

**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА –  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**



# ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДАЙДЖЕСТ

**ЧЕРВЕНЬ**  
№6 (06), 2021



STAKEHOLDERS В ОСВІТІ (ст. 1)

ВІТАЄМО КОЛЕГ! (ст. 2)

THE ANNOUNCED PRESENTATION  
«ЦПР ПП (CPD PW)» (ст. 3)

ПІДСУМКОВА СЕСІЯ ОБЛАСНОЇ  
«STEM-ШКОЛИ – 2021» (ст. 4)

УСПІШНИЙ ЗАХИСТ  
МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ (ст. 6-7)

ОБЛАСНИЙ ПІЛОТНИЙ ПРОЄКТ «ЗРУЧНЕ  
НАВЧАННЯ»: СИСТЕМАТИЗАЦІЯ  
НАПРАЦЮВАНЬ (ст. 8)

ЗАХИСТ МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ  
СТУДЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПРОГРАМИ «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»  
2021 (ст. 9)

КОЛЕКТИВНА МОНОГРАФІЯ  
«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ  
ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ»

## STAKEHOLDERS В ОСВІТІ

З метою налагодження партнерської взаємодії, у період **24.04.2021 – 03.06.2021** Удовиченко І.В., проректором Сумського ОІППО, узято участь в інтерактивних сесіях (ініційовані іноземними фундаціями та вітчизняними державними установами) із вивчення досвіду зарубіжних країн (Ізраїль, Латвія, Польща, США та ін.) з питань освітніх інновацій (фандрейзинг, стейкхолдерство, діджиталізація, дуальність, габілітація, тьюторинг, коучинг, моніторинг, менторинг тощо).

Обмін досвідом і виявлення інноваційних підходів, у контексті розв'язання проблем проєктування означеної діяльності на підгрунтя роботи, у т.ч. ЦПР ПП, охоплювали такі аспекти: міжнародна співпраця та партнерство, моніторинг, соціальна адаптація, андрагогіка, педагогічна підтримка, соціально-психолого-педагогічна діагностика, професійне самовираження та багато інших.

Окрема увага приділялась питанню проєктування розвитку в системі взаємодії учасників освітнього процесу.

Отримана інформація, трансформована у презентаційний ряд, буде оприлюднена, зокрема працівникам ЦПР ПП під час тематичної едукції #2.



## ВІТАЄМО КОЛЕГ!

На засіданні вченої ради, яке відбулося **4 червня 2021 року**, ректор Інституту, доктор історичних наук, доцент Юрій Олександрович Нікітін вручив грамоти та подяки кращим працівникам, окреслив здобутки, наголосив на досягненнях та побажав подальшого професійного розвитку колективу.

За вагомий особистий внесок у розбудову освіти, високу професійну майстерність, активну участь у розвитку STEM-освіти в Україні та перемогу в номінаціях «Краща STEM-публікація – 2019» Грамотами Національного центру «Мала академія наук України» та сумлінну працю, досягнення у педагогічній, науковій та виховній роботі; ефективно впровадження інноваційних технологій та значний особистий внесок у розвиток напрямів STEM-освіти Подякою ДНЗ «Інститут модернізації змісту освіти» нагороджено **Судареву Галину Федорівну**, старшого викладача кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту.

За багаторічні високі показники з виконання завдань наукової та науково-технічної діяльності, організації впровадження науково-дослідних робіт, вагомий особистий внесок у підготовку фахівців, організацію та проведення наукової роботи серед студентської молоді та з нагоди Дня науки Грамотами Департаменту освіти і науки Сумської ОДА нагороджено:

• **П'ятаченка Юрія Васильовича**, старшого викладача кафедри соціально-гуманітарної освіти;

• **Крот Галину Вікторівну**, старшого викладача кафедри теорії і методики змісту освіти;

• **Івашину Людмилу Петрівну**, старшого викладача кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, кандидата педагогічних наук;

• **Чеканську Ларису Миколаївну**, доцента кафедри психології, кандидата психологічних наук;

• **Подліняєву Оксану Олександрівну**, доцента кафедри освітніх та інформаційних технологій, кандидата педагогічних наук.

