

Відповіді до завдань
II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та
літератури у 2024-2025 навчальному році

7 клас

Українська мова

Завдання I. Завдання мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний

1. Лише історизми вжито у варіанті

А) вітець, уста

Б) князь, перст

В) ратище, піїт

Г) боярин, кріпаччина

2. М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

А) турец...кий, нян...чити, різ...бяр

Б) погод...ся, жен...шень, тон...ший

В) винос...те, стежин...ці, т...мянний

Г) рибон...ці, красун...чик, сяд...те

3. Апостроф треба писати в усіх словах рядка

А) від...ємний, арф...яр, з...економити

Б) дерев...яний, духм...яний, уп...ятьох

В) Вороб...йов, над...їсти, сузір...я

Г) в...юнкий, розв...язок, пір...їна

4. Помилку допущено в утворенні форми наказового способу дієслова

А) робімо

Б) пішли

В) знаходьте

Г) розвеселіть

5. Допущено помилку у правописі особових дієслів у рядку

А) клеїш, переказуєш

Б) стелиш, колеш

В) біжиш, гудеш

Г) біжиш, іржиш

6. Дієслово умовного способу вжито в значенні наказового в реченні

А) Уся долина аж медова – пив би й пив напій чудовий.

Б) Почекав би ти місячної ночі.

В) Гуляв би я понад Дніпром веселих селах і співав би свої думи.

Г) Я хотів би вітром бути, вітром бути наддніпрянським.

7. В українській мові НЕ ІСНУЮТЬ форми дієприкметників у варіанті

А) печений, зледенілий

Б) осілий, відпалий

В) сказавший, досягнувший

Г) зношений, осиротілий

8. Потребує редагування речення

- А) Настала осінь, шелестить пожовкле листя.
- Б) Застосована помилково, добродійність стає вадою.
- В) Наче яблуко дозріле, упала в річку осінь.
- Г) **На творчому вечорі читали твори початкуючі поети.**

9. Усі дієприкметники пишуться разом у рядку

- А) **не/написаний твір, не/вимита підлога**
- Б) не/скошена трава, книжка не/ілюстрована
- В) ніким не/переслідуваний, не/розв'язана учнем задача
- Г) не/визначений час, кімната не/прибрана

10. Перший склад наголошений у словах рядка

- А) жалюзі, бешкет
- Б) чіткий, вірші
- В) перепис, випадок
- Г) **колія, аркушик**

11. Помилку в написанні прикметника допущено у варіанті

- А) Данилів конспект
- Б) **сестричкіна допомога**
- В) Даринина кофта
- Г) Ігорева квартира

12. Складним є речення

- А) Якось мили ми ворону, мила витратили тонну.
- Б) Наполегливістю гори й доли здолаєш.
- В) **Відбилися зорі у воді, летять до хмар тумани.**
- Г) Рече та стогне Дніпр широкий.

13. Форми ступенів порівняння можна утворити від усіх прикметників рядка

- А) гучний, злий, величезний
- Б) малесенький, важкий, вузький
- В) **тихий, смачний, тонкий**
- Г) пречудовий, ефективний, розумний

14. Граматичну помилку допущено в реченні

- А) Будь ласка, перебуваючи на вокзалі, намагайтеся не смітити.
- Б) Луги, струшуючи росу, полинули співами солов'їв.
- В) **Готуючись до іспитів, ретельно повторюються винятки з правил.**
- Д) Ледь чутно курликаючи, летіли журавлі.

15. Правильно розставлені розділові знаки в реченні

- А) Неспокій, рух і боротьбу я бачив скрізь – в дубовій вербовій корі, в старих пенях, у дуплах, в болотній воді, на поколупаних стінах.
- Б) **Соняшники повиходили до самої дороги, ростуть на вільному місці, і, дивлячись на них, мені хочеться усміхнутися.**
- В) Налякані грозою птахи кружляли над гніздами.

Г) «Розпрягайте, хлопці, коней, – чулося від річки, але чийсь дужий голос від крайньої хати перекривав пісню – А чи не пора, дівочки, додому?»

16. Укажіть рядок, у якому від усіх іменників творяться прикметники за допомогою суфікса *-цьк-*

А) Бахмач, Кременчук, Острог, Гадяч

Б) Збараж, Нюрнберг, Цюрих, Бучач

В) Рига, Париж, ткач, парубок

Г) Овруч, турок, юнак, калмик

17. М'який знак на місці крапок потрібно писати в усіх словах рядка

А) перелаз..те, стежин..ці, памороз..

