

**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА –
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДАЙДЖЕСТ

**ЛИСТОПАД-ГРУДЕНЬ
№11-12 (11-12), 2021**



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ РАДІОДИКАНТ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЄДНОСТІ
«СЛІДОМ ЗА ПАМ'ЯТТЮ» (ст. 1)

II ЕТАП XII МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ІМЕНІ
ТАРАСА ШЕВЧЕНКА (ст. 2)

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ (ст. 3)

II ЕТАП XXII МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ З УКРАЇНСЬКОЇ
МОВИ ІМЕНІ ПЕТРА ЯЦИКА (ст. 5)

III ЕТАП XII МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ІМЕНІ
ТАРАСА ШЕВЧЕНКА (ст. 6)

V ОСВІТНІЙ ФОРУМ «ОСВІТА СУМЩИНИ: СИНЕРГІЯ
ТА ТРАНСФОРМАЦІЯ» (ст. 7)

ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ: ФІЛОСОФІЯ, ПСИХОЛОГІЯ,
ПЕДАГОГІКА (ст. 8)

НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР З МЕТОДИКИ
НАВЧАННЯ ДЗЮДО (ст. 9)

КОНКУРСНІ ВИПРОБУВАННЯ ПЕРШОГО ТУРУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2022»
РОЗПОЧАТО! (ст. 10)

ЗАВЕРШЕНО ВІДБІРКОВИЙ ЕТАП ПЕРШОГО ТУРУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2022» (ст. 11)

ПОДЯКА ДЕРЖАВНОЇ НАУКОВОЇ УСТАНОВИ «ІНСТИТУТ
МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ» (ст. 12)

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ СУМЩИНИ
ВІДПОВІДНО ДО КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»
У 2021 РОЦІ ЗАВЕРШЕНО (ст. 12)

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ РАДІОДИКТАНТ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЄДНОСТІ «СЛІДОМ ЗА ПАМ'ЯТТЮ»

Традиційно Всеукраїнський радіодиктант національної єдності відбувається у День української писемності та мови – **9 листопада**. Цьогоріч до флешмоб-акції єднання навколо рідної мови та марафону з написання **XXI Всеукраїнського радіодиктанту** долучилися методисти навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, на чолі з Удовиченко І.В., проректором інституту.

На початку дійства учасників заходу, умотивованих національною ідеєю єднання, привітав Нікітін Ю.О., ректор СОІППО, доктор історичних наук, доцент, побажавши успіхів у написанні диктанту.

Зі слова актуалізації щодо події розпочала захід у Сумському ОІППО Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи СОІППО, доктор педагогічних наук, доцент, яка привітала учасників марафону, вручивши тематичні листівки.

З організаційними аспектами щодо написання та перевірки тексту диктанту ознайомила колеги Кононенко О.В., методист з української мови та літератури навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку СОІППО.

У цьому році текст радіодиктанту «Слідом за пам'яттю» написав і прочитав у ефірі письменник Андрухович Ю.І., якого обрали з кількох претендентів. Науковою консультанткою проєкту вдруге стала Масенко Л.Т., професор кафедри української мови Києво-Могилянської академії, провідна наукова співробітниця Інституту української мови НАН України.

Радіодиктант транслювали наживо «Українське радіо», радіо «Культура», телеканал «UA: Перший» та інші платформи Суспільного мовлення.

Особливістю цьогорічного диктанту є те, що «Українське радіо» стало майданчиком для суспільного діалогу. У хабі «Українського радіо» упродовж тижня перед виходом проєкту в ефірі відбувалися публічні дискусії з мовних питань. Зокрема, проходили обговорення мовного законодавства, мовних квот.

У Сумському ОІППО до Дня української писемності та мови організовано тематичну виставку.



II ЕТАП XII МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 24.09.2021 № 1/9-492 «Про проведення XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка» та наказом Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 21.10.2021 № 03.1/14-7880 «Про проведення XII Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», **13.11.2021** у містах, районах, територіальних громадах Сумської області відбувся II етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Метою конкурсу є сприяння підвищення рівня загальної мовної культури; виховання почуття гордості за свій народ, любові до рідного краю; вшанування Великого Кобзаря, поета світового рівня – Тараса Григоровича Шевченка.

Участь у конкурсі – добровільна.

У зв'язку з епідемічною ситуацією II етап конкурс відбувся у дистанційному форматі з дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.

