

**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА –  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**



# ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДАЙДЖЕСТ

**БЕРЕЗЕНЬ**  
№3 (03), 2021



УРОЧИСТЕ ВШАНУВАННЯ УЧАСНИКІВ ДРУГОГО (РЕГІОНАЛЬНОГО) ТУРУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2021» (ст. 1)

МІЖНАРОДНИЙ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНИЙ КОНКУРС УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА (ст. 2)

ПРОЄКТ IREX «ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ: ІНФО-МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ»: ДОСВІД УЧАСТІ КЗ СОІППО(ст. 3)

УРОЧИСТЕ ВРУЧЕННЯ ДИПЛОМІВ МАГІСТРІВ СТУДЕНТАМ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ (ст. 4)

OPEN EDUCATION FORUM (ст. 5)  
НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ДЗЮДО(ст. 6)

НА СУМЩИНІ СТАРТУВАЛА ВЕСНЯНА СЕСІЯ ОБЛАСНОЇ «STEM-ШКОЛИ – 2021» (ст. 7)

ПІДСУМКИ ОБЛАСНОГО ПІЛОТНОГО ПРОЄКТУ «ЗРУЧНЕ НАВЧАННЯ» (ст. 8)



# УРОЧИСТЕ ВШАНУВАННЯ УЧАСНИКІВ ДРУГОГО (РЕГІОНАЛЬНОГО) ТУРУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2021»

**2 березня 2021 року** у Сумській обласній філармонії відбулося урочисте вшанування учасників другого (регіонального) туру всеукраїнського конкурсу «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2020» у номінаціях: «Керівник закладу освіти», «Українська мова та література», «Математика», «Трудове навчання».

За результатами двотижневих конкурсних змагань, які закінчилися 26.02.2021, переможцями визнано:

- **Цюпку Вікторію Олегівну**, директора Воронівської гімназії Білопільської міської ради, – у номінації «Керівник закладу освіти»;
- **Плужник Юлію Вікторівну**, учителя української мови та літератури Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 ім. В.Стрельченка м. Суми, – у номінації «Українська мова та література»;
- **Кулик Вікторію Андріївну**, учителя математики Роменської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 ім. П.І. Калнишевського Роменської міської ради, – у номінації «Математика»;
- **Дідусенко Надію Вікторівну**, учителя трудового навчання Білопільського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів № 3 Білопільської міської ради, – у номінації «Трудове навчання».

Почесні другі та треті місця, ставши лауреатами конкурсу, посіли:

у номінації «Керівник закладу освіти»:

- **Матвійчук Олена Борисівна**, директор Конотопської спеціалізованої школи II-III ступенів № 2 Конотопської міської ради (II місце);
- **Дерев'янченко Микола Юрійович**, директор Буринської спеціалізованої школи I-III ступенів № 2 ім. Ю.М. Лавошника (III місце);

у номінації «Українська мова та література»:

- **Лагута Оксана Петрівна**, учитель української мови та літератури Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради (II місце);
- **Пауль Ірина Олександрівна**, учитель української мови та літератури Білопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 ім. С.М. Гордієнка Білопільської міської ради (III місце);

у номінації «Математика»:

- **Бокоч Світлана Володимирівна**, учитель математики Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 5 Лебединської міської ради (II місце);
- **Вакулєнко Олена Олексіївна**, учитель математики Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 7 ім. Максима Савченка Сумської міської ради (III місце);

у номінації «Трудове навчання»:

- **Гринченко Федір Іванович**, учитель трудового навчання Тучненського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Миколаївської селищної ради Білопільського району (II місце);
- **Івахнова Оксана Михайлівна**, учитель трудового навчання Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 7 Лебединської міської ради (III місце).

Урочистості з вшанування переможців відбувалися у Сумській обласній філармонії, де вчителів привітали: Федорченко В.М., голова Сумської обласної ради; Медвідь В.Ю., радник голови Сумської обласної державної адміністрації з питань освіти і науки; Баня М.В., депутат Сумської обласної ради; Грובה В.П., директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації; Нікітін Ю.О., ректор Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Осадчий С.В., голова Сумської обласної організації профспілки працівників освіти і науки України.

Переможці, лауреати, учасники отримали квіти, цінні подарунки, щирі оплески й вітальні слова від колег.