За сумлінну працю, високий професіоналізм, досягнуті позитивні результати в роботі оголошено Подяки ректора Інституту:

• **Абрамівій Ірині Миколаївні**, провідному фахівцю науково-видавничого відділу;

• **Гальцовій Світлані Василівні**, старшому викладачу кафедри психології, кандидату психологічних наук;

• **Василевській Олені Іванівні**, доценту кафедри психології, кандидату психологічних наук;

• **Сударевій Галині Федорівні**, старшому викладачу кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту;

• **Хурсенку Андрію Сергійовичу**, начальнику відділу технічних засобів навчання;

• **Орловій Тетяні Геннадіївні**, завідувачу бібліотеки.

Вітаємо колег та бажаємо подальших досягнень у галузі освіти і науки!



# THE ANNOUNCED PRESENTATION «ЦПР ПП (CPD PW)»

За ініціативи та модераторства **Удовиченко І.В.**, проректора з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктора педагогічних наук, доцента, 08 червня 2021 року, засобами сервісу Google Meet, для педагогічних працівників Центрів професійного розвитку педагогічних працівників Сумської області проведено «The announced presentation «ЦПР ПП (CPD PW)», спікером якої виступила Суценко А.О., провідний фахівець навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО.

Цільова аудиторія – працівники Центрів професійного розвитку педагогічних працівників Сумської області.

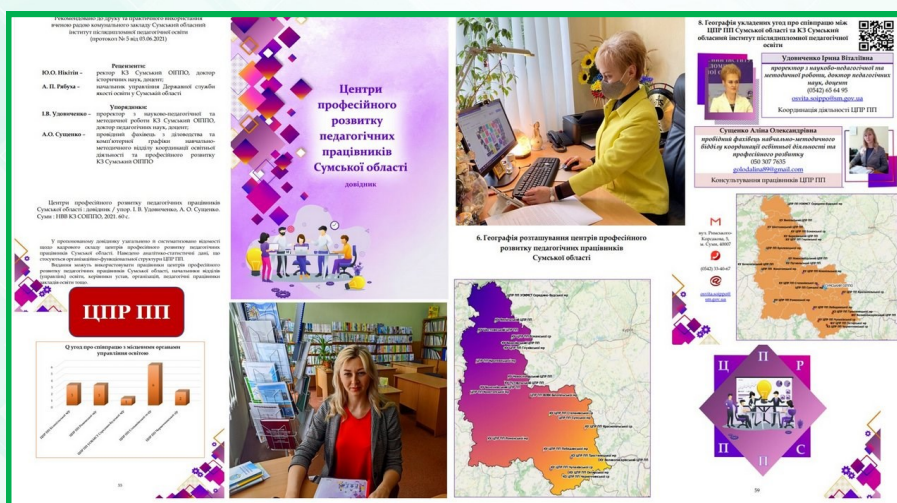
Мета заходу – експрес-інформування (прес-анонси, прес-релізи) працівників ЦПР ПП щодо реалізації спільних ініціатив.

З мотиваційним словом до учасників заходу звернулася Удовиченко І.В., проректор Сумського ОІППО, яка наголосила на важливості комунікації та співпраці в команді, що є важливим фактором створення здорового й продуктивного робочого середовища, у якому можливим стає досягнення якнайшвидшого позитивного результату (від виголошення нової ідеї – до отримання кінцевого продукту), анонсувавши тематичні події та презентувавши довідник «ЦПР ПП», як кінцевий продукт Тематичної едукативної\_ЦПР ПП#2 (Сесія 1).

Відповідно до програми заходу, Суценко А.О., провідний фахівець Сумського ОІППО, ознайомила учасників заходу з географією створених ЦПР ПП у Сумській області, презентувавши Довідник (схвалено рішенням вченої ради № 5 від 03.06.2021), проаналізувала організаційно-функціональний склад ЦПР ПП, наголосивши на форматі зворотної взаємодії суб'єктів освітньої діяльності.

Зворотний зв'язок із комунікантами для брейнстормінгу досягнуто засобами Google Jamboard (багатофункціональна інтерактивна дошка) та WordArt.com (Інтернет-творець хмарних мистецтв слів).

Учасники онлайн-зустрічі дійшли висновку: «The timely – qualitatively and appropriately!».



