**Завдання ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії**

**2023-2024 навчальний рік**

**10 клас**

**Завдання І**

Із поданих ключових прізвищ, подій, понять, назв організацій, утворіть логічні ряди та поясніть причинно-наслідкові зв’язки.

«Руська трійця», соціальний конфлікт, Лук’ян Кобилиця, Маркіян Шашкевич, Іван Могильницький, «Будителі», відкриття українських шкіл, суперечності, свавілля поміщиків, Північна Буковина, право, 1843 р., 22 селянські громади, 1816 р., Перемишль, «Граматика», «Товариство галицьких греко-католицьких священників», Львів, 1833 р., Собор св. Юра, «Русалка Дністрова», Буда, проповідь, «Зоря», національне відродження, просвітителі, «Читанка для малих дітей» греко-католицьке духівництво, суспільні верстви, українська мова.

Кількість балів: 12 б.

**Завдання ІІ**

1. Що з указаного нижче характеризує становище західно-українських земель у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII-І половини ХІХ ст.?

А) Посилення впливу німецької мови та культури;

Б) Перебування українських селян і міщан у кріпосній залежності;

В) Привілейоване становище українців у містах;

Г) Зміцнення статусу та авторитету греко-католицької церкви;

Д) Домінування поляків і німців в органах влади;

Е) Вороже ставлення імперської влади до греко-католицького духовенства.

2. Установіть відповідність між виданням та його характеристикою.

1. «Історія русів»

2.«Основа»

3.«Громада»

4.«Самостійна Україна»

А) перший український суспільно-політичний і літературно-мистецький журнал, що видавався українською петербурзькою громадою в 1861-1862 рр.;

Б) український громадсько-політичний і науково-літературний збірник, що видавався в Женеві М. Драгомановим у період 1878-1879 рр. та в 1882 р.;

В) одна з найвизначніших пам'яток української історичної та суспільно-політичної думки ІІ половини ХVІІІ-початку ХІХ ст., у якій обстоювалася ідея самостійного державного розвитку України;

Г) публіцистичний твір, написаний у 1900 р. М. Міхновським як програма Революційної української партії;

Д) щомісячний історико-етнографічний та літературний часопис, що видавався в Києві російською й українською мовами протягом 1882-1906 рр.

3. Перебіг яких подій Першої світової війни відображено на карті?

А) Галицької битви (1914 р.)

Б) Карпатської операції (1915 р.)

В) Горлицької операції (1915 р.)

Г) Брусиловського прориву (1916 р.)

4. Проаналізуйте уривок з історичного джерела:

«До Нашого відома дійшло, що за прикладом барської змови проти законноївлади грішать вони через своє неуцтво, а ще більше – через обман шайкирозбишак, що вдають, нібито вони є частиною Нашого вірного низовогоВійська Запорозького... Ми вважаємо невідхильним обов’язком Нашої монаршоївлади оберігати слушні бажання польської Речі Посполитої, з якою Ми єв союзі, тісній дружбі...»У документі йдеться про події:

А)«Руїни».

Б) «Паліївщини».

В)«Коліївщини».

Г) «Хмельниччини».

5. Діяльність освітнього товариства галицьких греко-католицьких священників і «Руської трійці» свідчила про

А) початок трудової еміграції із західноукраїнських земель.  
Б) розгортання національного руху під релігійними гаслами.

В) політизацію національно-визвольного руху в Австрійській імперії.  
Г) початок національного відродження на західноукраїнських землях.

6. Укажіть авторство наведених досліджень.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Д. Яворницький  2. А. Кримський  3. І. Мечников  4. М. Грушевський | А) «Історія запорозьких козаків»  Б) «Історія Туреччини та її письменства»  В) «Генеалогічні міркування (про походження  багатоклітинних)»  Г)«Історія русів»  Д) «Історія України-Руси» |

7. Установіть послідовність подій початку ХХ ст. в Наддніпрянській Україні.

А) початок діяльності товариства «Просвіта»

Б) утворення Товариства українських поступовців

В) заснування Революційної української партії

Г) припинення діяльності Української думської громади

8.Які явища соціально-економічного життя характерні для України другої половини ХІХ ст.?

1. Формування мережі залізниць;

2. Початок промислового перевороту;

3. Початок масової трудової еміграції;

4. Прикріплення селян до землі;

5. Націоналізація важкої промисловості;

