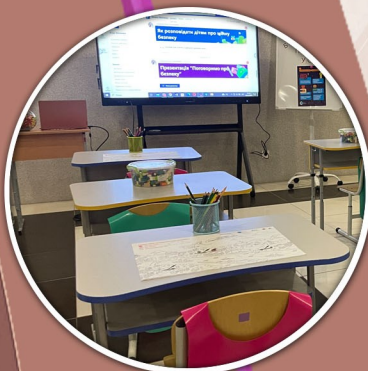


**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА –
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДАЙДЖЕСТ

БЕРЕЗЕНЬ
№ 27, 2023



ОБЛАСНИЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СЕМІНАР З УПРОВАДЖЕННЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОГО ЗАХОДУ СЕРЕД УЧНІВ «COOL GAMES» У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (ст.2)

ВРУЧЕННЯ ДИПЛОМІВ МАГІСТРІВ СТУДЕНТАМ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ (СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 ПСИХОЛОГІЯ) (ст.3)

СТЕМ-КОНКУРСИ (ст.3)

НАВЧАННЯ-КОНСУЛЬТАЦІЇ ПЕРЕМОЖЦІВ ПЕРШОГО ТУРУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2023» (ст. 4)

ОБЛАСНА ШКОЛА ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ МИСТЕЦТВА (ст. 5)

УЧАСТЬ В КРУГЛОМУ СТОЛІ «STEAM-ОСВІТА: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ» (ст. 5)

ПРОБНЕ ЗНО-2022: ПОВЕРНЕННЯ КОШТІВ УЧАСНИКАМ (ст. 6)

УЧАСТЬ У МІЖРЕГІОНАЛЬНОМУ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОМУ СЕМІНАРІ З РОЗВИТКУ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НА ЗАСАДАХ ЦИФРОВОЇ ДИДАКТИКИ (ст. 7)

МОДЕЛЮВАННЯ ІНТЕГРУВАННЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ (ст. 8)

VI ФОРУМ ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ «ОСВІТА. РІК НЕЗЛАМНОСТІ. КРОКУЄМО ДО ПЕРЕМОГИ» (ст. 9)

ПРОДОВЖУЄТЬСЯ РОБОТА ОСВІТНЬОГО ХАБУ (ст. 11)

Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів «COOL GAMES» має на меті впровадження інноваційних підходів до проведення уроків фізичної культури в закладах загальної середньої освіти, збільшення рухової активності, залучення учнів до систематичних занять фізичною культурою та подальшої популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти.

03 березня 2023 року відбувся **обласний навчально-методичний семінар «Упровадження Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед учнів «Cool Games» у закладах загальної середньої освіти»**, участь у якому взяли 180 учителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти Сумської області.

Із вітальним словом до учасників заходу звернулися: Вадим СТЕЦЕНКО, голова Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України; Вікторія ГРОБОВА, директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації; Анатолій ВАСИЛЬЄВ, керівник відокремленого підрозділу Всеукраїнської громадської організації «Спортивна студентська спілка України» у Сумській області, голова вченої ради СумДУ.

У ході роботи навчально-методичного семінару учасники ознайомилися з упровадженням Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед учнів «Cool Games» у Сумській області (спікер – Віталій БІЛАШ, начальник відділу інклюзивної, позашкільної освіти та виховної роботи управління дошкільної, загальної середньої, інклюзивної, позашкільної освіти, виховної роботи, цифрової трансформації та впровадження інформаційних технологій Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації); актуальністю модуля «Cool Games» в освітній системі фізичної культури закладів загальної середньої освіти (спікер – Денис ДЕМЕНКОВ, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти); варіативним модулем «Cool Games» на уроках фізичної культури навчальної програми НУШ (спікер – Микола НЕГРІЙ, учитель фізичної культури Свеської спеціалізованої школи I-III ступенів № 2 «лицей» Свеської селищної ради Шосткинського району Сумської області); досвідом організації та проведення обласного етапу Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед учнів «Cool Games» (спікер – Ірина ЧАШКО, головний суддя обласного етапу змагань, учитель фізичної культури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 12 м. Суми, Сумської області); аналізом упровадження та застосування модулів на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти Сумської області (спікер – Владислав МАСЛОВ, начальник Сумського обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України).

