

**Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти  
до НМТ-2024 з хімії  
(методичні рекомендації)**

Традиційними складниками освітнього оцінювання, відповідно до Закону України «Про освіту», є зовнішнє незалежне оцінювання та державна підсумкова атестація. Вони проводяться з метою забезпечення прав осіб на рівний доступ до вищої освіти, оцінювання відповідності результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, державним вимогам, а також для визначення стану функціонування системи загальної середньої освіти та прогнозування її подальшого розвитку.

У 2024 році зовнішнє незалежне оцінювання/національне мультипредметне тестування (далі – НМТ) буде проведено у формі комп'ютерного тестування. Тому, учителям хімії закладів освіти, учні яких оберуть для складання НМТ з хімії у 2024 році, рекомендуємо:

1. Опрацювати нормативні документи, зробивши акцент на:
  - наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 № 1581 «Деякі питання проведення у 2024 році національного мультипредметного тесту» (<https://ips.ligazakon.net/document/RE41423?an=1>);
  - наказ Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 № 696 «Про затвердження програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» (<https://cutt.ly/ljRuZTc>);
  - характеристики предметних тестів НМТ-2024 з хімії (<https://testportal.gov.ua/himiya-2/>).
2. Проаналізувати зміст програми з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з хімії, зробивши акцент на предметних уміннях й результатах навчальної діяльності з кожного розділу та теми. Зосередити увагу учнів на опануванні ними питань програми, що не розглядаються у навчальних програмах з хімії для 7-9-х та 10-11-х класів рівню стандарт (<https://cutt.ly/ljRuZTc>).
3. Скласти план індивідуальної роботи й графік консультацій (очний, дистанційний або змішаний формат – залежно від умов безпекової ситуації) для учнів одинадцятого класу щодо підготовки до НМТ з хімії.
4. Обговорити зі здобувачами освіти, які готуються до НМТ з хімії, потребу в складанні опорних схем-конспектів відповідно до тем програми ЗНО/НМТ. За потреби рекомендуємо використовувати опорні СЛС та ЛОС, приклади яких розміщені у збірниках: «Практичний аспект використання технології графіки на уроках хімії» (сайт Сумського ОІППО – <https://cutt.ly/3OiJesU>), «Практичний аспект використання технології графіки на уроках хімії у старшій школі» (<http://ir.soippo.edu.ua/handle/123456789/410>) для складання схематичних конспектів теоретичного матеріалу.
5. Запропонувати здобувачам освіти під час підготовки до НМТ з хімії використовувати завдання минулих років основної та додаткової сесій, пробний/демоваріант тестів, що розміщені на сайті Українського центру оцінювання якості освіти (<https://cutt.ly/GjRuNo2>) та на освітній платформі Освіта.ua (<https://zno.osvita.ua/chemistry/>).

6. Рекомендувати учням опрацювати відеоконтент, зміст якого орієнтований на підготовку до НМТ з хімії, зокрема:
  - навчальні відеолекції, розроблені в рамках проєкту Департаменту освіти і науки Сумської ОДА (<https://cutt.ly/ejRa2es>);
  - навчальні відеолекції «Лекторій з хімії», які проводять викладачі кафедри теоретичної та прикладної хімії Сумського державного університету (<https://cutt.ly/MOoGw6z>);
  - демонстраційні відеодосліди навчального змісту (сайт Сумського ОПППО: <https://cutt.ly/sOoVibU>), опрацювання яких сприяє візуалізації хімічних процесів та формуванню умінь аналізувати й узагальнювати результати експерименту;
  - ресурсні можливості Всеукраїнської школи онлайн (<https://lms.e-school.net.ua/>): відеороз'яснення та друковані конспекти навчальних занять, тести для закріплення матеріалу навчальної теми.
7. Відпрацьовувати предметні знання й уміння з хімії, упражняючись на тренажері «Онлайнове тестування підготовки до ЗНО», що розміщений на сайті Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти (<http://surl.li/qkmsr>).
8. Приділити більше уваги, під час підготовки до НМТ з хімії, завданням, що мають графічний контент (малюнки, графіки, схеми, діаграми тощо), потребують виконання обчислень, аналізу хімічних явищ та процесів, розв'язування розрахункових задач тощо.
9. Постійно працювати над підвищенням власного теоретичного та практичного фахового рівнів шляхом виконання завдань НМТ з хімії, його основної та додаткової сесій; демонстраційних тестів; проходження курсів підвищення кваліфікації тощо.

Методист природничої освітньої галузі  
та хімії навчально-методичного відділу  
координації освітньої діяльності  
та професійного розвитку КЗ СОПППО

А.В. Метейко

Підпис наявний в оригіналі