**Відповіді до завдань ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії**

**2023-2024 навчальний рік**

**10 клас**

**Завдання І**

Із поданих ключових прізвищ, подій, понять, назв організацій, утворіть логічні ряди та поясніть причинно-наслідкові зв’язки.

«Руська трійця», соціальний конфлікт, Лук’ян Кобилиця, Маркіян Шашкевич, Іван Могильницький, будителі, відкриття українських шкіл, суперечності, свавілля поміщиків, Північна Буковина, право, 1843 р., 22 селянські громади, 1816 р., Перемишль, «Граматика», «Товариство галицьких греко-католицьких священників», Львів, 1833 р., Собор св. Юра, «Русалка Дністрова», Буда, проповідь, «Зоря», національне відродження, просвітителі, «Читанка для малих дітей»греко-католицьке духівництво, суспільні верстви, українська мова.

**Відповідь:**

Соціальний конфлікт – суспільні верстви, суперечності, свавілля поміщиків, право;

Лук’ян Кобилиця – Північна Буковина, 1843 р., відкриття українських шкіл, 22 селянські громади;

Маркіян Шашкевич – 1816 р., Перемишль, «Граматика», «Товариство галицьких греко-католицьких священників»;

Іван Могильницький – Собор св. Юра, проповідь, «Зоря», «Читанка для малих дітей»;

Будителі – Львів, 1833 р., «Русалка Дністрова», Буда;

«Руська трійця» – національне відродження, просвітителі, греко-католицьке духівництво, українська мова.

Кількість балів: 12 б.

**Завдання ІІ**

1. Що з указаного нижче характеризує становище західно-українських земель у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII-І половині ХІХ ст.?

**А) Посилення впливу німецької мови та культури;**

Б) Перебування українських селян і міщан у кріпосній залежності;

В) Привілейоване становище українців у містах;

**Г) Зміцнення статусу та авторитету греко-католицької церкви;**

**Д) Домінування поляків і німців в органах влади;**

Е) Вороже ставлення імперської влади до греко-католицького духовенства.

**Відповідь: А, Г, Д**

2. Установіть відповідність між виданням та його характеристикою.

1. «Історія русів»

2.«Основа»

3.«Громада»

4.«Самостійна Україна»

А) перший український суспільно-політичний і літературно-мистецький журнал, що видавався українською петербурзькою громадою в 1861-1862 рр.

Б) український громадсько-політичний і науково-літературний збірник, що видавався в Женеві М. Драгомановим у період 1878-1879 рр. та в 1882 р.

В) одна з найвизначніших пам'яток української історичної та суспільно-політичної думки ІІ половини ХVІІІ-початку ХІХ ст., у якій обстоювалася ідея самостійного державного розвитку України

Г) публіцистичний твір, написаний у 1900 р. М. Міхновським як програма Революційної української партії

Д) щомісячний історико-етнографічний та літературний часопис, що видавався в Києві російською й українською мовами протягом 1882-1906 рр.

**Відповідь: 1В, 2А, 3Б, 4Г.**

3. Перебіг яких подій Першої світової війни відображено на карті?

А) Галицької битви (1914 р.)

Б) Карпатської операції (1915 р.)

В) Горлицької операції (1915 р.)

**Г) Брусиловського прориву (1916 р.)**

4. Проаналізуйте уривок з історичного джерела:

«До Нашого відома дійшло, що за прикладом барської змови проти законноївлади грішать вони через своє неуцтво, а ще більше – через обман шайкирозбишак, що вдають, нібито вони є частиною Нашого вірного низовогоВійська Запорозького... Ми вважаємо невідхильним обов’язком Нашої монаршоївлади оберігати слушні бажання польської Речі Посполитої, з якою Ми єв союзі, тісній дружбі...»У документі йдеться про події

А)«Руїни».

Б) «Паліївщини».

В) **«Коліївщини».**

Г) «Хмельниччини».

5. Діяльність освітнього товариства галицьких греко-католицьких священників і «Руської трійці» свідчила про

А) початок трудової еміграції із західноукраїнських земель.  
Б) розгортання національного руху під релігійними гаслами.

