

Ірина ТЕРЕЩЕНКО, директор КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат  
з посиленою військово-фізичною підготовкою

### ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

14 березня після двотижневих вимушених канікул, відповідно до рішення військово-цивільною адміністрації в ліцеї було відновлено освітній процес із застосуванням технологій дистанційного навчання. 1-4 класи працюють онлайн за допомогою сервісів Classroom та Zoom, 5-11-ті класи працюють онлайн на платформі Office 365, що включає програму Microsoft Teams.

За час канікул адміністрацією та педагогічним колективом була проведена відповідна організаційна робота: налагоджено контакти з учнями та їх батьками, з'ясовано місце перебування кожного з них, визначено потребу в ліках, продуктах харчування, зібрано продуктові набори й роздано дітям, які потребували такої допомоги.

На сайті закладу освіти оприлюднено нормативні документи щодо організації дистанційної освіти, Положення, розклад уроків, режим їх проведення, корисні посилання та ін. Навчальну програму ми не скорочували, довелося лише внести зміни до календарно-тематичного планування. Режим проведення уроків довелося змінити на прохання батьків (початок першого уроку о 9.30 год), адже вночі часто оголошується тривога, діти змушені тривалий час перебувати в укриттях. Щодня о 9.00 щодня учасники долучаються до загальної хвилини мовчання. З 8.30 до 9.30 психологічна служба проводить консультації для тих учасників освітнього процесу, які мають проблеми психологічного характеру, пов'язані зі стресом тощо. Уроки та заходи проводимо під гаслом «Віримо в майбутнє України!».

Станом на 20 березня 83% учнів виходять на онлайн-уроки. З іншими, які мають поганий інтернет-зв'язок, проводимо індивідуальну роботу, передаємо завдання, консультуємо індивідуально тощо. Добре, що всі наші вчителі забезпечені ноутбуками для здійснення навчання за допомогою дистанційних технологій з дому. Проте часто виникають проблеми з інтернетом, які ми намагаємося вирішувати: передаємо завдання для учнів телефоном тощо. Під час уроків вчителі проводять вправи для забезпечення фізичної активності відповідно до вікових особливостей дітей (руханки, вправи для очей тощо). Педагогічні працівники суворо дотримуються санітарного регламенту щодо роботи з комп'ютерною технікою, а тому розклад побудовано з урахуванням чергування синхронного й асинхронного режимів. Намагаємося не перенавантажувати дітей домашніми завданнями, адже їм і так зараз нелегко.

Здобувачі освіти, які тимчасово перемістилися до інших регіонів України або навіть до інших країн, долучаються до навчання у зручному для них форматі. З ними та їхніми батьками постійно підтримують зв'язок вихователі й класні керівники. До освітнього процесу долучилися 7 дітей з регіонів, у яких не відновлено навчання: м. Конотоп, м. Суми, м. Охтирка. Вони приєднані до класів у Тімс, працюють разом з учнями класу відповідно до своєї вікової категорії.

Учасники освітнього процесу активно використовують платформу «Всеукраїнська школа онлайн», де можуть отримати повний доступ до навчальних матеріалів. Окрім того, платформа доступна в інших країнах світу, тому діти, які тимчасово виїхали з України також можуть долучитися до навчання.

Наукові керівники з числа учителів-предметників відновили дослідницько-пошукову роботу з дітьми, готуються до участі в конференції «Перший крок у науку», яка, сподіваємося, обов'язково відбудеться у цьому році, та інших.

Педагогічний колектив ліцею твердо переконаний у тому, що роль закладу освіти під час війни значно більша, ніж освітня. Спілкування дітей між собою та з педагогами допомагає їм відволіктися від трагічних подій, а дітям-переселенцям дає можливість легше адаптуватися до нових умов життя, доєднатися до нового середовища! Наразі головне для нас – емоційне й фізичне здоров'я учнів, їх батьків, працівників. Усе інше ми надолужимо, повторимо, довчимо, адже ми хочемо і вміємо вчитися!