У практичній частині учасники заходу взяли участь у занятті з упровадження нового модуля навчальної програми «Cool Games» та суддівства обласного етапу Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед учнів «Cool Games».

По завершенню семінару усі учасники отримали сертифікати.



ВРУЧЕННЯ ДИПЛОМІВ МАГІСТРІВ СТУДЕНТАМ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ (СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 ПСИХОЛОГІЯ)

07 березня 2023 року в Комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти відбулися урочистості з нагоди вручення дипломів магістрів студентам за освітньо-професійною програмою Практична психологія (спеціальність 053 Психологія). У цьому році дипломи магістра отримали 16 студентів денної форми навчання, з них 4 – із відзнакою.

Дипломи магістрів з побажаннями випускникам реалізації власних творчих задумів урочисто вручила в.о. завідувача кафедри психології КЗ СОІППО, доктор психологічних наук, професор Алла Вознюк.

Із традиційним привітанням випускників виступила проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи КЗ СОІППО, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Світлана Панченко.

До урочистого вручення дипломів також долучились науково-педагогічні працівники кафедри психології. Зокрема, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Олена Василевська та кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Світлана Гальцова.

Прозвучали найтепліші слова подяки всьому науково-педагогічному складу та співробітникам Інституту від імені усіх випускників за професіоналізм, компетентність та фаховість викладачів, комфортну психологічну атмосферу, в якій вони провели роки навчання.

Бажаємо Вам, дорогі випускники, впевненості в своїх силах, витримки й наполегливості у досягненні власної професійної реалізації та поставленої мети в ім'я процвітання України!



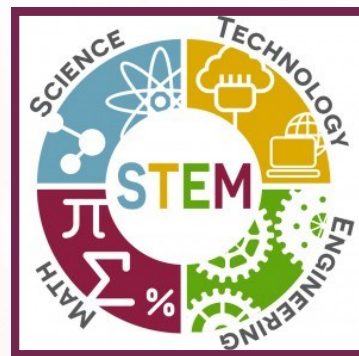
STEM-КОНКУРСИ

З метою популяризації STEM-освіти і розбудови освітнього STEM-середовища, презентації й висвітлення проведених STEM-заходів, формування позитивного іміджу закладу освіти на базі КЗ СОІППО проводяться конкурси «Кращий STEM-урок» та «STEM-логотип закладу освіти».

До участі у конкурсах запрошуються педагогічні працівники закладів загальної середньої, передфахової, позашкільної, професійно-технічної освіти. Участь у конкурсах безоплатна.

З умовами проведення конкурсу «Кращий STEM-урок» можна ознайомитися за посиланням: <https://cutt.ly/A8Qdlin>.

Інформація про умови проведення конкурсу «STEM-логотип закладу освіти» за посиланням: <https://cutt.ly/c8QdGpg>.



НАВЧАННЯ-КОНСУЛЬТАЦІЇ ПЕРЕМОЖЦІВ ПЕРШОГО ТУРУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2023»

У період з **13 по 23 березня 2023 року** на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти відбулося (у дистанційному форматі) навчання-консультування переможців першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» у номінаціях: «Захист України», «Основи здоров'я», «Фізична культура», «Початкова освіта».

Під час навчання, консультування учасників другого туру змагань, секретарі та члени журі у номінаціях: «Захист України», «Основи здоров'я», «Фізична культура», «Початкова освіта» акцентували увагу учасників на знаннєвій складовій професійної компетентності вчителя; відпрацьовували з учасниками вміння виконувати практичні завдання у рамках конкурсних випробувань: «Тестування», «Практична робота», «Методичний практикум», «Майстер-клас», «Урок».

