

**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА –
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**




ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДАЙДЖЕСТ

ВЕРЕСЕНЬ

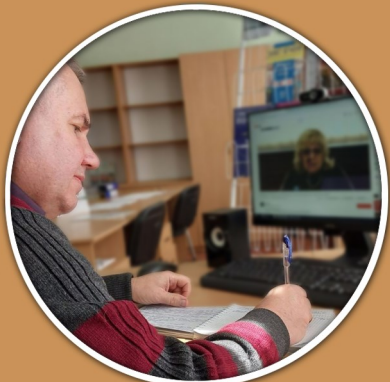
№21, 2022



ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДО ДНЯ МЕТОДИСТА (ст. 1)



**ОНЛАЙН-КУРС ДЛЯ ОСВІТЯН «ПСИХОЛОГІЧНА
БЕЗПЕКА ДОРΟΣЛИХ ТА ДІТЕЙ ПІД ЧАС
ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ У ШКОЛІ» (ст. 2)**



**УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНОМУ СЕМІНАРІ
З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ (ст. 2)**

**КУРСИ «ОСНОВИ ДОМЕДИЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ» (ст. 3)**

**ОБЛАСНИЙ СЕМІНАР З ПИТАНЬ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ст. 4)**

**СПИСКИ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ І ЛІТЕРАТУРИ,
РЕКОМЕНДОВАНИХ МОН УКРАЇНИ ДО
ВИКОРИСТАННЯ У 2022-2023 н.р. (ст. 5)**

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ДІДЖИТАЛ-ДІАЛОГ (ст. 5)

УПРАВЛІНСЬКИЙ ІНТЕНСИВ (ст. 6)

**ПРО СЕРТИФІКАЦІЮ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ (ст. 7)**

ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДО ДНЯ МЕТОДИСТА

У переддень свята – **Дня методиста** та з нагоди початку нового 2022-2023 навчального року, 01.09.2022 у Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти проведено відкриту лекцію **«Науково-педагогічні акценти: методологія, методика»** (лектор – Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, д.пед.н., проф.) для методистів навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку СОІППО.

Окрім відкритої лекції, педагогічним працівникам до перегляду надано тематичну презентацію Удовиченко І.В. – «Компетентність. Компетенції».

Інформування методистів відділу було доповнено святковими привітаннями та нагородженнями, за результатами роботи й з нагоди свята. Грамотою Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації нагороджено Третьякову О.В., методиста з історії, основ правознавства та курсів духовно-морального спрямування; Подяками Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти відзначено: колектив навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку (завідувач – Сердюк О.П.) та Сукачову Н.М., методиста з національно-патріотичної роботи та «Захисту України».

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗБАГАЧЕННЯ – ІНВЕСТИЦІЇ У МАЙБУТНЄ!



ОНЛАЙН-КУРС ДЛЯ ОСВІТЯН «ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ДОРΟΣЛИХ ТА ДІТЕЙ ПІД ЧАС ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ У ШКОЛІ»

Міністерство освіти та науки України, спільно з Фондом «Східна Європа», запустили новий безкоштовний онлайн-курс для освітян «Психологічна безпека дорослих та дітей під час повітряної тривоги у школі».

Курс розроблено в межах Програми «Безпечна школа», яка реалізується Фондом «Східна Європа», у співпраці з Державною службою України з надзвичайних ситуацій, Міністерством освіти і науки України та Міністерством внутрішніх справ України.

Авторка та ведуча курсу – Світлана Ройз, дитяча та сімейна психологиня-практик, розповідає про те, як:

- складати алгоритм дій для переходу в укриття;
- допомогти дитині швидко подолати панічну атаку;
- повернутися до навчання, коли повітряна тривога закінчилась;
- реагувати на різні стресові ситуації, що можуть виникнути у дитини.

Пройти навчання та отримати сертифікат можна безкоштовно на освітній онлайн-платформі «Зрозуміло!» (<http://surl.li/cybak>).



УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНОМУ СЕМІНАРІ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

09 вересня 2022 року відбувся Міжнародний семінар для працівників сфери фізичної культури і спорту «Фітнес на захисті фізичного і психічного здоров'я під час війни», у якому взяв участь, у режимі онлайн, методист з національно-патріотичної роботи, «Захисту України» та «Фізичної культури» навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти Легкодух В.А.

Мета семінару – залучення до занять з рухомою активністю нових учасників, особливо дівчат і жінок, зокрема, під час європейської спортивної події #BEACTIVE DAY, що відбудеться в Україні 23-24 вересня 2022 року.

Організаторами заходу виступили: Спортивний комітет України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Всеукраїнський центр здоров'я населення «Спорт для всіх», Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України, громадська організація UkraineActive.

Спікери семінару – представники Європейської асоціації здоров'я та фітнесу EuropeActive, європейського реєстру фітнес інструкторів EREPS, українські та європейські вчені, фахівці оздоровчої сфери країни.

Під час семінару були розглянуті питання:

- фізична бездіяльність та стать в умовах війни;
- створення програм фізичної активності та мотиваційних стратегій для жінок та дівчат у період війни;
- відкриття європейського реєстру фахівців з фітнесу EREPS для України та стандартів професійної підготовки фахівців оздоровчої сфери EuropeActive;
- програма з мілітарі-фітнесу «Струм»;
- європейський BE ACTIVE DAY в Україні – партнерство заради руху;
- проект BE ACTIVE for PEACE – шлях підтримки та єднання!

Інформаційні матеріали семінару можна переглянути в запису – за посиланням: <https://youtu.be/2iQgm0-IQAo>.

КУРСИ «ОСНОВИ ДОМЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ»

Відповідно до плану роботи навчального відділу на 2022 рік з **12 по 14 вересня 2022 року** відбулися курси **«Основи домедичної підготовки»** для працівників КЗ СОІППО. Навчально-тренінгові заняття проводив досвідчений лікар-інструктор з тактичної медицини Сартаві Рамі, за плечима якого багаторічна медична практика. Він теоретично та на практиці навчив слухачів курсів визначати та оцінювати стан постраждалого, виконувати основні прийоми підтримки життєдіяльності при невідкладних станах, дотримуватись заходів безпеки під час роботи в небезпечних місцях, надавати першу медичну допомогу постраждалим.

Під час курсів працівники інституту не лише слухали теорію та спостерігали за професійною демонстрацією правильного накладання жгутів, проведення непрямого масажу серця, штучного дихання тощо, а й активно практикували надання допомоги потерпілим у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Заняття були надзвичайно цікавими та корисними, адже слухачі мали змогу не лише почути правила надання першої домедичної допомоги у надзвичайних ситуаціях, а й відчутти себе справжніми рятувальниками. Слухачі курсів відзначили, що такі заходи вкрай важливі, адже вони зможуть використати їх у складних та екстремальних ситуаціях на робочому місці, а також у побуті.



Висловлюємо щире подяку інструктору курсів «Основи домедичної підготовки» за чудове та вкрай потрібне навчання!



Відповідно до плану роботи Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2022 рік, 14 вересня, на базі Сумського ОІППО, відбувся обласний онлайн-семінар «Діяльність закладів дошкільної освіти в сучасному освітньому просторі: актуальні аспекти».

Цільова аудиторія – педагогічні працівники відділів освіти, консультанти центрів професійного розвитку, які опікуються дошкільною освітою; директори, завідувачі, вихователі-методисти, вихователі закладів дошкільної освіти.

