

Штамп закладу освіти

Шифр учасника

РОБОТА
учасника III (обласного) етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з БІОЛОГІЇ
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИЙ ТУР

(повністю прізвище, ім'я, по батькові)
учня (учениці) 8 класу _____

(повністю назва закладу освіти)
Шкільний учитель _____
(повністю прізвище, ім'я, по батькові)

До олімпіади підготував _____
(повністю прізвище, ім'я, по батькові)

Число, місяць і рік народження _____
Домашня адреса _____

Номер роботи	Кількість набраних балів	ПІБ та підпис члена журі, який перевіряв завдання
Робота 1		
Робота 2		
Разом		

Голова журі _____
Секретар журі _____
Експерт-консультант _____

ІІІ ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З БІОЛОГІЇ

Експериментальний тур

8 клас

Робота 1

ЗЕЛЕНІ ВОДОРОСТІ

Мета роботи: проаналізувати особливості будови, життєдіяльності та значення для людини представників відділу *Зелені водорості*.

Хід роботи:

Розгляньте уважно зображення трьох зелених водоростей (див. Рисунок 1).

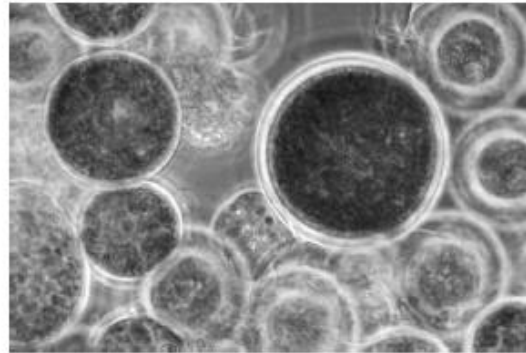


Рисунок 1. Зображення зелених водоростей

У бланку для відповіді дайте відповідь на наступні запитання щодо зображених на **рисунку 1** водоростей.

1. Які з об'єктів належать до еукаріотичних організмів?
2. На яких зображеннях показана водорість, що вивчалась в умовах космічного польоту?
3. Які із представлених водоростей існують в морях?
4. Які із представлених водоростей здатні існувати як симбіонт в тілі водних організмів?
5. У яких із представлених водоростей у якості запасної поживної речовини присутній крохмаль?
6. Яким з представлених водоростей властиве вічко?
7. Які з представлених водоростей їстівні для людини?
8. Які з представлених рослин введені в аквакультуру?
9. Які з представлених об'єктів активно рухаються?
10. Яким із представлених організмів притаманний нуклеоїд?

ІІІ ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З БІОЛОГІЇ
Експериментальний тур
БЛАНК ДЛЯ ВІДПОВІДЕЙ

8 клас

Робота 1

ЗЕЛЕНІ ВОДОРОСТІ

Позначте правильні відповіді, знаком (×)

1. Які з об'єктів належать до еукаріотичних організмів?

1.1. лише А;	
1.2. лише Б;	
1.3. лише В;	
1.4. усі;	
1.5. жоден не належить.	

2. На яких зображеннях показана водорість, що вивчалась в умовах космічного польоту?

2.1. лише на А;	
2.2. лише на Б;	
2.3. лише на В;	
2.4. на усіх;	
2.5. на жодному не має.	

3. Які з представлених водоростей існують в морях?

3.1. лише А;	
3.2. лише Б;	
3.3. лише В;	
3.4. усі;	
3.5. жодна.	

4. Які з представлених водоростей здатні існувати як симбіонт в тілі водних організмів?

4.1. лише А;	
4.2. лише Б;	
4.3. лише В;	
4.4. усі;	
4.5. жодна.	

5. В яких із представлених водоростей в якості запасної поживної речовини присутній крохмаль?

5.1. лише в А;	
5.2. лише в Б;	
5.3. лише в В;	
5.4. в усіх;	
5.5. у жодної не має.	

6. Яким з представлених водоростей властиве вічко?

6.1. лише А;	
6.2. лише Б;	
6.3. лише В;	
6.4. усім;	
6.5. не властиве жодній.	

7. Які з представлених водоростей їстівні для людини?

7.1. лише А;	
7.2. лише Б;	
7.3. лише В;	
7.4. усі;	
7.5. жодна.	

8. Які з представлених рослин введені в аквакультуру?

8.1. лише А;	
8.2. лише Б;	
8.3. лише В;	
8.4. усі;	
8.5. жодна.	

9. Які з представлених об'єктів активно рухаються?

9.1. лише А;	
9.2. лише Б;	
9.3. лише В;	
9.4. усі;	
9.5. жодна.	

10. Яким із представлених організмів притаманний нуклеоїд?

10.1. лише А;	
10.2. лише Б;	
10.3. лише В;	
10.4. усім;	
10.5. жодному.	

ІІІ ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З БІОЛОГІЇ

Експериментальний тур

8 клас

Робота 2

ОСОБЛИВОСТІ БУДОВИ ТА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ПРЕДСТАВНИКІВ КЛАСУ ПАВУКОПОДІБНІ

Мета роботи: проаналізувати особливості будови та життєдіяльності представників класу *Павукоподібні*, визначити їхнє систематичне положення та значення для людини.

Хід роботи:

Уважно розгляньте наведені рисунки.