# МІЖНАРОДНИЙ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНИЙ КОНКУРС УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

**6 березня 2021 року** в Сумській спеціалізованій школі I-III ступенів № 9 м. Суми відбувся IV етап XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

У церемонії нагородження взяли участь: директор Департаменту освіти і науки Сумської державної адміністрації Грובה В.П., ректор Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти Нікітін Ю.О., голова Сумської організації Національної спілки письменників України Вертіль О.В.

Фінальні настанови учасникам перед конкурсом надала консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради Рогова Н.В.

Конкурсні завдання виконували 23 переможці обласного етапу: 20 учнів 5-11 класів закладів загальної середньої освіти, 3 учні закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Для вчителів області було проведено засідання літературної студії «Сумщина і шевченкіана» за участю українського письменника, перекладача, Заслуженого журналіста України, члена Національної спілки письменників України Вертія О.В.





# ПРОЄКТ IREX «ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ: ІНФО-МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ»: ДОСВІД УЧАСТІ КЗ СОІППО

**12 березня 2020 року** відбулося урочисте відкриття двох кабінетів з інформаційної та медійної грамотності за участі Юрія Нікітіна, ректора КЗ СОІППО та Ігоря Короляка, консультанта з технічних питань Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX). А також тепер при кафедрі освітніх та інформаційних технологій працює Контакт-центр з інформаційної та медійної грамотності.

Співпраця між КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти і IREX in Ukraine розпочалася з 2019 року в рамках реалізації масштабного проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який триватиме у 2020-2021 н.р. (обласний координатор - к.т.н., завідувач кафедри ОІТ КЗ СОІППО Петрова Л.Г.). Проєкт упроваджується в закладах загальної середньої та вищої освіти за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні у партнерстві з Міністерством освіти України та Академією української преси.

Результатом участі КЗ СОІППО в проєкті стали 11 сертифікованих тренерів з числа науково-педагогічних працівників Інституту (Антонченко М.А., Вознюк А.В., Ковтун Є.Ф., Кожемякіна І.В., Лобода В.В., Павленко І.М., Подліняєва О.О., Петрова Л.Г., Павленко І.М., Серих Л.В., Василега О.Ю.), котрі пройшли повний цикл підготовки за програмою «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», хоча розпочинали його 38 представників КЗ СОІППО.

Першими успішними досягненнями на шляху інтеграції медіаграмотності в освітній процес тренерами Інституту стала розробка відповідних навчальних програм для слухачів курсів підвищення кваліфікації, 5 з яких пройшли сертифікацію в рамках проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність». Залучення до участі в проєкті 27-ми закладів загальної середньої освіти сприяє активній роботі з формування та розвитку інфомедійної грамотності (навичок безпечного споживання інформації) у здобувачів освіти різних вікових груп.

В умовах карантинних обмежень робота з популяризації проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» в КЗ СОІППО продовжується з використанням всіх можливих інструментів дистанційного навчання. Очікуємо успішного завершення третьої хвилі підготовки сертифікованих тренерів, серед яких також є представники Інституту (Драновська С.В., Наконечна Л.М., Дудко Н.В.).

Приємним бонусом та відзнакою результатів участі КЗ СОІППО в проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» є постійна матеріальна підтримка від IREX у вигляді науково-методичних та дидактичних матеріалів, а також технічних засобів. Зокрема, інтерактивна сенсорна панель дозволила оформити навчальну аудиторію для проведення тренінгів з медіаграмотності для слухачів курсів підвищення кваліфікації. А 14 новітніх моноблоків посприяють більш ефективному навчанню педагогів області щодо інтеграції медіаграмотності в освітній процес.





**12 березня 2021 року** в конференційній залі Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти відбулися урочистості з нагоди вручення дипломів магістрів студентам денної форми навчання за освітньо-професійною програмою Практична психологія спеціальності 053 Психологія.

З вітальним словом до випускників звернулися ректор інституту, доктор історичних наук, доцент Юрій Олександрович Нікітін, проректор з наукової роботи КЗ СОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент Сергій Михайлович Грицай та завідувач кафедри психології

КЗ СОІППО, доктор психологічних наук, професор Алла Вікторівна Вознюк.

Дипломи магістрів з побажаннями випускникам реалізації власних творчих задумів урочисто вручив ректор Юрій Олександрович Нікітін.

