

ПРОГРАМА
онлайн-курсу «Виклики дистанційної освіти» (Модуль 2)

Дата проведення: 09.12.2020 року

Базова платформа курсу: Microsoft Office 365 A1 (засобами застосунку Microsoft Teams) Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Форма навчання: дистанційна.

Напрямок: розвиток управлінської компетентності та компетентності використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.

Цільова аудиторія: керівники закладів освіти, їх заступники та педагоги, відповідальні за організацію дистанційного навчання у закладах освіти.

Обсяг програми: 4 години.

Мета програми Модуля 2:

- вивчити переваги електронних освітніх платформ для впровадження дистанційної освіти у закладі освіти;
- розглянути можливості реалізації засад Нової української школи в умовах дистанційного навчання школярів початкових класів;
- проаналізувати особливості дистанційного навчання учнів при викладанні біології, основ здоров'я та фізики, можливості використанні STEM-технологій у дистанційному навчанні;
- розглянути складові та умови формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до дистанційного навчання учнів (студентів);
- продовжити обмін досвідом щодо організації в закладі освіти дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень, пов'язаних із пандемією COVID-19.

Модератори Модулю 2:

Панченко Світлана Миколаївна, к.психол.н., доцент, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи КЗ СОІППО

Петрова Лариса Григорівна, к.т.н., доцент, завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО

Програма Модулю 2

Час	Зміст програми	Спікери
14.00-14.10	Освітні запити та ключові проблеми слухачів онлайн-курсу «Виклики дистанційної освіти»: аналіз опитування	Панченко Світлана Миколаївна , к. психол.н., доцент, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи
14.10-14.50	Електронна освітня платформа закладу освіти <i>Питання-відповіді.</i> <i>Онлайн-дискусія</i>	Петрова Лариса Григорівна , к.т.н., доцент, зав. кафедри освітніх та інформаційних технологій
14.50-15.30	Психологічна готовність педагогів до здійснення дистанційного навчання <i>Питання-відповіді.</i> <i>Онлайн-дискусія</i>	Гільова Лариса Леонідівна , старший викладач кафедри психології
15.30-16.00	Нова українська школа в умовах дистанційного навчання <i>Питання-відповіді. Онлайн-дискусія</i>	Івашина Людмила Петрівна , к. держ.упр. ст.викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту
	3 досвіду роботи Сумської спеціалізованої школи I ступеня № 30 «Унікум» Сумської міської ради <i>Питання-відповіді.</i> <i>Онлайн-дискусія</i>	Підпригора Наталія Олександрівна , заступник директора з навчально-виховної роботи Сумської спеціалізованої школи I ступеня № 30 «Унікум» Сумської міської ради
16:00-16:10	<i>Перерва на каву</i>	
16.10-16.30	Особливості дистанційного навчання при викладанні біології та основ здоров'я	Успенська Валентина Миколаївна , к.п.н., доцент кафедри теорії і методики змісту освіти
16.30-16.50	Особливості дистанційного навчання при викладанні фізики	Кода Світлана Василівна , старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти
16.50-17.10	Використанні STEM-технологій у дистанційному навчанні	Грицай Сергій Михайлович , к.п.н., доцент, проректор з наукової роботи
17.10-17.20	<i>Питання-відповіді.</i> <i>Онлайн-дискусія</i>	