

**Завдання III етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
у 2022-2023 навчальному році**

11 клас

Завдання I

1. Заповніть пропуски в тексті, указуючи дати описаних подій, прізвища.

_____ у Львові була заснована перша українська політична організація – _____, котра взяла на себе роль представника українського населення Галичини перед центральним урядом і виконувала її протягом 1848-1851 рр. Раду, яка складалася із 30 постійних членів – представників світської інтелігенції, вищого та нижчого духовенства, очолив _____.

Друкованим органом _____ стала _____ – перша у Львові газета українською мовою, що почала виходити з _____.

Правлячі кола Австрії, ігноруючи вимоги українців, усе ж погодилися на запровадження з _____ навчання українською мовою в народних школах та викладання цієї мови як обов'язкового предмета в гімназіях. На початку _____ відкрито кафедру української мови у Львівському університеті. Її першим професором став _____.

Складовою частиною боротьби за демократичні перетворення стало пожвавлення культурно-освітнього руху в краї. У жовтні _____ у Львові відбувся перший з'їзд діячів української культури і науки. Згідно з рішенням з'їзду у Львові було засновано _____ – культурно-освітню організацію, яка мала завданням видання популярних книг для народу.

У той час у Європі та світі відбулися такі події: _____ у Франції проголосили республіку; _____ у Франкфурті відкрилися загальнонімецькі національні збори; _____ у Празі відкрився Слов'янський конгрес; _____ угорський сейм проголосив незалежність Угорщини; _____ у Лондоні відкрилася перша промислова виставка.

2. Перед вами на світлині «Видатні постаті». Назвіть ці особистості зліва направо (стоять, сидять).



Стоять: _____

Сидять: _____

3. На перший погляд, місто Рівне – звичайне провінційне місто, яке волею долі стало «столицею» однієї з областей України. На перший погляд, нічим не визначне, але це лише на перший погляд... Чому це місто називають – містом трьох столиць?

4. Установіть послідовність подій суспільно-культурного життя України ХХ ст., що відображені в цитованих документах.

А) «... Репресії показали, що в дискусії з українськими «дисидентами» влада не знайшла більш переконливих аргументів, ніж застосування сили, а умови в таборах переконали мене у тім, що простір застосування цієї сили не знає кінця...».

Б) «Комуністи у своїх виступах піддали критиці новий роман О. Гончара «Собор». Висловлюючи жаль, що зрілий майстер художнього слова як у кривому дзеркалі показав працю, побут, духовний світ металургів і колгоспників Подніпров'я...».

В) «Зворотною стороною буржуазного націоналізму є безрідний космополітизм, який проявляється в плазуванні та низькопоклонстві перед іноземщиною. Безрідний космополітизм є зброєю в боротьбі проти соціалізму...».

Г) «Низька технічна оснащеність наукових лабораторій, різке зниження життєвого рівня і соціальна незахищеність призвели до масового виїзду багатьох вчених за кордон, переходу їх до комерційних структур...».

Кількість балів: 20 б.

Завдання II

Укажіть відмінне:

– між соціально-економічним і політичним розвитком Польщі та Чехословаччини у період між двома світовими війнами.

Кількість балів: 8 б.

Завдання III

Вас запросили до авторського колективу історичного довідника «УСЕ». Напишіть коротку статтю (до 2-х сторінок) на тему «Діяльність Ліги Націй в умовах наростання воєнної небезпеки».

Кількість балів: 12 б.

Завдання IV

Як ви розумієте слова історика Тімоті Снайдера: «Чари расового мислення перетворювали вбивство євреїв на німецький тріумф саме тоді, коли будь-яка інша перемога відступала за обрій можливого?» Схарактеризуйте Голокост у Європі загалом і на території України зокрема.

Чому в уяві нацистів існував зв'язок між єврейським ворогом і перспективою поразки? Підготуйте письмову промову (100 слів) до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту (27 січня).

Кількість балів: 15 б.

Завдання V

У боротьбі кримських татар за повернення на батьківщину в різні роки активну участь брали Амет-Хан Султан, Абраїм Решидов, Сейтнафе Сейтвелієв, Мустафа Джемілев, Рефат Чубаров. Складіть історичний портрет одного з представників кримськотатарського правозахисного руху (на вибір).

Кількість балів: 15 б.

Загальна кількість балів

70 б.