використання у вирішенні професійних завдань.</p>	<p>Соціально-психологічні основи здоров'я</p>

<p>здоров'я; пропагувати здоровий спосіб життя і позитивного світосприйняття.</p>		
<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність і готовність до прийняття відповідальності за власні рішення в рамках професійної діяльності, а також в нестандартних та проблемних ситуаціях.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність застосовувати знання про сутність та механізми самопізнання, самовиховання, саморозвитку.</p> <p>Практично-професійні компетентності: базові знання про теоретичні та практичні аспекти сімейного психологічного консультування; здатність ефективно використовувати на практиці різні теорії та концепції сімейного психологічного консультування; здатність аналізувати шляхи і засоби психокорекційного впливу та складати програму подальшого психологічного супроводу особистості; здатність бути відкритим до нових знань в області сімейного психологічного консультування та готовність приймати альтернативні підходи в професійній діяльності; здатність до усвідомлення місця, позиції і ролі психолога-консультанта в психокорекційній роботі з сім'єю.</p>	<p>Випускники здобудуть глибокі знання з основних психологічних теорій щодо психологічної консультативної роботи, психологічного супроводу сім'ї.</p> <p>Випускники будуть вміти знаходити науково-практичні підходи, які відповідають запиту конкретної сім'ї.</p> <p>Випускники будуть здатні аналізувати результати взаємодії психолога з сім'єю і складати прогноз динаміки якісних змін у взаємовідносинах між членами родини.</p> <p>Випускники будуть вміти інтегрувати різноманітні психологічні технології роботи з сім'єю, враховувати індивідуально-типологічні властивості кожного члена родини.</p>	<p>Основи сімейного психологічного консультування</p>
<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p>	<p>Випускники здобудуть знання про різні погляди на природу й особливості проявів гендерних розходжень, про взаємодію між психічними механізмами й соціокультурним середовищем.</p>	<p>Гендерна психологія</p>

<p>Загально-професійні компетентності: здатність і готовність до прийняття відповідальності за власні рішення в рамках професійної діяльності, а також в нестандартних та проблемних ситуаціях.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність визначати гендерний профіль особистості, виявляти обмежувальні функції гендерних стереотипів, та основні фактори гендерної соціалізації.</p> <p>Практично-професійні компетентності: базові знання про концептуальні підходи і дослідження щодо проблеми засвоєння статевих ролей, їх характеристику в сім'ї та соціумі; здатність аналізувати й виявляти обмежувальні функції гендерних стереотипів і причини гендерного конфлікту, основні фактори гендерної соціалізації; здатність визначати гендерний профіль особистості, моделювати гендеронейтральні умови навчання й виховання й володіти технікою спілкування, будувати оптимальні міжособистісні відносини в родині, групі; готовність враховувати гендерні особливості досліджуваних при проведенні наукових психологічних досліджень.</p>	<p>Випускники матимуть навички аналізу особистісних проблем чоловіків та жінок, породжених диференціацією їх психологічних характеристик та ієрархією їх соціальних ролей, статусів, позицій в мікро- та макросоціумі.</p> <p>Випускники будуть здатні визначати особливості та труднощі соціалізації чоловіків та жінок, негативні наслідки гендерних стереотипів та їх подолання в психологічній практиці.</p> <p>Випускники будуть мати здатність до розробки психологічних характеристик особистості з врахуванням гендерних аспектів, застосувати психологічні знання про гендер для розробки освітніх консультативних програм.</p>	
<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність і готовність до прийняття відповідальності за власні рішення в рамках професійної діяльності, а також в нестандартних та проблемних ситуаціях.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність до розуміння сутності психіки і свідомості, їх функцій і структур, специфіки психічних процесів, індивідуальних властивостей та станів особистості.</p>	<p>Випускники зможуть підвищити та вдосконалити рівень психолого-педагогічної готовності до викладацької роботи.</p> <p>Випускники оволодіють методами викладання в середній школі та вищих навчальних закладах, знаннями принципів навчання та виховання, методики викладання психології, а також умінням розробляти навчально-методичну документацію.</p> <p>Випускники засвоять традиційні та оволодіють новими методами викладання фундаментальних психологічних дисциплін.</p> <p>Випускники будуть володіти специфікою використання методів викладання психології</p>	<p>Методика викладання психології</p>

