

**Відповіді до завдань II етапу  
Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії  
2021-2022 навчального року**

**11 клас**

**Завдання II**

XX ст. увійшло в історію як епоха світових війн, що поставили на межу загибелі цивілізацію, стали важким випробуванням для людства, гуманістичних цінностей, вироблених протягом усієї його попередньої історії. Однак, усі геополітичні катаклізми XX ст. почалися саме з Першої світової війни.

Підготуйте свій виступ у вигляді тез на тему «Перша світова війна як прояв кризи європейської цивілізації»/ «Перша світова війна – матір катастроф століття».

**Орієнтовний план**

1. Усі геополітичні катаклізми XX ст. почалися саме з Першої світової війни (1914-1918 рр.) – найважливішої події цієї доби, що відкрила нову епоху в історії світової цивілізації – новітню історію людства й прискорила її хід.

2. Найбільш непримиренними виявилися інтереси Німеччини та Великої Британії, які змагалися і на суходолі, і на морі.

3. На 1914 рік суперечності між військово-політичними блоками вкрай загострилися, причому ключовим їх об'єктом стали Балкани.

4. Національно-визвольні рухи в Центрально-Східній Європі. Перебіг воєнних дій.

5. Світова війна засвідчила кризовий стан цивілізації (зміни в соціально-економічному житті населення).

6. Війна негативно позначилася на психологічному стані не лише цивільного населення, але й вояків діючих армій (особливості психологічного стану вояків).

Кількість балів: 10 б.

**Завдання IV**

Порівняйте поняття/терміни відповідно до поданого алгоритму.

Поняття, термін	Визначення	Спільні ознаки	Відмінні ознаки	Висновки
Національно-визвольна війна				
Громадянська війна				
Світова війна				

Орієнтовна відповідь:

Поняття, термін	Визначення	Спільні ознаки	Відмінні ознаки	Висновки
Національно-визвольна війна	<i>Війна, метою якої є досягнення поневолення народом національної незалежності та суверенітету</i>	<i>Передбачають ведення бойових дій; є крайніми засобами вирішення політичних суперечок; їх наслідками є численні жертви та масштабні руйнування</i>	<i>Різняться масштабістю; метою національно-визвольної війни є вирішення національних суперечок; громадянської – політичних суперечок; світової – глобальних, міжнародних.</i>	<i>Війни є суперечливим явищем історії, можуть бути справедливими, національно-визвольними, загарбницькими, колоніальними, світовими. Великим негативом воєн є людські жертви та руйнування.</i>
Громадянська війна	<i>Війна всередині країни між різними верствами населення, політичними угрупованнями, партіями, народами. Метою якої є захоплення державної влади</i>			
Світова війна	<i>Організована збройна боротьба блоків держав за зміну системи міжнародних відносин, сфер впливу та світове панування</i>			

Кількість балів: 12 б.

### Завдання V

Які територіально-адміністративні зміни на обласному рівні (перейменування, поділ/об'єднання, зміна підпорядкування) відбулися в УРСР у 1950-1960-х рр.? З'ясуйте політичні й соціально-економічні передумови цих змін.

Орієнтовна відповідь:

15 лютого 1951 року місто Кристинопіль разом із Сокольщиною було передано СРСР (УРСР, Львівська область) на підставі міжурядової угоди. 7 січня 1954 року – утворення Черкаської області (30 районів з Київської, Полтавської, Кіровоградської, Вінницької обл.).

16 січня 1954 р. – м. Проскурів перейменовано на Хмельницький (на честь Б. Хмельницького).

15 лютого 1954 р. – скасування Ізмаїльської області, приєднання її районів до Одеської області.

