

# **РЕКОМЕНДАЦІЇ**

## **за підсумками проведення авторської творчої майстерні «Актуальні питання викладання хімії в 11 класі за оновленою програмою щодо підвищення рівня сформованості предметної компетентності»**

Хімія – це наука, що вивчає речовини, їх будову, властивості, застосування і перетворення. Сьогодні не можна назвати жодної сфери виробництва, де б людина не стикалася з хімією. Практично все наше життя, наше здоров'я, наш настрій тісно пов'язані з численними речовинами, що нас оточують, і хімічними процесами, що відбуваються навколо нас і всередині нас. Хімічними знаннями повинна володіти кожна цивілізована людина. Без них неможлива екологічно грамотна поведінка в побуті, в природі, на виробництві. Саме тому вивчення хімії у школі дедалі актуальніше і потребує все більшої уваги.

У рамках реформування освіти відбулися зміни в навчальних програмах основної та старшої школи. Змінюються і підходи до конструювання й проведення навчальних занять, проте важливим залишається знанневий компонент, який є складником предметної компетентності, адже на фактичних хімічних знаннях базуються і діяльнісний і ціннісний складники. Основними завданнями кожного уроку є досягнення певного результату навчання. Від трансляції готових знань учитель має перейти до методик, які дозволяють учням самостійно добувати знання у ході навчальної діяльності; формувати уміння їх застосовувати у різних ситуаціях, генерувати і продукувати ідеї або нові знання тощо.

На підставі вище зазначеного, вчителям хімії рекомендуємо:

1. Опрацювати програми з хімії для 11 класу рівню стандарт та профільного рівню. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>
2. Ознайомитися зі змістом листа Міністерства освіти і науки України від 28.02.2019 № 1/9-107 «Про інструктивно-методичні матеріали для здійснення вибору закладами освіти проектів підручників для 6 та 11 класів» з метою визначення для себе алгоритму дій під час замовлення підручників з хімії для 11 класу. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1yaEjrWO18bq91ZncApr-m9FWL0zP8P4B/view>
3. Проаналізувати зміст фрагментів електронних версій оригінал-макетів підручників для 11 класу, які будуть знаходитися у доступі на сайті Інституту модернізації змісту освіти з 12 по 24.03.2019, з метою обрання підручника, який найкраще (на думку вчителя) реалізує знанневий, діяльнісний та компетентнісний підходи до викладання хімії. Режим доступу: <https://imzo.gov.ua/konkursny-vidbir-proektiv-pidruchnyviv-dlia-2-6-11-klasiv/>
4. Під час навчального процесу приділяти особливу увагу впровадженню особистісно зорієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів.
5. Постійно працювати над підвищенням власного теоретичного та практичного рівнів шляхом самоосвіти, участі у семінарах, майстер-класах, авторських творчих майстернях, он-лайн семінарах та вебінарах тощо.

6. Опрацювати програму підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з хімії затверджену наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 № 696 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»  
Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-program-zovnishnogo-nezalezhnogo-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobutih-na-osnovi-povnoi-zagalnoi-serednoyi-osviti> або [http://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa\\_2020\\_himiya.pdf](http://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_himiya.pdf)
7. Використовувати під час підготовки учнів до ЗНО з хімії Інтернет-ресурси, які містять завдання попередніх років та он-лайн тестування з метою перевірки власного теоретичного рівня та відпрацювання навиків виконання тестових завдань.
8. Проаналізувати інформацію, одержану під час заходу, з метою використання її у навчальному процесі в закладах освіти.

Методист з хімії навчально-методичного  
відділу координації освітнього процесу  
та професійного розвитку

А.В. Метейко

Доцент кафедри теорії і методики  
змісту освіти Сумського ОШПО, к.пед.н.

Л.А. Коростіль