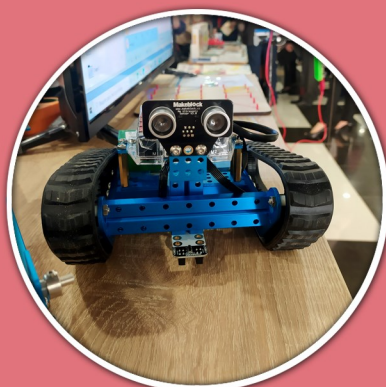


**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА –
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДАЙДЖЕСТ

ТРАВЕНЬ
№5 (05), 2021



**БЕЗПЕЧНЕ І ЗДОРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ
В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ (ст. 1)**

**ЗАХИСТ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ВИСОКО
ОЦІНЕНИЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ РАДОЮ
МОН УКРАЇНИ(ст. 2)**

**УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ ФОРУМІ З ПИТАНЬ
ФУНКЦІОНУВАННЯ ЦПР ПП(ст. 3)**

НАУКОВИЙ ПІКНІК «НАУКА ОБ'ЄДНУЄ» (ст. 4)

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ
ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ(ст. 6)**

**IV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В
РОБОТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА» (ст. 8)**

БЕЗПЕЧНЕ І ЗДОРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Перші курси з такою назвою, у форматі онлайн навчання з використанням ресурсу Microsoft Teams, відбулись 5 – 7 травня 2021 року. Курси упроваджуються на виконання заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі та рішення колегії і наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації «Про стан функціонування Шкіл здоров'я та впровадження програм здоров'яспрямованого змісту в закладах освіти області» від 04.12.2020 № 502 – Од.

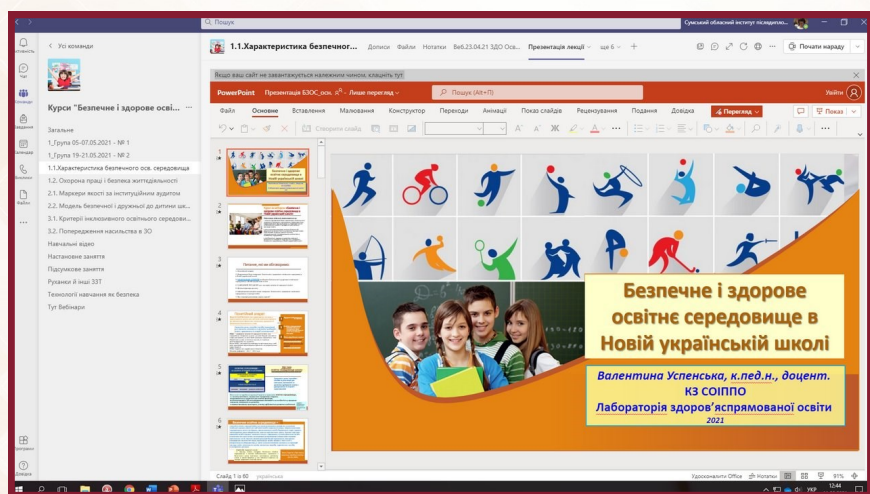
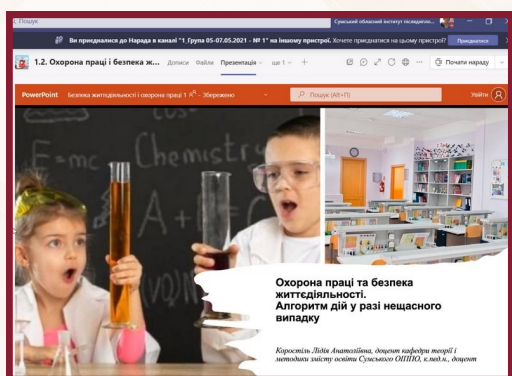
Теми навчальних занять, які розглядаються на курсах, різнопланові, і розкривають їх науково-педагогічні працівники КЗ СОІППО. Серед них – умови організації безпечного і здорового освітнього середовища (доцент Валентина Успенська), питання охорони праці в закладі освіти (доцент Лідія Коростіль), насильство і булінг в учнівському середовищі (старший викладач Ірина Сидоренко), індикатори інклюзивного освітнього середовища (старший викладач Наталія Атрощенко).

