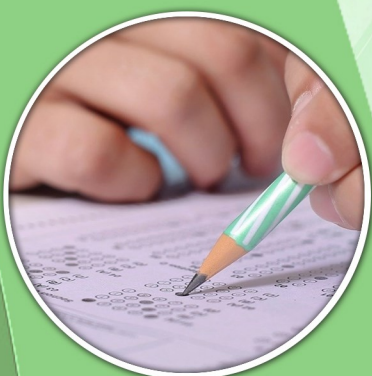


**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА –  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**



# ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДАЙДЖЕСТ

**ЛИПЕНЬ-СЕРПЕНЬ**  
№7-8 (07-08), 2021



УРОЧИСТЕ ВРУЧЕННЯ ДИПЛОМІВ МАГІСТРА  
ЗДОБУВАЧАМ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)  
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ  
НАВЧАННЯ (ст. 1)

У МІЖНАРОДНОМУ РЕЙТИНГУ WEBOMETRICS  
КЗ СОІППО НА ДРУГОМУ МІСЦІ СЕРЕД  
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОБЛАСТІ (ст. 3)

СТАРТУВАЛИ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
ВЧИТЕЛІВ, ЯКІ БУДУТЬ НАВЧАТИ УЧНІВ  
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ  
ШКОЛИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ У 2021/2022  
НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ (ст. 4)

СТАРТУВАЛИ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ  
КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ,  
ЯКІ БУДУТЬ НАВЧАТИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ  
КЛАСІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ СУМСЬКОЇ  
ОБЛАСТІ У 2021/2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ (ст. 5)

ОБЛАСНИЙ СЕРПНЕВИЙ ХАКАТОН  
«КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНЕ  
СЕРЕДОВИЩЕ НУШ» (ст. 6)

СУЧАСНА ОПОРНА ШКОЛА –  
ВЕКТОР УСПІХУ ГРОМАДИ (ст. 8)



## УРОЧИСТЕ ВРУЧЕННЯ ДИПЛОМІВ МАГІСТРА ЗДОБУВАЧАМ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Вручення дипломів є великим та хвилюючим святом для випускників та усіх, хто їх підтримував на усьому шляху здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.



Фразу: «Диплом магістра вручається...» надовго запам'ятають всі випускники, адже більшість з них отримали диплом магістра вперше, а дехто повертається до Інституту за новими знаннями.

**07 липня  
2021** року у

Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти відбулися урочистості з нагоди вручення дипломів випускникам-магістрам заочної форми навчання спеціальностей: 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом; 011 Освітні, педагогічні науки освітньо-професійної програми Педагогіка вищої школи); 053 Психологія освітньо-професійної програми Практична психологія.



З привітальними словами до випускників звернувся ректор Інституту, доктор історичних наук, доцент Юрій НІКІТІН, професорсько-викладацький склад, зокрема щирі слова настанови на майбутнє пролунали від проректора з наукової роботи, кандидата педагогічних наук, доцента **Сергія ГРИЦАЯ**, завідуючих випускових кафедр – кандидата педагогічних наук, доцента **Галини ЄФРЕМОВОЇ** та доктора психологічних наук, професора **Алли ВОЗНЮК**.







Подяки ректора Сумського ОІППО за добросовісне та творче виконання обов'язків старости групи під час навчання на факультеті підвищення кваліфікації та перепідготовки були вручені *Вадиму ЛЕГКОДУХУ, Наталії ДУМЧИКОВІЙ* та *Ірині ЛИСЯНСЬКІЙ*.

Зворушливі, теплі слова, сповнені глибокої поваги та вдячності, присвятили випускники кураторам, викладачам, батькам та одногрупникам, адже, саме ці люди протягом всього періоду навчання ділились своїм досвідом та знаннями, підтримували та допомагали.



Щиро вітаємо випускників із завершенням навчання! Сподіваємося, що досвід і знання, які Ви здобули у стінах Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти стануть вагомим підґрунтям для подальших звершень і професійних досягнень!



*Адміністрація та науково-педагогічний колектив Інституту щиро вітає магістрів з отриманням диплому!*



## У МІЖНАРОДНОМУ РЕЙТИНГУ WEBOMETRICS КЗ СОІППО НА ДРУГОМУ МІСЦІ СЕРЕД ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОБЛАСТІ

Рейтинги об'єктивно та достовірно відображають показники якості освітніх послуг, а також формують єдиний міжнародний орієнтир здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, викладачів, роботодавців та громадськості на високоякісну вищу освіту.

КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти займає **53 місце** в рейтингу **Webometrics** серед 315 закладів вищої освіти України (станом на липень 2021 р.), поступившись Сумському державному університету. Таким чином, Інститут займає **друге місце** серед закладів вищої освіти Сумської області.



Webometrics ranking of world's universities (вебометричний рейтинг університетів світу) – один із найбільш авторитетних рейтингів у міжнародному освітньому середовищі. Рейтинг складає та публікує двічі на рік (у січні та липні) лабораторія кіберметрики (Cybermetrics Lab) Національної дослідницької ради Іспанії (National Research Council, CSIC), яка діє при Міністерстві освіти Іспанії.

Результати досліджень Webometrics у 2021

році охопили більше 30 тисяч університетів/інститутів із усього світу. Методика вимірювання Webometrics постійно змінюється, проте в основу покладено аналіз однакових складових, а саме: зовнішніх посилань на сайт, розміру сайту (кількості сторінок та публікацій, медіаматеріалів тощо) та наукових публікацій, що є доступними онлайн. Ці складові отримуються з різних пошукових систем.





## СТАРТУВАЛИ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ, ЯКІ БУДУТЬ НАВЧАТИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ У 2021/2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ



Масштаб реформи «Нова українська школа» висуває нові вимоги до педагогічних працівників. Переосмислення соціальної та професійної місії вчителя Нової української школи актуалізує необхідність підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, адаптованих до сучасних соціокультурних умов, здатних творчо працювати, приймаючи нестандартні рішення в ситуаціях ринкової конкуренції, уникаючи стереотипізації і шаблонів, засвоювати нові професійні ролі і функції, забезпечувати випереджувальність розвитку

країни, реалізовувати освітні проекти національного масштабу, витримувати конкуренцію на європейському і світовому ринку освітніх послуг тощо.

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації № 317-ОД від 07 червня 2021 року на базі комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти розпочато курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників у зв'язку із запровадженням Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Згідно зі встановленим графіком курси триватимуть в очно-дистанційній формі з 16 по 19 серпня (I сесія), з 25 по 27 серпня (II сесія) для вчителів початкових класів та з 18 по 20 серпня – для учителів іноземних мов, які будуть навчати учнів початкових класів Нової української школи. До проведення курсів підвищення кваліфікації залучені тренери, які пройшли спеціальну підготовку – старші викладачі кафедри теорії і методики змісту освіти Декунова Зоя Володимирівна та Лавська Алла Михайлівна.



За результатами 60-годинного навчання слухачі курсів отримають сертифікати про підвищення кваліфікації з питань запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».



# СТАРТУВАЛИ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ, ЯКІ БУДУТЬ НАВЧАТИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ У 2021/2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Курси для вчителів іноземних мов НУШ – це ефективний інструмент самоосвіти та можливість якісно підвищити педагогічну майстерність від впровадження інтегрованого та проектного навчання до розвитку критичного та креативного мислення.

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації № 317-ОД від 07

червня 2021 року на базі комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти розпочато курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників у зв'язку із запровадженням Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Згідно зі встановленим графіком курси триватимуть в очній формі з 18 по 20 серпня, протягом яких педагоги, поділені на три групи, опанують нові знання з питань сприяння розвитку вмінь XXI століття; розвитку розумової діяльності молодших школярів; усвідомлення ролі вмінь XXI століття у розвитку дитини; планування уроків;



використання іноземної та рідної мови на уроці; вивчення мови через гру; особливостей навчання граматики та лексики; використання пісень та римівок; ролі та якості інструкцій вчителя; підходів до інклюзивного навчання; моделей та стратегій інклюзивного навчання.

Кожен учасник безкоштовно забезпечений матеріалами матеріалами, розробленими

методистами Британської Ради.

До проведення курсів підвищення кваліфікації залучені тренери, які пройшли спеціальну підготовку – старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти Інституту Ключіна Наталія Василівна, Красилова Ніна Володимирівна (м. Путивль), Ніколаєнко Євгенія Володимирівна (м. Шостка) та Веркасова Людмила Ігорівна (с. Велика Писарівка)

За результатами 24-годинного навчання слухачі курсів отримають сертифікати про підвищення кваліфікації з питань запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».





