

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ У ВЕЛИКОЧЕРНЕЧЧИНСЬКОМУ ЗЗСО СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Після оголошення в Україні воєнного стану з 24 лютого 2022 року ніхто навіть не міг подумати про відновлення освітнього процесу враховуючи загрозу життю і здоров'ю учасників освітнього процесу. Але час розставив усе на свої місця. Пристосовуючись до нових умов життя, педагогічний колектив розумів, що лишати дітей права на освіту не можна, та і психологічної підтримки вони потребують.

Було проведено педагогічну раду, на якій вирішено відновити освітній процес використовуючи технології дистанційного навчання з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України в умовах воєнного часу. Перший тиждень був дуже відповідальним для психологічної служби закладу, адже на їхні плечі було покладено завдання підтримати психологічно не тільки учнів, а й вчителів. У кожному класі працював психолог та класний керівник надаючи учням психологічну допомогу, підтримку, формуючи відчуття безпеки, спокою та надії. Освітній процес проводився за зміненим розкладом дзвінків та уроків, щоб зменшити навантаження на учасників освітнього процесу та поступово повернути дітей до реальності.

На другому тижні, коли ми побачили, що учні готові до спілкування і розуміють ситуацію, що склалася, ми повернулися до звичайного розкладу. Але психолог та соціальні педагоги продовжували надавати психологічну підтримку у кожному класі. Було створено візитку психологічної служби, де зібрано контакти працівників для надання допомоги з особистих питань. Вчителі розпочинали уроки з вправ, які б покращували самопочуття дітей, сприяли профілактиці стресів. Важливим кроком також було налагодити періодичність синхронних та асинхронних занять. Для цього було створено онлайн-розклад, у якому кожен учитель проставляє свої уроки. У разі повітряної тривоги, можна перепланувати заняття, що будуть бачити усі учасники освітнього процесу.

Для організації освітнього процесу за допомогою дистанційних технологій наш заклад використовує єдину освітню платформу Microsoft Teams. Нажаль, в умовах воєнного стану, не всі учні та вчителі мали змогу використовувати даний ресурс. Тому педагогічні працівники знаходили індивідуальний підхід, використовуючи відео-конференції в Google Meet, сповіщення через месенджери.

Важко, але приємно усвідомлювати, що досвід, який ми отримали під час карантинних обмежень, став у пригоді і у воєнний час. Учасники освітнього процесу, знаходячись не тільки у різних куточках нашої України, а й за кордоном, мають можливість зібратися на урок у рідній школі та підтримати один одного.

Гуря'нова Т.О., директор

Іващенко М.С., заступник директора з НВР

Великочернечинського закладу загальної середньої освіти

I-III ступенів Сумської міської ради