В) політизацію національно-визвольного руху в Австрійській імперії.  
Г) **початок національного відродження на західноукраїнських землях.**

6. Укажіть авторство наведених досліджень.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Д. Яворницький  2. А. Кримський  3. І. Мечников  4. М. Грушевський | А) «Історія запорозьких козаків»  Б) «Історія Туреччини та її письменства»  В) «Генеалогічні міркування (про походження  багатоклітинних)»  Г)«Історія русів»  Д) «Історія України-Руси» |

**Відповідь: 1А, 2Б, 3В, 4Д**

7. Установіть послідовність подій початку ХХ ст. в Наддніпрянській Україні.

А) початок діяльності товариства «Просвіта»

Б)утворення Товариства українських поступовців

В) заснування Революційної української партії

Г) припинення діяльності Української думської громади

**Відповідь: В, А, Г, Б**

8.Які явища соціально-економічного життя характерні для України другої половини ХІХ ст.?

1. Формування мережі залізниць;

2. Початок промислового перевороту;

3. Початок масової трудової еміграції;

4. Прикріплення селян до землі;

5. Націоналізація важкої промисловості;

6. Приплив іноземного капіталу в промисловість;

7. Швидке зменшення частки міського населення;

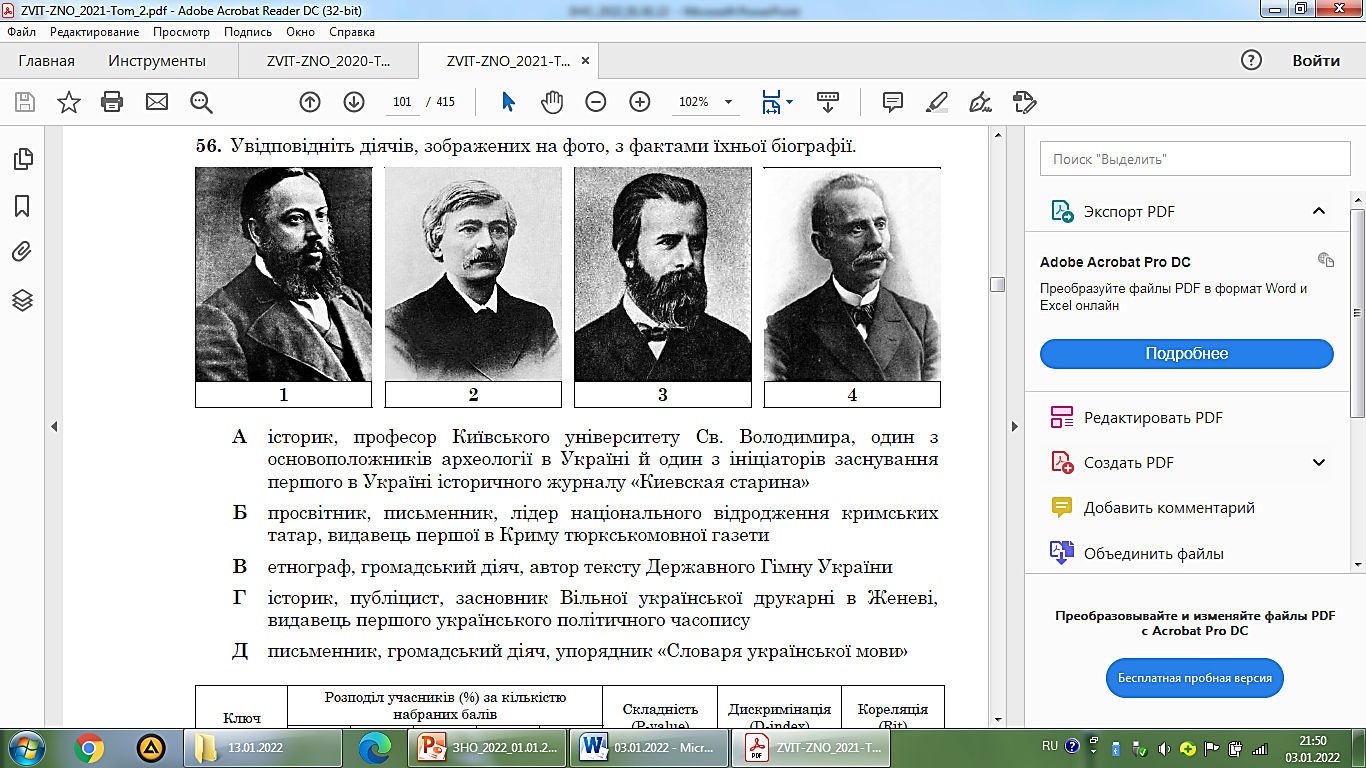
**Відповідь: 1, 3, 6**

9. Укажіть пам’ятку, що є прикладом архітектури модерн

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Відповідь: В**

10. Увідповідніть діячів, зображених на фото, із фактами їхньої біографії



А) історик, професор Київського університету Св. Володимира, один із основоположників археології в Україні й один із ініціаторів заснування першого в Україні історичного журналу «Київська старина»;

Б) просвітник, письменник, лідер національного відродження кримських татар, видавець першої в Криму тюркськомовної газети;

В) етнограф, громадський діяч, автор тексту Державного Гімну України;

Г) історик, публіцист, засновник Вільної української друкарні в Женеві, видавець першого українського політичного часопису;

Д) письменник, громадський діяч, упорядник «Словаря української мови».

**Відповідь: 1Г, 2А, 3В, 4Б,**

Кількість балів: 17 б.

**Завдання ІІІ**

Заповніть таблицю. У межах 5-7 речень дайте характеристику особистостям. Назвіть їх.

|  |  |
| --- | --- |
| https://uinp.gov.ua/storage/app/public/uploads/2019-09-26/10/CSm1569483624nua.jpeg | Михайло Галущинський – був командантом Легіону Українських Січових Стрільців, військовий референт при командуванні австрійської армії, учасник листопадового чину у Львові. Голова львівської «Просвіти» (1923-1931). Депутат і сенатор польського сейму. Протягом його головування «Просвітою» діяльність товариства набрала вищого організаційного та виховного спрямування. Це відбувалося в матеріальній скруті, закритті філій, читалень, бібліотек – при тотальному наступі польської влади на українську культуру. |