У другому турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» візьмуть участь:

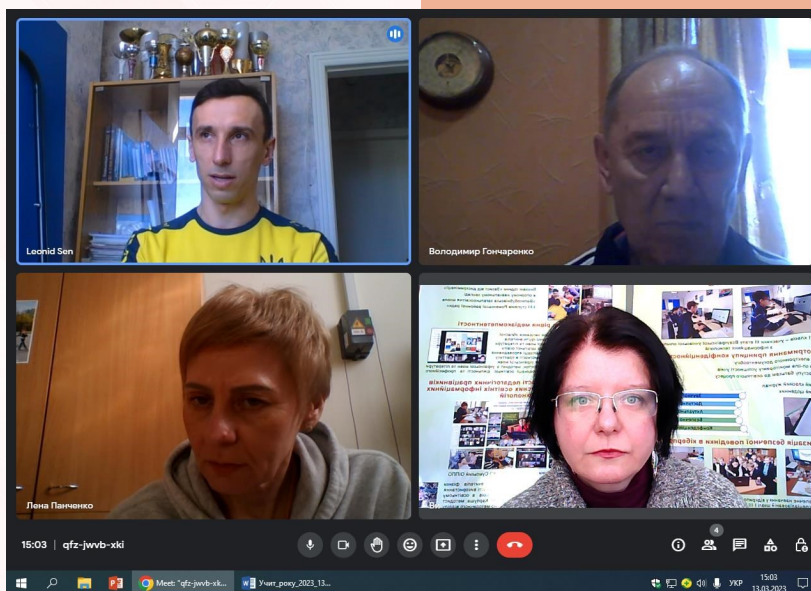
Ніколенко В.В., викладач навчального предмета «Захист України» державного професійно-технічного навчального закладу «Сумський центр професійно-технічної освіти» (номінація «Захист України») – у період з 03 по 16 квітня 2023 року;

Густей Т.П., учитель основ здоров'я Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 24 м. Суми (номінація «Основи здоров'я») – у період з 17 по 30 квітня 2023 року;

Сень Л.С., учитель фізичної культури Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 12 ім. Б.Берестовського м. Суми (номінація «Фізична культура») – у період з 01 по 14 травня 2023 року;

Бендюг А.І., учитель початкових класів Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 7 Лебединської міської ради (номінація «Початкова освіта») – у період з 15 по 28 травня 2023 року.

Бажаємо вчителям результативної участі у другому турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023»!

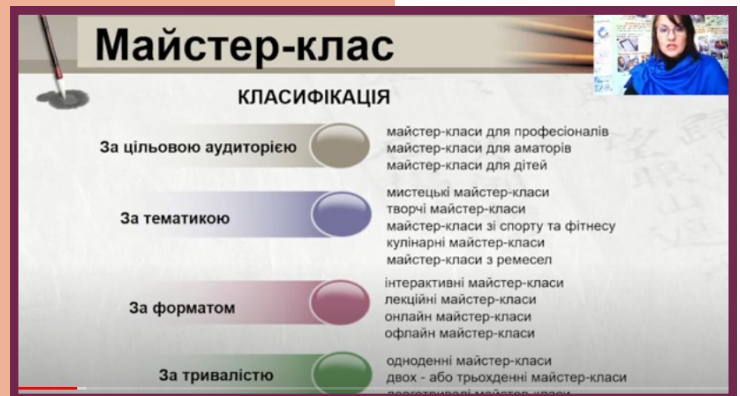


ОБЛАСНА ШКОЛА ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ МИСТЕЦТВА

Відповідно до плану роботи Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2023 рік, **20 березня** відбулася обласна школа передового педагогічного досвіду «Майстер-клас переможця першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Мистецтво» для вчителів освітньої галузі «Мистецтво».