# ПІДСУМКОВА СЕСІЯ ОБЛАСНОЇ «STEM-ШКОЛИ – 2021»

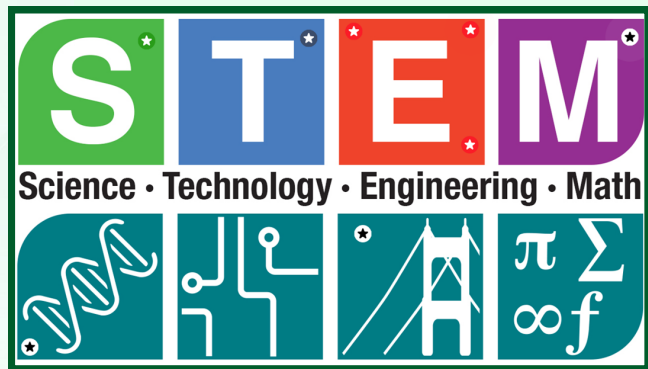
**STEM-школа** – це інноваційний освітній проєкт, який реалізується на партнерських засадах освітніми установами з метою розвитку професійної компетентності педагогічних працівників з питань STEM-освіти. Майданчик об'єднує зусилля освітян та науковців для спільного навчання, обміну і вивчення найкращого вітчизняного та зарубіжного досвіду, знайомства з новаторами сучасної освіти, готовності до інноваційної діяльності.

Відповідно до плану роботи «STEM-школи – 2021» **15 червня 2021 року** Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти в онлайн-режимі проведено навчально-методичний семінар «Сучасні моделі впровадження STEM-освіти у практику роботи закладів освіти області», який став підсумковим у рамках проведення весняної сесії обласної «STEM-школи – 2021».

До участі у заході долучилися науковці, керівники місцевих органів управління освітою, консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівники та педагогічні працівники закладів освіти Сумщини.

З вітальним словом до учасників звернувся ректор Інституту, доктор історичних наук, доцент Юрій Нікітін. Ректор зазначив, що впровадження STEM-освіти в освітній процес сприяє забезпеченню всебічного розвитку сучасної молоді.

Сесію обласної STEM-школи відкрив кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Інституту, координатор STEM-освіти Сергій Грицай. У вступному слові Сергій Грицай оголосив подяку за сумлінну працю у розвитку напрямів STEM-освіти від ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Олені Євтушенко, директору комунальної



установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Білопільської міської ради. Також, Сергій Грицай звітував про роботу обласної «STEM-школи – 2021», в межах діяльності якої створено розділ «STEM-освіта» на офіційному сайті Інституту (<http://www.soippo.edu.ua/index.php/45-2010-11-24-15-06-39/3333-stem-osvita>), де міститься інформація про діяльність науково-дослідної лабораторії STEM-освіти; створено банк даних; розміщено інформацію про STEM-заходи регіонального рівня, яка постійно оновлюється; анотований каталог «STEM-освіта: теорія і практика»; навчально-методичні матеріали для педагогічних працівників закладів дошкільної,

загальної середньої та вищої освіти.

Модератори заходу – Сергій Грицай та старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти, керівник науково-дослідної лабораторії STEM-освіти КЗ СОІППО Світлана Кода акцентували увагу на динаміці розвитку освітнього середовища, необхідності інтеграції навчальних предметів, розвитку ключових компетентностей учнів, мотивування їх до наукової діяльності шляхом застосування STEM-освіти, важливості підготувати молодь до успішної професійної діяльності у майбутньому.

Світлана Кода презентувала сучасні технології впровадження STEM-освіти при викладанні предметів природничо-математичного циклу (STEM-кейси, STEM-контекстні задачі, STEM-проєкти, ментальні карти, мейкерство, коучингове навчання) з метою формування інноваційного, критичного мислення молодого покоління, вміння розглядати декілька варіантів вирішення проблем, наголосивши, що майбутнє освіти – за інтегрованим навчанням, яке залежить від того, наскільки вчитель готовий розпочати інноваційну діяльність, вміє застосовувати сучасні методики навчання і викладання, а також використовувати навчальне обладнання.