<p>Практично-професійні компетентності: базові знання про методи, форми та засоби навчання психології; здатність до оволодіння сучасними методами викладання психології, вміння ефективно використовувати їх у професійній діяльності.</p>	<p>відповідно до психологічних, вікових та професійних особливостей учасників навчального процесу.</p>	
<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність і готовність до прийняття відповідальності за власні рішення в рамках професійної діяльності, а також в нестандартних та проблемних ситуаціях.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність до оволодіння знаннями про статево-вікові відмінності та відмінності в розвитку, психогенетичні моделі детермінації людських відмінностей.</p> <p>Практично-професійні компетентності: базові знання щодо теоретичних підходів до вивчення проблеми виховання у психологічній та педагогічній науці; здатність до аналізу проблеми особистості як мети, об'єкта і суб'єкта виховання; спроможність дати психологічну характеристику суб'єктам виховного процесу та описати особливості їх взаємодії; базові знання щодо основних напрямків діяльності психологічної служби в системі освіти; спроможність з'ясувати найпоширеніші причини виникнення та визначити найоптимальніші шляхи вирішення актуальних проблем виховання.</p>	<p>Випускники здобудуть ґрунтовні знання щодо сутності та змісту основних парадигм виховання і психологічних теорій розвитку особистості.</p> <p>Випускники знатимуть психологічні закономірності виховного процесу.</p> <p>Випускники матимуть змістовне уявлення щодо особливостей педагогічної взаємодії суб'єктів виховання.</p> <p>Випускники отримають знання стосовно причин виникнення та шляхів вирішення актуальних проблем виховання.</p> <p>Випускники вмітимуть творчо використовувати отримані знання у практиці виховної роботи.</p> <p>Випускники будуть спроможні провести психологічний аналіз змісту виховної діяльності.</p> <p>Випускники вмітимуть передбачати та вирішувати актуальні проблеми виховання.</p>	<p>Психологічні проблеми виховання</p>
<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність і готовність до</p>	<p>Випускники будуть здатні визначати специфіку потреб особистості у кризовому стані, вивчати наявні ресурси для подолання наслідків психотравматичних подій та ефективності психологічної допомоги.</p> <p>Випускники будуть здатні систематизувати свою</p>	<p>Теорія та практика кризового консультування</p>

<p>прийняття відповідальності за власні рішення в рамках професійної діяльності, а також в нестандартних та проблемних ситуаціях.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність до розуміння сутності психіки і свідомості, їх функцій і структур, специфіки психічних процесів, індивідуальних властивостей та станів особистості.</p> <p>Практично-професійні компетентності: базові знання фундаментальних теорій та концептуальних положень, методологічних аспектів наукових психолого-педагогічних досліджень; володіння сучасними досягненнями науки в обсязі, необхідному для здійснення професійної діяльності; здатність оволодіння знаннями базових положень та прикладних аспектів з кризового консультування, специфікою кризового консультування; здатність аналізувати ефективність програм психосоціального супроводу дотримуватись принципів, визначати завдання первинної та вторинної профілактики стресу та ПТСР; готовність використовувати на практиці методи та засоби кризового консультування, технік відновлення та самопомоги, визначення та планування позитивних активностей.</p>	<p>діяльність у відповідності з діючими моделями кризового консультування.</p> <p>Випускники будуть здатні створювати банк даних психологічної діагностики, обробляти результати експериментального дослідження кризових станів особистості.</p> <p>Випускники будуть здатні планувати, розробляти, впроваджувати в практику розвиваючі, корекційні програми розвитку психосоціальної стійкості до стресу.</p> <p>Випускники будуть здатні аналізувати процес консультативного спілкування, з'ясування причин відступу від усталених й ефективних форм консультативної взаємодії.</p>	
<p>Загальнонаукові компетентності: здатність до поглиблення знань фундаментальних та галузевих наук, необхідних для освоєння загальних професійних дисциплін, в обсязі, достатньому для формування відповідних навичок; здатність встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення професійних завдань.</p> <p>Загально-професійні компетентності: здатність і готовність до прийняття відповідальності за власні рішення в рамках професійної діяльності, а також в нестандартних та проблемних ситуаціях.</p> <p>Соціально-особистісні компетентності: здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>Теоретико-професійні компетентності: здатність до аналізу фактів та закономірностей розвитку людини відповідно певних вікових етапів</p>	<p>Випускники здобудуть ґрунтовні теоретичні знання та практичні навички з основ арт-терапії, що дасть їм змогу використовувати диференційований підхід у психокорекційному впливі на особистість та здійснювати організацію психологічної допомоги різним категоріям клієнтів.</p> <p>Випускники будуть вміти мобілізувати приховані творчі сили особистості, спонукати людину до розвитку та активізувати процес самореалізації та саморегуляції особистості.</p> <p>Випускники будуть вміти добирати оптимальні методи, техніки та технології у роботі з різними</p>	<p>Арт-терапія</p>

онтогенезу.

Практично-професійні компетентності: базові знання з теоретичних та практичних основ арт-терапії, що сприяють засвоєнню понятійного апарата, професійному розвитку студентів, творчому розкриттю здібностей та сутнісного потенціалу, мобілізації внутрішніх механізмів саморегуляції; здатність до розуміння специфіки арт-терапії як інноваційного методу та готовність до творчого мислення у професійній діяльності; здатність до набуття практичних навичок з використання різних форм та методів арт-терапії у практичній діяльності; готовність до отримання знань про основні види та напрямки практики надання психологічної допомоги засобами арт-терапії через відкритість до застосування спеціальних знань та методів у освітньому просторі інформаційного поля.

запитами, враховуючи індивідуальні особливості особистості.

Випускники будуть здатні створювати корекційно-розвивальні програми з атр-терапії, розробляти інтерактивні заняття з психології, відслідковувати найновіші досягнення у арт-терапії та використовувати їх у своїй професійній діяльності.

**Гарант освітньої програми/професор кафедри
зі спеціальної (фахової) підготовки**

Т. М. Зелінська,
доктор психологічних наук,
професор, професор кафедри психології.