Сердюк О.П., завідувач навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, під час заходу акцентувала увагу на теоретичних та практичних аспектах проведення майстер-класу; зосередила увагу на проведенні майстер-класу в контексті всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Мистецтво».

Нестеренко О.І., учитель музичного мистецтва Вільшанського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Вільшанської сільської ради Роменського району, переможець першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Мистецтво» провела майстер-клас «Упровадження сучасних технологій освіти на уроках мистецтва», під час якого поділилася власними напрацюваннями з використання LearningApps, Microsoft Sway, Mind Map, Canva на уроках мистецтва.



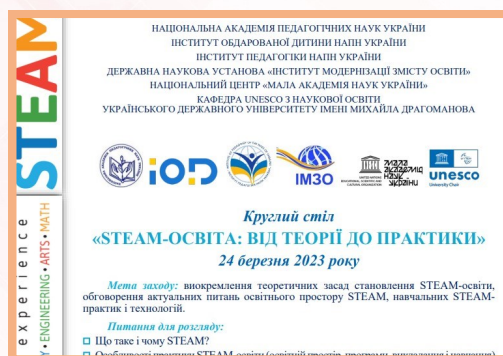
УЧАСТЬ В КРУГЛОМУ СТОЛІ «STEAM-ОСВІТА: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ»

24 березня 2023 року на базі Інституту обдарованої дитини НАПН **відбувся круглий стіл «STEAM-ОСВІТА: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ»**. Організаторами заходу виступили МОН України, НАН України, НАПН України, ІОД НАПН України, Інститут педагогіки НАПН України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Національний центр «Мала академія наук України», кафедра UNESCO з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Метою круглого столу визначено виокремлення теоретичних засад становлення STEAM-освіти, обговорення актуальних питань освітнього простору STEAM, навчальних STEAM-практик і технологій.

У роботі круглого столу взяло участь майже 4000 науковців і практиків.

Михайло ЖУК, к. філос. н., доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, прийняв участь у пленарному засіданні круглого столу з доповіддю «STEAM education як тренд освіти 4.0+» (час виступу – 2.30.09 – 2.38.12). Запис роботи круглого столу розміщено на каналі YouTube за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=g18ROVXgnLA>.



Станом на **22 березня 2023 року** близько 29 тисяч учасників пробного ЗНО подали заяви про повернення залишкових коштів, сплачених за його проведення, значна частина уже отримала кошти, а це понад 5 мільйонів гривень; понад 3,5 тисячі осіб указали на бажання перерахувати кошти на підтримку Збройних Сил України на суму близько 600 тисяч гривень.

Звертаємо увагу на те, що регіональні центри оцінювання якості освіти повертають кошти особам, які були зареєстровані для проходження пробного ЗНО, скористалися спеціальним сервісом на сайті Українського центру оцінювання та подали відповідну заяву.

Застереігаємо учасників пробного ЗНО: аби унеможливити себе від шахраїв, не повідомляйте даних щодо банківських карт, терміну їхньої дії та CVV-код стороннім особам. Не надавайте особистої інформації телефоном, адже фахівці Українського і регіональних центрів оцінювання якості освіти не звертаються до учасників із такими запитами.

Учасники пробного тестування мають змогу обрати, куди перерахувати кошти: на особистий банківський рахунок чи на підтримку Збройних Сил України.

Учасники, які хочуть повернути кошти, сплачені за проведення пробного ЗНО, на свій особистий рахунок, мають:

авторизуватися на спеціальному сервісі на сайті Українського центру оцінювання якості освіти, зазначивши назву регіонального центру, якому було сплачено за послугу, логін та пароль доступу до персональної сторінки учасника пробного ЗНО;

- обрати перерахунок коштів на особистий (або іншої фізичної особи) рахунок;
- зазначити платіжні реквізити отримувача коштів (це може бути учасник або інша особа).

