



Сумський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти
Відповіді на завдання III етапу Всеукраїнської
учнівської олімпіади з **ЕКОНОМІКИ** (2025 р.)

9 клас
ЗАВДАННЯ № 1



ТЕСТИ
БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ НА ТЕСТИ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Відповідь	В	Б	А	А	Г	В	Б	Б	Б	Б
№	11	12	13	14	15	16	17	18		
Відповідь	В	Б	Б	А	Б	Б	А	А		

ЗАВДАННЯ № 3 (9 кл.)
Задача № 1 (9 кл.)

Розв'язання:

Альтернативна вартість – найцінніша загублена можливість. По-перше, Тетяна відмовляється від зарплати 3 200 грн. (тому що $3\,200 > 2\,500$, по-друге, Тетяна відмовляється від 1 600 грн., тому що могла використовувати їх для інших цілей. Але оскільки 500 грн. їй компенсують, тому вона відмовляється не від 1 600 грн., а від $1\,600 - 500 = 1\,100$ грн. Витрати на харчування не є альтернативними, тому альтернативна вартість рішення Тетяни на першому році навчання: $3\,200 + 1\,600 - 500 = 4\,300$ грн.

Відповідь. Альтернативна вартість на першому році навчання складає 4 300 грн.

Задача № 2 (9 кл.)

Розв'язання:

$$1) E_D = \frac{Q_2 - Q_1}{Q_1} : \frac{P_2 - P_1}{P_1}$$

$$E_D = \frac{45000 - 50000}{50000} : \frac{25 - 20}{20} = (-0,1) : 0,25 = -0,4.$$

По модулю $E_D = 0,4 < 1$. Отже, попит на підручники нееластичний.

2) $P_1 = 20$ грн., $Q_1 = 50\,000$ шт., $P_2 = 25$ грн., $Q_2 = 45\,000$ шт.

$$TR = PQ$$

$$TR_1 = P_1 Q_1 = 20 \times 50\,000 = 1\,000\,000 \text{ грн.}$$

$$TR_2 = P_2 Q_2 = 25 \times 45\,000 = 1\,125\,000 \text{ грн.}$$

$$\Delta TR = 1\,125\,000 - 1\,000\,000 = 125\,000 \text{ грн.}$$

3) Оцінюємо зміни продуктивності праці в натуральному виразі:

$$I_Q = Q_1 / Q_0 = 45\,000 / 50\,000 = 0,9.$$

Обсяг виробництва зменшився на $0,9 \times 100\% - 100\% = 10\%$, а чисельність робітників друкарні зменшилась теж на 10%.

Відповідь: Отже, продуктивність праці не змінилась.

Задача № 3 (9 кл.)

Розв'язання:

1) Оскільки за найвищою ціною 50 грош. од. купувати товар будуть лише Надія і Ніна по 1 од., то ринковий обсяг попиту за цієї ціни становитиме 2 од.

При зменшенні ціни до 40 грош. од., Надія і Ніна додатково придбають по 2 од. товару, а Юрій лише 1 од. Враховуючи те, що за ціною

50 грош. од. споживачі можуть придбати 2 од., то ринковий обсяг попиту за ціною 40 грош. од. становитиме $2+2+1+2 = 7$ од.

Аналогічно ринковий обсяг попиту ціною 30 грош. од. становитиме $3+2+4+7 = 16$ од., за ціною 20 грош. од.: $4+3+7+16 = 30$ од., а за ціною 10 грош. од.: $5+4+8+30 = 47$ од.

Враховуючи отримані результати, складемо таблицю (шкалу) ринкового попиту на товар:

Ціна, грош. од.	10	20	30	40	50
Обсяг ринкового попиту, од.	47	30	16	7	2

2) Визначимо рівноважну ціну та рівноважний обсяг товару:

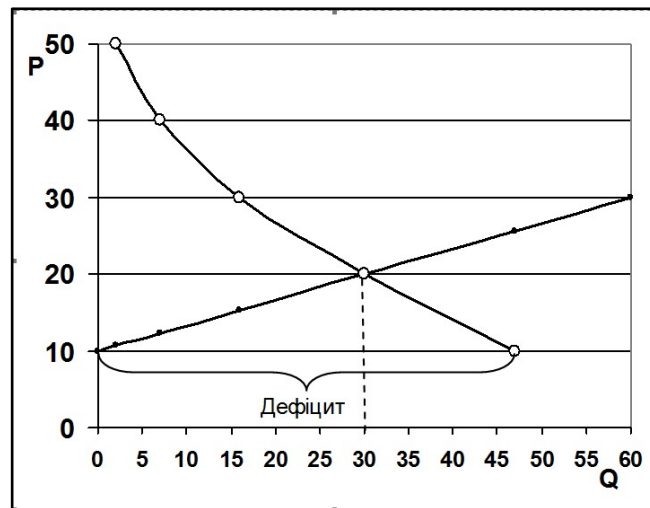
За умовою, функція пропозиції цього товару задається рівнянням:

$$Q_S = -30 + 3P.$$

Для кожної з цін (у діапазоні від 10 до 50 грош. од.) визначимо обсяг пропозиції:

Ціна, грош. од.	10	20	30	40	50
Обсяг ринкової пропозиції, од.	0	30	60	90	120

Отже, рівноважна ціна становитиме 20 грош. од., а рівноважний обсяг товару – 30 од.



3) Побудуємо відповідні графіки попиту і пропозиції товару на ринку:

4) За даними таблиць і графіків, за низькою ціною 10 грош. од. виробники відмовляться продавати товар, а обсяг попиту становитиме 47 од.

Оскільки уряд встановив ціну даного товару на рівні 10 грош. од., яка є нижчою за рівноважну ціну, то виникне дефіцит в обсязі $47 - 0 = 47$ од.