Запрошена гостя Алла Рябуха, начальник Управління державної служби якості освіти у Сумській області, запропонувала слухачам маркери якісного безпечного освітнього середовища за вимогами інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти.

У рамках практичної роботи до курсів долучилась Тетяна Слободян, координаторка освітніх програм БФ «Здоров'я жінки і планування сім'ї, консультант Інститут ЮНЕСКО з інформаційних технологій в освіті. Тренерка провела інтерактивний вебінар «Попередження насильства в закладах освіти», запропонувала цінний освітній ресурс – однойменний посібник, схвалений для використання в закладах освіти Міністерством освіти і науки України. Друковану версію посібника слухачі курсів також отримують.

Слухачі курсів, 24 педагоги закладів освіти різних типів Сумської області, та їх куратор, керівник лабораторії здоров'яспрямованої освіти КЗ СОІППО Валентина Успенська, упевнились у необхідності системної освітньої діяльності зі створення безпечного і здорового освітнього середовища, яке може забезпечити формування і розвиток здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Педагоги потренувались у створенні власного плану дій. Інтерактивному спілкуванню допомагало використання застосунків Padlet і Mentimeter.

Для педагогів, які подали заявки на проходження курсів «Безпечне і здорове освітнє середовище в Новій українській школі» у 2021 році, наступні курси відбудуться 19 – 21 травня ц.р. в очному форматі та в I семестрі 2021 – 2022 навчального року.



ЗАХИСТ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ВИСОКО ОЦІНЕНИЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ РАДОЮ МОН УКРАЇНИ

З червня 2019 року і по травень 2021 року тривала робота колег-науковців над III (формульальним) етапом дослідно-експериментальної роботи за темою «Теоретико-методичні засади розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в системі післядипломної педагогічної освіти». І ось, 13 травня 2021 року у Міністерстві освіти і науки України відбувся успішний захист пройденого етапу.

Формульальний етап експерименту був спрямований на апробацію концептуальної моделі розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в системі післядипломної педагогічної освіти. Усі завдання були виконані вчасно і у повному обсязі.

До найбільш важливих результатів науково-дослідної та науково-методичної роботи підрозділів Інституту слід віднести підготовку й видання наукової та науково-методичної друкованої та електронної продукції. Тільки за звітний період підготовлено 611 наукових видань, серед яких найбільшого значення набули одноосібні та колективні монографії, навчально-методичні посібники із грифом МОН, підручники, інші наукові праці, зокрема й ті, що розміщені в наукових журналах, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Науково-методична комісія Науково-методичної ради Міністерства відзначила високий рівень звіту III етапу наукової теми, який презентували Сергій Грицай, проректор з наукової роботи Сумського ОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент та Алла Вознюк, завідувач кафедри психології Сумського ОІППО, доктор психологічних наук, професор, керівник Центру компетентісно-орієнтованої освіти інституту.

Юрій Завалевський, перший заступник директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», доктор педагогічних наук, професор відмітив актуальність проведеної науково-дослідної роботи науковцями інституту, зазначивши, що велика кількість закладів загальної середньої та вищої освіти чекають на результати дослідно-експериментальної роботи, і запропонував підвести підсумки експерименту у листопаді 2021 року проведенням Всеукраїнської конференції на базі Сумського ОІППО.

Члени комісії вказали на високий, взірцевий рівень підготовки звіту з наукової теми, а також затвердили програму IV (узагальнювального) етапу дослідно-експериментальної роботи.

На досвіді ми впевнились, що командна злагоджена робота всіх зацікавлених завжди не лише є ефективною, а й приносить позитивний результат, а іноді і визнання на досить високих професійних щаблях.