Цьогоріч у II етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяли участь учні 18 територіальних громад: Білопільської, Ворожбянської, Глухівської, Сумської міських рад; Дубов'язівської, Есманської, Кириківської, Миколаївської, Степанівської селищних рад; Андріяшівської, Верхньосироватської, Комишанської, Миколаївської, Миропільської, Нижньосироватської, Річківської, Хмелівської сільських рад; Юнаківської сільської громади та 2 заклади освіти обласного підпорядкування: Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей», Комунальний заклад Сумської обласної ради Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою.

Бажаємо успіхів, натхнення від участі у конкурсі – учасникам; учителям – нових ідей для втілення всіх своїх педагогічних задумів; членам журі – об'єктивності та отримання професійного задоволення від перевірки робіт конкурсантів!



ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ

В умовах реформування та модернізації системи освіти значна увага приділяється особистості педагога, його відповідності запитам суспільства, вмінню швидко адаптуватися до мінливих умов, здатності до самоосвіти та освіти протягом всього життя, вмінню набувати необхідних компетентностей, відповідно до викликів сьогодення. Так, в науковий обіг входить поняття «особистісно-професійна компетентність педагога» як сукупність його особистісних якостей, загальної культури та кваліфікаційних знань, умінь, методичної майстерності, гармонійна інтеграція яких у педагогічній діяльності дає оптимальний результат. Проте, науковців все частіше хвилюють питання складових даного виду компетентності, проблеми її становлення, формування й розвитку, а також управління цим розвитком в умовах післядипломної педагогічної освіти.

25 листопада 2021 року на базі комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція **«Особистісно-професійна компетентність педагога: досвід, проблеми, перспективи»** (реєстрація УкрІНТЕІ № 908 від 08.11.2021 р.).

Співорганізаторами конференції та активними її учасниками виступили Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського, Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Дніпровська академія неперервної освіти.

Метою проведення заходу був обмін науково-практичною інформацією з питань, що стосуються теоретичних аспектів дослідження змісту, структури, сучасних підходів до розвитку особистісно-професійної компетентності педагога; практичного досвіду використання сучасних форм та методів у викладацькій (навчальній), просвітницькій, профілактичній, консультативній та корекційній діяльності для розвитку особистісно-професійної компетентності педагога; розвитку особистісної та професійної компетентності педагогів в системі післядипломної педагогічної освіти; інноваційних освітніх технологій професійного вдосконалення та особистісного зростання педагога, а також сучасних підходів до надання психологічної допомоги та підтримки педагога в умовах інноваційних змін.

У вступному слові перший заступник директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», доктор педагогічних наук, професор Юрій ЗАВАЛЕВСЬКИЙ акцентував увагу учасників конференції на особистості молодого вчителя, необхідності формування його компетентностей, готовності до роботи в умовах Нової української школи.

Розпочав пленарне засідання та привітав учасників конференції в. о. ректора комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, доцент Юрій НІКІТІН.

Модератором конференції виступив проректор з наукової роботи КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент Сергій ГРИЦАЙ.

На пленарному засіданні представлені цікаві доповіді провідних науковців, дослідників з питань розвитку та формування особистісно-професійної компетентності. Зокрема, керівник Центру компетентісно-орієнтованої освіти, в. о. завідувача кафедри психології КЗ СОІППО, доктор психологічних наук, професор Алла ВОЗНЮК акцентувала увагу присутніх на сутності, змісті, значенні та технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагога за результатами реалізації науково-дослідної теми «Теоретико-методичні засади розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в системі післядипломної педагогічної освіти», що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2017 № 639 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (2017-2021 роки).

Завідувач кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», доктор педагогічних наук, професор Тетяна АНДРЮЩЕНКО звернула увагу учасників конференції на сутність та зміст рефлексивної компетентності як вектору професійного самовдосконалення педагога.

Із особливостями розвитку особистісно-професійної компетентності педагогічних працівників у системі післядипломної освіти ознайомив учасників конференції Віталій ЗЕЛЮК, директор Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського, кандидат педагогічних наук, доцент.

На особливостях розвитку дослідницької компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти акцентувала увагу Галина ЄФРЕМОВА, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент.

В. о. завідувача кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент Лариса СЕРИХ акцентувала увагу на особливостях розвитку професійної компетентності педагога в умовах закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

Розкриттю питань розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти присвячено виступ Лариси ПЕТРОВОЇ, в. о. завідувача кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО, кандидат технічних наук, доцент.

