

**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА –
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДАЙДЖЕСТ

ЖОВТЕНЬ
№10 (10), 2021



У СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ РОЗПОЧАТО РОБОТУ
ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ
РОЗВИТКУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ст. 1)

АТЕСТАЦІЯ СПЕЦІАЛІСТІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ
СЛУЖБИ – ОЦІНКА ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ (ст. 1)

ВСЕУКРАЇНСЬКА ВЕБНАРАДА «УМОВИ
КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2022» (ст. 2)

100 РОКІВ БОРОТЬБИ: УКРАЇНСЬКА РЕВОЛЮЦІЯ
1917-1921 р.р. (ст. 3)

РЕГІОНАЛЬНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР
«ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ
ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА»
(ст. 4)

ДИСТАНЦІЙНА ЕДУКАЦІЯ З ПИТАНЬ НАДАННЯ
КОНСУЛЬТАТИВНИХ ПОСЛУГ ЦЕНТРАМИ
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ #1 (ст. 5)

«СУМСЬКІ ІСТОРИКО-КРАЄЗНАВЧІ СТУДІЇ» В
ІНТЕРНЕТ-ПРОСТОРІ. У КОМНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ВІДБУЛАСЯ КОНФЕРЕНЦІЯ
ДОСЛІДНИКІВ МИНУЛОГО РІДНОГО КРАЮ
(ст. 6)

У СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ РОЗПОЧАТО РОБОТУ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ РОЗВИТКУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Відповідно до наказу Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 16.06.2021 № 56 «Про проведення дослідження стану розвитку позашкільної освіти», Інститутом модернізації змісту освіти буде проведено дослідження стану розвитку позашкільної освіти в Україні.

Метою дослідження є вивчення потенціалу позашкільної освіти, закладів позашкільної освіти як невід'ємного складника системи освіти України. Дослідження буде проведено у три етапи, – перший заплановано на 2021-2022 роки.

Відповідно до графіка проведення, **11 жовтня 2021 року** відбулася онлайн- нарада з питань організації та проведення цього дослідження, за участю регіональних координаторів. Від Сумської області в онлайн- нараді взяла участь Остапенко О.І., завідувач навчально-методичного відділу моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Модератором наради Флярковською О.В., начальником відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту позашкільної освіти та виховної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», було озвучено організаційні складові дослідження та зроблено акцент на дотриманні методів, графіку, вибіркової сукупності респондентів.

АТЕСТАЦІЯ СПЕЦІАЛІСТІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ – ОЦІНКА ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Одним із найважливіших управлінських та методичних питань в діяльності закладу освіти є атестація педагогічних працівників, мета якої – стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності. Реалізувати цю мету атестація може лише за умови такої її організації, яка забезпечує розвиток творчої ініціативи, підвищення якості роботи педагогічних працівників.

Обговоренню питання організації атестації спеціалістів психологічної служби, які атестуються у 2021/2022 навчальному році, було присвячено онлайн- нараду, проведену навчально-методичним центром психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти **08 жовтня 2021 року**.

Учасниками наради стали відповідальні за діяльність психологічної служби в органах управління освітою територіальних громад, психологи центрів професійного розвитку педагогічних працівників, практичні психологи, соціальні педагоги закладів обласного підпорядкування (усього 72 особи). Під час наради було розглянуто норми Типового положення про атестацію, вимог Закону України «Про освіту», Професійного стандарту практичного психолога закладу освіти, складання графіку заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання діяльності спеціалістів служби. Особливу увагу було приділено аналізу бланків експертизи, на підставі яких здійснюватиметься експертна оцінка роботи практичних психологів та соціальних педагогів.

По закінченню наради учасникам було наголошено, що атестація – це не процес адміністративного тиску, а можливість професійного зростання спеціалістів психологічної служби.

ВСЕУКРАЇНЬСЬКА ВЕБНАРАДА «УМОВИ КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2022»