|  | Олена Степанів – національна героїня Галичини доби визвольних змагань 1914-1920 рр.  У роки Першої світової війни – хорунжі, командир стрилецької чети в легіоні УСС. З листопада 1918 року – чотар 4-ї Золочівської УГА. |
|  | Лонгин Цегельський, державний секретар справ ЗУНР, заступник міністра закордонних справ УНР. Ідеолог самостійності України та єдності наддніпрянців та галичан. Автор брошури «Русь-Україна і Московщина-Росія» |
|  | Мирон Тарнавський – учасник Першої світової війни, отаман УСС, брав участь у Чортківській офензиві та поході на Київ-Одесу. |
|  | Петро Болбочан – український військовий діяч, полковник армії УНР. Командир Запорізького корпусу. Заперечував погляди С. Петлюри щодо військового та державного будівництва. У січні 1919 року його було усунено з посади командувача військами Лівобережжя. За звинуваченням у спробі військового заколоту у червні 1919 року розстріляний. |

Кількість балів: 10 б.

**Завдання ІV**

ХХ ст. увійшло в історію як епоха світових війн, що поставили на межу загибелі цивілізацію, стали важким випробуванням для людства, гуманістичних цінностей, вироблених протягом усієї попередньої історії. Однак, усі геополітичні катаклізми ХХ ст. почалися саме з Першої світової війни.

Підготуйте свій виступ у вигляді тез на тему «Перша світова війна як прояв кризи європейської цивілізації»/ «Перша світова війна – матір катастроф століття».

Орієнтовна відповідь:

Перша світова війна як прояв кризи європейської цивілізації

Орієнтовний план

1. Усі геополітичні катаклізми ХХ ст. почалися саме з Першої світової війни (1914-1918 рр.) – найважливішої події цієї доби, що відкрила нову епоху в історії світової цивілізації – новітню історію людства й прискорила її хід.
2. Найбільш непримиренними виявилися інтереси Німеччини та Великої Британії, які змагалися і на суходолі, і на морі.
3. На 1914 рік суперечності між військово-політичними блоками вкрай загострилися, причому ключовим їх об’єктом стали Балкани.
4. Національно-визвольні рухи в Центрально-Східній Європі. Перебіг воєнних дій.
5. Світова війна засвідчила кризовий стан цивілізації (зміни в соціально-економічному житті населення).
6. Війна негативно позначилася на психологічному стані не лише цивільного населення, але й вояків діючих армій (особливості психологічного стану вояків).

