

**Відповіді до завдань III етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури
у 2024-2025 н.р.**

9 клас

I. Українська мова

2. Запишіть правильно слова, знявши ризик.

Антивірус, контрадмірал, пів години, пів ями, адмінресурс, експрезидент, навропстець, по двоє, наввипередки, віч-на-віч, по-п'яте, мимохіть.

3. Запишіть речення, зазначте розділові знаки, побудуйте його структурну схему, зробіть синтаксичний розбір, надпишіть над кожним словом, якою частиною мови є, дайте характеристику всій конструкції.

Імен. Дієсл. Спол. Част. Дієсл. Імен. спол. Дієсл. Імен. займ. Імен. дієсл. Присл.
Ярема гнувся, бо не знав, сіромаха, що вирости крила, що неба достане, коли
Дієсл.
полетить (Т. Шевченко).

Чому? Про що? За якої умови?

[...], (бо...), (що...), (що...), (коли...).

(Речення розповідне, неокличне, складне, складнопідрядне з неоднорідною підрядністю, складається з п'яти частин. 1-головна, 2-підрядна причини, 3-підрядна з'ясувальна, 4-підрядна з'ясувальна, 5-підрядна умови).

1. *просте, двоскладне, повне, непоширене, неускладнене.*
2. *просте, двоскладне, неповне, поширене, ускладнене відокремленою прикладкою.*
3. *просте, двоскладне, повне, непоширене, неускладнене.*
4. *просте, двоскладне, повне, поширене, неускладнене.*
5. *просте, двоскладне, повне, непоширене, неускладнене.*

4. Виконайте завдання.

Доберіть синоніми до слів іншомовного походження

Аномалія – відхилення, неправильність, ненормальність.

Консенсус – згода, одностайність, погодження.

Прерогатива – перевага, право, привілей.

Пролонгований – продовжений.

Запишіть іменники у формі родового відмінка однини:

Курінь – куреня, млин – млина, куліш – кулешу, овес – вівса, спосіб – способу, стравохід – стравоходу.

5. Відредагуйте словосполучення.

По мірі того як – у міру того як,
по цей день – досі, донині, дотепер,
коштувала біля ста гривень – коштувала приблизно сто гривень,
більша половина друзів просили почекати – половина друзів просила почекати.

II. Українська література

2. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

- 2.1 Контекст у творі художньої літератури – це... *те, що розглядається як ціле, яке зв'язує і пояснює які-небудь явища, факти тощо.*
- 2.2 Яка суть «золотого слова» Святослава зі «Слова о полку Ігоревім»? (*«Золоте слово Святослава» – це заклик до об'єднання всіх князів, щоб схрестити зброю та відстояти простори рідного краю, що знаходяться під загрозою.*)
- 2.3 Яке завдання дали боги Енеєві («Енеїда» І. Котляревський)? (*заснувати Рим*)
- 2.4 У чому полягає «ідея сродної праці» за Г. Сковородою? (*щастя людини полягає в тому, щоб займатися тим, до чого вона має природні дані і схильність.*)