ВІТАЄМО ПРИЧЕТНИХ КОЛЕГ,
СПОДІВАЄМОСЬ НА СПІВПРАЦЮ
І В ПОДАЛЬШОМУ!



УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ ФОРУМІ З ПИТАНЬ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЦПР ПП

Участь у другому Всеукраїнському форумі «Забезпечення партнерської взаємодії – пріоритетне завдання директора центру професійного розвитку педагогічних працівників», який відбувся 18 травня 2021 року, за сприяння Міністерства освіти і науки України, Українського інституту розвитку освіти, Європейського центру ім. Вергеланда, від Сумського ОІППО взяли участь Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи; Суценко А.О., провідний фахівець навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку.

У рамках програми форуму тематичні виступи мали:

Хоменко О.В., в.о. керівника експертної групи з питань шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністра освіти і науки України;

Карандій В.А., директор Державної установи «Український інститут розвитку освіти»;

Софій Н.З., перша заступниця директора Державної установи «Український інститут розвитку освіти»;

Андрощук І.М., начальниця сектору професійного розвитку педагогічних працівників;

Король О.Є., методистка сектору професійного розвитку педагогічних працівників.

Окрім того, з питаннями прагматичного спрямування слово мали окремі директори Центрів професійного розвитку педагогічних працівників України.

Другий форум ЦПР ПП – складова у ланцюгу подібних заходів.



НАУКОВИЙ ПІКНІК «НАУКА ОБ'ЄДНУЄ»

Щороку в Україні відзначається День науки – професійне свято усіх науковців. Наука нерозривно пов'язана зі сферою освіти. Доповнюючи одна одну, ці дві галузі створюють симбіоз взаємодопомоги: освіта забезпечує науку новими методами пізнання, а наука, натомість, віддачує інструментарієм для подальшого розвитку та вдосконалення. Тому цьогорічне свято Дня науки було заплановане до проведення під гаслом «Наука об'єднує».

20 травня 2021 року науково-педагогічний та педагогічний колектив комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти взяв участь у святкуваннях до Дня науки, організованих Департаментом освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації. Захід відбувся у Молодіжному центрі «Романтика» у форматі наукового пікніку «Наука об'єднує», програма якого включала презентацію наукової діяльності закладів вищої освіти та наукових установ, а також роботу тематичних локацій «Лабораторія наукових розваг «Весела наука» (проведення експериментів і дослідів для дітей молодшого і середнього шкільного віку), «Лабораторія віртуальної та доповненої реальності» (презентація розробок 3-D моделей доповненої реальності), «Лабораторія «Юний дослідник» (презентація Сумського територіального відділення Малої академії наук України), «Наука. Творчість. Молодість. Краса» (концертна програма за участі творчих колективів закладів вищої освіти).

З вітальним словом до присутніх звернувся Василь ХОМА, голова Сумської обласної державної адміністрації, в якому зазначив, що святкування Дня науки співпало з Днем вишиванки в Україні, адже не дарма у вишиванці заховані самотність та любов до Батьківщини. Сьогоднішнє свято було спрямоване не тільки на вшанування науковців області за здобутки на науковій ниві, а й на залучення молодого покоління до наукових пошуків, які в майбутньому прославлять наш край, який славиться такими науковцями, як К. Ушинський, С. Тимошенко. За підсумками року грамотами та подяками керівництва області були нагороджені кращі науковці.

Привітав науковців Віктор ФЕДОРЧЕНКО, голова Сумської обласної ради, наголосивши на необхідності розвитку української науки. Під час урочистостей Подякою голови Сумської обласної ради за вагомий особистий внесок у науково-педагогічну діяльність Інституту та з нагоди Дня науки нагороджено Ірину УДОВИЧЕНКО, доктора педагогічних наук, доцента, проректора з науково-педагогічної та методичної роботи.