Особливості упровадження інтегрованого курсу (природничі науки) у старшій школі закладів загальної середньої освіти представила директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Білопільської міської ради Олена Євтушенко, яка, наголосивши на необхідності введення інтегрованих уроків в освітній процес, презентувала досвід Ворожбянської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Білопільської районної ради Сумської області із впровадження інтегрованого курсу «Природничі науки. Минуле, сучасне та можливе майбутнє людства і біосфери» за навчальною програмою авторського колективу Дмитра Шабанова та Олександра Козленка. З метою підготовки вчителів до викладання означеного курсу було проведено: засідання районних методичних об'єднань вчителів географії, біології, хімії, фізики; предметні семінари; здійснена самоосвітня діяльність учителів; відбулося навчання на фахових он-лайн курсах та участь у конкурсах для вчителів природничих дисциплін (Всеукраїнський Інтернет-конкурс «Учитель року», «Геліантус-учитель»); підготовлено збірку завдань за комплексами «географія+математика», «біологія+географія», «біологія+фізика» тощо.

Методист комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей» Наталія Юхно ознайомила учасників навчально-методичного семінару із використанням STEM-технологій у вивченні курсу «Креативне STEAM-краєзнавство: від теорії до практики», представивши досвід роботи гімназії з упровадження арт-компоненту в освітню діяльність шляхом створення гімназійного STEAM-простору (STEAM-лабораторія; Центр комп'ютеризації та робототехніки; Навчально-дослідницька лабораторія; STEM ART-МАЙСТЕРНЯ; Лінгафонний кабінет), в межах якого здійснюється реалізація проєктів: газета «Вісник артилериста», костюмована екскурсія «Ми Вам розкажемо про Суми», ретро-пікнік «До Чехова на гостину», а також запланований на наступний рік медіапроєкт «Гаджети цифрової епохи».

З досвідом формування ключових STEM-компетентностей учнів в позакласній роботі засобами робототехніки учасників сесії ознайомив учитель інформатики комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради Сергій Шаматрін, який наочно продемонстрував використання 3D-принтерів та роботів (mBot, mBot Ranger, набір GIZMOS&GADGETS) для сприяння зацікавленості учнів в освітньому процесі, здійсненні наукових досліджень, вмінню збирати прилади та читати мікросхеми. Особливу увагу спікер звернув на діяльність STEM-центру на базі закладу освіти, у якому він працює з обдарованими учнями.

З особливостями застосування сучасних моделей впровадження STEM-освіти в закладах позашкільної освіти області учасників підсумкової весняної сесії ознайомила методист комунального закладу «Обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю» Вікторія Заярна, акцентувавши увагу на універсальних навичках, soft skills, які формує у суб'єктів освітнього процесу STEM-освіта, а також розкрила нерозривний зв'язок між STEM-компетентностями і тими, що формуються в умовах Нової української школи. Спікер висвітлила реалізацію освітнього проєкту «Д.І.М» (Дієві. Інтелектуальні. Молоді) при Обласному центрі позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.

У ході роботи регіональної «STEM-школи – 2021» відбулося обговорення необхідності впровадження STEM-освіти в навчальний процес, що сприятиме формуванню ключових компетентностей учнів, розвитку критичного мислення, мотивуванню їх до наукової діяльності, самоосвіти та освіти протягом життя, усвідомленню ними, що математика, хімія, біологія, екологія, фізика, географія та інші предмети природничого циклу стануть в нагоді їм у повсякденному житті.

Учасники семінару висловили спільне бажання в подальшому проводити такі заходи для обміну досвідом упровадження STEM-освіти з метою розбудови системи освіти України.

Підбиваючи підсумки роботи весняної сесії «STEM-школи – 2021», Сергій Грицай висловив пропозицію щодо продовження навчання STEM-освіти, необхідності розвитку STEM-спільноти для реалізації спільних ідей та використання елементів STEM-освіти, презентованих на сесії.

Усі учасники отримали сертифікати про активну участь у весняній сесії обласної «STEM-школи – 2021».



# УСПІШНИЙ ЗАХИСТ МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ

Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, будучи випусковою кафедрою комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, приділяє значну увагу забезпеченню якості вищої освіти.

15-16 червня 2021 року на базі Інституту відбувся захист магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (освітньо-професійна програма Педагогіка вищої школи).

Перед початком захисту випускників привітала завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент Галина ЄФРЕМОВА, яка побажала вдало представити магістерські роботи, впроваджувати напрацьовані досягнення у професійній діяльності та використовувати набуті знання для розвитку вітчизняного освітнього простору.