# ОБЛАСНИЙ СЕРПНЕВИЙ ХАКАТОН «КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНЕ СЕРЕДОВИЩЕ НУШ»

Згідно з усталеними традиціями та відповідно до плану роботи Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2021 рік, **25 серпня з 09.00 до 17.00** у Сумському ОІППО відбувся обласний серпневий хакатон «Компетентісно орієнтоване середовище НУШ» (методичний марафон тривалістю 8 годин) у формі веб-трансляції, модератором якого виступила Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи СОІППО, доктор педагогічних наук, доцент. Станом на 09.00 25.08.2021 до заходу долучилося 452 учасника (на 17.00 - 2986 переглядів).

Розпочала серпневий хакатон Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи СОІППО, доктор педагогічних наук, доцент, вітально-мотиваційними словами до учасників заходу, яка ознайомила слухачів із сюжетною лінією серпневого хакатону (інвент#1 + інвент#2 + інвент#3 + змістові акценти<sup>3</sup> + гроно слів-асоціацій + методична аколада).

Інвент#1. «Методичний менеджмент або серпневий куферок» був присвячений нормативно-організаційним, науково-педагогічним питанням, які у своїй доповіді розкрила Удовиченко І.В., зосередивши увагу на головних аспектах створення компетентісно орієнтованого середовища НУШ.

Інвент#2. «К-взаємодія суб'єктів освітньої діяльності у закладах загальної середньої освіти» було присвячено детальному розгляду питання реалізації компетентісно орієнтованого підходу у реалізації змісту навчання, яке висвітлили працівники методичного корпусу та викладачі кафедр Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, виступивши з тематичними доповідями за напрямками:

– менеджерам освіти: акценти управлінської діяльності (Іващенко І.І.);

– компетентісно орієнтоване середовище НУШ: особливості реалізації мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література, зарубіжна література (Кононенко О.В.); іноземна філологія (Клюніна Н.В.); математичної освітньої галузі (математика, алгебра, геометрія (Светлова Т.В.); природничої освітньої галузі (фізика, астрономія (Карпуша В.М.); хімія (Метейко А.В.); природознавство, біологія, екологія (Кісільова М.В.); географія (Попов В.Д.); технологічної освітньої галузі (трудове навчання (Коренева І.В.); інформатичної освітньої галузі (інформатика (Черненко О.П.); соціальної та здоров'язбережної освітньої галузі («Основи здоров'я» (Кісільова М.В.); ментальне здоров'я та виховні акценти (Блужан Т.В.); громадянської та історичної освітньої галузі («Захист України» (Сукачова Н.М.); історія, правознавство (Третьякова О.В.); мистецької освітньої галузі (мистецтво, музичне мистецтво, образотворче мистецтво (Сердюк О.П.); фізкультурної освітньої галузі (фізична культура (Деменков Д.В.).





Інвент#3. «Наступність – у якості освіти» було присвячено розгляду питань: «Дошкілля – базис НУШ» (Міщенко Л.Б.), «Наступність дошкільної та початкової освіти» (Діхнич К.В.), «Психологічний супровід суб'єктів НУШ» (Марухина І.В.), «Якість освіти через призму результатів ЗНО» (Остапенко О.І.), «Маркетологічна складова – методична колаборація» (Перлик В.В.).

Під час перерви учасники серпневого хакатону мали можливість ознайомитися з авторськими розробками працівників методичного корпусу Сумського ОІППО (за останні 5 років) у формі «Методичної сабзи» за тематичними напрямками («НУШ: пропедевтика навчання в базовій та профільній школах», «Компетентність – невід'ємна вимога НУШ», «Інтеграція – поєднання змісту різних наук, навчальних дисциплін і предметів», «Змістові лінії – наскрізні вектори навчання в НУШ», «Дистанційне навчання: на допомогу вчителю основної (базової) та старшої (профільної) школи», «НІТ: від теорії – до практики»), які презентувала Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, доцент.

Кульмінацією серпневого хакатону стало «Гроно слів-асоціацій – до серпневого куферку або результат leap-логістики#25.08.2021», з яким ознайомила Сущенко А.О., провідний фахівець навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО.

У прикінцевих положеннях «Методична аколада серпневого хакатону» Удовиченко І.В. підбила підсумки методичного марафону, наголосивши на необхідності безперервного професійного й особистісного зростання та саморозвитку педагогів, зазначивши, що весь тематичний матеріал до тривалого методичного марафону знаходиться у відкритому доступі, у тому числі й методичні рекомендації щодо організованого початку 2021-2022 н.р., розроблені працівниками Сумського ОІППО, з якими можна ознайомитися, скориставшись навігатором: головна сторінка сайту СОІППО – «Сторінка методиста» – «Директору центру професійного розвитку педагогічних працівників» – «Плани, рекомендації» – «Методичні рекомендації «Компетентнісно орієнтоване середовище НУШ: організований початок 2021-2022 н.р.»».