- 1.1. Головогруді
- 1.2. Дихальна система
- 1.3. Кровоносна система
- 1.4. Нервова система
- 1.5. Очі
- 1.6. Травна система
- 1.7. Хеліцери
- 1.8. Ходильні ноги
- 1.9. Черевце

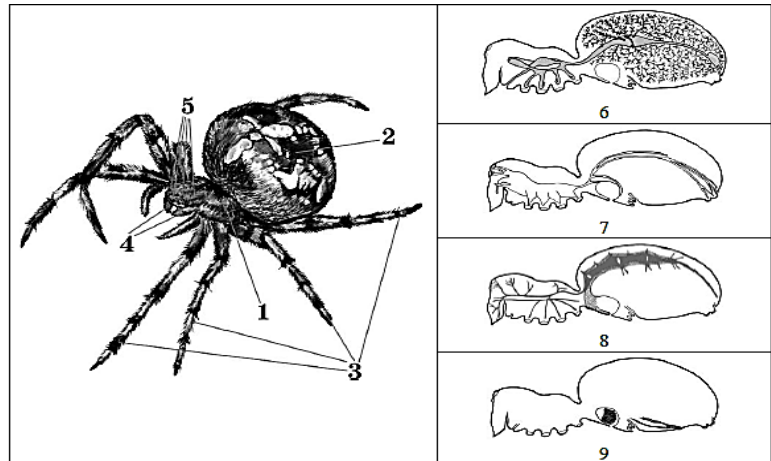


Рисунок 1. Особливості зовнішньої та внутрішньої будови павука

Результати занотуйте у таблицю 1 бланку для відповіді.

2. Визначте органи дихання, які функціонують у зображених на **рисунку 2**, павукоподібних. Результати занотуйте у таблицю 2 бланку для відповіді.

3. У **таблиці 3** бланку для відповіді, вкажіть яка саме здатність до вироблення павутини притаманна зображеним на **рисунку 2** павукоподібним.

4. Визначте, до яких рядів належать зображені на **рисунку 2** павукоподібні. Результати занотуйте у **таблицю 4** бланку для відповіді.

5. У **таблиці 5** бланку для відповіді вкажіть, яке значення для людини мають зображені на **рисунку 2** павукоподібні.

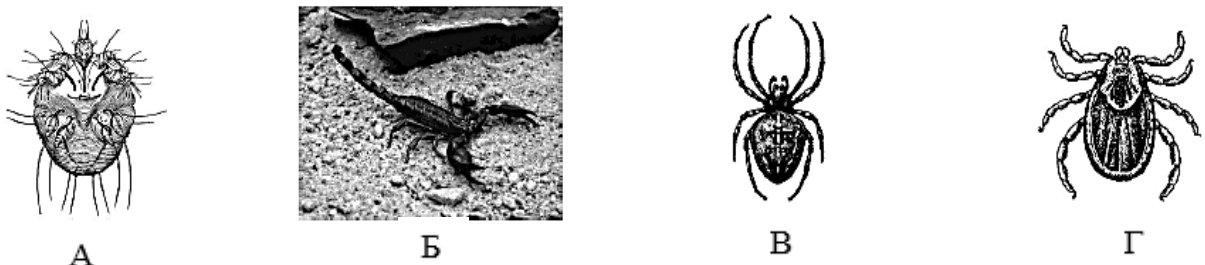


Рисунок 2. Представники класу *Павукоподібні*

**Експериментальний тур
БЛАНК ДЛЯ ВІДПОВІДЕЙ**

8 клас

Робота 2

**ОСОБЛИВОСТІ БУДОВИ ТА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
ПРЕДСТАВНИКІВ КЛАСУ ПАВУКОПОДІБНІ**

Таблиця 1

Позначте правильні відповіді, закресливши (×) відповідні цифри:

Структура:		Позначення на рисунку 1:									
1.1.	Головогруді	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.2.	Дихальна система	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.3.	Кровоносна система	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.4.	Нервова система	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.5.	Очі	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.6.	Травна система	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.7.	Хеліцери	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.8.	Ходильні ноги	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.9.	Черевце	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

Таблиця 2

Позначте правильні відповіді, закресливши (×) відповідні літери:

Органи дихання:	Позначення на рисунку 2:			
Легеневі мішки	А	Б	В	Г
Трахеї	А	Б	В	Г
Поверхня тіла	А	Б	В	Г

Таблиця 3

Позначте правильні відповіді, закресливши (×) відповідні літери:

Здатність до вироблення павутини:	Позначення на рисунку 2:			
Нездатні виробляти павутину	А	Б	В	Г
Здатні виробляти павутину, нездатні плести кругові тенета	А	Б	В	Г
Здатні виробляти павутину, здатні плести кругові тенета	А	Б	В	Г

Таблиця 4

Позначте правильні відповіді, закресливши (×) відповідні літери:

Ряд:	Позначення на рисунку 2:			
Кліщі	А	Б	В	Г
Павуки	А	Б	В	Г
Псевдоскорпіони	А	Б	В	Г
Скорпіони	А	Б	В	Г

Таблиця 5

Позначте правильні відповіді, закресливши (×) відповідні літери:

Значення для людини:	Позначення на рисунку 2:			
Отруйна тварина, може становити небезпеку для життя	А	Б	В	Г
Збудник захворювання	А	Б	В	Г
Переносник небезпечного захворювання	А	Б	В	Г
Консумент, який живиться дрібними членистоногими в будинках та інших приміщеннях	А	Б	В	Г