У ході проведення заходу з тематичними питаннями виступили: Міщенко Л.Б., методист з дошкільної освіти навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО («Особливості організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному»); Дідоренко Ю.М., завідувач обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти комунального закладу Сумського ОІППО («Ключові аспекти організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з дітьми з особливими освітніми потребами»); Ковтун Є.Ф., старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Сумського ОІППО («Підвищення кваліфікації педагогів закладів дошкільної освіти в умовах сьогодення»); Бабенко О. С., практичний психолог Роменського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №1 «Чайка» Роменської міської ради («Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» (з досвіду роботи)); Ніколаєнко Т. О., директор Конотопського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №2 «Вербиченька» Конотопської міської ради («Організація управлінської діяльності керівника закладу дошкільної освіти в умовах воєнного стану» (з досвіду роботи)); Плахтій О. М., вихователь-методист Роменського закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 4 «Малятко» Роменської міської ради («Сучасні підходи до планування освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з дітьми раннього віку» (з досвіду роботи)); Шалда Н.В., вихователь-методист Шосткинського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 1 «Дзвіночок» Шосткинської міської ради («Особливості організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти в дистанційному форматі» (з досвіду роботи)); Арушанян О. М., вихователь-методист Глухівського центру розвитку дитини «Світлячок» Глухівської міської ради («Атестація, підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО – вимоги часу» (з досвіду роботи)).

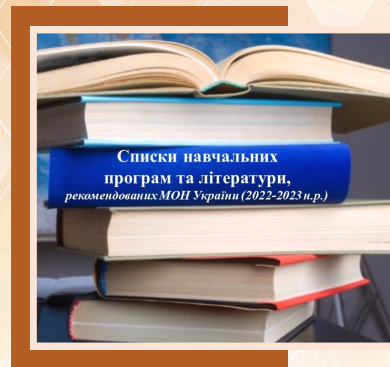
Учасникам надано [методичні рекомендації](#) щодо особливостей організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному році.



СПИСКИ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ І ЛІТЕРАТУРИ, РЕКОМЕНДОВАНИХ МОН УКРАЇНИ ДО ВИКОРИСТАННЯ У 2022-2023 Н.Р.

Доводимо до Вашого відома зміст листа Міністерства освіти і науки України від 14.09.2022 № 1/10686-22 «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2022-2023 н.р.», у якому надано списки з гіперактивними посиланнями на них, зокрема:

- ♦ для закладів дошкільної освіти – <https://www.goo.gl/17YmaJ>;
- ♦ для початкових класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою – <https://bit.ly/3UlxI3I>
- ♦ для 5-11 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою – <https://goo.gl/93BNko>;
- ♦ для закладів загальної середньої освіти, де є класи (групи) з навчанням мовами національних меншин – <https://bit.ly/3QXSNxQ>
- ♦ для закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами – <https://bit.ly/2InbGsO>;
- ♦ з психології та педагогіки – <https://bit.ly/3mtWtu9>.



Окрім того, інформуємо, що переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України, для використання в освітньому процесі закладів освіти (доступні для ознайомлення в режимі онлайн), постійно доповнюються та оновлюються, із урахуванням строку дії грифів, наданих навчальній літературі та навчальним програмам Міністерством освіти і науки України.

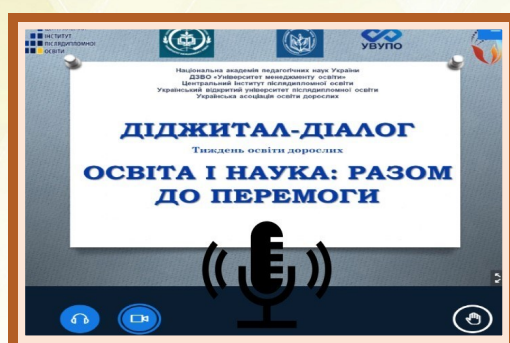
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ДІДЖИТАЛ-ДІАЛОГ

15.09.2022, у рамках заходів Міжнародного тижня освіти дорослих, за ініціативи Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», відбувся **Всеукраїнський діджитал-діалог «Освіта і наука: разом до перемоги»**, у якому взяла участь Удовиченко І.В., проректор Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, професор.

Захід, організаторами якого виступили: Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти, Українська асоціація освіти дорослих, об'єднав (в онлайн форматі) 131 андрагога-учасника.