Платіжні реквізити отримувача коштів мають містити прізвище, ім'я, по батькові (за наявності), реєстраційний номер облікової картки платника податків, рахунок отримувача за стандартом IBAN (складається з літер UA та 27 символів). Інструкцію, як дізнатися IBAN певного банку, описано на сайті Міністерства цифрової трансформації: thedigital.gov.ua/iban.

- згенерувати відповідну заяву.

Надіслати заяву на електронну пошту регіонального центру, зазначену в заяві.

Просимо учасників пробного ЗНО уважно перевіряти зазначені на сервісі дані, оскільки вносити зміни до згенерованої заяви не можна.

Для перерахунку коштів на підтримку Збройних Сил України учасники пробного ЗНО мають: авторизуватися на спеціальному сервісі на сайті Українського центру оцінювання якості освіти, зазначивши назву регіонального центру, якому було сплачено за послугу, логін та пароль доступу до персональної сторінки учасника пробного ЗНО; обрати перерахунок коштів на підтримку Збройних Сил України, підтвердити свій вибір, зазначивши свої прізвище та ім'я так, як зазначили під час реєстрації для участі в пробному ЗНО.

Усі кошти, які учасники пробного ЗНО перераховують на підтримку Збройних Сил України, потрапляють на спеціальний рахунок, відкритий Національним банком України, відповідно їх гарантовано використовують для допомоги нашим захисникам.



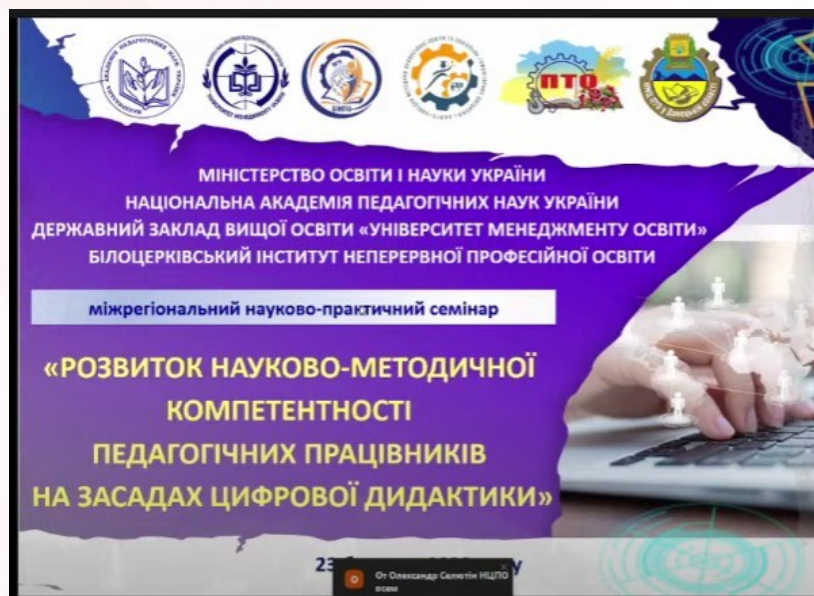
УЧАСТЬ У МІЖРЕГІОНАЛЬНОМУ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОМУ СЕМІНАРІ З РОЗВИТКУ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ

23 березня 2023 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО УМО НАПН України було проведено Міжрегіональний науково-практичний семінар «Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників на засадах цифрової дидактики».

Цифровізація змінює цінності та сфери діяльності існуючих галузей. Технологічні досягнення, викликані Четвертою промисловою революцією (Industry 4.0), розвиваються неймовірно швидкими темпами, змінюючи спосіб нашого життя, роботи та функціонування суспільства в цілому. Таким чином, в результаті цифрової еволюції з'явилася нова освітня модель Education 4.0 (Освіта 4.0), яка була розроблена у відповідь на Industry 4.0 (Індустрія 4.0). Цифровізація в професійній освіті приводить до створення нової освітньої ситуації шляхом включення до системи освіти нових ролей викладачів, майстрів виробничого навчання, здобувачів освіти, представників роботодавців, що відповідно змінює конфігурацію відносин між основними цього процесу.

