


**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Проректор з наукової роботи  
  
**Сергій ГРИЦАЙ**

**ПЛАН РОБОТИ**  
**науково-дослідної лабораторії STEM-освіти КЗ Сумський ОШПО**  
**на 2025 рік**

№	Захід	Мета	Відповідальний	Термін виконання	Необхідні ресурси	Примітки
1	<b>Проведення курсів підвищення кваліфікації для вчителів</b> про використання STEM-технологій в навчанні.	<b>Розвинути педагогічні компетентності</b> вчителів використовувати інтерактивні методи навчання, проектно-орієнтоване навчання, дослідницькі методи, а також застосовувати цифрові технології в освітньому процесі.	Сертифіковані науково-педагогічні працівники кафедр.	Згідно з графіком курсів підвищення кваліфікації.	Тренери, навчальні матеріали, платформа для онлайн-навчання.	Залучити досвідчених учителів як спікерів.
2	<b>Проведення курсів підвищення кваліфікації для вчителів</b> пілотних STEM-закладів освіти.	<b>Створити спільноту вчителів-новаторів:</b> Об'єднати вчителів в одну спільноту, де вони зможуть обмінюватися досвідом, ідеями та найкращими практиками. Підвищення компетентності вчителів у	Сертифіковані науково-педагогічні працівники кафедр.	Згідно з графіком курсів підвищення кваліфікації.	Тренери, навчальні матеріали, платформа для онлайн-навчання.	

		сфері створення і презентації STEM-кейсів.				
3	<b>Проведення курсів підвищення кваліфікації для вчителів</b> проєктних STEM-закладів освіти.	<b>Сформувати вміння розробляти та проводити STEM-проєкти:</b> Надати вчителям практичні навички з розробки та проведення STEM-проєктів різної складності, від простих експериментів до складних досліджень. Створення моделі реалізація STEM-освіти в закладі освіти.	Сертифіковані науково-педагогічні працівники кафедр.	Згідно з графіком курсів підвищення кваліфікації.	Тренери, навчальні матеріали, платформа для онлайн-навчання.	
4	<b>Організація обласного конкурсу наукових STEM-проєктів "Майбутнє науки"</b> <b>Наукова фантастика:</b> Написати коротке оповідання про наукові відкриття майбутнього. <b>Створити комікс</b> про наукові відкриття майбутнього. <b>Створити мультфільм</b> про наукове відкриття. <b>Створити модель</b> наукового відкриття «з майбутнього».	<b>Стимулювання науково-дослідницької діяльності учнів,</b> виявлення талановитих молодих дослідників і розвиток їх здібностей.	Координатор і члени оргкомітету конкурсу.	Лютий-травень	Призи, журі, рекламні матеріали. Комп'ютери, інтернет, журі з науковців.	Співпраця із науковими спільнотами і закладами освіти.

5	<b>Створення банку відкритих освітніх ресурсів із STEM-освіти.</b>	<b>Забезпечення доступності</b> якісних наукових і навчально-методичних матеріалів.	Члени лабораторії.	Квітень	Платформа для розміщення авторських матеріалів.	Створити зручну систему пошуку та фільтрації.
6	<b>Створення студії STEM-кейсів.</b> Аналіз реальних кейсів з практики впровадження STEM-освіти.	<b>Забезпечення доступності</b> якісних реальних кейсів з практики впровадження STEM-освіти.	Керівник лабораторії.	Травень	Платформа для розміщення матеріалів.	
7	<b>STEM-ХАБИ: Проведення майстер-класів для учнів з:</b> робототехніки; програмування; 3D-моделювання; LEGO Mindstorms та інших актуальних STEM-напрямків.	<b>Стимулювання науково-дослідницької діяльності</b> учнів, виявлення талановитих дослідників, розвиток їх здібностей логічного мислення, креативності.	Керівник лабораторії. Члени лабораторії.		Онлайн платформа. Набори, конструктори, ноутбуки, програмне забезпечення, ментори.	Залучити досвідчених учителів як менторів
8	<b>Наукові експедиції:</b> Організація виїзних заходів для обміну кращим досвідом організації STEM-освіти.	<b>Об'єднати вчителів</b> в одну спільноту, де вони зможуть обмінюватися досвідом, ідеями та найкращими практиками.	Керівник лабораторії.	Лютий-травень	Транспорт.	Залучити досвідчених учителів як тренерів і тьюторів.
9	<b>Співпраця із закладами вищої освіти:</b> Спільні STEM-проекти, стажування науково-педагогічних працівників, проведення наукових конференцій.	<b>Об'єднати науково-педагогічних працівників</b> в одну спільноту, де вони зможуть обмінюватися досвідом, ідеями та найкращими практиками.	Керівник лабораторії.	Протягом року	Договори про співпрацю.	

10	<b>Розробка навчальних програм:</b> Створення навчальних програм з STEM-освіти на основі модельних для різних вікових груп.	<b>Розвивати педагогічні компетентності</b> вчителів використовувати навчально-методичні матеріали для проведення інтегрованих міжпредметних курсів.	Керівник лабораторії, члени лабораторії (тренери-педагоги MAO і ППО)	Протягом року	Методичні рекомендації.	Залучити авторів модельних навчальних програм із STEM-освіти
11	<b>Участь у роботі STEM-школи:</b> Формування спільноти науковців, вчителів, студентів та учнів, зацікавлених у запровадженні STEM-освіти.	<b>Поширювати ідеї STEM-освіти.</b> Популяризувати сучасні підходи до набуття навичок XXI століття.	Керівник лабораторії, члени лабораторії	Протягом року	Договори про співпрацю.	Розробити план роботи STEM-клубу.
12	<b>Проведення STEM-фестивалю:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Наукова ярмарка:</b> Учасники представляють свої проекти, проводять експерименти та демонструють свої досягнення.</li> <li>• <b>Хакатон:</b> Команди змагаються у розробці інноваційних рішень за короткий проміжок часу.</li> <li>• <b>Лекції, майстер-класи.</b></li> <li>• <b>Конкурси, змагання.</b></li> <li>• <b>Виставка наукових досягнень.</b></li> </ul>	<b>Популяризувати ідеї STEM-освіти:</b> сучасні підходи до набуття навичок XXI століття. Організація масштабних заходів для популяризації STEM-освіти серед широкої аудиторії.	Керівник лабораторії, члени лабораторії	Травень-червень	Платформа для проведення заходу, призи, дипломи.	Наказ про підготовку і проведення STEM-фестивалю