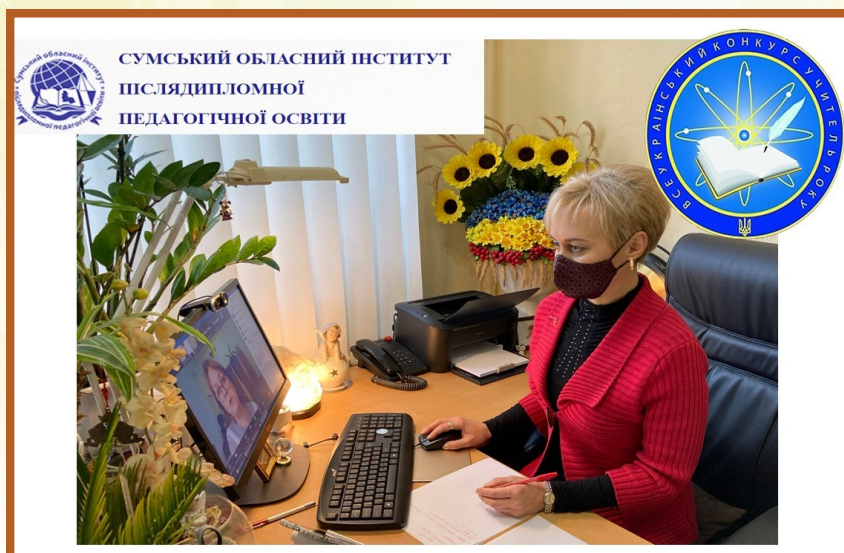
За ініціативи Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України **12.10.2021** відбулася Всеукраїнська вебнарада «Умови конкурсу *«Учитель року – 2022»*». Від Сумської області у заході взяла участь Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор педагогічних наук, доцент.

Модератором заходу, у якому взяли участь 63 особи, виступила Артеменко О.А., начальник відділу організації масових заходів та інформаційно-аналітичної роботи Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України.

Вектор зустрічі – умови та порядок проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022».

АКЦЕНТИ УВАГИ:

- Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2022» проводиться у номінаціях: «Біологія», «Інформатика», «Основи правознавства», «Мистецтво»;
- номінація «Мистецтво» – для учителів музичного мистецтва;
- кількість турів конкурсу – два;
- участь педагогічних працівників у конкурсі – добровільна;
- педагогічний стаж учасника конкурсу – не менше 3-х років на дату реєстрації;
- основне місце роботи учасника конкурсу – заклад загальної середньої (професійної (професійно-технічної) освіти);
- реєстрація для участі в конкурсі – з 11-31.10.2021;
- випробування першого туру: у номінаціях «Біологія», «Інформатика», «Основи правознавства» – «Майстер-клас», «Методичний практикум», «Практична робота», «Тестування», «Урок», «Фрагмент дистанційного уроку»; у номінації «Мистецтво» – «Майстер-клас», «Практична робота», «Творча робота», «Тестування», «Урок», «Фрагмент дистанційного уроку»;
- випробування другого туру: у номінаціях «Біологія», «Інформатика», «Основи правознавства» – «Майстер-клас», «Практична робота», «Тестування», «Методичний практикум», «Урок»; у номінації «Мистецтво» – «Практична робота», «Творча робота», «Тестування», «Майстер-клас», «Урок»;
- за результатами кожного етапу відповідного туру конкурсу (у випадку однакової кількості балів) перевага надається тому учаснику, який має вищий бал у пріоритетному випробуванні;
- формати проведення конкурсу – очний, дистанційний, змішаний (визначає оргкомітет, залежно від епідемічної ситуації, умов проведення).



Національна пам'ять є однією з основ національної ідентичності. Комуністичний режим, який панував понад сім десятиліть, ставив собі за мету ліквідацію українців як національної спільноти. Тому були знищені такі основи національної ідентичності, як мова, культура і національна пам'ять. Щоб їх відновити потрібна політика відновлення національної пам'яті на державному рівні. В Україні, як і в інших посткомуністичних країнах, мають діяти інституції, які займаються відновленням історичної пам'яті.

Український інститут національної пам'яті є центральним органом виконавчої влади з реалізації державної політики у сфері відновлення та збереження національної пам'яті, діяльність якого спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра культури.

У рамках фахових курсів для вчителів історії та суспільних дисциплін на базі КЗ СОІППО **6 жовтня 2021 року** відбулася зустріч із співробітниками Українського інституту національної пам'яті (м. Київ), основними завданнями якого задекларовано посилення уваги суспільства до історії України, забезпечення всебічного вивчення етапів боротьби за відновлення державності України у ХХ столітті та здійснення заходів з увічнення пам'яті учасників національно-визвольної боротьби, жертв голодоморів та політичних репресій.

Звертаючись до учасників зустрічі, в. о. ректора КЗ СОІППО, доктор історичних наук, доцент Юрій НІКІТІН наголосив на важливості збереження історичної пам'яті українського народу та якісній популяризації в Україні та світі об'єктивної та справедливої історії.

На зустріч зі слухачами курсів були запрошені співробітники Українського інституту національної пам'яті Олена ОХРІМЧУК, кандидат філософських наук, начальниця управління забезпечення реалізації політики національної пам'яті в регіонах та Ганна БАЙКЄНІЧ, кандидат педагогічних наук, завідувачка сектору методичної роботи, а також консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради, заслужений учитель України Ірина НІКІТІНА.

Основними темами, обговореними у контексті дискусійного майданчика, стали «Подолання викликів перед національною пам'яттю чи як сьогодні виховати патріотів» та «Нові форми викладання історії на прикладах проєктів Українського інституту національної пам'яті».