Під час діджитал-діалогу були розглянуті питання: «Освіта і наука для перемоги України», «Волонтерська діяльність освітян у взаємодії з партнерами», «Соціальна і психологічна підтримка населення й учасників освітнього процесу» тощо.

До відома: Міжнародна ініціатива проведення Тижня освіти дорослих, під егідою ЮНЕСКО, підтримується більше ніж 50 країнами світу. Україна приєдналася до цієї ініціативи з 1999 року. Уперше діджитал-діалог був проведений, до Дня захисників України, ЦІПО у 2020 році.



За сприянням Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Управління Державної служби якості освіти у Сумській області, Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та Управління освіти і науки Сумської міської ради в Комунальній установі Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 2 ім. Д. Косаренка м. Суми, Сумської області **20 вересня 2022 року** відбувся семінар-практикум «**УПРАВЛІНСЬКИЙ ІНТЕНСИВ. СИСТЕМА ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**» для керівники закладів загальної середньої освіти Сумської міської ради.

З привітальним словом до учасників семінару-практикуму звернувся в.о. ректора КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти доктор історичних наук, доцент – Нікітін Юрій Олександрович.

Рябуха Алла Петрівна, начальник Управління Державної служби якості освіти у Сумській області у своїй доповіді наголосила про важливість річного плану роботи закладу загальної середньої освіти як частини стратегії його розвитку, відмітила про необхідність установчих документів в кожному закладі освіти.

На реалізацію концепції Нової української школи, реформування освіти (дошкільної, загальної середньої, фахової передвищої, вищої освіти), оформлення та складання документів, типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти акцентувала Перлик Вікторія Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО. Вона відмітила, що спосіб оцінювання навчальних досягнень учнів – дуже важливий фактор освітнього процесу, а також про академічну свободу закладів загальної середньої освіти в розробці модельних освітніх програм, необхідності їх затвердження педагогічними радами закладів загальної середньої освіти.

Плотницька Ольга Федорівна, директор Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 27, м. Суми, Сумської області розкрила питання про **нові типові освітні програми, як можливість продовжувати підвищення якості базової середньої освіти** держстандарту і типові освітні програми навчання в 5 класі згідно концепції НУШ, важливість інтегрованих курсів, їх варіювання, в залежності від необхідності.

В обговоренні нагальної теми семінару-практикуму прийняли участь Новик Людмила Вікторівна, директор Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 6, м. Суми, Сумської області; Деменко Олександра Миколаївна, директор Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради; Сопіна Лариса Миколаївна, директор Сумської початкової школи № 30 «Унікум» Сумської міської ради.



26 вересня, у [кабінетах учасників сертифікації](#) розміщено результати незалежного тестування вчителів початкової школи. Учасники незалежного тестування фахових знань та умінь педагогічних працівників можуть завантажити картки результатів та сканкопії своїх бланків відповідей. Зауважимо, що максимальна кількість балів, яку можна було набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 100.

Учасників сертифікації, які за підсумками незалежного тестування набрали менше 60 відсотків від максимальної кількості тестових балів, вважають такими, що не пройшли незалежного тестування, і не допускають до участі в наступному етапі сертифікації.

Інформацію про допущення чи недопущення учасника сертифікації до участі в наступному етапі розміщено в кабінеті учасника сертифікації одночасно з результатами незалежного тестування.

У разі виникнення сумнівів щодо правильності встановлення результату незалежного тестування учасники сертифікації можуть протягом трьох календарних днів після оприлюднення результатів незалежного тестування (до 28 вересня включно) подати [апеляційну заяву](#) щодо результатів незалежного тестування до апеляційної комісії при Українському центрі оцінювання якості освіти. Розгляд такої заяви здійснюється протягом десяти календарних днів із дня її отримання.

Апеляційну заяву радимо надсилати на адресу: вул. Володимира Винниченка, 5, м. Київ, 04053 (із поштовою «Апеляційна комісія УЦОЯО»), для зручності – на електронну адресу zno_info@testportal.gov.ua (із поштовою «Апеляційна комісія УЦОЯО»).

