

**Завдання III етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
у 2022-2023 навчальному році**

10 клас

Завдання I

Укажіть відмінне:

- революційних подій у Німеччині та Угорщині у 1918-1919 рр.;
- воєнні дії на Східному та Західному фронтах Першої світової війни.

Кількість балів: 14 б.

Завдання II

1. Установіть відповідність між твором і його автором:

| | |
|---|--|
| 1) «Про суспільну угоду, або Принципи політичного права»; | |
| 2) «Кандид, або Оптимізм»; | |
| 3) «Здоровий глузд»; | |
| 4) «Про дух законів»; | |
| | |

А) Вольтер; Б) Жан-Жак Руссо; В) Томас Пейн; Г) Шарль Луї де Монтеск'є; Д) Дені Дідро.

2. Установіть події у хронологічній послідовності, указавши дату та рік кожної:

- А) вступ у Першу світову війну США;
- Б) Вовчухівська офензива;
- В) підписання пакту Бріана-Келлога;
- Г) перший в історії Великої Британії загальний страйк;
- Д) Всеукраїнський національний з'їзд у Києві.

| Подія | Дата і рік |
|-------|------------|
| 1 – | |
| 2 – | |
| 3 – | |
| 4 – | |
| 5 – | |

3. Установіть відповідність між територіальними змінами (позначено цифрами) та назвою мирного договору (1918-1920 рр.), що їх фіксував (позначено буквами).

- 1) Включення частини Верхньої Сілезії до складу Польщі, перехід м. Данциг під управління Ліги Націй.
- 2) Передання Трансільванії Румунії, Воєводини та Хорватії – Королівству сербів, хорватів і словенців.

3) Включення Богемії, Моравії та Судетів до складу Чехословаччини, приєднання Буковини до Румунії.

4) Визнання британського протекторату над Єгиптом, а французького – над Марокко та Тунісом.

А) Брест-Литовський; Б) Севрський; В) Тріанонський; Г) Сен-Жерменський; Д) Версальський.

1) ____ 2) ____ 3) ____ 4) ____

4. Установіть послідовність домінування стилів в українському мистецтві:

А) Романтизм; Б) Бароко; В) Реалізм; Г) Модерн.

1) ____ 2) ____ 3) ____ 4) ____

Кількість балів: 1. – 5 б., 2. – 5 б., 3. – 4 б., 4. – 4 б.

Усього – 18 б.

Завдання III

1890-1914 роки в історії Європи (Франції, Великої Британії, Німеччини, Австро-Угорщини та інших країн) відомі як – «Прекрасна епоха» (французькою – «Belle Époque»).

Поміркуйте та вкажіть, що дало підстави окреслити цей період таким терміном? Визначте характерні риси – «Прекрасної епохи» і проілюструйте їх конкретними фактами.

Кількість балів: 10 б.

Завдання IV

1. Заповніть пропуски.

_____ (дата) у Львові з представників українських парламентарів, духовництва та студентства утворюється _____ на чолі з Євгеном Петрушевичем, яка наступного дня оголошує про повстання на теренах Східної Галичини, Північної Буковини та Закарпаття єдиної української держави.

Завдяки рішучим діям сотника _____ українські військові зуміли випередити поляків на два дні й успішно провести _____ збройне повстання, найбільш відоме як _____ або _____, захопивши основні стратегічні об'єкти міста: _____.

Відразу після _____ у Львові розпочалося _____, зав'язалися бої. Поляки організовують власні військові сили у Львові, якими командував _____.

... Розуміючи, що сили дуже нерівні, й поодинці вистояти не вдасться, уряд ЗУНР направив делегацію до _____ для переговорів про взаємодопомогу. Перемовини завершили підписанням _____ Передвступного договору між _____. Урочисте проголошення об'єднання двох частин України – УНР і ЗУНР відбулося _____ на _____ в Києві.

2. Про кого йдеться?

А) український перекладач, письменник, видавець, педагог, громадський діяч ліберального напрямку. Літературні псевдоніми О. Верниволя, Ф. Горовенко, В. Буркун, Перебендя, О. Хуторянин та інші. Професійний адвокат, педагог, журналіст. Автор слів пісні «Молитва за Україну», перекладу «Щоденника» Т.Г. Шевченка. _____

Б) Григорій Костюк «Зустрічі і прощання»: «Коли ж стало питання про ректора першого державного українського університету в Кам'янці на Поділлі, то вибір упав тільки на молодого професора. Кам'янецький державний український університет за його керівництвом став справжнім першим великим розсадником української науки» _____

В) Педагог і державний діяч, літературознавець і перекладач, перший міністр освіти України, завдяки якому розпочалася українізація шкіл, відкрито Український народний університет, Педагогічну академію та Академію мистецтв – загинув 1918 року за невідомих обставин _____.

Кількість балів: 12 б.

Завдання V

Вас запросили взяти участь в обговоренні питання «Гетьман П. Скоропадський: продовження козацьких традицій чи новизна під старою назвою?»

Викладіть вашу позицію щодо означеного питання у вигляді тез.

Кількість балів: 12 б.

Загальна кількість балів – 66 б.