У зв'язку з цим, метою заходу стало обговорення шляхів розширення освітнього і дослідницького простору цифрової освіти та розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників на засадах цифрової дидактики, педагогіки; можливість пошуку сучасних практик урізноманітнення форм і методів навчання, спрямованих як на потреби здобувачів освіти, так і на врахування вимог і запитів ринку праці та цифрового суспільства; привернення уваги до концепції навчання упродовж життя (Life Long Learning) в умовах глобальної цифровізації.

Михайло ЖУК, к. філос. н., доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, прийняв участь у пленарному засіданні науково-практичного семінару з доповіддю «Динаміка розвитку компетентностей та «skills» як відповідь викликам цифровізації освіти 4.0+» (час виступу –2.18.00 – 2.26.45). Запис трансляції розміщено на каналі YouTube за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=-Q1G1BQLR7k>.



Методична відкритість – меседж майстер-класу зі змістового інтегрування, який було реалізовано Метейко А.В., методистом природничої освітньої галузі навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, **23.03.2023**, під час презентації прагматичної складової навчального предмету хімії.

Зокрема, було проведено досліді:

- «Таємні письмена», під час проведення якого проілюстровано, як під дією високої температури молоко починає окиснюватися (горіти) раніше ніж папір, у результаті чого, білки поступово чорніють і «таємне послання» проявляється; за допомогою дії природного індикатора, зробленого із синьої капусти, вдалося проявити «таємне послання» зашифроване соком лимона – письмена набули рожевого забарвлення;
- «Добування вуглекислого газу», під час проведення якого було розглянуто будову молекули вуглекислого газу і за допомогою хімічних речовин, що використовуються на кухні (сода і оцет), було продемонстровано його утворення; у результаті з'явилася повітряна кулька, надута вуглекислим газом;
- «Природний індикатор», використовуючи «узвар» синьої капусти, що є природним індикатором, було продемонстровано, як за допомогою нього можна виявити кисле/лужне середовища, а саме: під дією соку лимона відбувається почервоніння розчину (кисле середовище), а кухонної соди – зеленіє (лужне середовище); кислотність та лужність середовищ була підтверджена дією універсального індикаторного папірця;
- «Хроматографія харчових барвників», у результаті якого, на прикладі утворення забарвлення різних кольорів на паперовій серветці, було змодельовано, як відбувається капілярний рух рідин.

Долучилися до цікавих дослідів з хімії, адаптуючи їх на підгрунття навчальних предметів, науково-педагогічні працівники інституту: Удовиченко І.В., проректор (моделювання змістового інтегрування: «географія» – «хімія»); Сердюк О.П., завідувач відділу (моделювання змістового інтегрування: «мистецтво» – «хімія»); Третьякова О.В., методист (моделювання змістового інтегрування: «історія» – «хімія»).

Окрім того, протягом майстер-класу, використовуючи набір для будови молекул, «експериментатори» будували кулестержневі моделі найпростіших газоподібних речовин, занотовуючи результати на дошці.

У підсумку, – досягнуто мету майстер-класу: продемонструвати можливості змістового інтегрування навчальних предметів засобами прагматичної складової з хімії у закладах загальної середньої освіти.

Перспектива – теоретичне обґрунтування прагматичної складової засобами змістового інтегрування, у контексті НУШ.



VI ФОРУМ ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ «ОСВІТА. РІК НЕЗЛАМНОСТІ. КРОКУЄМО ДО ПЕРЕМОГИ»

30 березня 2023 року, у приміщенні молодіжного центру «Романтика», відбувся VI форум директорів закладів загальної середньої та позашкільної освіти Сумської області «Освіта. Рік незламності. Крокуємо до Перемоги», присвячений розгляду та обговоренню нагальних питань і проблем процесів навчання та виховання учнів в умовах реального часу, у контексті економічних, демографічних, інфраструктурних, кадрових, безпекових викликів сьогодення, у якому взяла участь делегація від СОІППО, на чолі з Нікітіним Ю.О., ректором Сумського обласного інститут післядипломної педагогічної освіти.