Старші викладачі кафедри психології Наталія Андріївна Кулик та Лариса Леонідівна Гільова побажали випускникам натхнення, успіхів у саморозвитку та у становленні себе як фахівця. Із щирими і добрими словами вдячності виступили представники студентства, відзначивши професіоналізм, компетентність та фаховість викладачів, комфортну психологічну атмосферу, в якій вони провели роки навчання. Прозвучали слова подяки за те, що весь час навчання педагоги інституту ділилися власним практичним досвідом, що обов'язково, на думку студентів, стане у нагоді при вирішенні професійних завдань.

Маємо надію, що знання та досвід, отримані магістрами в стінах нашого закладу, допоможуть їм стати професіоналами в тій сфері, яку вони обрали для власної професійної реалізації.





# OPEN EDUCATION FORUM

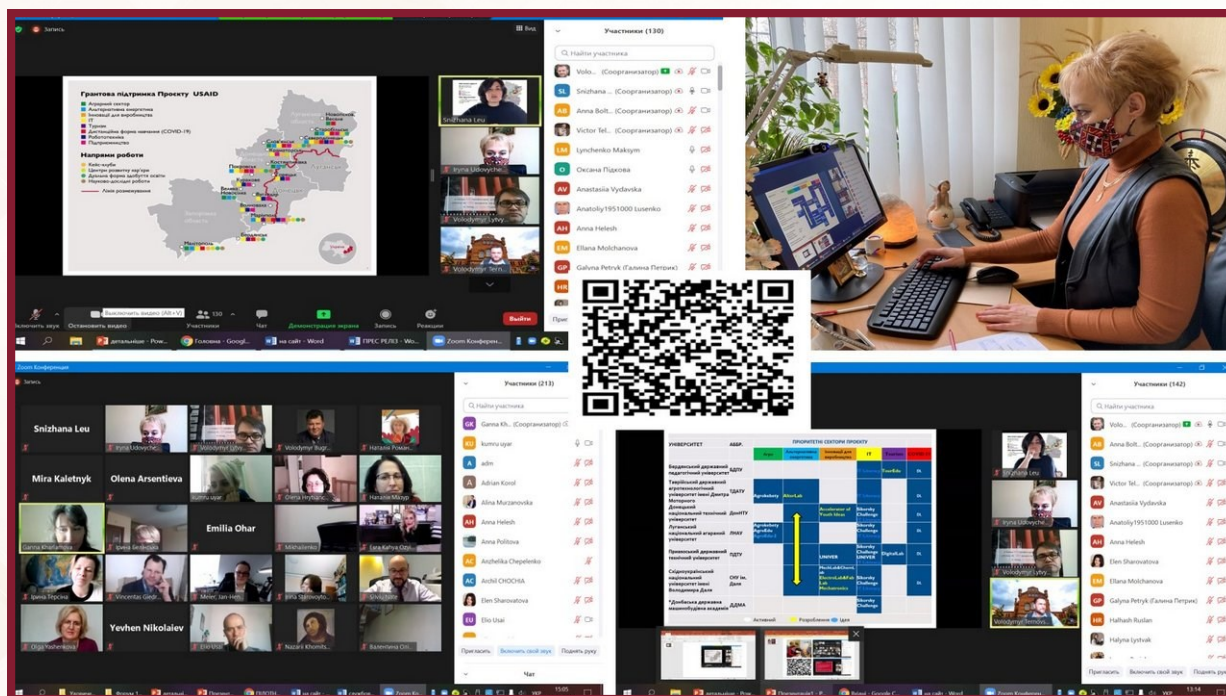
З метою обговорення кращих практик та ініціатив в освітньому середовищі, зокрема в умовах пандемії, за організації KNU professionals, **15-16.03.2021** в Open Education Forum узяла участь **Удовиченко І.В.**, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, д.пед.н., доц.

Спектр питань для обговорення було поєднано у модулі:

- **Open Education Forum, day 1;**
- **Open Education Forum, day 2, part 1;**
- **Open Education Forum, day 2, part 2**

та за темами: «Освіта після пандемії», «Професійне вигорання викладача під час пандемії», «Сучасні тренди в освітньому середовищі: формальна, неформальна та інформальна освіта», «Як залучити кошти на свої дослідження», «Партнерство бізнесу та університетів», «Акредитація та якість освіти».