Досвід спільних із КЗ СОІППО шляхів реалізації Всеукраїнського педагогічного експерименту «Теоретико-методичні засади розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в системі післядипломної педагогічної освіти» висвітлила директор комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей», старший учитель, Відмінник освіти України Інеса ПЕСОЦЬКА.

Питання соціального статусу особистості в системі особистісно-професійної компетентності сучасного педагога розкрила Наталія ДУДКО, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підбиваючи підсумки пленарного засідання, проректор з наукової роботи КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент Сергій ГРИЦАЙ подякував завідувачу сектору авторського педагогічного новаторства відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», кандидату філософських наук Світлані БОЙКО та першому заступнику директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», доктору педагогічних наук, професору Юрію ЗАВАЛЕВСЬКОМУ за координування реалізації науково-дослідної теми КЗ СОІППО, а також усім учасникам конференції за проявлену зацікавленість та активну участь.

Конференція була проведена з дотримання усіх протиепідемічних заходів у дистанційному форматі за допомогою Microsoft Teams та охопила пленарне засідання, роботу секційних засідань, проведених у формі круглого столу, дискусійних майданчиків, віртуальних панелей. В межах роботи секційних засідань було проведено майстер-клас «Психолого-педагогічні підходи до визначення мовленнєвої компетентності сучасного фахівця», тренінгове заняття «Психологія ароматів. Як аромати впливають на наші емоції», психологічний практикум «Інноваційні техніки для формування стресостійкості у педагогів», віртуальний експозиційний майданчик «Заговори, щоб я тебе побачив».

До участі у конференції долучилися 230 науковців, докторантів, аспірантів, магістрантів, студентів закладів вищої освіти, педагогічних працівників та працівники науково-дослідних установ, методисти обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівники закладів освіти і всі, хто цікавиться даною проблематикою.

Сподіваємося, що висока зацікавленість тематикою Всеукраїнської науково-практичної конференції «Особистісно-професійна компетентність педагога: досвід, проблеми, перспективи» та активне залучення науковців, практиків, дослідників до обговорення поставленої проблематики сприятиме становленню традиції подальшого проведення конференцій, присвячених дослідженню сутності, значення, розвитку особистісно-професійної компетентності педагога.

***Дякуємо усім учасникам конференції
за активну участь та співпрацю.***

II ЕТАП XXII МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІМЕНІ ПЕТРА ЯЦИКА

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.10.2021 № 1/9-535 «Про проведення XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика» та наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 23.10.2021 № 03.1/14-7976 «Про проведення XXII Міжнародного конкурсу з української мови», **27.11.2021** у містах, районах, територіальних громадах Сумської області відбувся II етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Українська мова – наше культурне надбання, гарантія збереження ідентичності нації, запорука соборності та подальшого успішного розвитку країни. Ми завжди пам'ятатимемо, що за право говорити рідною мовою українці віддавали свої життя. В українській мові – сила та єдність нашого народу, а єдність – абсолютний пріоритет для нас усіх у сучасних суспільно-політичних умовах.

Участь у конкурсі – добровільна.

Беручи участь у конкурсі знавців рідної мови імені Петра Яцика, учасники засвідчують глибоку повагу до своєї держави, народу й рідного краю, демонструють шану й любов до українського слова. Адже мета конкурсу – утвердження державного статусу української мови, піднесення її престижу, виховання шанобливого ставлення до культури і традицій українського народу.

У зв'язку з епідемічною ситуацією, II етап конкурс відбувся у дистанційному форматі з дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.

Учасниками XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стали учні 3-11 класів закладів загальної середньої освіти 27 територіальних громад Сумської області: Білопільської, Ворожбянської, Глухівської, Конотопської, Кролевецької, Середино-Будської, Сумської міських рад; Великописарівської, Дубов'язівської, Есманської, Кириківської, Миколаївської, Річківської, Степанівської Шалигінської селищних рад; Андріяшівської, Бездрицької, Березівської, Верхньосироватської, Вільшанської, Комишанської, Миколаївської, Миропільської, Нижньосироватської, Синівської, Хмелівської сільських рад; Юнаківської сільської громади та 2 заклади освіти обласного підпорядкування: Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей», Комунальний заклад Сумської обласної ради Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою.

