

**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА –  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**



# ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДАЙДЖЕСТ

**СІЧЕНЬ**  
№1 (01), 2021



ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ПРОТЯГОМ СІЧНЯ  
2021 РОКУ: СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЗНО  
З БІОЛОГІЇ» (ст. 1)

У МІЖНАРОДНОМУ РЕЙТИНГУ WEBOMETRICS  
КЗ СОІППО НА ДРУГОМУ МІСЦІ СЕРЕД  
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОБЛАСТІ (ст. 2)

«ЗРУЧНЕ НАВЧАННЯ»: ТРЕТЯ РОБОЧА  
НАРАДА З ПІДБИТТЯ ПРОМІЖНИХ  
ПІДСУМКІВ ПІЛОТНОГО ПРОЄКТУ (ст. 3)

ДИСТАНЦІЙНА ЕДУКАЦІЯ З ПИТАНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ЦЕНТРІВ ПРОФЕСІЙНОГО  
РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (ст. 4)

ПІДРУЧНИК – ОСНОВНА НАВЧАЛЬНА КНИГА  
ДЛЯ СУЧАСНОЇ ДИТИНИ (ст. 5)

## ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ПРОТЯГОМ СІЧНЯ 2021 РОКУ: СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ

Відповідно до плану освітньої діяльності КЗ СОІППО на 2021 рік протягом січня 2021 року зусиллями кафедр та навчального відділу інституту забезпечено виконання освітніх програм підготовки студентів та освітніх програм курсів підвищення кваліфікації слухачів шляхом організації освітнього процесу заочною формою навчання та із використанням технологій змішаного та дистанційного навчання з використанням платформ MOODLE та Microsoft Office 365 A1 (застосунок **MICROSOFT TEAMS**).

У період з 04.01.2021 року по 29.01.2021 року на курси підвищення кваліфікації зараховано 1175 слухачів. Із них:

за дистанційною формою навчання 1146 осіб у 56 навчальних групах:

- фахові курси – 288 особи у 16 групах;
- проблемно-тематичні курси – 19 осіб у 1 групі;
- курси за вибором – 839 слухачів к 39 групах;

заочною формою навчання 29 осіб у 1 навчальній групі:

- курси за вибором – 29 осіб у 1 групі.

Свідоцтва про підвищення кваліфікації отримали 25 медичних сестер закладів освіти.

Сертифікати про підвищення кваліфікації отримали 868 педагогів.

Продовжують навчання за дистанційною формою на платформі MOODLE 114 слухачів.

На виконання наказу КЗ СОІППО від 30.12.2020 № 191-ОД протягом січня 2021 році запроваджено видачу електронних сертифікатів слухачам курсів за вибором за результатами підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання у **КЗ СОІППО**.

Було продовжено навчання магістрантів денної форми навчання зі спеціальності 053 Психологія – 2 групи I та II курсу.

Організовано 4 сесії для навчання магістрантів заочної форми навчання зі спеціальностей 053 Психологія - 2 групи, 073 Менеджмент - 1 група, 011 Освітні, педагогічні науки – 1 група.





## У МІЖНАРОДНОМУ РЕЙТИНГУ WEBOMETRICS КЗ СОІППО НА ДРУГОМУ МІСЦІ СЕРЕД ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОБЛАСТІ

Рейтинги об'єктивно та достовірно відображають показники якості освітніх послуг, а також формують єдиний міжнародний орієнтир здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, викладачів, роботодавців та громадськості на високоякісну вищу освіту.

**КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти займає 41 місце** в рейтингу **Webometrics** серед 316 закладів вищої освіти України (станом на січень 2021 р.), поступившись Сумському державному університету. Таким чином Інститут займає друге місце серед закладів вищої освіти Сумської області. В липні 2020 року інститут посідав 47 місце у даному рейтингу.

### Webometrics ranking of world's universities

(вебометричний рейтинг університетів світу) – один із найбільш авторитетних рейтингів у міжнародному освітньому середовищі. Рейтинг складає та публікує двічі на рік (у січні та липні) лабораторія кіберметрики (Cybermetrics Lab) Національної дослідницької ради Іспанії (National Research Council, CSIC), яка діє при Міністерстві освіти Іспанії.



Результати досліджень **Webometrics** у 2021 році охопили більше 30 тисяч університетів/інститутів із усього світу. Методика вимірювання **Webometrics** постійно змінюється, проте в основу покладено аналіз однакових складових, а саме: зовнішніх посилань на сайт, розміру сайту (кількості сторінок та публікацій, медіаматеріалів тощо) та наукових публікацій, що є доступними онлайн. Ці складові отримуються з різних пошукових систем.

Із повною версією рейтингу можна ознайомитися за покликанням:

<https://www.webometrics.info/en/Europe/Ukraine%20>



## «ЗРУЧНЕ НАВЧАННЯ»: ТРЕТЯ РОБОЧА НАРАДА З ПІДБИТТЯ ПРОМІЖНИХ ПІДСУМКІВ ПІЛОТНОГО ПРОЄКТУ

20.01.2021, за експертування **Нікітіна Ю.О.**, ректора Сумського ОІППО, доктора історичних наук, доцента та модерування **Удовиченко І.В.**, проректора Сумського ОІППО, доктора педагогічних наук, доцента, відбулася третя робоча онлайн нарада методистів Сумського ОІППО – консультантів учасників обласного пілотного проєкту «Зручне навчання» (ініційованого **Грбовою В.П.**, директором Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації) з питань методичного супроводу організації сприятливого освітнього середовища для навчання учнів у синхронному та асинхронному режимі (у тому числі у період карантинних заходів).

