

**Завдання II етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
2021-2022 навчального року**

11 клас

Завдання I

Роздивіться зображення пам'ятника українським мігрантам, який відкрили у серпні 2016 року в Тернополі.

Підготуйте повідомлення (до 2-х сторінок) на тему «Історія української еміграції: учора, сьогодні, завтра».



Кількість балів: 12 б.

Завдання II

XX ст. увійшло в історію як епоха світових війн, що поставили на межу загибелі цивілізацію, стали важким випробуванням для людства, гуманістичних цінностей, вироблених протягом усієї його попередньої історії. Однак, усі геополітичні катаклізми XX ст. почалися саме з Першої світової війни.

Підготуйте свій виступ у вигляді тез на тему «Перша світова війна як прояв кризи європейської цивілізації»/ «Перша світова війна – матір катастроф століття».

Кількість балів: 10 б.

Завдання III

Уявіть, що ви є учасником історичного проєкту «100 битв, які змінили світ». Підготуйте замітку на тему «Корсунь-Шевченківська битва – 1944». Поясніть, як вона вплинула на хід Другої світової війни.

Кількість балів: 10 б.

Завдання IV

Порівняйте поняття/терміни відповідно до поданого алгоритму.

Поняття, термін	Визначення	Спільні ознаки	Відмінні ознаки	Висновки
Національно-визвольна війна				
Громадянська війна				
Світова війна				

Кількість балів: 12 б.

Завдання V

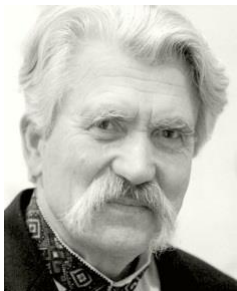
Які територіально-адміністративні зміни на обласному рівні (перейменування, поділ/об'єднання, зміна підпорядкування) відбулися в УРСР у 1950-1960-х рр.? З'ясуйте політичні й соціально-економічні передумови цих змін.

Кількість балів: 15 б.

Завдання VI

1. Складіть схему «Вищі органи влади Великої Британії в першій половині XIX століття», використовуючи терміни та поняття: король, опозиція, виборці, уряд (кабінет міністрів), палата общин, палата лордів, нижня палата, парламентська більшість, парламент, верхня палата. На схемі покажіть, хто формував і затверджував уряд.

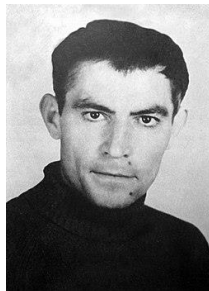
2. Персоніфікуйте та охарактеризуйте в формі енциклопедичної довідки (одним реченням) діячів, зображених на світлинах. Визначте, що їх об'єднує.



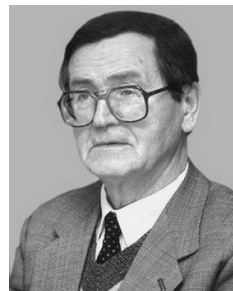
А



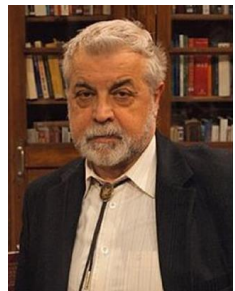
Б



В



Г



Д



3. Визначте символи, використані в агітаційній листівці. Що вони означають? Чому художник помістив їх у малюнок? Які ідеї та політичні погляди, на ваш погляд, сповідує автор малюнку? За чим це можна визначити? Чи згодні ви з інтерпретацією персонажів, подій, явищ, яку подає автор карикатури?

Яку нову інформацію ви отримали під час аналізу карикатури? Як вона співвідноситься з попередніми знаннями?

Кількість балів: 1 – 10 б., 2 – 10 б., 3 – 5 б.

Усього – 25 б.

Загальна кількість балів

84 б.