Голова державної екзаменаційної комісії Оксана ГУЗЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту та члени комісії: Дмитро КУДІНОВ, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри; Любов ПРЯДКО, кандидат педагогічних наук, доцент та Оксана КЛОЧКО, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри, відзначили, що під час захисту випускники продемонстрували інтегровані знання, уміння, навички, необхідні для виконання професійних обов'язків, та довели свою обізнаність із різних питань наукового та освітнього спрямувань вищої школи.

На розгляд комісії було подано 14 магістерських робіт. Серед представлених тем досконало висвітлені практичні результати власних досліджень з питань формування соціокультурних компетентностей майбутнього викладача вищої школи; технології формування професійної компетентності викладача засобами педагогічного проектування та використання інноваційних технологій у галузі вищої освіти для моделювання сучасного освітнього середовища.

За результатами навчальної й наукової діяльності та з урахуванням результатів навчання за попереднім освітньо-кваліфікаційним рівнем, студентка другого курсу заочної форми навчання за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки освітньо-професійної програми Педагогіка вищої школи Ірина КОВАЛИШИН захистила дипломну роботу на високому теоретичному й методичному рівні.

Таким чином, плідна співпраця магістрантів та їх наукових керівників дозволила провести захист робіт на високому науковому рівні, а представлені матеріали досліджень мають теоретичну та практичну цінність і новизну.

Адміністрація Інституту та колектив кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту щиро вітає магістрантів з успішним захистом робіт та бажає творчих успіхів, подальшого саморозвитку та професійного зростання!



# УСПІШНИЙ ЗАХИСТ МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ

Магістерська робота є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та вибіркової складових освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

16-17 червня 2021 року в конференц-залі комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти відбувся захист магістерських робіт – завершальний етап навчання студентів спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом.

Перед початком захисту магістрантів привітали ректор Інституту, доктор історичних наук, доцент Юрій НІКІТИН та завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент Галина ЄФРЕМОВА. Вони побажали вдало представити власні наукові роботи, впроваджувати свої досягнення у професійній діяльності та використовувати набуті знання для розвитку вітчизняного освітнього простору.

Голова державної екзаменаційної комісії Сергій ГРИЦАЙ, проректор з наукової роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, соціальної освіти та менеджменту та члени комісії: завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент Галина ЄФРЕМОВА, доцент кафедри, кандидат економічних наук, доцент Яна ЦЕБРО та старший викладач Діана ПІНЧУК високо оцінили підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та актуальну тематику їх робіт.

Цього року серед двадцяти п'яти тем, представлених на захист, були розглянуті практичні результати власних досліджень магістрантів з питань впровадження інноваційної діяльності педагогами в закладах освіти; організації ефективної комунікації в закладах позашкільної освіти; розвитку корпоративної культури, соціальної згуртованості та партнерства в освітньому колективі; управлінської діяльності та мотивації до самоосвіти керівників закладів освіти; формування позитивного іміджу сучасного закладу загальної середньої освіти; особливостей професійної адаптації вчителів; впливу комунікативних компетентностей керівника на управління педагогічним колективом; реалізації принципів компетентнісно-спрямованого менеджменту закладу освіти; профілактики протидії торгівлі людьми у сучасних умовах управлінської діяльності суб'єктів взаємодії; організації та управління дистанційною формою навчання закладу вищої освіти.

Під час захисту випускники продемонстрували інтегровані знання, уміння, навички, необхідні для виконання професійних обов'язків, та довели свою обізнаність із різних питань наукового та освітнього спрямувань.

Колектив кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту щиро вітає магістрантів з успішним захистом робіт та бажає професійних і творчих успіхів!







# ЗАХИСТ МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ СТУДЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» 2021

Кваліфікаційна науково-дослідна робота здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти має на меті продемонструвати уміння самостійно вести науковий пошук і вирішувати конкретні завдання, а також відображає хід та результати розробки обраної теми.

На базі комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти 23-24 червня 2021 року відбувся захист магістерських робіт студентів заочної форми навчання за спеціальністю 053 Психологія освітньо-професійної програми Практична психологія.

Перед початком захисту студентів привітала завідувач кафедри психології, доктор психологічних наук, професор Алла Вознюк, яка побажала вдало представити магістерські роботи, впроваджувати напрацьовані досягнення та використовувати набуті знання у професійній діяльності практичного психолога.