Контингент модераторів, спікерів дискусій та вебінарів у рамках заходу – представники Національного фонду досліджень, Української академії лідерства, КНУ ім. Тараса Шевченка, Академії ДТЕК, Единбурзької бізнес-школи в Україні, кар'єрної агенції UGEN, бізнес-шкіл KMBS, LvBS, Відкритого університету Майдану та багато інших.





## НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ДЗЮДО

З метою підвищення рівня професійної майстерності вчителів фізичної культури та впровадження варіативного модуля «Дзюдо» в закладах загальної середньої освіти Сумської області, 18.03.2021 Федерацією дзюдо України, за підтримки Міністерства освіти і науки України, Міністерства молоді та спорту України та Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України, на базі Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти було проведено навчально-практичний семінар «Методика викладання дзюдо в закладах загальної середньої освіти».

З вітальним словом до учасників семінару звернулась Грובה В.П., директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, доктор юридичних наук, професор.

Коломоєць Г.А., науковий співробітник Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України, координатор інноваційного освітнього проекту «Методика викладання дзюдо в закладах загальної середньої освіти» ознайомила присутніх з етапами впровадження дзюдо в закладах загальної середньої освіти.

Руденко М.М., державний тренер з дзюдо, віце-президент федерації дзюдо України розкрив питання методики викладання дзюдо в закладах загальної середньої освіти

Сергієнко В.М., завідувач секції спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Сумського державного університету, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент, розповів про підготовку фахівців з дзюдо в закладах вищої освіти.

Наприкінці семінару Маслов В.Г., начальник Сумського обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України, надав інформацію учасникам семінару про календар заходів з дзюдо в Сумській області у 2021 році.

Від Сумського ОІППО в заході взяли участь Нікітін Ю.О., ректор, доктор історичних наук, доцент; Удовиченко І.В., проректор, доктор педагогічних наук, доцент; Деменков Д.В., методист СОІППО; педагогічні працівники навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку СОІППО.

По завершенню навчання учасники отримали сертифікати, друковані методичні посібники та навчальні програми із дзюдо, які мають гриф Міністерства освіти і науки України.





# НА СУМЩИНІ СТАРТУВАЛА ВЕСНЯНА СЕСІЯ ОБЛАСНОЇ «STEM-ШКОЛИ – 2021»

У рамках всеукраїнської STEM-школи, за сприяння Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», безпосередньо відділу STEM-освіти, 24 березня 2021 року на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти відбулася в онлайн режимі перша весняна сесія регіональної «STEM-школи – 2021».

До участі у заході долучилися науковці, методисти, голови об'єднаних територіальних громад Сумщини, керівники та педагогічні працівники закладів освіти області.

STEM-школа – це інноваційний освітній проєкт, який реалізується на партнерських засадах освітніми установами з метою розвитку професійної компетентності педагогічних працівників з питань STEM-освіти. Майданчик об'єднує зусилля освітан та науковців для спільного навчання, обміну і вивчення найкращого вітчизняного та зарубіжного досвіду, знайомства з новаторами сучасної освіти.

Сесію відкрив проректор з наукової роботи КЗ СОІППО, координатор STEM освіти Сергій Грицай. У вступній промові він висвітлив стан розвитку STEM-освіти, її можливості та перспективи. Також, проректор з наукової роботи зазначив, що на меті започаткованої в області регіональної «STEM-школи – 2021» є об'єднання інтелектуальних зусиль представників освіти, науки і соціальних партнерів для розвитку напрямів STEM-освіти, формування освітнього STEM-середовища з використанням технологічних засобів навчання та інноваційних моделей освіти.

Модератори заходу – проректор з наукової роботи Сергій Грицай та старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти, керівник науково-дослідної лабораторії STEM-освіти Світлана Кода неодноразово акцентували увагу на тому, що головна ідея створення регіональної STEM-школи полягає у реалізації державної політики з урахуванням нових вимог Закону України «Про освіту» щодо посилення розвитку науково-технічного напрямку в навчально-методичній діяльності на всіх освітніх рівнях, створенні науково-методичної бази для підвищення творчого потенціалу молоді та професійної компетентності науково-педагогічних працівників.

До роботи обласної «STEM-школи – 2021» долучилися спікери опорних закладів освіти, які представили досвід організації інноваційного освітнього STEM-середовища.