В рамках співпраці Українським інститутом національної пам'яті були передані книги та каталоги для допомоги у проведенні фахових курсів для вчителів історії та суспільних дисциплін на базі КЗ СОІППО.

Учителі історії, куратор групи в. о. завідувача кафедри соціально-гуманітарної освіти, кандидат педагогічних наук Світлана ДРАНОВСЬКА та представники Українського інституту національної пам'яті активно брали участь у обговоренні актуальних питань щодо національної історії та мали змогу пограти у гру: «100 років боротьби: Українська революція 1917-1921». Зацікавленість учасників підкреслила важливість та затребуваність такого роду відкритих дискусій.



РЕГІОНАЛЬНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА»

20 жовтня 2021 року в рамках реалізації плану роботи науково-дослідної лабораторії з організації роботи опорних закладів освіти кафедрою психології комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти було проведено Регіональний науково-практичний семінар «Особистісно-професійне самовдосконалення як чинник професійного розвитку педагога» (в режимі відеоконференції) з використанням можливостей платформи Microsoft Teams сервісу Office 365.

Метою семінару стало ознайомлення з сучасними формами та методами для особистісно-професійного самовдосконалення педагога.

Участь у заході взяли науково-педагогічні працівники Інституту, педагогічні працівники, соціальні педагоги та практичні психологи закладів освіти Буринської міської ради Сумської області.

Модератором науково-практичного семінару виступила Вознюк Алла, керівник науково-дослідної лабораторії з організації роботи опорних закладів освіти, в.о. завідувача кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор психологічних наук, професор.

У рамках першої частини роботи семінару відбулися виступи науково-педагогічних працівників кафедри психології КЗ СОІППО («Підтримка та збереження здоров'я в умовах професійної діяльності педагога» – Василевська Олена, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, «Розвиток «soft skills» - один з важливих чинників адаптації педагогів до сучасних викликів суспільства» – Гальцова Світлана, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології, «Особливості комунікативної компетентності педагога в умовах дистанційного навчання» – Василега Ольга, викладач кафедри психології).

У другій частині семінару було проведено майстер-клас «Сучасні форми та методи особистісно-професійного самовдосконалення педагога» Вознюк Алла, керівник науково-дослідної лабораторії з організації роботи опорних закладів освіти, в.о. завідувача кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор психологічних наук, професор.

1. «Hard skills» та «Soft skills» у чому різниця?

- ▶ **Hard skills:** 1) набуваються під час навчання шляхом аналізу та запам'ятовування готового матеріалу;
- ▶ 2) формування відбувається швидше;
- ▶ 3) робота з технікою;
- ▶ 4) пов'язані з конкретною професією;
- ▶ 5) менші зусилля, гарантований результат;
- ▶ 6) майже немає регресу;
- ▶ 7) рівень володіння визначається діагностуванням, тестами;
- ▶ 8) задіяна ліва півкуля (не зовсім погоджуємося, адже є амбідекстри);
- ▶ 9) інтегральна компетентність.

ДИСТАНЦІЙНА ЕДУКАЦІЯ З ПИТАНЬ НАДАННЯ КОНСУЛЬТАТИВНИХ ПОСЛУГ ЦЕНТРАМИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ #1

З 18 по 21 жовтня 2021 року у Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти було проведено дистанційну едукацію «Надання консультативних послуг центрами професійного розвитку педагогічних працівників» (засобами Microsoft Teams) за модераторства Удовиченко І.В., проректора з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктора педагогічних наук, доцента.

Участь у тематичному навчанні взяло 26 попередньо зареєстрованих слухачів – педагогічних працівників (директори, консультанти, психологи) ЦПР ПП.

Тематичне навчання реалізували лектори за днями навчання:

- перший день (18.10.2021) – Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, доцент;
- другий день (19.10.2021) – Марухина І.В., завідувач навчально-методичного центру психологічної служби Сумського ОІППО;
- третій день (20.10.2021) – Рябуха А.П., начальник управління Державної служби якості освіти у Сумській області; Ярем О.А., начальник відділу організації роботи з надання безоплатної вторинної правової допомоги та роботи з її надавачами Сумського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги; Шевченко О.І., провідний економіст з праці бухгалтерської служби Сумського ОІППО;
- четвертий день (21.10.2021) – Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, доцент; Сущенко А.О., провідний фахівець навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО.

Відповідно до програми заходу, слухачі опанували 5 змістових блоків:

- структурно-організаційний;
- конструктивно-функціональний;
- фахово-фасилітаційний;
- юридично-правовий;
- фінансово-економічний.