На розгляд державної екзаменаційної комісії, до якої увійшли Алла Вознюк (голова комісії); Лариса Чеканська, кандидат психологічних наук, доцент; Олена Василевська, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології; Лариса Гільова, старший викладач кафедри психології, було подано 22 магістерські роботи.

Серед тем кваліфікаційних робіт, поданих на захист, були розглянуті практичні результати власних досліджень магістрантів з питань соціально-психологічної адаптації до умов служби призваних військовослужбовців, готовності майбутніх психологів до професійної діяльності, попередження перфекціонізму в людей середнього віку, проявів синдрому професійного вигорання у працівників соціально-реабілітаційних закладів, прояву копінг-стратегій педагогів в стресових ситуаціях, психологічних особливостей професійної адаптації правоохоронців.

Члени комісії відзначили професіоналізм та компетентність, з якими студенти підійшли до вирішення поставлених в магістерських роботах завдань. Плідна співпраця магістрантів та їх наукових керівників дозволила представити розроблені в ході роботи над магістерськими дослідженнями тренінгові програми, психолого-педагогічні рекомендації та практичні кейси, які стануть в нагоді педагогам та психологам при вирішенні професійних завдань.

За результатами навчальної і наукової діяльності та з урахуванням результатів навчання за попереднім освітньо-кваліфікаційним рівнем, студентки заочної форми навчання за спеціальністю 053 Психологія Панасенко Ольга Миколаївна та Шкурко Олена Сергіївна отримують дипломи з відзнакою.

Адміністрація КЗ СОІППО та викладачі кафедри психології щиро вітають випускників з успішним захистом магістерських робіт та бажають їм натхнення й успіхів у подальшому саморозвитку та професійному зростанні, не зупинятися на досягнутому рівні та бути конкурентоспроможними у швидкозмінюваному світі.



# КОЛЕКТИВНА МОНОГРАФІЯ «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ»



Реформування освітньої системи України в напрямку інтеграції в європейський освітній простір передбачає розробку та впровадження інноваційних освітніх систем і технологій. Різноманітність функцій таких технологій пояснюється варіативністю їх структури, складовими якої є, крім традиційних, новітні засоби освітнього процесу, зокрема інтерактивні, інформаційно-комунікаційні технології, а також дистанційні форми організації навчання, які набули особливої популярності в Україні, країнах Європейського Союзу та світі в цілому.

Проведений методологічний аналіз досліджуваної проблеми в контексті реалізації інноваційних технологій у сучасний освітній простір дозволив з'ясувати, що освітні технології характеризують загальну стратегію розвитку освіти в цілому та освітнього середовища зокрема. Основне призначення освітніх технологій – прогнозування розвитку освітніх систем, їх проєктування, планування та визначення факторів, які відповідають освітнім цілям. Саме ця ідея є ключовою та покладена в основу колективної монографії «Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі» за загальною редакцією Г. Л. Єфремової, кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Монографія є результатом творчого пошуку, здійсненого колективом науковців Інституту (Н.М. Атрощенко, О.О. Гиря, С.М. Грицай, О.В. Гузенко, Г.Л. Єфремова, Л.П. Івашина, О.М. Ключко, С.В. Кода, І.В. Кожем'якіна, С.М. Луценко, В.В. Перлик, Д.М. Пінчук, Л.О. Прядко, Н.В. Сидоренко, Г.Ф. Сударева, Я.І. Цебро) в рамках реалізації наукових тем кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти» та «Реалізація компетентнісно-орієнтованої освіти керівників навчальних закладів», а також науковцями інших провідних закладів вищої освіти України – фахівцями в галузі андрагогіки, педагогіки та дидактики вищої школи, порівняльної педагогіки та історії педагогіки, управління освітою та менеджменту.



Наукове видання висвітлює теоретико-методологічні засади освітніх технологій, науково-практичний контент сучасних навчальних технологій, детермінанти сучасних соціально-виховних технологій та розглядає новітні підходи до технологій менеджменту, адже сучасний педагог має володіти різноманітними освітніми технологіями з метою створення у закладі освіти ефективної та дієвої педагогічної системи, в основі якої лежать специфічні для певного типу освітнього середовища прийоми та технології реалізації освітнього процесу, що концептуально об'єднані пріоритетними освітніми цілями, а також пов'язані між собою завданнями та змістом, формами та методами впровадження.