Успішний і результативний досвід роботи Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей» з впровадження STEM-освіти як перспективної форми інноваційної освіти з обдарованою молоддю презентувала директор гімназії-інтернату для талановитих та творчо обдарованих дітей Іннеса Песоцька. Учасники весняної сесії здійснили онлайн-подорож до гімназії, відвідали навчальні кабінети та високо оцінили досвід організації і формування освітнього STEM-середовища у закладі. Педагогічний колектив, який вона очолює успішно впроваджує перспективні форми інноваційної освіти. Підтвердженням тому, педагоги і учні обирають різні форми і напрями STEM-освіти: проведення наукових досліджень з використанням цифрових STEM-лабораторій; робота в Центрі комп'ютеризації та робототехніки; розвиток компетентностей на базі навчально-дослідницької лабораторії чи лінгафонного кабінету, гурткова робота «SOGI-робот» чи гімназійна студія «SOGI-TV».

Про особливості інтеграції навчання як складової STEM-освіти розповіла директор Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Іннеса Шульженко. Директор презентувала етапи розбудови освітнього середовища школи, а саме: об'єднання педагогів закладу у творчі групи для впровадження інтеграції навчання як складової STEM-освіти; проведення інтегрованих уроків із використанням елементів STEM-освіти; розробка конспектів уроків для збірки «Інтеграція навчання як складова STEM-освіти» та ін. Особливий акцент Іннеса Шульженко зробила на постійному професійно-особистісному розвитку вчителів школи та високих досягненнях учнів.

Досвід формування науково-дослідницької компетентності в учнів засобами освітнього STEM-середовища представив учитель фізики і інформатики Недригайлівської спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Олександр Коренев. Учитель презентував досвід створення ситуації успіху для учнів – динаміку проведення наукового дослідження від лабораторної роботи до STEM-проєкту. Учитель переконливо доводить, що

використання цифрової лабораторії «Einstein» дозволяє проводити велику кількість шкільних дослідів, перетворюючи звичайний комп'ютер, планшет чи смартфон у повноцінну цифрову природничо-наукову лабораторію.

Учитель математики Комунального закладу Сумської обласної ради Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою Юлія Цигикал у своєму виступі зацентувала увагу на важливості професійного застосування сучасних освітніх технологій при запровадженні STEM-освіти. Переконаливо довела важливість правильності обрання дієвих шляхів реалізації STEM-технологій навчання на уроках математики та у позакласній роботі.

Педагогічний колектив Конопотської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 10 переконливо довів, що особливістю Нової української школи є організація такого освітнього середовища, що сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини. Змінюючи в школі просторово-предметне оточення, педагоги закладу дотримуються найголовніших вимог: доцільності, функціональної придатності, доступності та безпечності. Досвідом використання елементів STEM-освіти в навчальній та позанавчальній діяльності поділилися учителі біології, географії, математики, фізики та інформатики: Іван Кондрушенко (про стратегію STEAM-навчання – робототехніку, яка розвиває в учнів навички проєктування, побудови та експлуатації роботів, взаємодії з роботами і механічними системами), Юлія Коломієць (про використання функціональних можливостей програми GeoGebra як інноваційного засобу навчання математики: створення динамічних моделей для ілюстрації, візуалізації та демонстрації різних математичних понять, означень, теорем, динамічних зображень просторових та плоских фігур тощо), Ірина Бойко і Ірина Олексенко (про використання цифрової лабораторії «Einstein» і різних цифрових датчиків, за допомогою яких учні виконують широкий спектр досліджень, демонстраційних і лабораторних робіт, розв'язують інтегровані міжпредметні завдання, реалізують науково-дослідні проєкти), Олександр Гостев (про використання цифрових зображень USB-мікроскопу з оптичним монокулярном у вивченні біології), Олег Заїка (про використання цифрової метеостанції на уроках географії та у позакласній роботі як мотивуючої складової STEM-технології навчання).

