**Завдання ІІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії**

**у 2021-2022 навчальному році**

**8 клас**

**Шифр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Завдання І**

Серед істориків не вщухають суперечки щодо того, чи може одна людина завдяки власним переконанням, здібностям та діям змінити історію всієї країни чи народу. Напишіть есе (до 2-х сторінок) з вашими роздумами на тему, яку роль в історії України відіграв Петро Могила.

Кількість балів: 15 б.

**Завдання ІІ**

Поміркуйте. Колонії європейських держав, що виникли у ХVІ ст. за океаном, мали ряд відмінностей від колоній, що заснували греки на берегах Чорного та Середземного морів.

У чому полягали їх відмінності? Як змінилася сутність поняття «колонія»?

Кількість балів: 10 б.

**Завдання ІІІ**

Археологи знайшли історичні документи, тексти яких у певних місцях від часу стерлися. Заповніть пропуски у цих документах:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Податок на кожну торговельну угоду, увів на території Нідерландів герцог Альба |
| Зем’яни-шляхта |  |
| Роставицька угода |  |
|  | створення Пересопницького Євангелія |
| «Випищики» |  |
|  | прізвисько дворян, які виступили проти іспанського володарювання, згодом – назва всіх учасників національної боротьби нідерландського народу  (1566-1581 рр.) |
| Інтенданти |  |
|  | «Ординація Війська Запорозького реєстрового, що перебуває на службі Речі Посполитої» |
| Городові козаки |  |
|  | середнє, дрібне дворянство в Англії XV-XVII ст. складова частина «нового дворянства» |
|  | французькі протестанти – кальвіністи у XVІ-XVII ст., яких переслідували католицька церква і уряд, послідовники Кальвіна у Франції, частково в Англії |
| Археографія |  |

Кількість балів: 9 б.

**Завдання ІV**

Надайте вичерпні логічні відповіді на запитання. Коротко (у межах 5-7 речень) поясніть хід своїх міркувань.

1. Молодий науковець намірився описати життєпис французького короля Генріха ІV Бурбона. Під час опрацювання архівних матеріалів дослідник виявив цікавий факт. Проводячи одну із своїх численних реформ, Генріх ІV промовив крилату фразу: «Я хочу, щоб кожен селянин мого королівства мав змогу щонеділі готувати курку у своєму горщику».

Яка суть королівської реформи, що її стосувався мовлений крилатий вислів?

2. Влітку 1652 р. Б. Хмельницький запропонував королю Речі Посполитої визнати право Війська Запорозького на самостійне існування, застерігаючи, що інакше козаки будуть змушені «шукати собі іншого стороннього пана і чужої сили», які зможуть їх захистити.

Чому, на вашу думку, гетьман звернувся з такою пропозицією до короля? Які можливості для обох сторін конфлікту вона відкрила?

3. На початку ХVІ століття інтеграція українських земель у європейський ринок сприяла зростанню попиту на продукцію сільського господарства. Це призвело до соціально-економічних змін в українському селі. Охарактеризуйте ці зміни і зробіть відповідні висновки.

Кількість балів: 21 б.

**Завдання V**

1. **Історична плутанина: знайдіть помилки у тексті. Запишіть правильну відповідь, підкреслюючи змінені дати, слова та словосполучення.**

У 1638 році князь В.-К.Острозький заснував у Києво-Успенській лаврі школу за типом західноєвропейських навчальних закладів. У 1639 році вона була об’єднана з Київською братською школою та перетворена на Київський ліцей, що згодом став університетом. Викладали тут грецькою, слов’янською, а деякі курси – латинською мовами. Учні називалися ліцеїстами. Цей навчальний заклад до відкриття Харківського університету був єдиним вищим навчальним закладом Східної Європи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Про які історичні події свідчать карти, розташуйте їх у хронологічній послідовності.**

|  |  |
| --- | --- |
| image  А | Bytwa_pid_Korsunem  Б |
| s32  В | D:\Desktop\Олімпіада_ІІІ_2020-2021\Історія_ІІІ\8_04.jpg  Г |
| D:\Desktop\Олімпіада_ІІІ_2020-2021\Історія_ІІІ\8_05.jpg  Д | ukr_tijden29_page55  Е |

Кількість балів: 1. – 5 б., 2. – 6 б. Усього 11 б.

Відповідь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завдання VІ**

**Розподіліть за історичними періодами терміни, поняття, персоналії:**

Арбалет, агора, «битва народів», Варфоломіївська ніч, Василь Капніст, гільдія, єзуїти, Золота орда, індуїзм, іслам, Ібн Сіна, каріатиди, Марк Аврелій, «Непереможна армада», Остромирове Євангеліє, пектораль, погост, «Реконкіста», «Санта Марія», «Священний союз», «Салічна правда», терми, улус, Шарль Монтеск’є, фаланга.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стародавній світ** | **Середні віки** | **Новий час** |
|  |  |  |

Кількість балів: 13 б.

**Загальна кількість балів 79 б.**