## СУЧАСНА ОПОРНА ШКОЛА – ВЕКТОР УСПІХУ ГРОМАДИ

Традиційно серпневі конференції – це час проаналізувати здобутки, напрацювання, успіхи та особливості року; виявити питання, що потребують нових підходів вирішення; обговорити суспільні виклики та освітні стратегії; спільними зусиллями сформувати нові освітні алгоритми; це можливість ефективного конструктивного освітянського діалогу.

В цьому році масштабний освітянський захід відбувся 26 серпня 2021 року на базі Краснопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів Краснопільської селищної ради під назвою «Сучасна опорна школа – вектор успіху громади», на якому освітяни Сумщини спільно з представниками органів влади, місцевого самоврядування обговорили усі складові організації успішного, ефективного та здорового освітнього середовища.

«Галузь освіти на Сумщині була, є і залишиться однією з найголовніших. Сьогодні ми зібрались для того, щоб почути від освітян ті потреби, які є, напрацювання, нові ідеї, які ми можемо реалізувати на Сумщині», – зазначив, вітаючи учасників конференції, голова Сумської обласної державної адміністрації Дмитро Живицький. Він зазначив, що освіта регіону успішно вдосконалюється, займає лідерські позиції в країні, ефективно освоюються кошти освітніх субвенцій на створення якісно нових умов для навчання, виховання та розвитку. Голова облдержадміністрації також наголосив на важливості реалізації освітніх проєктів в рамках програми Президента України «Велике будівництво», зазначивши, що також спільним завданням для освітян і влади є реалізація та становлення кожної особистості, тому всі складові галузі «Освіта», від дошкілля – до позашкілля, повинні працювати по-новому, відповідно до стандартів сучасного глобалізованого світу, який дуже швидко змінюється.

Про конкретні кроки розвитку кожної складової освітньої галузі Сумщини повідомила директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації Вікторія Грובה. Вона зазначила, що сьогодні освіта пронизана важливими ідеями, які необхідно оптимально реалізовувати. Такою є ідея здорового способу життя, що є запорукою успіху особистості в усіх сферах. «Ми повинні дати суспільству якісного вчителя, тому що саме він зможе навчити, мотивувати дитину», – зазначила Вікторія Грובה, додавши, що для цього в області працюють центри розвитку педагогічних працівників, де окреслюються орієнтири для педагога, куди спрямовувати зусилля, як покращити свій професійний рівень та оптимально для себе скеровувати свій розвиток. Посадовець наголосила, що в центрі освіти – дитина, для всебічного розвитку якої крім компетентнісного піходу необхідно додати ще ціннісні орієнтири, які допоможуть розвиватися не тільки інтелектуально, а й духовно.

У рамках основної частини заходу освітяни працювали за тематичними платформами: «Реформування освіти в умовах децентралізації», «Опорний заклад – шлях до якісної освіти в громаді», «Інклюзивний освітній простір територіальної громади», «Позашкілля і опорна школа: партнерство заради успішності дитини», «Рухова активність – складова здорового шкільного середовища», «Сучасний учитель – запорука якісної освіти». Це дало можливість ефективно охопити всі напрямки освітньої діяльності, проаналізувати досягнення, потреби та окреслити ефективні вектори розвитку.

На серпневій конференції педагогічних працівників, у якій взяла участь делегація від Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на чолі з ректором - Юрієм Нкітіним, виступили старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Вікторія Перлик з темою «Упровадження основних цінностей та компетентнісної освіти для розвитку інтелектуальної еліти нації»; керівник науково-дослідної лабораторії STEM-освіти, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Світлана Кода, презентувавши тему «Упровадження STEM-освіти в освітній процес Нової української школи»; завідувач навчально-методичного центру психологічної служби Ірина Марухіна з темою «Роль психологічної служби у розбудові здорової школи»

Освіта Сумщини сьогодні по праву посідає провідні позиції в Україні за багатьма показниками. Основа високої якості надання освітніх послуг – ефективна система взаємодії на різних рівнях, потужний та мобільний кадровий потенціал, успішне функціонування освітніх закладів, високий рівень підготовки області до створення нового освітнього простору в умовах Нової української школи.