Протягом навчання учасники дистанційної едукації фіксували заключні меседжі до кожного змістового блоку засобами цифрової дошки Jamboard.

Завершальним етапом навчання стала підсумкова робота слухача (у вигляді відеопрезентаційного матеріалу щодо надання консультаційних послуг центрами професійного розвитку педагогічних працівників), організаційно-технічний супровід якого, протягом усього періоду тематичної едукації, здійснювала Сущенко А.О., провідний фахівець навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО.

Своїми позитивними враженнями учасники тематичної едукації активно ділилися у дописах команди.

За результатами навчання слухачі отримали сертифікати встановленого зразка.



«СУМСЬКІ ІСТОРИКО-КРАЄЗНАВЧІ СТУДІЇ» В ІНТЕРНЕТ-ПРОСТОРІ. У КОМНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ВІДБУЛАСЯ КОНФЕРЕНЦІЯ ДОСЛІДНИКІВ МИНУЛОГО РІДНОГО КРАЮ

Краєзнавча діяльність інституту – добра традиція, започаткована ще в перше десятиліття його існування. Проведення щорічної історико-краєзнавчої конференції лише закріплює за інститутом статус потужного осередку вивчення минулого Сумщини. Тут краєзнавці мають гарний майданчик для обміну своїми досягненнями, ідеями та проектами. У цьому ми пересвідчилися **28 жовтня**, коли в режимі онлайн відбулася II Всеукраїнська науково-практична конференції «Сумські історико-краєзнавчі студії».

Особливістю цьогорічного форуму стала значна кількість учасників, а також розширення географії участі – більшість конференціалів представляла різні регіони України (Київ, Вінниця, Житомир, Кам'янець-Подільський, Запоріжжя, Полтава, Ніжин тощо). Приємно відзначити потужне представництво і міст Сумщини: Тростянець, Ромни, Путивль й Кролевець. Подані на конференцію матеріали були розподілені у шість секцій, які репрезентували різні галузі історичних знань (історіографія й джерелознавство, історія освіти та ін.). Утім, захід відбувся одним потоком трансляції, на початку якої в. о. ректора інституту Юрій Нікітін побажав краєзнавцям творчих звершень і здоров'я, а також виклав свою візію подальшого розвитку конференції, як основи для написання колективної монографії.

Уже за усталеною традицією «Студій» пленарне засідання розпочав наймолодший учасник конференції. Цього року ним став учень 11 класу Лебединського закладу загальної середньої освіти №1 Дмитро Тимошенко, який виступив із доповіддю на тему «Інформаційна війна на початку Полтавського періоду Північної війни», співзвучної із нинішніми геополітичними реаліями. Варто відзначити змістовні й цікаві доповіді прес-секретаря Національної спілки краєзнавців України, партнера-організатора конференції, старшого наукового співробітника Інституту історії НАН України, кандидата історичних наук Володимира Милько (Київ), докторів історичних наук: Світлани Іваницької (Запоріжжя), В'ячеслава Магася (Житомир), Антоніни Кізлової (Київ); краєзнавиці, незалежної дослідниці Олени Приймач (Суми), мистецтвознавиці Галини Полянської (Полтава), декана історичного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Анатолія Глушковецького та багатьох інших дослідників минулого малої батьківщини. Деякі питання, порушені «студійцями», зачепили гострі питання вітчизняної історії, що не залишили байдужими присутніх, – голокост євреїв м. Ромни (Олена Приймач), поневіряння православних священників у повоєнний період (В'ячеслав Оліцький), посмертна слава радянських льотчиків, які загинули над небом Сумщини в 1943-му році» (Микола Михайліченко).

Деякі теми отримували звернення не в минуле, що цілком природно для служителів Клію, а, навпаки, характеризували сучасність, як у доповіді Ігоря Медведєва («Розвиток музейної справи на територіальному рівні (на прикладі Комунального закладу Тростянецької міської ради «Музейно-виставковий центр «Тростянецький»)» – туристична продукція Тростянця та значення в його створенні музейного комплексу) або були націлені на реалізацію майбутніх проєктів. Зокрема, одним із них поділився доктор педагогічних наук, директор Педагогічного музею України Олександр Міхно («Концепція експозиції музею Костянтина Ушинського у с. Богданка Шосткинського району Сумської області»).

Звичайно, у короткому дописі неможливо передати всі враження від заходу й максимально повно висвітити теми представлених досліджень. Тож, незабаром поціновувачі історії зможуть познайомитися з доробками молодих і досвідчених краєзнавців, науковців і музейників у збірнику, який буде сформований за результатами конференції й представлений у репозитарії інституту. Маємо надію, що наступного року «Студії» охоплять ще більшу аудиторію краєзнавців, які матимуть змогу зустрітися не лише онлайн, але й офлайн.