

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**  
до завдань II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з  
**ЕКОЛОГІЇ**  
**2024-2025 навчального року**  
**10 клас**  
**ТЕСТОВИЙ ТУР**

**Тести групи А**

*Позначте правильні відповіді, закресливши «×» відповідні клітинки*

	А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6	А 7	А 8	А 9	А 10	А 11	А 12	А 13	А 14	А 15	А 16	А 17	А 18	А 19	А 20
А															×					×
Б	×		×	×			×						×	×			×	×		
В								×	×		×	×				×			×	
Г		×			×	×				×										

**Тести групи Б**

*Позначте правильні відповіді, закресливши «×» відповідні клітинки*

	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Б7	Б8	Б9	Б10	Б11	Б12	Б13	Б14	Б15
А		×		×	×		×	×	×	×	×				×
Б		×	×			×		×	×	×		×		×	×
В	×			×	×	×	×		×	×			×		×
Г	×		×		×		×			×	×			×	×
Д	×	×	×	×		×	×		×	×	×			×	

**Тести групи В**

*Упишіть у бланк варіанти правильних відповідей*

Завдання В1.	1	2	3	4
	В	Г	А	Б
Завдання В2.	1	2	3	4
	Б	Г	В	А
Завдання В3.	1	2	3	4
	Б	Г	В	А

**Відкриті запитання**

*Завдання передбачають відкриту аргументовану і повну відповідь. Кожна правильна відповідь оцінюється по 1 балу, макс. – 3 бали.*

Наразі проблема збереження біорізноманіття стоїть дуже гостро. Головні загрози біорізноманіттю пов'язані зі знищенням природних середовищ існування тварин і місць зростання рослин, їх фрагментацією та деградацією, глобальними змінами клімату, екологічно-незбалансованою експлуатацією видів людиною, поширенням чужорідних видів, розповсюдженням хвороб тощо.

**1.** Розкрийте суть поняття біорізноманіття.

2. Який документ (міжнародного значення) стосується проблеми збереження біорізноманіття?
3. Доведіть необхідність збереження біорізноманіття.

#### **Відповіді на запитання**

1. **Біорізноманіття** – різноманітність живих організмів та їх екосистем. Виділяють такі рівні біорізноманіття: **генетичне** – це сукупність генофондів різних популяцій одного виду, або різноманіття в межах кожного виду (сорти рослин, породи тварин тощо); **видове** – сукупність різних видів тварин, рослин, мікроорганізмів; **екологічне** – сукупність різних ценозів, екосистем, біомів.
2. Конференція ООН (Ріо-де-Жанейро, Бразилія, 3-4 червня, 1992) «Конвенція про біологічне різноманіття».
3. Поява в екосистемі чужорідного виду або зникнення аборигенного призведе до руйнування існуючих екологічних зв'язків, до деградації біоценозів і як підсумок – до втрати стійкості екосистеми, а як наслідок – до втрати цілісності біосфери!!!

**Максимальна кількість балів за завдання теоретичного туру – 40**