**Завдання ІІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії**

**у 2021-2022 навчальному році**

**9 клас**

**Шифр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Завдання І**

1. Яка культурно-історична епоха (Античність, Середньовіччя, Відродження, Просвітництво) з пережитих європейською цивілізацією, здається Вам близькою по духу?

У яку країну цієї епохи Вам хотілося б на час переміститися? Чому?

1. Поміркуйте. Колонії європейських держав, що виникли у ХVІ ст. за океаном, мали ряд відмінностей від колоній, що заснували греки на берегах Чорного та Середземного морів. У чому полягали їхні відмінності? Як змінилася сутність поняття «колонія»?

Кількість балів: 18 б.

**Завдання ІІ**

У 1846 році Я. Головацький у статті «Становище русинів у Галичині» писав: «Русини під ласкавим пануванням Австрії живуть без літератури, без часопису, без національної освіти, без шкіл… *інтелігенції* ж бракує необхідної моральної сили, знання справи, любові до батьківщини і самопожертвування».

Тому, як стверджують сучасні історики, «рушійною силою національно визвольного руху в Західній Україні стали *священники* греко-католицької церкви». Наведіть конкретні факти діяльності «будителів», які б підтвердили останню тезу.

Кількість балів: 12 б.

**Завдання ІІІ**

Ідеї Просвітництва захопили і монархів. Виник своєрідний ідеал – «освічений монарх», «монарх-філософ». На лаври таких вінценосців претендували Фрідріх ІІ Прусський, Марія Терезія Австрійська, Катерина ІІ.

Чим можна пояснити популярність Просвітницьких ідей при королівських дворах?

Проаналізуйте причини виникнення і сутність «освіченого абсолютизму». У чому обмеженість освіченої монархії.

Кількість балів: 15 б.

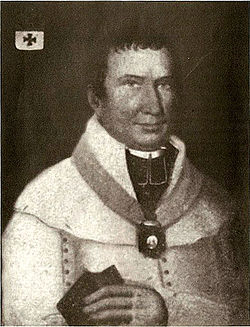
**Завдання** **ІV**

Ви – учасник наукової конференції, тема якої «Промисловий переворот і формування індустріального суспільства в ХІХст.». Складіть розгорнутий план свого виступу на конференції.

Кількість балів: 12 б.

**Завдання V**

**А. «Портретна галерея». Упізнай історичну особу за описом.**

А Б В Г Д

1. Організатор «Товариства галицьких греко-католицьких священників для поширення письмами просвіти і культури серед вірних» у Перемишлі 1816 р.;

2. Автор першої наукової праці з історії Закарпаття – «Короткого нарису фундації Федора Коріатовича»;

3. Автор гімну закарпатських українців «Я Русин був, єсм і буду …»;

4. Духовний лідер «Руської трійці»;

5. Очільник Головної руської ради, єпископ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б. Що об’єднує наведені прізвища? Поясніть свій вибір.**

П. Симиренко, В. Штернберг, Х. Алчевська, П. Куліш, М. Микешин.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В. З переліку історичних осіб складіть шість пар сучасників. Випишіть ці пари.**

Гетьман Петро Сагайдачний, султан Сулейман Пишний, кардинал Ришельє, королева Вікторія І, князь Данило Галицький, полководець Юлій Цезар, король Людовік XVI, Генріх VIІІ, імператор Микола І, полководець Марк Красс, імператор Фрідріх ІІ Штауфен, імператриця Катерина ІІ.

Кількість балів: А. – 5 б. Б. – 2 б., В. – 3 б. Усього – 10 б.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завдання VІ**

Видатному мислителю Еразму Роттердамському довелося на власні очі побачити «золотий вік» культури цієї країни, який припав на ХVІ ст. Він написав: «Вітаю народ, який – хоча і колись вважався варварським – тепер так прекрасно розвивається у галузі науки, права, релігії і у всьому, що протилежне всіляшій неотесаності, і може конкурувати з самими культурними народами».

Напишіть короткий очерк про цю країну та її досягнення.

Кількість балів: 12 б.

**Загальна кількість балів 79 б.**