**Завдання ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії**

**2023-2024 навчальний рік**

**9 клас**

**Завдання І**

1. Кораблі та торговий і військовий флот завжди відігравали важливу роль у житті людства. Перед вами представлено кораблі різних епох:

а) англійський вітрильник 18 ст.;

б) галеон;

в) давньогрецький торговий корабель;

г) джонка;

д) фінікійський корабель.

Спробуйте їх ідентифікувати та укладіть необхідну відповідність.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  | slide_6 |

1. У \_\_\_\_\_\_\_\_ році козацьке військо зазнало поразки під \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Татари залишили поле бою, захопивши у полон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Командування взяв на себе полковник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і вивів головні сили з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Так козацькі війська уникнули розгрому. Тим часом, визволившись із татарського полону, гетьман організував оборону в районі м.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і спинив прохід поляків на Київщину.

3. Яке поняття чи термін є зайвим у кожному логічному ряду? Чому це слово є зайвим? Дайте визначення зайвого терміна чи поняття.

А) дворянське повітове училище, гімназія, ліцей, братська школа,ремісниче училище;

Б) поляни, древляни, уличі, бужани, тиверці, ятвяги, сіверяни, хорвати;

В) викуп, тимчасово зобов’язані селяни, волості, відрізок, інвентарні правила,мирові посередники;

Г) гривна, ногата, куна, резана, талант, вевериця (або векша);

Д) смерди, рядовичі, кріпаки, закупи;

Е) літопис Самовидця, Густинський літопис, Літопис Грабянки, Літопис Самійла Величка.

4. Установіть послідовність описаних подій Національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст.

А) «Сповнені великої радості, вітаємо твою достойність королівську милість зі світлою перемогою над татарами й козаками Хмельницького під Берестечком...»

Б) «Бачу зле, бо віддав Хмельницький усіх нас у неволю московському цареві… Сам із військом козацьким присягнув і місто Київ силою під каранням мечем до того привів, що присягли всі…»

В) «Тих польських ратних людей біля Жовтих Вод самовільні козаки, з’єднавшись із татарами, всіх побили, а інших у полон побрали живими разом із сином коронного гетьмана Потоцького...»

Г) «Наш підданий гетьман Богдан Хмельницький, майже поєднавши свої війська з угорцем Ракочієм, послав до Польської держави наказного гетьмана Антіна Ждановича, і Богуна, й інших начальників для спустошення...»

5. Що з указаного нижче характеризує становище західно-українських земель складі Австрійської імперії наприкінці XVIII-у І половині ХІХ ст.?

1. Посилення впливу німецької мови та культури;

2. Перебування українських селян і міщан у кріпосній залежності;

3. Привілейоване становище українців у містах;

4. Зміцнення статусу та авторитету греко-католицької церкви;

5. Домінування поляків і німців в органах влади;

6. Вороже ставлення імперської влади до греко-католицького духовенства.

Кількість балів: 19 б.

**Завдання ІІ**. Історики часто мають справу із стійкими висловами, науковими термінами та поняттями. Розшифруйте подані нижче вислови та поняття: «Будителі», «Руїна», «Гнилі містечка», «Освічений абсолютизм», «Карбонарії», «Просвітництво».

Кількість балів: 12 б.

**Завдання ІІІ**

Напишіть статтю (до 2-х сторінок) до наукового історичного журналу використавши епіграф «Я люблю археологію, я поважаю людей, які присвятили себе цій таємничій матері історії». Кому належать ці слова. Дайте назву статті.

(«Тарас Шевченко – археолог»)

Кількість балів: 12 б.

**Завдання ІV**

340 років відбулася одна з **найбільших битв ранньомодерної історії світу, яка стала переломним моментом для Європи та всього християнства. У цій битві, за історичними довідками, узяли участь й українські козаки.**

Якій події з історії України присвячена світлина. Яку роль у ній відігравало козацтво?

Кількість балів:10 б.

**Завдання V**

Наполеон Бонапарт казав про себе: «Я буваю або лисом, або левом. Увесь секрет управління полягає в тому, щоб знати, коли саме потрібно бути тим або іншим».

Проаналізуйте діяльність Наполеона в періоди Консульства та Імперії.

Наведіть приклади, що підтверджують його слова.

Кількість балів: 12 б.

**Завдання VІ**

1. Назвіть спільні ознаки входження українських земель до складу російської та Австрійської імперій і становища українських земель у складі російської та Австрійської імперій наприкінці ХVІІІ**-**І третині ХХ століття.

Зробіть висновки.

1. Назвіть відмінні ознаки української та західноєвропейської культури в кінці XVI-I пол. XVII ст.

Кількість балів: 11 б.

**Загальна кількість балів – 76 б.**