Нехай участь у конкурсі стане для учасників – учнів 3-11 класів закладів загальної середньої освіти, сходинкою до самовдосконалення та майбутніх перемог. Вітаємо переможців II етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та їхніх вчителів-наставників. Бажаємо нових здобутків та творчих злетів!



III ЕТАП XII МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 25.11.2021 № 613-ОД «Про проведення III етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів закладів загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році», **4 грудня 2021 року** в Сумській області відбувся (із дотриманням усіх протиепідемічних заходів) **III етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**.

У III етапі взяли участь 32 учні, які вибороли перші місця у II етапі, з 9 територіальних громад (Білопільська, Глухівська, Сумська міські ради; Дубов'язівська, Есманська, Миколаївська селищні ради; Комишанська, Нижньосироватська, Хмелівська сільські ради та Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей»).

На часі – робота журі з перевірки конкурсних робіт учасників.



V ОСВІТНІЙ ФОРУМ «ОСВІТА СУМЩИНИ: СИНЕРГІЯ ТА ТРАНСФОРМАЦІЯ»

Виклики XXI сторіччя, динамічний розвиток інформаційних технологій, євроінтеграційний вектор в освітній політиці і входження України до європейського освітнього простору, актуалізують активні дії освітянської спільноти щодо реформування освіти, її стратегічних напрямів і концептуальних положень.

08 грудня 2021 року комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти взяв участь у **V Освітньому форумі «Освіта Сумщини: синергія та трансформація»**, який об'єднав представників Сумської обласної державної адміністрації, Сумської обласної ради, народних депутатів України, голів сільських, селищних та міських рад, районних державних адміністрацій, керівників місцевих органів управління освітою області для обговорення перспектив розвитку освітньої галузі Сумщини.

Привітав учасників заходу голова Сумської обласної державної адміністрації Дмитро ЖИВИЦЬКИЙ. Очільник Сумщини наголосив, що освітня галузь регіону динамічно розвивається завдяки активній взаємодії представників обласної влади, органів місцевого самоврядування та освітян.

На змінах, які чекають освіту в наступному році, наголосив Народний депутат України Михайло АНАНЧЕНКО. Він зазначив, що працювати в освіті – відповідально, адже це та галузь, яка часто і швидко змінюється.

Депутат Сумської обласної ради Микита БАНЯ говорив про важливість належного фінансування новацій освітньої галузі, адже освіта потребує ефективного спрямування коштів для створення всіх необхідних умов успішного функціонування нового освітнього простору.

Подякував освітянам за готовність покращувати якість освітніх послуг та зазначив про підтримку обласних освітніх ініціатив Магомед-Шаріп ГАЛАЄВ, голова постійної комісії з питань охорони здоров'я, освіти, науки, культури, туризму, спорту, молодіжної політики, соціального захисту населення, переміщених осіб, учасників АТО (ООС) та членів їх сімей, материнства та дитинства Сумської обласної ради.

У рамках форуму нову систему управління освітою Сумської області презентувала заступник голови Сумської обласної державної адміністрації Олена БОЙКО.

Проект оновленої освітньої програми, що регламентуватиме розвиток освітньої галузі Сумщини протягом наступних трьох років, презентувала директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації Вікторія ГРОБОВА.

У рамках заходу Лариса ТИХЕНКО, директор комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, презентувала соціально-освітній проєкт «Діти розбудовують громаду».

Алгоритм роботи із системами Е-журнал та Е-щоденник представили В'ячеслав ЛАЗАРЄВ, головний менеджер ТОВ «Розумні ІТ-рішення», та Наталія КОЛОУСОВА, директор Недригайлівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Недригайлівської селищної ради Сумської області.

Участь у роботі форуму взяли представники адміністрації та науково-педагогічного колективу КЗ СОІППО: в. о. ректора, доктор історичних наук, доцент Юрій НІКІТІН, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Вікторія ПЕРЛИК, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти, кандидат педагогічних наук Світлана КОДА, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Валентина УСПЕНСЬКА та завідувач навчально-методичного центру психологічної служби Ірина МАРУХИНА.

Інститутом було презентовано надбання в навчальній, методичній та науковій сферах, основні напрямки діяльності – STEM-освіта, здоров'язбережувальні технології, а також представлено науково-методичні й наукові видання, зокрема: монографії, навчально-методичні, навчальні посібники, підручники (з грифом МОН), словники, каталоги, довідники, інформаційні збірники та інші наукові видання, стендовий матеріал.