Кількість балів: 10 б.

**Завдання V**

**Упізнайте особистість за описом. Складіть історичний портрет цієї особи.**

**Колишній народний учитель, «один із військової еліти Галичини», який на чолі загонів Січових Стрільців брав** [Маківку](http://zbruc.eu/node/36139)**, Дрогобич і Львів. Його іменем названо вулиці у рідному Дрогобичі та у Стрию.**

**Кількість балів: 12 б.**

**Відповідь: Григорій Коссак**

Григорій Коссак (народився 7 березня 1882 року в м. Дрогобичі, загинув 3 березня 1939 року) – гідний представник славної плеяди українських патрітов – сім'ї Коссаків, активний учасник національно-визвольної боротьби на Галичині. Григорій Коссак гідно пройшов довгий шлях борця за волю України, і його життя для нас може служити справжнім прикладом самопожертви та героїзму в ім’я Батьківщини.

Він був народним учителем, керівником відділення військово-спортивного товариства «Сокіл», одним із перших вступив до складу Легіону Українських січових стрільців, дослужившись до командира полку УСС, стояв біля витоків боротьби за ЗУНР, очолював загони Української Галицької армії під час листопадових боїв за Львів, бився з поляками у 1918-1919 році, потім був табір для інтернованих, довгі роки еміграції, повернення до УРСР, арешт, довгі роки ув’язнення і врешті-решт розстріл в катівнях НКВС.

**Усіляких подвигів в життя самовідданого патріота було дуже багато,** але, можливо, найвидатнішим можна вважати участь у звільнення галицької столиці – міста Львова. У ті важкі дні Григорію Коссаку довелося керувати всіма військовими силами повстанців, і хоч тривало його командування недовго (тільки чотири дні), це був найважчий час для українських бійців. Якраз до 5 листопада поляки зуміли перекинути до Львова значне підкріплення, поступово нарощуючи в місті свою військову присутність. Тоді навіть не дні, а буквально години вирішували, хто ж переможе в боротьбі за Східну Галичину.

**У жовтні 1918 року Австро-Угорщина капітулювала перед країнами Антанти.** Це був останній місяць в історії клаптикової імперії, яка тут же почала розсипатися, як картковий будиночок.

Під час українсько-польської війни 1918-1919 з кінця 1918 року очолив Третій Корпус Української Галицької Армії (далі – УГА), згодом тилові служби УГА.

1919 р. – на знак протесту проти підписання союзницького договору між командуванням УГА і командуванням російської Добровольчої армії залишає службу і їде до Закарпаття, де був інтернований.

1919-1924 рр. – живе в еміграції в Чехословаччині та Австрії.

1924-1931 рр. – повертається до УРСР. Викладав тактику і стратегію у школі червоних командирів у Харкові. Також викладав радянським військовим такий предмет, як українознавство. Працює в різних Вищих навчальних закладах України, очолює військову кафедру Дніпропетровського хімічного інституту.

1931 р. – заарештований за звинуваченням у приналежності до підпільної організації «Український національний центр». Справа була абсолютно сфабрикованою. По ній проходило багато учасників Національно-демократичної революції: Шраг Н., Христюк П., Голубович В., Мазуренко В., Лизанівський І.

Григорій Коссак був засуджений на 6 років таборів.

1931-1937 рр. – відбуває покарання спочатку на Соловках, потім на Уралі.

1937-1938 рр. – після звільнення продовжує національну боротьбу, викладає німецьку мову.

1938 р. – заарештований НКВС удруге, як польського та чеського шпигуна.

2 березня 1939 року – Військова колегія Верховного суду СРСР засудила Григорія Коссака до розстрілу. Вирок був приведений у виконання на наступний день.

У травні 1989 року Григорій Коссак був посмертно реабілітований.

**Загальна кількість балів – 61 б.**