

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У КЗСОР «ПУТИВЛЬСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ С. В. РУДНЄВА» В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

24 лютого 2022 року до нашої країни прийшла сумна звістка – почалась війна. І постали ряд питань: Як жити далі? Як вчити студентів? Як допомогти колегам та здобувачам освіти? Як взагалі виживати під час війни?

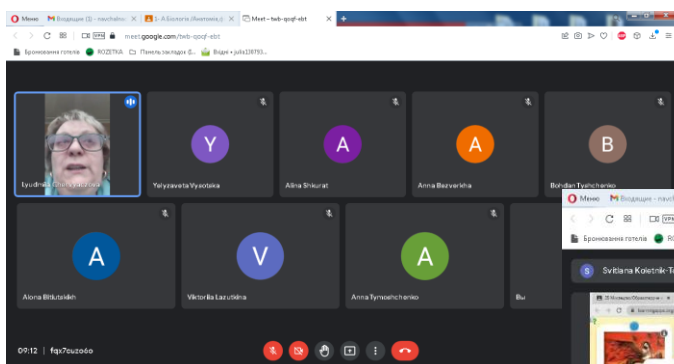
Перше питання, яке потребувало вирішення, - це безпека. Тому було облаштоване безпечне місце для перебування під час небезпеки, проведена роз'яснювальна робота з колективом стосовно того, як себе поводити під час тривоги, інструктажі з техніки безпеки та надання першої допомоги.

В період невизначеності психологічна служба коледжу продовжила працювати online з метою забезпечення психологічної підтримки учасників освітнього процесу. Взаємодію налагоджено за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, а саме: індивідуальне консультування відбувається у месенджерах Telegram та Viber, через соціальну мережу Facebook та Instagram-сторінку, на освітній платформі Classroom розміщуються рекомендації, поради, спрямовані на психологічну підтримку при стресі, емоційному потрясінні, панічних атаках тощо. Класним керівникам запропоновані методичні матеріалами в електронному вигляді для роботи зі здобувачами освіти та їх батьками. Окрема увага приділяється допомозі та підтримці здобувачів освіти та їх батьків, які постраждали внаслідок воєнних дій.

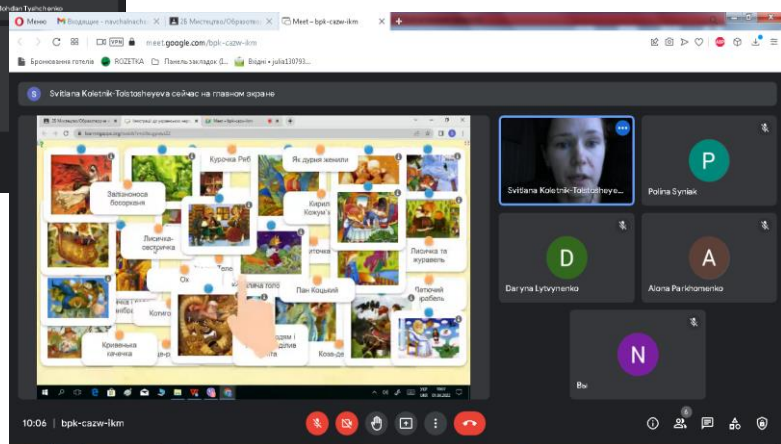
Для поновлення освітнього процесу класними керівниками з'ясовано, де і в яких умовах перебувають здобувачі освіти, чи мають вони можливість отримувати нові знання.

З 14 березня в освітньому закладі було поновлено дистанційне навчання. Використовуючи корпоративну платформу Google Classroom, всі доступні меседжери Viber, WhatsApp, Telegram, соціальні мережі Facebook та Instagram, викладачі почали працювати зі студентами. Оскільки не всі здобувачі мають можливості навчатись синхронно, то заняття проводяться

відповідно до можливостей в першу чергу студентів (як в синхронному, так і асинхронному форматі). Викладачі публікують до кожного заняття навчальні матеріали, які містять фото, відео, мультимедійні презентації, опорні конспекти, схеми, таблиці, зразки, інструкції до виконання практичних завдань, методичні рекомендації. З метою перевірки знань студентам пропонується виконання тестових, індивідуальних різнорівневих завдань або



творчих робіт з урахуванням технічних можливостей здобувачів освіти.



Заняття проводяться за розкладом відповідно навчального плану, надаються консультації з написання курсових робіт та підготовки до державних кваліфікаційних іспитів.

28 лютого, вже після початку війни, було визначено результати XII (зимової) Інтернет-олімпіади «На Урок». Дипломи I, II, III ступеня стали винагородою для найталановитіших. Студенти відчують, що їхні перемоги



- маленький особистий внесок у перемогу країни, їхні знання - крок до розбудови нашої держави в майбутньому.

24 березня було проведено атестацію педагогічних працівників. Їй передувала кропітка робота з моніторингу професійної компетентності викладачів, що атестуються у 2022 році. Моніторинг мав на меті

сприяти підвищенню якості освіти у навчальному закладі, надання

об'єктивної інформації про стан освітнього процесу, підтримання педагогічної майстерності педагогів.

Вся ця робота важка, кропітка і щоденна. Тому працюємо колективно, допомагаючи один одному: здобувач освіти – класний керівник – викладач – адміністрація.

В.о. директора Зоя МАТВІЄНКО