Експозицію «STEM-освіта як освітній пазл Нової української школи» презентовано науково-дослідною лабораторією STEM-освіти (науковий керівник – Світлана КОДА, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти, кандидат педагогічних наук). В рамках огляду-експозиції було висвітлено досвід упровадження STEM-освіти як інноваційної системи навчання і виховання у середовищі новаторства і винахідництва, завдяки якій розвивається логічне мислення, технічна грамотність, уміння обирати стратегію розвитку та вирішувати поставлені задачі.

Науково-дослідною лабораторією здоров'яспрямованої освіти (науковий керівник – Валентина УСПЕНСЬКА, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти, кандидат педагогічних наук, доцент) в рамках роботи експозиційно-виставкової платформи представлено експозицію «Здоров'яспрямовуюча діяльність – компетентісна складова Нової української школи», на якій було продемонстровано проєкти шкіл здоров'я різних типів, до яких залучені понад 80 закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної освіти.

Особливості формування кадрового резерву керівників закладів загальної середньої освіти висвітлила старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Вікторія ПЕРЛИК у ході роботи інформаційно-аналітичної платформи форуму.

Завідувач навчально-методичного центру психологічної служби Ірина МАРУХИНА розкрила питання підтримки учасників освітнього процесу як запоруки успіху реформи.

Підводячи підсумки форуму, Вікторія ГОРБОВА зазначила, що трансформація освіти включає в себе фундаментальну, структурну, довготривалу, якісну переробку освітньої системи із запровадженням інновацій, готовність швидко реагувати на зміни та приймати ефективні управлінські рішення.



ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ: ФІЛОСОФІЯ, ПСИХОЛОГІЯ, ПЕДАГОГІКА

Сучасний етап розвитку та реформування системи освіти в Україні характеризується певними змінами парадигм освітніх інновацій, які спрямовані на модернізацію системи освіти майбутнього. Більшість українських освітян у спектрі пандемічних викликів, переведення на дистанційний формат навчання мріють про поліпшення умов технологізації освітнього процесу (комп'ютери, принтери та нові смарт дошки, дива технологічного прогресу), але як показує досвід для модернізації та інтеграції освітнього процесу у суспільство потрібні лише натхнення та запал самого вчителя, викладача, науковця, бажання змінюватися та шукати нові горизонти для своєї самореалізації.

Освітні інновації полягають у постійному пошуку і впровадженні нових максимально ефективних технологій навчання і виховання, результатом яких має бути формування творчої особистості, адаптивної, активної, яка вмє аналізувати та діяти.

09 грудня 2021 року комунальним закладом Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти проведено **VIII Міжнародну науково-практичну конференцію «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка».**

Цього року глобальні питання сучасної освіти об'єднали більш ніж 200 представників із різних міст України (Київ, Глухів, Житомир, Чернігів, Чернівці, Полтава, Харків, Хмельницький, Суми, Конотоп, Лебедин, Вінниця, Одеса) та закордонних учасників з 7 країн світу: Казахстану, Узбекистану, Таджикистану, Білорусі, Франції, Польщі, Гани.

Вітальною промовою роботу конференції відкрили Юрій НІКІТІН, в. о. ректора КЗ СОІППО, доктор історичних наук, доцент; проректор з наукової роботи КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент Сергій ГРИЦАЙ; завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент Галина ЄФРЕМОВА; завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, доктор педагогічних наук, професор Лариса СУЩЕНКО; модератор конференції, кандидат педагогічних наук, доцент Оксана ГУЗЕНКО.

Роботу пленарного засідання розпочав Сергій КУРБАТОВ, доктор філософських наук, професор кафедри соціології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана та радник президії НАПН України, який у своїй науковій доповіді поставив цікаве та актуальне питання перед науковим співтовариством «Бути чи не бути? Університет у контексті викликів XXI століття».

Олена САМОДУМСЬКА, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освіти та управління навчальними закладами Класичного приватного університету, акцентувала увагу на важливості інноваційного розвитку гейміфікації в освіті дорослих.

