

**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА –  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**



# ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДАЙДЖЕСТ

**ВЕРЕСЕНЬ**  
№9 (09), 2021



1 ВЕРЕСНЯ – ДЕНЬ ЗНАНЬ (ст. 1)

ВІДБУЛАСЯ ПРЕЗЕНТАЦІЯ П'ЯТОГО  
ТОМУ ПРОЄКТУ «СУМЩИНА.  
ВЕЛИКА СПАДЩИНА»(ст. 2)

ЗРУЧНЕ НАВЧАННЯ –  
ЗРУЧНЕ ДЛЯ ВСІХ! (ст. 4)

У СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ РОЗПОЧАЛАСЯ  
ПІДГОТОВКА ДО ЗНО-2022 (ст. 5)

МОБІЛЬНИЙ КОНСУЛЬТПУНКТ «ВЛАСНА  
МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА» (ст. 6)

У День знань голова Сумської обласної ради Віктор Федорченко приїхав до Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Він разом із депутатом обласної ради Оксаною Кужель привітав тих, хто навчає не дітей, а педагогів, поспілкувався з керівництвом та колективом і оглянув навчально-матеріальну базу закладу.

Зустрічаючись із викладацьким складом Віктор Федорченко запропонував провести зібрання у формі діалогу, аби разом обговорити проблеми в освітянській галузі і



знайти відповіді на поставлені запитання.

«Ситуація в області не проста. Держава переклала фінансування коледжів і ПТНЗ на місцеві бюджети, не замислюючись над тим, що це – державні повноваження, не властиві для органів місцевого самоврядування, і в останніх бракуватиме коштів для цих потреб. А наступного року фінансова ситуація ще погіршиться. Також великою проблемою є й заповнюваність коледжів та ПТНЗ. Вона складає від 10 до 50%, тобто необхідне повне реформування галузі. Окрім цього ще й спеціалісти, яких ми готуємо за кошти обласного бюджету, їдуть за кордон і не використовують свої знання в області», – поділився Віктор Федорченко.

Присутні говорили про важливість повернення для молоді гарантованого першого робочого місця, підвищення рівня зарплатні, регіональної цільової підготовки кадрів через направлення на навчання за контрактним замовленням та обов'язковим наступним працевлаштуванням, можливості посилюючого кредитування житла тощо. Також акцентували увагу на сфері, яка їм близька, зазначивши, що нині нівелюється престижність професії педагога через малі зарплати, велику наповнюваність класів, відсутність житла у

молодих спеціалістів. Тому вони вимушені шукати кращої долі за кордоном.

Керівник депутатського корпусу привітав педагогів із Днем знань. «Навчати тих, хто навчає, – це показник не тільки вашої професійності, а й чималої відповідальності. Важко порахувати, скільки фахівців ви навчили та скільком педагогам підвищили кваліфікацію. Щиро дякую вам за те, що ви завжди допомагаєте створювати той рівень освіти, який потрібен для розвитку Сумщини», – звернувся до присутніх Віктор Федорченко і побажав їм миру, здоров'я й злагоди.

Далі він оглянув науково-матеріальну базу закладу. За словами керівника СОІППО Юрія Нікітіна, на сучасному етапі головне завдання інституту – це сприяння професійному розвитку вчителя, адже головною метою діяльності закладу є наукове і методичне забезпечення системи післядипломної педагогічної освіти області, підвищення кваліфікації та перепідготовка керівних кадрів і педагогічних працівників.

Оглядаючи аудиторії інституту, Віктор Федорченко і Оксана Кужель переконалися, що, крім ошатного ремонту з новими меблями, енергозберігальними вікнами, приміщення обладнані сучасними технічними засобами для впровадження в освітній процес сучасних педагогічних і інформаційних технологій.

З вітальним словом до колективу звернувся Юрій Нікітін, ректор Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, відзначивши досягнення науково-педагогічних працівників почесними грамотами Міністерства освіти та науки України Растросту Г.Б. та Гавриленко С.О. Грамотами та Подяками працівників інституту.

До привітання також долучився заступник голови Сумської обласної ради профспілки працівників освіти і науки України Геннадій Островський, який разом з головою первинної профспілкової організації КЗ СОІППО Вікторією Перлик привітали колег зі святом та відзначили подяками кращих працівників інституту.



## ВІДБУЛАСЯ ПРЕЗЕНТАЦІЯ П'ЯТОГО ТОМУ ПРОЄКТУ «СУМЩИНА. ВЕЛИКА СПАДЩИНА»

П'ятий том серії «Сумщина. Велика спадщина» під назвою «Проза (від ХХ ст.)», на який із нетерпінням чекали шанувальники літератури нашої області, був презентований у Конгрес-центрі СумДУ.