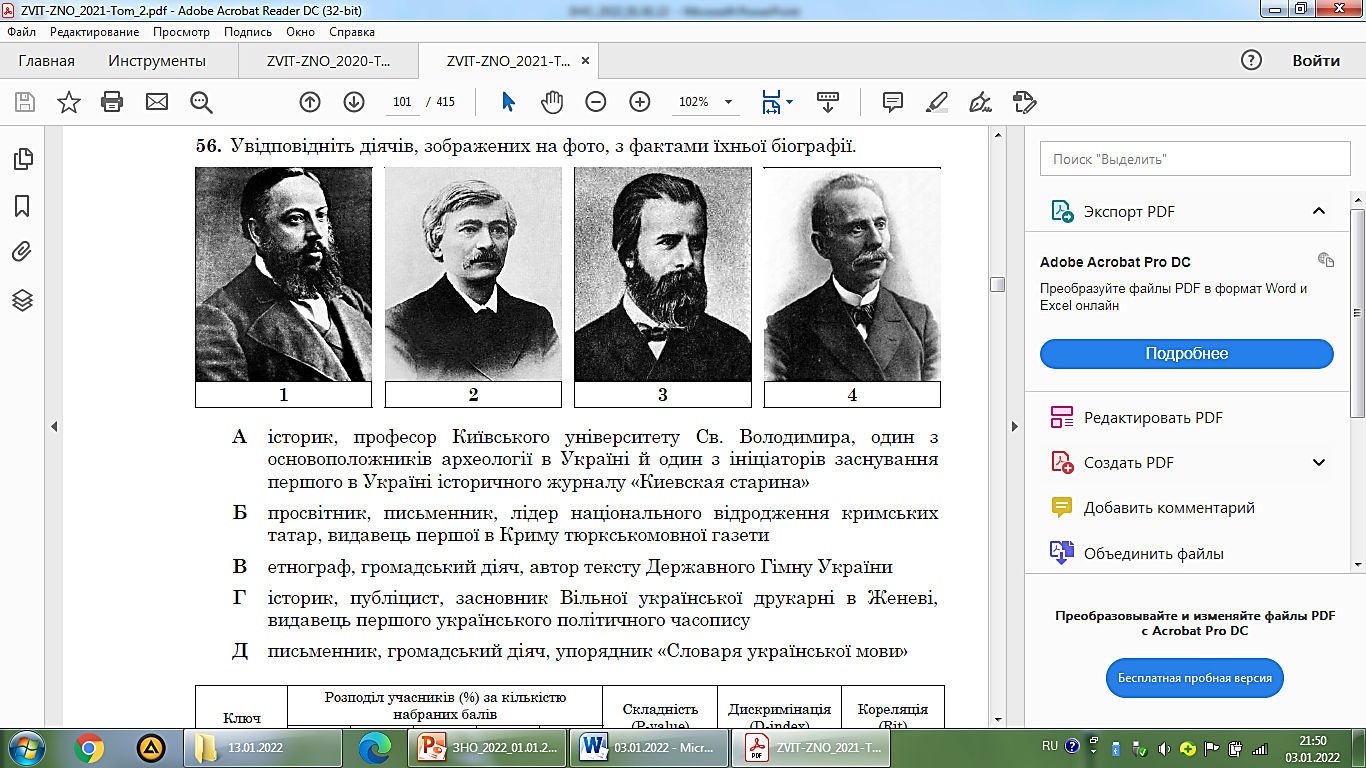
6. Приплив іноземного капіталу в промисловість;

7. Швидке зменшення частки міського населення.

9. Укажіть пам’ятку, що є прикладом архітектури модерн

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

10. Увідповідніть діячів, зображених на фото, із фактами їхньої біографії



А) історик, професор Київського університету Св. Володимира, один із основоположників археології в Україні й один із ініціаторів заснування першого в Україні історичного журналу «Київська старина»;

Б) просвітник, письменник, лідер національного відродження кримських татар, видавець першої в Криму тюркськомовної газети;

В) етнограф, громадський діяч, автор тексту Державного Гімну України;

Г) історик, публіцист, засновник Вільної української друкарні в Женеві, видавець першого українського політичного часопису;

Д) письменник, громадський діяч, упорядник «Словаря української мови».

Кількість балів: 17 б.

**Завдання ІІІ**

Заповніть таблицю. У межах 5-7 речень дайте характеристику особистостям. Назвіть їх.

|  |  |
| --- | --- |
| https://uinp.gov.ua/storage/app/public/uploads/2019-09-26/10/CSm1569483624nua.jpeg |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Кількість балів: 10 б.

**Завдання ІV**

ХХ ст. увійшло в історію як епоха світових війн, що поставили на межу загибелі цивілізацію, стали важким випробуванням для людства, гуманістичних цінностей, вироблених протягом усієї попередньої історії. Однак, усі геополітичні катаклізми ХХ ст. почалися саме з Першої світової війни.

Підготуйте свій виступ у вигляді тез на тему «Перша світова війна як прояв кризи європейської цивілізації»/ «Перша світова війна – матір катастроф століття».

Кількість балів: 10 б.

**Завдання V**

**Упізнайте особистість за описом. Складіть історичний портрет цієї особи.**

**Колишній народний учитель, «один із військової еліти Галичини», який на чолі загонів Січових Стрільців брав** [Маківку](http://zbruc.eu/node/36139)**, Дрогобич і Львів. Його іменем названо вулиці у рідному Дрогобичі та у Стрию.**

**Кількість балів: 12 б.**

**Загальна кількість балів – 61 б.**