Олександр ЛИСЕНКО, Сумський міський голова, запропонував науковцям Сумщини об'єднати свій науковий та творчий потенціал на шляху розбудови сильної України, взявши за девіз: «Не ми обираємо час, а час обирає нас. Наука переможе все!».

Про здобутки наукової сфери Сумщини, невичерпний інтелектуальний та творчий потенціал молодих науковців зазначила директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації Вікторія ГРОБОВА, привітавши представників наукової спільноти регіону.



У заході до Дня науки комунальним закладом Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти презентовано основні напрямки діяльності – медіаосвіта, STEM-освіта, здоров'язбережувальні технології, а також представлено науково-методичні й наукові видання, зокрема: монографії, навчально-методичні, навчальні посібники, підручники (з грифом МОН), словники, каталоги, довідники, інформаційні збірники, бюлетні, банки даних та інші наукові видання, а також стендовий матеріал.

Науково-дослідною лабораторією з проблем медіаосвіти та медіаграмотності Інституту презентовано проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки та Посольства Великої Британії в Україні, в партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси,

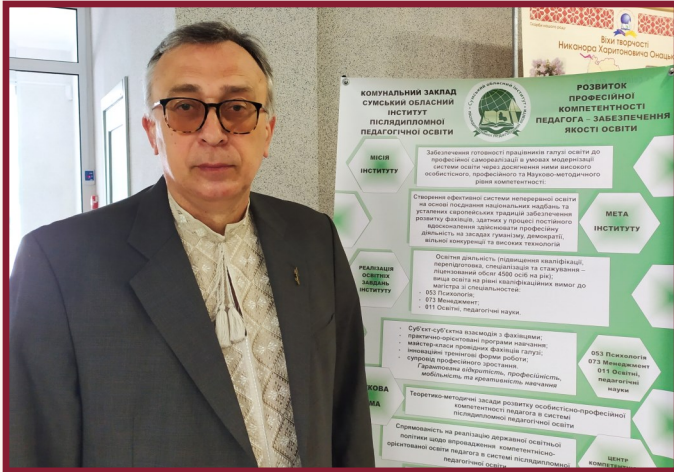
метою якого є допомога українським школярам набути навичок критичного сприйняття інформації й усвідомити цінності високоякісної інформації в контексті шкільної освіти. Спираючись на розроблені IREX та перевірені на практиці методики медійної та інформаційної грамотності, проект допомагає розвинути ефективну сталу модель інтеграції навичок критичного сприйняття інформації в навчальний процес загальної середньої освіти.

Науково-дослідною лабораторією STEM-освіти презентовано досвід упровадження STEM-освіти як інноваційної системи навчання і виховання у середовищі новаторства і винахідництва, завдяки якій розвивається логічне мислення, технічна грамотність, уміння обирати стратегію розвитку та

вирішувати поставлені задачі. Впровадження STEM-освіти в навчальний процес сприятиме формуванню ключових компетентностей учнів, розвитку критичного мислення, мотивуванню їх до наукової діяльності, самоосвіти та освіти протягом життя, усвідомленню ними, що математика, хімія, біологія та інші предмети стануть в нагоді їм у повсякденному житті.

Науково-дослідною лабораторією здоров'яспрямованої освіти презентовано проекти шкіл здоров'я різних типів, до яких залучені понад 80 закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної освіти, а також проект «Безпечне, здорове освітнє середовище в закладі освіти», який відповідає вимогам сьогодення з реалізації Указу Президента України «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» та втіленню вимог нового Санітарного регламенту для закладів освіти. Підготовка педагогів до упровадження проекту допоможе формуванню такого освітнього середовища, яке сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу, а також матиме позитивний вплив на стан громадського здоров'я в Україні.

На завершення святкування Дня науки відбувся челендж винаходів і технологічних інновацій «Парк наукових ідей», в рамках якого обговорені актуальні проблеми щодо впливу науки на життя і розвиток суспільства. У теплій атмосфері професійного єднання, визнання, краси та мистецтва відзначили День науки та День вишиванки причетні до наукової царини.



ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Стало доброю традицією проведення кафедрою педагогіки спеціальної освіти та менеджменту комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти щорічної конференції, присвяченої дослідженню стану розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти, адже це питання на сьогоднішній день є досить актуальним – зростає швидкоплинність соціального часу, сучасність вимагає набуття педагогами нових компетентностей, знань, умінь та навичок.

27 травня 2021 року кафедрою педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту було проведено V Усеукраїнську науково-практичну конференцію «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти», в якій узяли участь 200 дослідників з різних міст України: Київ, Дніпро, Харків, Запоріжжя, Полтава, Біла Церква, Херсон, Хмельницький, Житомир, Чернівці, Одеса, Суми, Тячів (Закарпатська область), Чортків (Тернопільська область), Слов'янськ (Донецька область).

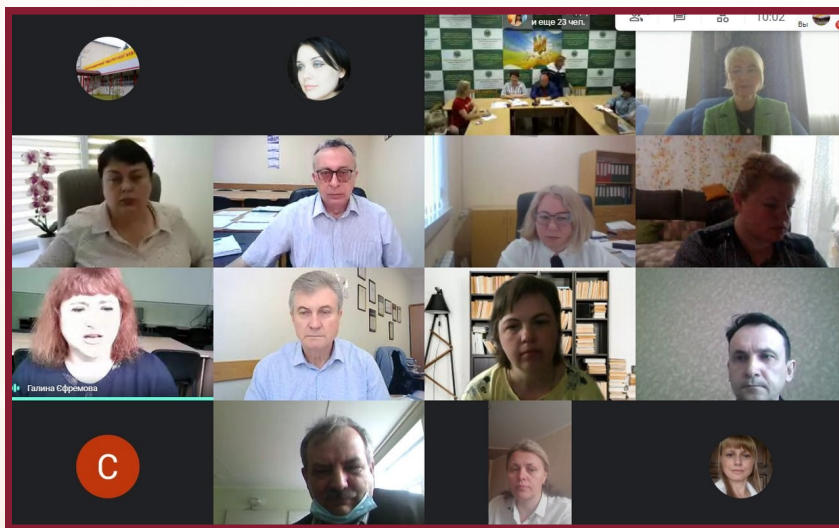
Співорганізаторами конференції стали: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Сумський державний університет, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, Запорізький національний університет, Національний університет цивільного захисту України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського, Херсонська академія неперервної освіти, Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського.

Пленарне засідання урочисто відкрив ректор комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, доцент Юрій НІКІТІН.

Модератор конференції – Галина ЄФРЕМОВА, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Інституту, кандидат педагогічних наук, доцент, акцентувала увагу учасників на необхідності підготовки вчителів до педагогічної діяльності, необхідності психологічного супроводу формування їх професійних компетентностей та організаційно-педагогічного забезпечення інноваційного розвитку післядипломної освіти на засадах компетентнісного підходу.

Проректор з наукової роботи, кандидат педагогічних наук, доцент Сергій ГРИЦАЙ у своїй доповіді актуалізував питання розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти, висвітливши досягнення Інституту у реалізації науково-дослідної теми «Теоретико-методичні засади розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в системі післядипломної педагогічної освіти», затвердженої Міністерством освіти і науки України.

Із особливостями формування управлінської компетентності сучасних менеджерів освітньої галузі у системі післядипломної педагогічної освіти ознайомив учасників конференції Григорій БІЛЯНІН, директор Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат педагогічних наук, доцент, визначивши основні складові управлінської компетентності: нормативно-правова; стратегічне управління закладом загальної середньої освіти; стратегічне управління персоналом; забезпечення освітнього процесу; моніторинг діяльності закладу загальної середньої освіти; забезпечення внутрішньої системи якості освіти; лідерська; емоційно-етична; педагогічне і соціальне партнерство; здоров'язбережувальна; інклюзивна; проєктувальна; інноваційна; рефлексивна; інформаційно-комунікативна, а також здатність до навчання впродовж життя.