«Завдяки таким книжкам пам'ять про славетних сумчан буде увіковічена в історії нашої держави, – говорив під час презентації голова Сумської облдержадміністрації Дмитро ЖИВИЦЬКИЙ. – Серед регіонів України ми єдині маємо такий масштабний творчий доробок, виданий за кошти обласного бюджету. Сподіваюсь, що і на наступні роки депутати підтримають наші книжкові ініціативи та амбітні плани. Попри всі фінансові труднощі, епідемію коронавірусу, давайте не сходити з такого темпу».

«Сумщина зробила унікальний подарунок до 30-ї річниці Незалежності України. Переконаний, що жодна область не має подібного. Ми провели величезну роботу, перевернули «брили» історичної, додаткової та художньої літератури, відібрали з кращих зразків української національної літератури найкращі, бо ці книги видані на століття», – відмітив один із авторів та упорядників книги, письменник Олександр ВЕРТІЛЬ.

Відомий на Сумщині літературознавець, старший викладач КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та краєзнавець Юрій П'ЯТАЧЕНКО, також упорядник книги, повідомив, що у томах «Поезія», «Проза (до ХХ ст.)» і «Проза (від ХХ ст.)» представлені 150 авторів, вміщено універсальний, унікальний український дух.

«Ми є своєрідним акумулятором нового поступу України в ХХІ сторіччі», – зауважив

Юрій П'ятаченко.

Обидва упорядники, звертаючись до читача, націлюють його на шлях творчих відкриттів і пізнання рідного красного письменства.

Модератор проєкту, журналіст і письменник Євген ПОЛОЖІЙ зазначив: «Я дуже задоволений виданням п'ятої книги проєкту «Сумщина. Велика спадщина». Власне кожна з цих виданих книг має своє особливе обличчя. «Образотворче мистецтво» представляє Давид Бурлюк, «Поезію» – Олександр Олесь, «Краєзнавство» – Пантелеймон Куліш, «Прозу (до ХХ ст.)» – Микола Хвильовий, «Прозу (від ХХ ст.)» – Іван Багряний. Це постаті світової ваги, але це наші земляки. Ми вирішили об'єднати всіх в один проєкт. Щоб читачі побачили, що у нас на Сумщині неймовірно потужні історія, література, краєзнавство, величезна культурна спадщина».

Усі книги з проєкту – «Образотворче мистецтво», «Поезія», «Краєзнавство», «Проза (до ХХ ст.)» і «Проза (від ХХ ст.)» – вийшли друком у сумському видавництві «Університетська книга».

У ході дискусії в учасників та гостей презентації виникало багато ідей щодо розвитку книговидавництва на Сумщині. Зокрема, говорили про необхідність збільшення тиражу книг цього проєкту «Сумщина. Велика спадщина», організацію туру місцевих письменників громадами області. Озвучували пропозиції щодо видання книги про видатних людей сучасності і, навіть, говорили про необхідність створення у рамках проєкту книги «Сумщина. Велика спадщина дітям».



Обласний пілотний проєкт «Зручне навчання» (далі – проєкт) є прикладом скоординованого підходу щодо формування й розвитку єдиного електронного освітнього простору в закладах освіти Сумської області. Мета проєкту – забезпечити учням вільний доступ до якісної освіти шляхом формування єдиного електронного освітнього простору.

У Сумській області проєкт «Зручне навчання» реалізовано в період з листопада 2020 року до травня 2021 року. Проєкт ініційовано Департаментом освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

У рамках реалізації проєкту, на випадок несприятливої епідеміологічної ситуації, на допомогу педагогам області Сумським ОІППО (координатором проєкту) розроблено методичні рекомендації «Дистанційний формат взаємодії суб'єктів освітньої діяльності» (<https://cutt.ly/yWK7zJM>). У добірці подано інформацію щодо особливостей організації діяльності закладів освіти у форматі дистанційної взаємодії між учасниками освітнього процесу. Матеріали містять поради, посилання на інтернет ресурси, приклади змістового моделювання.

За необхідності, для створення єдиного електронного освітнього простору в закладі освіти доцільно:

- визначити відповідального за впровадження інноваційної ідеї;
- обрати платформу для розгортання електронного освітнього середовища;
- організувати інформаційно-технологічний супровід педагогів закладу освіти;
- визначити структуру освітнього простору;
- долучити педагогів до розробки навчально-методичного, дидактичного забезпечення освітнього процесу та наповнення контенту.

