**Відповіді до завдань ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії**

**у 2022-2023 навчальному році**

**9 клас**

**Завдання І**

Під впливом ідей Просвітництва й романтизму на західно-українських землях розпочинається українське національне відродження. Назвіть історичних осіб кому належать ці слова та складіть до одного з них, на Ваш вибір, історичний портрет. Про які події іде мова в цитатах?

* «Нуждов м’я вдариш і нашлеш ми злидні, вирвеш ми очі і думку м’я вирвеш, а не видреш любові і віри не видреш, бо руське ми серце та й віра руська» *(М. Шашкевич. Руська трійця)*
* «Вона запалила вогонь, що його тільки гробова персть загасити може, спасла народ від загибелі й створила очі кожному письменному чоловікові, в якого лишилося ще незіпсоване українське серце, показала йому його положення, обов’язки для народу й спосіб, як ті обов’язки треба сповняти» *(Я. Головацький, поява «Русалки Дністрової»)*.

**Завдання ІІ**

Розв’яжіть логічні задачі, давши короткі відповіді на запитання:

1. Чому в давньоруських містах був не тільки дитинець, а й поділ? Поділ отримав свою назву, через те, що розташовувався нижче від міста-фортеці, збудованої, як правило, на горі. Подоли виникали в динамічно зростаючих давньоруських містах унаслідок суспільного поділу праці, що призвело до відокремлення ремесла від землеробства, відтак концентрації торговців і ремісників у містах.
2. Поміркуйте, про кого йдеться у висловлювання І. Франка: «Він був сином мужика і став володарем у царстві Духа. Він був кріпаком і став велетнем у царстві людської культури. Він був самоуком і вказав нові, світлі й вільні шляхи професорам і книжним ученим…». Назвіть цю особистість та його твори, у яких він оповідав українську історію. *(Т. Шевченко, «Іван Підкова», «Тарасова ніч»).*

**Завдання V**

Французький письменник Анатоль Франс назвав словники «всесвітом в алфавітному порядку». Справді, словники, наприклад, історичні, описують події, які відбулися у світі від найдавніших часів до сьогодення, дають біографічні довідки про історичних постатей.

До розділу з всесвітньої історії «Європа та Америка в добу революцій і національного об’єднання» доберіть 5 понять (термінів) і дайте їм визначення.

**Відповідь:**

* Індустріальна (промислова) революція – в її основі лежить технічний переворот, суть якого: заміна ручної праці машинною, запровадження у виробництво парових двигунів, удосконалених технологій. Відбувся перехід від мануфактури до фабрики (машинної індустрії);
* аболіціонізм (означає скасування, знищення) – суспільний рух за скасування рабства у США кінці ХVІІІ-І пол. ХІХ ст.;
* індустріальне суспільство – етап розвитку суспільства (період існування ХІХ-І пол. ХХ ст.), коли основна маса населення зайнята працею на промислових підприємствах з фабричною організацією, основна цінність – капітал, основні інструменти: держава, монополії тощо;
* карбонарії – члени таємної політичної організації в Італії;
* чартизм – політичний рух, який виник в Англії у 30-х роках ХІХ ст.

**Завдання VІ**

І. Виникнення українського козацтва та перших Січей:

– виникнення українського козацтва;

* перші козацькі Січі. Дмитро Вишневецький;
* життя та побут козаків.

ІІ. Військо Запорозьке. Перші козацькі повстання:

* виникнення Запорізької Січі;
* військове мистецтво козаків;
* утворення реєстрового козацтва;
* устрій Війська Запорозького;
* козацькі повстання 1591-1596 рр.

ІІІ. Боротьба українського козацтва з загарбниками:

* передумови, морські походи козаків;
* Петро Конашевич-Сагайдачний його діяльність;
* участь козаків у Хотинській війні;

IV. Козацькі повстання 20-30 років ХVІІ століття:

* становище в Україні на початку ХVІІ століття;
* повстання 1625 р., 1635 р., 1637-1638 рр.;
* прийняття «Ординації Війська Запорозького» 1638 р.