На пленарному засіданні було виголошено низку важливих доповідей, що стосувались різних аспектів розвитку сучасної освіти. Так, Валентина ХАРЛАМЕНКО, кандидат педагогічних наук (PhD), доцент, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, акцентувала увагу на визначенні особливостей педагогічного коучингу в професіоналізації майбутнього учителя в контексті НУШ. «Технології самоорганізації в професійній педагогічній діяльності» – таку тему мала доповідь Наталії МИРОНЧУК, доктора педагогічних наук, доцента, доцента кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка. Про актуальність позитивного підкріплення у педагогічній діяльності розповіла Оксана СКОРОБАГАТСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Сніжана СИВАШ, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, ознайомила з особливостями попередження та профілактики синдрому «професійного вигорання» у працівників закладів освіти. Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка Валентина САМІЛИК розповіла про використання інтерактивного практикуму в професійній підготовці майбутніх учителів в умовах дистанційної освіти.

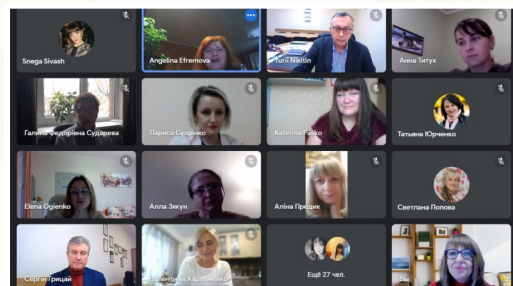
Василь ФЕДОРЕЦЬ, кандидат медичних наук, старший викладач Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», звернув увагу на інноваційний аспект методологічної рефлексії феномену гібрису в контексті розвитку здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури.

На особливу увагу заслуговує доповідь Айгерим МИНБАЄВОЇ, доктора педагогічних наук, професора кафедри загальної та прикладної психології факультету філософії та політології Казахського національного університету імені аль-Фарабі Алмати, яка акцентувала увагу на особливостях розвитку духовно-моральних якостей особистості, саморозвитку і розробці коучингових технік.

У контексті конференції був проведений вебінар «Особливості оцінювання результатів навчання учнів Нової української школи» (ведуча: Світлана ПОКРОВА, старший викладач кафедри початкової освіти Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради) та майстер-класи: «Арт-терапевтичні техніки в роботі з базовими потребами особистості. Методика «Рожевий кущ» (ведуча: Катерина ПАСЬКО, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор філософії).

Логічним завершенням конференції стало підбиття підсумків, прийняття резолюції та слова подяки організаторам.

Учасники конференції відзначили її високу ефективність і висловили побажання щодо подальшої співпраці.



НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ДЗЮДО

З метою підвищення рівня професійної майстерності вчителів фізичної культури та впровадження варіативного модуля «Дзюдо» в закладах загальної середньої освіти Сумської області, **10.12.2021** Федерацією дзюдо України, за підтримки Міністерства освіти і науки України, Міністерства молоді та спорту України та Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України, на базі Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти було проведено **навчально-практичний семінар «Методика викладання дзюдо в закладах загальної середньої освіти»**.

З вітальним словом до учасників семінару звернулася Грובה В.П., директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, акцентувавши увагу на значимості спорту у вихованні підростаючого покоління.

Під час теоретичної частини заходу Дуброва С.В., головний тренер відділення дзюдо Школи вищої спортивної майстерності м. Києва, заслужений тренер України з дзюдо, ознайомив присутніх з методикою навчання дзюдо в закладах освіти.

Учасникам заходу була доведена інформація щодо впровадження інноваційного освітнього проекту з дзюдо Масловим В.Г., начальником

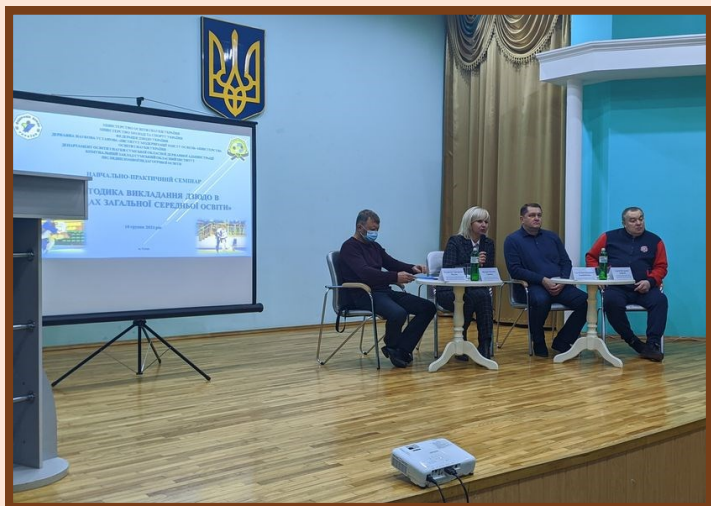
Сумського обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

Колесніченко С.О., віце-президент Федерації дзюдо України, надав інформацію учасникам семінару про календар заходів з дзюдо в Сумській області у 2022 році

Під час практичної частини, яка відбувалася в спортивній залі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, учасники заходу опрацювали вправи з дзюдо.