Учителі біології, фізики, хімії, математики, інформатики Грунської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені Героя Радянського Союзу А. М. Діхтяренка Оксана Євтушенко, Жанна Черткова, Сергій Мамченко презентували досвід використання сучасного STEM-обладнання в організації науково-дослідної діяльності учнів та залучення їх до проєктів з метою підвищення мотивації до навчання. Директор закладу Алла Хоменко зазначила, що участь у STEM-проєктах надає можливість учням здобути компетентності практичних і теоретичних знань та навичок у використанні можливостей сучасних технологій при складанні власних бізнес-планів, веденні розрахунків підприємницької діяльності, дослідженні впливу різних факторів на життя і здоров'я людини. Педагоги закладу засобами STEM-проєктів формують в учнів креативність, здатність приймати рішення, адекватно реагувати на ризики і багатогранно пізнавати світ професійних майбутнього.

У ході роботи «STEM-школи – 2021» відбулося обговорення функціональності наявного у закладах освіти STEM-обладнання, умов придбання STEM-обладнання для створення сучасного освітнього середовища, умов підвищення кваліфікації вчителів, створення STEM-платформи та пошук ініціатив, планування та фінансування STEM-проєктів, сучасні педагогічні ідеї та можливість їх реалізації як в он-лайн режимі так і в реальному житті.

На завершення навчальної сесії, проректор з наукової роботи КЗ СОІППО Сергій Грицай висловив пропозицію щодо продовження навчання STEM-освіти, зокрема, розглянути питання грантової STEM-проєктної діяльності, використання можливостей доповненої реальності, організації співпраці освітан з науковими підрозділами закладів вищої освіти, розширення практики STEM-мейкерства та інших STEM-технологій. Проректор з наукової роботи також зазначив, що ці теми будуть розглядатися на наступних он-лайн зустрічах відповідно до плану роботи обласної «STEM-школи – 2021».



## ПІДСУМКИ ОБЛАСНОГО ПІЛОТНОГО ПРОЄКТУ «ЗРУЧНЕ НАВЧАННЯ»

**30 березня 2021 року** в Департаменті освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, за участі засобів масової інформації, відбулась презентація підсумків реалізації обласного пілотного проєкту «Зручне навчання», що стартував у закладах освіти Сумської області в листопаді 2020 року.

Пілотний проєкт «Зручне навчання» спрямований на створення сприятливих умов для навчання учнів у синхронному та асинхронному режимах (у тому числі, у період карантинних заходів); формування єдиного електронного простору закладів освіти – учасників проєкту; створення інформаційного банку даних для використання на рівні закладу освіти та для спільного доступу учасників проєкту.

Науковий керівник проєкту – Грובה В.П., директор Департаменту освіти і науки Сумської ОДА, доктор юридичних наук, професор. Координатори проєкту – Нікітін Ю.О., ректор Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, доцент; Удовиченко І.В., проректор Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор педагогічних наук, доцент. Консультанти учасників проєкту – 15 науково-педагогічних, педагогічних працівників Сумського ОІППО: Блужан Т.В., Деменков Д.В., Іващенко І.І., Карпуша В.М., Кісільова М.В., Ключініна Н.В., Коренева І.В., Метейко А.В., Попов В.Д., Светлова Т.В., Сердюк О.П., Сукачова Н.М., Третьякова О.В., Черненко О.П., Чхайло Л.М.

Учасниками обласного пілотного проєкту «Зручне навчання» стали 4 заклади загальної середньої освіти Сумщини: Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради; Комунальна організація «Шосткинська гімназія Шосткинської міської ради»; Охтирська загальноосвітня школа I-III ступенів імені Б.Д. Антоненка-Давидовича Охтирської міської ради; Лебединський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 5 Лебединської міської ради.

На нараді з підбиття підсумків, модератором якої виступила директор Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації Грובה В.П., презентовано результати спільної роботи методистів Сумського ОІППО (від загалу методистів із доповіддю виступила Іващенко І.І.) та педагогів закладів освіти, від директорського корпусу яких слово мали: Мороз Ю.М. (Комунальна організація «Шосткинська гімназія Шосткинської міської ради»), Шейко Н.В. (Охтирська загальноосвітня школа I - III ступенів імені Б.Д. Антоненка-Давидовича Охтирської міської ради), Нездоймишапка Т.М. (Лебединський заклад загальної середньої освіти I- III ступенів № 5 Лебединської міської ради).

Освітній проєкт «Зручне навчання» підтвердив, – дистанційне навчання – комфортне і... без дистанції, за умов колективного творчого налаштування на створення безпечних і ЗРУЧНИХ умов для учнів та вчителів!