Пленарна частина форуму відбулася у форматі діалогу.

Відкрив та привітав учасників Форуму Савченко Т.Г., тимчасово виконуючий обов'язки голови Сумської обласної державної адміністрації – начальника обласної військової адміністрації, який наголосив на важливості процесів організації освітнього процесу в умовах воєнного часу, на роботі освітян Сумщини, які, попри всі виклики, щоденно доводять, що здатні оперативно перебудовуватися, ухвалювати послідовні та ефективні рішення щодо організації освітнього процесу за дистанційною, очною, змішаною формами навчання. По завершенню свого виступу нагородив кращих юних спортсменів області – команду Опорного закладу «Кролевецький ліцей № 3» Кролевецької міської ради та команду Свеської спеціалізованої школи I-III ступенів №2 «ліцей» Свеської селищної ради Шосткинського району Сумської області.

Слова вітання учасникам заходу адресував Ананченко М.О., народний депутат України.

До учасників Форуму також звернувся Федорченко В.М., голова Сумської обласної ради, зазначивши, що керівники територіальних громад, депутати всіх рівнів, освітяни, незважаючи на всі складнощі воєнного часу, працюють над вирішенням нагальних питань, спрямованих на забезпечення життєдіяльності закладів освіти та продовжують реалізовувати цілі й завдання регіональної системи освіти, відповідно до Обласної комплексної програми «Освіта Сумщини у 2022/2024 роках».

Під час свого виступу Бойко О.А., заступник голови Сумської обласної державної адміністрації – начальника обласної військової адміністрації, наголосила на процесі впровадження нових проектів та нових інноваційних стандартів, акцентувала увагу на актуальності цифровізації освітнього процесу у закладах освіти.

У роботі форуму взяв участь Поляков С.В., заступник Сумського міського голови, який нагородив Почесною грамотою Сумського міського голови Ключника О.В., голову громадської організації «Туристичний клуб «Пригодницьке життя», волонтера, автора проекту – сучасний макет Сумської альтанки «Альтанка – символ міста Суми».



Під час педагогічного нетворкінгу, експертами якого виступили Таболіна Л.В., Дзюба А.М., Мироненко Л.Л., Биковська О.В., Грובה В.П., Рябуха А.П., було розглянуто ряд актуальних питань:

- обласна програма «Молода генерація Сумщини на 2023-2027 роки», яку презентувала ініціатор її розробки – Грובה В.П., директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації;
- «Безпечне освітнє середовище. Плекаємо сильне покоління» – спікер Таболіна Л.В., директор Київського ліцею «Inventor School», фіналіст Премії Global Teacher Prize Ukraine, освітній експерт з гендерного виховання Центру гендерної культури, тренер проекту Служби Освітнього Омбудсмена «Освіта без корупції». Прикладами роботи щодо організації безпечного освітнього середовища в Сумській області в закладах освіти поділилися: Федько С.В., директор Роменської загальноосвітньої школи № 7 Роменської міської ради; Бондар С.М., директор Конотопського ліцею № 9 Конотопської міської ради.
- «Упровадження в освітній процес STEM – освіти. Функція освітніх хабів» – спікер Дзюба А.М., голова правління Всеукраїнського благодійного Фонду «Фонд освітніх ініціатив». Досвідом організації роботи освітнього хаба поділилася Перлик В.В., старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, методист з управлінської діяльності Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, координатор Сумського освітнього хабу. Про діяльність педагогів, у межах ініціативи «Дівчата – STEM», розповіла Зеленська В.В., директор Роменської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 11 Роменської міської ради.
- «Психологічне здоров'я учасників освітнього процесу» – спікер Мироненко Л.Л., заступник начальника управління – начальник відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Полтавській області. До обговорення означеної проблеми долучилися Марухина І.В., завідувач навчально-методичного центру психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
- «Позашкільна освіта – важлива складова національної системи освіти України» – спікер Биковська О.В., президент Міжнародної асоціації позашкільної освіти, завідувач кафедри позашкільної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова, голова Громадської ради при Державній службі якості освіти України. По завершенню свого виступу Биковська О.В., вручила Гробовій В.П., грамоту Міжнародної асоціації позашкільників освіти України.