Від Сумського ОІППО в заході взяли участь Нікітін Ю.О., ректор; Удовиченко І.В., проректор; Сердюк О.П., завідувач навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку та методисти цього відділу.

По завершенню навчання учасники отримали сертифікати, друковані методичні посібники та навчальні програми із дзюдо, які мають гриф Міністерства освіти і науки України.



КОНКУРСНІ ВИПРОБУВАННЯ ПЕРШОГО ТУРУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2022» РОЗПОЧАТО!

13 грудня 2021 року в Сумській області розпочато перший етап першого туру **Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»**, який проводиться в Україні з 1995 року (Указ Президента України від 29.06.1995 № 489 «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року»»), відповідно до Положення про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 № 638 (зі змінами).

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 29.09.2021 № 1034 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022», змагання відбуваються у номінаціях: «Біологія», «Інформатика», «Основи правознавства», «Мистецтво».

13 грудня 2021 року конкурсні випробування першого (відбіркового) етапу першого туру конкурсу розпочато з випробування «Тестування» у всіх номінаціях (мета випробування – демонстрація конкурсантом (конкурсанткою) рівня знанневої складової професійної компетентності, що передбачає надання відповідей на запитання, що стосуються змісту навчального предмета та методики його навчання) серед 116 учасників. Конкурсні випробування здійснюються в дистанційному форматі з



відеоспостереженням за виконанням учасниками завдань та записом екрану комп'ютера (програма OBS Studio).

По завершенню конкурсних випробувань проведено жеребкування щодо послідовності виступів учасників у конкурсному випробуванні «Фрагмент дистанційного уроку».

У другій половині дня 13.12.2021 журі розпочало роботу з перевірки тестових завдань, виконаних конкурсантами, за головування:

- Вознюк Алли Вікторівни, завідувача кафедри психології Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доктора психологічних наук, професора (номінація «Біологія»);

- Дегтярьової Нелі Валентинівни, доцента кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидата педагогічних наук (номінація «Інформатика»);



ЗАВЕРШЕНО ВІДБІРКОВИЙ ЕТАП ПЕРШОГО ТУРУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2022»

Цикл конкурсних випробувань першого етапу першого туру **Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»** завершився **17.12.2021**, презентацією конкурсантами третьої групи учасників кожної номінації («Біологія», «Інформатика», «Основи правознавства», «Мистецтво») «Фрагментів дистанційних уроків», які оцінювали члени фахових журі у Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти та, по завершенню змагань, підбивали підсумки відбіркового конкурсного етапу.

Серед загалу 116 учасників (149 зареєстрованих) у номінаціях «Біологія» (27 конкурсанти), «Інформатика» (45 конкурсанти), «Основи правознавства» (24 конкурсанти), «Мистецтво» (20 конкурсанти), обрано 20 осіб, які набрали найбільшу кількість балів (за сумою результатів у конкурсних випробуваннях «Тестування» та «Фрагмент дистанційного уроку») у кожній номінації – учасників другого етапу першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»:

Номінація «Біологія»

1. Риженко Р.А., учитель біології Конотопської спеціалізованої школи I-III ступенів №3 Конотопської міської ради.
2. Кичань А.О., учитель біології комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №6 м. Суми.
3. Пилипенко Н.В., учитель біології Охтирської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 Охтирської міської ради.
4. Плацинда О.Л., учитель біології комунальної організації (установи, закладу) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів №6 – дошкільний навчальний заклад ім. Героя Радянського Союзу Колодко М.О. Шосткинської міської ради».
5. Кубишко А.І., учитель біології Юрівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Попівської сільської ради.

Номінація «Інформатика»

1. Шевченко Л.М., учитель інформатики комунальної організації (установи, закладу) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа I-II ступенів-лицей Шосткинської міської ради Сумської області».
2. Абжалов Р.Р., учитель інформатики комунальної установи Сумська гімназія №1 м. Суми.
3. Кальченко О.В., учитель інформатики Лебединського закладу загальної середньої освіти I-II ступенів №4 Лебединської міської ради.
4. Банна Л.П., учитель інформатики «Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів №7» Шосткинської міської ради.
5. Клименко С.П., учитель інформатики Чупахівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Чупахівської селищної ради Охтирського району.