Б) уман..ський, люд..ми, пісен..ці

В) л..лється, поглян..те, хатин..ці

Г) волос..кий, брун..ці, різ..блення

18. Разом із *не* потрібно писати ВСІ дієслова в рядку

А) не/поважати, не/долюблювати, не/навидіти

Б) не/хтувати, не/притомніти, не/дочувати

В) не/здужати (хворіти), не/доторкатися, не/знати

Г) не/здужати (не могли), не/зчутися, не/здаватися

Завдання II. Завдання 1-5 мають по п'ять варіантів відповідей, із яких ДВІ правильні. Оберіть ці відповіді та позначте їх.

1. Не потребує редагування словосполучення

А) вірно відповідати

Б) навчатися англійської мови

В) протягом року

Г) прийшло в голову

Д) відносини між учнями

2. Означенням є дієприкметник у реченні

А) Перед чесністю всі двері відчинені

Б) Втраченої честі ніколи не відновиш

В) Мудре слово завжди бажане

Г) Добре слово – ключ до замкнутих душ

Д) У розумної голови рот завжди стулений

3. Дієприкметниковий зворот є в реченнях (розділові знаки знято)

А) Вимовлене слово і кинутий камінь не повернеш

Б) Одне вчасне слово дорожче двох запізнілих

В) Біль заподіяний словом довго не втамовується

Г) За солодкими устами часто ховається отруєне серце

Д) Не зважай на слово сказане у гніві

4. Дієприкметники потрібно писати з НЕ разом у реченнях
- А) Людина має потенціал ще ніким не/досліджених можливостей
 - Б) Нам ще розмотувать по світу доріг не/пройдених сувій**
 - В) У польоти, ніколи не/бачені, я спрямовую кораблі.
 - Г) Ще стільки слів не/сказаних у серці!
 - Д) Крізь не/кошені жита стежина в'ється до криниці**

5. Дієприкметниковий зворот НЕ потрібно виділяти комами в реченні (розділові знаки знято)
- А) Я в людей попрошу тільки віри в кожне слово почуте від мене
 - Б) Випущене з уст слово не доженеш і не повернеш**
 - В) Цвіте земля задивлена в свободу
 - Г) Сповнені радості люди надихають мене**
 - Д) Горе поділене на двох легше для обох.

Завдання III. Записати речення, розставляючи пропущені розділові знаки, зробити синтаксичний розбір (підкреслити члени речення, надписати над кожним словом частину мови, дати характеристику речення за метою висловлювання та будовою).

Спол. Ім. прикм. Імен. Спол. Ім. спол. Ім. прикм. Імен. займ

І рядки старих верб, і садки, і розкіш густої трави – усе

Дієсл. Спол. Дієсл. Дієсл. Прийм. Імен.

блищить та сяє, переливається на сонці (за І. Нечуєм-Левицьким).

Речення *просте, розповідне, двоскладне, поширене, ускладнене однорідними членами речення.*

Українська література

Завдання IV. Напишіть есе на тему «У людини два крила – родина й Батьківщина». Обсяг до однієї сторінки.

Завдання V. Прочитайте твір «Журавлі». Складіть паспорт твору. Випишіть із твору художні засоби і підпишіть їх.

ЖУРАВЛІ

Видиш, брате мій,

Товаришу мій,

Відлітають сірим шнуром

Журавлі в вирій.

Чути: кру! кру! кру!

В чужині умру,

Заки море перелечу,

Крилонька зітру.

риторичне звертання

символ

асонанс, алітерація

Мерехтить в очах
Безконечний шлях, *епітет*
Гине, гине в синіх хмарах
Слід по журавлях. *Метафора*

Відповідь:

Автор	Богдан Лепкий
Твір	«Журавлі»
Рід	Лірика
Жанр	Ліричний вірш, що став піснею
Мотив	Відображення долі емігрантів через образ-символ журавлів
Художні засоби	Символи, епітети, метафори

Завдання VI. Яка епоха (період) в історії України описана в повісті І.Я. Франка «Захар Беркут»? Оберіть один із висловів Максима. Як ви його розумієте? Обґрунтуйте свою думку.

«... коли б так кождий інший любив свій кутик, то, певно, усі люди жили б на світі спокійно й щасливо»?

«Хоч і в путах, я все буду вольний чоловік. У мене пута на руках, а в тебе на душі!»?