Алла РЯБУХА, начальник управління Державної служби якості у Сумській області, висловила подяку Сумському обласному інституту післядипломної педагогічної освіти за співпрацю у розбудові якості освіти в регіоні, а також висвітлила особливості проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти, наголосивши на необхідності підвищення якості освітнього процесу шляхом формування освітнього середовища закладу освіти, системи оцінювання здобувачів освіти, управлінських процесів, педагогічної діяльності працівників закладу освіти, здатних сформувати компетентності та наскрізні уміння здобувачів освіти.

Перший проректор КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», доктор педагогічних наук, професор Ірина ЖОРОВА відзначила необхідність формування нових компетентностей в системі неперервної, післядипломної педагогічної освіти, що сприятиме реалізації реформ в освітній галузі.

Тетяна ЛАДИЧЕНКО, завідувачка кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат історичних наук, професор, висвітлила компетентнісний потенціал сучасних підручників з історії та особливості його використання в освітньому процесі.

Доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент Яніна КАМБАЛОВА розкрила основні завдання позашкільної освіти, а також наголосила на необхідності розбудови та реформування системи позашкільної освіти, особливо звертаючи увагу на формування компетентностей споживачів освітніх послуг, їх соціалізацію.

Із особливостями компетентнісного підходу у вимірі дорожніх карт ознайомив учасників конференції Михайло ЖУК, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ СОІППО, кандидат філософських наук, доцент.

Необхідність використання ментальних карт як засобу інтеграції знань презентував доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Інституту, кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений вчитель України Олексій ГИРЯ.

Старший викладач кафедри освітніх та інформаційних технологій Михайло НИКОЛАЄНКО наголосив на необхідності упровадження цифрової освіти на засадах компетентнісного підходу, використовуючи в освітньому процесі онлайн-сервіси, які дають змогу створювати інтерактивні навчальні ігри, вікторини, обговорення, опитування тощо.

Конференція охопила роботу 10 секцій, кожна з яких була присвячена окремим аспектам розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів.

У фокусі уваги науковців, у першу чергу, опинився сучасний стан та перспективи розвитку компетентнісного підходу у системі освіти України та методологічно-методичні основи його впровадження у післядипломній освіті. Обговорювалися й інші проблеми, пов'язані із розвитком особистісно-професійної компетентності педагога. Під час доповідей і наукових дискусій було порушено такі важливі питання: зарубіжний досвід формування та розвитку професійної компетентності педагогів; компетентнісний підхід та його місце в умовах організації освітнього процесу; роль і місце інформаційних технологій у системі розвитку професійної компетентності педагога в умовах післядипломної освіти; інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах інклюзивної освіти; науково-методичний супровід формування та розвитку особистісно-професійної компетентності керівників закладів освіти; психологічний супровід розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів; організаційно-педагогічне забезпечення інноваційного розвитку післядипломної освіти на засадах компетентнісного підходу; розвиток особистісно-професійної компетентності в умовах інноваційних змін в Україні.

Окрім досвідчених педагогів та науковців, у роботі конференції взяли участь магістранти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки та 073 Менеджмент. Це свідчить про усталеність традицій проведення щорічної конференції «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти» та науковий попит і вмотивованість до участі у ній молодих дослідників.



IV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА»

26 травня 2021 року кафедрою психології Комунального закладу Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти було проведено **IV Міжнародну науково-практичну конференцію «Інноваційні технології в роботі практичного психолога»**.

Метою конференції стало обговорення інноваційних форм та методів у психологічній практиці, вивчення досвіду роботи зарубіжних та вітчизняних психологів.