Номінація «Основи правознавства»

1. Шевченко А.Б., учитель Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №7 Лебединської міської ради.
2. Фоменко О.Є., учителя Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №23, м. Суми.
3. Кебець Ю.В., учитель Некрасівського навчально-виховного комплексу: дошкільний навчальний заклад - загальноосвітня школа I-III ступенів Глухівської міської ради.
4. Хрін Д.В., учитель Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №5 Лебединської міської ради.
5. Гусак В.О., учитель Комунальної організації (установа, заклад) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів №9 - дошкільний навчальний заклад Шосткинської міської ради Сумської області».

Номінація «Мистецтво»

1. Трегуб О.О., учитель Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №15 ім. Д. Турбіна м. Суми.
1. Лисенко Н.Ю., учитель Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №2 імені Д. Косаренка м. Суми.
2. Сліпченко Т.П., учитель Охтирської загальноосвітньої школи I-II ступенів №9 Охтирської міської ради.
3. Нестеренко О.І., учитель Вільшанського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Вільшанської сільської ради Роменського району.
4. Гусаренко Т.М., учитель Роменської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 Роменської міської ради.

Зведені відомості та рейтингові листи, за результатами перебігу змагань, оприлюднено (на сайті Сумського обласного інституту післядипломної освіти, тематична рубрика) у дні проведення змагань та по завершенню конкурсного тижня.

Середньострокова перспектива – другий (фінальний) етап другого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022».

ПОДЯКА ДЕРЖАВНОЇ НАУКОВОЇ УСТАНОВИ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»

Відповідно до наказу Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» №108 від 16.12.2021 року КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти нагороджено Подякою за активну участь у Національному освітньому форумі «Нова українська школа 2021: синергія, інтеграція, менеджмент» та за натхненну працю в підготовці педагогів до впровадження Концепції НУШ.

*ВІТАЄМО КОЛЕГ З НАГОРОДОЮ, БАЖАЄМО ТВОРЧИХ
УСПІХІВ ТА НОВИХ ЗВЕРШЕНЬ НА ОСВІТЯНСЬКІЙ НИВІ.*



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ СУМЩИНИ ВІДПОВІДНО ДО КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНЬКА ШКОЛА» У 2021 РОЦІ ЗАВЕРШЕНО

Підготовка педагогів Сумщини до роботи в умовах Нової української школи, яка була запланована за підсумками замовлень з боку відділів освіти, центрів професійного розвитку, закладів загальної середньої освіти різних типів, трьох онлайн-реєстрацій, протягом жовтня-грудня 2021 року у КЗ СОІППО успішно завершена.

Протягом **грудня 2021** року на курсах ПК НУШ підвищили кваліфікацію **1887 учителів** закладів загальної середньої освіти Сумської області, які забезпечують реалізацію Державного стандарту початкової освіти та забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Серед них:

- учителі початкової школи, які забезпечують реалізацію Державного стандарту початкової освіти, навчають учнів 1-х класів у 2021-2022 н.р. – **135 педагогів**;

- учителі 5 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти у 2022-2023 н. р. (у т. ч. і директори та заступники директорів ЗЗСО) – **1671 педагога**;

- асистенти вчителів – **81 педагог**.

До освітнього процесу протягом грудня 2021 року були залучені **17 тренерів та 19 тренерів-педагогів**.

Усього протягом 2021 року курси підвищення кваліфікації щодо реалізації Концепції «Нова Українська школа» пройшли 6018 освітян, які забезпечують реалізацію Державного стандарту початкової освіти та забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти:

- керівні кадри – 471 педагог;
- вчителі 5 класів – 4844 педагога;
- вчителі початкових класів – 533 педагога;
- асистенти вчителів – 170 педагогів.

Адміністрація інституту висловлює вдячність тренерам НУШ і тренерам – педагогам НУШ за сумлінність у підготовці вчителів на курсах ПК НУШ, за професіоналізм, який вони продемонстрували в забезпеченні освітнього процесу, за підтримку, яку надавали один одному і слухачам у скрутні моменти.

Ми цінуємо Ваш величезний труд і прекрасно усвідомлюємо масштаби вашого вкладу в професійний розвиток педагогів Сумщини. Спасибі Вам за це і бажаємо вам енергії, сил, терпіння, удачі і нових професійних успіхів.