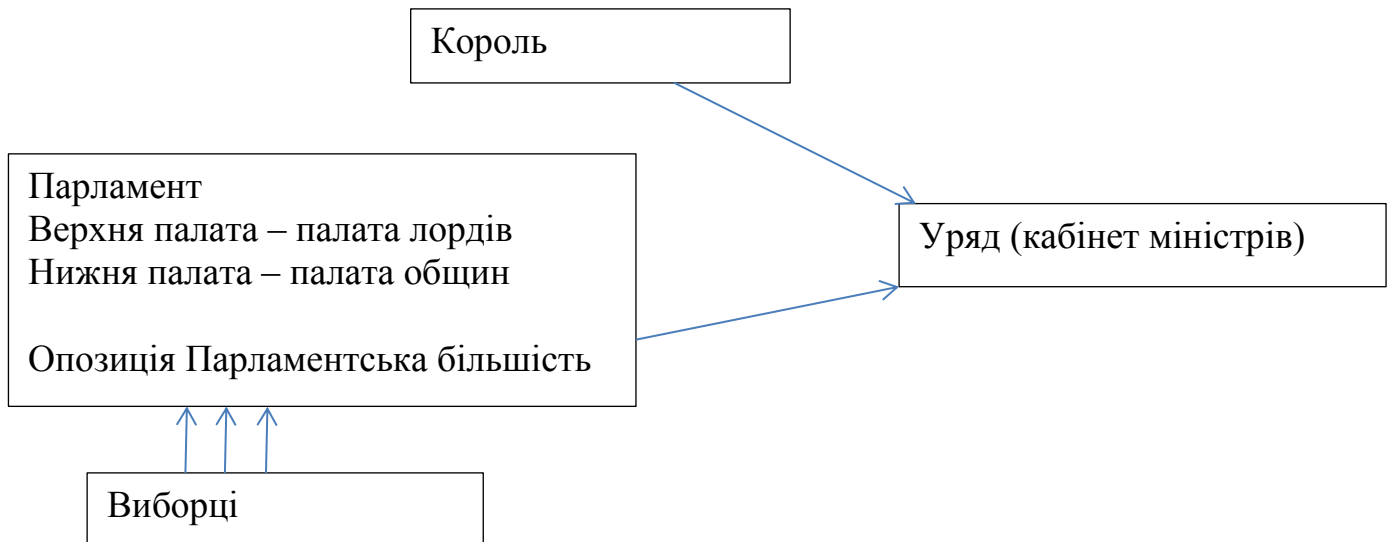
31 травня 1957 р. ВР УРСР прийняла Закон «Про дальше удосконалення управління промисловістю і будівництвом в Українській РСР», відповідно до якого територію республіки було поділено на 11 економічних районів.

Кількість балів: 15 б.

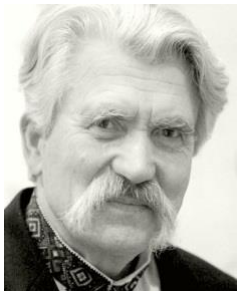
## Завдання VI

1. Складіть схему «Вищі органи влади Великої Британії в першій половині XIX століття», використовуючи терміни та поняття: король, опозиція, виборці, уряд (кабінет міністрів), палата общин, палата лордів, нижня палата, парламентська більшість, парламент, верхня палата. На схемі покажіть, хто формував і затверджував уряд.

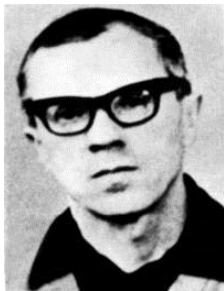
Орієнтовна відповідь:



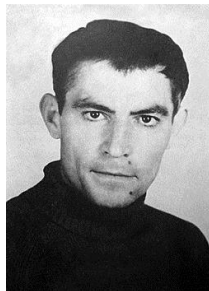
2. Персоніфікуйте та охарактеризуйте в формі енциклопедичної довідки (одним реченням) діячів, зображених на світлинах. Визначте, що їх об'єднує.



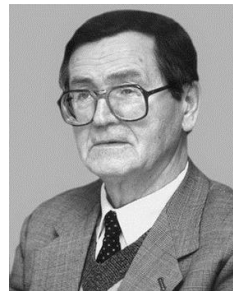
А



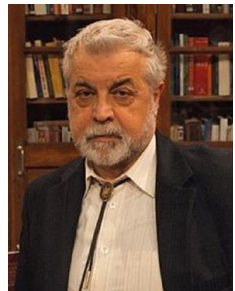
Б



В



Г



Д

Орієнтовна відповідь:

Левко Лук'яненко (А) – український політичний та громадський діяч, письменник, юрист, дисидент, борець за незалежність України у XX сторіччі, співзасновник Української Гельсінської Групи, Народний депутат України, Герой України.

Іван Кандиба (Б) – політв'язень, правозахисник.

Василь Стус (В) – «Митець потрібен своєму народові та й усьому світові тільки тоді, коли його творчість зливається з криком його нації».

Іван Дзюба (Г) – один із найзначніших сучасних діячів української культури, критик, літературознавець, найвідоміший автор українського самвидаву.

Лесь Танюк (Д) – «лицар-шестидесятник»