Під час робочої наради методисти навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО прорецензували матеріали вчителів, акцентували увагу на недоліках,



визначили напрями подальшої роботи з учасниками обласного пілотного проєкту «Зручне навчання» з питань організації процесу дистанційного навчання учнів за напрямками: «Управлінський аспект» (Іващенко І.І.), «Українська мова та література» (Шерстюк Л.М.), «Іноземні мови» (Клюніна Н.В.), «Математика» (Светлова Т.В.), «Історія» (Третьякова О.В.), «Хімія» (Метейко А.В.), «Фізика» (Карпуша В.М.), «Біологія» (Кісільова М.В.), «Географія» (Попов В.Д.), «Технології (інформатика)» (Черненко О.П.), «Зарубіжна література» (Чхайло Л.М.), «Мистецтво» (Сердюк О.П.), «Технології (трудове навчання)» (Коренева І.В.), «Фізична культура» (Деменков Д.В.), «Захист України» (Сукачова Н.М.), «Виховна робота» (Блужан Т.В.).

На етапі апробаційного впровадження у проєкті беруть участь 4 заклади загальної середньої освіти Сумщини: Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради; Комунальна організація «Шосткинська гімназія Шосткинської міської ради»; Охтирська загальноосвітня школа I-III ступенів імені Б.Д. Антоненка-Давидовича Охтирської міської ради; Лебединська загальноосвітня школа I-III ступенів № 5 Лебединської міської ради.

Робота в проєкті «Зручне навчання» триває.





## ДИСТАНЦІЙНА ЕДУКАЦІЯ З ПИТАНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ЦЕНТРІВ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

З 25 по 28 січня 2021 року у Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти було проведено дистанційну едукацію (засобами Microsoft Teams) з питань організації функціонування центрів професійного розвитку педагогічних працівників, за модераторства Удовиченко І.В., проректора з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктора педагогічних наук, доцента.

Участь у тематичному навчанні взяло 35 попередньо зареєстрованих слухачів – педагогічних працівників (директори, консультанти, психологи ЦПР ПП; спеціалісти відділів освіти), що мають пряме відношення до створення та функціонування центрів професійного розвитку педагогічних працівників.

Тематичне навчання реалізували лектори за днями навчання:

- перший день (25.01.2021) – **Удовиченко І.В.**, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, доцент;

- другий день (26.01.2021) – **Рябуха А.П.**, начальник управління Державної служби якості освіти у Сумській області; **Грицай С.М.**, проректор з наукової роботи Сумського ОІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; **Удовиченко І.В.**, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, доцент;

- третій день (27.01.2021) – **Удовиченко І.В.**, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, доцент; **Єщенко С.Ю.**, начальник відділу правової, кадрової та організаційної роботи Сумського ОІППО; **Шаповал М.Д.**, головний спеціаліст-юрисконсульт Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації; **Шевченко О.І.**, провідний економіст з праці бухгалтерської служби Сумського ОІППО;

- четвертий день (28.01.2021) – **Удовиченко І.В.**, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, доцент.

Досвідом роботи щодо створення першого в Сумській області ЦПР ПП, у рамках програми четвертого дня навчання, з учасниками едукації поділилася **Сахно О.І.**, директор КУ «Новослобідський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Новослобідської сільської ради інформацією щодо атестації педагогічних працівників – **Брянцева С.М.**, директор КУ «Путивльський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Путивльської міської ради.

Відповідно до програми заходу, слухачі опанували 5 змістових блоків:

- конструктивно-функціональний;
- структурно-організаційний;
- фахово-фасилітаційний;
- фінансово-економічний;
- юридично-правовий.

Протягом навчання учасники дистанційної едукації фіксували заключні меседжі до кожного змістового блоку. Завершальним етапом навчання стала підсумкова робота слухача (у вигляді презентаційного матеріалу сабзи центру професійного розвитку педагогічних працівників), організаційно-технічний супровід якого, протягом усього періоду тематичної едукації, здійснювала **Сущенко А.О.**, провідний фахівець навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО.

Своїми позитивними враженнями учасники тематичної едукації активно ділилися у дописах команди.

За результатами навчання слухачі отримали сертифікати встановленого зразка.



# ПІДРУЧНИК – ОСНОВНА НАВЧАЛЬНА КНИГА ДЛЯ СУЧАСНОЇ ДИТИНИ

26.01.2021 відбулася онлайн зустріч фахівців з початкової освіти області з Інною Большаковою (методист НВК «Новопечерська школа», тренерка НУШ авторка підручників «Українська мова»), Світлоною Скворцовою (член-кореспонд НАПН України, доктор педагогічних наук, авторка підручників «Математика») та Мариною Корнієнко (учитель-методист, заслужений учитель України, авторка підручників «Інформатика»).

Спікери презентували систему роботи з підручниками та авторську методику використання інструментів підручника в освітньому процесі. Акцент зроблено на наступність між початковою та базовою школою, сучасні підходи щодо організації пізнавальної діяльності учнів а також на особливості та методику викладання інтегрованих курсів у Новій українській школі.

Захід, модераторами якого стали Алла Лавська та Зоя Декунова, старші викладачі кафедри теорії і методики змісту освіти об'єднав більше ніж 100 учасників.