Досвід створення єдиного електронного освітнього простору мають 4 заклади освіти Сумської області – учасники проєкту: Лебединський заклад загальної середньої освіти № 5 Лебединської міської ради ([schoollebedyn5@gmail.com](mailto:schoollebedyn5@gmail.com)), Охтирська загальноосвітня школа імені Б.Д. Антоненка-Давидовича Охтирської міської ради ([ahtgimnaziya@ukr.net](mailto:ahtgimnaziya@ukr.net)), Комунальна установа Сумська спеціалізована школа № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради ([sumyschool7@ukr.net](mailto:sumyschool7@ukr.net)), Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська гімназія Шосткинської міської ради Сумської області» ([22978611@mail.gov.ua](mailto:22978611@mail.gov.ua)).

Користуючись контентом, кожен учень у зручний для нього час може опанувати новий матеріал, надолужити прогалини в знаннях, здійснити самоперевірку набутих умінь, навичок з предметів; учителі – моделювати освітній процес, а батьки – активно супроводжувати навчання своїх дітей.



## У СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ РОЗПОЧАЛАСЯ ПІДГОТОВКА ДО ЗНО-2022

Питання організації пункту перевірки виконання завдань відкритої форми сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, української мови і літератури та залучення представників області у роботі екзаменаторів; унормування вимог щодо зарахування участі у проведенні ЗНО як результату підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; підготовки педагогічних працівників, які залучатимуться для роботи на пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2022 року, обговорено 11 вересня 2021 року в Департаменті освіти і науки Сумської облдержадміністрації під час робочої наради.

Організаторами наради були: Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (Грובה В.П., Харламов Ю.І.) та Харківський регіональний центр оцінювання якості освіти (Сидоренко О.Л., Русанова Н.О., Святокум О.Є.).

Грובה В.П. зазначила, що на сьогодні вже розпочато напрацювання дорожньої карти підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання 2022 року, практичної та методичної, змістовної підготовки учасників освітнього процесу.

На одному із першочергових завдань, які потрібно вирішити для організованого початку ЗНО-2022, акцентував Сидоренко О.Л., – директор Харківського РЦОЯО, – це додаткове стимулювання, заохочення та підтримка вчителів, шляхом зарахування їхньої участі в проведенні ЗНО як результату підвищення кваліфікації, а також відзначив та привітав педагогічну спільноту області із результатами зовнішнього оцінювання 2021 року, звернувши увагу на зайняте Сумщиною третє місце всеукраїнського рейтингу.

На нараді були присутні представники Сумського ОІППО (Нікітін Ю.О., Панченко С.М., Остапенко О.І., Кононенко О.В.), Сумського державного університету (Леонов С.В., Циганюк Д.Л.), Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (Пшенична Л.В., Живодьор В.Ф.).

По завершенню наради відбулася прес-конференція.



## МОБІЛЬНИЙ КОНСУЛЬТПУНКТ «ВЛАСНА МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА»

Відповідно до плану роботи на 2021 рік, 28 вересня, на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти проведено мобільний консультпункт для майбутніх педагогів-методистів «Власна методична розробка».

Нікітін Ю.О., ректор Сумського ОІППО, д.істор.н., доцент, наголосив на важливості творчого розвитку як професійно значущій якості сучасного педагога.

Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, д.пед.н., доцент, зосередила увагу на нормативно-правовому підґрунті створення методичної розробки, її специфічності та особливостях.

Серих Л.В., завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти Сумського ОІППО, к.пед.н., доцент, розповіла про наукові основи написання власної методичної розробки та провела тренінг «Від педагогічної ідеї – до практичної реалізації».

Сердюк О.П., завідувач навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, ознайомила учасників заходу з порядком подання роботи на розгляд комісії зі схвалення власних методичних розробок педагогічних працівників.

Іващенко І.І., методист з управлінської діяльності навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО, надала роз'яснення щодо порядку оформлення супровідних документів до власної методичної розробки.

Методисти навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО надали консультативну допомогу учасникам заходу щодо особливостей роботи над власною методичною розробкою.

За підсумками роботи мобільного консультпункту учасникам заходу надано методичні рекомендації.

Звертаємо увагу керівників закладів освіти; відповідальних в управліннях (відділах) освіти міських (сільських, селищних) рад за проведення атестації педагогічних працівників: на офіційному сайті Сумського ОІППО, у розділі «Сторінка методиста» (рубрика «Передовий педагогічний досвід. Методичне забезпечення») розміщено оновлені методичні рекомендації «Створення методичної розробки. Супровідні документи до власної методичної розробки» (<https://cutt.ly/4ETew57>).