Активними дійовими особами форуму стали члени обласної ради старшокласників, слухачі Сумського відділення Малої академії наук.

Тематичній частині форуму передувала виставка-презентація «Інновації в освіті», де у тематичних локаціях учасники заходу мали можливість ознайомитися з продукцією товариства з обмеженою відповідальністю «Крео Сінерджі» (українська компанія з виробництва інтерактивного та електронно-цифрового обладнання власних торгівельних марок INTBOARD™ і NEOR™); із напрацюваннями компанії «STEM-КЛАС» (виробник обладнання для закладів освіти), групи компаній «Універмаг освіти» (оснащення закладів освіти інтерактивним обладнанням, облаштуванням кабінетів математично-природничого циклу, STEM-кабінетів, кабінетів безпеки, бомбосховищ), у локації «Клас безпеки – реалії воєнного сьогодення» – зі спільними напрацюваннями педагогічного колективу Сумської початкової школи «Унікум» та місцевих органів ДСНС, благодійного фонду «СпівДія заради Дітей» (формування у дітей культури безпечної поведінки). Народний колектив дизайн-студія «Артель-мода» Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю продемонстрував упровадження технологій STEM-освіти у своїй діяльності.

Ми всі свідомі того, що освіта має бути адаптована до ситуації війни і задовольняти освітні, культурологічні потреби дітей. І саме на цих важливих питаннях було зосереджено увагу 407 учасників форуму, активними учасниками якого були голови районних державних адміністрацій; голови сільських, селищних, міських рад; керівники органів управління освітою міських, селищних, сільських рад; директори закладів загальної середньої та позашкільної освіти, керівники закладів фахової передвищої та вищої освіти.



За ініціативи Сумської обласної державної адміністрації та сприяння Департаменту освіти і науки з 16 січня 2023 року на базі Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти створено Сумський освітній хаб.

Метою хабу є якісне навчання здобувачів освіти в умовах воєнного стану, створення безпечного освітнього середовища та можливостей для соціальної згуртованості учасників освітнього процесу Сумщини. Це інноваційний освітній простір, що сприяє навчанню впродовж життя, інтеграції формальної та неформальної освіти, урізноманітненню форм і методів освітнього процесу, розвитку ініціативності й соціальної активності, вихованню духовності й загальнолюдських цінностей, популяризації здорового способу життя, національно-патріотичного виховання внутрішньо переміщених осіб, обдарованих учнів, здобувачів освіти, підвищенню інформаційної та медіаграмотності, сприяє поглибленому вивченню предметів природничо-математичного напрямку.

Цільовою аудиторією освітнього хабу сьогодні є внутрішньо переміщені особи – здобувачі закладів освіти Хотінської територіальної громади (учні 5-11 класів), які навчаються за дистанційною формою та наразі здобувають додаткову освіту в очному форматі.

Хаб працює за напрямками: інформатична освітня галузь, упровадження STEM-освіти, мовно-літературна освітня галузь, природнича освітня галузь, підготовка до Національного мультипредметного тесту (українська мова, історія), психологічна підтримка.

Заняття відбуваються у формі інтегрованих освітніх курсів, враховуючи вік, індивідуальні особливості учнів та побажання батьків як основних замовників освітніх послуг.