Участь у заході взяли не лише вітчизняні науковці та науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти, практичні психологи закладів освіти, студенти, слухачі курсів підвищення кваліфікації з різних регіонів України (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України; Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (лабораторія організаційної та соціальної психології); Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці; Національний університет «Львівська політехніка» (кафедра теоретичної та практичної психології); ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (кафедра психології та особистісного розвитку); Запорізький національний університет (кафедра психології); Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (кафедра психології); Інститут соціальної та політичної психології НАПН України; Сумський державний університет (кафедра психології, політології та соціокультурних технологій); заклади освіти Сумської області), а й фахівці з-за кордону – з Італії, Північного Кіпру, Латвії, Туреччини, Німеччини.

Модератором конференції виступила Алла Вознюк, завідувач кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор психологічних наук, професор.

На початку роботи конференції до учасників з вітальним словом звернувся ректор Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, доцент Юрій Нікітін.

Роботу конференції продовжили виступи учасників першої її частини – «Теоретичні аспекти застосування інноваційних технологій в різних галузях психологічної практики», – де були представлені результати наукових досліджень зарубіжних та вітчизняних психологів.

Так, гості з-за кордону презентували власні теоретичні та емпіричні дослідження з актуальних напрямів психології (Specificità della consulenza in linea (Svitlana Holubchenko, praticante psicologo in formato online, Italia); The method of value-oriented approach (Larisa Hohlova, psychologist, coach, host of transformational games, member of the Association for Value-Based Psychology, Riga, Latvia); Die Methode der systemischen Arrangements in der Psychologie von Bert Hellinger (Julia Gaberstein, Psychologin, NLP-Coach, Sprecherin, Systemtherapeut in Lüneburg, Deutschland); Modern forms and methods of children's creativity development (Albina Rubanets, Psychologist, Center for Creativity, Development of «4 Arts» at «Art Studio», North Cyprus)).

Наукові співробітники наукових установ України ознайомили учасників з сучасними підходами в психології (Вивчення психологічного здоров'я персоналу організацій в умовах пандемії COVID-19 як важливий напрям зарубіжних досліджень (Людмила Карамушка, академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, м. Київ, Україна); Пріоритетні напрями особистісно-професійного зростання педагогів в умовах інноваційних змін (Галина Коломoeць, начальник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України); Ресурси особистості як основа здоров'язберігаючої поведінки освітян (Леся Барановська, психолог, старший науковий співробітник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту позашкільної освіти та виховної роботи, кандидат педагогічних наук Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України).

Науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти поділилися практичним досвідом впровадження інноваційних технік в практичну діяльність (Психологічні аспекти підготовки трансплант координаторів (Анжеліка Поплавська, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Запорізького національного університету); Онлайн-технології в роботі сучасного психолога (Ганна Улунова, доктор психологічних наук, доцент кафедри психології, політології та соціокультурних технологій Сумського державного університету); Особливості використання метафоричних асоціативних карт в психологічній практиці (Марина Заушнікова, старший викладач кафедри психології та соціології Університету державної фіскальної служби України)).

Практичні психологи закладів освіти Сумської області висвітлили особливості впровадження власних корекційно-розвиваючих програм (Інноваційні форми та методи корекції самооцінки підлітків (Віталіна Мазур, практичний психолог Роменської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5 Роменської міської ради Сумської області); Особливості впровадження тренінгової програми розвитку лідерських якостей (Лариса Біловол, практичний психолог Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»)).

Друга частина конференції була представлена роботою освітньо-тренінгових майданчиків.

Так, психологічний практикум «Розвиток «М'яких навичок» в учасників навчального процесу як показник життєвої та професійної компетентності» було проведено Наталією Кулик, старшим викладачем кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Майстер-клас «Ресурси організму під час карантину: практики відновлення психічного та фізичного здоров'я» провела Ірина Сидоренко, старший викладач кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Інтерактивне заняття з елементами тренінгу «Ефективні техніки тайм-менеджменту в роботі практичного психолога» провела Ірина Антоненко, психолог-консультант у методі позитивної психотерапії, гештальт-терапії, практичний психолог Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №26 Сумської міської ради.

